

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королёв Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»**

**Анализ работы
за 2017-2018 учебный год**

г. Королёв
2018г.

Общая редакция: Черкашина Ольга Михайловна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр»

Авторы: Астапенко Т.С., Бортная Т.Б., Ермолаева В.Н., Зенькович Н.В., Королёва Л.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Любезнова Л.В., Молоткова Л.С., Ноткина С.Г., Поспелова Т.И., Рыбакова А.С., Серебрякова Е.В., Толоконникова Н.С., Федотова Е.В., Ямпольская А.Б.

Техническая редакция: Жгулёв С.В., Л.Г. Куликова, Серебрякова Е.В.

Оглавление

1.	Цели и задачи МБУ ДПО «УМОЦ»	7
2.	Доступность образования.....	8
2.1.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
2.2.	Профессиональное образование	11
3.	Результаты деятельности системы образования.....	11
3.1.	Внеучебные достижения обучающихся.....	11
3.1.1.	Достижения детей дошкольного возраста	12
3.1.2.	Внеклассные формы предметной деятельности.....	13
3.1.2.1.	Всероссийская олимпиада школьников	13
3.1.2.2.	Развитие технического образования детей	14
3.1.2.3.	О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2017 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее».....	17
3.1.2.4.	Всероссийская Олимпиада «Созвездие».....	18
3.1.2.5.	Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва	19
3.1.2.6.	Космическое образование	19
3.1.2.7.	Экологическая деятельность	22
3.1.2.8.	Духовно-нравственное воспитание	24
3.1.2.9.	Правовое воспитание	25
3.1.2.10.	Всероссийский географический диктант	26
3.1.2.11.	Гражданско-патриотическое воспитание.....	26
3.1.2.12.	Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях	27
3.1.3.	О поддержке талантливой молодежи	30
3.2.	Социализация детей.....	31
4.	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности.....	31
4.1.	Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	31
4.2.	Психолого-логопедическая служба.....	32
5.	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	37
6.	Библиотечный фонд учебников.....	38
7.	Кадровый потенциал (качественный и количественный состав).....	39
7.1.	О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы.....	39
8.	Методическое сопровождение участия образовательных организаций в инновационных проектах	49
9.	Перспективы развития и основные задачи на 2018-2019 учебный год	52
10.	Контактная информация.....	52
	Приложения	54
	Таблицы.....	54
	Рисунки.....	75
	Списки	78

Таблицы

Таблица 1.	Заказано учебников, учебных пособий и учебников в электронной форме	39
Таблица 2.	Показатели мониторинга.....	40
Таблица 3.	Профили обучения (2017-2018 учебный год)	54
Таблица 4.	Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий	54
Таблица 5.	Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки».....	54

Таблица 6.	Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!»	54
Таблица 7.	Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет	55
Таблица 8.	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году	55
Таблица 9.	Организация мероприятий с участием детей	55
Таблица 10.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»	56
Таблица 11.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о.Королёв).....	56
Таблица 12.	Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”	56
Таблица 13.	Сводный отчет о проведении образовательных событий в ОУ в 2017-2018 учебном году	56
Таблица 14.	Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году.....	58
Таблица 15.	Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области	58
Таблица 16.	Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму).....	59
Таблица 17.	Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.....	59
Таблица 18.	Конкурс «Педагог года».....	59
Таблица 19.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году	60
Таблица 20.	Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»	60
Таблица 21.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2018 году	61
Таблица 22.	Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году.....	61
Таблица 23.	Призеры и участники городского конкурса творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» в 2018году.....	62
Таблица 24.	Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017	62
Таблица 25.	Участие в городском конкурсе инновационных проектов	62
Таблица 26.	Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.....	63
Таблица 27.	Региональные инновационные площадки	63

Таблица 28.	Участие ДООУ в муниципальных конкурсах	63
Таблица 29.	Экспериментальные площадки (ЭП)	63
Таблица 30.	Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов	63
Таблица 31.	Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц».....	63
Таблица 32.	Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»	64
Таблица 33.	Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДООУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»	65
Таблица 34.	Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»	66
Таблица 35.	Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %	66
Таблица 36.	Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц».....	67
Таблица 37.	Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц».....	68
Таблица 38.	Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц»	70
Таблица 39.	Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки	70
Таблица 40.	Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций.....	70
Таблица 41.	Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций.....	71
Таблица 42.	Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования	73
Таблица 43.	Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017	74

Рисунки

Рисунок 1.	Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города	75
Рисунок 2.	76
Рисунок 3.	76

Рисунок 4.	76
Рисунок 5.	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел).....	77
Рисунок 6.	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел).....	77
Рисунок 7.	Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)	78
Рисунок 8.	Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности...	78
Списки		
Список 1.	Темы постоянно действующих семинаров.....	44
Список 2.	Элективные курсы технической направленности	79

Введение

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс (<http://museum.kgic.ru/видеолетопись/>).

21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город, который носит название Королёв.

По состоянию на **01.01.2018** года численность населения объединенного города составила **222 952 человек** (221 797 на 01.01.2017).<http://города-россия.рф>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – Учреждение) зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением Главы Администрации Калининграда Московской области от 12 июля 1994 года №1842 и внесено в реестр 24 февраля 1998 года под № 1842 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1842 12 июля 1994 года выдано Московской областной регистрационной палатой).

Учреждение является организацией дополнительного профессионального образования, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

В 2016 году учреждение получило лицензию на право реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации). (Лицензия серия 50Л01 № 0008468 от 02.11.2016г).

Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1. Цели и задачи МБУ ДПО «УМОЦ»

В 2017-2018 учебном году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» под руководством Комитета образования Администрации городского округа Королёв, совместно с муниципальными образовательными учреждениями решало актуальные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

Цель деятельности МБУ ДПО «УМОЦ»: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы г.о. Королёв.

В 2017-2018 учебном году, коллектив работал над решением разноплановых задач:

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала.
2. Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей.
4. Дальнейшее развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи детям групп социального риска.
5. Совершенствование системы дополнительного образования детей, увеличение кружков и секций технической направленности.
6. Расширение форм взаимодействия образовательных учреждений города с градообразующими предприятиями.

МБУ ДПО «УМОЦ» строил свою деятельность на комплексной основе.

2. Доступность образования

В городе Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. Из них:

- 45 ДОУ с числом воспитанников 10979 (на 26.07.2018).
- 28 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом **23728 обучающихся** (на 03.07.2018): 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- 7 учреждений дополнительного образования детей, которые посещали **11246 детей** и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 01.09.2017), в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств.

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности.

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся составляла **23168 человек**, что на 954 школьника больше по сравнению с предыдущим годом. В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35,71% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 57,14% – общеобразовательные. Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные, гимназические, компенсирующие, специальные коррекционные).

По программам профильного обучения работали 10 образовательных учреждений: гимназии №№ 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», ЛНИП и лицеи №№ 4, 19.

Таблица 3. Профили обучения (2017-2018 учебный год), стр. 54.

Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

Первого сентября 2017 года введена в эксплуатацию школа в ЖК «Валентиновка-парк»- новое здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Лицей № 19». <http://www.korolev-tv.ru/news/v-mikrorayone-valentinovka-park-otkryli-unikalnuyu-shkolu/>

По состоянию на 01.01.2017 сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала **14668** (данные РСЭМ на 03.2018) воспитанников от 5 до 18 лет и 377 работника учреждений. Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 632 объединения, и только 102 из них платные.

Учреждения дополнительного образования проводят большую инновационную работу. Из 7 организаций дополнительного образования детей 5 имеют статус экспериментальных площадок.

МБУ ДПО «УМОЦ», МАУ ДО «Центр Гармония», МБУ ДО «Центр Орбита», МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБУ ДО «ШИ» имеют статус академической экспериментальной площадки ГБОУ ВО МО «АСОУ», МАУ ДО «ШИ» - экспериментальная площадка ГАОУ

Московского института открытого образования, центра непрерывного художественного образования. Педагогические коллективы систематически представляют опыт своей работы на региональных и зональных методических мероприятиях - семинарах, конференциях, Московском международном образовательном салоне.

2.1. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотнесенной с возможностями такого ребенка, и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв обучалось 433 ребенка-инвалида и 196 учащихся с ОВЗ. В общей сложности 174 человек обучались по состоянию здоровья на дому, 34 из них – с применением дистанционных технологий.

Такое развитие событий потребовало от педагогических работников, методистов, педагогов – психологов, учителей – логопедов и других специалистов особой консолидации и профессионализма. В 2017-2018 учебном году в рамках реализации мероприятий подпункта 1.1.3 «Предоставление субсидий на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» подраздела 12.5 раздела 12 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39, на основании приказа министра образования Московской области от 31.08.2017 №2583 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2017-2018 учебном году в Московской области» продолжилось обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимость реализации данного мероприятия определяется следующими факторами: наличием значительной группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому; внедрением информационных технологий, создающих потребность в качественно новом образовании; пониманием, что дистанционные технологии имеют перспективы по созданию системы обучения учеников-надомников; реализацией принципа равенства образовательных возможностей, связанного с доступом к необходимой информации.

Участниками реализации мероприятия в 2017-2018 учебном году являлись 34 обучающихся и педагогические работники из 7 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МАОУ «Гимназия «Российская школа».

Таблица 4. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, стр. 54.

Педагоги общеобразовательных учреждений города регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Более 300 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются в учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы: МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (контингент обучающихся: дети с нарушениями интеллекта, в т.ч. с легкой степенью

умственной отсталости, есть дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, сложную сочетанную структуру дефекта) и МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (контингент обучающихся: слепые и слабовидящие дети).

На основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) на каждого ребенка-инвалида и на основании рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ в учреждениях специалистами разрабатывается индивидуальная программа развития. Каждый педагог на уроках предлагает таким обучающимся индивидуальные задания, осуществляет дифференцированный подход.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для работы с детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях привлекаются наиболее подготовленные, с высоким профессиональным и жизненным опытом педагоги. С ними предварительно организуются инструктивно-методические занятия по изучению положений Конвенции о правах детей-инвалидов, особенностях их психологии, способов и методов учёта этих особенностей в практической деятельности, семинарские занятия по обмену опытом работы с детьми-инвалидами. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Дети-инвалиды принимают участие в мероприятиях, организованных представителями среднего профессионального и высшего образования (посещение Дней открытых дверей, тестирование, мастер-классы, беседы). В общеобразовательных учреждениях периодически организуются встречи с представителями организаций, занимающихся поддержкой, реабилитацией и адаптацией детей-инвалидов, проводятся адаптированные экскурсии по различным организациям и предприятиям города, в работе которых активное участие принимают работники с ОВЗ. При работе с обучающимися широко и активно пропагандируются успехи Российских спортсменов - паралимпийцев, а также других лиц с ОВЗ, достигших значительных успехов в своей деятельности, сотрудничество с организацией людей с ОВЗ «Наш мир».

В общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества, вместе с классом выезжают на экскурсии, посещают театры и музеи, активно участвуют в жизни школы.

Особое внимание отводилось решению вопросов организации участия детей-инвалидов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- всероссийские олимпиады «Совенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- школьный и муниципальный этапы творческих конкурсов: «Живая классика», «Весенняя радуга», «Волшебный занавес», «Портрет моей любимой мамы», «Рождественские подарки своими руками», конкурса социальной рекламы, конкурса буктрейлеров «Спасибо книге!»
- городской интеллектуальный марафон «Колокола памяти»;
- фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»;
- историческая игра «Нравственные ценности российского воинства»;
- концерт победителей и лауреатов творческих конкурсов «Живое слово», посвящённый Дню славянской письменности и культуры;

- экологическая игра-конкурс «Экологическая тропа»;
- спортивные соревнования по шахматам, шашкам и др.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

Обучающиеся МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей принимали участие в соревнованиях и спортивных фестивалях для лиц с ОВЗ по шахматам и шашкам, по мини-футболу, голболу, лёгкой атлетике.

2.2. Профессиональное образование

МБУ ДПО «УМОЦ» и образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города Королёва, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ подано 39 (23 в 2017г) заявлений выпускников ОУ и 10 (7 в 2017г) - от педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В 2018 году проведена большая подготовительная работа для реализации (апробации) в городе с 01.09.2018 года приоритетного Проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Будет организовано прохождение обучающимися восьмых классов (по согласованию с родителями/лицами, их замещающими) профессионального обучения с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»: Колледж космического машиностроения и технологий, Техникум технологий и дизайна). В Проекте будут задействованы 12 ОУ: МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина», МБОУ СОШ№22,12,15,14,7,13,2 им.В.Н.Михайлова,1,3,6,ПСОШ№2 им.М.Ф.Тихонова.

Традиционными стали городские профориентационные родительские собрания, которые проводятся в рамках взаимодействия с Технологическим Университетом на базе учреждений профессионального образования.

3. Результаты деятельности системы образования

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации МБУ ДПО «УМОЦ» в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являвшихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

3.1. Внеучебные достижения обучающихся

3.1.1. Достижения детей дошкольного возраста

В Ведомственную целевую программу включены общегородские мероприятия творческого характера для детей дошкольного возраста. Сотрудники МБУДПО «УМОЦ» обеспечивают их организационно-методическое сопровождение.

В 2018 году конкурсная форма организации сменилась фестивальной: без работы жюри и определения победителей и призёров. Акцент сместился с выявления и чествования одаренных детей на **предоставление возможности всем детям проявить и развить свои способности.**

В период с 25 января по 28 февраля 2018 года впервые в городском округе Королёв проводился городской спортивный праздник «Будь здоров! Будь готов!» по выполнению воспитанниками ДОО нормативов первой ступени ВФСК ГТО.

Поиск новых форм стал поводом для появления отличного спортивного праздника. В программу его первого этапа входило выполнение нормативов в лыжном беге, где соревновались 98 детей из 35-ти детских садов Королёва. Второй этап предусматривал выполнение нормативов по плаванию, которые сдали 27 воспитанников из 14-го ДОО. Выполнение детьми легкоатлетических нормативов первой ступени ВФСК ГТО стало третьим этапом мероприятия, в котором приняли участие 99 воспитанников из 34-х ДОО. Фактическое количество участников городского спортивного праздника «Будь здоров! Будь готов!» составило более 220 воспитанников из 42-х ДОО. **65 детей получили золотые значки ВФСК ГТО!**

Отметивший в 2017 году 15-тилетие, городской Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» был посвящен году Экологии. Данные, представленные в Таблице № 11, показывают, что количество участников фестиваля ежегодно увеличивается. В 2017 году в Фестивале приняли участие **416 детей из 43-х детских садов** города, т.е. **на 89 детей больше**, чем в предыдущем году.

Таблица 5. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки», стр. 54.

Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!» посвящался 80-летию города Королёва и раскрывался в 10-ти номинациях. Тема фестиваля 2018 года - «Большие открытия маленьких королёвцев». В мероприятии участвовали **112 детей из 42-х ДОО**, что на 14 человек больше, чем в предыдущем году.

Таблица 6. Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!», стр. 54.

В целях популяризации детского технического творчества 23 ноября 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Королёв состоялась первая общегородская игра-праздник «Калейдоскоп детского технического творчества». Базами проведения «Калейдоскопа детского технического творчества» стали детские сады № 4, 8, 17, 20, 27, 33, 34 и 45. В «Калейдоскопе детского технического творчества» участвовали 90 детей старшего дошкольного возраста из 43-х ДОО.

Вторая общегородская образовательная игра технической направленности «Квантёнок» включала несколько направлений. В детских садах №№ 19, 21 и №43 дети стали участниками Космоквантёнка. В ДОО № 46 проводился Техноквантёнок. Автоквантёнок был организован в детских садах № 5 и №9. В детском саду № 42 дети стали участниками Экоквантёнка. Робоквантёнок объединил дошкольников в детском саду №35.

30 мая 2018 года на базе детского технопарка «Кванториум» прошёл фестиваль технической направленности «Квантёнок». Его участниками стали дети старшего дошкольного возраста из 44-х ДОО г.о. Королёв.

В конкурсе для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2018 году приняли участие **126 воспитанников из 38-ми ДОО.**

В муниципальном этапе конкурса в рамках программы «Разговор о правильном питании» участвовали **12 детей из 6-ти детских садов.**

Общее количество участников фестивальных и конкурсных мероприятий составило **1064 чел.**

Таблица 9. Организация мероприятий с участием детей, стр. 55.

3.1.2. Внеклассные формы предметной деятельности

Внеклассные формы предметной деятельности помогают обеспечивать качество образования. Важность совершенствования работы по этому направлению деятельности и поиск новых внеклассных форм предметной деятельности понимается на всех уровнях (уровень организаций, муниципальный, региональный, федеральный).

3.1.2.1. Всероссийская олимпиада школьников

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей, по поручению Комитета образования МБУ ДПО «УМОЦ» организовал проведение 26 олимпиад по общеобразовательным предметам.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 3 000 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Таблица 7. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет, стр. 55.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, и графиком, утвержденным приказом Комитета образования, по единым заданиям, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2017-2018 учебном году 19794 человека стали участниками школьного этапа олимпиады. Количество обучающихся в городском округе Королёв 4-11 классов - 14826 человек. То есть большинство школьников города принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам. В результате 5303 участника стали победителями и призерами.

3197 школьников 5-11 классов, показавших лучшие результаты на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап. Из них 110 стали победителями, а 768 - призерами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 261 обучающийся 9-11 классов из 18 образовательных учреждений. В результате школьники городского округа Королёв завоевали 83 грамоты победителей и призеров по предметам: французский язык, искусство, право, физика, литература, экономика, астрономия, информатика, русский язык, математика, химия, география, физическая культура, экология, технология, немецкий язык, обществознание, история, китайский язык, испанский язык, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, духовное краеведение Подмосковья. Больше всего победителей и призёров регионального этапа по математике-12, физике-8, искусству-7 и основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний - 6 грамот.

По количеству победителей и призеров город Королёв входит в тройку лучших городов в Московской области.

Больше всего грамот победителей и призеров регионального этапа завоевали учащиеся МАОУ «ЛНИП» - 4 победителя и 20 призеров, МБОУ «Гимназия №11» - 3 победителя и 5 призеров, МАОУ «Лицей №19» - 1 победитель и 7 призеров, МБОУ СОШ №20 - 2 победителя и 5 призеров, МБОУ «Гимназия №5» - 1 победитель и 6 призеров.

Федеральный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с марта по апрель 2018 года в разных городах России. В состав команды Московской области вошли 16 участников из нашего города по 10 предметам: физике, математике, информатике, истории, обществознанию, русскому языку, немецкому языку, английскому языку, испанскому языку и китайскому языку. Призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали семь человек, завоевав 8 дипломов.

Таблица 8. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, стр. 55.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно:

- по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа;
- школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях города;
- на основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны Памятки для участников муниципального этапа.

3.1.2.2. Развитие технического образования детей

Большое значение в системе муниципального образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность.

Возможность знакомства с лучшими техническими достижениями, в том числе отечественной космонавтики, несомненно, является одной из наиболее эффективных форм развития технического образования детей на территории городского округа Королёв.

В 2017-2018 учебном году более 13260 детей (от 5 до 18 лет) посещали кружки и секции технической и естественнонаучной направленности (данные РСЭМ на март 2018), из них: в муниципальных общеобразовательных организациях - 2015; в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 5658, что на 3470 человек больше, чем в предыдущем году; в муниципальных организациях дополнительного образования - 1791; на базе центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - 3180.

Из 26 учреждений (без коррекционных учреждений) в 5 ведётся профильное и/или углублённое изучение предметов технической направленности (математика, физика, информатика).

С 2004 года элективные курсы – элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля обучения. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне нее. Цель элективных курсов – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь ему определиться с выбором будущей профессии. В 17 (63%) учреждениях ведутся элективные курсы технической направленности. Список 2. Элективные курсы технической направленности, стр. 79.

Технические достижения проникают во все сферы человеческой деятельности и, как правило, привлекают внимание, вызывают интерес у детей.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) говорится, что сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным

знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей содействуют развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности.

В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Кроме школьных учителей, в реализации программ участвуют преподаватели ФГОУ ВО «Московский физико-технический институт» (государственный университет), межвузовского центра воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ГБОУ ВО МО «Технологический факультет», ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», МГТУ им. Баумана, а также специалисты ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш и др.

В рамках Стратегической инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", утвержденной АСИ в мае 2015 года, в нашей стране открываются детские технопарки «Кванториум». Инициатива направлена на создание среды для ускоренного развития детей от 5 до 18 лет в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления.
<http://tass.ru/obschestvo/3861039>

В городском округе Королёв в декабре 2016 года был открыт детский Технопарк «Кванториум». Это площадка с высокотехнологичным оборудованием. В «Кванториуме» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Ребята имеют возможность заниматься в кружках, которые называются квантумы: Космоквантум, IT-квантум, Робоквантум, Промдизайнквантум, Наноквантум., Hi-tech (квантум). Занятия в квантумах проходят в группах из 12 и менее детей. Сначала ученики в течение 3 месяцев осваивают вводный модуль продолжительностью 60 часов. Обучение имеет ярко выраженный практический характер. В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты. Затем лучшие ученики составляют команды из 3-6 человек с целью создания практико-ориентированных проектов. Все разработанные командами проекты представляются на региональном уровне, а авторы лучших работ направляются на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады. Самые лучшие проекты находят воплощение в продукции предприятий ракетно-космической отрасли, которые являются партнерами «Кванториума».

За время работы Кванториума более 800 детей на бесплатной основе получили дополнительное образование по действующим направлениям технопарка.

Третий год школьники Королева совместно с сотрудниками ПАО «РКК «Энергия» участвуют в практико-ориентированном профориентационном проекте «Воздушно-инженерная школа (CanSat в России)». Основная цель проекта – развитие аэрокосмического образования в стране. Молодёжный образовательный проект «Воздушно-инженерная школа» вырос из программы НАСА CanSat, имеющей международную известность. В рамках этих соревнований школьники конструируют «спутники», которые по условиям должны помещаться в жестяную банку объёмом 0,5 л. Такой аппарат, заброшенный на высоту 1-2 км, должен, спускаясь, выполнить свою уникальную научную программу. Под руководством молодых специалистов Корпорации учащиеся вовлекаются в реальную творческую работу, начиная уже со средней школы. В 2015 году был проведен первый отбор школьников образовательных учреждений г. Королева и сформировано четыре команды CanSat-«Энергия», в этом году к проекту подключилась команда «Кансат-Юниор», в которую вошли школьники 6-8-х классов.

Знания и навыки, полученные школьниками, проектные работы, выполненные в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, стали залогом конкурентоспособности.

В заключительном этапе командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» (профиль «Системы связи и дистанционного зондирования Земли»), который проходил с 23-28 февраля 2018 года на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи, команда школьников города Королёва заняла третье место.

В мае в Питтсбурге проходил Юношеский конкурс научных и инженерных разработок Intel ISEF (International Science and Engineering Fair, который называют «**Малой Нобелевской премией**»), в котором приняли участие более тысячи школьников со всего мира. 9 школьников из России заняли призовые места, в их числе обучающаяся 11 класса МБОУ "Гимназия №5" города Королева. Она стала призёром в секции «Биомедицинская инженерия».

Достижения обучающихся в различных состязаниях отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами. В числе состязаний можно назвать следующие:

- всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» (7 призеров);
- всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2018» (16 победителей и призеров);
- многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (3 победителя и призера);
- Международная космическая олимпиада (89 победителей и призеров);
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области WorldSkills Junior (3 победителя и 1 призер)
- IV чемпионат JuniorSkills HiTech (Чемпионат Корпораций JuniorSkills) компетенция нейротехнологии (1 место - Пименов Дмитрий и Сергейчева Мария);
- IV Национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в компетенции «Нейротехнологии» (3 место - Пименов Дмитрий и Сергейчева Мария);
- Конкурс проектов профессиональной и предпринимательской реализации школьников «Профстарт, проходящего в рамках IV Национального чемпионата «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills (2 место - Стеценко Матвей, Хижняков Леонид);
- XXV Всероссийский Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (Архипова Александра - лауреат (лучшая работа).
- Первый Всероссийский Фестиваль виртуальной и дополненной реальности (1 место -Короткова Алиса, Саломатин Алексей, Семенов Павел, Хижняков Леонид, Карташев Роман, Куняев Николай, Мазин Михаил, Шаталова Яна).
- Всероссийский конкурс по космонавтике «Лунная Одиссея»(2 место- Хижняков Леонид, Карташев Роман, Куняев Николай, Мазин Михаил, Стеценко Матвей);
- областная междисциплинарная олимпиада по физике, математике и информатике для 5-8 классов «МО2» (7 победителей и призеров);
- олимпиада Дж. Максвелла по физике (1 призер заключительного этапа, 4 призера регионального этапа);
- олимпиада Л.Эйлера по математике (3 призера регионального этапа).

Сегодня Правительство РФ и Московской области уделяет колоссальное внимание вопросу популяризации робототехники среди молодежи. В городской системе образования такой опыт есть. Образовательные организации принимали участие в:

- региональном этапе Московской области Всемирной робототехнической олимпиады;
- всероссийском робототехническом фестивале «Робофест-2018» (2 место - Архипова Александра, Обухов Иван, Хуртина Юлия);
- межмуниципальном командном Робомарфоне -2018 (2 место);
- Олимпиаде школьников «Ломоносов» по робототехнике (2 место - Архипова Александра);
- Московской областной командной олимпиаде по робототехнике ROBOLIMP (3 место - Масленникова Елена)
- Московском Международном Салоне «Образование -2018».

В мае 2018 г. команды обучающихся МБОУ "Гимназия 11", МАОУ "Лицей 19" и "Лаборатории робототехники ЛИС" приняла участие в Московской областной командной олимпиаде по робототехнике ROBOLIMP в Подольске. Ребята выступили в Творческой и Основной категориях (младшая и средняя возрастные группы). Две команды МБОУ "Гимназия 11" получили дипломы 1 степени за проекты «Роботизированный комплекс выдачи школьного питания», «Автомат Кофе. Какао. Чай» и «Как вырастить пищу на Марсе» (диплом 3 степени).

В декабре 2017 года объединенная команда школьников МБОУ «Гимназия № 11» (Карпухин Егор и Тиникашвили Георгий, 7 класс) и студентов Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приняла участие в первых международных соревнованиях RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона, которые проходили в Бангкоке (Таиланд). RoboCup (Robot World Cup Initiative) – это некоммерческий научный и культурный проект, основанный в 1993 году с целью продвижения искусственного интеллекта, робототехники и других областей науки и техники посредством организации и проведения робототехнических соревнований. Первое такое состязание прошло в 1997 году в японском городе Нагоя.

Школьники МБОУ «Гимназия № 11» выступили в лиге RoboCupJunior Rescue Line – соревнованиях роботов-спасателей. Ребята прошли серьезную предварительную подготовку по программе дополнительного образования в области робототехники, которую ПАО РКК «Энергия» реализует совместно с ТУСУРом.

В апреле 2018 команда школьников продолжила участие в проекте, войдя в число 12 команд-финалистов Открытого Российского этапа чемпионата RoboCup Russia Open 2018 в Томске. Всего в чемпионате приняли участие около 300 участников из 120 команд, представлявших Томскую и Новосибирскую области, Красноярский край, Нижний Новгород, Москву, Королёв (Московская область), Екатеринбург, Караганду (Казахстан), Санкт-Петербург и Пермский край.

Команда «RoboSchool» МБОУ «Гимназия 11» г.о.Королёв в мае 2018 года заняла 2 место во II открытом межмуниципальном командном РОБОМАРАФОНЕ-2018, который прошел в г.о. Балашиха Московской области. Всего участвовало 8 команд из Балашихи, Железнодорожного, Королёва. Ребята выступили в 9 номинациях: «Визитка», «Робот-танцор», «Творческая выставка», «Тематическое конструирование», «Робот-чертежник», «Гонки по линии на релейном регуляторе», «Перетягивание каната», «Миссия выполняема», «Неизвестная задача».

Помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в городе существует система мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал детей, включить их в активную деятельность.

3.1.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2017 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»

В октябре 2017 года прошла XXV Международная космическая олимпиада школьников, в которой приняли участие представители республики Болгария, республики Беларусь, городов Москва, Казань, Томск, наукоградов Королёв, Дубна, Жуковский, Протвино, Реутов, Фрязино, Черноголовка, г.о. Троицк, г.о. Зеленоград, Нахабино, воспитанники Московской областной общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина. Город Королёв представляли 83 обучающихся.

Победителями стали 22 обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – 67 школьников.

<https://youtu.be/csryDHWwX6M>

<https://youtu.be/xvRoqrEG2wU>

<https://youtu.be/WtoCPpjUKMk>

<https://youtu.be/gLR8o6ua16E>

С 2016 года Международная космическая олимпиада стала региональной площадкой научно-образовательной Олимпиады школьников «Шаг в будущее», которая проводится по инженерным направлениям подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Победители и призёры творческого тура Международной космической олимпиады, успешно выступившие на олимпиадах по предметам «Физика» и «Информатика», участвовали в заключительном этапе Олимпиады и показали хороший результат.

7 школьников города Королева стали победителями и призёрами Олимпиады школьников "Шаг в будущее" по комплексу предметов "ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО":

- Забелина Варвара (11 кл., МАОУ “Лицей №19”) -2 место;
- Архипова Александра (11 кл., МАОУ “ЛНИП”) - 3 место;
- Саранченкова Екатерина (11 кл., МАОУ “Лицей №19”) -3 место;
- Сидоров Никита (11 кл., МАОУ “Лицей №19”) -3 место;
- Восейко Андрей (9 кл., МАОУ “ЛНИП”) - 3 место;
- Зенькович Алексей (9 кл., МАОУ “ЛНИП”) - 3 место;
- Забелина Елизавета (9 кл., МАОУ “Лицей №19”) -3 место.

3.1.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие».

В 2018 году в финальном этапе Олимпиады приняли участие 223 юных изобретателя из 42 субъектов Российской Федерации и 87 участников из Республики Казахстан.

Город Королев представляли 19 учащихся 1-11 классов из 9 образовательных учреждений. 21 школьник защищал свой проект в номинациях технической направленности: «Космическая лаборатория», «Космонавтика», «Человек и Космос», «Астрономия», «Информационные технологии», «Презентация» и в номинациях, связанных с изучением и исследованием экологических проблем: «Флора и фауна», «Сохраним Землю», «Город, в котором я живу».

Участниками были представлены проекты о методах изучения Марса и добычи на нем полезных ископаемых, был представлен альтернативный способ обеспечения мягкой посадки парашютируемого груза, а также было предложено использование системы ГЛОНАСС для сохранения популяции белых медведей и изучение звездного неба с помощью обыкновенного зонта, на который нанесены созвездия.

Школьники наукограда показали достойные результаты на Олимпиаде - 16 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв стали победителями и призёрами.

Таблица 10. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие», стр. 56.

Таблица 11. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о.Королёв), стр. 56.

3.1.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва

30 мая 2017 года было подписано соглашение о стратегическом партнерстве в области подготовки кадров между публичным акционерным обществом «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва» и муниципальным образованием «Городской округ Королёв Московской области».

Выполнена «Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2017 год», которая была утверждена заместителем руководителя Администрации города Королёва Королевой В.В., заместителем Генерального директора по персоналу и социальной политике ПАО «РКК «Энергия» Комаровым М.В., Генеральным директором ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» Мальцевым И.Е.

Реализован «План сотрудничества Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, образовательных организаций и Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» на 2017-2018год».

Ведётся системная работа образовательных учреждений города во взаимодействии со специалистами ФГУП ЦНИИмаш.

Например, не первый год действует МКС- лекторий для обучающихся и педагогов города на базе МБОУ СОШ №20.

Ежегодно проводится Апрельский космический десант. В 2017 -2018 году он был проведен как Региональный Космический лекторий лекторскими группами ФГУП ЦНИИмаш им. В.П.Богомолова, ПАО РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», МАИ (руководитель РКЛ - специалист отдела профориентации кадровой службы ФГУП ЦНИИмаш Елена Александровна Трегуб).

Лекторская группа была представлена 33-мя специалистами. С их участием проведено 100 мероприятий.

3.1.2.6. Космическое образование

Город Королёв по праву считается российской космической столицей. История освоения космического пространства – не только история развития технических средств, но и судьбы и достижения людей, живущих и работающих в городе. В течение 2017-2018 учебного года во всех образовательных организациях города прошли разнообразные мероприятия по космической тематике. Они позволили учащимся проявить творческие способности, а педагогам реализовать новые подходы к развитию интереса детей и молодежи.

В целях популяризации достижений отечественной космонавтики, повышения образовательного уровня и профессиональной ориентации обучающихся были организованы экскурсии в демонстрационный зал АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», музей Космической славы на ВДНХ, Центр управления полётами, мобильный планетарий в историческом музее г. о. Королёв, ФГУП ЦНИИМАШ, музей РКК «Энергия», музей электроэнергетики, Центр подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке, Московский Планетарий.

Большой интерес у детей вызывают встречи с сотрудниками градообразующих предприятий: ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия». Специалисты космической отрасли прочитали лекции для старшеклассников: «История и перспективы пилотируемой космонавтики», «Космическая погода», «Путь в космос», «Экология космической деятельности», «Космодромы мира», «Космическая робототехника»,

«Подготовка космической техники к полету», «Популярная баллистика: по каким линиям летают космические аппараты», «Средства введения, обзор и перспективы», «Великие русские учёные о космонавтике», «Очищение космического пространства от объектов космического мусора», «Программируемая логика и ее использование в космической технике».

Были организованы встречи со студентами технических вузов - выпускниками школ города, космонавтами К.М. Козеевым, Ю.В. Усачевым, Е.О.Серовой, С.Д.Кононенко.

В 28 общеобразовательных организациях в течение 2017-2018 учебного года проводились классные часы, посвященные истории города Королёва и этапам освоения космоса: «Космос и Королёв», «Солдатская медаль космонавта», «День Космонавтики», «Космос далекий и близкий», «Королёв-колыбель космонавтики», «История МКС», «Через тернии к звёздам», «Освоение космоса», «Наука и космос» и др.

Ровно 60 лет назад – 4 октября 1957 года – СССР запустил в космос первый искусственный спутник Земли. Это событие навсегда вошло в историю, став первым шагом человечества на пути к освоению околоземного пространства, своеобразным началом космической эры. Общеобразовательные организации городского округа Королёв приняли активное участие в праздновании этого исторического события.

Около 400 учеников с 3 по 11 класс МБОУ СОШ №13 Королёва приняли участие во флешмобе в честь 60-летия запуска первого искусственного спутника Земли.

Школьники городского округа Королёв посетили выставку "От сказки к быти" в Королёвском историческом музее, посвященную 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли. Важнейшие этапы покорения космоса нашли свое отражение в работах мастеров Подмосковья, выполненных в лаковой миниатюре.
https://youtu.be/П70m_3jVcs

Октябрьский Космический Десант – это разноплановая программа мероприятий МБОУ "Гимназия №5", посвященная 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли. В рамках Десанта прошел постоянно действующий семинар "Мы и Вселенная". В работе семинара приняли участие учащиеся 9х-11-х классов. <https://youtu.be/cly6WyyfaBU>

В МБОУ «Гимназии №11» со 2 по 7 октября 2017 прошла Неделя, посвященная 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли. Обучающиеся организованно посмотрели в кинотеатре художественный фильм - "Салют-7".

К знаменательной дате в школах прошли конкурсы рисунков: «Начало космической эры», «Мы - дети Галактики», «Первый спутник», «Космические пейзажи», «Космос глазами детей», «Космические дали», «Город Королёв – космическая столица мира», и конкурсы прикладного творчества: «От модели до техники будущего», «Тайны звездных миров».

04.10.2017 в МБОУ СОШ №10 94 обучающиеся 2-х классов участвовали в космическом квесте. Командам пришлось преодолеть космический лабиринт, выполнить задание, ориентируясь по карте города <https://youtu.be/DXiRFjHjnM>

В сентябре-октябре 2017 года классные руководители школ организовали совместное посещение детьми экскурсии «Спутник и ракета» в Королёвском историческом музее. Ребята узнали, как развивалась ракетная отрасль, увидели макет космической станции, выяснили, какие бывают метеориты, и выдвинули гипотезы о том, что может находиться на другой стороне Луны.

В рамках выездных уроков по географии, физике, астрономии и программ внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с различными программами и лекциями Московского Планетария: «О всех полётах на Луну», «О космических угрозах», «Как увидеть черную дыру». На экскурсиях «Живая планета», «Постижение космоса» работники Московского Планетария познакомили ребят с современными методами астрономических исследований. Интерактивный музей «Лунариум» помог сформировать представление о физической природе небесных объектов и их

особенностях. В 4D кинотеатрах школьники посмотрели стереофильмы «Пространство: постигая космос», «Самое интересное о метеоритах».

Олимпиада по робототехнике, организованная ПАО «РКК «Энергия» по критериям мировых стандартов, прошла 06 декабря 2017 в новом здании Гимназии №11. В числе работ, представленных участниками, были и прототип механической руки, и роботизированный внедорожник. <https://youtu.be/A8mQF471kD4>

16 декабря 2017 Карнавальный космический марафон прошёл в Королёве. Более 1300 участников из наукограда, Москвы и области стартовали от ЦДК имени М.И. Калинина. Для детей организовали дистанции на 500 и 1000 метров, а взрослые могли попробовать преодолеть 5, 10 или 21 километр. Многие пришли в костюмах, и на трассе можно было увидеть космических литературных и киногероев <https://youtu.be/-F9I3qzowek>

С 5-8 апреля 14 команд воспитанников технопарков «Кванториум», кружков космонавтики, инженерных и аэрокосмических классов из разных регионов России представили свои проекты, посвященные четырем направлениям программы освоения Луны. Участники «Лунной программы» разрабатывали собственные проекты взлетно-посадочных комплексов для безопасной доставки космонавтов на поверхность Луны, управляемых транспортных средств для лунной поверхности, лунной базы для работы космонавтов. Конкурсанты провели защиту собственных проектов и соревнования между действующими моделями и прототипами. Жюри состояло из специалистов «Роскосмоса», ракетно-космической корпорации «Энергия», а также из представителей совета молодых ученых и специалистов Королёва, преподавателей Технологического университета. https://youtu.be/Hx_7pyI3R5Y

10 апреля 2018 состоялся международный «Космический урок». В рамках этого проекта школьники представляли свои разработки специалистам космической отрасли и в режиме реального времени общались с космонавтами. В «Космическом уроке» приняли участие обучающиеся аэрокосмического класса гимназии №11, школьники лицея при Томском политехническом университете, воспитанники образовательного центра «Сириус» из Сочи. Впервые к проекту присоединились представители США – студенты университета Южной Каролины и ученики Высшей Школы города Бозмен (штат Монтана, США). Основной площадкой «Космического урока» был выбран Томск, а представители других городов принимали участие в уроке с помощью системы видеосвязи. Для всех участников был организован сеанс прямой связи с российским сегментом МКС (Международная космическая станция). Космонавты Антон Шкаплеров и Олег Артемьев приветствовали российских и американских учащихся и ответили на их многочисленные вопросы

12 апреля 2018 делегации 28 общеобразовательных школ города приняли участие в возложении цветов, почтив память основоположников космической отрасли и посетив памятным места, связанные с важными событиями истории космонавтики и ракетостроения.

12 апреля 2018 был городе был торжественно открыт памятный бюст Сергея Павловича Королёва. В мероприятии приняли участие генеральный директор ПАО «РКК «Энергия» Владимир Солнцев, дважды Герой России, лётчик-космонавт Александр Александров, Почётный гражданин города Наталия Сергеевна Королёва, дочь С.П.Королёва, которая отметила, что не случайно новый памятник её отцу открывается возле замечательной гимназии № 11, где созданы два аэрокосмических класса, работает детский технопарк «Кванториум». Гимназисты, участвовавшие в праздничном митинге, возложили цветы, почтив память С.П.Королёва. <https://youtu.be/oKfUb4-0UkI>

МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №14 тесно сотрудничают с библиотекой семейного чтения и досуга микрорайона Юбилейный городского округа Королёв. Это позволило школьникам принять участие в Неделе космонавтики в библиотеке. Познавательные часы «Космос. Земля. Человек», игровая

программа «Я хочу стать космонавтом», истории об освоении космического пространства, о подготовке космонавтов к полётам, о жизни космонавтов на международной космической станции, вопросы викторины, фильм о питании космонавтов на МКС, космическую зарядка- это то и многое другое было доступно школьникам

С 6 по 12 апреля 2018 года в Королёве ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос», приуроченная к празднованию Всемирного Дня авиации и космонавтики. Мероприятия проводятся с целью популяризации знаний об исследованиях и освоении Космоса среди обучающихся образовательных учреждений. В Неделе науки «Образование и космос» приняли участие 16487 учащихся из 28 общеобразовательных учреждений города.

3.1.2.7. Экологическая деятельность

Основной целью экологического воспитания подрастающего поколения в общеобразовательных организациях города является формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережному отношению к процессу освоения природных ресурсов, региона, страны, планеты.

Ежегодно школьники Королёва принимают участие во Всероссийских экологических уроках «Мобильные технологии для экологии», «Вода России», «Хранители воды», «Сделаем вместе!», «Спаси дерево!», Эко-марафон «Переработка», «Бумажный Бум».

Обучающиеся МБОУ "Гимназия №5" А.Комиссарова, А. Гусарова, А.В. Старжинская участвовали в областном конкурсе видеороликов «Подмосковный экорепортаж» в рамках областной экологической конференции «Природа встречает друзей». Видеоролик «Мобильные технологии для экологии» стал призёром конкурса.

15 сентября 2017 года в рамках Программы Губернатора Московской области прошла традиционная массовая экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево!» Школьники, родители и педагоги совместно с ветеранами Великой Отечественной войны и космонавтами, высадили на пришкольных участках саженцы ёлочек, рябин, клёнов.

В ноябре 2017 года учащиеся 6-8 классов МБОУ "Гимназия №5" побывали в «Заповедном посольстве» парка Зарядье на легендарном корабле «Биль» в лаборатории «Древо жизни». Ребята совершили "путешествовали в прошлое", узнали о зарождении жизни на Земле, проанализировали этапы эволюции человека, составили филогенетическое древо, приоткрыли завесу тайны будущего.

В декабре 2017 года в 28 общеобразовательных организациях города Королёв прошла ежегодная экологическая акция "Покорми птиц зимой". Дети вместе с родителями изготовили и повесили кормушки на пришкольных территориях.

12 декабря 2017 МБОУ «Гимназия № 17» совместно с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» провела Региональную научно-практическую конференцию «Экологические инновационные образовательные проекты как условие формирования развивающей образовательной среды». Мероприятие прошло в рамках академической научно - практической конференции «Научно-исследовательская работа как фактор развития образовательного пространства АСОУ и Московской области». В работе конференции приняли участие педагогические работники образовательных организаций Московской области, которые положительно оценили представленный опыт.

О моделях реализации экологического содержания в образовательной деятельности образовательных организаций и образовательной среде как условия формирования личностных результатов рассказала Л. Ф. Греханкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин и методик их преподавания ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Педагоги гимназии №17 рассказали о работе территориального штаба Зелёного Движения России ЭКА «Королёк». На конференции были представлены:

- проекты учащихся 6-11 классов «Значение листопада в жизни растений», «Экологические последствия использования нанотехнологий»;
- выступление агитбригады 3-го класса «Экологический десант», которая провела мастер-класс с аудиторией «Влияние шума на здоровье человека»;
- инновационный опыт учеников 7 класса, которые участвуют в сессиях Международного проекта «EarthKAM» и имеют возможность проведения экологического мониторинга поверхности Земли с помощью снимков из космоса;
- элементы обобщающего урока в 5-м классе по теме «Вселенная» с элементами инсценировки и театрализации;
- опыт проведения экологической акции «Вторая жизнь вещей. Дефиле карнавальных костюмов».

21 января 2018 года в Центральном парке Королёва прошла акция «Сдай макулатуру - спаси дерево». Жители города принесли прочитанные газеты, журналы - всё, что раньше годами хранилось. В качестве волонтеров акции участвовали школьники общеобразовательных учреждений. Активистам удалось собрать 3 тонны макулатуры. Это позволило сохранить свыше 30 деревьев. После сортировки макулатура была отправлена в Москву на перерабатывающие пункты. <https://youtu.be/qVnnrQ2wCp4>

Очень интересным стал опыт проведения в 4-х классах МБОУ «Гимназия №5» цикла лекций биолектория зоологического музея МГУ. С большим вниманием школьники слушали рассказы лектора музея Людмилы Немченко о флоре и фауне природных зон Российской Федерации.

6 апреля 2018 года в 17 общеобразовательных организациях города прошла общероссийской акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» Основная цель мероприятия - сформировать у обучающихся ответственное отношение к водным ресурсам как к источнику здоровья и жизни на Земле путем повышения потребительской грамотности. В ходе урока обучающимся 6-х -7-х классов были предложены простые действия по ежедневному сбережению воды в быту. В мероприятиях участвовали члены регионального Политсовета Московского областного регионального отделения партии «Единая Россия», депутаты Мособлдумы. Состоялась презентация совместных экологических инициатив школьников и «эколидеров». Участники экологического урока участвовали в совместном сборе макулатуры и батареек. <https://youtu.be/8B-3bJzJ-go>

Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф был отмечен проведением в школах города тематического урока в 8-9 классах " Чернобыль - наша общая боль!" Школьники смотрели кадры документальных фильмов об аварии на Чернобыльской АЭС, о её последствиях и героях-современниках.

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе проводится **экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа»**. Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов образовательных учреждений города. Традиционно игра проводится на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра. В 2018 году в ней приняли участие 168 школьников из 21 образовательного учреждения. <https://youtu.be/cPIQtoZM4zo>

Победителями конкурса-игры стали команды МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия № 17»; призёрами - команды МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова, МБОУ СОШ №22, МБОУ «Гимназия №5».

Победитель номинации «Конкурс-сюрприз» - команда МБОУ «Гимназия № 17».

Победитель номинации «Растения Лосиного острова и лекарственные растения» - МБОУ СОШ №10.

Победители номинации «Плакат» - МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова, МБОУ «Гимназия №17», МАОУ Гимназия «Российская школа», МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей.

3.1.2.8. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовной направленности были организованы Комитетом образования Администрации города, МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» совместно с Ивантеевским Благочинием. Соработничество ведется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области и приходами Ивантеевского благочиния Московской епархии Русской Православной Церкви от 15.12.2017, Положением о Координационном совете.

В образовательных учреждениях проводились разнообразные мероприятия духовной направленности: православные гостиные, утренники, библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного мастерства («Рождественская звезда», фестиваль детского творчества «Пасхальная радость» и др.), виртуальные экскурсии, школьные конференции, были реализованы духовно-просветительские проекты, совершены экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения, прошли и другие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники дошкольных организаций, школьники, учителя и родители.

Кульминационным событием года стали Рождественские образовательные чтения. В этом году они раскрывали тему «Нравственные ценности - будущее человечества».

Чтения традиционно прошли в 2 этапа: открытие в МБОУ «Гимназия №5», закрытие – в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

В рамках чтений был проведён конкурс социальной рекламы «Измени жизнь к лучшему», историческая игра для обучающихся 7-11 классов «Нравственным ценностям русского воинства». Увеличение количества участников игры подтверждает заинтересованность подростков и молодёжи в изучении истории, в приобщении к нравственным истокам. В этом году в исторической игре приняли участие 15 образовательных учреждений (в сравнении с 4 образовательными учреждениями в прошлом году).

Третий раз в Королёве проведен фестиваль детского творчества «Пасхальная радость», в котором приняли участие 19 школ города, 7 учреждений дополнительного образования, Воскресные школы Богородицерождественского и Троицкого храмов, Православная классическая гимназия «Ковчег» - всего более 350 человек. Фестиваль проходил по нескольким номинациям: вокал, хоровое пение, танец, декламация, театр, рисунок, поделки, декоративно-прикладное мастерство.

Концерт победителей и лауреатов творческих конкурсов «Живое слово» был посвящён празднованию Дня славянской письменности и культуры.

И фестиваль, и конкурс социальной рекламы, и историческая игра, и концерт являются активными формами духовно-нравственного воспитания школьников и укрепляют соработничество школы и церкви.

Школьники города ежегодно принимают участие в областном открытом уроке «Духовные родники Подмосковья». В этом году тема урока была сформулирована как «Нравственные ценности и будущее человечества».

Актуальные вопросы методического взаимодействия образования и православия рассматривались педагогическими работниками на региональной конференции в Московской областной Думе «Нравственные ценности - будущее человечества», на областном родительском собрании, встрече классных руководителей с митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием «Подмосковная весна. Дорога к храму», конференции, посвящённой Дню славянской письменности и культуры, Московских

областных педагогических чтениях в рамках Ассоциации педагогов Московской области “Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры” и др.

Учителя школ города ежегодно принимают участие в Предметной Неделе духовно-нравственной (православной) культуры. В этом году лучшей работой был признан сценарий “Духовно-нравственные ценности русского воинства в зеркале православия” Труфановой Е.В., учителя истории и обществознания МБОУ “Гимназия №3”.

4 педагога приняли участие в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”.

Таблица 12. Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”, стр. 56.

Педагогические работники МБДОУ №20 “Машенька” вступили в Ассоциацию педагогов духовно-нравственной (православной) культуры Московской области.

3.1.2.9. Правовое воспитание

Областная олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству

В школьном этапе пятой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству (далее - Олимпиада) в 2017-2018 учебном году приняли участие 819 учащихся 9-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений. Из них 58 человек стали победителями и 115 - призерами.

8 ноября 2017 года на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся муниципальный этап. В нем приняли участие 86 обучающихся 9-11 классов из 18 общеобразовательных учреждений. Из них 3 человека стали победителями и 8 призёрами.

26 января 2017 года в МАОУ “Лицей № 19” состоялся межмуниципальный этап Олимпиады. Команда “Энергия” из Королёва стала победителем творческого конкурса. В ее составе выступали: Лыков Богдан (9 кл., МБОУ «Гимназия № 3»), Варзина Ирина (9 кл., МАОУ «Гимназия №9»), Рыкова Полина (10 кл., МАОУ «Гимназия №9»), Сушкевич Марина (10 кл., МБОУ СОШ № 12, Носенкова Елизавета (11 кл., МБОУ СОШ №2 им.В.Н. Михайлова), Сорокина Татьяна (11 кл., МБОУ СОШ №2 им.В.Н. Михайлова).

По результатам теоретического и творческого конкурсов школьникам удалось войти в десятку лучших команд Московской области и стать участниками финала Олимпиады, который проходил в Доме Правительства Московской области. По итогам Олимпиады команда городского округа Королёв «Энергия» по сумме баллов за теоретический тур, творческое выступление и ролик, мотивирующий молодежь идти на выборы, названа победителем Олимпиады и награждена дипломом и кубком.

В индивидуальном первенстве по знанию теории избирательного законодательства все члены команды получили награды:

- 9 класс: Варзина Ирина (Гимназия №9,) - 1 место, Лыков Богдан (Гимназия № 3) - 2 место.
- 10 класс: Сушкевич Марина (СОШ № 12,) - 1 место, Рыкова Полина (Гимназия № 9) -2 место.
- 11 класс: Сорокина Татьяна(СОШ № 2 им В.Н. Михайлова) - 1 место, Носенкова Елизавета, (СОШ №2 им В.Н. Михайлова) - 2 место.

Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека - глазами ребенка»

В марте 2018 года на базе МБУ ДПО «УМОЦ» прошла итоговая **конференция школьников городского округа Королёв «Права человека - глазами ребенка»**. Были представлены лучшие проекты участников муниципального этапа Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка».

Муниципальный этап Московского областного **конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка»** проводился уже седьмой раз. Целью этого конкурса является овладение учащимися знаниями в области прав человека, а также привлечение подрастающего поколения к делу защиты прав человека; формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 2 – 10 классов общеобразовательных учреждений города с научно-исследовательскими и творческими проектами. В своих работах учащиеся не только анализировали существующие нормативные акты Российской Федерации и международные нормы, но и выражали собственное видение избранной проблемы, предлагали пути решения.

По итогам конкурса «Права человека – глазами ребёнка» были определены победители и призеры.

28 мая 2018 года в Москве состоялась торжественная церемония подведения итогов Московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребёнка». Шельдяева Полина, ученица 6 класса МАОУ Гимназия «Российская школа», награждена дипломом за третье место в номинации «Право на семью». Представленная работа выполнена как короткометражный фильм в технике «Speed paint» с применением сложных технических решений.

3.1.2.10. Всероссийский географический диктант

26 ноября 2017 года состоялся третий Всероссийский географический диктант, который вместе с Россией писали в 25 странах мира. В двух школах Королёва были открыты площадки для его проведения (МБОУСОШ№1 и МБОУСОШ№8).

Проверить свои знания пришли и педагоги общеобразовательных учреждений, и школьники, их родители. По окончании выполнения работы участники акции получили индивидуальные идентификационные номера бланков ответов, по которым возможно узнать личные результаты. Бланки ответов сканировались организаторами и направлялись в центр проверки заданий.

По результатам проведения Диктанта организаторы формируют аналитический отчет, который позволяет оценить уровень знаний по географии и разработать мероприятия по совершенствованию географического образования.

3.1.2.11. Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является изучение истории и культуры Отечества, сохранение памяти о защитниках Родины, передача и развитие лучших традиций российского воинства.

3 ноября 2017 года в МАОУ ЛНИП прошла Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» для обучающихся 9-х-11-х школ и жителей наукограда. Цель проведения диктанта - оценить уровень этнографической грамотности и знаний о народах, проживающих в России, привлечь внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Задания диктанта состояли из 30 вопросов о народах, населении, языках, территории и истории России. https://youtu.be/Q4CkMU_we38

9 декабря 2017 в городском округе Королёв прошла **Международная акция «Тест по истории Отечества»**. Участие в историческом тесте было добровольным. Участники-обучающиеся, административные и педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, жители города - всего 318 человек. За 40 минут предлагалось интерактивно ответить на 40 вопросов, в которых нашли отражения все исторические периоды вплоть до современных событий. Задания теста были составлены учеными Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

С 2005 года Генеральной Ассамблеей ООН по инициативе более 90 государств установлен Международный День памяти жертв Холокоста. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим – Беркенау (территория нынешней Польши). В школах города проведены тематические уроки: «В память о Холокосте: просвещение во имя лучшего будущего», «Холокост и человеческое достоинство», «Свобода, жизнь и наследие переживших Холокост», «Путь человека через Холокост».

Активное участие обучающиеся общеобразовательных учреждений города Королёва приняли в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Таблица 13. Сводный отчет о проведении образовательных событий в ОУ в 2017-2018 учебном году, стр. 56.

3.1.2.12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях

Одной из целей деятельности МБУДПО «Учебно-методического образовательного центра» по направлению «физическая культура и спорт» является методическое сопровождение педагогов ОУ по организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися и обеспечению условий для успешного участия команд общеобразовательных организаций г.о. Королёв в этих мероприятиях.

Работа в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям:

I. Организация и проведение комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области

На основании Положения о проведении комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году, утверждённого приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 15.08.2017г №574а, было проведено более 370 соревнований по 14-ти видам спорта. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 5704 обучающихся.

Таблица 14. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году, стр. 58.

, стр. 58.

Подготовка команд к соревнованиям школьного, муниципального и регионального уровней проводится в школьных спортивных клубах (далее ШСК).

В общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и **активно работают 27 школьных спортивных клубов с общим количеством участников более 5560 человек.**

Клубы объединяют свыше 150 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и традиционно успешно представляют г.о. Королёв на региональных и зональных соревнованиях. Наиболее востребованными видами спорта для ребят традиционно являются футбол, баскетбол и волейбол. (Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 16, волейболу – в 12).

Также следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. В 2016-2017 учебном году в 78 первых классах 25 общеобразовательных организаций введена реализация обучающего курса «Шахматная азбука». Работа проводилась в рамках внеурочной деятельности. В занятия шахматами вовлечены были 2747 первоклассников. Учителя, работающие

в первых классах, прошли курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году эта работа была продолжена. На сегодняшний день шахматами занимаются более 5000 детей.

II. Организация проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 903 школьника из 18-ти школ. В течение четырёх дней в спортивных залах МБОУ «Гимназия №17» и МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина» соревновались обучающиеся 5-х-8-х классов. Судейство соревнований обеспечивали учителя физической культуры (61чел.). Дети отжимались, подтягивались на перекладине, качали пресс, прыгали в длину с места и соревновались в челночном беге.

III. Координация выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»

Второй год в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов в календарь соревнований внесено спортивное мероприятие «ГТО – командный зачёт» II, III и IV ступени. В этих соревнованиях участвовали сборные команды (по 10 человек) детей 9 - 14 лет. Команды МАОУ «Лицей №19» представляли город на региональных соревнованиях.

7 апреля 2018 года 18626 обучающихся школ, 751 человек - педагоги школ, более 7000 детей дошкольного возраста и 742- воспитатели ДОУ стали активными участниками Всемирного Дня Здоровья (общее число участников - 27119 человек). Во всех образовательных организациях проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом: весёлые зарядки, эстафеты, классные часы, конкурсы проектов, посвященных тематике ГТО, конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», встречи с врачами, известными спортсменами и тренерами.

В сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму команда МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» приняла участие в летнем фестивале ВФСК ГТО, который состоялся 29 мая 2018 в городе Подольске Московской области.

IV. Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв по проведению городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организации выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней, а также организация участия детей в общегородских спортивных мероприятиях.

В соревнованиях приняли участие **2336 обучающихся**. Традиционно наибольшее количество детей приняло участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

Таблица 16. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму), стр. 59.

За отчётный период в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму были организованы выезды школьных команд на зональные и региональные соревнования.

V. Методическое и информационное сопровождение педагогов (ГМО, участие в конкурсах, участие в мероприятиях различного уровня)

В связи с тем, что преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно - ценностной ориентации, актуальным стал процесс повышения педагогического мастерства, развития профессиональных ценностей и качеств, творческого стиля мышления, освоения современными педагогическими технологиями, саморазвития и полноценной самореализации педагога в профессии.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялся качественно новый уровень методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В учебном году проведено 4 заседания ГМО. Педагоги имели возможность участвовать в работе круглого стола «Развитие детских компетенций во внеурочной деятельности» (28.03.2018), мастер-класса «Лыжная подготовка» учителя физической культуры МАОУ «Лицей №19» Д.В.Харитоновой (11.01.2018), практико-ориентированного семинара «Применение спортивных игр на уроках физической культуры». Общее количество участников мероприятий составило более 150 человек.

Два совещания педагогов-организаторов по спортивно-массовой работе были посвящены актуальным темам:

1. Организация и планирование судейства муниципальных спортивных соревнований по различным видам спорта в 2017-2018 учебном году.
2. Ведение документации ШСК.
3. Подготовка и проведение соревнований класс-команд «Президентские состязания» и формы отчета (размещение итоговых протоколов школьного уровня на сайтах школ и итогов муниципального этапа на сайте УМОЦ).

В 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне проведено два конкурса:

1. Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». 4 участника: МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина», МБДОУ Детский сады № №46, 43 и 31- направлены на региональный этап. На регионе проект МБОУ «Гимназия №18» им.И.Я.Илюшина» занял 4 место (дипломант).
2. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», в котором участвовали 17 человек из 3 школ и 6 детских садов. На региональный этап направлены работа воспитанников МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №24» и МБДОУ «Детский сад №43».

Для участия во всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России» подали заявку педагоги МБОУ СОШ №5, ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова и МБОУ «Гимназия №17».

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов.

Анализ работы по обеспечению условий для развития на территории городского округа Королёв физической культуры и массового детского спорта.

Важное значение в организации планирования и в прогнозировании результатов педагогической работы отводится мониторинговым исследованиям.

Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее:

- общее количество участников спортивных соревнований превысило 8000 человек, что составляет более 40 % детей основной медицинской группы здоровья, т.е.

наблюдается увеличение количества участников спортивных соревнований как на уровне школ, так и в общегородских соревнованиях;

- в школьных спортивных клубах расширился перечень секций по различным видам спорта, а также количество занимающихся в них детей;
- увеличилось количество детей, занимающихся шахматами;
- проведена большая информационная работа по регистрации обучающихся школ и педагогов на сайте gto.ru. и подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- возросла мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и заинтересованность в этом родителей в связи с внедрением ВФСК «Готов к труду и обороне» и вручением золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО;
- прослеживается повышение активности учителей физической культуры по самообразованию, которое подтверждается участием в работе Ассоциации учителей физической культуры Московской области, посещением форумов и семинаров, разными формами обучения на курсах повышения квалификации, руководством исследовательской деятельностью обучающихся, выступлениями на заседаниях ГМО, посещением мастер-классов, участием в конкурсах профессионального мастерства, созданием личных сайтов и подготовкой материалов для публикаций.

Впервые были организованы и проведены в сентябре 2017 года следующие мероприятия:

- спортивный фестиваль для педагогов ДОУ «Мы готовы к ГТО!», в котором приняли участие 225 руководящих и педагогических работников из 32 детских садов города, которые выполняли нормативы ВФСК ГТО, 80 человек получили золотые знаки ГТО;
- I муниципальная Спартакиада среди команд педагогов общеобразовательных организаций. В ней приняли участие 197 педагогов из 21 школы. Соревнования проводились по шахматам, волейболу, многоборью ГТО и спортивным эстафетам. Торжественное награждение проходило на базе МБОУ СОШ №5, команда педагогов которой заняла первое место в общекомандном зачёте.

Информация о проведении и итогах спортивно-массовых мероприятий и соревнований различного уровня регулярно размещается на сайтах Комитета образования, МБУ ДПО «УМОЦ», в новостных и тематических программах телеканала «Королёв-ТВ», на страницах газет «Спутник» и «Калининградская правда».

3.1.3. О поддержке талантливой молодежи

В числе 2 000 подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования 107 обучающихся г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей (постановление Губернатора Московской области от 27.03.2018 № 122-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»). Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами всероссийских и областных соревнований, конкурсов, олимпиад.

34 школьникам города Королёва присуждена именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (постановление Губернатора Московской области от 25.09.2017 № 408-ПГ) в размере 50 000 рублей.

Это обучающиеся школы- интерната для слепых и слабовидящих детей, школы – интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лицея научно-инженерного профиля, гимназий № 5, № 9, № 17, гимназии «Российская школа», школ №

1, 15, № 2 имени В.Н. Михайлова. Именные стипендии юным королёвцам были присуждены за результаты участия в региональном этапе математической олимпиады имени Л.Эйлера, Всероссийской олимпиаде по физике «Росатом», турнире имени М.В.Ломоносова, победы на международных фестивалях и конкурсах.

В 2018 году в качестве поощрения детям и молодежи, обучающимся в Московской области и добившимся успехов в общественной деятельности, учебе, в том числе победителям соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, предоставлялись путевки в МДЦ «Артек» (Республика Крым), в образовательный центр «Сириус» на тематические смены.

3.2. Социализация детей

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

Большое внимание уделялось построению *служб школьной медиации* для разрешения споров и конфликтных ситуаций в ОУ. С этой целью было организовано обучение специалистов по программе «Проектирование и координация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации». Обучение прошли 22 специалиста ОУ. Подготовлен приказ «Об организации служб школьной медиации в образовательных учреждениях» и проведено 3 совещания для школьных медиаторов.

4. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности

4.1. Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

В городском округе Королёв создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В составе комиссии работают начальник отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и врач-окулист, врач-педиатр, зав. отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, социальный педагог, педагоги-психологи. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком.

Всего за отчетный период проведено 77 заседаний комиссии (из них 4 заседания на дому), обследовано 2313 человек, что на 489 человек больше, чем в предыдущий период. Из них:

- детей-инвалидов - 198 человек;
- детей от 0 до 3-х лет- 16 человек;
- детей от 3-х до 7-ми лет- 1474 человека;
- детей от 7-ми до 18-ти лет - 823 человека;
- детей, имеющих статус сироты, из приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 26 человек;
- старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены, - 49 человек.

ТПМПК осмотрены 843 ребёнка с тяжелым нарушением речи (ТНР), 336 – с задержкой психического развития (ЗПР), 99 - с нарушением ОДА, 122 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 50 детей - с легкой умственной отсталостью, 19 – с умеренной умственной отсталостью, 3 – с тяжёлой умственной отсталостью, 1 - с

глубокой умственной отсталостью, 10 - с синдромом Дауна, 12 – с нарушением слуха, 100 – с нарушением зрения.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, затем - дети с задержкой психического развития (их количество возросло на 48 % по сравнению с прошлым годом), с расстройством аутистического спектра (их количество возросло на 16 %), с нарушениями зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с лёгкой умственной отсталостью (их количество возросло на 24%), с умеренной умственной отсталостью (их количество возросло на 47 %), с синдромом Дауна (их количество возросло на 70 %), меньше всего детей с нарушением слуха.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными учителями-логопедами, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

Важно продолжить работу по просвещению родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, активизируя деятельность в данном направлении с использованием различных форм (консультирование, памятки, родительские собрания, семинары и пр.).

Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:

- 53 логопедические группы в ДОУ комбинированного вида;
- 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 9 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 4 логопункта в общеобразовательных учреждениях и 3 логопункта в ДОУ.

За учебный год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1490 детей дошкольного возраста. Из них 16 - в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1474 – от 3-х до 7 лет.

1304 ребенка дошкольного возраста посещали 81 группу компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 11,3 % от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 58 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (926 детей), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (171 ребёнок), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (37 детей), в 9 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (170 детей).

100 детей осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе МБДОУ “Детский сад №12”, МБДОУ “Детский сад № 23” и МАДОУ “Детский сад № 35”, а 66 детей – в логопедических пунктах негосударственных детских садов города (АНО детский сад «Возрождение» и ДОУ «Лесовичок»).

4.2. Психолого-логопедическая служба

В структуре городской системы образования функционирует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»), имеющий в своём составе Психолого-логопедическую службу (далее-Служба).

В Службе три отдела: Психология образования, Логопедический и Отдел по сопровождению замещающих семей. Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование,

развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика и организационно-методическая работа. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей и детей).

Диагностика – данное направление работы состоит в проведении групповых и индивидуальных обследований с использованием стандартизированных диагностических инструментов (тестов, опросников, рисуночных методик и проч.).

За отчетный период групповую диагностику прошли 6416 человек и индивидуальную - 1406 человека.

Плановая диагностика специалистов Службы включает в себя следующие тематические обследования:

- начальный этап школьного обучения (1-е-2-е классы); специалисты смотрят психологическую и речевую готовность к школе, адаптацию первоклассников и сформированность письменной речи у второклассников;
- переход из начальной школы в среднюю (4-е, 5-е классы); тестируется психологическая готовность перехода в 5-й класс, адаптация пятиклассников;
- выбор образовательного маршрута (8-9 классы);
- психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е, 11-е классы); тестируется уровень тревожности;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (7-е- 11-е классы).

Консультирование – данное направление работы описывается как предоставление помощи человеку (индивидуальное консультирование) или группе лиц (групповое консультирование) в форме беседы, обсуждения проблемной ситуации в диалоге со специалистом.

В общей сложности на консультации у специалистов побывали 2051 человек(клиенты). Количество людей, обратившихся за консультативной помощью: 464 человека - в групповом консультировании, 1587 человек- в индивидуальном консультировании.

Клиентом на консультации у специалиста считается не только отдельный взрослый или ребенок, но и семья в целом.

Больше всего обращений (913 клиентов) в этом году наблюдается по **проблеме обучения и развития ребенка**. Эта трудность, по рассказам взрослых участников образовательного процесса, звучит обычно следующим образом: «Мой ребенок плохо учится, у него плохие оценки, готов ли мой ребенок к школе?»

С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, трудности освоения письма, счета. С логопедической - нарушения устной и письменной речи (399 и 328 клиентов соответственно).

Много обращений (132 клиента) связано с *личностными проблемами*, которые ярко отражаются в эмоциональной сфере (страхи, повышенная тревожность, формирование специфических черт характера, печаль, апатия, неуверенность в себе, высокая ранимость). Как отмечают педагоги-психологи в своих отчетах, уверенное лидерство среди группы этих трудностей держит тревожность (страхи), панические атаки и депрессивные состояния.

Возросла доля запросов с *поведенческими трудностями* ребенка (агрессия, драки, кражи, прогулы, отказ идти в школу, вранье, совершение правонарушений, нарушение правил внутреннего распорядка школы). С такими проблемами обратились 103 человека.

С проблемами общения и взаимоотношений обратилось 90 клиентов. Сюда вошли трудности взаимоотношений с отдельными сверстниками, с классом, с учителем, проблемы неразделенной любви и одиночества.

Число клиентов, обратившихся с вопросами, связанными с суицидами и суицидальными наклонностями (мысли, идеи, переживания и намерения) составило 12. На наш взгляд, это показатель хорошей профилактической и просветительской работы педагогов-психологов. Взрослые (как родители, так и учителя), могут увидеть тревожные признаки у ребенка и обратиться своевременно к специалисту.

75 учителей обратились к сотрудникам Службы с проблемами дисциплины в классе, конфликтами между детьми, сложными отношениями с родителями обучающихся.

С «*семейными проблемами*», с конфликтами, затрагивающими сразу несколько членов семьи или существующими в диаде ребенок-родитель, обратилось 47 клиентов.

Большинство обращений *замещающих семей* связано с целым комплексом проблем. Есть несколько факторов, которые усугубляют ситуацию: сложный травматический опыт детей, принятых в семьи, личностные особенности таких детей, которые сформировались «благодаря» прошлому опыту, установки и ожидания приемных родителей от детей и непонимание замещающими родителями ограниченных возможностей своих воспитуемых. При этом сами приемные родители, часто не видят истинных причин такого поведения и считают, что ребенок нарушает дисциплину в школе и дома «специально» и «назло мне все делает наоборот». Непонимание приемных родителей особенностей таких детей приводит к обострению негативных форм поведения у детей. Таких обращений было 39.

Развивающая и коррекционная работа – направление работы, связанное с проведением формирующих, обучающих и коррекционных занятий в индивидуальной или групповой форме.

За этот год было проведено 4958 *индивидуальных* коррекционно-развивающих занятий и в них задействованы 402 клиента.

В среднем психологические и логопедические коррекционные программы для детей включают в себя от 6 до 16 занятий. Для взрослых людей – это обычно 1-5 встреч. С каждым годом увеличивается количество детей, требующих длительного психологического сопровождения.

Содержание и направленность *групповых* коррекционно-развивающих мероприятий во многом зависит от категории участников образовательного процесса: ученик, учитель, родитель, педагог-психолог, специалисты организаций, имеющих отношение к семье и детям. Групповую коррекцию прошли 1492 человека.

Для учащихся специалисты Службы проводят занятия, направленные на коррекцию и развитие:

- профессионального самосознания («Твой выбор», «Самоопределение», «Мир профессий и мое место в нем»; «Путешествие в мир профессий»);
- социального интеллекта («Жизненные навыки и социальные умения»);
- адаптационных механизмов («Теперь мы первоклашки», «Общаемся, играем, учимся», «Я - школьник»);
- познавательных процессов («Развитие внимания, памяти, мышления»);
- эмоциональной сферы («Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Тренинг стрессоустойчивости», «Навыки саморегуляции»);
- укрепление детско-родительских отношений («Моя семья – мое богатство»);
- коллектива («Командообразование», «Дружба - это»);
- устной и письменной речи («Волшебство красивой речи», «Дифференциация гласных. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака», «Развитие и уточнение пространственно-временных представлений», «Слоговая структура слова»).

По запросу администрации ОУ в апреле педагоги-психологи провели занятие с учениками 8 класса, направленное на проработку групповой травмы.

Для родителей в течение учебного года проводились занятия в рамках Городского Родительского клуба и на базе школ города. В работе Клуба приняло участие 42 человека.

В отделе сопровождения замещающих семей проводились занятия в Школе для приемных родителей. За этот год обучение прошли 61 человек.

Для педагогических работников были проведены 8 практических семинаров, 4 из которых прошли в рамках «Учительского клуба», а 4 - в рамках повышения психологических компетенций педагогов и администраций школ:

- «Организация и проведение социально-психологического тестирования»;
- «Социально-психологическое тестирование: заключительный этап работы»;
- «Экзистенциальный коучинг, или как прийти к хорошей жизни на работе»;
- «Профилактика суицида: построение работы в школе»;
- «Стратегии эффективного взаимодействия с "трудными" детьми»;
- «Учитель на пьедестале: осознание своей профессиональной позиции»;
- «Война и мир: как решать школьные конфликты»;
- «От пассивного послушания к ответственности и самодисциплине»;
- Региональный круглый стол «Служба школьной медиации как ресурс процессов адаптации и социализации обучающихся».

Отдел сопровождения замещающих семей (далее - ОСЗС) обеспечил функционирование групп по программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей («Школа замещающих родителей», далее - Школа). За отчетный период подготовку в Школе прошли 61 кандидат (на 19 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году). Каждый из кандидатов прошел индивидуальное психологическое консультирование. 40 кандидатов в приёмные родители прошли полное психологическое обследование.

В 2017-2018 учебном году услуги по сопровождению получили 56 замещающих семей, что на 24 семьи больше, чем в предшествующий период, в том числе 14 особых замещающих семей (семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и инвалидностью, многодетные семьи и семьи, недавно прибывшие в Московский регион из других регионов).

Просвещение – деятельность, направленная на распространение научных знаний.

Служба традиционно осуществляет ее в формате педагогических советов (методических объединений учителей) и родительских собраний (в том числе – общегородских).

За 2017-2018 учебный год проведено 195 просветительских мероприятий. Из них: 70 - родительские собрания и 71-педагогические советы. Просветительские мероприятия посетили педагоги (632) и родители/лица, их замещающие (3502).

В качестве просветительских мероприятий, которые организовывала или в которых принимала участие Служба, можно выделить следующие:

- организация и проведение *общегородских родительских собраний*: «Адаптация первоклассников. Почему первокласснику трудно учиться?»; «Формирование ценностей семьи. Здоровый образ жизни. Нравственно-половое воспитание»; «Одаренные дети». Кроме выступлений готовились буклеты с полезной информацией для родителей;
- выступления на *общешкольных родительских собраниях*: «В вашем доме пятиклассник», "Помощь родителей при подготовке и сдаче экзаменов", Психологическая помощь ребенку в подготовке к МКО», «Профилактика детского суицида» и др.;
- выступления на *родительских собраниях*: «Готовность к школе», «Как родители могут помочь своему ребенку-первокласснику?», "Социально-

психологическое тестирование. Почему это важно?", "Оказание помощи детям при подготовке к экзаменам", " В вашем доме пятиклассник", «Сексуальное развитие ребенка», «Психологические особенности подросткового возраста», «Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка», «Логопедическое сопровождение учебного процесса в школе», «Логопед родителям первоклассников», «Итоги речевого обследования», «Особенности третьего года обучения школьников», «Раннее выявление нарушений письма у учащихся», «Семейное чтение – радость общения», «Результаты совместной работы: учитель-родитель-логопед», «Итоги учёбы за первый класс»;

- *собрание приемных родителей* «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»;
- *региональная школа школьных медиаторов* "Опыт создания сетевой модели школьных медиаторов";
- выступление на *совещании директоров* школ "Профилактика суицида: построение работы в школе;
- выступления на *предсоветах* по темам: «Три группы трудностей при сдаче экзамена», «Сопровождение детского горя», "Трудности в обучении и их причины", «Агрессивное поведение и его последствия», «Интернет: за или против?», «Психологический портрет современного учителя», «О работе школьного учителя-логопеда», «Адаптация ребенка в школе», «По итогам обследования первоклассников» и другие.

Профилактика – это профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

В общей сложности профилактическими мероприятиями было охвачено 7183 человек.

В этом году специалистами Службы были реализованы следующие превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

Введение новых форм работы позволяет охватывать наибольшее количество учащихся школ и выявлять сложные моменты на ранних сроках.

В этом учебном году впервые в нашем городе учителями-логопедами проведена логопедическая акция «Как разны земли моей племена и разен язык и одежи!», посвящённая Международному дню родного языка. Мероприятие понравилось детям. В дальнейшем планируется привлечь к его проведению старшеклассников образовательных организаций. Проведена психологическая акция «Семья»; всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание – Ответственность – Здоровье».

Организационно-методическая работа – работа, направленная на обобщение и рефлексию профессионального опыта.

В 2017-2018 учебном году Служба продолжила линию профессиональной поддержки и развития *педагогов-психологов и учителей - логопедов*. Основные направления поддержки: повышение квалификации, адаптация в коллективе образовательного учреждения, содействие в прохождении профессиональной аттестации, преодоление профессионально сложных ситуаций. В рамках городского методического объединения для *педагогов-психологов* города в этом году было проведено 5 тематических встреч: «Работа педагога-психолога с детьми ОВЗ: проблемы и пути их преодоления»; «Работа педагога-психолога с детьми ОВЗ: слабые места»; «Война и мир: как решать школьные конфликты»; «Буря и натиск, или дети с СДВГ»; «Анализ работы и планирование на 2018-2019 учебный год».

В рамках городского методического объединения для *учителей-логопедов* прошло 3 тематических заседания: «Практические аспекты в логопедической работе с детьми с ОВЗ»; «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»; «Анализ и планирование работы».

За 2017-2018 учебный год для педагогов-психологов и учителей-логопедов проведены 24 супервизии сложных случаев (профессиональный разбор).

Таблица 18. Конкурс «Педагог года», стр. 59.

Организован и проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Психолог года -2018». Победителем стала педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 Коптева Ирина Андреевна. Организовано участие в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Педагог-психолог». Победителем стала педагог-психолог МБУ ДО «Центр Орбита» Екатерина Валентиновна Пьянникова.

Проводилось организационно-методическое курирование отдельных вопросов подготовки к открытию ресурсного класса на базе МБОУ СОШ №6, в том числе работа с представителями родительской общественности.

Были разработаны выступления для различных категорий слушателей: "Риски и перспективы создания территориального ресурсного центра", "Опыт создания сетевой модели школьных медиаторов", «Экзистенциальный коучинг или как прийти к хорошей жизни на работе», «Профилактика подросткового суицида: роль классного руководителя», «Помощь детям с трудным поведением».

Организовано и проведено 6 масштабных мероприятий: муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог -2018»; 3 общегородских родительских собрания: «Адаптация первоклассников. Почему первокласснику трудно учиться?», «Формирование ценностей семьи. Здоровый образ жизни. Нравственно-половое воспитание», «Одаренные дети»; подготовлено выступление на региональном круглом столе "Риски и перспективы создания территориального ресурсного центра"; проведена Региональная школа школьных медиаторов "Опыт создания сетевой модели школьных медиаторов".

На сегодняшний день Служба сотрудничает с 11 организациями.

5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В 2017-2018 учебном году продолжается положительная динамика информатизации системы образования города.

Постоянно развивается сайт МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр». Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендаций психологов и другую полезную информацию.

Все вновь открытые образовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" обязательно создают свои сайты.

Регулярно обновляются сайты общеобразовательных учреждений.

Продолжается работа по организации «Королёвского детского портала» и сайтов дошкольных образовательных учреждений.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)

В настоящее время в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) обрабатывается, собирается и анализируется более 1000 первичных и расчетных показателей уровня общеобразовательных организаций и муниципалитетов Московской области, более 100 показателей дошкольных образовательных организаций муниципального уровня (в режиме апробации).

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

Сбор информации осуществляется по 11 направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты):

- сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся;
- сведения о кадровом обеспечении;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация образовательного процесса;
- обучение по программам повышенного уровня;
- дополнительные предметы, расширяющие образовательные области;
- условия образовательного процесса;
- информационно-техническое оснащение;
- результат обучения (внутренняя оценка);
- результат обучения (независимая оценка);
- финансовые показатели;
- подготовка к новому учебному году.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты всех образовательных учреждений. Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. Именно поэтому, на основании приказа Министерства образования Московской области от 27.06.2016 № 2383 «О рейтинговой оценке деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования», источником данных является указанная система.

6. Библиотечный фонд учебников

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королёв имеют в своей структуре библиотеки. Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Сформированный заказ на 2018-2019 учебный год позволит каждому общеобразовательному учреждению выполнить нормы обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями, являющиеся одним из важных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Данная норма определяется из расчета - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2018 году для обеспечения учащихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками и учебными пособиями Законом Московской области установлен норматив - 2000 рублей на каждого обучающегося.

В связи с этим городу Королеву выделено **46 млн. 126 тыс.** рублей за счет средств бюджета Московской области. На всю выделенную сумму школами заключены контракты на поставку учебников и учебных пособий.

На 2018-2019 учебный год заказ на приобретение учебников для общеобразовательных учреждений сформирован по семи издательствам: «Просвещение», «Дрофа», «Бином», «Вентана-граф», «Академкнига», «Русское слово» и «Астрель».

Общее количество заказанных учебников, учебных пособий и учебников в электронной форме (ЭФУ) — **202155 шт**

Заказано:

Таблица 1. Заказано учебников, учебных пособий и учебников в электронной форме

Категория	Количество экз.	Сумма средств (руб)	% от общей суммы
Учебников из Федерального перечня	68 358	25 601 382,75	55,6%
Учебных пособий	122 281	18 696 242,71	40,5%
Учебников в электронной форме (ЭФУ)	11 516	1 811 658,00	3,9%
ИТОГО	202155	26109283,46	100

В этом году впервые школы массово заказали учебные пособия. Среди заказанных и полученных школами учебных пособий – рабочие тетради по различным предметам, прописи, тетради для творческих работ, атласы по истории и географии.

Кроме того, школами заказаны и получены различные словари, задачки, учебные пособия по изучению финансовой грамотности, шахматам.

Тринадцать ОУ (СОШ №№ 1,2,5,12,15,22 гимназиями №№ 5, 9, 17,18, РШ, ЛНИП, МКОУ ШИ) получен доступ к электронным учебникам (ЭФУ) по многим предметам с 1 по 11 класс.

7. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)

7.1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы

Деятельность системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВО МО АСОУ, Комитета образования Администрации г. о. Королёв, МБУ ДПО «УМОЦ».

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

В основе региональной модели повышения квалификации лежит принцип сетевого взаимодействия учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой.

МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» продолжает создавать условия для организации курсовой подготовки в самых разных формах:

- краткосрочное повышения квалификации в объеме 72 часов, целью которого является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с

необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- □ профессиональная переподготовка в объеме более 250 часов, целью которой является получение слушателем дополнительных компетенций по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида деятельности;
- □ стажировка, целью которой является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, профессиональных организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности;
- **модульные курсы и семинары, целью которых является получение слушателем точечных знаний** по интересующей его теме.

Система работы по организации повышения квалификации педагогических работников г.о. Королев в 2017-2018 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

1. Аналитическая деятельность, в том числе:

I. Анализ потребностей муниципальной образовательной системы в повышении квалификации отдельных категорий педагогических работников осуществлялся:

- на основе мониторингов, проводимых Министерством образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр»:

1. Мониторинг «Показатели готовности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации ФГОС НОО и ООО» (по полугодиям).

2. Мониторинг «Показатели готовности руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций к реализации ФГОС ДОО» (по полугодиям).

3. Мониторинг «Показатели готовности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений к работе с обучающимися с ОВЗ» (по полугодиям).

4. Мониторинг «Состояние системы повышения квалификации в ОУ» (по полугодиям).

- на основе информации муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников г. Королева.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

II. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Организация мониторинга повышения квалификации сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялась по следующим показателям:

Таблица 2. Показатели мониторинга

№ п/п	Показатель
1	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде

2	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации за отчетный период
3	«Человеко-месяц»
4	Суммарный показатель количества курсов ПК за год (количество выданных удостоверений)
5	Количество часов курсовой подготовки по полугодиям

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 1457 педагогов образовательных организаций города. В таблице представлены статистические данные.

Таблица 30. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов, стр. 63.

Таблица 31. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц», стр. 63.

При рассмотрении показателя **«Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»** в отчетном периоде в аспекте образовательных учреждений места распределились следующим образом:

Таблица 32. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 64.

Таблица 33. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 65.

Таблица 34. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 66.

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления». Вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями в 2017-2018 учебном году составило **2165**.

Таблица 35. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %, стр. 66.

Рисунок 1. Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города, стр. 75.

Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017

Наряду с процентным показателем при оценке эффективности повышения квалификации педагогических работников используется также такой показатель, как **«Человеко-месяц»** (количество часов ПК, набранных всеми педагогическими работниками города за год и распределенных помесечно в равном отношении). За 2017-2018 учебный год данный показатель составил **607,55**. (Для сравнения: в 2016-2017 учебный год данный показатель составил **450,45**; 2015-2016 учебный год данный показатель составил **356,0**).

Рисунок 2., стр. 76.

Рисунок 3., стр. 76.

Рисунок 4., стр. 76.

Таблица 36. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц», стр. 67.

Таблица 37. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц», стр. 68.

Таблица 38. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц», стр. 70.

В системе ведется работа по обучению педагогических и руководящих работников для работы в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

Количество педагогов, прошедших обучение в связи с введением ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году, возросло до **1089** человек, что составляет **94,8%** от общего количества педагогических работников ДОУ. Не прошли обучение **59** педагогических работников, указанное число включает в себя вновь принятых на работу педагогических работников, а также педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

В связи с введением ФГОС начального общего образования и основного общего образования количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (по основной должности) в 2017-2018 учебном году возросло до **1249** человек, что составляет **81,3%** от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году **267** педагогических работников г.о. Королев проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, ФГАОУ АПК и ППРО, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др.

Из них **156** педагогов в 2017-2018 учебном году завершили обучение и получили документ установленного образца.

Таблица 39. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки, стр. 70.

Рисунок 5. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 77.

Рисунок 6. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 77.

Рисунок 7. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 78.

Таблица 40. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций, стр. 70.

Таблица 41. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций, стр. 71.

Таблица 42. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования, стр. 73.

Отделом ПК МБУ ДПО «УМОЦ» проводился анализ повышения квалификации в аспекте предметной деятельности. В процентном соотношении данные результаты представлены на **диаграмме №8**.

Рисунок 8. Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности, стр. 78.

1. Информационная деятельность

- Выступление на августовском совещании руководителей городских методических объединений учителей-предметников по теме «Анализ результатов мониторинга повышения квалификации (ПК) педагогических работников за 2017-2018 учебный год»;
- Выступления на совещании для заместителей директоров ОУ, заместителей заведующих ДОУ по вопросам:
 - * формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" (по полугодиям);
 - * формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГБОУ ВО МО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ на 2017-2018 учебный год;
 - * формирование муниципальной базы данных педагогических работников учреждений г.о. Королев;
 - * актуализация региональной персонифицированной базы данных педагогических и руководящих работников г.о. Королев;
 - * процедура оформления договоров на целевое обучение в ГОУ ВО МО МГОУ;
 - * организационно-документальное сопровождение профориентационного исследования учащихся, планирующих поступление по целевому набору в ГОУ ВО МО "МГОУ".

3. Организационно-методическая деятельность

1. Формирование системы выявления социального заказа на повышение квалификации.
2. Формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГБОУ ВПО «Академия социального управления» (по полугодиям).
3. Формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет на 2017-2018 учебный год.
4. Актуализация персонифицированной базы данных педагогических и руководящих работников г.о. Королев.
5. Организационно-документальное сопровождение курсов повышения квалификации (информирование педагогов о вызове на курсы повышения квалификации, подбор кандидатуры для замены слушателей, документальное оформление замены слушателей, подготовка проекта приказа по ГК образования Администрации г.о. Королев о направлении на курсы повышения квалификации).
6. Взаимодействие с вузами (ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО МГОУ, МГОГИ, АПКППРО и др.) и обучение на их площадках педагогических и руководящих работников.
7. Организационно-документальное сопровождение процесса непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников (научно-практические конференции, семинары и др.).
8. Методистами МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены

Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2019.

Это программы:

1. Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
 2. Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования.
 3. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
9. За 2017-2018 учебный год сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.

Таблица 43. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017, стр. 74.

10. МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано **39** заявления **выпускников ОУ и 8 - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**).

11. Развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период через:

- ✓ участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.

В работе **155** мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (семинар, научно-практическая конференция, форум, слёт, совещание, круглый стол и др.) приняли участие **762** человека из числа руководителей и педагогических работников ОУ;

- ✓ участие в работе постоянно действующих семинаров.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений города Королева. В работе **2** постоянно действующих семинаров приняли участие **30** человек, суммарное количество посещений мероприятий составило **202** слушателя.

Список 1. Темы постоянно действующих семинаров

1. ПДС «Использование робототехнических конструкторов на уроках технологии в рамках реализации ФГОС» (для учителей технологии общеобразовательных организаций), Каляева Е.Л., учитель технологии МБОУ СОШ №15; Шишков М.С., учитель технологии МБОУ СОШ №8.
2. ПДС «Развитие профессиональных компетенций учителя в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций) Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ»;

- ✓ работу муниципальных творческих групп.

В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, СОО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.;

- ✓ работу городских методических объединений педагогов (освоение новых образовательных технологий, внедрение ФГОС, подготовка учащихся к ЕГЭ и др.).

Проводились мероприятия по обобщению и распространению передового опыта: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др. В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 70 семинаров и семинаров - практикумов для педагогов ОУ (1726 участников), 56 мастер-классов (828 участников). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании. В организации и проведении мероприятий приняли участие 7 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей;

- ✓ работу предметных экспертных групп в составе городского экспертного совета;
- ✓ участие педагогов в Московском педагогическом марафоне.

15 февраля 2018 года в городском округе Королев состоялась III Муниципальная Педагогическая ассамблея (далее – Ассамблея). В Ассамблее приняли участие 336 педагогических и руководящих работников из 35 образовательных организаций города, 1250 обучающихся из 50 классов школ, на базе которых проводилась Ассамблея. Педагогами было дано 33 открытых урока, 21 мероприятие по воспитательной работе, 11 мастер-классов. На мероприятия по воспитательной работе были приглашены педагогические работники учреждений дополнительного образования детей города.

Все мероприятия проходили в два этапа.

Первый этап Ассамблеи **«Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС. Использование краеведческого компонента в урочной деятельности»** состоялся на базе организаций: МБОУ «Лицей №4» (директор Шматова Е.В.), МБОУ СОШ №5 (директор Шмелева А.Н.), МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей (директор Морозова Т.В.).

Второй этап Ассамблеи **«Диссеминация инновационного опыта организации воспитательной работы в ОУ. Использование краеведческого компонента во внеурочной деятельности»** - на базе организаций: МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова (директор Латыпов О.Ф.), МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова (директор Уродливченко В.Н.).

В рамках Ассамблеи были даны мастер-классы для педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва руководителя.

На мастер-классах были рассмотрены следующие вопросы: «Система поощрения детей, родителей, педагогических работников как метод стимулирования в образовательном учреждении», «Об организации платных дополнительных услуг в ОУ», «Интеграция общего и дополнительного образования как условие развития личности ребенка», «Непрерывное образование. Взаимодействие школы с учреждениями и организациями, в т.ч. высшего образования», «Актуальные формы взаимодействия школы и родительской общественности», «Повышение качества образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности».

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Академия социального

управления». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано **39** заявления **выпускников ОУ и 8 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**).

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2019. Это программы:

1. Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования.
3. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

За 2017-2018 учебный год сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.

Таблица 24. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017, стр. 62.

Кроме того, **развитие профессиональной компетентности педагогов** происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров **в межкурсовой период** через участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях и др.

В работе **157 мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней** (семинар, научно-практическая конференция, форум, слёт, совещание, круглый стол и др.) приняли участие **772** человека из числа руководителей и педагогических работников ОУ.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений города Королева. В работе **2** постоянно действующих семинаров приняли участие **30** человек, суммарное количество посещений мероприятий составило **202** слушателя.

Темы постоянно действующих семинаров

1. ПДС «Использование робототехнических конструкторов на уроках технологии в рамках реализации ФГОС» (для учителей технологии общеобразовательных организаций), Каляева Е.Л., учитель технологии МБОУ СОШ №15; Шишков М.С., учитель технологии МБОУ СОШ №8.
2. ПДС «Развитие профессиональных компетенций учителя в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций) Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».

В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,

по методической поддержке при организации и проведении для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

Городские методических объединений педагогов планово осуществляли деятельность по трансляции современных образовательных технологий. Проводились **мероприятия по обобщению и распространению передового опыта**: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

В рамках **ГМО учителей-предметников** было организовано и проведено 70 семинаров и семинаров - практикумов для педагогов ОУ (1726 участников), 56 мастер-классов (828 участников). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании. В организации и проведении мероприятий приняли участие 7 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей.

Было проведено 24 ГМО дошкольных работников, в том числе 14 в форме семинаров-практикумов, 7 – круглых столов, 3 – в форме заседаний. Суммарное количество участников ГМО увеличилось за отчетный период на 82 чел. и составило 971чел. По сравнению с предыдущим годом почти вдвое увеличилось количество педагогов, которые смогли представить на ГМО свой опыт работы. Особенно активное участие в работе ГМО принимали педагоги ДОУ №№ 1, 14, 33, 37.

Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась и в обучающих семинарах. В течение года было проведено 8 семинаров. В них приняли участие 319 человек. Следует отметить, что количественные показатели за отчетный период превысили результаты предыдущего учебного года на 48 чел.

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на постоянно-действующем семинаре для воспитателей (далее – ПДС). При организации ПДС решение семинарских задач совмещалось с предоставлением возможности дошкольным работникам транслировать передовой опыт на муниципальном уровне. Смогли выступить 33 педагога из 7 дошкольных образовательных учреждений, т.е. на 12 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Участники ПДС смогли посетить 5 занятий с детьми.

15 февраля 2018 года в городском округе Королев состоялась III Муниципальная Педагогическая ассамблея (далее – Ассамблея). В Ассамблее приняли участие 336 педагогических и руководящих работников из 35 образовательных организаций города, 1250 обучающихся из 50 классов школ, на базе которых проводилась Ассамблея. Педагогами было дано 33 открытых урока, 21 мероприятие по воспитательной работе, 11 мастер-классов. На мероприятия по воспитательной работе были приглашены педагогические работники учреждений дополнительного образования детей города.

Все мероприятия проходили в два этапа.

Первый этап Ассамблеи **«Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС. Использование краеведческого компонента в урочной деятельности»** состоялся на базе организаций: МБОУ «Лицей №4» (директор Шматова Е.В.), МБОУ СОШ №5 (директор Шмелева А.Н.), МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей (директор Морозова Т.В.).

Второй этап Ассамблеи **«Диссеминация инновационного опыта организации воспитательной работы в ОУ. Использование краеведческого компонента во внеурочной деятельности»** - на базе организаций: МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова (директор Латыпов О.Ф.), МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова (директор Уродливченко В.Н.).

В системе проводились мероприятия для кадрового резерва руководителей ОУ. В том числе в рамках Ассамблеи для них были даны мастер-классы директорами, имеющими значимые достижения в деятельности. На мастер-классах были рассмотрены следующие вопросы: «Система поощрения детей, родителей, педагогических работников как метод стимулирования в образовательном учреждении», «Об организации платных дополнительных услуг в ОУ», «Интеграция общего и дополнительного образования как

условие развития личности ребенка», «Непрерывное образование. Взаимодействие школы с учреждениями и организациями, в т.ч. высшего образования», «Актуальные формы взаимодействия школы и родительской общественности», «Повышение качества образования на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности».

Таблица 25. Участие в городском конкурсе инновационных проектов, стр. 62.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года» (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» и др.

Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта. Педагогические работники - победители и призеры муниципальных этапов конкурсов, прошли обучение на курсах повышения квалификации «Методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам профессионального мастерства» (72 часа), используя возможность, предложенную ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Таблица 18. Конкурс «Педагог года», стр. 59.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2018» в номинации «Воспитатель года» **Рыжова Галина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28», приняла участие в региональном этапе конкурса и была награждена дипломом Министерством образования Московской области в номинации «Педагог - новатор».

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют-2017» Коростелева Кристина Ярославовна стала участником областного этапа конкурса.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2018» в номинации «Учитель года» **Дахно Елена Александровна**, учитель химии и биологии МБОУ «Гимназия №5», стала лауреатом областного этапа конкурса.

Победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» стала **Кулакова Надежда Леонидовна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр Орбита».

Победителем регионального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций в Московской области стала **Ровенко Оксана Михайловна**, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ».

В муниципальном этапе **конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году**, проведенном в марте-апреле 2018 года, приняли участие 6 педагогов общеобразовательных учреждений города.

Таблица 19. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году, стр. 60.

Н.П. Есетова, С.Ю. Андрийчук и Г.В. Еркова стали участниками областного этапа конкурса.

В муниципальном этапе конкурса **Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»** приняли участие **3** педагогических

работника из трех образовательных учреждений города Королева: МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ СОШ № 12.

Таблица 20. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения», стр. 60.

В целях выявления талантливых, творчески работающих уполномоченных в направлении защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, распространения передового опыта в январе – мае 2018 года проходил муниципальный этап **Московского областного смотра - конкурса Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.**

Конкурсная работа Пятыгиной Наталии Викторовны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 11», будет направлена на региональный этап конкурса.

В мае 2018 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов».** В нем приняли участие 3 педагогических работника общеобразовательных учреждений.

Таблица 21. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2018 году, стр. 61.

В мае-июне 2018 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший по профессии» в 2018 году.** В нем приняли участие 1 руководитель и 13 педагогических работников из 12 образовательных учреждений города.

Таблица 22. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году, стр. 61.

В июне прошел городской конкурс творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» В конкурсе приняли участие 8 педагогов-психологов из восьми дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв. По результатам конкурса призёрами стали Сорокина О.А., МБДОУ «Детский сад №44», и Чекмасова О.Г., МАДОУ «Детский сад №43».

Таблица 23. Призеры и участники городского конкурса творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» в 2018 году, стр. 62.

В июле 2018 года Платовой Еленой Александровной, учителем, заместителем директора МБОУ СОШ №3, подготовлен и направлен пакет документов для участия в конкурсном отборе «Авторские уроки будущего» (Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ-2018»).

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов.

8. Методическое сопровождение участия образовательных организаций в инновационных проектах

Прорывы в образовании невозможны без инновационной работы образовательных организаций. Из 28 общеобразовательных учреждений 19 имеют статус экспериментальных, академических, пилотных, стажировочных площадок, что составляет 67% от общего числа общеобразовательных организаций.

5 из 7 организаций дополнительного образования детей(71,4%) и МБУ ДПО “УМОЦ” носят статус академических экспериментальных и экспериментальных площадок, что составляет 83,3%.

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» <http://наше-подмосковье.рф/> была учреждена 27 марта 2013 года постановлением Губернатора Московской области Андрея Воробьева «для граждан Российской Федерации и организаций, зарегистрированных на территории Российской Федерации, в целях поощрения социальной активности и проявления гражданской позиции населения на территории Московской области». От нашего города на конкурс в 2018 году заявлены 554 проекта, в том числе от системы образования городского округа Королёв в конкурсе приняли участие более 366 проектов.

В муниципальном конкурсе **Стандарт оформления дошкольной образовательной организации** приняли участие 22 ДОУ городского округа Королёв. Конкурсные процедуры включали проведение экспертизы материалов, представленных участниками конкурса, и заполнение членами комиссии оценочных протоколов. По сумме баллов победителями и призёрами стали 16 ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 22.05.2017 № 1567 «**Об организации проведения областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации»** с 09 июня 2018 по 22 июня 2018 года проведен муниципальный конкурс, который проводился по двум направлениям. I направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации» – максимум 65 баллов по 13 показателям. II направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственная среда внутри здания)» - максимум 245 баллов по 49 показателям. Максимальное общее количество баллов – 310. Победителем муниципального этапа конкурса стала МБОУ «Гимназия №11»(3056), призером – МБОУ «Гимназия №5»(3016).

С 19.10.2017 года по 06.11.2017 года проведен муниципальный этап **областного конкурса «Лучший публичный доклад»** за 2016-2017 учебный год, в котором приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных учреждений города.

По итогам проведения муниципального этапа конкурса публичные доклады победителей - МБДОУ «Детский сад №23», МБОУ «Гимназия №3», а также публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв направлены на региональный этап. **Публичный доклад** Комитета образования Администрации городского округа Королёв занял **третье место** в номинации «**Лучший публичный доклад органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования**».

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований **Московской области** на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

В целях создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки поисково-исследовательской и проектной деятельности научно-технического творчества обучающихся был проведен городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие 7 ДОУ.

Таблица 25. Участие в городском конкурсе инновационных проектов, стр. 62.

Практическая и методическая помощь ДОУ - победителям конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа

Королёв», была оказана в разработке инновационных проектов для участия в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.

В 2018 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДООУ**: (ДООУ №№ 4, 33, 37, 46). Завоевали победу и статус РИП - **3 ДООУ** (ДООУ №№ 4, 37, 46)

Таблица 26. Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП, стр. 63.

Следует отметить, что в течение 3-х лет (с 2014-2015 по 2016-2017 уч. г.) оставалось неизменным общее количество ДООУ, имеющих статус РИП.

Таких садов было 5. Однако в 2018 году отмечена положительная динамика. Дошкольных учреждений, имеющих статус РИП, стало 6.

Таблица 27. Региональные инновационные площадки, стр. 63.

Областной конкурс «Лучший детский сад Подмосковья-2018»

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования, проведен муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад». Победителем стало Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №45 "Теремок", которое представит наш город на областном этапе конкурса.

Таблица 28. Участие ДООУ в муниципальных конкурсах, стр. 63.

Экспериментальная деятельность в ДООУ

В 2017-2018 учебном году создавались оптимальные условия для развития экспериментальной деятельности в ДООУ. Проводилась целенаправленная работа по созданию на базах детских садов г.о. Королёв экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования.

Для совершенствования организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ДООУ было налажено продуктивное сотрудничество с ФГБУ «Федеральный институт развития образования», ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, корпорацией «Российский учебник», издательством «Русское слово», а также продолжилось тесное взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Данные, представленные в таблице 7, показывают положительную динамику организации на базах детских садов инновационной деятельности.

По окончании 2017-2018 учебного года **42 ДООУ** получили статус экспериментальных, пилотных и инновационных площадок, что составляет **93%** от общего количества дошкольных образовательных организаций городского округа Королёв.

Следует отметить, что 2 детских сада (№33 и № 43) обеспечивают работу 3-х экспериментальных площадок, а в 15-ти ДООУ функционируют по 2 площадки.

Таблица 29. Экспериментальные площадки (ЭП), стр. 63.

Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований **Московской области** на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 18.01.2018 №32а «О выдвижении общеобразовательных учреждений на участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году» **МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №11»**

и МАОУ «Гимназия «Российская школа» приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

МБУ ДО ДЮТ и МБУ ДО «Школа искусств» приняли участие в **областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2018 году.**

МБУ ДО «Школа искусств» вошла в число **победителей регионального этапа конкурса** по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (приказ министра образования Московской области от 20.02.2018 №435 «Об утверждении Перечня организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»).

9. Перспективы развития и основные задачи на 2018-2019 учебный год

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС.
2. Организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам участия в инновационных модулях повышения квалификации и профессиональной переподготовки: внедрение ФГОС, новая модель аттестации педагогических работников, дистанционные технологии обучения и др.
3. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.
4. Создание стажировочных площадок по распространению лучших практик общего образования для повышения квалификации и обмена инновационным опытом педагогов и педагогических коллективов.
5. Сохранение и развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности в межаттестационный период, содействие освоению и применению современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности.
6. Развитие системы поддержки талантливых детей.
7. Координация деятельности образовательных учреждений и информационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
8. Организация участия муниципальных образовательных учреждений в системе электронного мониторинга модернизации общего образования.
9. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в создании условий для социализации школьников и адаптации педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
10. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.

11. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

10. Контактная информация

Адрес:
141071, Московская область, г. Королев,
ул. Грабина, д.2-а
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»
Черкашина Ольга Михайловна.
Тел./факс 8-495-516-63-58
E-mail: ymoc@mail.ru

Приложения

Таблицы

Таблица 3. Профили обучения (2017-2018 учебный год)

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	5	11	ЛНИП(6), лицей №4(1) лицей №19(2), Гимназия №5(1), Гимназия №9(1),
2.	Социально – экономический	5	8	Гимназии №№ 3(1),5(1),11(1),17(3), Лицей №4(2)
3.	Социально – гуманитарный	5	10	Гимназии №№ 3(2),9(2),17(2),18(2), «Российская школа»(2)
4.	Гуманитарный	1	1	Гимназии №11
5.	Филологический	1	1	Гимназия № 9
6.	Химико-математический	1	1	Гимназии № 3
7.	Социально-лингвистический	1	1	Гимназии №11
8.	Экономический	1	1	Гимназии №5
9.	Естественно-научный	1	1	Гимназии №5
10.	Технико-экономический	1	1	Гимназии №5
11.	Аэрокосмический	1	1	Гимназии №11
12.	Инженерный	1	1	Гимназии №11
13.	Экономико-математический	1	1	Лицей №4
	ИТОГО	25	39	

Таблица 4. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
МБОУ СОШ №1	-	2	3
МБОУ СОШ №5	-	-	2
МБОУ СОШ №8	-	1	-
МАОУ «Гимназия №9»	-	-	1
МБОУ СОШ №13	-	1	-
МБОУ СОШ №20	-	1	-
МАОУ «Гимназия «Российская школа»	5	17	1
Итого:	5	22	7

Таблица 5. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки»

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей
42	250	42	327	43	416
+ 4 ДОУ	+27 детей	=	+ 77 детей	+ 1 ДОУ	+ 89 детей

Таблица 6. Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!»

	учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество ДОУ	42	42	42
<i>Динамика</i>		=	=

	учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество детей	118	98	112
<i>Динамика</i>		- 20	+ 14
Не приняли участие в игре-конкурсе		3 ДОУ (№№28, 36, 40)	3 ДОУ (№№5, 22, 40)

Таблица 7. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет

	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2013-2014	16783	2340	187	19
2014-2015	17634	3665	231	18
2015-2016	18932	3303	2017-2018271	15
2016-2017	19999	3211	251	20
2017-2018	19794	3197	261	16

Таблица 8. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО	класс	Образовательное учреждение	статус
1.	Кольчугина Лада Евгеньевна	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 3»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2.	Плотникова Дарья Витальевна	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию
3.	Аковбян Георгий Гаспарович	11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
4.	Гуренкова Анфиса Анатольевна	11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей научно- инженерного профиля	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5.	Попова Елизавета Сергеевна	10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей научно- инженерного профиля	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
6.	Максимов Алексей Александрович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
7.	Михалев Федор Максимович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку

Таблица 9. Организация мероприятий с участием детей

Учебный год	Общее количество участников
2014-2015	1017
2015-2016	866
2016-2017	1114
2017-2018	1064

Таблица 10. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»

год	Количество участников финала Олимпиады	Количество победителей и призеров
2018	19	16
2017	27	25
2016	31	25
2015	26	20
2014	27	19
2013	24	9

Таблица 11. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о.Королёв)

№	ФИО	Образовательное учреждение	Номинация	Статус
1.	Халайджян Татьяна Валерьевна	МАОУ «Гимназия №9»	«Сохраним Землю»	победитель
2.	Павлова Елизавета Игоревна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Ильюшина»	«Человек и Космос»	победитель
3.	Супрун Егор Алексеевич	МАОУ «Гимназия №9»	«Астрономия»	победитель
4.	Телеус Анастасия Андреевна	МБОУ «Гимназия №3»	«Человек и Космос»	победитель
5.	Лихачёва Татьяна Алексеевна	МАУ ДО «Центр Гармония»	«Информационные технологии»	победитель
6.	Малина Варвара	МБУ ДО ДЮТ	«Астрономия»	призёр
7.	Евстифеева Маргарита	МБУ ДО ДЮТ	«Астрономия»	призёр
8.	Пихур Владислав	МБОУ «Гимназия №3»	«Флора и фауна»	призёр
9.	Горохов Иван	МАОУ «Гимназия № 9»	«Город, в котором я живу»	призёр
10.	Тихонов Александр	МАОУ «Гимназия №9»	«Человек и Космос»	призёр
11.	Кудряшов Святослав	МАОУ «ЛНИП»	«Космонавтика»	призёр
12.	Прокопович Дарья	МБОУ Гимназия №11	«Астрономия»	призёр
13.	Волкова Полина	МАОУ Гимназия №9	«Человек и космос»	призёр
14.	Ковтун Николай	МБОУ Гимназия №11	«Космическая лаборатория»	призёр
15.	Лебедовский Евгений	МБУ ДО ДЮТ	«Космонавтика»	призёр
16.	Игнатов Глеб	МБОУ СОШ 13	«Космонавтика»	призёр

Таблица 12. Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”

Период	Количество участников	Образовательные организации
2014-2015 учебный год	1	МБДОУ “Детский сад №20”
2016-2017 учебный год	3	МБУ ДО “Школа искусств”, МБОУ СОШ №1, МБОУ “Гимназия №17
2017-2018 учебный год	4	МБДОУ “Детский сад №17”, МБДОУ “Детский сад №20”, МБОУ “Гимназия №3”, МБОУ СОШ №16

Таблица 13. Сводный отчет о проведении образовательных событий в ОУ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Образовательное событие	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, посвященных образовательному событию
1.	День Знаний	01.09.2017	20487
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2017	18552

№ п/п	Образовательное событие	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, посвященных образовательному событию
3.	200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского писателя, драматурга	05.09.2017	7771
4.	Международный день грамотности 08.09.2017	08.09.2017	11687
5.	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	08.09.2017	7435
6.	Неделя безопасности	26.09.2017-30.09.2017	16192
7.	Международный день пожилых людей	01.10.2017	8903
8.	День гражданской обороны	04.10.2017	15293
9.	60-лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.2017	12011
10.	Международный День учителя	05.10.2017	15000
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	16.10.2017	5056
12.	Международный месяц школьных библиотек	02-31.10.2017	11420
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30.10.2017	30.10.2017	10149
14.	День народного единства	04.11.2017	13773
15.	100 лет революции 1917 года в России	07.11.2017	5093
16.	Международный день толерантности	16.11.2017	11807
17.	День матери в России	26.11.2017	13853
18.	Международный день инвалидов	03.12.2017	10774
19.	День Неизвестного Солдата	03.12.2017	15737
20.	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	04-10.12.2017	8715
21.	День Героев Отечества	09.12.2017	12003
22.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2017	9593
23.	Международный день памяти Холокоста	27.01.2018	9758
24.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2018	1075
25.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2018	11375
26.	Международный день родного языка	21.02.2018	9422
27.	День защитника Отечества	23.02.2018	14108
28.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2018	5386
29.	Международный женский день	08.03.2018	9758
30.	200 лет со дня рождения Мариуса Петипа	11.03.2018	3091
31.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2018	11128
32.	150 лет со дня рождения писателя Максима Горького	28.03.2018	5097
33.	Неделя детской и юношеской книги	26-31.03.2018	14108
34.	Неделя музыки для детей и юношества	26-31.03.2018	5330
35.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2018	16487
36.	День местного самоуправления	21.04.2018	3425
37.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2018	5438
38.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	09.05.2018	13425
39.	День славянской письменности и культуры	24.05.2018 Летний лагерь	9212

№ п/п	Образовательное событие	Дата	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, посвященных образовательному событию
40.	Международный день защиты детей	01.06.2018 Летний лагерь	1981
41.	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.2018 Летний лагерь	1128
42.	День России	12.06.2018 Летний лагерь	1011
43.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2018 Летний лагерь	1526

Таблица 14. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Вид состязания	Кол-во школ - участников	Кол-во юношей	Кол-во девочек	Общее кол-во
1.	Шашки	14	40	16	56
2.	Шахматы	21	60	29	89
3.	Легкоатлетический кросс	22	465	465	930
4.	Мини-футбол	25	250	120	370
5.	«Весёлые старты»	24	434	434	868
6.	Баскетбол	25	250	80	330
7.	Лыжные гонки	19	285	271	556
8.	Волейбол	17	170	130	300
9.	Президентские состязания	18	450	453	903
10.	Плавание	26	219	168	387
11.	Легкоатлетическое многоборье	25	318	313	631
Общее количество участников					5420

Таблица 15. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области

Вид состязания	Команда ОУ	Место
Зональные игры		
Мини-футбол	МБОУ СОШ №5 (юноши)	6
	МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова (девушки)	1
«Весёлые старты»	МБОУ СОШ №5 (3-4 класс)	3
	МБОУ СОШ №5 (5 класс)	2
	МБОУ СОШ №5 (6 класс)	1
Баскетбол	МБОУ «Гимназия №11» (девушки)	4
	МАОУ ЛНИП	4
Волейбол	МБОУ СОШ №13 (девушки)	6
	МБОУ «Гимназия №3» (юноши)	4
Шашки	МАОУ «Лицей №19»	2
Шахматы	МАОУ ЛНИП	3
Региональные игры		
Весёлые старты на призы Губернатора МО (девушки)	МБОУ СОШ №5 (6 класс)	4
	МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова	3

Таблица 16. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2017-2018 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму)

№ п/п	Вид состязания	Количество ОУ	Количество участников
1.	Мини-футбол в школу (октябрь 2017)	28	810
2.	Открытое первенство городского округа Королёв по гандболу среди юношей и девушек (декабрь 2017)	17	200
3.	Турнир по шахматам «Белая ладья» (декабрь 2017)	15	60
4.	Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню защитника Отечества (совместно с Боевым Братством) (февраль 2018)	11	120
5.	Городские соревнования среди детей школьного возраста «Чудо шашки» (апрель 2018)	8	37
6.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (апрель-май 2018)	26	996
7.	Соревнования по баскетболу «Матч Звёзд» (апрель 2018)	10	20
8.	Королёвский рапид по быстрым шахматам (май 2018)	12	62
9.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы (май 2018)	2	11
10.	Спартакиада допризывной молодёжи (май 2018)	1	10
11.	Летний фестиваль ГТО	1	10
ИТОГО			2336

Таблица 17. Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Тема	Форма работы	Класс	Кол-во человек
«Будь здоров!»	Игра	1,2,4, 6,7 классы	276
«Семья»	Акция	Общешкольное мероприятие	5021
«Интернет: опасности и ресурсы»	Классный час	6,7,8 классы	98
Профилактика суицида: «Моя жизнь», «Метафора моей жизни».	Классный час	7,8 классы	40
«Профилактика аддиктивного поведения»	Классный час	7,8 классы	696
«Экстренная психологическая помощь всегда рядом»	Классный час	6,7,8 классы	526
«Телефон доверия-2017»	Конкурс рисунков и плакатов	6,7,8 классы	526

Таблица 18. Конкурс «Педагог года»

Ф. И. О. участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Номинация «Учитель года»			
Дахно Елена Александровна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель химии и биологии	победитель
Есетова Наталья Павловна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель английского языка	призёр
Грицаенко Юлия Александровна	МАОУ «Лицей №19»	учитель начальных классов	призёр
Паталахова Валентина Яковлевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Ильюшина»	учитель начальных классов	лауреат
Смирнова Зоя Борисовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	участник
Сорокина Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ №3	учитель биологии	участник
Самойлова	МБОУ СОШ №12	учитель	участник

Ф. И. О. участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Виктория Васильевна		английского языка	
Калинкина Алла Викторовна	МБОУ СОШ №20	учитель географии	участник
Номинация «Педагогический дебют-2017»			
Коростелёва Кристина Ярославовна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель английского языка	победитель
Александрова Анна Александровна	МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф.Тихонова	учитель английского языка	лауреат
Посадкова Мария Алексеевна	МКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	учитель начальных классов	лауреат
Закирова Виктория Валентиновна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	участник
Клушина Светлана Викторовна	МБОУ СОШ №6	учитель английского языка	участник
Восканян Виктория Витальевна	МБОУ «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»	учитель начальных классов	участник
Номинация «Воспитатель года»			
Рыжова Галина Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 28»	воспитатель	победитель
Петухова Ольга Александровна	МБДОУ «Детский сад №2	музыкальный руководитель	призёр
Карчевская Татьяна Васильевна	МБДОУ «Детский сад №10	воспитатель	участник
Пронина Светлана Андреевна	МБДОУ «Детский сад №12	воспитатель	участник
Арутюнян Татевик Геворковна	МБДОУ «Детский сад №17»	воспитатель	призёр
Никишина Оксана Михайловна	МБДОУ «Детский сад №20	воспитатель	участник
Куликова Валерия Павловна	МБДОУ «Детский сад №23»	воспитатель	участник
Гуляева Мария Олеговна	МБДОУ «Детский сад №46»	воспитатель	участник

Таблица 19. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году

№	Фамилия, имя, отчество педагога	общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
1.	Есетова Наталья Павловна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель английского языка	победитель
2.	Андрейчук Светлана Юрьевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель математики	победитель
3.	Еркова Галина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	победитель
4.	Уварова Елена Алексеевна	МАОУ «Лицей №19»	учитель математики	призер
5.	Горбушина Елена Владимировна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель математики	призер
6.	Поддубная Ольга Николаевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель математики	участник

Таблица 20. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

№	ФИО	ОУ	Должность	Статус
---	-----	----	-----------	--------

1	Богданова Наталия Николаевна	учитель русского языка	МБОУ «Гимназия № 3»	победитель
2	Родионова Анфиса Юрьевна	учитель английского языка	МБОУ «Гимназия № 17»	участник
3	Бойко Ирина Альбертовна	учитель английского языка	МБОУ СОШ № 12	участник

Таблица 21. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2018 году

номинация	Ф.И.О. педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший учитель физики»	Егорова Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ № 12	учитель физики	победитель
«Лучший учитель информатики и ИКТ»	Исаева Периханум Такидиновна	МБОУ «Гимназия № 17»	учитель информатики и ИКТ	победитель
«Лучший учитель физической культуры»	Мартынова Анна Борисовна	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина»	учитель физической культуры	участник

Таблица 22. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году

номинация	Ф.И.О. претендента	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший руководитель дошкольной образовательной организации»	Дряхлова Светлана Владимировна	МБДОУ «Детский сад №17»	заведующий	победитель
«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	Деркаченко Нина Владимировна	МБДОУ «Детский сад №44»	воспитатель	победитель
	Тураева Наталья Николаевна	МБДОУ «Детский сад №17»	воспитатель	призер
	Цымбалюк Ирина Геннадиевна	МБДОУ «Детский сад №48»	воспитатель	призер
	Зверева Ирина Ивановна	МБДОУ «Детский сад №6»	воспитатель	участник
	Черабаева Марина Викторовна	МБДОУ «Детский сад №5»	воспитатель	участник
«Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»	Дорофеева Людмила Анатольевна	МБДОУ «Детский сад №12»	музыкальный руководитель	участник
«Лучший инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Некрасова Наталия Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №1»	инструктор по физической культуре	победитель
	Прасковина Эльвира Валерьевна	МАДОУ «Детский сад №31»	инструктор по физической культуре	призер
	Квасова Анжелика Сениковна	МБДОУ «Детский сад №19»	инструктор по физической культуре	участник
«Лучший педагог-психолог образовательной организации»	Пьянникова Екатерина Валентиновна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог-психолог	победитель
«Лучший педагог, работающий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Биглова Оксана Владимировна	МБДОУ «Детский сад №44»	учитель-логопед	победитель
	Денисенко Елена	МБДОУ	учитель-логопед	призер

номинация	Ф.И.О. претендента	ОУ	должность	статус претендента
	Алексеевна	«Детский сад №25»		
	Миронова Татьяна Николаевна	МАДОУ «Детский сад №43»	учитель-логопед	призер

Таблица 23. Призеры и участники городского конкурса творческих самопрезентаций педагогов-психологов ДОУ «Я - профессионал!» в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование организации	Статус
1.	Сазонова Екатерина Александровна	МБДОУ «Детский сад № 11»	участник
2.	Чистякова Ирина Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 23»	участник
3.	Сухова Наталья Александровна	МБДОУ «Детский сад № 30»	участник
4.	Морозова Яна Олеговна	МАДОУ «Детский сад № 31»	участник
5.	Чекмасова Ольга Геннадьевна	МАДОУ «Детский сад №43»	призёр
6.	Сорокина Ольга Анатольевна	МАДОУ «Детский сад №44»	призёр
7.	Элердова Юлия Александровна	МБДОУ «Детский сад № 33»	участник
8.	Макосеева Мария Александровна	МБДОУ «Детский сад № 49»	участник

Таблица 22. Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер

Учебный год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся в расчёте на 1 компьютер	2,2	2	1,06	,16	,7	,4	,4	,35	,06

Таблица 24. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017

№ п/п	Наименование курса ПК	Категория обучающихся	Количество часов	Количество обученных
1	Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	младший воспитатель ДОО	36	260
2	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	педагогические работники, организующие деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания	36	27
3	Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования	педагогические работники ОУ со стажем работы менее трёх лет	36	23
4	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72	35
ИТОГО:				345

Таблица 25. Участие в городском конкурсе инновационных проектов

Участники			Победители		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 (ДОУ №№ 2, 15, 20, 27, 35, 37, 47)	15 (ДОУ №№ 1, 6, 10, 11, 20, 23, 27, 28, 37, 42, 44, 45, 46, 47,	7 (ДОУ №№ 2, 4, 11, 12, 33, 37, 46)	4 детских сада ДОУ № 2,	4 детских сада ДОУ № 20,	4 детских сада ДОУ № 4,

	48)		15, 20, 35	44, 45, 47	33, 37, 46
	+8	- 8	=	=	=

Таблица 26. Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП

Участники			Победители		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4 детских сада ДОУ № 2, 15, 20, 35	4 детских сада ДОУ № 20, 44, 45, 47	4 детских сада ДОУ № 4, 33, 37, 46	2 детских сада ДОУ № 15, 35	3 детских сада ДОУ № 20, 44, 45	3 детских сада ДОУ № 4, 37, 46
=	=	=	- 1	+1	=

Таблица 27. Региональные инновационные площадки

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего – 5 ДОУ №№ 12, 20, 29,34, 35	Всего – 5 ДОУ №№ 12, 15, 29,34, 35	Всего – 5 ДОУ №№ 15, 20, 35,44, 45	Всего- 6 ДОУ №№ 4, 20, 37, 44, 45, 46

Таблица 28. Участие ДОУ в муниципальных конкурсах

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Победители	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Победители	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Победители
«Лучший детский сад»	6	5	№ 35	4	3	№12	2	1	№ 45
«Стандарт оформления ДОО»	45	2	№ 37, № 45	17	13	№34, №37, №45, №48	22	6	№1, № 6, № 9, №24, №30, №34, №35, №41, №47, №48

Таблица 29. Экспериментальные площадки (ЭП)

	Количество ДОУ, имеющих статус ЭП	Общее количество ЭП	ДОУ, имеющие статус 3-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 2-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 1-ой ЭП	ДОУ, не имеющие статуса ЭП
2016-2017	12	12	-	-	12	33
2017-2018	42	60	2 (33, 43)	15 (4, 10, 15, 16, 17, 20, 23, 26, 31, 35, 37, 41, 42, 47, 48)	25 (1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 49)	3 (3, 6, 19)
Сравнительный анализ	+ 30 ДОУ	+ 48 площадок	+ 2 ДОУ	+ 15 ДОУ	+ 13 ДОУ	30 ДОУ

Таблица 30. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов

	Общее количество педагогических и руководящих работников*	Прошли курсы ПК (чел / %)
ОУ	1536	749 / 48,8%
ДОУ	1149	594 / 51,7%
УДО	279	114 / 40,9%

Таблица 31. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц»

2017-2018 учебный год

	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего по г. Королёв
Кол-во часов курсовой подготовки за 1 полугодие	35183	21164	5684	62031
Человеко-месяц за 1 полугодие	172,47	103,75	27,9	331,12
Кол-во часов курсовой подготовки за 2 полугодие	29232	29232	3444	61908
Человеко-месяц за 2 полугодие	143,29	143,29	16,7	303,28
Кол-во часов курсовой подготовки за год	64415	50396	9128	123939
Человеко-месяц за год	315,76	247,04	44,75	607,55

Таблица 32. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование ОУ	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения, %
1	МКСКОУ школа-интернат	57	54	94,7
2	МБОУ СОШ № 22	28	26	92,9
3	МБОУ СОШ №6	35	30	85,7
4	МБОУ Гимназия № 17	81	58	71,6
5	МБОУ "Гимназия № 3"	85	59	69,4
6	МБОУ СОШ № 1	75	51	68,0
7	МБОУ СОШ № 7	37	24	64,9
8	МБОУ СОШ № 16	43	26	60,5
9	МБОУ СОШ № 12	43	25	58,1
10	АОУ ЛНИП	36	19	52,8
11	МБОУ СОШ № 5	62	32	51,6
12	МБОУ СОШ № 14	35	18	51,4
13	МБОУ "Лицей № 4"	52	26	50,0
14	МБОУ СОШ № 8	30	15	50,0
15	МАОУ Гимназия «Российская школа»	57	27	47,4
16	МБОУ Гимназия № 18	85	36	42,4
17	МБОУ СОШ № 20	71	30	42,3
18	МБОУ СОШ № 15	56	23	41,1
19	МБОУ ПСОШ № 2 им. М.Ф. Тихонова	37	15	40,5
20	МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова		20	38,5
21	МБОУ Гимназия № 11	96	36	37,5
22	МБОУ СОШ № 10	52	19	36,5
23	МБОУ СОШ № 13	43	15	34,9
24	МАОУ Гимназия № 9	59	19	32,2
25	МБОУ «Гимназия №5»	81	23	28,4
26	МБОУ СОШ № 3	46	10	21,7
27	МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей	48	7	14,6
28	АОУ Лицей № 19	54	6	11,1
	Итого:	1536	749	48,8

Таблица 33. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование ДОУ	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших, %
1.	МБДОУ «Детский сад № 4»	10	10	100,0
2.	МБДОУ «Детский сад №45»	25	24	96,0
3.	МБДОУ «Детский сад №3»	10	9	90,0
4.	МБДОУ «Детский сад №23»	29	26	89,7
5.	МБДОУ «Детский сад №9»	9	8	88,9
6.	МБДОУ «Детский сад №8»	26	22	84,6
7.	МБДОУ «Детский сад № 28»	18	15	83,3
8.	МАДОУ «Детский сад № 37»	25	20	80,0
9.	МБДОУ «Детский сад № 19»	14	11	78,6
10.	МБДОУ "Детский сад № 20"	27	21	77,8
11.	МАДОУ «Детский сад №38»	26	20	76,9
12.	МБДОУ «Детский сад №1»	34	25	73,5
13.	МБДОУ «Детский сад №25»	18	13	72,2
14.	МБДОУ «Детский сад №26»	24	17	70,8
15.	МБДОУ «Детский сад №33»	26	17	65,4
16.	МБДОУ «Детский сад № 36»	17	11	64,7
17.	МБДОУ "Детский сад№6"	18	11	61,1
18.	МАДОУ «Детский сад № 27»	34	20	58,8
19.	МАДОУ «Детский сад № 39»	26	15	57,7
20.	МАДОУ «Детский сад № 35»	27	15	55,6
21.	МАДОУ «Детский сад № 40»	18	10	55,6
22.	МБДОУ «Детский сад №2»	11	6	54,5
23.	МАДОУ № 31 «Крепыш»	48	26	54,2
24.	МБДОУ «Детский сад №48»	17	9	52,9
25.	МБДОУ «Детский сад №44»	51	26	51,0
26.	МАДОУ «Детский сад № 43»	34	16	47,1
27.	МБДОУ «Детский сад №47»	28	12	42,9
28.	МБДОУ «Детский сад № 17»	38	16	42,1
29.	МБДОУ «Детский сад № 34»	52	21	40,4
30.	МАДОУ «Детский сад № 16»	35	14	40,0
31.	МАДОУ «Детский сад № 41»	20	8	40,0
32.	МАДОУ «Детский сад № 42»	20	8	40,0
33.	МБДОУ «Детский сад №46»	20	8	40,0
34.	МБДОУ «Детский сад №15»	23	9	39,1
35.	МБДОУ «Детский сад №21»	34	12	35,3
36.	МБДОУ "Детский сад № 22"	18	6	33,3
37.	МБДОУ «Детский сад №32»	31	10	32,3
38.	МБДОУ "Детский сад №5"	13	4	30,8
39.	МБДОУ «Детский сад № 11»	28	8	28,6
40.	МБДОУ «Детский сад №49»	29	8	27,6
41.	МБДОУ «Детский сад № 30»	26	7	26,9
42.	МБДОУ «Детский сад №10»	35	9	25,7
43.	МБДОУ «Детский сад № 14	27	5	18,5
44.	МБДОУ «Детский сад №12»	37	5	13,5
45.	МБДОУ «Детский сад № 24»	13	1	7,7
	Итого:	1149	594	51,7

Таблица 34. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование УДОД	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы, %
1	МБУ ДПО "УМОЦ"	30	20	66,7
2	МАУ ДО "Школа искусств"	30	16	53,3
4	МБУДО ЦРТДиЮ	50	22	44,0
6	МБУДО "Браво"	19	8	42,1
5	МБУ ДО «Орбита»	53	22	41,5
3	МАУ "Центр Гармония"	28	11	39,3
7	МБУДО ДЮТ	39	13	33,3
8	МБУ ДО "Школа искусств"	30	2	6,7
	Итого:	279	114	40,9

Таблица 35. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации, полученных педагогическими работниками				Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %			
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	558	155	53	766	47,8	18,3	34,9	35,4
ГОУ ВО МО МГОУ	89	241	8	338	7,6	28,5	5,3	15,6
Педагогический университет «1 сентября»	20	-	-	20	1,7	-	-	0,9
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	27	37	47	111	2,3	4,4	30,9	5,1
МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» (Королев)	20	39	5	64	1,7	4,6	3,3	3,0
Некоммерческое партнерство "Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий"	-	114	-	114	-	13,5	-	5,3
Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	-	17	-	17	-	2,0	-	0,8
АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	16	-	-	16	1,4	-	-	0,7
ПС "Преимственность в образовании" ООО "Центр	30	-	-	30	2,6	-	-	1,4

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации, полученных педагогическими работниками				Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %			
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего
развития человека" Успешный человек будущего								
ООО "Инфоурок"	11	-	-	11	0,9	-	-	0,5
ООО «Корпорация «Российский учебник»	-	102	-	102	-	12,1	-	4,7
ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп "Фоксфорд"	54	-	-	54	4,6	-	-	2,5
ЧУ ДПО СИППИСПР	-	10	-	10	-	1,2	-	0,5
ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет"	10	-	-	10	0,8	-	-	0,5
ООО Учебный центр "Профессионал"	28	-	-	28	2,4	-	-	1,3
АНО ДПО "Просвещение-столица"	29	-	-	29	2,5	-	-	1,3
АНОО ДПО «Интеллект»	169	62	4	235	14,5	7,3	2,6	10,8
Прочие	107	69	35	211	9,2	8,2	23,0	9,7
Всего:	1167	846	152	2165	53,9	39,1	7,0	100

Таблица 36. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МБОУ Гимназия № 17	58	108	7912	38,78
2.	МБОУ "Гимназия № 3"	59	128	7576	37,14
3.	МБОУ СОШ № 5	32	36	4145	20,32
4.	МБОУ СОШ № 16	26	43	3402	16,68
5.	МБОУ СОШ № 1	51	84	3228	15,82
6.	МБОУ Гимназия № 18	36	55	3164	15,51
7.	МБОУ Гимназия № 11	36	49	2872	14,08
8.	МБОУ СОШ № 20	30	43	2680	13,14
9.	МБОУ СОШ № 7	24	37	2640	12,94
10.	МКСКОУ школа-интернат	54	72	2516	12,33
11.	МАОУ Гимназия «Российская школа»	27	37	2268	11,12
12.	МБОУ СОШ №6	30	55	2164	10,61
13.	МБОУ СОШ № 10	19	32	2142	10,50
14.	МБОУ СОШ № 12	25	35	1948	9,55
15.	МБОУ СОШ № 2 мих	20	33	1944	9,53
16.	МАОУ Гимназия № 9	19	29	1884	9,24
17.	МБОУ «Гимназия №5»	23	25	1800	8,82
18.	МБОУ "Лицей № 4"	26	36	1790	8,77
19.	МБОУ СОШ № 15	23	31	1704	8,35
20.	АОУ ЛНИП	19	32	1572	7,71
21.	МБОУ СОШ № 14	18	24	1404	6,88
22.	МБОУ СОШ № 22	26	38	1292	6,33
23.	МБОУ ПСОШ № 2 им.	15	18	1248	6,12

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
	М.Ф. Тихонова				
24.	МБОУ СОШ № 8	15	25	1224	6,00
25.	МБОУ СОШ № 13	15	15	864	4,24
26.	МБОУ СОШ № 3	10	12	648	3,18
27.	МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей	7	9	520	2,55
28.	АОУ Лицей № 19	6	7	432	2,12
	Итого:	749	1167	64415	315,76

Таблица 37. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	25	39	2808	13,76
2.	МБДОУ "Детский сад № 20"	21	58	2612	12,80
3.	МАДОУ № 31 «Крепыш»	26	35	2332	11,43
4.	МАДОУ «Детский сад № 27»	20	30	2284	11,20
5.	МБДОУ «Детский сад №8»	22	27	2160	10,59
6.	МБДОУ «Детский сад №44»	26	30	2160	10,59
7.	МБДОУ «Детский сад №23»	26	66	1840	9,02
8.	МАДОУ «Детский сад №38»	20	32	1824	8,94
9.	МБДОУ «Детский сад № 34»	21	24	1728	8,47
10.	МБДОУ «Детский сад №33»	17	28	1568	7,69
11.	МАДОУ «Детский сад № 37»	20	30	1432	7,02
12.	МБДОУ «Детский сад №26»	17	21	1416	6,94
13.	МАДОУ «Детский сад № 43»	16	23	1376	6,75
14.	МБДОУ «Детский сад № 28»	15	18	1332	6,53
15.	МБДОУ «Детский сад №45»	24	34	1252	6,14
16.	МБДОУ «Детский сад №25»	13	16	1152	5,65
17.	МБДОУ «Детский сад №9»	8	15	1116	5,47
18.	МБДОУ «Детский сад №47»	12	16	1116	5,47
19.	МБДОУ «Детский сад № 17»	16	18	1096	5,37
20.	МАДОУ «Детский сад № 16»	14	15	1080	5,29
21.	МАДОУ «Детский сад № 15»	15	25	1072	5,25

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человечно-месяц
	сад № 35»				
22.	МБДОУ «Детский сад №32»	10	11	1044	5,12
23.	МБДОУ «Детский сад № 19»	11	14	1008	4,94
24.	МБДОУ «Детский сад № 36»	11	12	936	4,59
25.	МБДОУ «Детский сад №21»	12	14	880	4,31
26.	МБДОУ «Детский сад №3»	9	12	868	4,25
27.	МАДОУ «Детский сад № 40»	10	12	864	4,24
28.	МБДОУ "Детский сад№6"	11	10	840	4,12
29.	МБДОУ «Детский сад № 4»	10	27	772	3,78
30.	МАДОУ «Детский сад № 39»	15	20	752	3,69
31.	МБДОУ «Детский сад №15»	9	10	720	3,53
32.	МБДОУ «Детский сад №48»	9	11	652	3,20
33.	МБДОУ «Детский сад №46»	8	9	648	3,18
34.	МБДОУ «Детский сад № 30»	7	8	612	3,00
35.	МБДОУ «Детский сад № 11»	8	8	576	2,82
36.	МАДОУ «Детский сад № 42»	8	9	576	2,82
37.	МБДОУ «Детский сад №49»	8	8	576	2,82
38.	МБДОУ «Детский сад №10»	9	9	536	2,63
39.	МАДОУ «Детский сад № 41»	8	9	444	2,18
40.	МБДОУ «Детский сад №2»	6	6	432	2,12
41.	МБДОУ «Детский сад №12»	5	6	432	2,12
42.	МБДОУ "Детский сад № 22"	6	6	396	1,94
43.	МБДОУ «Детский сад № 14	5	5	360	1,76
44.	МБДОУ "Детский сад №5"	4	4	288	1,41
45.	МБДОУ «Детский сад № 24»	1	2	108	0,53
	Итого:	594	846	50396	247,04

Таблица 38. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МБУДО ЦРТДиЮ	22	31	2340	11,47
2.	МБУ ДПО "УМОЦ"	20	34	2052	10,06
3.	МБУ ДО «Орбита»	22	23	1656	8,12
4.	МАУ ДО "Школа искусств"	16	19	1376	7
5.	МБУДО ДЮТ	13	16	928	4,55
6.	МБУДО "Браво"	8	12	828	4,06
7.	МАУ "Центр Гармония"	11	15	792	3,88
8.	МБУ ДО "Школа искусств"	2	2	144	0,71
ИТОГО:		114	152	9128	44,75

Таблица 39. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки

	Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки в 2017-2018 учебном году	Количество педагогических работников, закончивших обучение в 2017-2018 учебном году
Общеобразовательные организации	77	37
Дошкольные образовательные организации	153	101
Учреждения дополнительного образования детей	37	18
Итого:	267	156

Таблица 40. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	1	Английский язык в сфере профессионального образования	1
АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа"	1	Безопасность жизнедеятельности	1
РАНХиГС	2	Государственное и муниципальное управление	2
ООО Учебный центр "Профессионал"	1	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
	1	Содержание и методика начального образования в школе	1
	1	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО	1
	1	Математика: теория и методика преподавания в ОО	1
	3	История: теория и методика преподавания в ОО	3
НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР"	1	Менеджмент в образовании	1

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
ГБОУ ВПО МО АСОУ	1	Содержание и методика преподавания предмета в школе	1
	1	Содержание и методика преподавания физической культуры в школе	1
	1	Менеджмент в образовании	1
АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа"	2	Менеджмент и экономика	2
ГОУ ВПО МО МГОУ	1	Образование и педагогика	1
	2	Образование и педагогика по профилю "Физическая культура"	2
	1	Содержание и методика начального образования	1
	3	Олигофренопедагогика	3
	1	Образование и педагогика по профилю "Начальные классы"	1
Воронежский институт высоких технологий	1	Образование и педагогика в сфере дополнительного образования	1
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	2	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	2
АНО ДПО САЗС	1	Педагогика. Методика преподавания информатики и ИКТ	1
ГБОУ ВПО МО АСОУ	5	Содержание и методика преподавания предмета «Технология»	5
ЧОУДПО ОЦ "Открытое образование"	1	Учитель изобразительного искусства	1
АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа"	1	Учитель мировой художественной культуры	1
другие	1	Коррекционная психология. Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
ИТОГО:	37	17	37

Таблица 41. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Всего выданных удостоверений
ЧОУ "УЦ ДО "Все Вебинары.Ру"	1	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	1
АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г.Санкт-Петербург	3	Воспитатель дошкольной образовательной организации	26
Автономная некоммерческая ОО ВО Центросоюза РФ РУК	1		
АНО ДПО "ФИПКИП"	7		
ООО "Инфоурок"	3		
ООО "Столичный учебный центр"	2		
ООО Учебный центр "Профессионал"	3		
ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления" г. Волгоград	2		
ЧОУ "УЦ ДО "Все"	4		

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Всего выданных удостоверений
Вебинары.Ру"			
ЧОУ ДПО " Институт переподготовки и повышения квалификации	1		
АНО ДПО Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	3	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	3
АНО ВО "Московский институт современного академического образования"	1	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО	11
ООО Центр непрерывного образования и инноваций	7		
ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании"	1		
ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"	2		
АНО ДПО " Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы""	2	Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	3
АНО ДПО " Институт новых технологий и управления"	1		
АНО ВО "Московский институт современного академического образования"	1	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	2
ЧОУ "УЦ ДО "Все Вебинары.Ру"	1		
АСОУ	1	Дошкольное образование: содержание и методика в работе с детьми	1
АНОДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	1	Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	6
АНПОО Северо-кубанский гуманитарно-технологический колледж	2		
Московский институт современного академического образования	1		
АСОУ	1		
Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки социальной сферы	1		
АСОУ	1	Комплексная безопасность образовательного учреждения	1
АСОУ	4	Логопедия	5
МГОУ	1		
ООО " Инфоурок"	1	Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе	1
АНО ВО "Московский институт современного академического образования"	1	Менеджмент в образовании	5
АНО ДПО "Институт развития образования"	1		
ООО "Издательство "Учитель"	1		
ЧОУ ДПО "Институт новых	1		

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Всего выданных удостоверений
технологий в образовании"			
ЧОУ "УЦ ДО "Все Вебинары.Ру"	1		
ООО "Издательство Учитель"	1	Менеджмент в образовательной организации	1
ООО Учебный центр "Профессионал"	1	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	1
Институт позитивных технологий и юнсалтинга	1	Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1
МГОУ	1	Педагогика и психология дополнительного образования детей	1
АНО ВО "Московский институт современного академического образования"	3	Педагогика и психология дошкольного образования	26
ГБОУ ВО МО АСОУ	16		
МГОУ	1		
ООО "Издательство "Учитель"	1		
ЧОУ "УЦ ДО "Все Вебинары.Ру"	2		
ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании"	3		
ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"	1	Педагог-психолог дошкольной образовательной организации	1
АСОУ	1	Предшкольное образование: содержание и методика	1
ООО "Издательство Учитель"	2	Профессиональная деятельность инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	2
Академия подготовки главных специалистов, г. Краснодар	1	Специалист-эксперт в сфере закупок	1
"Институт развития образования" город Санкт-Петербург	1	Теория и методика дошкольного образования	1
ИТОГО:	101	22	101

Таблица 42. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
АНО ВО "МИСАО"	7	«Менеджмент в образовании»	1
		Педагогическое образование: учитель английского языка	1
		Педагогическое образование: педагог-организатор	3
		Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства	1
		Педагогическое образования: педагог дополнительного образования(музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль	1
АНО ВПО	2	"Педагог-организатор"	2

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
"Европейский Университет "Бизнес Треугольник"			
ГБОУ ВО МО АСОУ	3	Педагогика и психология дополнительного образования детей	2
		Менеджмент в образовании	1
ГОУ ВО МО МГОУ	2	Обновление содержания и технологий дополнительного образования в современных условиях	2
Международный социально-гуманитарный институт (г. Москва)	1	Психолог. Преподаватель психологии	1
ООО "Издательство "Учитель""	2	Менеджмент в образовательной организации	1
		Педагогическое образование: педагог-организатор	1
ООО Учебный центр "Профессионал"	1	Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
ИТОГО:	18	13	18

Таблица 43. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017

№ п/п	Наименование курса ПК	Категория обучающихся	Количество часов	Количество обученных
1	Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	младший воспитатель ДОО	36	260
2	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	педагогические работники, организующие деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания	36	27
3	Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования	педагогические работники ОУ со стажем работы менее трёх лет	36	23
4	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72	35
	Итого:			345

Рисунки

Рисунок 1. Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города

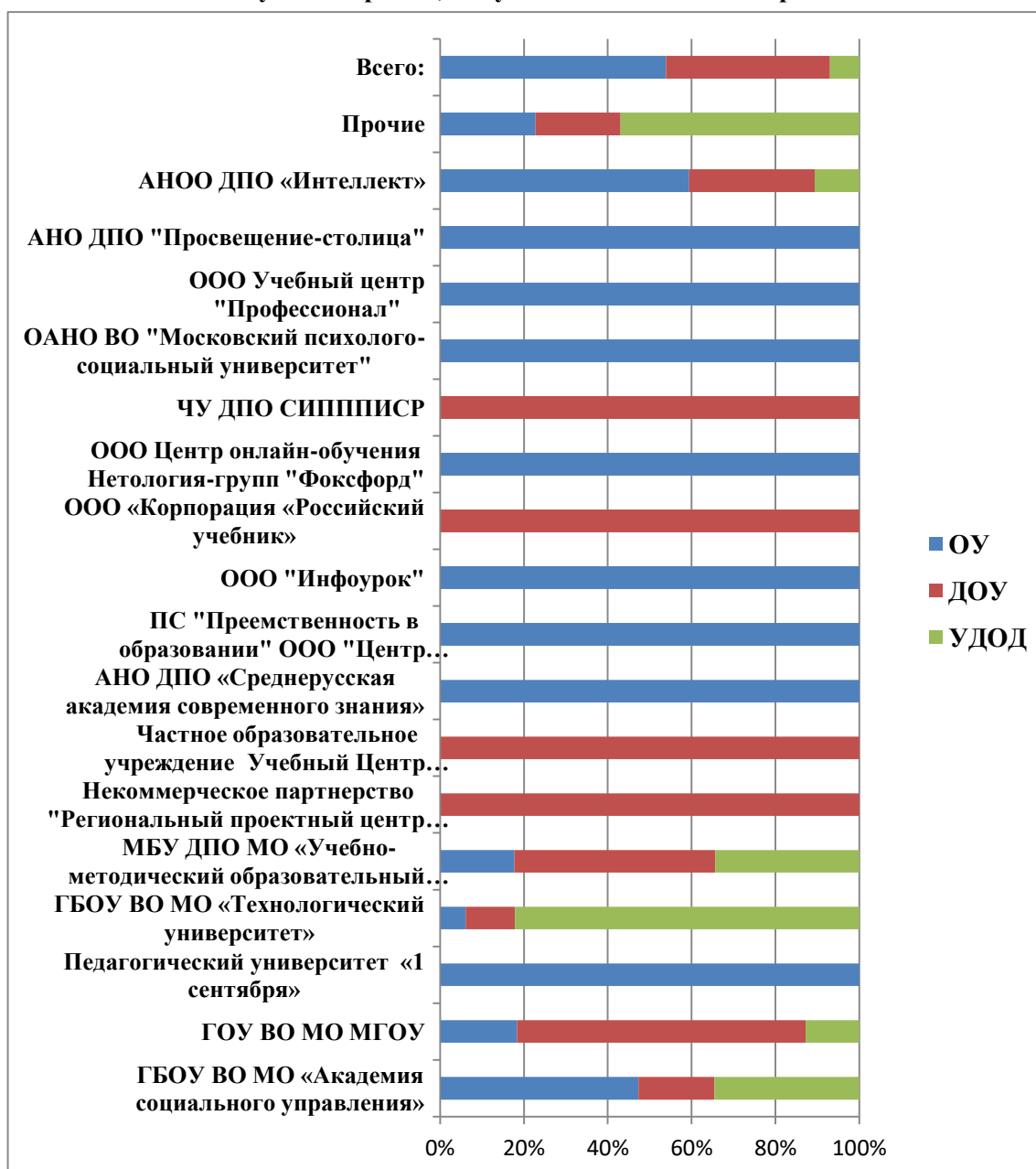


Рисунок 2.



Рисунок 3.

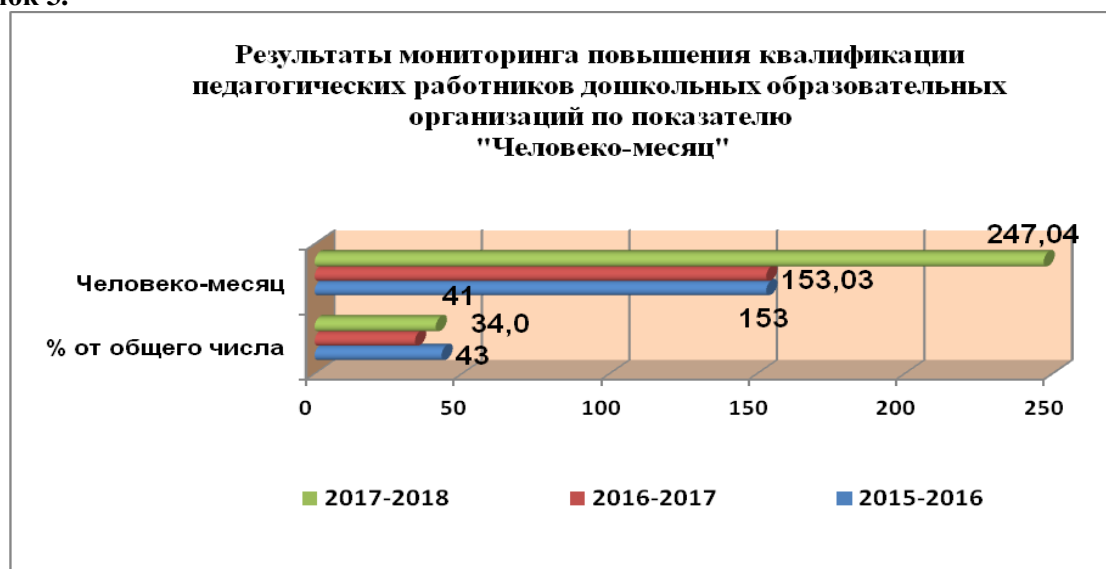


Рисунок 4.



Рисунок 5. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

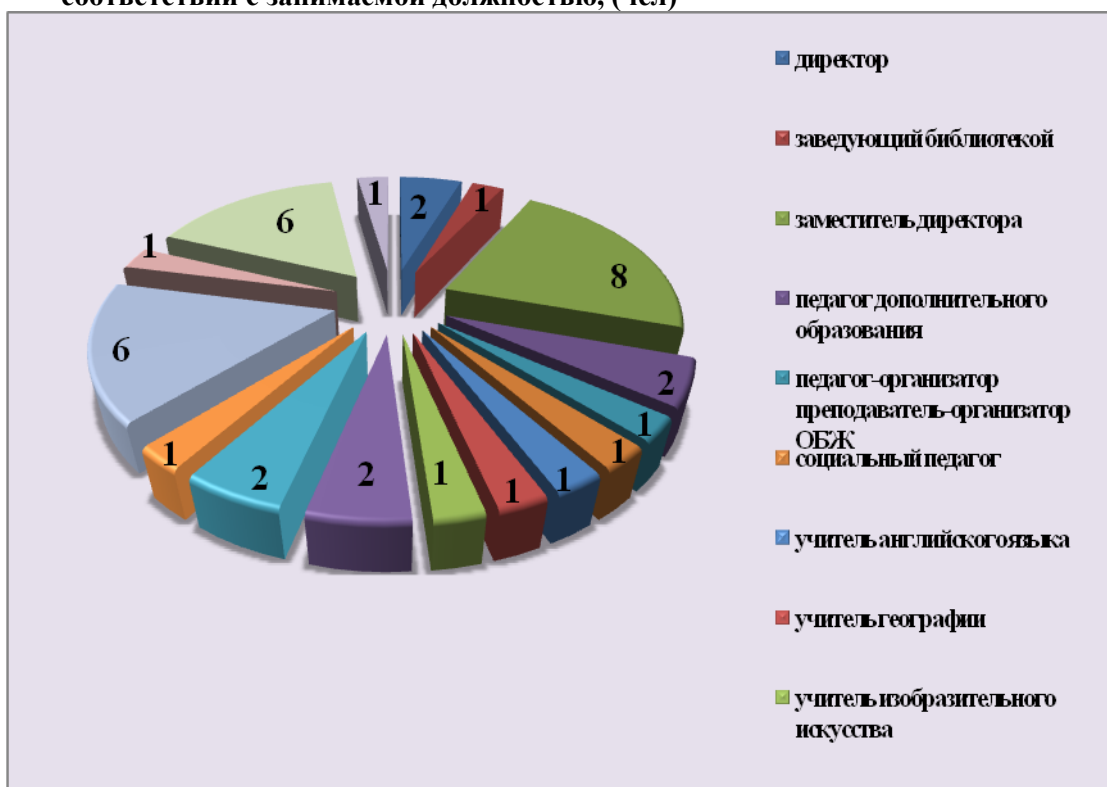


Рисунок 6. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

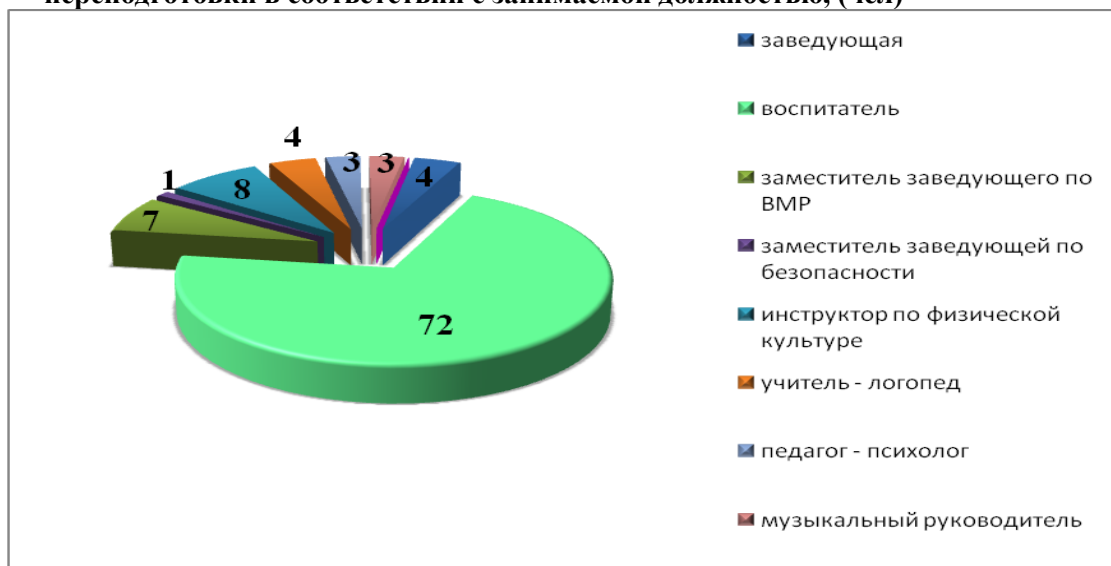


Рисунок 7. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

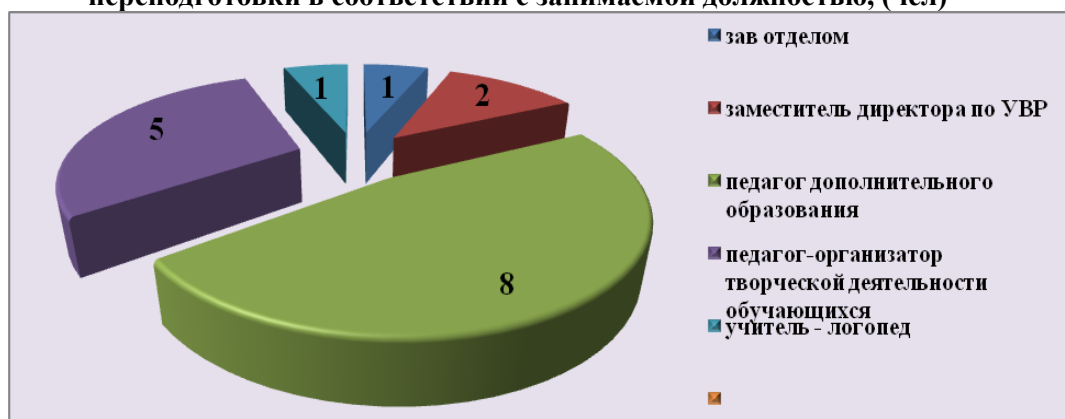
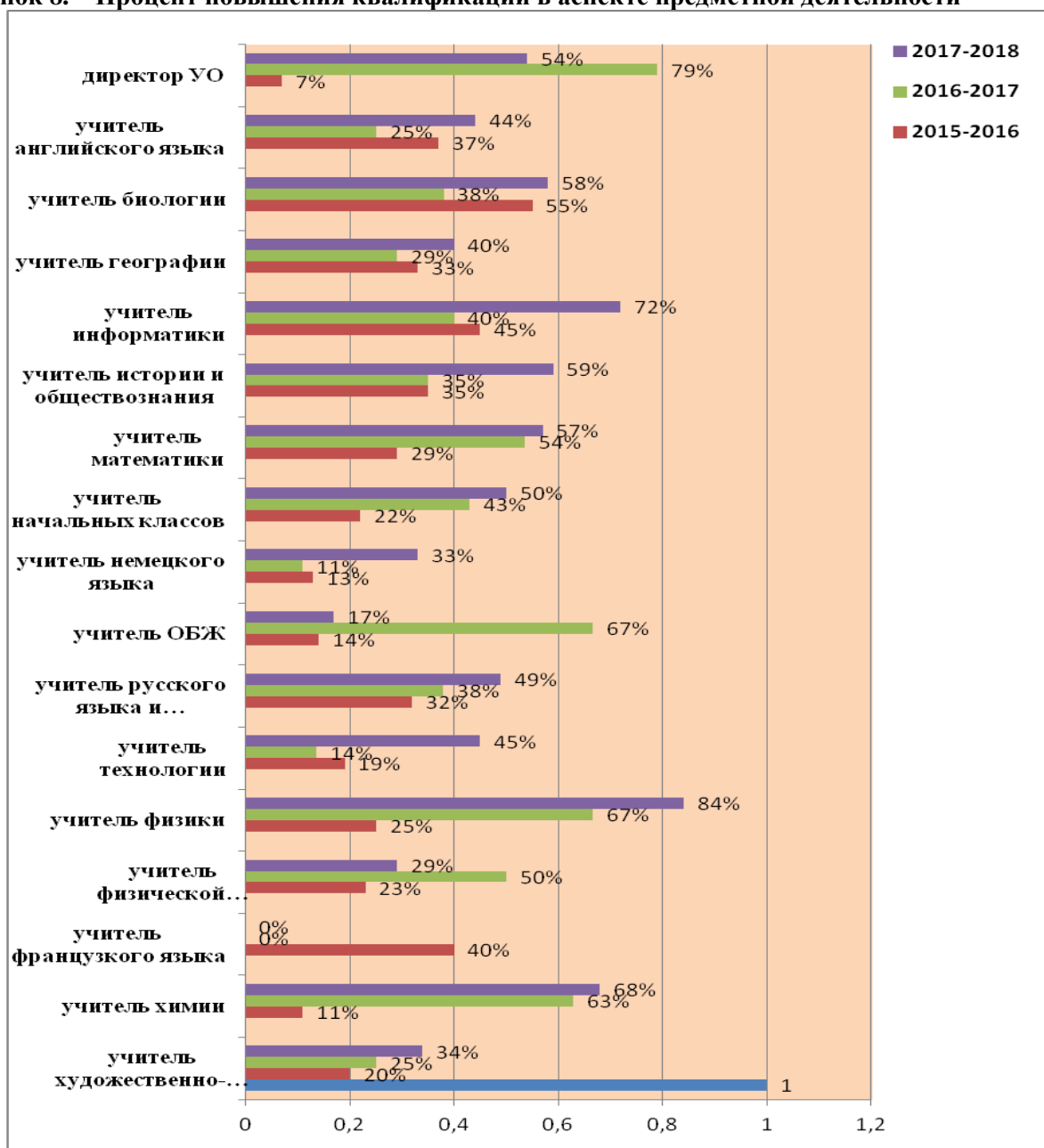


Рисунок 8. Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности



Список 2. Элективные курсы технической направленности

- «Задачи с параметрами»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Избранные задачи по планиметрии»,
- «Информатика»
- «Комбинация геометрических тел»,
- «Логические основы математики»,
- «Математика»,
- «Математическое моделирование»,
- «Методы решения физических задач»,
- «Методы решения геометрических задач»,
- «Основы инженерного дела»,
- «Практикум по решению математических задач»,
- «Решение задач по планиметрии»,
- «Решение задач по стереометрии»,
- «Решение уравнений и неравенств»,
- «Решение задач с параметрами»
- «Робототехника»,
- «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»