

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Учебно-методический образовательный центр»
города Королёва Московской области**

**Анализ работы
за 2016-2017 учебный год»**

г. Королёв
2017

Общая редакция: Черкашина Ольга Михайловна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр»

Авторы: Астапенко Т.С., Бортная Т.Б., Головатский В.В., В.Н. Ермолаева, Зенькович Н.В., Королева Л.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Козырева О.Н., Молоткова Л.С., Ноткина С.Г., Поспелова Т.И., Рыбакова А.С., Серебрякова Е.В., Ткаченко Н.Г., Тихонова Е.М., Толоконникова Н.С., Федотова Е.В., Шендрик Е.М., Ямпольская А.Б.

Техническая редакция: Жгулёв С.В., Куликова Л.Г., Серебрякова Е.В.

Оглавление

Введение	5
1. Цели и задачи МБУ ДПО «УМОЦ».....	5
2. Доступность образования.....	6
3. Сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.....	9
4. Достижения детей дошкольного возраста	10
5. Всероссийская олимпиада школьников	11
6. Развитие технического образования детей	13
7. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2016 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»	16
8. Всероссийская Олимпиада «Созвездие».....	17
9. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва.....	18
9.1. Космическое образование.....	18
9.2. Экологическая деятельность	20
10. Духовно-нравственное воспитание	22
11. Правовое воспитание	22
12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях.....	24
13. О поддержке талантливой молодежи	26
14. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности.....	29
14.1. Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	29
14.2. Психолого-логопедическая служба	30
15. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	33
15.1. Система электронного мониторинга	33
15.2. Библиотечный фонд учебников.....	34
16. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы.....	35
17. Меры по развитию системы образования	44
17.1. Участие в инновационных проектах	44
18. Перспективы развития и основные задачи на 2017-2018 учебный год.....	47
19. Контактная информация	47
20. Приложения	48
Таблицы	48
Рисунки	64
Список.....	68

Таблицы

Таблица 1. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки».....	10
Таблица 2. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки».....	10
Таблица 3. Участники заключительного этапа игры-конкурса «Хочу всё знать!».....	10
Таблица 4. Сравнительные данные по количеству победителей и призеров игры-конкурса «Хочу всё знать!»	11
Таблица 5. Показатели мониторинга	36
Таблица 6. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов.....	36
Таблица 7. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки.....	37
Таблица 8. Профили обучения (2016-2017 учебный год)	48
Таблица 9. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.....	48
Таблица 10. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников	

	по городу Королёву за 5 лет.....	48
Таблица 11.	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году	48
Таблица 12.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности.....	49
Таблица 13.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»	49
Таблица 14.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г. Королёв).....	49
Таблица 15.	Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году	50
Таблица 16.	Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области.....	50
Таблица 17.	Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму).....	51
Таблица 18.	Участие команд в зональных и региональных соревнованиях, проводимых министерством спорта Московской области.....	51
Таблица 19.	Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	52
Таблица 20.	Взаимодействие с другими организациями	52
Таблица 21.	Конкурс «Педагог года»	53
Таблица 22.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2017 году...53	
Таблица 23.	Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»	54
Таблица 24.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2017 году.....	54
Таблица 25.	Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2017 году.....	54
Таблица 26.	Участники 3-ей смены «Гагаринские старты» в ДЦ «Орленок»	55
Таблица 27.	Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Мартовская Физическая смена	56
Таблица 28.	Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Проектная смена по направлению «Наука»	56
Таблица 29.	Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»	56
Таблица 30.	Количество участников Творческой недели.....	56
Таблица 31.	Участие в городском конкурсе инновационных проектов.....	56
Таблица 32.	Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.....	56
Таблица 33.	Региональные инновационные площадки.....	57
Таблица 34.	Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц»	57
Таблица 35.	Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»	57
Таблица 36.	Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности	

педагогов организации»	58
Таблица 37. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»	59
Таблица 38. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %	59
Таблица 39. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»	60
Таблица 40. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»	61
Таблица 41. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц»	62
Таблица 42. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций	63
Таблица 43. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций	63
Таблица 44. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования	64

Рисунки

Рисунок 1. Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города	64
Рисунок 2.	65
Рисунок 3.	65
Рисунок 4.	65
Рисунок 5. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)	66
Рисунок 6. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)	67
Рисунок 7. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)	67
Рисунок 8. Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности	68

Списки

Список 1. Элективные курсы технической направленности	68
Список 2. Темы постоянно действующих семинаров	69

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр» (далее – Учреждение) зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением Главы Администрации Калининграда Московской области от 12 июля 1994 года №1842 и внесено в реестр 24 февраля 1998 года под № 1842 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1842 12 июля 1994 года выдано Московской областной регистрационной палатой).

Учреждение является организацией дополнительного профессионального образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

В 2016 году учреждение получило лицензию на право реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации). (Лицензия серия 50Л01 № 0008468 от 02.11.2016г).

Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1. Цели и задачи МБУ ДПО «УМОЦ»

В 2016-2017 учебном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический образовательный центр» под руководством Комитета образования Администрации городского округа Королёв, совместно с муниципальными образовательными учреждениями решало важные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования, с учетом направлений, определенных Уставом организации.

Главной Целью деятельности МБУ ДПО «УМОЦ» является формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы г.о. Королёв.

Задачи:

1. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений в условиях реализации мероприятий по модернизации общего образования, в том числе:
 - организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
 - организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - развития системы поддержки талантливых детей;
 - информационное освещение реализации комплекса мер по модернизации системы муниципального образования.
2. Содействие и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).
3. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учре-

ждений как ресурса повышения качества образования.

4. Сохранение и развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности в межаттестационный период, содействие освоению и применению современных образовательных технологий и методик.

5. Координация деятельности образовательных учреждений и информационно-методическое сопровождение педагогических работников по организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Содействие совершенствованию воспитательной работы в образовательных учреждениях и расширению форм взаимодействия с градообразующими предприятиями с целью формирования у детей и молодежи интереса к специальностям инженерно-технического профиля.

7. Организация участия муниципальных образовательных учреждений в системе электронного мониторинга модернизации общего образования.

8. Содействие развитию комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

9. Развитие системы подготовки и сопровождения замещающих семей.

10. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.

11. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

2. Доступность образования

МБУ ДПО «УМОЦ» строило свою деятельность на комплексной основе с учетом особенностей развития муниципальной системы образования.

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений:

- **45 ДОУ** с числом **воспитанников 10510** (на 01.07.2017), **10743** (на 21.07.2017).
- **28 ОУ** общего образования различного уровня с общим охватом **22214 обучающихся** (на 20.09.2016): 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- **8 учреждений** дополнительного образования детей, которые посещали **9 430 детей** и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 01.09.2016), в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств, 1 детский оздоровительно-образовательный центр «Родник».

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности.

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся составляла 20 386 человек, в 2015-2016 учебном году она выросла до 21 355 человек, а в **2016-2017** учебном году составила **22 214 человек**, что на 859 школьников больше по сравнению с предыдущим годом.

В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников. За три года рост числа первоклассников составил 12 % и в отчетный период составляет 2 580 человек.

На протяжении последних лет наблюдалось стабильное снижение количественно-

го состава обучающихся на третьей ступени обучения, но за последний год количество выпускников увеличилось на 7,2%, с 948 до 1016 человек.

В 2016-2017 учебном году во II смену в 2 – 7 классах обучалось 1 165 человек (5,2% от общего числа обучающихся) в 8 образовательных учреждениях, что на 6,4% меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные, гимназические, компенсирующие, специальные коррекционные).

По программам профильного обучения работали 10 образовательных учреждений: гимназии №№ 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», ЛНИП и лицеи №№ 4, 19. Обучение осуществлялось в 46 классах с общим охватом 1138 человек.

Таблица 8. Профили обучения (2016-2017 учебный год), стр. 48.

Кроме того, в классах коррекции проходили обучение 285 человек, в том числе по программам общеобразовательного учреждения VIII вида – 159 человек.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

По сведениям статистики, на 01.01.2016 года в городе проживает 18793 ребёнка от 0 до 7 лет. Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 45 муниципальных детских садов.

Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 326 – из многодетных семей, 46 – находятся под опекой, 91 – являются инвалидами.

За учебный год Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1480 детей дошкольного возраста. Из них 38 - в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1442 – от 3-х до 7 лет.

1353 ребенка дошкольного возраста посещали 77 групп компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 12,4 % от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 57 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (902 ребенка), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (156 детей), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (22 ребенка), в 6 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (94 ребенка).

124 ребенка осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка», детского сада № 23 «Чебурашка» и детского сада № 35 «Эврика», а 45 детей – в логопедических пунктах негосударственных детских садов города.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35,71% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 57,14% – общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

В сентябре 2016 года введена в эксплуатацию школа на 825 мест в новом микрорайоне (ул. Пионерская, 34). Она стала третьим зданием МБОУ «Гимназия № 11».

В гимназии проведена в течение 2016-2017 учебного года организационная работа по созданию с 01.09.2017 аэрокосмических классов совместно с ПАО «РКК «Энергия» имени С.П.Королёва», реализуются спецкурсы по космо- и авиамоделированию и инженерному делу, теоретическая часть которых изучается на базе МБОУ «Гимназия №11», практическая часть - на предприятии РКК «Энергия». Изучение данных спецкурсов проводится с привлечением ведущих специалистов РКК «Энергия». Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных, углубленных по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. В освоении программ соблюдается преемственность.

МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечил методическое сопровождение разработки учебных планов для всех ОУ города, в т.ч. для аэрокосмического класса в школе-новостройке.

Основной целью системы образования городского округа Королёв, в т.ч. МБУДПО «УМОЦ», является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотношенной с возможностями такого ребенка, и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. В этом случае силами всех участников образовательного процесса должно быть создано равновесие между образовательными воздействиями (организацией программ обучения, характером и организацией межличностного взаимодействия, в том числе мотивационных воздействий, организации образовательного пространства и т.п.) и индивидуальными возможностями ребенка.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв обучалось 408 ребенка-инвалида и 219 учащихся с ОВЗ. В общей сложности 197 человек обучались по состоянию здоровья на дому, 45 из которых – с применением дистанционных технологий. Практика показывает, что дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий получают знания школьной программы, а также первичные навыки, необходимые для профессий, требующих владения информационными технологиями. Обмениваясь информацией с помощью компьютера, дети учатся гибкому взаимодействию с учителем и другими учащимися, что способствует социализации и личностному развитию.

В 2016-2017 учебном году в городском округе Королёв продолжилось обучение детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области» в рамках реализации мероприятий подпункта 1.1.12 «Предоставление субсидий на развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» перечня мероприятий подпрограммы II «Общее образование» Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 (приказ Министерства образования Московской области от 29.08.2016 №3338 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2016-2017 учебном году в Московской области»).

В 2016-2017 учебном году участниками проекта являлись 45 обучающихся и педагогические работники из 9 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ Первомайской СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МАОУ «Гимназия «Рос-

сийская школа» (Таблица 9. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, стр. 48).

Педагоги общеобразовательных учреждений города регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и принимают участие в мероприятиях, организованных ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Более 280 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются в учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы: МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (контингент обучающихся: дети с нарушениями интеллекта, в т.ч. с легкой степенью умственной отсталости, есть дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, сложную сочетанную структуру дефекта) и МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (контингент обучающихся: слепые и слабовидящие дети).

На основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) на каждого ребенка-инвалида и на основании рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ в учреждениях специалистами разрабатывается индивидуальная программа развития. Каждый педагог на уроках предлагает таким обучающимся индивидуальные задания, осуществляет дифференцированный подход.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для работы с детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях привлекаются наиболее подготовленные, с высоким профессиональным и жизненным опытом педагоги. С ними предварительно организуются инструктивно-методические занятия по изучению положений Конвенции о правах детей-инвалидов, особенностях их психологии, способов и методов учёта этих особенностей в практической деятельности, семинарские занятия по обмену опытом работы с детьми-инвалидами. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

[МБУ ДПО «УМОЦ»](#) взаимодействует с учреждениями высшего профессионального обучения и [образовательными учреждениями](#) города с целью профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, [ближайшего Подмосковья](#) и [Москвы](#).

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города Королёва, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано 23 заявления выпускников ОУ и 7 - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений).

3. Сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации МБУ ДПО «УМОЦ» в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, а в целях осуществления психологического

сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

4. Достижения детей дошкольного возраста

МБУ ДПО «УМОЦ» в системе обеспечивает подготовку общегородских мероприятий творческого характера для детей дошкольного возраста через организацию информационно-методической работы с педагогическими и административными работниками ДОУ.

В целях содействия выявлению одаренных детей, удовлетворения их потребности в творческом самовыражении в период с 7 по 14 ноября 2016 года прошел 14-й Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященный теме «Космическая дружба». Вторым заключительным этапом Фестиваля состоялся 30 ноября 2016. Данные, представленные в таблице, показывают, что количество участников фестиваля ежегодно увеличивается.

Таблица 1. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки»

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей
38	223	42	250	42	327

В 2016 году в мероприятии приняли участие **327 детей** из **42-х детских садов** города. Количество участников фестиваля в 2016 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом **на 77 детей**. Соответственно увеличилось и количество победителей и призеров. Победителями Фестиваля стали **27 детей**, призерами **49 детей**.

Таблица 2. Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки»

Период	Количество победителей	Количество призеров
2015-2016 учебный год	14	30
2016-2017 учебный год	27	49
Сравнительный анализ	+ 13	+ 19

В целях содействия развитию в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Королёв системы выявления и поддержки одаренных детей раннего и дошкольного возраста, опережающих сверстников в когнитивном развитии, в период с 9 по 22 марта 2017 года проводилась 12-я Интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу всё знать!». Участниками игры-конкурса стали **98 детей из 42-х ДОУ**. Тема 2017 года «Солнце – источник жизни на Земле» раскрывалась в **9-ти номинациях**. В 2017 году увеличилось количество номинаций (добавились номинация «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» и «Природоведческие способности детей дошкольного возраста»). 22 марта 2017 года в Деловом и Культурном центре «Костино» прошел заключительный этап интерактивной научно-познавательной игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!», в котором приняли участие **483 человека**, что **на 63 больше** чем в предыдущем учебном году.

Таблица 3. Участники заключительного этапа игры-конкурса «Хочу всё знать!»

Период	Общее количество	Количество детей	Количество педагогов	Количество родителей
2016 год	420	169	119	132
2017 год	483	158	168	157
Сравнительный анализ	+ 63 чел.	- 11	+ 49	+ 25

30 победителей и призёров игры-конкурса **из 23-х ДОУ** были награждены медалями и дипломами трёх степеней. Данные, представленные в таблице, показывают увеличение в 2017 году количества победителей и призеров игры-конкурса, а также количества

детских садов, их подготовивших.

Таблица 4. Сравнительные данные по количеству победителей и призеров игры-конкурса «Хочу всё знать!»

Период	Количество победителей и призеров	Количество ДОУ, подготовивших победителей и призеров
2016 год	25	16
2017 год	30	23
Сравнительный анализ	+ 5	+ 7

В рамках реализации [Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы](#), утвержденной постановлением Правительства РФ от 20.06.2011г. № 492, [Концепции федеральной программы «Русский язык» на 2016-2020 годы](#), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 20.12.2014г. № 2647-р, в период с 10 по 20 января 2017 года проводилась городская игра-конкурс для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!» (далее – игра). Тема игры-конкурса 2017 года - «Там, на космических дорожках». В игре приняли участие 55 детей. Количество детских садов, представивших воспитанников для участия в конкурсе увеличилось с 33-х до 37-ми.

Для реализации приоритетных задач дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них привычки здорового образа жизни, совершенствованию физических качеств в разнообразных формах двигательной активности в период с 20 по 22 сентября 2016 года проводилась Восьмая городская игра-соревнование для детей старшего дошкольного возраста «Осенняя спартакиада» (далее – Осенняя спартакиада). Девиз игры-соревнования «Физкультура и спорт – космонавтики оплот». Полуфинальные соревнования проводились 20 сентября на базах восьми детских садов: ДОУ №№ 5, 8, 9, 23, 26, 27, 43, 46. Участниками полуфинала Осенней спартакиады стали 215 воспитанников 43-х муниципальных детских садов городского округа Королёв. Финал Осенней спартакиады проводился 22 сентября 2016 года в спортивном зале ДК «Юбилейный». Всего в финале спартакиады, как и в предыдущем году, приняли участие 40 воспитанников из 8-ми дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв. На мероприятии присутствовали педагоги и родители (всего 61 человек). Победителями и призерами Осенней спартакиады стали:

- команда МБДОУ «Детский сад № 23» - 1 место
- команда МБДОУ «Детский сад № 8» - 2 место
- команда МБДОУ «Детский сад № 21» - 3 место

Репортаж о проведении Осенней спартакиады транслировался по местному телевидению «Королёв ТВ» <http://www.korolev-tv.ru/2016-09-22/sportakiadakids>

Раннее включение детей дошкольного возраста в интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия муниципального уровня – отличительная особенность образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений и системы образования в целом, результат большой работы по освоению и внедрению современных педагогических технологий.

5. Всероссийская олимпиада школьников

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей МБУ ДПО «УМОЦ», по поручению Комитета образования организовал проведение 26 олимпиад по общеобразовательным предметам: математике, физике, информатике, астрономии, русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, китайскому, испанскому), экономике, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, биологии, химии, географии, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, истории, праву, физической культуре, технологии, экологии, мировой художественной культуре, духовному краеведению

Подмосковья, основам православной культуры.

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 2 160 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Таблица 10. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет, стр. 48.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, и графиком, утвержденным приказом Комитета образования, по единым заданиям, разработанными предметно-методическими комиссиями, в октябре 2016 года. В нем принимали участие школьники 4-11 классов. Количество участников составило 19999 человек, что на 1067 учащихся больше, чем в 2015-2016 учебном году. Количество обучающихся 4-11 классов составляло на 01.09.2016 г. 14826 человек, то есть большинство школьников города принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В результате 5135 человек стали победителями (285) и призерами (4850).

Учащиеся 5-11 классов, приглашенные по проходным баллам на основании рейтинга, смогли принять участие в муниципальном этапе.

Количество школьников, принявших участие в муниципальном этапе, составило 3211 участников.

В результате 846 участников стали победителями и призерами. В том числе 104 - победителями, 742 - призерами. Самыми многочисленными были олимпиады по математике - 587 человек, физике - 276 человек, обществознанию – 284 человек и английскому языку - 261 человек.

Региональный этап Олимпиады проходил с 11 января по 12 февраля 2017 года. В нем принял участие 251 школьник 9-11 классов из 20 образовательных учреждений.

По результатам регионального этапа школьники города получили 84 грамоты (на 5 больше, чем в предыдущий период) по 23 предметам, в том числе 24 - за победы и 60 - за призовые результаты.

Больше всего призовых мест завоёвано по русскому языку – 10, информатике -9, математике – 8, литературе – 8, физике – 6.

Наибольшее количество победителей и призёров регионального этапа олимпиады в МАОУ «ЛНИП» – 30 и МАОУ «Гимназия № 9» -14.

В городском округе Королёв самое большое количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников среди муниципальных образований в Московской области.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 20 марта по 30 апреля в разных городах России.

В состав команды Московской области вошли 20 школьников нашего города.

Ребята представляли Московскую область на олимпиадах по 10 предметам: литературе, истории, обществознанию, физике, информатике, биологии, математике, английскому, немецкому и французскому языкам.

Это обучающиеся МАОУ «ЛНИП», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия № 5», МАОУ «Лицей №19», МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Лицей № 4».

Результат - 11 дипломов победителей и призеров ребята привезли в городской округ Королёв. Из них 2 диплома победителя и 9 дипломов призёров заключительного

этапа.

Таблица 11. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году, стр. 48.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно:

- по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа;
- школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях города;
- на основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны Памятки для участников муниципального этапа;
- для участников регионального этапа проведены учебно-тренировочные сборы по русскому языку и литературе, технологии, экологии, биологии, химии, основам безопасности жизнедеятельности, а также дополнительные консультации с ведущими учителями города.

6. Развитие технического образования детей

Коллектив МБУ ДПО «УМОЦ» уделяет большое значение организации и методическому сопровождению инновационной и экспериментальной деятельности в ОУ.

МБУ ДПО «УМОЦ» активно участвует в решении этой задачи, объединяя усилия с градообразующими предприятиями и ВУЗами.

Возможность знакомства с лучшими техническими достижениями, в том числе отечественной космонавтики, несомненно, является одной из наиболее эффективных форм развития технического образования детей на территории городского округа Королёв.

Статистика показывает, что доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, стабильно повышается с 4,09% в 2014 году до 19,38% в 2016 году.

В целях развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, исследовательских и коммуникативных умений работа начинается уже с детьми дошкольного возраста. В дошкольных образовательных учреждениях количество детей старше 5 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, составляет 2188 человек.

В период с 9 по 22 марта 2017 года была проведена интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу всё знать!» по теме «Солнце-источник жизни на Земле». Среди номинаций игры были «Познавательные-исследовательские способности детей дошкольного возраста», «Конструкторско-изобретательные способности детей дошкольного возраста». Эта работа продолжается в школах.

Из 26 учреждений (без коррекционных учреждений) в 7 (27%) ведётся профильное и/или углублённое изучение предметов технической направленности (математика, физика, информатика).

С 2004 года в учебные планы школ введены элективные курсы – элемент, дополняющий содержание профиля обучения. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне нее. Цель элективных курсов – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь ему определиться с выбором будущей профессии. В 24 (92%) учреждениях ведутся элективные курсы технической направленности.

Список 1. Элективные курсы технической направленности, стр. 68.

В данном вопросе интересы общества, педагогической и родительской общественности и интересы детей совпадают.

Технические достижения проникают во все сферы человеческой деятельности и, как правило, привлекают внимание, вызывают интерес у детей.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) говорится, что сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей содействуют развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности.

В 26 (93%) общеобразовательных учреждениях реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности. По этим программам занимается 1171 человек в возрасте от 8 до 17 лет.

Кроме школьных учителей, в реализации программ участвуют преподаватели ФГОУ ВО «Московский физико-технический институт» (государственный университет), межвузовского центра воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ГБОУ ВО МО «Технологический факультет», ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», МГТУ им. Баумана, а также специалисты ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш и др.

В рамках Стратегической инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", утвержденной АСИ в мае 2015 года, в нашей стране открываются детские технопарки «Кванториум». Инициатива направлена на создание среды для ускоренного развития детей от 5 до 18 лет в научно-технической сфере и формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления.
<http://tass.ru/obschestvo/3861039>

В городском округе Королёв на базе МБОУ «Гимназия №11» был открыт Технопарк «Кванториум». Это площадка с высокотехнологичным оборудованием. В «Кванториуме» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Ребята имеют возможность заниматься в кружках, которые называются квантумы: Космоквантум, IT-квантум, Робоквантум, Промдизайнквантум, Наноквантум. В Hi-tech цехе работают учащиеся всех квантумов. Занятия в квантумах проходят в группах из 12 и менее детей. Сначала ученики в течение 3 месяцев осваивают вводный модуль продолжительностью 60 часов. Обучение имеет ярко выраженный практический характер. В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты. Затем лучшие ученики составляют команды из 3-6 человек с целью создания практико-ориентированных проектов. Все разработанные командами проекты представляются на региональном уровне, а авторы лучших работ направляются на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады. Самые лучшие проекты находят воплощение в продукции предприятий ракетно-космической отрасли, которые являются партнерами «Кванториума». В настоящее время 230 школьников Королева посещают «Кванториум» (информация с сайта Кванториума <http://unitech-mo.ru/obrazovanie/school-divisions/kvantorium/>).

Второй год школьники Королева совместно с сотрудниками ПАО «РКК «Энергия» участвуют в практико-ориентированном профориентационном проекте «Воздушно-инженерная школа (CanSat в России)». Методическое сопровождение проекта осуществляли сотрудники МБУ ДПО «УМОЦ». В 2015 году был проведен отбор школьников образовательных учреждений г. Королева и сформировано четыре команды CanSat-«Энергия». За время учебного года (с сентября по июнь) командам необходимо было изготовить ат-

мосферный зонд, пройдя основные этапы создания изделия (от проектирования и сборки до испытаний бортовых систем).

В 2016-2017 учебном году состав команд остался прежним, лишь один новый участник был отобран из-за выбывшего программиста одной из команд. Из 11 участников команд шестеро – ученики МАОУ «ЛНИП», двое – МБОУ СОШ №13, также МБОУ СОШ №15, МБОУ «Гимназии №17», МАОУ «Лицей №19». Кураторами команд являются молодые инженеры ПАО РКК «Энергия», которые оказывают информационную и методическую поддержку командам, контролируют и корректируют работу над аппаратами.

Все четыре команды CanSat-«Энергия» успешно прошли регламентные мероприятия проекта: защитили проекты разрабатываемых аппаратов на зимней сессии в МГУ в феврале 2017 года, подтвердили уровень готовности аппаратов и получили допуск к участию в финале Чемпионата – пусках и постполетной защите. По количеству баллов, набранных за разные этапы защиты, команды CanSat-«Энергия» входят в пятерку лидеров среди школьных команд Российской Федерации.

8 июля в Дубне подведены итоги 6-го Российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа». Чемпионат состоит из нескольких конкурсов, различающихся содержанием и уровнем подготовки участников: Лига «Юниор», Регулярная лига (CanSat в России), Высшая лига, Студенческая лига, ГИРД-2, Коптер.

В течение недели около 200 участников, представляющих 50 школьных и студенческих команд из многих регионов России, запускали в небо действующие модели космических аппаратов и ракет-носителей, которые они разрабатывали, конструировали и программировали в течение года, а после запусков защищали свои результаты перед экспертной комиссией, состоящей из преподавателей и сотрудников МГУ и специалистов космической отрасли.

В финал чемпионата после многоступенчатого отбора пробивались команды, представляющие как крупнейшие космические фирмы, так и коллективы из домов технического творчества, лицеев, городских и сельских школ. Несмотря на сложные метеословия, программа стартов была выполнена полностью.

В итоге 4 команды школьников городского округа Королёв заняли 1,2,7 и 8 места (из 23 возможных) в Регулярной лиге (CanSat в России):

1 место - команда «Гранум» ПАО «РКК «Энергия», представившая комплексный проект - моделирующий межпланетный аппарат для анализа условий для жизни и колонизации, в том числе реализующий механизм почвенного зонда с измерением твердости, влажности и температуры почвы, механизм высева семян, а также измерения атмосферных параметров;

2 место - команда «М в кубе» ПАО «РКК «Энергия», представившая проект механической системы забора и доставки на землю атмосферных проб на различных высотах по траектории спуска, а также бортовой газоанализатор и измерение высоты с помощью сонара;

7 место - команда «Гравицапа» ПАО «РКК «Энергия», г. Королёв, Московская область (лауреаты).

8 место - команда «Юника» ПАО «РКК «Энергия», г. Королёв, Московская область (лауреаты).

Команды, занявшие первые пять мест, получили право в следующем сезоне участвовать в Высшей лиге чемпионата.

Знания и навыки, полученные школьниками, проектные работы, выполненные в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, стали залогом конкурентоспособности.

Достижения обучающихся в различных состязаниях отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами. В числе состязаний можно назвать следующие:

- областная междисциплинарная олимпиада по физике, математике и информатике для 5-8 классов «МО2» (5 победителей и призеров);

- олимпиада Дж. Максвелла по физике (1 призер заключительного этапа);
- олимпиада Л.Эйлера по математике (7 победителей и призеров регионального этапа);
- Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» (7 победителей и призеров);
- Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2017» (25 победителей и призеров);
- олимпиада «Курчатов» по физике (5 победителей и призеров);
- олимпиада «Росатом» по физике, Международная космическая олимпиада, конкурс им. В.И.Вернадского, XIII Балтийский научно-инженерный конкурс в Санкт-Петербурге, конкурс РОСТ-ISEF в Нижнем Новгороде, конкурс Intel-Авангард в Высшей школе экономики, Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест – 2017», фестиваль инженерно-технического творчества «КосмоБот-2017» и др.

Помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в городе существует система мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал детей, включить их в активную деятельность.

7. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2016 и Олимпиаде школьников «Шаг в будущее»

В октябре 2016 года прошла XXIV Международная космическая олимпиада школьников, в которой приняли участие представители республики Беларусь, республики Крым, 7 городов – наукоградов: Королёв, Дубна, Жуковский, Протвино, Реутов, Фрязино, Черноголовка, ребята из Мичуринска (Тамбовская область), г.о. Мытищ, г.о. Троицк, г.о. Зеленограда, воспитанники Московской областной общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина. Город Королёв представляли 86 обучающихся. Организационное и методическое сопровождение проведения рабочей части олимпиады осуществляли сотрудники МБУ ДПО «УМОЦ», организуя работу в тесном взаимодействии с сильнейшими педагогами-предметниками, представителями вузовской общественности, научными кадрами градообразующих предприятий. Работа по реализации таких масштабных и значимых проектов не была бы возможной без руководства Администрации наукограда Королёв, Комитета образования Администрации городского округа.

В рамках Международной космической олимпиады для учащихся 8-11 классов проводился интеллектуальный марафон, состоящий из двух туров.

I тур включал в себя защиту творческих работ (проектов) по секциям: космические технологии, наука и космос, астрономия, информатика, биология, литература, история, психология.

Учащиеся представляли на конкурс работы в виде технических, экономических и социальных проектов, прикладных компьютерных программ в любой области или творческих проектов по одному из направлений космонавтики. Пятьдесят два проекта было представлено в технических секциях.

Для оценки творческих работ учащихся было создано компетентное жюри, в состав которого вошли доктора и кандидаты наук, преподаватели ведущих ВУЗов Москвы и Московской области, ведущие специалисты космических предприятий, лучшие учителя города.

II тур - олимпиады по физике, математике, информатике и литературе.

Победителями стали 22 обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – 58 школьников.

Культурная программа была насыщенной. Олимпийцы встречались с космонавтами, молодыми представителями космической отрасли (<http://www.korolev-tv.ru/2015-10->

26/personal-belongings), посетили Центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина, а также Центр Управления Полетами

С нескрываемым волнением школьники из разных стран задавали вопросы экипажу МКС во время сеанса связи. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-23/space-olympics>.

Международная космическая олимпиада - уникальное явление в истории образования. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-30/usachev-2>

С 2016 года Международная космическая олимпиада стала региональной площадкой научно-образовательной Олимпиады школьников «Шаг в будущее», которая проводится по инженерным направлениям подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Победители и призеры творческого тура Международной космической олимпиады, успешно выступившие на олимпиадах по предметам «Физика» и «Информатика», участвовали в заключительном этапе Олимпиады и показали хороший результат.

7 школьников города Королева стали победителями и призерами Олимпиады школьников "Шаг в будущее" по комплексу предметов "ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО":

- Зенькович Алексей (8 кл., МАОУ «ЛНИП») - 1 место;
- Архипова Александра (10 кл., МАОУ «ЛНИП») - 2 место;
- Забелина Варвара (10 кл., МАОУ «Лицей №19») -2 место;
- Гаврилин Александр (8кл., МАОУ «ЛНИП») -3 место;
- Забелина Елизавета (8 кл., МАОУ «Лицей №19») -3 место;
- Крымов Александр (9 кл., МБОУ СОШ №1) -3 место;
- Литвинов Михаил (10 кл., МАОУ «ЛНИП»)- 3 место.

8. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие». Организация муниципального отборочного этапа Олимпиады и сопровождение школьников на всероссийском уровне Комитетом образования поручена сотрудникам МБУДПО «УМОЦ». Огромную работу проводят общеобразовательные организации города в сопровождении подготовки проектов и организации участия школьников во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие».

В 2017 году в финальном этапе Олимпиады приняли участие 224 юных изобретателя из 42 субъектов Российской Федерации и 87 участников из Республики Казахстан.

Город Королев представляли 27 учащихся 4-11 классов из 11 образовательных учреждений. 21 школьник защищал свой проект в номинациях технической направленности: «Космическая лаборатория», «Космонавтика», «Человек и Космос», «Астрономия», «Физическая лаборатория», «Программирование», «Информационные технологии», «Презентация».

Участниками были представлены проекты о межпланетных полётах, о проведении экспериментов на международной космической станции и в открытом космосе, о роли астрономии, об исследовании ближайшего и дальнего космоса на последующие десять лет. Ребята разрабатывали программы автоматизированного управления космической деятельностью, моделирования физических процессов и создавали фильмы и презентации на темы: «Земля в настоящем и будущем», «Мы с друзьями в космосе», «Загадки природных явлений».

Школьники наукограда показали достойные результаты на Олимпиаде – 25 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв стали победителями и призерами.

Таблица 13. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие», стр. 49.

Таблица 14. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о. Королёв), стр. 49.

9. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва

30 мая 2017 года было подписано соглашение о стратегическом партнерстве в области подготовки кадров между публичным акционерным обществом «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва» и муниципальным образованием «Городской округ Королёв Московской области».

Выполняется «Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2017 год», которая была утверждена заместителем руководителя Администрации города Королёва Королевой В.В., заместителем Генерального директора по персоналу и социальной политике ПАО «РКК «Энергия» Комаровым М.В., Генеральным директором ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» Мальцевым И.Е.

Разработан и реализуется «План сотрудничества Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, образовательных организаций и Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» на 2016-2017 год». Важные задачи по реализации этой программы поручены сотрудникам МБУДПО «УМОЦ», в том числе по организации межведомственного взаимодействия.

Ведётся системная работа образовательных учреждений города во взаимодействии со специалистами ФГУП ЦНИИмаш.

Например, не первый год действует МКС- лекторий для обучающихся и педагогов города на базе МБОУ СОШ №20.

Ежегодно проводится Апрельский космический десант. В 2016 году он был проведен как Региональный Космический лекторий лекторскими группами ФГУП ЦНИИмаш им. В.П.Богомолова, ПАО РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», МАИ (руководитель РКЛ - специалист отдела профориентации кадровой службы ФГУП ЦНИИмаш Елена Александровна Трегуб).

Лекторская группа была представлена 33-мя специалистами. С их участием проведено 100 мероприятий.

9.1. Космическое образование

Ежегодно 8 февраля отечественное научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник – День российской науки, учреждённый Указом президента РФ в 1999 году.

Как известно, наука является основной движущей силой прогресса, важнейшим ресурсом развития национальной экономики, медицины, образования и социальной сферы. Первым научным сообществом, с которым встречается ребёнок, является школа. Именно в ней закладывается **основной фундамент, готовящий ученика к дальнейшей научной жизни**. Но в наукограде Королёве эта работа начинается уже в дошкольных образовательных организациях.

В этом направлении отдел дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечивал организационно-методическое сопровождение проведения 8-ми муниципальных мероприятий с участием детей. Традиционно детские конкурсы были посвящены космической тематике. Осенняя спартакиада прошла под девизом «Физкультура и спорт – космонавтики оплот». Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» был посвящен теме «Космическая дружба». Игра-конкурс «Русская речь» проводилась по теме «Там, на космических дорожках». Игра-конкурс «Хочу все знать» была посвящена теме «Солнце – источник жизни на Земле». Общее количество участников конкурсов в 2016-2017 уч.г. составило 1114 детей, т.е. больше, чем в предыдущем году, на 248 детей. Победителями и призёрами стали 322 ребенка (в предыдущем году - 151 ребенок).

Воспитание научного интереса – это системное продуманное действие совместной работы ученика и учителя.

Для достижения этой цели используются различные формы научных мероприятий: олимпиады, лектории, классные часы, конференции, конкурсы–проекты, заседания научных объединений, ролевые игры, викторины.

В городском округе Королёв в мероприятиях **Недели науки** приняло участие 25069 обучающихся, организациями проведено 268 мероприятий.

С 6 по 12 апреля в Королёве ежегодно проводится **Неделя «Образование и космос»**, приуроченная к празднованию Всемирного Дня авиации и космонавтики.

Разнообразные мероприятия по космической тематике прошли во всех образовательных организациях города Королёва. Они позволили популяризировать достижения отечественной космонавтики, проявить учащимся творческие способности, а педагогам активизировать профориентационную работу с детьми и молодёжью.

Большой интерес у подрастающего поколения вызывают встречи с сотрудниками градообразующих предприятий. Специалисты ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия» прочитали лекции «Великие русские ученые о космонавтике», «История и перспективы пилотируемой космонавтики», «Путь в космос» и др.

История освоения космического пространства - не только история развития технических средств, но и жизненный путь, достижения людей, живущих в городе.

Ребята с большим интересом общались с космонавтами О.Кононенко, Е. Серовой, Ю. Усачевым. В ходе бесед школьники смогли получить ответы на волновавшие их вопросы от покорителей космоса.

Образовательные учреждения совместно с руководством предприятий космической отрасли организовали для обучающихся экскурсии в демонстрационный зал АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», музей Космической славы на ВДНХ, Центр управления полётами, мобильный планетарий, музей Космонавтики Технологического университета, ФГУП ЦНИИМАШ, музей РКК «Энергия», музей электроэнергетики. Были организованы встречи со студентами технических вузов, выпускниками школ города, космонавтами.

По плану МБУДПО «УМОЦ» проводятся два мероприятия, которые можно назвать традиционными. Городская научно-практическая конференция «Наш город глазами юных» (на базе МБОУ «СОШ № 12»), в которой приняли участие ученики младшего и среднего школьного возраста. В школах города прошли Гагаринские чтения, лучшие работы учащихся 7-10 классов были представлены на **итоговой конференции городских Гагаринских общественно-научных чтений** (на базе МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я.Илюшина»).

12 апреля 2017 года в рамках ежегодного календаря образовательных событий во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв прошёл **Всероссийский Гагаринский урок «Космос — это мы»**. В мероприятиях приняло участие 16487 человек.

Обучающиеся приняли участие в **интеллектуальных играх** «Космическое путешествие», «Моя планета», «Музыка. Космос», «Этот загадочный космос».

В рамках Фестиваля фильмов о космосе ребята смогли увидеть документальные, художественные фильмы, ученики начальной школы познакомились с мультипликационными фильмами космической тематики. Настоящим праздником стал коллективный поход школьников в кинотеатры на просмотр фильма «Время первых». Концерты и литературно-музыкальные композиции «Человек. Земля. Вселенная», «Пленённые величием победы» были показаны ветеранам и труженикам космической отрасли.

Во всех школах в течение учебного года проводились классные часы, посвященные истории освоения космоса: «Космическая Одиссея», «Королёв – наукоград», «Шаг во Вселенную», «История МКС», «Через тернии к звёздам», «Освоение космоса», «Наука и космос» и др.

Школьники приняли активное участие в конкурсах рисунков и плакатов «Космические пейзажи», «Космос глазами детей», «Космические дали», «Город Королёв – космическая столица мира».

В библиотеках общеобразовательных школ были организованы тематические выставки «Страницы отечественной науки: люди и события», «Мой герой космоса», «Космическая живопись», «Космонавты-художники А.А. Леонов и В.А. Джанибеков».

9.2. Экологическая деятельность

В целях привлечения внимания к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности 2017 год объявлен **Годом экологии** (Указ Президента Российской Федерации №7 от 5 января 2016 года) и Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ) (Указ Президента Российской Федерации №392 от 1 августа 2015 года), приуроченного к празднованию 100-летия первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского.

В ноябре 2016 года в школах города Королёва прошёл **региональный экологический урок «Обращение с отходами»**, организованный Министерством экологии и природопользования Московской области.

Накануне его проведения представителями Министерства экологии и природопользования Московской области было проведено **обучение модераторов** из числа учителей биологии, химии, географии, методистов МБУДПО «УМОЦ», которые позже приняли участие в организации экологического урока.

В ходе экологического урока старшеклассники 8-10 классов получили возможность с интересом сыграть в **настольную игру «Стратег»**. Главным условием победы в игре было решение проблемы утилизации отходов с сохранением экологического баланса и благополучия жителей Московского региона. Старшеклассники выступали в роли руководителей муниципальных образований Подмосковья, стремились выбрать наиболее экологически дальновидные решения. Ребята на практике получили знания об угрозах, которые несёт в себе отсутствие системы раздельного сбора и переработки отходов, их применении в разных странах. Школьникам были показаны образовательные экологические видеоролики.

<http://www.korolev-tv.ru/news/spasali-podmoskove/>

Министерством образования Московской области, Министерством экологии и природопользования Московской области, НО «Фонд рационального природопользования» была организована и проведена **акция «Школа утилизации – электроника»**, которая проходила с 16 января по 31 мая 2017 года. Эта форма работы использовалась впервые.

МБОУ СОШ 8 собрала 500 кг вышедшей из строя электроники. Креативность и творчество школьников в проведении акции, наглядность и новаторство в агитации были отмечены организаторами мероприятия.

В МБОУ СОШ № 2 им. В. М. Михайлова экологическое мероприятие прошло в форме соревнования между классами. По итогам акции общеобразовательное учреждение собрало 400 кг утильной электроники. Активное участие в акции приняли родители обучающихся и жители близлежащего к школе микрорайона.

Концепция мероприятия предусматривала бесплатный сбор электронного и электрического оборудования, утратившего потребительские свойства, с его последующей утилизацией. В подготовительный этап акции школьники получили знания о важности вовлечения вторичных материальных ресурсов в хозяйственный оборот и необходимости предотвращения загрязнения территории Московской области опасными отходами.

В результате участия в акции школьников из города Королёва утилизировано оборудование, работающее от электропитания как сетевого, так и автономного (батарейки, аккумуляторы): компьютерная и офисная техника, бытовая техника, электроинструменты, телефоны и персональные гаджеты, электронные и электрические игрушки, медицинская техника.

Акция прошла в 57 муниципальных образованиях Московской области, участвовало 355 образовательных учреждений, подмосковными школьниками собрано 150,2 тон-

ны утильной электронной и электрической техники. По итогам проведённой акции в номинации «Популяризация акции» МБОУ СОШ № 8 стала призером. Акция широко освещалась в интернет-пространстве, школьных сайтах и в телевизионных сюжетах:

<http://www.korolev-tv.ru/news/eko>

http://www.korolev-tv.ru/news/vo-vtoroy-shkole-sobrali-pochti-400-kg-tekhniki-starykh-televizorov-i-noutbukov-/?sphrase_id=5288

Победителям и призерам акции осенью вручат грамоты от Министерства образования Московской области и Министерства экологии и природопользования Московской области.

По инициативе Московской областной Думы в апреле 2017 года был проведен конкурс школьных сочинений «Экология Подмосковья – Чистое будущее», который проходил в трёх номинациях: «Экологические проблемы и пути их решения в вашем городе», «Иностранный опыт как пример решения экологических проблем», «Город будущего без экологических проблем». В номинации «Иностранный опыт как пример решения экологических проблем» II место заняла Чугунова Полина Александровна, ученица 10 класса МБОУ «Лицей № 4».

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы в городе традиционно проводится экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа». Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов образовательных учреждений города.

Традиционно игра проводилась на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра, но в 2017 году мероприятие отличалось от игр прошлых лет не только активным участием обучающихся (192 ученика из 24 общеобразовательных учреждений), но и местом проведения. В связи с неблагоприятными погодными условиями, во избежание увеличения заболеваемости среди обучающихся образовательных учреждений, было решено провести конкурс в помещении, на базе МБОУ СОШ №10. Это непреднамеренное изменение не испортило само мероприятие.

Ребята соревновались в номинациях «Теоретик», «Растения Лосинового острова и лекарственные растения», «Конкурс-сюрприз». Выполняли задания по географической карте, составляли пищевые цепи, определяли лекарственные растения Лосинового острова.

Особые эмоции традиционно вызывает «Конкурс-сюрприз»: за три минуты команда должна рассказать как можно больше четверостиший, поговорок и пословиц о растениях средней полосы.

Домашним заданием каждой команды было придумать форму, эмблему, девиз, а также подготовить экологический плакат.

Победителем конкурса-игры стала команда МБОУ СОШ №10; призёрами - команды МБОУ СОШ №12, МБОУ «Гимназия №17», МАОУ Лицей №19, МБОУ СОШ №1, МБОУ ПСОШ №2 им.М.Ф.Тихонова.

Победитель номинации «Конкурс-сюрприз» - команда МБОУ ПСОШ №2 им.М.Ф.Тихонова.

Победитель номинации «Растения Лосинового острова и лекарственные растения» - МБОУ СОШ №10.

Победители номинации «Плакат» - МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ «Гимназия №3».

21 мая 2017 года в школах города Королев прошёл тематический урок «Арктика – фасад России», посвящённый 80-летию организации первой дрейфующей экспедиции «Северный полюс» под руководством легендарного полярника И.Д. Папанина.

Целью урока являлось получение знаний о героической экспедиции «Северный полюс», личности полярника И. Д. Папанина, природе, истории исследования и освоения Северного полюса, задачах современного использования Арктики, экологических проблемах, стоящих перед современным миром. Педагоги при подготовке урока использовали материалы, предоставленные Российским географическим обществом, Российским

государственным музеем Арктики и Антарктики (г. Санкт-Петербург). В мероприятии приняли участие 5461 школьник.

Областной экологический детский фестиваль. 5-6 июня 2017 года жители города Королева активно приняли участие в Московском областном экологическом детском фестивале **в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»**. Это 4455 человек из 51 образовательного учреждения городского округа Королёв, в том числе 1386 школьников из 19 общеобразовательных учреждений, 2875 воспитанников из 29 дошкольных образовательных учреждений и 194 обучающихся из 3 учреждений дополнительного образования.

В ходе проведения фестиваля в детских учреждениях прошли различные мероприятия: проведены викторины, конкурсы рисунков и поделок, игры, был организован просмотр фильмов, проведены беседы о сохранении природы, были высажены саженцы деревьев.

Участие в таких проектах - уникальная возможность для детей и специалистов детских учреждений проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

10. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовной направленности были организованы МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» совместно с Ивантеевским Благочинием.

В образовательных учреждениях проводились православные гостиние, утренники, открытые и библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного искусства («Рождественская звезда», Пасхальный фестиваль «Пасха Победная» и др.), виртуальные экскурсии, круглые столы и школьные конференции, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения и другие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники дошкольных организаций, школьники, учителя и родители.

Кульминационным событием года стали Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия». Они прошли в 2 этапа: открытие в МБОУ «Гимназия №5», закрытие – в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина». В рамках чтений был проведён конкурс социальной рекламы.

Второй год в Королёве проходит фестиваль детского творчества «Пасхальная радость», в котором приняли участие 17 школ города, в том числе из Воскресных школ Богородицерождественского и Троицкого храмов, Православной классической гимназии «Ковчег» - всего более 300 человек. Фестиваль проходил по нескольким номинациям:

вокал, хоровое пение, танец, декламация, театр, рисунок, поделки, декоративно-прикладное мастерство. Фестиваль является активной формой духовно-нравственного воспитания школьников и укрепляет сотрудничество школы и церкви.

11. Правовое воспитание

Областная олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству

МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечивал организационно-методическое сопровождение проведения четвертой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству (далее - Олимпиада). В школьном этапе Олимпиады в 2016-2017 учебном году приняли участие 701 учащийся 9-11 классов из 20 общеобразовательных учреждений. Из них 59 человек стали победителями и 131 – призерами.

9 декабря 2016 года на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся муниципальный этап. В нем приняли участие 71 обучающийся 9-11 классов из 13 общеобразовательных учреждений. Из них 3 человека стали победителями и 8 призерами.

1 марта 2017 года в г. Пушкино состоялся межмуниципальный этап Олимпиады, на котором команда «Действующие лица» в следующем составе: Ишоева Раиса (9 кл., МБОУ СОШ №22), Рыкова Полина (9 кл., МАОУ «Гимназия №9»), Тузов Семен (10 кл., МБОУ СОШ №10), Гаврилина Мария (10 кл., МБОУ «Гимназия №17»), Таначева Ангелина (11 кл., МБОУ «СОШ №2 им.В.Н. Михайлова»), Сиренко Лев (11 кл., МБОУ СОШ № 13) - стала победителем творческого конкурса.

По результатам теоретического и творческого конкурсов вошла в десятку лучших команд Московской области и была приглашена на финал Олимпиады, который проходил в Доме Правительства Московской области. По итогам Олимпиады команда городского округа Королёв «Действующие лица» стала победителем и была награждена дипломом и кубком. Кроме того, в индивидуальном первенстве в знании теории Ишоева Раиса заняла 2 место, Таначева Ангелина - 2 место, Гаврилина Мария - 1 место. (<http://www.korolev-tv.ru/news/korolyevtsy-zanyali-pervoe-mesto-na-oblastnoy-olimpiade-po-izbiratelnomu-pravu/>)

Команда «Действующие лица» была приглашена на встречу с членами ЦИК в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации, на которой присутствовали победители интеллектуальной игры «Битва разумов» из Калужской области, победители образовательного проекта «Школа молодого депутата» Республики Мордовия. Королёвцы показали творческий номер «Я - член избирательной комиссии», который вызвал бурю положительных эмоций и аплодисментов участников встречи.

МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечивал методическое сопровождение проведения следующих конкурсов:

- **конкурса поздравительных открыток**, проводимом под эгидой Управления Федеральной антимонопольной службы по Московской области, приуроченного к 25-летию антимонопольного регулирования в России. В конкурсе приняли участие 50 обучающихся образовательных организаций Московской области. Победителем в номинации «Лучшая стандартная открытка» стала Балашова В., ученица 3 класса МБОУ «Гимназия №3».

- **московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека - глазами ребенка».**

Муниципальный этап Московского областного **конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка»** проводится уже шестой год. Целью этого конкурса является овладение учащимися знаниями в области прав человека, а также привлечение подрастающего поколения к делу защиты прав человека; формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений; активной гражданской позиции.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 2 – 10 классов общеобразовательных учреждений города с научно-исследовательскими и творческими проектами. В своих работах учащиеся не только анализировали существующие нормативные акты Российской Федерации и международные нормы, но и выражали собственное видение избранной проблемы, предлагали пути решения.

По итогам конкурса «Права человека – глазами ребёнка» были определены победители и призеры.

Пять лучших работ направлены на областной этап конкурса.

http://ymoc.my1.ru/news/konkurs_prava_cheloveka_glazami_rebenka/2016-02-25-1168
<http://www.korolev-tv.ru/2016-03-16/viborivibori>

17 февраля 2016г. на базе МБУ ДПО «УМОЦ» прошла итоговая **конференция школьников городского округа Королёв «Права человека - глазами ребенка»**, на которой были представлены лучшие проекты участников муниципального этапа Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка».

- **всероссийский конкурс «Интеллектуальное богатство России».** В данном конкурсе приняли участие 55 обучающихся из 25 школ городского округа Королёв. (из 200 участников конкурса в России). <http://globaltalents.ru/events/all/intellektualnoe->

bogatstvo-rossii-konkurs/

К третьему этапу конкурса были допущены 45 школьников. Конкурс проходил в формате вебинара. Дети должны были отвечать на вопросы членов жюри. 12 детей заняли призовые места. В числе победителей конкурса - Варзина Ирина (12 лет, Королёв), Давыдова Алёна (16 лет, Королёв), Шинаков Дмитрий (12 лет, Королёв).

- всероссийский географический диктант

В ноябре 2016 года в МАОУ «ЛНИП» состоялся второй Всероссийский географический диктант. Проверить свои знания пришли 115 человек, в числе которых педагоги общеобразовательных учреждений, школьники и их родители. По окончании выполнения работы участники акции получили правильные ответы и самостоятельно оценили свои знания в области географии. В мероприятии принимал участие корреспондент газеты «Калининградская правда» СТЕПАН ДАВИДЕНКО. Газета опубликовала 29 ноября 2016 года статью об участниках, организаторах акции, вопросы диктанта и ответы на них.

12. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях

Развитием физкультуры и спорта в образовательных организациях г.о. Королёв занимаются более 100 педагогов. Методисты МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» во взаимодействии с образовательными организациями, учителями физической культуры, организаторами спортивно-массовой работы обеспечивали организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для школьников. В тесном взаимодействии с Региональным координационно-методическим детско-юношеским центром физической культуры и спорта ГОУ ВПО МГОУ проведена большая работа по решению приоритетных задач.

Работа в 2016-2017 учебном году проводилась по следующим направлениям:

Организация и проведение комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области

На основании Положения о проведении комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году, утверждённого приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 25.08.2016г №768а, было проведено более 300 соревнований по 12-ти видам спорта. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 5319 обучающихся.

Таблица 17. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму), стр. 51.

В соревнованиях Спартакиады зонального уровня приняли участие 17 школьных команд (180 участников, 5 команд победителей и 8 призовых мест), а в финал вышли 6 команд (70 участников, 1 команда победитель и 1 призовое место).

Таблица 18. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях, проводимых министерством спорта Московской области, стр. 51.

Подготовка команд к соревнованиям школьного, муниципального и регионального уровней проводится в школьных спортивных клубах.

В соответствии с Приказом министра образования Московской области от 20.08.2014 г. №3739 «О создании школьных спортивных клубов в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области» в общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и активно работают 27 школьных спортивных клубов (далее - ШСК) с общим количеством участников более 5000 человек. Клубы объединяют 150 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, фитнесу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и успешно представляют г.о. Королёв на региональных и зональных соревнованиях.

Наиболее востребованными видами спорта у ребят традиционно являются футбол,

баскетбол и волейбол. Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 16, волейболу – в 12.

Также следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. В 2016-2017 учебном году в 78 первых классах 25 общеобразовательных организаций началась реализация обучающего курса «Шахматная азбука». Работа ведётся в рамках внеурочной деятельности. В занятия шахматами вовлечены 2747 первоклассников. Учителя, работающие в первых классах, прошли курсы повышения квалификации.

Организация проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2016 году принял участие 1141 человек из 17 школ. В течение пяти дней в спортивных залах МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №16 и МБОУ «Гимназия №3» соревновались обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов.

Судейство соревнований обеспечивали 76 учителей физической культуры городских школ. Дети отжимались, подтягивались на перекладине, качали пресс, прыгали в длину с места и соревновались в челночном беге.

27 апреля 2017 года команда обучающихся 7-го класса МАОУ Гимназия «Российская школа» представляла город в финальных состязаниях в г. Ивантеевка Московской области.

Подготовка и участие в этих соревнованиях является хорошей тренировкой для детей разных возрастов к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и участие в мероприятиях ВФСК «ГТО»

Впервые в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов в календарь соревнований внесено спортивное мероприятие «ГТО – командный зачёт» II и III ступени. В этих соревнованиях участвовали сборные команды детей в возрасте 9-10 и 11-12 лет (по 10 человек). Командные результаты в тестовых упражнениях определялись по суммарному показателю всех результатов.

Команды МАОУ «Лицей №19» II и III ступени стали победителями на муниципальном этапе и выезжали на зональные и региональные соревнования.

7 апреля 2017г. 19600 обучающихся и 944 педагога школ городского округа Королёв стали активными участниками Всемирного дня здоровья. На центральной площади города школьники приняли участие в флешмобе, посвящённом Всемирному дню здоровья, открыв зонты и выстроившись в виде аббревиатуры ГТО. После разминки, проведённой олимпийской чемпионкой по лёгкой атлетике Т.А.Абязовой, ребята сдавали нормативы ГТО по легкой атлетике: прыжки, наклоны, отжимания и качали пресс. В рамках Всемирного дня здоровья во всех образовательных организациях городского округа Королёв (школах и детских садах) проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом: классные часы, «Весёлые зарядки», эстафеты, конкурс проектов, посвящённых ГТО, конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», встречи с врачами, известными спортсменами и тренерами.

Информация Центра тестирования ГТО своевременно доводилась до школ, размещалась на сайте УМОЦ. В течение учебного года во взаимодействии с Центром тестирования ГТО обучающиеся школ выполняли нормативы по различным видам спорта на базах спортсооружений.

31 мая 2017г. в торжественной обстановке на базе ФОК «Металлист» выпускникам 11-х классов были вручены золотые знаки ВФСК ГТО. По результатам выполнения нормативов ГТО ребятам были вручены 165 золотых знаков.

В сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму команда

МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» приняла участие в летнем фестивале ГТО, который состоялся 27 мая 2017 в г.Дзержинском.

Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв при проведении городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организации выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней, а также организация участия детей в общегородских спортивных мероприятиях.

В соревнованиях приняли участие **2999 обучающихся**. Традиционно наибольшее количество детей приняло участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

Таблица 17. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму), стр. 51.

За отчётный период в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму были организованы выезды школьных команд на зональные и региональные соревнования.

Таблица 16. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области, стр. 50.

Важное значение в организации планирования и в прогнозировании результатов педагогической работы отводится мониторинговым исследованиям. Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее:

- Общее количество участников спортивных соревнований превысило 8700 человек, что составляет 45% детей основной медицинской группы здоровья - наблюдается увеличение количества участников спортивных соревнований как школьных, так и общегородских.
- В школьных спортивных клубах расширился перечень секций по различным видам спорта, а также количество занимающихся в них детей.
- Увеличилось количество детей, занимающихся шахматами.
- Проведена большая информационная работа по регистрации обучающихся школ и педагогов на сайте gto.ru.
- Возросла мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и заинтересованность в этом родителей в связи с внедрением ВФСК «Готов к труду и обороне» и вручением золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО.

Информация о проведении и итогах спортивно-массовых мероприятий и соревнований различного уровня регулярно размещается на сайте Комитета образования, МБУ ДПО «УМОЦ», в новостных и тематических программах телеканала «Королёв-ТВ», на страницах газет «Спутник» и «Калининградская правда».

13. О поддержке талантливой молодежи

Одной из задач отдела работы с одаренными детьми МБУ ДПО «УМОЦ» является организация и проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, в том числе по поощрению за достигнутые успехи.

Вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации и лауреатов именных стипендий Губернатора Московской области

В 2016 году премия Президента Российской Федерации была присуждена 14 обучающимся образовательных учреждений Королёва. Это учащиеся МАОУ «ЛНИП», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия №11», МБОУ СОШ №15, МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина», МАОУ «Лицей №19», МБУ ДО «ДЮТ», МАУ ДО «Школа искусств», студенты ГАПУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». Это победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»), Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк Юных», Первенства Московской области по авиамоделированию и судомоделированию в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» и так далее. Всего ребята получили 720000 рублей.

Седьмого февраля 2017 года в Администрации города состоялось **торжественное вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации**. Церемонию провел Глава городского округа Королёв Александр Николаевич Ходырев. <http://www.korolev-tv.ru/news/premia/>

В городском округе Королёв 26 учащихся стали именными стипендиатами Губернатора Московской области. Это воспитанники МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей, МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Гимназия № 5», МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ СОШ № 15, МБОУ «Гимназия № 17», МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДЮСШОР «Вымпел». Каждый из них получил стипендию в размере 50000 рублей.

В числе 2 000 подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования 148 обучающихся г. Королёва присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей (постановление Губернатора Московской области от 03.03.2017 № 84-ПП «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»).

Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами всероссийских и областных соревнований, конкурсов, олимпиад. <http://www.korolev-tv.ru/news/imennye-stipendii-gubernatora-podmoskovya-budut-poluchat-pochti-150-korolyevtsev/>

В 2017 году в качестве поощрения детям и молодежи, обучающимся в Московской области и добившимся успехов в общественной деятельности, учебе, в том числе победителям соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров, конкурсов, предоставлялись путевки во Всероссийский детский центр «Орленок», МДЦ «Артек» (Республика Крым), в образовательный центр «Сириус» на тематические смены.

МДЦ «Артек». Международная космическая смена «Первая космическая. Спутник-60»

С 5 по 25 апреля 2017 г. Госкорпорация «Роскосмос» проводила в МДЦ «Артек» международную космическую смену «Первая космическая. Спутник-60», в которой участвовали 4 обучающихся г.о. Королёв, победители и призёры чемпионатов, фестивалей и конкурсов по космической тематике творческой и инженерной направленности:

Хрисанова Алена (МАОУ «Гимназия № 9»), Елютин Кирилл (МБОУ СОШ № 15), Соловьев Алексей (МБОУ СОШ № 1), Екимяни Дмитрий (МАОУ «ЛНИП»).

ВДЦ «Орленок». Смена «Гагаринские старты»

Со 2 по 22 марта в ДЦ «Орленок» в 3-ей смене по тематике «Гагаринские старты» участвовали 7 школьников из г.о. Королёв – победители и участники всероссийских и региональных конкурсов по робототехнике, ракетомоделированию, космонавтике, победители и призёры всероссийских олимпиад по физике, истории и обществознанию

Таблица 26. Участники 3-ей смены «Гагаринские старты» в ДЦ «Орленок», стр.

Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Мартовская Физическая смена

В Образовательный Центр «Сириус» по направлению «Наука» для участия в Мартовской Физической смене с 01.03.2017 по 24.03.2017 были приглашены 4 школьника г.о. Королёв

Таблица 27. Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Мартовская Физическая смена, стр. 56.

Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Апрельская Физическая смена

На Апрельскую Физическую смену в Образовательный Центр «Сириус» по направлению «Наука» на период 01.04.2017г. по 29.04.2017 г. был приглашен Кондратенко Михаил, ученик 8 класса МАОУ «ЛНИП».

Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Проектная смена по направлению «Наука»

Для участия в Проектной смене по направлению «Наука» в Образовательный Центр «Сириус» на период с 01.07.2017 по 25.07.2017 приглашены 5 обучающихся г.о. Королёв.

Таблица 28. Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Проектная смена по направлению «Наука», стр. 56.

Школьникам посчастливилось принять участие 21 июля 2017 в «Недетском разговоре с Владимиром Путиным». <https://ok.ru/group/54562597371923/video/c1519379>

А 22 июля они участвовали в космическом уроке «МКС – суперлаборатория». Инициатором, разработчиком теоретической и практической части данного урока стала Ракетно-космическая корпорация «Энергия», которая в рамках космической смены в «Сириусе» реализует свою образовательную программу по созданию макета Лунного взлётно-посадочного комплекса (ЛВПК).

В качестве экспертов выступили генеральный директор ПАО «РКК «Энергия» Владимир СОЛНЦЕВ и первый заместитель генерального конструктора Владимир СОЛОВЬЕВ. Авторитетные эксперты оценили космические проекты, созданные школьниками в «Сириусе». Кроме того, во время урока на созданном в НИ ТПУ, РКК «Энергия» и ИФПМ СО РАН 3D-принтере, который может работать в условиях невесомости, школьник из села Кожевниково Дмитрий РЕБЕНКОВ напечатал эмблему образовательного центра «Сириус».

Сеанс связи в режиме онлайн с космонавтом РОСКОСМОСА Фёдором ЮРЧИХИНЫМ, который сейчас работает на МКС, обеспечивали в Центре Управления Полетами (ЦУП). <https://www.roscosmos.ru/23819/>

Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»

На Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России – 2017», который состоится в сентябре 2017 года, приглашены 5 школьников г.о. Королёв.

Таблица 29. Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», стр. 56

Юбилейный 20-й Московский Международный Форум «Одаренные дети – 2017»

В Колонном зале Дома союзов 20 мая 2017 года состоялась торжественная церемония награждения лауреатов юбилейного 20-го Московского Международного Форума «Одаренные дети – 2017», проводимого под девизом «Дорога извилиста - истина пряма». Награждались лауреаты из 48 городов и районов России.

Восемь призовых мест завоевали школьники городского округа Королёв. Это обучающиеся МБУ ДО «Центр Орбита», МАОУ «Лицей № 19», МАОУ Гимназия «Россий-

ская школа».

Забелиной Елизавете (8 класс, МАОУ «Лицей № 19») был вручен орден "Молодые таланты России" и Гран-при в номинации "Литературный салон".

Забелиной Варваре (10 класс, МАОУ «Лицей № 19») - диплом 1 степени в номинации «Компьютерный мир (программирование)».

Дипломы 1 и 3 степени в номинации "Юные журналисты" получили ученицы Гимназии "Российская школа" Снежко Анна, (5 класс) и Сёмина Ольга (7 класс).

Пирогова Юлиана (9 класс, МАОУ Гимназия «Российская школа») – диплом 2 степени в номинации «Народное творчество».

Также были награждены творческие коллективы МБУ ДО «Центр Орбита»: вокальный дуэт «Сестрички» - диплом 1 степени; коллектив эстрадно-спортивного танца «НОН СТОП» (9 человек) – диплом 3 степени; вокальному ансамблю «Камертон» в составе 8 человек был вручен приз жюри.

14. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности

14.1. Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

В городском округе Королёв создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В составе комиссии работают начальник отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и окулист, врач-педиатр, зав.отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, социальный педагог, педагоги-психологи. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком.

Всего за отчетный период проведено 72 заседания комиссии, обследовано 1824 человека, что на 403 человека больше, чем в предыдущий период. Из них:

- детей-инвалидов - 139 человек;
- детей от 0 до 3-х лет- 38 человек;
- детей от 3-х до 7-ми лет- 1442 человека;
- детей от 7-ми до 18-ти лет - 344 человека;
- детей, имеющих статус сироты, приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 24 человека;
- старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены, - 31 человек.

ТПМПК осмотрены 1144 ребёнка с тяжелым нарушением речи (ТНР), 174 – с задержкой психического развития (ЗПР), 181- с нарушением ОДА, 102 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 38 детей - с легкой умственной отсталостью, 10 – с умеренной умственной отсталостью, 1 – с тяжёлой умственной отсталостью, 3 - с синдромом Дауна, 12 – с нарушением слуха, 122 – с нарушением зрения.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, затем - дети с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра (их количество возросло на 26% по сравнению с прошлым годом), с нарушениями зрения, меньше всего детей с нарушениями слуха.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными логопедами, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение

памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

Важно продолжить работу по просвещению родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, активизируя деятельность в данном направлении с использованием различных форм (консультирование, памятки, родительские собрания, семинары и пр.).

Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:

- 52 логопедические группы в ДОУ комбинированного вида;
- 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- 3 группа для детей с ЗПР;
- 9 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 6 логопунктов в общеобразовательных учреждениях и 3 логопункта в ДОУ.

С сентября 2016 года в городском округе Королёв стали функционировать 2 группы для детей с ЗПР на базе МБДОУ «Детский сад №34» и МБДОУ «Детский сад «45», 3 группы для детей с нарушением ОДА на базе МБДОУ «Детский сад №23» и логопункт на базе МАДОУ «Детский сад №35».

За учебный год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1480 детей дошкольного возраста. Из них 38 - в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1442 – от 3-х до 7 лет.

1353 ребенка дошкольного возраста посещали 77 групп компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 12,4 % от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 57 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (902 ребенка), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (156 детей), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (22 ребенка), в 6 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (94 ребенка).

124 ребенка осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка», детского сада № 23 «Чебурашка» и детского сада № 35 «Эврика», а 45 детей – в логопедических пунктах негосударственных детских садах города.

14.2. Психолого-логопедическая служба

В структуре системы образования функционирует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУДПО «УМОЦ»), имеющее в своём составе Психолого-логопедическую службу (далее-Служба).

В Службе три отдела: Психология образования, Логопедический и Отдел по сопровождению замещающих семей. Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика, исследовательская и организационно-методическая работа. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей и детей).

Диагностика – данное направление работы состоит в проведении групповых и индивидуальных обследований с использованием стандартизированных диагностических инструментов (тестов, опросников, рисуночных методик и проч.).

За отчетный период **групповую диагностику прошли 11139 человек и индивидуальную - 1427 человека.**

Плановая диагностика специалистов Службы включает в себя 11 годовых тематических обследований и сосредоточена на следующих ключевых моментах:

- начальный этап школьного обучения (1-е-2-е классы); специалисты смотрят психологическую и речевую готовность к школе, адаптацию первоклассников и сформированность письменной речи у второклассников;
- переход из начальной школы в среднюю (4-е, 5-е классы); тестируется психологическая готовность перехода в 5-й класс, адаптация пятиклассников;
- выбор образовательного маршрута (8-9 классы);
- психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е, 11-е классы); тестируется уровень тревожности;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (7-е- 11-е классы).
- Психолого-педагогическое тестирование на предмет выявления суицидальных рисков (5-е-11-е классы).

Консультирование – данное направление работы описывается как предоставление помощи человеку (индивидуальное консультирование) или группе лиц (групповое консультирование) в форме беседы, обсуждения проблемной ситуации в диалоге со специалистом.

В общей сложности на консультации у специалистов побывало 3063 клиента. Количество людей, обратившихся за консультативной помощью в групповом консультировании, составило 1343чел., 1720 - в индивидуальном консультировании.

Клиентом на консультации у специалиста считается не только отдельный взрослый или ребенок, но и семья в целом.

Больше всего обращений (1045 клиентов) в этом году наблюдается по **проблеме обучения и развития ребенка**. Эта трудность, по рассказам взрослых участников образовательного процесса, звучит обычно следующим образом: «Мой ребенок плохо учится, у него плохие оценки, готов ли мой ребенок к школе?»

С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, трудности освоения письма, счета. С логопедической - нарушения устной и письменной речи (486 и 387 клиента соответственно).

Много обращений (153 клиентов) связано с **личностными проблемами**, которые ярко отражаются в эмоциональной сфере (страхи, повышенная тревожность, апатия, неуверенность в себе и т.д.). Уверенное лидерство среди группы этих трудностей держит тревожность (страхи), панические атаки и депрессивные состояния.

Взросла доля запросов с **проблемами общения и взаимоотношений** - с ней обратилось 133 клиента. Сюда вошли трудности взаимоотношений с отдельными сверстниками, с классом, с учителем, проблемы неразделенной любви и одиночества.

Также возросло (на 7 человек) количество обращений, связанных с вопросами суицида и суицидальных наклонностей (мысли, идеи, переживания и намерения). С данной темой обратилось 18 клиентов. На наш взгляд, это показатель хорошей профилактической и просветительской работы педагогов-психологов. Взрослые (как родители, так и учителя) могут увидеть тревожные признаки у ребенка и обратиться вовремя к специалисту.

Развивающая и коррекционная работа – направление работы, связанное с проведением формирующих, обучающих и коррекционных занятий в индивидуальной или групповой форме.

Глубокую проработку проблемы в индивидуальном режиме прошли 551 человек. В групповом режиме – 3454 человека.

Для учащихся специалисты Службы проводят занятия, направленные на коррекцию и развитие:

- профессионального самосознания;
- социального интеллекта;
- адаптационных механизмов;

- познавательных процессов;
- эмоциональной сферы;
- коллектива;
- устной и письменной речи.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

В работе клуба приняло участие 39 человек.

Отдел сопровождения замещающих семей (далее - ОСЗС) обеспечил функционирование групп по программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей («Школа замещающих родителей», далее- Школа). За отчетный период подготовку в Школе прошли 42 человека, из них 32 кандидата в приёмные родители прошли полное психологическое обследование и 38 – прошли индивидуальное психологическое консультирование.

В 2016-2017 учебном году услуги по сопровождению получили 32 замещающие семьи, в том числе 7 особых замещающих семей (семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и инвалидностью и многодетные семьи).

Для педагогических работников в этом году были проведены 13 практических семинаров, 4 из которых прошли в рамках «Учительского клуба», а 9 - в рамках повышения психологических компетенций педагогов.

На базе УМОЦ был организован областной практический семинар «Определение состояния и перспектив развития классного коллектива».

Просвещение – деятельность, направленная на распространение научных знаний.

Всего за 2016-2017 учебный год проведено 80 просветительских мероприятий. Из них 74 - выступления на родительских собраниях и 6 - на педагогических советах. Просветительские мероприятия посетили 323 педагога и 4096 родителей.

В этом году много мероприятий было посвящено профилактике ученического суицида и дизадаптации. С этой темой специалисты МБУ ДПО «УМОЦ» выступали на городском совещании заместителей директоров ОУ, на совещаниях, которые в системе проводит Королева В.В., заместитель руководителя Администрации города, а также на итоговом зональном семинаре «Профилактика подросткового суицида» в АСОУ.

В течение 2016-2017 учебного года специалистами Службы было разработано 3 тематических стенда: «Как оградить ребенка от опасности», «Вредные советы от логопедов», «Пять заблуждений родителей» - и опубликовано 7 научно-публицистических статей.

Профилактика – это профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

В общей сложности профилактическими мероприятиями было охвачено 7356 человек.

В этом году специалистами службы были реализованы следующие специфические превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения (Таблица 19. Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, стр. 52).

Научно-исследовательская и проектная деятельность – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения психолого-педагогических проблем.

В Службе это направление представлено разработкой и проведением исследований, оформлением проектов для участия в областных и общероссийских конкурсах, а также участием в научно-практических конференциях.

Итоги научно-исследовательской и проектной деятельности за 2016-2017 учебный год таковы:

- по запросу Комитета образования была разработана и внедрена система работы по профилактике суицидального поведения подростков, состоящая из

3 этапов;

- по запросу Администрации городского округа Королев было проведено и обработано исследование по проблеме «зацепинга»;
- проведено городское логопедическое исследование «Влияние семейного чтения на формирование у детей читательского интереса»;
- организована и проведена учителями-логопедами зональная научно-практическая конференция «Влияние семейного чтения на формирование у детей читательского интереса»;
- обеспечено участие во II-Международной научно-практической интернет-конференции «Рискологические проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования» (выступление на тему «Профилактика конфликтов в образовательной среде через создание службы школьной медиации»);
- реализован проект «Давайте понимать друг друга с полуслова». Он заявлен для участия в ежегодном конкурсе проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Организационно-методическая работа – работа, направленная на обобщение и рефлексию профессионального опыта.

Было организовано ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов. В рамках этого объединения проведено 4 встречи. Для педагогов-психологов было проведено 30 супервизий (профессиональных разборов сложных случаев из их практики).

Организован и проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Психолог года -2017».

Разработаны программы тренинговых и коррекционно-развивающих занятий: «Дифференциация предлогов и приставок», «Моя жизнь», «Профилактика аддиктивного поведения», «Интернет: опасности и ресурсы», «Будь здоров». Разработаны программы общегородских логопедической и психологической акций «Как разны земли моей племена, и разен язык и одёжи!», «Вот что значит настоящий, верный друг».

Разработаны выступления на родительских собраниях и педсоветах «Влияние интернета и телевидения на развитие личности ребенка», «Трудный ребенок: какой он?», «Психологический портрет учителя»; «Приёмы гармонизации классного коллектива», «Стресс на работе», «Ученический суицид. Система работы».

Таблица 20. Взаимодействие с другими организациями, стр. 52.

15. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

15.1. Система электронного мониторинга

Постоянно развивается сайт МБУ ДПО «УМОЦ», созданный в 2007 году. Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендаций психологов и другую полезную информацию.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 6162 от 31.1.20.2014г. «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в 2015-2016 учебному году в систему электронного мониторинга были включены учреждения дополнительного образования детей. Таким образом, система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты 81 образовательного учреждения, из них:

- 28 общеобразовательных учреждений;

- 45 дошкольных образовательных учреждений;
- 8 учреждений дополнительного образования детей.

Создание единого информационного пространства обеспечивает полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. Именно поэтому, на основании приказа Министерства образования Московской области от 27.06.2016 № 2383 «О рейтинговой оценке деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования», источником данных является указанная система.

Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений.

Организационно-методическое сопровождение работы РСЭМ – важная часть деятельности сотрудников МБУ ДПО «УМОЦ».

15.2. Библиотечный фонд учебников

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королев имеют в своей структуре библиотеки. Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Количественная и качественная потребность каждого общеобразовательного учреждения в учебной литературе определялась на основе мониторинга обеспеченности учебниками.

Мониторинг позволил провести исчерпывающий анализ имеющегося фонда, сформировать электронную базу учебников общеобразовательных учреждений городского округа Королев, определить потребности в учебниках и учебных пособиях на предстоящий учебный год и перспективу.

Данная база помогла организовать действенную помощь в обеспечении учебниками учащихся нового здания МБОУ «Гимназия №11», введенного в действие с 1 сентября 2016 года, что позволило обеспечить всех учащихся школы - новостройки новыми и поддержанными учебниками, входящими в Федеральный перечень.

Сформированный заказ на 2017-2018 учебный год позволит каждому общеобразовательному учреждению выполнить нормы обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями, являющиеся одним из важных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Данная норма определяется из расчета - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2017 учебном году для обеспечения учащихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками и учебными пособиями Законом Московской области (от 07.12.2016 г № 154/2016-ОЗ) установлен норматив - 2000 рублей на каждого обучающегося.

В связи с этим городу Королеву выделено 44 млн. 538 тыс. рублей за счет средств бюджета Московской области. На всю выделенную сумму школами заключены контракты на поставку учебников.

В этом учебном году заказ учебников на 2017-2018 учебный год сформирован по семи издательствам. При этом 76,7% выделенных средств направлено на приобретение учебников издательства «Просвещение», 11% - издательства «Дрофа»; 5,2% - «Вентана-граф»; 3,2% - «Бином»; 3,4% - Академкнига; 0,44% - «Русское слово; 0,11% - «Астрель».

В этом году продолжилось комплектование МБОУ ШИ для слепых и слабовидя-

ших детей специальными учебниками для детей с нарушением зрения. Одиннадцатью ОУ (СОШ №№ 1,3, 5,7,10, гимназиями №№ 5, 11, «Российская школа», лицеями ЛНИП, №19, МКОУ ШИ) заказаны учебники в электронной форме. Кроме того, 8 ОУ (№№1,9,12,13,15,18,22, ПСОШ 2) заказали учебные пособия (прописи, атласы, рабочие тетради и пр.).

16.0 формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы

Система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, Комитета образования Администрации г. о. Королёв, МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр».

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

Система работы по организации повышения квалификации педагогических работников г.о. Королев в 2016-2017 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

1. Аналитическая деятельность, в том числе:

I. Анализ потребностей муниципальной образовательной системы в повышении квалификации отдельных категорий педагогических работников осуществлялся:

- на основе мониторингов, проводимых Министерством образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, МБУ ДПО «УМОЦ»:

1. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников в соответствии с введением ФГОС НОО и ООО.

2. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников в соответствии с введением ФГОС ДО.

- на основе информации муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников г. Королева.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

II. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Организация мониторинга повышения квалификации сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялась по следующим показателям:

Таблица 5. Показатели мониторинга

№ п/п	Показатель
1	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде
2	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации за отчетный период
3	«Человеко-месяц»
4	Суммарный показатель количества курсов ПК за год (количество выданных удостоверений)
5	Количество часов курсовой подготовки по полугодиям

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке **1074** педагога образовательных организаций города. В таблице представлены статистические данные.

Таблица 6. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов

	Общее количество педагогических и руководящих работников*	Прошли курсы ПК (чел / %)
ОУ	1455	600 / 41,2%
ДОУ	1143	408 / 35,7%
УДО	253	66 / 26,0%

Таблица 34. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц», стр. 57.

При рассмотрении показателя «**Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации**» в отчетном периоде в аспекте образовательных учреждений места распределились следующим образом:

Таблица 35. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 57.

Таблица 36. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 58.

Таблица 37. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 59.

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления». Вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Таблица 38. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %, стр. 59.

Рисунок 1. Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города, стр. 64.

Наряду с процентным показателем при оценке эффективности повышения квали-

фикации педагогических работников используется также такой показатель, как «**Человеко-месяц**» (количество часов ПК, набранных всеми педагогическими работниками города за год и распределенных помесячно в равном отношении). За 2016-2017 учебный год данный показатель составил **450,45**. (Для сравнения: в 2015-2016 учебный год данный показатель составил **356,0**; 2014-2015 учебный год данный показатель составил **480,0**).

Рисунок 2., стр. 65.

Рисунок 3., стр. 65.

Рисунок 4., стр. 65.

Таблица 39. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц», стр. 60.

Таблица 40. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц», стр. 61.

Таблица 41. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц», стр. 62.

В системе ведется работа по обучению педагогических и руководящих работников для деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

Количество педагогов, прошедших обучение в связи с введением ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году, возросло до **1143** человек, что составляет **92,5%** от общего количества педагогических работников ДОУ. Не прошли обучение **86** педагогических работников, указанное число включает в себя вновь принятых на работу педагогических работников, а также педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

В связи с введением ФГОС начального общего образования и основного общего образования количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (по основной должности) в 2016-2017 учебном году возросло до **1483** человек, что составляет **79,8%** от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

В отчетный период **215** педагогических работников г.о. Королев проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, ФГАОУ АПК и ППРО, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др. Из них **147** педагогов в 2016-2017 учебном году завершили обучение и получили документ установленного образца.

Таблица 7. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки

	Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки в 2016-2017 учебном году	Количество педагогических работников, закончивших обучение в 2016-2017 учебном году
Общеобразовательные организации	51	31
Дошкольные образовательные организации	112	71
Учреждения дополнительного образования детей	52	45

Итого:	215	147
---------------	------------	------------

Рисунок 5. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 66.

Рисунок 6. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 67.

Рисунок 7. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 67.

Таблица 42. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций, стр. 63.

Таблица 43. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций, стр. 63.

Таблица 44. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования, стр. 64.

Отделом ПК МБУ ДПО «УМОЦ» проводился анализ повышения квалификации в аспекте предметной деятельности. В процентном соотношении данные результаты представлены на **диаграмме №8**.

Рисунок 8. Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности, стр. 68.

1. Информационная деятельность

- Выступление на августовском совещании руководителей городских методических объединений учителей-предметников по теме «Анализ результатов мониторинга повышения квалификации (ПК) педагогических работников за 2016-2017 учебный год»;
- Выступления на совещании для заместителей директоров ОУ, заместителей заведующих ДОУ по вопросам:
 - * формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" (по полугодиям);
 - * формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГБОУ ВО МО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ на 2016-2017 учебный год;
 - * формирование муниципальной базы данных педагогических работников учреждений г.о. Королев;
 - * актуализация региональной персонифицированной базы данных педагогических и руководящих работников г.о. Королев;
 - * процедура оформления договоров на целевое обучение в ГОУ ВО МО МГОУ.

3. Организационно-методическая деятельность

- Формирование системы выявления социального заказа на повышение квалификации.
- Формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГБОУ ВПО «Академия социального управления» (по полугодиям).
- Формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет на 2016-2017 учебный год.
- Актуализация персонифицированной базы данных педагогических и руководящих работников г.о. Королев.

- Организационно-документальное сопровождение курсов повышения квалификации (информирование педагогов о вызове на курсы повышения квалификации, подбор кандидатуры для замены слушателей, документальное оформление замены слушателей, подготовка проекта приказа по ГК образования Администрации г.о. Королев о направлении на курсы повышения квалификации).
- Взаимодействие с вузами (ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО МГОУ, МГОГИ, АПКППРО и др.) и обучение на их площадках педагогических и руководящих работников.
- Организационно-документальное сопровождение процесса непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников (научно-практические конференции, семинары и др.).
- Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.09.2017г. (Протокол заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций №2 от 27.03.2017, Москва, ГБОУ ВО МО АСОУ).

Это программы:

1. Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (36 часов).
 2. Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов в современных реалиях школьного образования (36 часов).
 3. Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания (36 часов).
- С 11.04.2017 по 20.06.2017 методистами МБУ ДПО «УМОЦ» были обучены 33 педагогических работника ДОУ по программе «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», прошедшей содержательную экспертизу, утвержденной Экспертным советом и включенной в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано **23** заявления **выпускников ОУ и 12 - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**).

- Развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период через:

- ✓ участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.

В работе **155** мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней (семинар, научно-практическая конференция, форум, слёт, совещание, круглый стол и др.) приняли участие **548** человек из числа руководителей и педагогических работников ОУ;

- ✓ участие в работе постоянно действующих семинаров.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений с привлечением преподавателей ГБОУ ВО ДО МО «Академия социального управления». В работе **7** постоянно действу-

ющих семинаров приняли участие **252** человека, суммарное количество посещений мероприятий составило **987** слушателей;

- ✓ работу муниципальных творческих групп.

В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.;

- ✓ работу городских методических объединений педагогов (освоение новых образовательных технологий, апробация стандартов второго поколения, подготовка учащихся к ЕГЭ и др.);

Проводились мероприятия по обобщению и распространению передового опыта: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др. В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 66 семинаров и семинаров - практикумов для педагогов ОУ (1630 участников), 63 мастер-класса (884 участника). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании. В организации и проведении мероприятий приняли участие 11 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей;

- ✓ работу предметных экспертных групп в составе городского экспертного совета;
- ✓ участие педагогов в Московском педагогическом марафоне.

Список 2. Темы постоянно действующих семинаров, стр. 69.

В период с **6 по 9 сентября 2016 года** в детских садах городского округа Королёв проводилась «Творческая неделя». В течение нескольких дней участники муниципального этапа конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2016» делились с коллегами своим инновационным опытом. Общее количество педагогов, посетивших открытые мероприятия «Творческой недели», **составило 219 человек**, что на 29 чел. больше, чем в предыдущем учебном году. Данный факт, бесспорно, указывает на повышение у дошкольных работников интереса к ознакомлению с инновационным опытом коллег, а также к участию в профессиональных конкурсах.

Таблица 30. Количество участников Творческой недели, стр. 56.

В рамках работы **городских методических объединений учителей-предметников** была организована **деятельность творческих и проблемных групп** по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

Городские методических объединений педагогов планово осуществляли деятельность по трансляции современных образовательных технологий, участвовали в апробации стандартов второго поколения, подготовке учащихся к ЕГЭ и др.).

Проводились **мероприятия по обобщению и распространению передового опыта**: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

В рамках **ГМО учителей-предметников** было организовано и проведено 66 семинаров и семинаров - практикумов для педагогов ОУ (1630 участников), 63 мастер-класса (884 участника). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании. В организации и проведении мероприятий приняли участие 11 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей.

Было проведено 24 ГМО дошкольных работников, в том числе 14 в форме семинаров-практикумов, 7 – круглых столов, 3 – в форме заседаний. Суммарное количество участников ГМО увеличилось за отчетный период на 82 чел. и составило 971чел. По сравнению с предыдущим годом почти вдвое увеличилось количество педагогов, которые

смогли представить на ГМО свой опыт работы. Особенно активное участие в работе ГМО принимали педагоги ДОУ №№ 1, 14, 33, 37.

Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась и в обучающих семинарах. В течение года было проведено 8 семинаров. В них приняли участие 319 человек. Следует отметить, что количественные показатели за отчетный период превысили результаты предыдущего учебного года на 48 чел.

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на постоянно действующем семинаре для воспитателей (далее – ПДС). При организации ПДС решение семинарских задач совмещалось с предоставлением возможности дошкольным работникам транслировать передовой опыт на муниципальном уровне. Смогли выступить 33 педагога из 7 дошкольных образовательных учреждений, т.е. на 12 чел. больше, чем в предыдущем учебном году. Участники ПДС смогли посетить 5 занятий.

11 октября 2016 года на базе МБОУ гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина была проведена городская научно-практическая конференция «Реализация принципа ФГОС по обеспечению качественного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия: теория и практика».

В работе конференции приняли участие 142 представителя системы образования г.о. Королёв (педагогические работники ДОУ, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр Орбита», ветераны педагогического труда, представители Комитета образования и МБУ ДПО «УМОЦ»).

23 ноября 2016 года на базе МАОУ Гимназии «Российская школа», МБОУ СОШ №13, МБОУ «Лицей №4», МКОУ ШИ состоялась **II муниципальная Педагогическая ассамблея.**

В мероприятии приняли участие 320 педагогических работников из 28 общеобразовательных организаций города Королева, 1456 обучающихся и 5 родителей. Участники ассамблеи посетили 57 уроков, 6 мастер-классов, 3 внеурочных занятия, 2 перемены. Всего в мероприятиях приняли участие 1781 человек.

В ноябре – декабре 2016 года был проведен **городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв**, в котором приняли участие 15 ДОУ. Количество участников данного конкурса за отчетный период оказалось значительно выше, чем в предыдущем году.

Таблица 31. Участие в городском конкурсе инновационных проектов, стр. 56

МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлял методическое сопровождение ДОУ - победителей Городского конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв на этапе подготовки к участию в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.

В целях обобщения и распространения инновационного педагогического опыта в конце учебного года детские сады, имеющие статус РИП (ДОУ №№ 12, 15, 31, 34, 35), провели Творческие отчеты, на которых присутствовали **99 чел.** Данное количество превышает показатель предыдущего учебного года на 33 чел.

31 января 2017 года на базе МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №12, МБДОУ «Детский сад №12» состоялась **II муниципальная Педагогическая ассамблея по диссеминации инновационного опыта организации воспитательной работы в образовательном учреждении.** В мероприятии приняли участие 275 педагогических работников из 35 образовательных организаций города Королева, 1672 обучающихся и 76 родителей. Участники ассамблеи посетили 68 внеклассных мероприятий. Всего в мероприятиях приняли участие 2023 человека.

27 февраля 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад № 44» прошла **городская научно-практическая конференция «Влияние семейного чтения на формирование у детей читательского интереса».** В мероприятии приняли участие учителя-логопеды общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций г.о. Королёв, сотрудники МБУ ДПО «УМОЦ». Общее количество участников составило **66 человек.**

Организована и проведена работа предметных экспертных групп в составе город-

ского экспертного совета.

С каждым годом растет интерес педагогов к работе **Московского педагогического марафона**.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года» (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения», городского конкурса «Фестиваль методических идей» и др.

Методисты МБУ ДПО «УМОЦ» осуществляли организацию и методическое сопровождение подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях, что позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта. Педагогические работники-победители муниципальных этапов конкурсов и методист МБУ ДПО «УМОЦ» прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа) «Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» на региональном и муниципальных уровнях» в ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2017» в номинации «Воспитатель года» **Саенко Александра Геннадьевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16», приняла участие в региональном этапе конкурса и была награждена дипломом Министерством образования Московской области в номинации «Верность традициям».

В муниципальном этапе **конкурса на поощрение лучших учителей** Московской области в **2017 году** приняли участие 11 педагогов общеобразовательных учреждений города.

Таблица 22. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2017 году, стр. 53.

Самохвалова Татьяна Михайловна и Исаева Надежда Васильевна направлены для участия в областном этапе конкурса.

В муниципальном этапе конкурса **Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»** приняли участие **5** педагогических работников из пяти образовательных учреждений города Королева: МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ "Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина".

Таблица 23. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения», стр. 54.

Актуальным для педагогов является участие в городском конкурсе **«Фестиваль методических идей»**.

На конкурс были представлены **103** методические разработки в пяти номинациях: сценарий мероприятия, родительское собрание, занятие, программа, образовательный проект педагогическими работниками

- из образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №№ 1, 2 им. В.Н. Михайлова, 3, 5, 7, 10, 12,13,15, 20, МКОУ ШИ, МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ Гимназия № 11, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», МАОУ Гимназия «Российская школа», МАОУ «Лицей №19».

- из дошкольных образовательных учреждений: №№ 1, 2, 4, 5, 14, 15, 16, 20, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 33, 35, 39, 43, 44, 46, 48, 49.
- из учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО ДЮТ, МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО «Центр Орбита».

В целях выявления талантливых, творчески работающих уполномоченных в направлении защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, распространения передового опыта в январе – мае 2017 года проходил муниципальный этап **Московского областного смотра - конкурса Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса**.

Были представлены конкурсные работы Пятыгиной Наталии Викторовны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 11», Радаевой Ирины Николаевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад №12 «Сказка».

В апреле-мае 2017 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2017 году**. В нем приняли участие 7 педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2017 году**, стр. 54.

В апреле-мае 2017 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший по профессии» в 2017 году**. В нем приняли участие 15 педагогических работников из 14 образовательных учреждений города.

Таблица 25. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший по профессии» в сфере образования в 2017 году**, стр. 54

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне проведено 3 конкурса:

- **муниципальный этап конкурса по пропагандистской и информационной работе по внедрению ВФСК «ГТО» среди ОО г.о.Королёв в 2016-2017 учебном году** (принимали участие 4 школы, на региональный этап направлены документы МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина»);

- **муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»** (2 участника: МБОУ «Лицей №4» и МБДОУ «Детский сад №23» - направлены на региональный этап);

- **муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»**. Принимали участие 66 обучающихся из 11 школ и 8 детских садов. На региональный этап направлены работа воспитанницы МБДОУ «Детский сад №17» и проекты ребят из МБОУ СОШ №6 и МБДОУ «Детский сад №17».

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО

В течение года сотрудники отдела ДО обеспечивали методическую поддержку введения ФГОС ДО. Было проведено **34 мероприятия** по формированию у педагогических и руководящих работников компетенций, необходимых для работы по образовательному стандарту (на 11 мероприятий больше, чем в 2015-2016 учебном году). Значительно увеличилось общее количество участников данных мероприятий (с 935-ти в 2015-2016 учебном году до 1411-ти в 2016-2017 учебном году).

17. Меры по развитию системы образования

17.1. Участие в инновационных проектах

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» <http://наше-подмосковье.рф/> была учреждена 27 марта 2013 года постановлением Губернатора Московской области Андрея Воробьева «для граждан Российской Федерации и организаций, зарегистрированных на территории Российской Федерации, в целях поощрения социальной активности и проявления гражданской позиции населения на территории Московской области». От нашего города на конкурс заявлены 530 проектов, в том числе от системы образования городского округа Королёв в конкурсе приняли участие более 260 проектов.

Стандарт оформления дошкольной образовательной организации

В муниципальном этапе конкурса приняли участие все 45 ДОО городского округа Королёв. Конкурсные процедуры включали проведение экспертизы материалов, представленных участниками конкурса, и заполнение членами комиссии оценочных протоколов. По сумме баллов были определены победители и призёры.

[Муниципальный этап конкурса "Стандарт оформления общеобразовательной организации" в 2017 году Общий рейтинг участников](#) (.XLS, 104 КБ)

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 22.05.2017 № 1567 «**Об организации проведения областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации»** с 05 июня 2017 по 23 июня 2017 года был проведён муниципальный этап конкурса. Конкурс проводился по двум направлениям. I направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации – максимум 65 баллов по 13 показателям. II направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственная среда внутри здания)» - максимум 245 баллов по 49 показателям. Максимальное общее количество баллов – 310. Победителем муниципального этапа конкурса стала МБОУ «Гимназия №11», призерами – МБОУ «Гимназия №17» и МБОУ «Гимназия №5». Документы победителя **МБОУ Гимназии №11** направлены на областной этап. [Муниципальный этап конкурса "Стандарт оформления общеобразовательной организации" в 2017 году Общий рейтинг участников](#) (.XLS, 104 КБ)

О проекте «Стандарт условий деятельности школ Московской области»:

- Министерство образования Московской области
- Комитет образования
- Сайты школ города о проекте

С 01.11.2016 года по 22.11.2016 года проведен муниципальный этап **областного конкурса «Лучший публичный доклад»** за 2015-2016 учебный год, в котором приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений города. По итогам проведения муниципального этапа конкурса публичные доклады МБДОУ «Детский сад №45», МБОУ СОШ №12, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Ильюшина», МБОУ СОШ №20, а также публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв направлены на региональный этап.

Публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв занял **второе место** в номинации «**Лучший публичный доклад органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования**».

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

В целях создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки поисково-исследовательской и проектной деятельности научно-технического творчества обучающихся был проведен **муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году**.

В 2017 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДОУ** (ДОУ №№ 20, 44, 45, 47). Завоевали победу и статус РИП **3 ДОУ** (ДОУ №№ 20, 44, 45)

Таблица 32. Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП, стр. 56.

Сотрудники отдела ДО МБУ ДПО «УМОЦ» осуществляли организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП). В течение 3-х лет остается неизменным общее количество ДОУ, имеющих статус РИП.

Таблица 33. Региональные инновационные площадки, стр. 57.

Для обмена инновационным опытом, распространения лучших практик дошкольного образования отдел ДО МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечивал работу стажировочных площадок.

По договору с «Федеральным институтом развития образования» на базах детских садов, имеющих статус Региональной инновационной площадки, в МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 34» были организованы **ресурсные центры и стажировочные площадки**. Педагоги этих детских садов проводили курсы повышения квалификации для дошкольных работников городского округа Королёв по теме «Создание условий реализации ФГОС ДО».

15 декабря 2016 года во взаимодействии с кафедрой специального и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на базе МБДОУ «Детский сад № 12» проведен региональный научно-познавательный семинар «Требования ФГОС ДО к организации коррекционной практики в ДОО для детей с нарушением зрения», в котором приняли участие 40 чел.

С 1 сентября 2016 года под кураторством отдела научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми Центра стратегических разработок АСОУ сотрудники отдела обеспечивали **организационно-методическое сопровождение деятельности пилотных площадок по реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»**. В 2016-2017 учебном году пилотными площадками стали 24 педагогических работника и 352 воспитанника из 12-ти ДОУ г.о. Королев (ДОУ №№ 4, 12, 15, 16, 17, 20, 31, 37, 42, 43, 48, 49).

В следующем учебном году планируется открытие еще двух пилотных площадок на базах МБДОУ «Детский сад №33» и МБДОУ «Детский сад №45». Таким образом, количество воспитанников ДОУ, охваченных инновационным проектом, может возрасти до 538 человек.

Областной конкурс «Лучший детский сад Подмосковья-2017»

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования, прошел муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад». Победителем стало Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида №12 "Сказка" (прямая

ссылка на видеоролик проекта на youtube.com *<https://youtu.be/m18l6rvXBAo>), которое представляет наш город на областном этапе конкурса.

Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 11.01.2017 №9а «О выдвижении общеобразовательных учреждений для участия в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году **МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова и МБОУ «Гимназия №17»** приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

МБОУ «Гимназия №17» вошла в число **победителей регионального этапа конкурса** по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» (приказ министра образования Московской области от 10.03.2017 №799 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году).

Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

МБУ ДО ДЮТ и МБУ ДО «Школа искусств» приняли участие в **областном конкурсе организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2017 году** (приказ министра образования Московской области от 30.11.2016 №4762 «Об организации проведения областного конкурса организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году»).

Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»

В 2016 году Министерство образования Московской области организовало проведение регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (приказ министра образования Московской области от 16.12.2015 №6559 «Об организации проведения регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»). **МБОУ «Гимназия №11»** стала **победителем регионального этапа конкурса в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования»**.

25 октября 2016 года городской округ Королёв принимал участников выездного заседания **IV Всероссийского Съезда работников дошкольного образования**. В мероприятии приняли участие представители Министерства образования Московской области, руководители дошкольных образовательных учреждений, а также представители педагогической и родительской общественности из различных регионов: Республики Саха (Якутия), Удмуртии, Ленинградской области, Пензенской области, Тульской области, Архангельской области, Московской области, Хабаровского края, ХМАО-Югра, Калининграда, Сыктывкара, Курска.

18. Перспективы развития и основные задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений в условиях реализации мероприятий по модернизации общего образования, в том числе:
 - организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС;
 - организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам участия в инновационных модулях повышения квалификации и профессиональной переподготовки: внедрение ФГОС, финансово-экономические механизмы развития системы образования, новая модель аттестации педагогических работников, дистанционные технологии обучения, развитие самостоятельности образовательных учреждений и др.;
 - развития системы поддержки талантливых детей;
 - информационное освещение реализации комплекса мер по модернизации системы муниципального образования.
2. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.
3. Создание стажировочных площадок по распространению лучших практик дошкольного и общего образования для повышения квалификации и обмена инновационным опытом педагогов и педагогических коллективов.
4. Организация участия муниципальных образовательных учреждений в системе электронного мониторинга модернизации общего образования.
5. Информационно-методическое сопровождение административных и педагогических работников общеобразовательных учреждений по организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Сохранение и развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности в межаттестационный период, содействие освоению и применению современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности.
7. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.
8. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в создании условий для социализации школьников и адаптации педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
9. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.

19. Контактная информация

Адрес:
141071, Московская область, г. Королев,
ул. Грабина, д.2-а
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»
Черкашина Ольга Михайловна.
Тел./факс 8-495-516-63-58
E-mail: ymoc@mail.ru

20. Приложения

Таблицы

Таблица 8. Профили обучения (2016-2017 учебный год)

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Число обучающихся	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	3	13	278	ЛНИП, лицей №19, Гимназия №5,
2.	Социально – экономический	6	11	289	Гимназии №№ 3,5,9,11,17, Лицей №4
3.	Социально – гуманитарный	6	10	237	Гимназии №№ 3,5,9,17,18, «Российская школа»
4.	Филологический	1	2	43	Гимназия № 9
5.	Химико-биологический	1	2	29	Гимназии №№ 5
6.	Информационно-технологический	2	7	169	ЛНИП, Лицей № 4
7.	Другие (социально-лингвистический)	3	5	93	Гимназии №№ 3,11, Лицей №4
	ИТОГО		46	1138	

Таблица 9. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
МБОУ СОШ №1	-	3	2
МБОУ Первомайская СОШ №2	1	2	-
МБОУ СОШ №5	-	2	1
МБОУ СОШ №6	-	1	-
МБОУ СОШ №8	-	2	1
МАОУ «Гимназия №9»	-	1	-
МБОУ СОШ №13	-	1	-
МБОУ СОШ №20	-	1	-
МАОУ «Гимназия «Российская школа»	7	19	1
Итого:	8	32	5

Таблица 10. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет

	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2012-2013	17838	2240	159	12
2013-2014	16783	2340	187	19
2014-2015	17634	3665	231	18
2015-2016	18932	3303	271	15
2016-2017	19999	3211	251	20

Таблица 11. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Образовательное учреждение	Статус
1.	Кольчугина Лада Евгеньевна	10	МБОУ «Гимназия № 3»	победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

№ п/п	ФИО	Класс	Образовательное учреждение	Статус
2.	Плотникова Дарья Витальевна	10	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
3.	Зотов Дмитрий Викторович	11	МАОУ «Гимназия №9»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию
4.	Аковбян Георгий Гаспарович	10	МБОУ «Гимназия № 11»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
5.	Гончаров Серафим Анатольевич	10	МБОУ «Лицей № 4»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
6.	Елисеева Александра Геннадьевна	11	МБОУ «Гимназия № 17»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
7.	Курочкина Прасковья Яковлевна	11	МАОУ «ЛНИП»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
8.	Латиков Александр Романович	9	МАОУ «ЛНИП»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
9.	Малашенкова Ангелина Александровна	11	МБОУ «Гимназия № 5»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
10.	Попова Елизавета Сергеевна	9	МАОУ «ЛНИП»	призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Таблица 12. Доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности

Показатели рейтинга	2014	2015	2016
Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, %	4,09	9,17	19,38

Таблица 13. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»

год	Количество участников финала Олимпиады	Количество победителей и призеров
2017	27	25
2016	31	25
2015	26	20
2014	27	19
2013	24	9

Таблица 14. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие» (г.о. Королёв)

№	ФИО	Образовательное учреждение	Номинация	Статус
1.	Лизогуб Мария	МАОУ «Гимназия №9»	«Наш дом – Земля»	победитель
2.	Пихур Владислав	МБОУ «Гимназия № 3»	«Космическая лаборатория»	победитель
3.	Ватрасов Никита	МБУ ДО «ДИУТ»	«Презентация»	призёр
4.	Горохов Иван	МАОУ «Гимназия №9»	«Наш дом – Земля»	призёр
5.	Самсонов Данила	МБОУ «Гимназия № 17»	«Флора и фауна»	призёр
6.	Дахно Евгений	МБОУ «Гимназия № 5»	«Город, в котором я живу»	призёр
7.	Литвинов Михаил	МАОУ «ЛНИП»	«Космонавтика»	призёр
8.	Полякова Ирина	МАОУ «Гимназия №9»	«Космонавтика»	призёр
9.	Тиникашвили Георгий	МБОУ «Гимназия №11»	Астрономия»	призёр
10.	Зайцева Зоя	МАОУ «Лицей № 19»	«Человек и Космос»	призёр

№	ФИО	Образовательное учреждение	Номинация	Статус
11.	Игнатов Глеб	МБОУ СОШ № 13»	«Космонавтика»	призёр
12.	Шанкина Ксения	МБОУ «Гимназия №17»	«Человек и Космос»	призёр
13.	Шумейко Александр	МБОУ «Гимназия №17»	«Программирование»	призёр
14.	Гордейчук Мария	МАОУ «Гимназия №9»	«Информационные технологии»	призёр
15.	Королёв Аркадий	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	«Презентация»	призёр
16.	Соколов Николай	МБУ ДО «ДИУТ»	«Физическая лаборатория»	призёр
17.	Филягина Дарья	МАОУ «Гимназия № 9»	«Город, в котором я живу»	призёр
18.	Зенькович Алексей	МАОУ «ЛНИП»	«Астрономия»	призёр
19.	Максимов Алексей	МБОУ СОШ № 20	«Космонавтика»	призёр
20.	Тимошенко Марина	МБОУ «Гимназия № 17»	«Астрономия»	призёр
21.	Чернышева Елизавета	МБОУ «Гимназия № 5»	«Город, в котором я живу»	призёр
22.	Журавлёва Инга	МАОУ «ЛНИП»	«Космонавтика»	призёр
23.	Архипова Александра	МАОУ «ЛНИП»	«Космонавтика»	призёр
24.	Евстифеева Маргарита	МБУ ДО ДЮТ	«Человек и Космос»	призёр
25.	Дмитриев Андрей	МБОУ «Гимназия № 11	«Космонавтика»	призёр

Таблица 15. Итоги муниципальной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Вид состязания	Количество школ - участников	Количество юношей	Количество девочек	Общее количество детей
1.	«ГТО – командный зачёт»	23	115	115	230
2.	Легкоатлетический кросс	22	441	462	903
3.	Мини-футбол	25	250	70	320
4.	«Весёлые старты»	20	351	351	702
5.	Баскетбол	18	210	50	260
6.	Лыжные гонки	18	284	248	532
7.	Волейбол	18	180	168	348
8.	Плавание	16	149	110	259
9.	Легкоатлетическое многоборье	20	120	120	240
10.	Шашки	11	30	14	44
11.	Шахматы	18	50	29	79
Общее количество участников					3917

Таблица 16. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов ОО Московской области

Вид состязания	Команда ОУ	Место
Зональные игры		
Мини-футбол	МБОУ «Гимназия №17» (юноши)	3
	МБОУ СОШ №2 (девушки)	3
«ГТО – командный зачёт»	МАОУ «Лицей №19» II ступень	1
	МАОУ «Лицей №19» III ступень	2
«Весёлые старты»	МБОУ СОШ №5 (3-4 класс)	2
	МБОУ СОШ №5 (5 класс)	1
	МБОУ СОШ №1 (6 класс)	2
Баскетбол	МБОУ «Гимназия №11» (девушки)	1
	МБОУ СОШ №20	3
Волейбол	МБОУ «Гимназия №3» (девушки)	1
	МБОУ «Гимназия №5» (юноши)	1
Шашки	МБОУ СОШ №5	3

Вид состязания	Команда ОУ	Место
Шахматы	МАОУ ЛНИП	3
Региональные игры		
Волейбол	МБОУ «Гимназия №3» (девушки)	3
	МБОУ «Гимназия №5» (юноши)	1

Таблица 17. Итоги муниципальной Спартакиады обучающихся городского округа Королёв Московской области в 2016-2017 учебном году (мероприятия организованы и проведены Комитетом по физической культуре, спорту и туризму)

№ п/п	Вид состязания	Количество ОУ	Количество участников
1.	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню города	8	96
2.	Спартакиада допризывной молодёжи (осень 2016)	13	78
3.	Космический марафон	19	575
4.	Открытое первенство городского округа Королёв по гандболу среди юношей и девушек	5	60
5.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	13	51
6.	Мини-футбол в школу	20	760
7.	Лыжные гонки, посвящённые памяти ЗМС Почтовой М.А.	5	22
8.	Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню защитника Отечества	13	170
9.	Городские соревнования среди детей школьного возраста «Чудо шашки»	8	32
10.	Всемирный день здоровья. Акция ГТО	17	117
11.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	27	960
12.	Соревнования по баскетболу «Матч Звёзд»	10	20
13.	Спартакиада допризывной молодёжи (весна 2017)	8	48
14.	Летний фестиваль ГТО	1	10
ИТОГО			2999

Таблица 18. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях, проводимых министерством спорта Московской области

№ п/п	Вид состязания	ОУ	Место проведения	Количество участников
1.	Спартакиада допризывной молодёжи (осень 2016)	Сборная команд ОО	г.Балашиха	15
2.	Московский областной фестиваль по черлидингу «Я люблю тебя, Россия!»	1	г.Дубна	35
3.	Полуфинальный этап соревнований «Мини-футбол в школу»	МБОУ СОШ №22 (3 команды) МБОУ «Гимназия №17» (2 команды) МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» (2 команды) МБОУ СОШ №3	г.Фрязино	96
4.	Зональный этап соревнований «Весёлые старты» на призы Губернатора МО	МБОУ СОШ №5 (5 класс) МБОУ СОШ №1 (6 класс)	г.Фрязино	56
5.	Региональный этап соревнований «Мини-футбол в школу»	МБОУ СОШ №22 МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»	г.Щёлково	24
6.	Финальный этап соревнований «Весёлые старты» на призы Губернатора МО	МБОУ СОШ №5 (5 класс)	г.Раменское	28

№ п/п	Вид состязания	ОУ	Место проведения	Количество участников
7.	Финальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»»	Курорт-парк «СОЮЗ» п.Юность Щёлковского р-на	12
8.	Спартакиада допризывной молодежи (весна 2017)	МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»»	г.Серпухов	10
9.	Летний Фестиваль ВФСК ГТО	МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»»	г.Дзержинский	8
ИТОГО				284

Таблица 19. Мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Тема	Форма работы	Класс	Кол-во человек
«Будь здоров!»	Игра	1,2,6,7 классы	652
«Вот что значит настоящий верный друг»	Акция	Общешкольное мероприятие	4823
«Интернет: опасности и ресурсы»	Практические занятия	6,7,8 классы	416
Профилактика суицида: «Моя жизнь», «Метафора моей жизни».	Практические занятия	7,8 классы	358
«Профилактика аддиктивного поведения»	Практические занятия	7,8 классы	151
«Экстренная психологическая помощь всегда рядом»	Практические занятия	5,6,7,8 классы	562
«Телефон доверия-2017»	Конкурс рисунков и плакатов	5,6,7,8 классы	394

Таблица 20. Взаимодействие с другими организациями

Название организации	Оказываемая услуга
Администрация городского округа Королёв	Выступления, участие в группе ЗОЖ
Комиссия по делам несовершеннолетних	Консультации для сотрудников КДН Консультации сложных семей Выступление на круглом столе «Психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» Написание мониторингов о профилактической работе
ТПМПК	Участие в заседании ТПМПК Написание заключений Консультации для родителей и детей по направлению ТПМПК
ФТА, МГППУ	Организация и обеспечение учебно-производственной практики студентов
Королевский городской суд	Сопровождение судебного заседания по запросам. Проведение психологического обследования Написание ответов на запросы суда
Королевский отдел ЗАГС	Проведение мероприятия день «Правовой защиты детей»
Королевское управление социальной защиты населения Отдел опеки и попечительства	Практическое занятие в рамках дня «Правовая помощь детям» Консультирование направляемых семей Практический семинар «Стресс на работе» Выступление на родительском собрании опекунов
Аттестационная комиссия Министерства образования МО	Работа в составе экспертной группы по аттестации педагогов-психологов и учителей-логопедов
Центр практической психологии образования АСОУ	Выступления на мероприятиях в АСОУ
	Психологическое сопровождение лагерных смен. Проведение тренингов, акций и др. мероприятий. Консультирование администрации и участников лагерных смен.

Таблица 21. Конкурс «Педагог года»

ФИО участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Номинация «Учитель года»			
Косилкина Светлана Валерьевна	МБОУ «Гимназия №11»	учитель начальных классов	победитель
Поддубная Ольга Николаевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель математики	призёр
Конова Александра Алексеевна	МБОУ СОШ №14	учитель обществознания	призёр
Номинация «Педагогический дебют-2016»			
Денисенко Вера Александровна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель математики	победитель
Коростылева Кристина Ярославовна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель английского языка	лауреат
Номинация «Воспитатель года»			
Саенко Александра Геннадьевна	МАДОУ «Детский сад № 16»	воспитатель	победитель
Соболева Лидия Александровна	МБДОУ «Детский сад №20»	учитель-логопед	призёр
Ревякова Екатерина Александровна	МБДОУ «Детский сад №26»	воспитатель	призёр
Фемяк Татьяна Валерьевна	МБДОУ «Детский сад №48»	воспитатель	призёр
Морозова Светлана Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 6»	учитель-логопед	участник
Жаткина Татьяна Леонтьевна	МБДОУ «Детский сад №10»	воспитатель	участник
Платонова Елена Владимировна	МБДОУ «Детский сад №11»	воспитатель	участник
Смирнова Наталья Михайловна	МБДОУ «Детский сад №19»	воспитатель	участник
Бакке Елена Николаевна	МАДОУ «Детский сад №40»	воспитатель	участник
Володина Людмила Васильевна	МБДОУ «Детский сад №49»	воспитатель	участник

Таблица 22. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2017 году

№	Фамилия, имя, отчество педагога	общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
1.	Самохвалова Татьяна Михайловна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель английского языка	победитель
2.	Исаева Надежда Васильевна	МАОУ «Лицей №19»	учитель математики	победитель
3.	Андрейчук Светлана Юрьевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель математики	призёр
4.	Хасаншина Нафиса Закиевна	МБОУ «Гимназия №11»	учитель информатики и ИКТ	призёр
5.	Летягина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №13	учитель начальных классов	участник
6.	Воронина Наталия Владимировна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель английского языка	участник
7.	Уварова Елена Алексеевна	МАОУ «Лицей №19»	учитель математики	участник
8.	Стрекалова Елена Николаевна	МБОУ СОШ №13	учитель музыки	участник

№	Фамилия, имя, отчество педагога	общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
9.	Еркова Галина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	участник
10.	Вардеванян Азатуи Азатовна	МБОУ «Гимназия №11»	учитель английского языка	участник
11.	Конова Александра Алексеевна	МБОУ СОШ №14	учитель истории и общественных дисциплин	участник

Таблица 23. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

№	ФИО	ОУ	Должность	Статус
1	Волкова Кристина Александровна	МБОУ СОШ № 10	учитель истории	призёр
2	Ширшина Мария Игоревна	МБОУ СОШ № 20	учитель математики	участник
3	Геталова Елена Николаевна	МБОУ «Гимназия № 5»	учитель английского языка	победитель
4	Чуприна Ирина Валерьевна	МБОУ "Гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина»	учитель начальных классов	участник
5	Родионова Анфиса Юрьевна	МБОУ "Гимназия № 17"	учитель английского языка	участник

Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2017 году

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший учитель начальных классов»	Романенкова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 8	учитель начальных классов	победитель
	Еркова Галина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия № 17»	учитель начальных классов	призер
«Лучший учитель английского языка»	Парунина Вера Юрьевна	МАОУ «Лицей № 19»	учитель английского языка	победитель
	Ильина Анастасия Ивановна	МБОУ ПСОШ № 2 имени М.Ф. Тихонова	учитель английского языка	участник
«Лучший учитель математики»	Соколова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова	учитель математики	участник
«Лучший учитель химии»	Дахно Елена Александровна	МБОУ «Гимназия № 5»	учитель химии	победитель
«Лучший учитель географии»	Шилина Мария Михайловна	МБОУ СОШ № 12	учитель географии	победитель

Таблица 25. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2017 году

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший руководитель дошкольной образовательной организации»	Тимофеева Людмила Сениковна	МБДОУ «Детский сад №17»	заместитель заведующего ДОУ	участник
«Лучший руководитель общеобразовательной организации»	Ялышева Лариса Владимировна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	директор	победитель

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	Немкович Валентина Дмитриевна	МАДОУ «Детский сад №31»	воспитатель	победитель
	Романова Елена Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №24»	воспитатель	призер
	Фарфаровская Юлия Владимировна	МБДОУ «Детский сад №15»	воспитатель	участник
«Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»	Дудина Елена Александровна	МАДОУ «Детский сад №39»	музыкальный руководитель	победитель
«Лучший инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Некрасова Наталья Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №1»	инструктор по физической культуре	победитель
	Баюнова Ольга Викторовна	МБДОУ «Детский сад №15»	инструктор по физической культуре	призер
	Касьянова Елена Витальевна	МАДОУ «Детский сад №43»	инструктор по физической культуре	призер
	Квасова Анжелика Сениковна	МБДОУ «Детский сад №19»	инструктор по физической культуре	участник
«Лучший заместитель руководителя общеобразовательной организации»	Сорокина Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ №14	заместитель директора	победитель
«Лучший педагог-психолог образовательной организации»	Полуаршинова Елена Андреевна	МБДОУ «Детский сад №23»	педагог-психолог	победитель
«Лучший педагог, работающий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Шашкова Марина Владимировна	МБДОУ «Детский сад №6»	учитель - логопед	участник
«Лучший руководитель образовательной организации дополнительного образования»	Максумова Людмила Викторовна	МБУ ДО ШИ	директор	победитель
«Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования»	Гусельщикова Наталья Николаевна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог дополнительно го образования	победитель

Таблица 26. Участники 3-ей смены «Гагаринские старты» в ДЦ «Орленок»

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Класс
1	Базарова Анисья Игоревна	6
2	Пихур Владислав Владимирович	7
3	Тиникашвили Георгий Шотович	6
4	Аляев Роман Леонидович	9
5	Зайцева Зоя Геннадьевна	10
6	Сковородка Вениамин Витальевич	10
7	Терлецкий Денис Иванович	7

Таблица 27. Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Мартовская Физическая смена

№ п.п.	Фамилия имя отчество участников	Образовательная организация	Класс
1.	Латиков Александр Романович	МАОУ «ЛНИП»	9
2.	Попова Елизавета Сергеевна	МАОУ «ЛНИП»	9
3.	Супрун Павел Алексеевич	МАОУ «Гимназия № 9»	9
4.	Никитин Роман Александрович	МАОУ «ЛНИП»	10

Таблица 28. Образовательный Центр «Сириус» (г. Сочи). Проектная смена по направлению «Наука»

№№ п.п.	Фамилия имя отчество участников	Наименование образовательной организации	Класс
1.	Зенькович Алексей Алексеевич	МАОУ «ЛНИП»	8
2.	Короткова Алиса Дмитриевна	МБОУ «Гимназия № 11»	10
3.	Рубенов Александр Аликович	МБОУ «Гимназия № 11»	10
4.	Семенов Павел Николаевич	МБОУ «Гимназия № 11»	10
5.	Шермет Варвара Федоровна	МБОУ «Гимназия № 5»	10

Таблица 29. Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»

1.	Зенькович Алексей Алексеевич	МАОУ «ЛНИП», 9 класс	Победитель олимпиады школьников «Шаг в будущее», инженерное дело
2.	Лебедева Валерия Олеговна	МБОУ «Гимназия №5», 11 класс	Победитель Балтийского научно-инженерного конкурса
3.	Супрун Павел Алексеевич	МАОУ «Гимназия №9», 10 класс	Победитель олимпиады Росатом по физике и по математике
4.	Терешкин Михаил Александрович	МАОУ «ЛНИП», 11 класс	Победитель олимпиады «Курчатов» по физике
5.	Терешкин Сергей Александрович	МАОУ «ЛНИП», 11 класс	Победитель олимпиады «Курчатов» по физике

Таблица 30. Количество участников Творческой недели

Учебный год	Количество участников
2015-2016 учебный год	190 чел.
2016-2017 учебный год	219 чел.
Сравнительный анализ	+ 29 чел.

Таблица 31. Участие в городском конкурсе инновационных проектов

Участники		Победители	
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
7 детских садов (ДОУ №№ 2, 15, 20, 27, 35, 37, 47)	15 детских садов (ДОУ №№ 1, 6, 10, 11, 20, 23, <u>27</u> , 28, <u>37</u> , 42, 44, 45, 46, 47, 48)	4 детских сада ДОУ № 2, 15, <u>20</u> , 35	4 детских сада ДОУ № <u>20</u> , 44, 45, 47
+ 8		=	

Таблица 32. Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП

Участники		Победители	
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
4 детских сада ДОУ № 2, 15, <u>20</u> , 35	4 детских сада ДОУ № <u>20</u> , 44, 45, 47	2 детских сада ДОУ № 15, 35	3 детских сада ДОУ № 20, 44, 45
=		+ 1	

Таблица 33. Региональные инновационные площадки

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего - 5 ДОУ №№ 12, 20, 29, 34, 35	Всего - 5 ДОУ №№ 12, 15, 29, 34, 35	Всего – 5 ДОУ №№ 15, 20, 35, 44, 45

Таблица 34. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц»

2016-2017 учебный год				
	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего по г. о. Королёв
Кол-во часов курсовой подготовки за 1 полугодие	31754	15936	1104	48794
Человеко-месяц за 1 полугодие	155,7	78,12	5,9	239,72
Кол-во часов курсовой подготовки за 2 полугодие	27408	17226	4375	49009
Человеко-месяц за 2 полугодие	134,4	84,44	21,45	240,29
Кол-во часов курсовой подготовки за год	59162	31218	5479	95859
Человеко-месяц за год	270,56	153,03	26,86	450,45

Таблица 35. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование ОУ	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы, %
1	МБОУ СОШ № 8	27	19	70,4%
2	МБОУ СОШ № 22	28	19	67,9%
3	МАОУ ЛНИП	35	22	62,9%
4	МБОУ СОШ № 7	36	19	52,8%
5	МБОУ "Гимназия № 3"	84	44	52,4%
6	МАОУ Гимназия «Российская школа»	58	30	51,7%
7	МБОУ СОШ № 3	39	20	51,3%
8	МБОУ СОШ № 12	43	22	51,2%
9	МБОУ "Лицей № 4"	52	26	50,0%
10	МБОУ СОШ №10	50	25	50,0%
11	МБОУ БСОШ № 6	35	15	42,9%
12	МБОУ СОШ № 20	71	29	40,8%
13	МБОУ «Гимназия № 17»	79	32	40,5%
14	МКСКОУ школа-интернат	48	19	39,6%
15	МБОУ «Гимназия № 11»	86	34	39,5%
16	МБОУ СОШ № 13	43	17	39,5%
17	МБОУ «Гимназия № 18»	87	34	39,1%

№ п/п	Наименование ОУ	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы, %
18	МБОУ СОШ № 14	36	14	38,9%
19	МБОУ СОШ № 1	71	27	38,0%
20	МАОУ «Гимназия № 9»	59	22	37,3%
21	МБОУ СОШ № 5	62	22	35,5%
22	МБОУ СОШ № 2 им. В.Н.Михайлова	51	18	35,3%
23	МБОУ СОШ № 15	56	18	32,1%
24	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	49	13	26,5%
25	МБОУ СОШ № 16	38	10	26,3%
26	МАОУ «Лицей № 19»	42	10	23,8%
27	МБОУ «Гимназия №5»	82	15	18,3%
28	МБОУ ПСОШ № 2	36	5	13,9%

Таблица 36. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование ДОУ	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы, %
1.	МБДОУ "Детский сад №6"	19	19	100,0%
2.	МБДОУ «Детский сад №32»	30	23	76,7%
3.	МБДОУ «Детский сад №5»	13	9	69,2%
4.	МБДОУ «Детский сад №45»	23	15	65,2%
5.	МБДОУ «Детский сад № 19»	14	9	64,3%
6.	МБДОУ "Детский сад №26"	23	14	60,9%
7.	МБДОУ «Детский сад № 20»	27	16	59,3%
8.	МБДОУ «Детский сад №9»	12	7	58,3%
9.	МАДОУ № 31 «Крепыш»	49	26	53,1%
10.	МБДОУ «Детский сад №2»	12	6	50,0%
11.	МБДОУ «Детский сад №44»	54	26	48,6%
12.	МБДОУ «Детский сад № 17»	35	15	42,7%
13.	МБДОУ «Детский сад №21»	37	15	40,5%
14.	МБДОУ «Детский сад № 28»	18	7	38,9%
15.	МБДОУ «Детский сад №14»	27	10	37,0%
16.	МБДОУ «Детский сад №48»	19	7	36,8%
17.	МАДОУ «Детский сад № 37»	22	8	36,4%
18.	МБДОУ «Детский сад №8»	25	9	36,0%
19.	МБДОУ «Детский сад №1»	32	11	34,4%
20.	МАДОУ «Детский сад № 27»	35	12	34,3%
21.	МБДОУ «Детский сад № 30»	27	9	33,3%
22.	МАДОУ «Детский сад № 42 «Карусель»	18	6	33,3%
23.	МАДОУ «Детский сад № 16»	34	11	32,4%
24.	МБДОУ «Детский сад №49»	28	9	32,1%
25.	МБДОУ «Детский сад №12»	38	12	31,6%
26.	МБДОУ «Детский сад №15»	24	7	29,2%
27.	МАДОУ «Детский сад № 35»	24	7	29,2%

№ п/п	Наименование ДОУ	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы, %
28.	МБДОУ «Детский сад №46»	21	6	28,6%
29.	МБДОУ «Детский сад №25»	18	5	27,8%
30.	МБДОУ «Детский сад №33»	30	8	26,7%
31.	МАДОУ «Детский сад № 41»	21	5	23,8%
32.	МБДОУ «Детский сад №22»	17	4	23,5%
33.	МБДОУ «Детский сад № 11»	26	6	23,1%
34.	МБДОУ «Детский сад № 34»	50	11	22,0%
35.	МБДОУ «Детский сад № 4»	10	2	20,0%
36.	МАДОУ «Детский сад № 40»	21	4	19,1%
37.	МАДОУ «Детский сад № 39»	29	5	17,2%
38.	МБДОУ «Детский сад №47»	29	5	17,2%
39.	МБДОУ «Детский сад № 24»	12	2	16,7%
40.	МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»	18	3	16,7%
41.	МБДОУ «Детский сад №23»	27	4	14,8%
42.	МАДОУ «Детский сад № 43»	29	4	13,8%
43.	МБДОУ «Детский сад №10»	32	4	12,5%
44.	МАДОУ «Детский сад №38»	24	3	12,5%
45.	МБДОУ «Детский сад №3»	10	1	10,0%

Таблица 37. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование УДОД	Общая численность педагогов организации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы, %
1	МАУ ДО "Центр Гармония"	29	12	41,4%
2	МБУДО ДЮТ	39	11	28,2%
4	МАУ ДО «Школа искусств»	32	9	28,1%
6	МБУ ДО «Орбита»	49	13	26,5%
5	МБУДО ЦРТДиЮ	51	13	25,5%
3	МБУ ДО "ДШТИ "Браво"	24	4	16,7%
7	МБУ ДО "Школа искусств"	29	4	13,8%

Таблица 38. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации, полученных педагогическими работниками				Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, %			
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	467	217	56	740	33	15,3	4	52,3
ГОУ ВО МО МГОУ	128	129	4	261	9	9,1	0,3	18,4
ФГАОУ АПК и ППРО	9	3	-	12	0,6	0,2	-	0,8

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации, полученных педагогическими работниками				Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, %			
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего
Педагогический университет «1 сентября»	30	-	-	30	2,1	-	-	2,1
Институт информационных технологий «АйТи»	24	-	-	24	1,7	-	-	1,7
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (Орехово-Зуево)	-	6	-	6	-	0,4	-	0,4
АНО ВО «Московский областной гуманитарный институт»	5	25	-	30	0,4	1,7	-	2,1
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	52	13	-	65	3,7	0,9	-	4,6
МБУ ДПО «УМОЦ» (Королев)	-	32	-	32	-	2,4	-	2,4
Прочие	150	48	17	215	10,6	3,4	1,2	15,2
Всего:	865	473	77	1415	61,1	33,4	5,5	100

Таблица 39. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МБОУ "Гимназия № 3"	44	57	4032	19,76
2.	МБОУ «Гимназия № 11»	34	49	3636	17,82
3.	МБОУ СОШ № 20	29	51	3276	16,06
4.	МБОУ СОШ №10	25	43	3046	14,93
5.	МБОУ «Гимназия № 17»	32	48	2904	14,24
6.	МАОУ ЛНИП	22	43	2844	13,94
7.	МБОУ «Гимназия № 18»	34	41	2700	13,24
8.	МБОУ СОШ № 1	27	38	2676	13,12
9.	МБОУ СОШ № 8	19	35	2448	12,00
10.	МБОУ "Лицей № 4"	26	44	2412	11,82
11.	МБОУ СОШ № 22	19	31	2232	10,94
12.	МБОУ СОШ № 5	22	29	1984	9,73
13.	МКСКОУ школа-интернат	19	22	1872	9,18
14.	МАОУ «Гимназия № 9»	22	24	1800	8,82
15.	МБОУ БСОШ № 6	15	26	1688	8,27
16.	МБОУ СОШ № 7	19	27	1668	8,18
17.	МБОУ СОШ № 14	14	24	1656	8,12
18.	МБОУ СОШ № 13	17	23	1584	7,76
19.	МБОУ СОШ № 12	22	26	1556	7,63
20.	МБОУ СОШ № 15	18	22	1548	7,59
21.	МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	13	21	1440	7,06

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
22.	МБОУ СОШ № 2 им.В.Н.Михайлова	18	20	1296	6,35
23.	МБОУ «Гимназия №5»	15	15	1116	5,47
24.	МАОУ Гимназия «Российская школа»	30	47	3644	5,00
25.	МАОУ «Лицей № 19»	10	13	864	4,24
26.	МБОУ СОШ № 3	20	31	2160	4,00
27.	МБОУ СОШ № 16	10	10	720	3,53
28.	МБОУ ПСОШ № 2	5	5	360	1,76
	ИТОГО:	600	865	59162	270,56

Таблица 40. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МБДОУ «Детский сад №32»	23	34	2376	11,65
2.	МБДОУ «Детский сад №44»	26	33	1944	9,53
3.	МАДОУ № 31 «Крепыш»	26	27	1836	9,00
4.	МБДОУ "Детский сад №6"	20	24	1458	7,15
5.	МБДОУ «Детский сад №45»	15	19	1296	6,35
6.	МБДОУ «Детский сад № 17»	15	18	1260	6,18
7.	МБДОУ «Детский сад № 20»	16	19	1260	6,18
8.	МБДОУ «Детский сад №21»	15	17	1044	5,12
9.	МБДОУ "Детский сад №26"	14	14	936	4,59
10.	МБДОУ «Детский сад №14»	10	12	864	4,24
11.	МАДОУ «Детский сад № 27»	12	13	864	4,24
12.	МБДОУ «Детский сад № 30»	9	13	864	4,24
13.	МБДОУ «Детский сад №1»	11	12	792	3,88
14.	МБДОУ «Детский сад № 28»	7	9	792	3,88
15.	МАДОУ «Детский сад № 16»	11	11	756	3,71
16.	МБДОУ «Детский сад №48»	7	10	744	3,65
17.	МБДОУ «Детский сад №5»	9	10	720	3,53
18.	МБДОУ «Детский сад № 34»	11	11	720	3,53
19.	МБДОУ «Детский сад №49»	9	11	720	3,53
20.	МБДОУ «Детский сад №12»	12	13	684	3,35
21.	МБДОУ «Детский сад №8»	9	10	648	3,18
22.	МБДОУ «Детский сад № 19»	9	12	648	3,18
23.	МАДОУ «Детский сад № 37»	8	8	576	2,82
24.	МБДОУ «Детский сад №9»	7	8	504	2,47

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
25.	МБДОУ «Детский сад №15»	7	7	504	2,47
26.	МБДОУ «Детский сад №33»	8	10	504	2,47
27.	МБДОУ «Детский сад №2»	6	8	468	2,29
28.	МАДОУ «Детский сад № 42 «Карусель»	6	7	468	2,29
29.	МБДОУ «Детский сад № 11»	6	6	432	2,12
30.	МБДОУ «Детский сад №25»	5	6	432	2,12
31.	МАДОУ «Детский сад № 35»	7	7	432	2,12
32.	МАДОУ «Детский сад № 39»	5	6	432	2,12
33.	МБДОУ «Детский сад №46»	6	6	432	2,12
34.	МАДОУ «Детский сад № 41»	5	5	360	1,76
35.	МБДОУ «Детский сад №10»	4	4	288	1,41
36.	МБДОУ «Детский сад №22»	4	4	288	1,41
37.	МАДОУ «Детский сад № 40»	4	4	288	1,41
38.	МАДОУ «Детский сад № 43»	4	4	288	1,41
39.	МБДОУ «Детский сад №47»	5	5	288	1,41
40.	МБДОУ «Детский сад №23»	4	4	216	1,06
41.	МАДОУ «Детский сад №38»	3	3	216	1,06
42.	МБДОУ «Детский сад № 24»	2	3	180	0,88
43.	МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»	3	3	180	0,88
44.	МБДОУ «Детский сад № 4»	2	2	144	0,71
45.	МБДОУ «Детский сад №3»	1	1	72	0,35
	ИТОГО:	408	473	31218	153,03

Таблица 41. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МАУ ДО "Центр Гармония"	12	17	1140	5,59
2.	МБУДО ЦРТДиЮ	13	13	1008	4,94
3.	МБУ ДО «Орбита»	13	13	936	4,59
4.	МАУ ДО «Школа искусств»	9	14	919	4,50
5.	МБУДО ДЮТ	11	12	864	4,24
6.	МБУ ДО "Школа искусств"	4	4	324	1,59
7.	МБУ ДО "ДШТИ "Браво"	4	4	288	1,41
	Итого:	66	77	5479	26,86

Таблица 42. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций

Специальность переподготовки	Количество (чел)
История: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации	1
Менеджмент в образовании	4
Менеджмент в образовательной организации	2
Обновление содержания и технологий дополнительного образования в современных условиях	1
Образование и педагогика по профилю "Информатика"	1
Образование и педагогика по профилю "Математика"	1
Педагогическое образование. Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	1
Содержание и методика преподавания математики в образовательных учреждениях	2
Образование и педагогика по профилю "Физическая культура"	1
Образование и педагогика по профилю "Начальное образование"	2
Педагогическое образование: учитель начальных классов	1
Образование и педагогика	1
Олигофренопедагогика	4
Организация менеджмента в образовательной организации	1
Педагог дополнительного образования	2
Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	1
Педагогика и психология общего и дополнительного образования детей в сфере искусств	1
Педагогическое образование: Изобразительное искусство	1
Практическая психология: психологическое консультирование и психодиагностика	1
Преподаватель высшей школы	1
Содержание и методика начального образования	7
Содержание и методика преподавания английского языка	1
Содержание и методика преподавания английского языка в образовательных учреждениях	1
Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин	1
Содержание и методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	1
Содержание и методика преподавания предмета «Технология»	4
Содержание и методика преподавания русского языка и литературы	2
Содержание и методика преподавания физики, астрономии, естествознания в ОУ	1
Содержание и методика преподавания химии	1
Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	1
Химия: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации	1
Итого:	51

Таблица 43. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Специальность переподготовки	Количество (чел)
Коррекционная психология	3
Логопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	1
Логопедия	7
Педагог по физическому развитию в ДОО	12
Воспитатель ДОО	78
Организатор музыкально-просветительской деятельности, преподаватель	1
Менеджмент в образовании	4
Логопедия	4
Организатор- методист	1
Олигофренопедагогика	1
	112

Таблица 44. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования

Название программы	Количество (чел)
Дефектология. Олигофренопедагогика	2
Комплексная безопасность ОУ	1
Коррекционная психология	1
Менеджмент в образовании	6
Методист дополнительного образования	2
Обновление содержания и технологий дополнительного образования в современных условиях	19
Образование и педагогика по профилю "Теория и методика преподавания иностранного языка"	1
Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС	6
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	1
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: "Техническое творчество"	1
Педагогика и методика дошкольного образования	1
Педагогика и психология дополнительного образования детей	9
Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)	2
Теория и методика преподавания иностранного языка	1
Итого:	52

Рисунки

Рисунок 1. Доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города

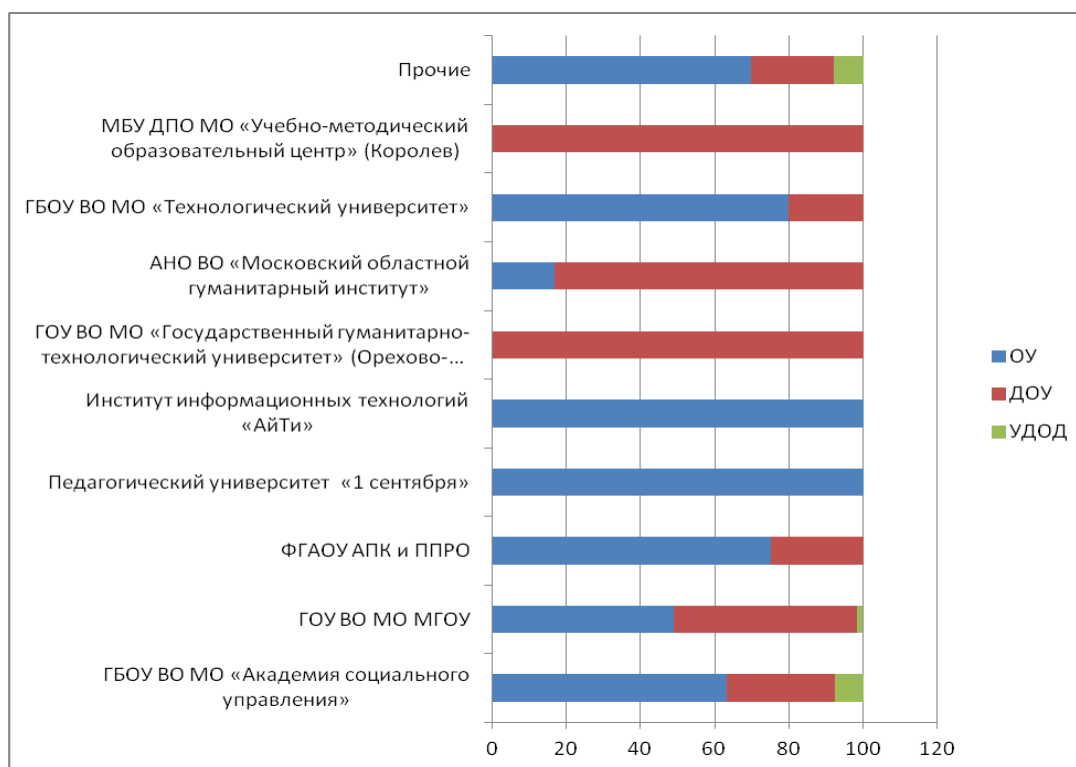


Диаграмма 2

Рисунок 2.

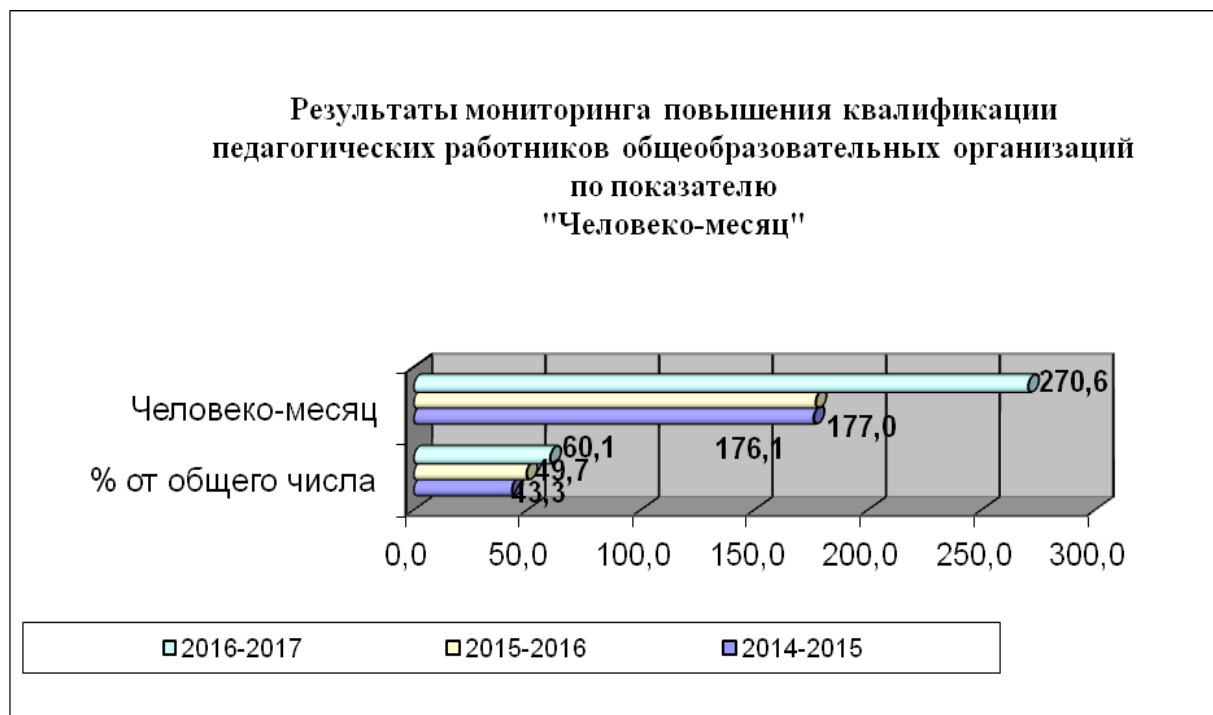


Диаграмма 3

Рисунок 3.

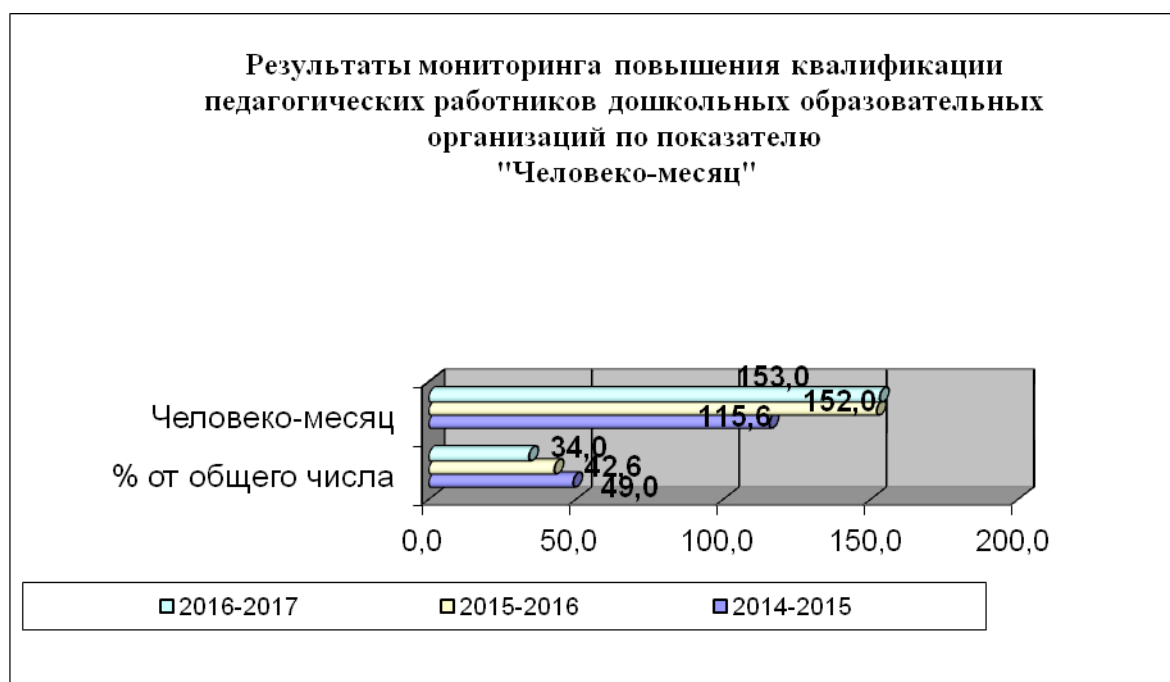


Диаграмма 4

Рисунок 4.

Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю "Человеко-месяц"

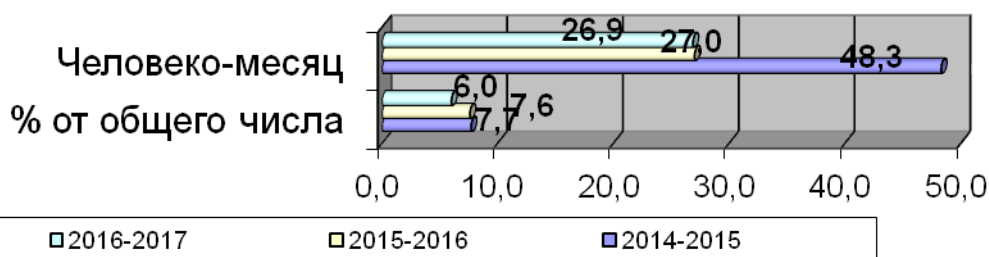


Диаграмма 5
Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

Рисунок 5. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

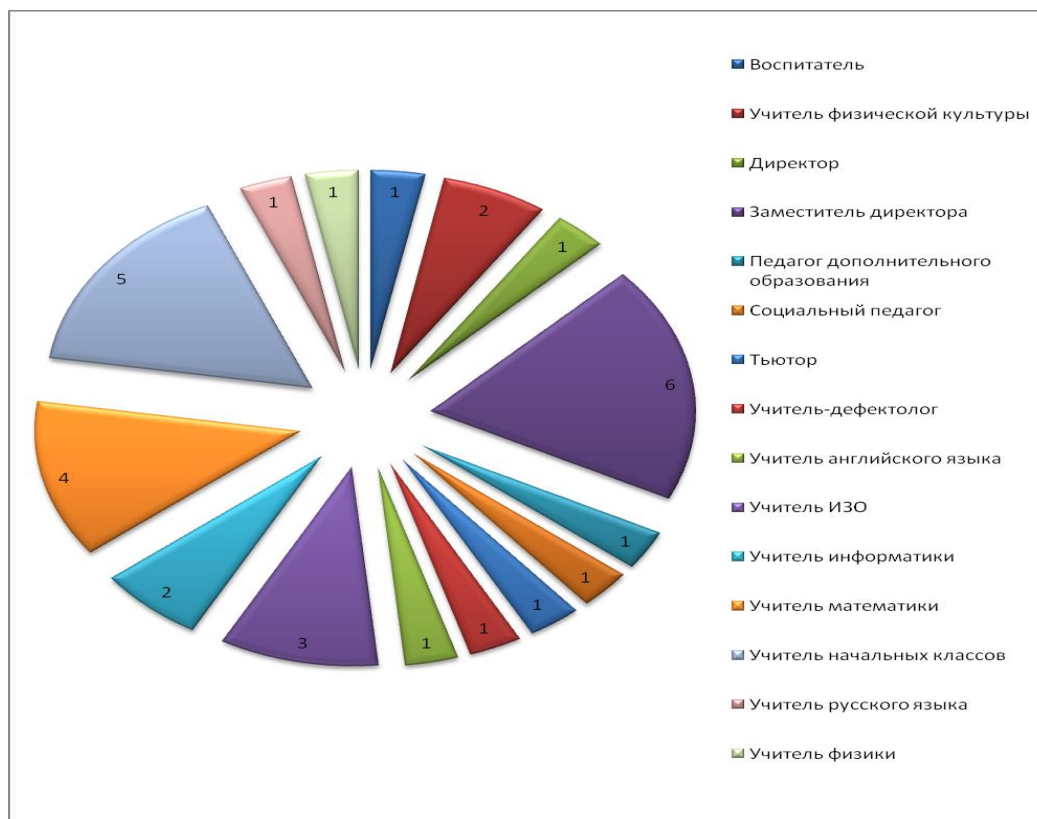


Диаграмма 6

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

Рисунок 6. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

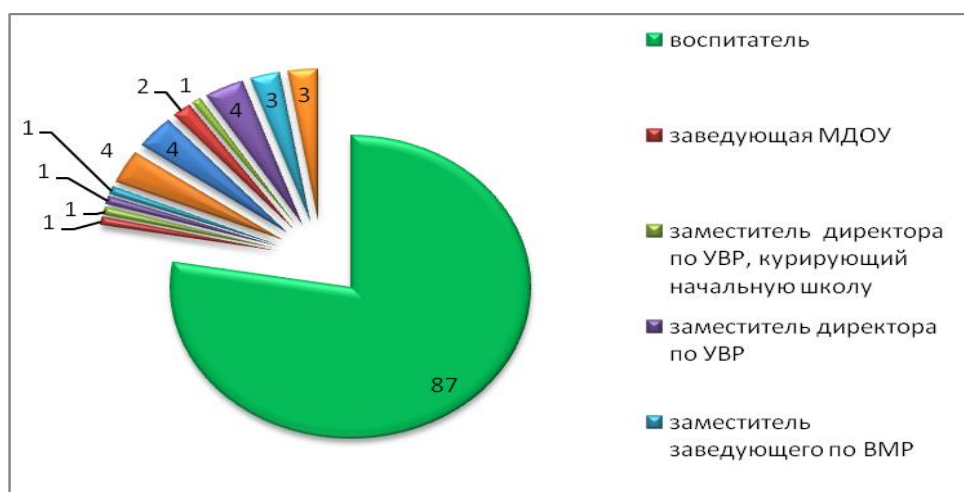


Диаграмма 7

Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

Рисунок 7. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

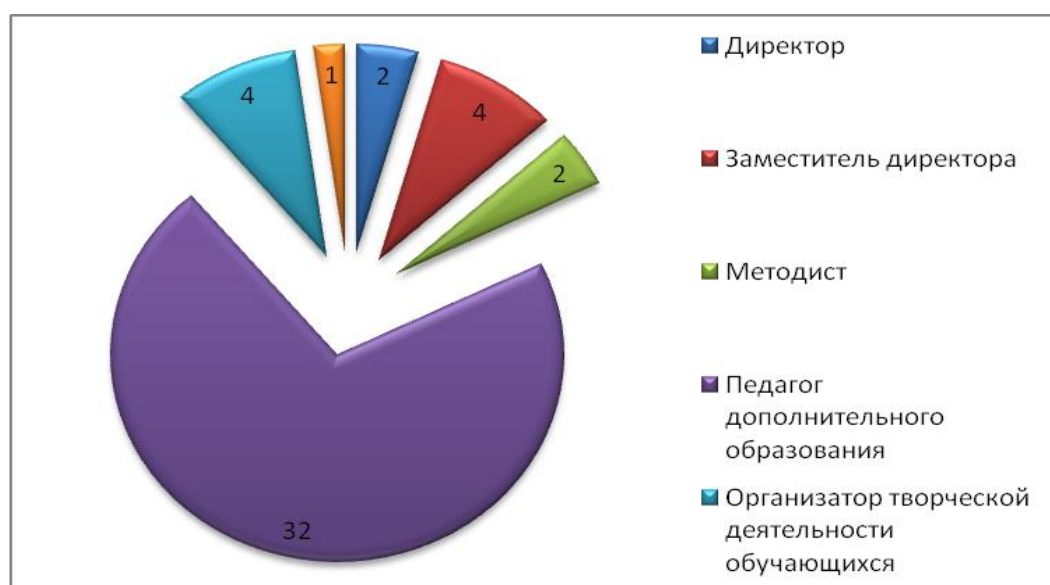
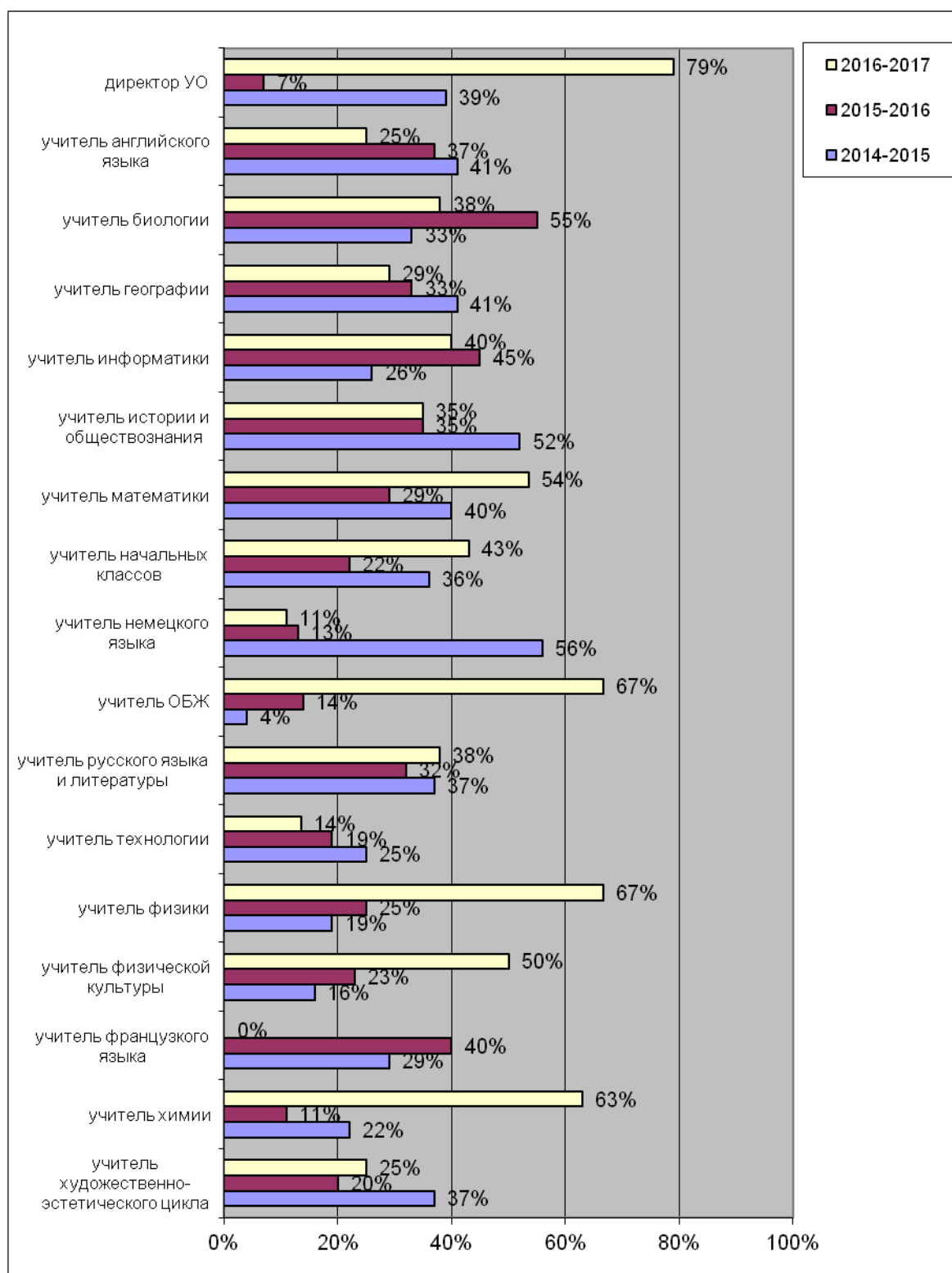


Диаграмма №8

Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности

Рисунок 8. Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности



Список.

Список 1. Элективные курсы технической направленности

- «Алгоритмизация и программирование»,
- «Задачи с параметрами»,

- «Задачи на суммирование. Арифметика рациональных чисел»,
- «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Исследование информационных моделей»,
- «Информационные и коммуникационные технологии»,
- «Избранные задачи по планиметрии»,
- «Информационные системы и модели»,
- «Квадратный трехчлен и его приложения»,
- «Комбинация геометрических чисел»,
- «Комбинаторика»,
- «Логические основы математики»,
- «Математика»,
- «Математика без границ»,
- «Математика для экономистов»,
- «Математика и бизнес»,
- «Математические основы информатики»,
- «Методы решения физических задач»,
- «Модуль»,
- «Моделирование»,
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»,
- «Основы инженерного дела»,
- «Построение графиков элементарных функций»,
- «Практикум по математике»,
- «Практикум по решению задач планиметрии»,
- «Практикум по решению задач стереометрии»,
- «Профильное углубление информатики»,
- «Процентные расчеты на каждый день»,
- «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии»,
- «Решение уравнений и неравенств с модулем»,
- «Робототехника»,
- «Трудные задачи по математике»,
- «Функция: просто, сложно, интересно»
- «Функции помогают уравнениям»,
- «Эволюция сложных систем»,
- «Элементы дискретной математики»,
- «Элементы математической логики» и др.

Список 2. Темы постоянно действующих семинаров

1. **ПДС №1** «Инновационные технологии как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (для заместителей заведующих по ВМР и воспитателей), Королева Л.В., заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ».
2. **ПДС №2** «Методические основы реализации концепции дополнительного образования детей в наукограде» (для педагогических работников учреждений дополнительного образования), Любезнова Л.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
3. **ПДС №3** «Духовное просвещение на основе православия» (для педагогических работников образовательных учреждений), Любезнова Л.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
4. **ПДС №4** «Повышение профессиональной компетенции учителей химии в вопросе реализации ФГОС основного общего образования и подготовке к аттестации препода-

вателей в новой форме» (для учителей химии общеобразовательных учреждений), Климова С.Н., методист МБУ ДПО «УМОЦ».

5. ПДС №5 «Развитие профессиональных компетенций учителя в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (для учителей русского языка и литературы), Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
6. ПДС №6 «Повышение профессиональной компетенции учителей биологии. Практикум по решению задач»» (для учителей биологии), Дунаева Т.В., к.б.н.
7. ПДС №7 «Инновационные технологии в методической работе учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО» (для учителей математики), Кашицына Ю.Н., доцент кафедры математических дисциплин ГБОУ ВО МО «АСОУ».