

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
городского округа Королёв Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»**

**Отчёт о работе
в 2015-2016 учебном году**

Королёв
2016

Общая редакция: Черкашина Ольга Михайловна – директор МБУ ДПО «УМОЦ».

Авторы: Астапенко Т.С., Бортная Т.Б., Буровихина И.А., Зенькович Н.В.,
Игошева А.Г., Королёва Л.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г.,
Молоткова Л.С., Ноткина С.Г., Поспелова Т.И., Федотова Е.В.,
Шендрик Е.М.

Технический редактор: Жгулёв С.В., Серебрякова Е.В.

Оглавление

Введение	5
1. Цели и задачи учреждения	5
2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	6
2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	6
2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	7
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	8
2.4. Взаимодействие с учреждениями ВПО.....	9
3. Результаты деятельности системы образования	9
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.....	9
3.2. Внеучебные достижения обучающихся	9
3.2.1. Достижения детей дошкольного возраст	9
3.2.2. Внеклассные формы предметной деятельности.....	11
3.2.2.1. Всероссийская олимпиада школьников	11
3.2.2.2. Развитие технического образования детей	13
3.2.2.3. Организация и проведение в г.Королёв МКО-2015.....	15
3.2.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие».....	15
3.2.2.5. Фестиваль занимательной физики (VII Физический марафон для школьников «Шаг в науку»)	16
3.2.2.6. XVI Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России».....	16
3.2.2.7. Воздушно-инженерная школа (CanSat в России).....	16
3.2.2.8. Олимпиада Дж. Максвелла по физике и Эйлера по математике.....	18
3.2.2.9. Популяризация истории космонавтики и ракетостроения.....	18
3.2.2.10. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2016 год.....	18
3.2.2.11. Научно-техническое творчество	19
3.2.2.12. Космическое образование	21
3.2.2.13. Экологическая деятельность	22
3.2.2.14. Духовно-нравственное воспитание	23
3.2.2.15. Правовое воспитание	24
3.2.2.16. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях	26
3.2.3. О поддержке талантливой молодежи	30
3.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	30
3.3.4. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности	31
3.3.4.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия	31
3.3.4.2. Психолого-логопедическая служба	32
3.4. Использование современных информационных технологий	35
3.5. Библиотечный фонд	36
3.6. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы	37
3.7. Участие в инновационных проектах	41
4. Перспективы развития и основные задачи на 2016-2017 учебный год	44
Контактная информация	46
Приложения	47
Таблицы	47
Рисунки.....	62
Списки	62

Таблицы	
Таблица 1.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).....11
Таблица 2.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)12
Таблица 3.	Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников12
Таблица 4.	Профили обучения (2015-2016 учебный год)47
Таблица 5.	Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.....47
Таблица 6.	Использование комплектов оборудования для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.....47
Таблица 7.	Победители фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» в 2015 году48
Таблица 8.	Победители научно-познавательной игры «Хочу всё знать!» в 2016 году48
Таблица 9.	Суммарное количество ДОУ, представивших участников городской игры-конкурса «Русская речь»49
Таблица 10.	Количество участников номинации городской игры-конкурса «Русская речь»49
Таблица 11.	Победители городской игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!» в 2016 году49
Таблица 12.	Сводный отчет о проведении образовательных событий в воспитательной работе 2015-2016 учебный49
Таблица 13.	Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет51
Таблица 14.	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году51
Таблица 15.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности51
Таблица 16.	Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»51
Таблица 17.	Победители в номинации «Моя будущая профессия – инженер»52
Таблица 18.	Данные за 2015 год по количеству наименований мероприятий и числу участников52
Таблица 19.	Некоторые мероприятий, вошедшие в мониторинг по теме «Популяризация истории космонавтики и ракетостроения»52
Таблица 20.	Тематика мероприятий Региональной лекторской группы (апрель-май 2016 года).....52
Таблица 21.	Итоги муниципальной Спартакиады школьников города Королёва Московской области в 2015-2016 учебном году.....53
Таблица 22.	Участие команд в зональных и финальных соревнованиях Комплексной Спартакиады школьников Московской области53
Таблица 23.	Соревнования по гандболу54
Таблица 24.	Участие команд в зональных и региональных соревнованиях, проводимых министерством спорта Московской области54
Таблица 25.	Конкурсы54
Таблица 26.	Количество людей, прошедших диагностику55
Таблица 27.	Количество людей, обратившихся за консультативной помощью55
Таблица 28.	Количество людей, получивших коррекционно-развивающую помощь55
Таблица 29.	Количество просветительских мероприятий55
Таблица 30.	Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями.....55
Таблица 31.	Конкурс «Педагог года»56

Таблица 32.	Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения».....	56
Таблица 33.	Список победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» в 2015-2016 учебном году	57
Таблица 34.	Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов».....	59
Таблица 35.	Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году	59
Таблица 36.	Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году	60
Таблица 37.	Участники муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области	61
Таблица 38.	Участие в конкурсе «Лучший детский сад».....	61
Таблица 39.	Победители муниципального и участниками областного этапов	61
Таблица 40.	Результативность и участие учащихся в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период.....	62
Таблица 41.	Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях	62
Рисунки		
Рисунок 1.	Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.)....	62
Рисунок 2.	Количество новостей на сайтах школ по месяцам	62
Списки		
Список 1.	Темы постоянно действующих семинаров.....	62
Список 2.	Участие педагогических работников г.о. Королёв в инновационных мероприятиях	63
Список 3.	Образовательные учреждения-лидеры по итогам всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года	64

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» образован в 1994 году на базе методического кабинета Городского комитета народного образования г. Калининграда Московской области. МБОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр» создан в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, зарегистрирован администрацией г. Калининграда Московской области 121.07.1994г. № 1842.

21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город, который будет носить название Королёв. Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации.

С 12 января 2015 года произошло слияние методических служб двух городов, и методисты МБОУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Юбилейный стали сотрудниками МБОУ ДО «УМОЦ» г. Королёв.

1. Цели и задачи учреждения

В 2015-2016 учебном году МБУ ДПО «УМОЦ» решал следующие задачи:

1. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений в условиях реализации мероприятий по модернизации общего образования, в том числе:
 - организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
 - организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - развития системы поддержки талантливых детей.
2. Содействие и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).
3. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.
4. Сохранение и развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности в межаттестационный период, содействие освоению и применению современных образовательных технологий и методик.
5. Координация деятельности образовательных учреждений и информационно-методическое сопровождение педагогических работников по организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Содействие совершенствованию воспитательной работы в образовательных учреждениях и расширению форм взаимодействия с градообразующими предприятиями с целью формирования у детей и молодежи интереса к специальностям инженерно-технического профиля.
7. Организация участия муниципальных образовательных учреждений в системе электронного мониторинга модернизации общего образования.
8. Содействие развитию комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

9. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.
10. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Система образования городского округа [Королёв](#) включает в себя различные типы и виды [образовательных учреждений](#). Все они имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

В 2016 г. был изменён тип нашего учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр» на учреждение дополнительного профессионального образования - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»)

На данный момент в городе насчитывается 84 учреждения муниципального подчинения с контингентом **обучающихся 41 732 человека**

Из них:

- ✓ [48 ДООУ](#) с числом воспитанников **9699** (на 01.06.2016). Из них: 45 – муниципальные, 3 ДООУ – негосударственные.
- ✓ [28 ОУ общего образования](#) различного уровня с общим охватом **21355 обучающихся** (на 01.09.2015): 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- ✓ [8 учреждений дополнительного образования детей](#), которые посещали **10 678 детей** и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 01.09.2015), в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств, 1 детский оздоровительно-образовательный центр «Родник».

В 2016 году в целях оптимизации сети образовательных учреждений было ликвидировано учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Лесное озеро»).

2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности.

В 2013-2014 учебном году численность обучающихся составляла 19 660 человек, в 2014-2015 учебном году численность выросла до 20 386 человек, в 2015-2016 учебном году она составила 21 355 человек, что на 960 школьников больше по сравнению с предыдущим годом.

В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников. За три года рост числа первоклассников составил 12 % и в отчетный период составляет 2 518 человек.

На протяжении последних лет наблюдалось стабильное снижение количественного состава обучающихся на третьей ступени обучения. За три последних года количество выпускников уменьшилось на 3,6%, с 984 до 948 человек.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 45 муниципальных и 3 негосударственных детских сада.

На 01.01.2016 года дошкольные образовательные учреждения города обучаются и воспитываются **10 189 человек**, из них **9 989** посещают муниципальные детские сады, **200** - негосударственные детские сады. Это на **1 516 человек больше** по сравнению с предыдущим учебным годом. Из общего числа детей, посещающих муниципальные детские сады, 900 – из многодетных семей, 46 – находятся под опекой, 79 – являются инвалидами.

За учебный год Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1 250 детей дошкольного возраста. Из них 13 – в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1 237 – от 3-х до 7 лет.

1 180 детей дошкольного возраста посещали 74 группы компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 11,6% от численности всех детей, посещающих ДОУ.

В 56 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (892 ребенка), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (171 ребенок), в 1 группе - для детей с задержкой психического развития (12 детей). В 6 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (95 детей).

99 детей осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе детского сада № 12 «Сказка» и детского сада № 23 «Чебурашка».

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 35,71% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 57,14% – общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

Учащимся предоставлен широкий выбор образовательных программ (общеобразовательных, профильных, углубленных по отдельным предметам) на каждой ступени обучения. В освоении программ соблюдается преемственность.

Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (профильные, гимназические, компенсирующие, специальные коррекционные).

По программам профильного обучения работали 10 образовательных учреждений: гимназии №№ 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», Лицей НИП и Лицей №№ 4, 19. Обучение осуществлялось в 46 классах с общим охватом 970 человек.

Таблица 4. Профили обучения (2015-2016 учебный год) стр. 47.

Кроме того, в классах коррекции проходили обучение 264 человек, в том числе по программам общеобразовательного учреждения VIII вида – 135 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получения образования:

- ✓ очная форма обучения на базе ОУ – 99,1 % от общего числа обучающихся;
- ✓ форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам – 0,9 %.

В городе успешно работают 8 учреждений дополнительного образования детей, в том числе: 1 Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 школы искусств, 1 детский оздоровительно-образовательный центр «Родник».

По состоянию на 01.01.2016 сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывала 13 300 воспитанников от 5 до 18 лет и 443 работника учреждений.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в подготовке и проведении городских праздничных мероприятий.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная адаптация – один из приоритетных вопросов российского образования. Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование для детей данной категории.

В 2015-2016 учебном году в городском округе Королёв продолжилось обучение детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов в Московской области» в рамках реализации мероприятий пункта 2.2 «Развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» подпрограммы II «Общее образование» Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36, (приказ Министра образования Московской области от 27.08.2015 №4590 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2015-2016 учебном году в Московской области»).

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 31.08.2015 №790а «Об утверждении списка пилотных общеобразовательных учреждений, определенных для осуществления обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Королёв Московской области в рамках реализации мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» в 2015-2016 учебном году» МБОУ СОШ №№8, 13, МАОУ «Гимназия «Российская школа» <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-13/skype-lessons> и МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей определены пилотными образовательными учреждениями для реализации мероприятия.

В 2015-2016 учебном году участниками проекта стали 43 учащихся и педагогические работники из 10 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ ПСОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МАОУ Гимназия «Российская школа» и МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей.

Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, стр. 47.

В настоящее время в ходе реализации проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов» используется 43 комплекта программно-технических средств для обучающихся и 40 комплектов программно-технических средств для педагогических работников. 8 комплектов программно-технических средств для обучающихся и 4 комплекта программно-технических средств для педагогических работников находятся на хранении в пилотных образовательных учреждениях МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №13 и МАОУ «Гимназия «Российская школа».

Таблица 6. Использование комплектов оборудования для обучения с применением дистанционных образовательных технологий стр. 47.

Практика показывает, что дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий получают знания школьной программы, а также первичные навыки, необходимые для профессий, требующих владения

информационными технологиями. Обмениваясь информацией с помощью компьютера, дети учатся гибкому взаимодействию с учителем и другими учащимися, что способствует социализации и личностному развитию.

2.4. Взаимодействие с учреждениями ВПО

МБУ ДПО «УМОЦ» взаимодействует с учреждениями высшего профессионального обучения и образовательными учреждениями города с целью профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья и Москвы.

В 2015-2016 учебном году доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих предпрофильную подготовку обучающихся, составила 100%, профильное обучение - 38,5%.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ города Королёва, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (подано 27 заявлений выпускников ОУ и 12 - педагогических работников дошкольных образовательных учреждений), в медицинские ВУЗы – подано 9 заявлений выпускников ОУ.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации под руководством Комитета образования Администрации городского округа Королёв сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» и общеобразовательными учреждениями города в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

В рамках повышения информированности населения 24 ноября 2015 года было проведено общегородское родительское собрание по теме «Основные подходы к проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году», участниками которого стали родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов.

Также следует отметить, что особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являвшихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

<http://www.korolev-tv.ru/2016-05-26/onairedu>

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

3.2.1. Достижения детей дошкольного возраст

В целях содействия выявлению одаренных детей, удовлетворения их потребности в творческом самовыражении, создания условий для эстетического общения детей

дошкольного возраста со сверстниками в празднично-игровой форме в период со 2 по 18 ноября 2015 года проходил фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященный теме «Космический карнавал». Дети в возрасте от 5 до 7 лет демонстрировали свои художественно-эстетические способности. В мероприятии приняли участие 250 детей из 42 детских садов городского округа Королёв.

Таблица 7. Победители фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» в 2015 году, стр. 48.

Заключительный этап фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» проводился в [ДиКЦ Костино](#) 24 ноября 2015 года. В мероприятии приняли участие **109 детей и 209 педагогов и родителей**. Программа заключительного этапа включала работу Педагогической мастерской «Творческое созвездие» и церемонию награждения победителей и призёров фестиваля. **35 педагогов** провели мастер-классы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Все участники фестиваля (**250 детей**) получили подарки от [РКК «Энергия»](#), а победители и призёры (**44 ребенка из 15 ДОУ**) были награждены медалями и дипломами трёх степеней. Торжественное закрытие фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» освещалось телекомпанией «Королёв TV» <http://www.korolev-tv.ru/2015-11-24/apple-art>.

В целях содействия развитию в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Королёв системы выявления и поддержки одаренных детей раннего и дошкольного возраста, опережающих сверстников в когнитивном развитии, проявляющих творческие способности, стремление к активному познанию окружающего, в период с 29 февраля по 23 марта 2016 года проводилась городская интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу все знать!», посвященная теме «От детской игрушки к космическим открытиям». В мероприятии приняли участие 118 детей из 42-х дошкольных образовательных учреждений г.о. [Королёв](#).

23 марта 2016 года в [Деловом и Культурном центре «Костино»](#) прошел заключительный этап интерактивной научно-познавательной игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!», в котором приняли участие **420 человек** (169 детей, 119 родителей, 132 педагога дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв).

Программа заключительного этапа игры-конкурса «Хочу всё знать!» включала работу Фестиваля детского и педагогического творчества и церемонию награждения победителей и призёров. **40 педагогов из 20-ти детских садов** провели мастер-классы по познавательному развитию дошкольников. Участники игры-конкурса, подготовившие лучшие домашние задания, представили свои проекты. На Фестивале работало Патентное бюро. **8 детей** из МАДОУ «Детский сад №16», МБДОУ «Детский сад №20», МАДОУ «Детский сад № 35» получили «Авторские патенты». **25 победителей и призёров** игры-конкурса из **16-ти ДОУ** были награждены медалями и дипломами трёх степеней.

Таблица 8. Победители научно-познавательной игры «Хочу всё знать!» в 2016 году, стр. 48 **Ошибка! Закладка не определена.**

Репортаж о проведении заключительного этапа игры-конкурса транслировался телекомпанией Королёв <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-23/iwanttoknoweverything>

В рамках реализации [Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы](#), утвержденной постановлением Правительства РФ от 20.06.2011г. № 492, [Концепции федеральной программы «Русский язык» на 2016-2020 годы](#), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 20.12.2014г. № 2647-р в период с 11 по 25 января 2016 года проводилась городская игра-конкурс для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!» (далее – игра). Тема игры-конкурса 2016 года - «**Галактические сказки**».

В игре приняли участие 54 ребенка, что на 18 человек больше, чем в предыдущем году. <http://www.korolev-tv.ru/2016-01-14/cosmostories>

Таблица 9. Суммарное количество ДОУ, представивших участников городской игры-конкурса «Русская речь», стр. 49.

Значительно увеличилось количество участников игры-конкурса «Русская речь» в номинации «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста» и «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»

Таблица 10. Количество участников номинации городской игры-конкурса «Русская речь», стр. 49.

Таблица 11. Победители городской игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!» в 2016 году, стр. 49.

Для реализации приоритетных задач дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них привычки здорового образа жизни, совершенствованию физических качеств в разнообразных формах двигательной активности в период с 17 по 24 сентября 2015 года проходила **городская спартакиада детей старшего дошкольного возраста**, посвященная 50-летию посадки на поверхность Луны станции «Луна -8».

Воспитанники детских садов соревновались в беге на 30м (челночный бег), прыжках в длину с места, метании теннисного мяча, бросках мяча в баскетбольную корзину, бросках набивного мяча.

Впервые за 7 лет существования данного мероприятия (спартакиада проводится с 2009 года) спартакиада включала 2 муниципальных этапа: полуфинал и финал.

В полуфинале приняли участие команды 45-ти ДОУ городского округа Королёв (суммарное количество участников составило 225 детей и 186 педагогов и родителей). За участие в полуфинале Спартакиады все команды получили сертификаты.

Победители полуфинала - команды ДОУ №№ 1, 3, 8, 9, 16, 21, 31, 41 - участвовали в финальных соревнованиях, которые проводились 24 сентября 2015 года в спортивном зале ДК «Юбилейный». Всего в финале спартакиады приняли участие 40 воспитанников из 8 дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв. На мероприятии присутствовали педагоги и родители, представители СМИ (всего 60 человек).

За участие в финале спартакиады юные спортсмены были награждены грамотами МБУ ДПО «УМОЦ» и памятными подарками, подготовленными РКК «Энергия».

Победитель спартакиады - команда МБОУ «Детский сад № 1» и призёры - команды МАДОУ «Детский сад № 41» и МБДОУ «Детский сад № 21» - были награждены кубками и грамотами Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Информация о проведении спартакиады опубликована в газетах «Калининградская правда» (<http://kaliningradka-korolyov.ru/news/22961/>) и «Спутник».

3.2.2. Внеклассные формы предметной деятельности

Таблица 12. Сводный отчет о проведении образовательных событий в воспитательной работе 2015-2016 учебный стр. 49.

3.2.2.1. Всероссийская олимпиада школьников

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению физики, математики и информатики является значительное увеличение числа участников олимпиады последние 3 года. Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

Таблица 1. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
математика	269	429	636	+367
физика	181	281	291	+110

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
информатика	38	63	88	+50

Осенью 2014 года впервые в муниципальном этапе олимпиады по математике принимали участие учащиеся 5 класса.

Возрастает и количество участников регионального этапа по этим предметам. Городской округ Королев является одной из самых многочисленных команд Московской области по предметам физико-математического цикла.

Таблица 2. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
математика	29	30	59	+30
физика	31	41	46	+15

Таблица 3. Количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
математика	4	4	12	+8
физика	9	10	10	+1

Таблица 40. Результативность и участие учащихся в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период, стр. 62.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей [МБУ ДПО «УМОЦ»](#) организовал проведение [26 олимпиад по общеобразовательным предметам](#): математика, физика, информатика, астрономия, русский язык, литература, иностранные языки (английский, французский, немецкий, китайский, испанский), экономика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, биология, химия, география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, право, физическая культура, технология, экология, мировая художественная культура, духовное краеведение Подмосковья, основы православной культуры.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 2 500 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Таблица 13. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет, стр. 51.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проходил с 06 октября по 31 октября 2015 года. В нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений города. Школьный этап проводился по единым заданиям в один день во всех общеобразовательных учреждениях. Школьники выполняли задания по 24 предметам.

Количество участников школьного этапа составило 18 932 человека. При этом общее количество обучающихся 5-11 классов на 1.09.2015 составляло 12 235 человек.

4 943 участников стали победителями и призерами, в том числе 319 – победителями и 4 624 – призерами. Обучающиеся 5-11 классов, победители и призеры школьного этапа, смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по [приказу Министерства образования Московской области](#) проходил с 01 ноября по 20 декабря 2015 года.

3 303 участника приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

В результате 857 участников стали победителями и призерами, в том числе 104 – победителями, 753 – призерами. Самыми популярными предметами на муниципальном

этапе стали олимпиады по математике - 636 человек, физике - 291 человек, обществознанию – 286 человек и английскому языку - 243 человека.

Региональный этап Олимпиады проходил с 13 января по 11 февраля 2016 года. Город Королёв представляла команда школьников 9-11 классов в составе 271 участника из 18 образовательных учреждений.

По результатам регионального этапа школьники города получили 68 дипломов призеров и 11 дипломов победителей по 22 предметам. **Это лучший результат в Московской области.**

Больше всего призовых мест по математике – 12, физике – 9, русскому языку – 9.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 26 марта по 29 апреля в разных городах России.

В состав команды Московской области вошли 15 школьников нашего города.

Ребята представляли Московскую область на олимпиадах по истории, обществознанию, физике, информатике, биологии, географии, математике, английскому и французскому языкам, экономике. **Результат – 1 диплом победителя и 6 дипломов призеров заключительного этапа.**

История – 1 диплом победителя (МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина») и 1 диплом призёра (МАОУ «ЛНИП»); обществознание – 3 диплома призера (МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина», МАОУ «Лицей №19»); английский язык – 1 диплома призера (МБОУ СОШ № 15), экономика – 1 диплом призера МАОУ «Лицей №19».

Список 3. Образовательные учреждения-лидеры по итогам всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года, стр. 64.

Таблица 14. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году, стр. 51.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно:

- ✓ по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа;
- ✓ школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях города;
- ✓ на основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны Памятки для участников муниципального этапа;
- ✓ для участников регионального этапа проведены учебно-тренировочные сборы по русскому языку и литературе, технологии, экологии, биологии, химии, основам безопасности жизнедеятельности, а также дополнительные консультации с ведущими учителями города.

3.2.2.2. Развитие технического образования детей

Коллектив МБУ ДПО «УМОЦ» уделяет большое значение организации и методическому сопровождению инновационной и экспериментальной деятельности в ОУ.

Возможность знакомства с лучшими техническими достижениями, в том числе отечественной космонавтики, несомненно, является одной из наиболее эффективных форм развития технического образования детей на территории городского округа Королёв.

МБУ ДПО «УМОЦ» активно участвует в решении этой задачи, объединяя усилия с градообразующими предприятиями и ВУЗами.

Статистика показывает, что доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности стабильно повышается с 4,09% в 2014 году до 10,74% в 2016 году.

Таблица 15. Доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности, стр. 51.

В целях развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, исследовательских и коммуникативных умений работа начинается уже с детьми дошкольного возраста. В период с 29 февраля по 23 марта 2016 года была проведена интерактивная научно-познавательная игра-конкурс «Хочу всё знать!» по теме «От детской игры к космическим открытиям». Эта работа продолжается в школах.

Из 26 учреждений (без коррекционных учреждений) в 7 (27%) ведётся профильное и/или углублённое изучение предметов технической направленности (математика, физика, информатика).

Технические достижения проникают во все сферы человеческой деятельности и, как правило, привлекают внимание, вызывают интерес у детей.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) говорится, что сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей содействуют развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности.

В 17 (65%) общеобразовательных учреждениях реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа технической направленности. Количество часов на освоение этих программ варьируется от 18 до 70. По этим программам занимается 687 человек в возрасте от 8 до 17 лет. Из них 405 (59%) обучаются в учреждениях повышенного статуса (источник – отчёт «Передовые практики реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в общеобразовательных организациях городского округа Королёв Московской области»).

Кроме школьных учителей, в реализации программ участвуют преподаватели ВУЗов: МАТИ РГТУ им. К.Э.Циолковского, ГОУ ВПО «МГУЛ», МГТУ им. Баумана, ГУ ФИЗТЕХ, МГСУ-МИСИ и специалисты ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш и др.

Опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности неоднократно представлялся на открытых уроках, муниципальной Педагогической ассамблее по диссеминации инновационного опыта воспитательной работы, всероссийских съездах учителей, научно-практических конференциях, семинарах и выставках всех уровней, включая международный, а также в социальных сетях.

Достижения обучающихся отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами.

В числе состязаний можно назвать следующие: олимпиады «Шаг в будущее», финал конкурса Intel-ISEF-2014 в Лос Анджелесе (США), финал конкурса GoogleScienceFair-2014 в Сан-Франциско (США), конкурс SIMENS, конкурсы «Юниор» в НИЯУ МИФИ, конкурс РОСТ-SEF-2014 в Нижнем Новгороде, Балтийский научно-инженерный конкурс в Санкт-Петербурге, конкурс Intel-Авангард в Московском химическом лицее, Московские городские конкурсы «Исследуем и проектируем» и «Потенциал-2014», конкурсы «Учёные будущего-2013» и «Учёные будущего-2014» в МГУ им. М.В.Ломоносова, конкурс «Эксперимент в космосе – 2013» в Центре «Воробьёвы горы», Первенство по робототехнике для школьников КРОК-2015 (Москва) и др.

Свои работы школьники представляли на конференции «Новые материалы и технологии 2014», на студенческой конференции «Ломоносов-2015» в МГУ им. М.В.Ломоносова, на конференции МИКМУС-2014 в Институте Машиноведения им. А.А.Благонравова РАН, на научной конференции в МФТИ, на Международных Гагаринских общественно-научных чтениях в г. Гагарин и на городской научно-практической конференции «Гагаринские чтения».

19.11.2015 года, участвуя в Региональной презентации проекта «Работай в России», 2 ученика 6 класса на стенде ПАО «РКК «Энергия» представляли работа-уборщика. Этот перечень можно продолжить, т.к. работа в данном направлении набирает обороты.

Помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в городе существует система мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал детей, включить их в активную деятельность.

3.2.2.3. Организация и проведение в г.Королёв МКО-2015

Традиционно осенью в наукограде Королёв проходит Международная космическая олимпиада. В октябре - ноябре 2015 года прошла уже XXIII [Международная космическая олимпиада](http://www.korolev-tv.ru/2015-10-26/mko-2015) школьников, в которой приняли участие представители [республики Беларусь](#), республики [Крым](#), 7 городов – [наукоградов: Королёв, Дубна, Жуковский, Пушино, Реутов, Фрязино, Черноголовка](#), г.п. [Монино](#) - всего около 200 человек, из них 89 обучающихся - из образовательных школ городского округа [Королёв](#). <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-26/mko-2015>

В рамках [Международной космической олимпиады](#) для учащихся 8-11 классов проводился интеллектуальный марафон, состоящий из двух туров:

I тур включал в себя защиту творческих работ (проектов) по секциям: астрономия, информатика, биология, литература, история, психология, космические технологии, наука и космос.

Учащиеся представляли на конкурс работы в виде технических, экономических и социальных проектов, прикладных компьютерных программ в любой области или творческих проектов по одному из направлений космонавтики.

Для оценки творческих работ учащихся было создано компетентное жюри, в состав которого вошли доктора и кандидаты наук, преподаватели ведущих ВУЗов Москвы и Московской области, ведущие специалисты космических предприятий, лучшие учителя города. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-27/space-projects>

II тур - олимпиады по физике, математике, информатике и литературе.

Победителями стали 24 обучающихся из образовательных учреждений г. [Королёва](#), призёрами – 72 обучающихся.

Культурная программа была насыщенной. Олимпийцы встречались с космонавтами, молодыми представителями космической отрасли <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-26/personal-belongings>, посетили [Центр подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина](#), а также [Центр Управления Полетами](#).

С нескрываемым волнением школьники из разных стран задавали вопросы экипажу [МКС](#) во время сеанса прямой связи. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-23/space-olympics>.

[Международная космическая олимпиада](#) - уникальное явление в истории образования. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-30/usachev-2>

<http://www.korolev-tv.ru/2015-11-02/olympics-finish>

3.2.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во [Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»](#) научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».

Исследования, представленные в работах, охватывают практически все стороны и сферы жизни и деятельности человека. Основное внимание в работах сосредоточено на

изучении природных объектов и оценке влияния антропогенных факторов на состояние окружающей среды.

В 2016 году в финальном этапе [Олимпиады](#) приняли участие 394 юных изобретателя из 45 регионов России и 148 участников из Республики Казахстан.

Город [Королев](#) представлял 31 учащийся 4-11 классов из 14 образовательных учреждений.

Школьники наукограда показывают достойные результаты на [Олимпиаде](#).

Таблица 16. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие», стр. 51.

Победители олимпиады будут представлены на получение [премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи](#).

3.2.2.5. Фестиваль занимательной физики (VII Физический марафон для школьников «Шаг в науку»)

Впервые школьники [наукограда Королева](#) приняли участие в Фестивале занимательной физики ([Физический марафон для школьников «Шаг в науку»](#)) в городском округе [Троицк](#).

Общая тематика выступлений - «**Познай физику и создай действующую экспериментальную модель своими руками**». В Физическом марафоне принимали участие команды наукоградов из г.о. Дубна, г.о. Реутов, г.о. Троицк, а также из г. Зеленограда и команда из г. Дюссельдорфа (Германия).

Команда «Спектр» из города Королёва заняла 2 место (руководитель команды – учитель физики МАОУ «Лицей № 19» Уланова Ольга Владимировна, научный консультант - Старовойтов Евгений Игоревич, старший научный сотрудник, кандидат технических наук ПАО «РКК «Энергия»).

3.2.2.6. XVI Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»

Впервые школьники г.о. [Королёв](#) приняли участие в [Фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России»](#) в г. [Обнинске](#), который проводился в 16 раз в рамках [Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»](#) при поддержке [Союза развития наукоградов России](#).

Команда школьников городского округа Королёв "KBit" (**Королёв.Будущее. Инновации. Технологии**) успешно дебютировала на Фестивале:

- ✓ 1 место в интеллектуально-творческой командной игре "Квазар",
- ✓ 1 место в командной конкурсной игре "Профессии будущего",
- ✓ 2 диплома 2 степени Российской конференции "Созидание и творчество "
- ✓ 2 место в олимпиаде по физике,
- ✓ 2 место в олимпиаде по математике,
- ✓ 3 место в олимпиаде по физике,
- ✓ 3 место в олимпиаде по физике.

В общекомандном зачете команда наукограда Королёв "KBit" заняла **2 место**.

3.2.2.7. Воздушно-инженерная школа (CanSat в России)

Впервые школьники принимают участие в реализации профориентационного проекта «Воздушно-инженерная школа» (CanSat в России) Целью проекта является отбор одаренных школьников для обучения на базовых кафедрах «РКК «Энергия».

Партнеры проекта:

- ✓ Агентство стратегических инициатив
- ✓ НИИ ядерной физики имени Д.В. Скобельцына МГУ имени М.В. Ломоносова (НИИЯФ МГУ)
- ✓ Мемориальный музей космонавтики

- ✓ Администрация городского округа Королёв
- ✓ Комитет образования Администрации городского округа Королев
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Дом юных техников» .

Участвуя в проекте, команды школьников разрабатывали, паяли, программировали, испытывали и запускали с помощью специальной ракеты на высоту 1-2 км действующую модель микроспутника, который представляет собой атмосферный зонд весом до 350 граммов. Все основные его элементы (бортовой компьютер, приёмник-передатчик, научная нагрузка и система питания) должны помещаться в жестяную банку объемом 0,5 л.

Под эгидой ПАО«РКК «Энергия» было сформировано 4 команды для участия в проекте CanSat. В состав команд вошли:

- ✓ MAOY «ЛНИП» - 8 человек;
- ✓ MAOY «Гимназия №9» - 2 человека;
- ✓ MBOY COШ №13 – 2 человека;
- ✓ MBOY «Гимназия №17» – 1 человек;
- ✓ MBOY COШ №1 – 1 человек;
- ✓ MBOY COШ №5 – 1 человек;
- ✓ MBOY COШ №15 – 1 человек;
- ✓ MBOY «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» – 1 человек.

Техническим куратором проекта является инженер-программист Рассказов Ярослав Владимирович.

С 21 ноября 2015 года по 23 января 2016 года команды прошли курс теоретических лекций на базе Дома юных техников в городе Королеве. Курс лекций был проведён силами кураторов и молодых инженеров Корпорации и включил в себя следующие дисциплины:

1. Микроэлектроника и схемотехника.
2. Общая астрономия и системы ориентации.
3. Практические занятия по приёму и обработке телеметрии.
4. Общая радиоэлектроника.
5. Программирование.
6. Исполнительные механизмы и приводы.
7. Теоретические расчеты.
8. Дистанционное зондирование земли.
9. История космонавтики.
10. Общая физика.
11. Практическое применение космических технологий в рамках рыночной экономики.
12. Автоматизированное управление и парирование аварийных ситуаций.
13. Результативная работа человека в условиях необратимых управляющих воздействий, повышенного эмоционального напряжения, стрессовых ситуациях.
14. Конструирование.

Школьники овладели начальными теоретическими основами программирования микроконтроллеров, инженерного конструирования, приема и передачи телеметрии по радиоканалу.

В период с 30 января по 2 февраля 2016 года в НИИЯФ МГУ прошла зимняя космическая школа и отборочная сессия.

02 февраля 2016 в Корпорации состоялось подведение итогов отборочной сессии зимней космической школы и прием участников проекта Президентом Корпорации Солнцевым В.Л.

Проведение финала чемпионата состоялось в первую неделю июля 2016 г. на ракетном полигоне в Дубне. По итогам чемпионата команды получили высокие баллы за

конструкцию атмосферных зондов. Все участники команд выразили желание продолжить участие в проекте в 2017 году (еженедельная газета коллектива ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П.Королёва «За новую технику» от 15 июля 2016 года).

В рамках совместной программы профориентационной работы ПАО «РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» и Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, в связи с 55-летием полета первого человека в космос, в марте 2016 г. был проведен городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного, технического творчества «Моя будущая профессия – инженер». На конкурс было представлено 40 творческих работ обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений города.

В рамках муниципального конкурса сочинений «Профессия, которую я выбираю» была выделена отдельная номинация «Моя будущая профессия – инженер», связанная с перспективой работы школьников на градообразующих предприятиях.

Таблица 17. Победители в номинации «Моя будущая профессия – инженер», стр. 52.

3.2.2.8. Олимпиада Дж. Максвелла по физике и Эйлера по математике

Школьники 7-8 классов городского округа Королёв активно принимают участие в олимпиадах Дж. Максвелла по физике и Л. Эйлера по математике.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся г.о. Королёв были приглашены на региональный этап олимпиады Дж. Максвелла по физике и региональный этап олимпиады Л.Эйлера по математике, где показали хорошие результаты.

По итогам олимпиад ребята получают 2 диплома победителя и 11 дипломов призеров. Два школьника нашего города были награждены фондом «Талант и успех» путевками на профильную смену в г. Сочи во Всероссийский образовательный центр для одаренных детей "Сириус".

Ученик 8 класса МАОУ «Гимназия №9», стал победителем заключительного этапа олимпиады Дж. Максвелла по физике и приглашен в качестве кандидата в национальную команду, которая представит нашу страну на Международной естественнонаучной олимпиаде школьников в декабре 2016 года в Индонезии.

3.2.2.9. Популяризация истории космонавтики и ракетостроения

По результатам мониторинга работы школ города в 2015 году по теме «Популяризация истории космонавтики и ракетостроения» можно отметить, что школьники принимают участие в мероприятиях всех уровней, включая международный. Полный перечень мероприятий, вошедших в мониторинг, включает в себя 71 позицию. В таблице представлены данные за 2015 год по количеству наименований мероприятий и числу участников.

Таблица 18. Данные за 2015 год по количеству наименований мероприятий и числу участников, стр. 52.

Таблица 19. Некоторые мероприятий, вошедшие в мониторинг по теме «Популяризация истории космонавтики и ракетостроения», стр. 52.

Анализ данных позволил увидеть, что в среднем каждый школьник (1-4 класс) участвует в 4 – 5 мероприятиях, в 5 – 9 классе - в 5 – 6 мероприятиях, в 10 – 11 классе в - 7 – 8 мероприятиях технической, в том числе космической направленности.

3.2.2.10. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2016 год

Выполняется «Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва на 2016 год», которая была утверждена заместителем

руководителя Администрации города Королёва Королёвой В.В., вице-президентом по персоналу и социальной политике ПАО «РКК «Энергия» Комаровым М.В., генеральным директором ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия» Шачневым С.Ю.

Ведётся системная работа ОУ во взаимодействии со специалистами ФГУП ЦНИИмаш.

Например, не первый год действует МКС- лекторий для обучающихся и педагогов города на базе МБОУ СОШ №20.

Ежегодно проводится Апрельский космический десант. В 2016 году он был проведен как Региональный Космический лекторий лекторскими группами ФГУП ЦНИИмаш им. В.П.Богомолова, ПАО РКК «Энергия», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», МАИ. (Руководитель РКЛ, специалист отдела профориентации кадровой службы ФГУП ЦНИИмаш Елена Александровна Трегуб).

В состав лекторской группы были включены 33 специалиста, с участие которых проведено 100 мероприятий

Таблица 20. Тематика мероприятий Региональной лекторской группы (апрель-май 2016 года), стр. 52.

3.2.2.11. Научно-техническое творчество

В современных условиях научно-техническое творчество - основа инновационной деятельности, и процесс его развития является важнейшей составляющей современной системы образования.

Сегодня Правительства РФ и Московской области уделяют колоссальное внимание вопросу популяризации робототехники среди молодежи. В городской системе образования такой опыт есть. Это участие в:

- проекте «Работай в России» (г.о.Королёв),
- первенстве по робототехнике для школьников КРОК-2015 (г. Москва),
- Первом Всероссийском фестивале робототехники в Коломне,
- Московском Международном Салоне Образование -2016,
- в I Международной олимпиаде по Робототехнике и Легопроектированию, проводимой Центром дополнительного образования «Снейл»,
- III Региональном Фестивале точных наук «Особые точки» (г.Серпухов),
- Открытых состязаниях г.Королева по робототехнике.

Первый Всероссийский фестиваль робототехники в г.о.Коломна

Ребята из Королёва завоевали все три призовых места. Они выступали в номинации "Траектория", младшая категория (5-7 кл). В этой номинации участвовало 9 команд из Коломны, Зарайска, Балашихи, Воскресенска, Королёва.

Форум стратегических инициатив

Учащиеся МБОУ СОШ №1 представили техническое творчество молодежи в рамках Форума стратегических инициатив 21 июля 2016 года <http://forum.asi.ru/>

III Региональный Фестиваль точных наук «Особые точки» (г.Серпухов)

Учащиеся МБОУ «Гимназия №17» награждены дипломами II и III степени за успешное участие в турнире роботов.

Итоговая конференция 17 Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2016»

Ученик 5 класса МБОУ «Гимназия №17» получил диплом III степени в номинации «Космонавтика» за работу «Робот-исследователь», научный рук. Хасаншина Н.З.

Открытые состязания г. Королева по робототехнике

Ученик 5 класса МБОУ «Гимназия №17», награжден дипломом за III место в дисциплине «Следование по линии», в которой участвовало 12 команд из Королёва, Москвы, Фрязино, Самары.

Ученик 4 класса МБОУ "Гимназия №5", стал дипломантом Московского областного этапа Всероссийской олимпиады по робототехнике 2016

(<http://www.mrtolymp.com>), проходившего в г. Фрязино 21-22 мая. Второе место в состязании «Лабиринт: туда и обратно».

Основной целью олимпиад является популяризация и развитие научно-технического творчества и робототехники среди детей и молодежи как образовательного инструмента XXI века. На основе конструирования организована высокомотивированная учебная деятельность по пространственному моделированию и автоматическому управлению.

На олимпиаде дети собирали модели, оснащённые датчиками и моторами, а затем с помощью компьютерных программ «оживляли» собранные конструкции. Модели двигались, перемещались в пространстве, издавали различные звуки.

В рамках работы **инновационной площадки АСОУ «Создание лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся»**, в МБОУ «Гимназия №11» реализуется программа «Робототехника».

В 2015 году был разработан инновационный проект «Разработка и апробация дополнительных образовательных программ по интеллектуальному развитию детей: робототехника, CanSat», который органично вписывается в основную методическую тему гимназии «Работа с одарёнными детьми», принятую в 2013 году. Этот проект позволяет заинтересовать и поддержать технически одарённых детей.

Одним из итогов данного проекта стала разработка полного комплекса инновационных программ, построенных на первоначальной диагностике уровня развития ребенка (уровень освоения знаний по базовым школьным предметам), направленности его увлечений (конструирование, компьютерное программирование, изобретательство, рационализаторство). Именно такое педагогическое сопровождение, построенное на индивидуальном подходе, будет способствовать наилучшему результату обучения и развития ребенка. 22 марта 2016 года проведён открытый городской семинар «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», в рамках которого был показан мастер-класс по леги-конструированию и робототехнике. Организовано участие в региональном Форуме инновационных идей, проходившем в марте 2016 года, с докладом «Разработка и апробация программ по робототехнике».

Участие школьников и педагогов в мероприятиях различных уровней показывает, что уровень работы с детьми высокий, для развития мотивации есть все условия - мотивации детей именно того возраста, который является очень важным как для формирования детской мечты, так и для развития творческих технических навыков.

Практика создания научно-образовательных центров, позволяющих интегрировать ресурсы, возможности науки, системы образования и производства не является массовой и распространённой. В настоящее время руководством города ведется работа по созданию Технопарка в Королёве.

Перед нами стоят большие задачи. В их числе:

1. Содействие развитию межведомственного взаимодействия и привлечению к работе с детьми педагогических кадров, готовых выполнять задачи в области обучения детей техническому творчеству.
2. Развитие и поддержка программ дополнительного образования детей технической направленности, открытие творческих объединений технической направленности.
3. Совершенствование работы по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Организация и проведение конкурсов технического творчества.
5. Пропаганда развития детского технического творчества.
6. Изучение и содействие внедрению инновационных форм организации технического образования детей.
7. Разработка муниципальной межведомственной комплексной программы «Развитие технического образования на территории городского округа Королёв».

Решение этих задач позволит достичь цели и создать условия развития личности, способной к техническому творчеству.

3.2.2.12. Космическое образование

Город Королёв по праву считается космической столицей России. В течение 2015-2016 учебного года во всех образовательных организациях города прошли разнообразные мероприятия по космической тематике. Они позволили проявить учащимся творческие способности, а педагогам разработать новые подходы к развитию интереса детей и молодежи к космосу.

В образовательных организациях г.о. Королёв проводились мероприятия, посвященные 50-летию выхода человека в открытый космос, 55-летию полета Ю.А. Гагарина, 60-летию строительства космодрома Байконур.

Поисковый отряд "Вятичи" МБОУ СОШ №10 участвовал во встрече с летчиком-космонавтом, героем Советского Союза Леоновым А.А. Встреча проходила в Клубе Президентского полка Службы коменданта Московского Кремля ФСО России и была посвящена 50-летию первого выхода человека в открытый космос.

В рамках 42-й Международной молодежной научной конференции, приуроченной к 55-летию полета Ю.А.Гагарина в космос ("Гагаринские чтения"), организованной Московским авиационным институтом, ученица 9 класса МБОУ "Гимназия №5" г. Королева, заняла 1 место, выступив с докладом «Раздвоение электронной дуги - иллюзия или реальность».

9 апреля 2016 года в рамках всероссийской программы "Гагарин. Поехали!" на территории парка «Сокольники» в Москве прошел ежегодный научно-популярный квест «Космический рейс». Поддержку мероприятию оказали РОСКОСМОС, ОРКК, Университет машиностроения (МАМИ), Сообщество любителей астрономии «Урания», Молодежный центр «Галактика», АНО «Объединенные космосом». В мероприятии приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия №5». Квест «Космический рейс. Часть вторая. Во власти Вселенной» собрал почти 300 участников и длился 3 часа, в течение которых команды выполняли задания. Им пришлось вспомнить о траекториях движения планет, гравитационных волнах, ответить на вопросы астронома и проявить космические навыки командообразования.

В течение трёх лет в школах города реализуется международный образовательный проект Sally Ride EarthKam Американского космического агентства NASA. Учащиеся МБОУ «Гимназия №17» принимают активное участие в этой образовательной программе, в рамках которой они снимают выбранные ими объекты Земли фотокамерой, установленной на Международной космической станции. Так, 11 февраля 2016 года в гимназии состоялась очередная сессия муниципального образовательного проекта EarthKAM. Учащиеся самостоятельно выбирали интересующие их районы земной поверхности и посылали свои задания на Международную космическую станцию, где под управлением специального компьютера цифровой фотоаппарат проводит автоматическую съемку и посылает полученные снимки на Землю с помощью дистанционного управления.

23 апреля 2016 года в Королёве на базе МБОУ "Гимназия №3" состоялся интеллектуальный турнир "Что? Где? Когда?". В нем приняли участие 17 команд школ городского округа Королёв и команда из белорусского города Червень. Турнир был посвящен 55-летию полета в космос Ю.Гагарина.

В апреле 2016 г. в МБОУ «Гимназия № 17» состоялась школьная научно-практическая конференция «Образование и космос». Свои доклады представили учащиеся 1-х, 3-х и 7-х классов. В конференции принял участие Козеев К. М., лётчик-космонавт, Герой Российской Федерации.

В МБОУ «Гимназия №5» прошла выставка макетов космических кораблей: Прогресс Союз ТМ, Союз-у, R-7- Vostok, изготовленных учащимися 8-х классов.

В апреле в МБОУ "Гимназия №5" прошел постоянно действующий семинар "Мы и вселенная". Учащиеся 8-х и 9-х классов выступили по теме "Первый полёт человека в космос". Гостями гимназии стали В. В. Александров - Заслуженный испытатель космической техники, Ветеран космонавтики России, В. А. Меньшиков - генерал, специалист в области разработки, испытаний и принятия в эксплуатацию ракетно-космических комплексов военного, двойного и гражданского назначения, с 1998 г. - директор - научный руководитель научно-исследовательского института космических систем - филиала ГКНПЦ им. М. В. Хруничева, а также В. И. Ващенко – заместитель начальника отдела НИИ КС им. А.А.Максимова филиала ВГУП "ГК НПЦ" им. М.В.Хруничева.

С 6 по 12 апреля в Королёве ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос», приуроченная к празднованию Всемирного Дня авиации и космонавтики.

Помимо различных внутришкольных мероприятий в рамках Недели науки прошли интересные общегородские мероприятия:

- ✓ городской конкурс научно-исследовательских работ по русскому языку и литературе «Первые шаги в науку» на базе МБОУ «Гимназия №11»;
- ✓ городская научно-практическая конференция «Наш город глазами юных» на базе МБОУ «СОШ № 12», в которой приняли участие ученики младшего и среднего школьного возраста;
- ✓ в школах города прошли Гагаринские чтения, лучшие работы учащихся 7-10 классов были представлены на итоговой конференции городских Гагаринских общественно-научных чтений на базе МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я.Илюшина».

Большой интерес у детей вызывают встречи с сотрудниками градообразующих предприятий. Специалисты ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия» прочитали лекции для старшеклассников «60 лет космодрому Байконур», «Покорение Луны человеком», «Отряд космонавтов», «Путь в космос», «Солнечная система», "Выдающиеся ученые в истории космонавтики" и др.

Были организованы встречи со студентами технических вузов, выпускниками школ города, летчиками-космонавтами. О.Д. Кононенко, космонавт, Герой России, провел ряд встреч с учениками МБОУ СОШ №1. Олег Дмитриевич рассказал о жизни на МКС, о работе космонавта, ответил на множество вопросов, дал интервью [для канала "Наука: взгляд Ученика "](#)

С февраля по апрель 2016 года прошёл муниципальный конкурс «Полёт времён», посвящённый 70-летию отечественной космонавтики «Таланты и открытия наукограда Королёва» (154 участника).

В рамках мероприятий по увековечению памяти о первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине в год 55-летия Первого полета человека в космос во всех ОУ города был проведён Всероссийский урок «Космос-это мы. Гагаринский урок».

3.2.2.13. Экологическая деятельность

За отчётный период в образовательных учреждениях города было проведено 624 мероприятий в рамках экологического образования, воспитания и просвещения, в том числе 10 выставок, 14 викторин, 9 конкурсов, 12 семинаров, 15 конференций, 12 праздников и 322 иных мероприятий экологической направленности.

В Королёве 10 марта стартовала региональная акция, организованная министерством экологии и природопользования Московской области. В рамках акции для старшеклассников МБОУ «Гимназия №5» микрорайона Юбилейный Александр Коган провел экологический урок «Обращение с отходами». http://www.korolev-tv.ru/2016-03-10/igra_v_gimnazi

Министр рассказал учащимся об опасности, которую несет отсутствие системы раздельного сбора мусора, способах сбора и переработки отходов, их применении в

разных странах, а также продемонстрировал видеоролик на эту тему. Затем ребята сыграли в настольную игру «Стратег».

Главным условием победы в игре было, выступая в роли властей, решить проблему утилизации отходов таким образом, чтобы сохранить экологический баланс и благополучие жителей. В качестве подарка за участие в акции гимназии был вручен специальный контейнер для раздельного сбора особо опасных отходов: батареек, люминесцентных ламп и ртутных градусников.

Для развития интереса школьников, привлечения их в ряды любителей и защитников природы сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» вместе с учителями биологии в городе традиционно проводится экологическая игра-олимпиада «Экологическая тропа». Она проходит на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра. <http://www.korolev-tv.ru/2015-05-13/tropa>

Участники игры-олимпиады – команды школьников 6-7 классов из образовательных учреждений города. В этом году в мероприятии приняли участие 184 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений.

Игра проходила в середине мая, что позволило все этапы сделать практическими и проводить олимпиаду, используя не макеты и рисунки, а живые объекты природы. Ребятам предлагалось множество практических заданий: определить растительность различных сообществ, найти и определить следы жизнедеятельности животных и др.

Для успешного проведения мероприятия была осуществлена подготовка команд. Для этого учителя неоднократно выходили с учениками на экскурсии в Национальный парк, причем экскурсии для ребят проводили сотрудники парка во все времена года. Были организованы научно-исследовательские занятия с ребятами.

4 по 6 июня 2016 года в рамках Всероссийского экологического фестиваля «Экодетство» в городском округе Королев в 7 общеобразовательных организациях города прошли мероприятия, направленные на совершенствования системы экологического просвещения и воспитания. Девиз фестиваля «Дети России за сохранение Природы!» был отражен в многочисленных мероприятиях: конкурсы рисунков и плакатов «Лес-наш друг» и «Охраняй природу!», игры-викторины и брейн-ринги, библиотечные выставки «Удивительный мир природы» и др.

В мероприятиях приняли участие 1 019 воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, расположенных в школах города.

3.2.2.14. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовной направленности были организованы Учебно-методическим образовательным центром совместно с Ивантеевским Благодичием.

В образовательных учреждениях проводились православные гостиные, утренники, открытые и библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного искусства («Рождественская звезда», Пасхальный фестиваль «Пасха Победная» и др.), виртуальные экскурсии, круглые столы и школьные конференции, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения и другие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники дошкольных организаций, школьники, учителя и родители – более 1 400 человек.

Кульминационным событием года стали **Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность»**. Они прошли в 2 этапа – открытие в МБОУ «Гимназия №5», закрытие – в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

В рамках чтений был проведён конкурс социальной рекламы с использованием ИКТ «Измени жизнь к лучшему», победителями которого стали 23 учащихся школ города.

Научно-практическая ученическая конференция «Дорога к храмам нашего города», Конференция состоялась 18.03.2016. Обучающиеся 8 классов представляли проекты, рассказывающие о храмах нашего города, о «золотой цепи», связывающей нравственными узами наших предков и сегодняшних учеников, о новомучениках и исповедниках Российских, о служивших в Болшевской церкви Косьмы и Дамиана - тех, чьи черты характера достойны подражания.

В рамках празднования **Дня славянской письменности и культуры** 24 мая 2016 года состоялась единая областная акция, посвященная завершению первого года обучения русскому языку («День букваря»). Были организованы хоровые концерты учеников на всех школьных площадках города, а также на городской площадке МБУ ДО ЦРТДиЮ (4 492 человека).

3.2.2.15. Правовое воспитание

Третья областная олимпиада старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству в 2015-2016 учебном году стартовала в Королёве. На церемонии открытия присутствовал Глава города и представители регионального правительства. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-19/election>

В школьном этапе третьей областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству (далее - Олимпиада) в 2015-2016 учебном году приняли участие 633 учащихся 9-11 классов из 24 общеобразовательных учреждений. Из них 15 человек стали победителями и 38 призерами.

8 декабря 2015 года на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся муниципальный этап. В нем приняли участие 99 учащихся 9-11 классов из 19 общеобразовательных учреждений. Из них 3 человека стали победителями и 6 призерами.

16 февраля 2016 года в городском округе Королёв состоялся межмуниципальный этап Олимпиады. В город приехали команды-участницы из разных муниципальных образований: Мытищинского, Пушкинского, Сергиево-Посадского, Щелковского муниципальных районов и городских округов Ивантеевка, Красноармейск, Лосино-Петровский, Фрязино, Звездный городок. По итогам межмуниципального этапа команда городского округа «ВДВ» («Вектор. Движение. Власть») стала победителем в творческом конкурсе и возглавила рейтинг среди команд муниципальных образований Московской области. <http://www.korolev-tv.ru/2016-02-16/election-2>

Финал Олимпиады проходил в Доме Правительства Московской области. По итогам команда городского округа Королёв «ВДВ» стала призером в командном первенстве, а также были озвучены победитель в индивидуальном первенстве среди учащихся 9 классов и призёр среди учащихся 10 классов.

На должном уровне 16 марта 2016 г. прошла Молодежная избирательная кампания. В ней приняли участие почти 100% школьников-избирателей городского округа Королёв, кому исполнилось 14 лет. Выборные избирательные участки школьников в Молодежный парламент г.о. Королев были расположенные во всех общеобразовательных организациях.

4 сентября 2015 команда 9 класса МБОУ «Гимназия №17» участвовала в зональном этапе областного конкурса «Юный друг полиции». Мероприятие состоялось в Московском государственном областном гуманитарном институте. Ребята показали свои правовые знания, строевую и медицинскую подготовку.

28 января 2016 года в г. Реутове проходил областной конкурс коллективов агитбригад детских и молодежных общественных организаций и ученического самоуправления. Коллектив «Прометей» МБОУ «Гимназия» № 17 принял участие в областном конкурсе коллективов агитбригад.

Управлением Федеральной антимонопольной службы по Московской области подведены итоги конкурса поздравительных открыток, приуроченных к 25-летию

антимонопольного регулирования в России, в котором приняли участие 50 обучающихся образовательных организаций Московской области. Победителем в номинации «Лучшая стандартная открытка» стала Балашова В., ученица 3 класса МБОУ «Гимназия №3»

Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека-глазами ребенка»

17 февраля 2016г. на базе МБУ ДПО «УМОЦ» прошла итоговая конференция школьников городского округа Королёв «Права человека - глазами ребенка», на которой были представлены лучшие проекты участников муниципального этапа Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка».

Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка» проводится уже шестой год. Целью этого конкурса является овладение учащимися знаниями в области прав человека, а также привлечение подрастающего поколения к делу защиты прав человека; формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений; активной гражданской позиции.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 2 – 10 классов общеобразовательных учреждений города с научно-исследовательскими и творческими проектами. В своих работах учащиеся не только анализировали существующие нормативные акты Российской Федерации и международные нормы, но и выражали собственное видение избранной проблемы, предлагали пути решения.

По итогам конкурса «Права человека – глазами ребёнка» были определены победители и призеры.

Пять лучших работ направлены на областной этап конкурса.
http://ymoc.myl.ru/news/konkurs_prava_cheloveka_glazami_rebenka/2016-02-25-1168

<http://www.korolev-tv.ru/2016-03-16/viborivibori>

Об участии учащихся города Королёва в различных турнирах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах

Во всероссийском конкурсе «Интеллектуальное богатство России» приняли участие 55 обучающихся из 25 школ (из 200 участников конкурса в России).
<http://globaltalents.ru/events/all/intellektualnoe-bogatstvo-rossii-konkurs/>

К третьему этапу конкурса были допущены 45 школьников. Конкурс проходил в формате вебинара. Дети должны были отвечать на вопросы членов жюри. 12 детей заняли призовые места. В числе победителей конкурса - Варзина Ирина (12 лет, Королёв), Давыдова Алёна (16 лет, Королёв), Шинаков Дмитрий (12 лет, Королёв).

Всероссийский географический диктант

1 ноября 2015 года в ДикЦ «Костино» г.о. Королёв состоялся Всероссийский географический диктант. Эта масштабная образовательная акция проводилась Русским географическим обществом впервые. Более 150 жителей города, в числе которых - педагоги общеобразовательных учреждений, школьники и их родители, пришли на мероприятие.

С инициативой проведения диктанта выступил Председатель Попечительского Совета Общества Владимир Путин на XV Съезде РГО. Цель акции: - предоставление возможности участникам акции получить независимую оценку своих знаний в области географии; – мотивация различных слоев населения к изучению географии родной страны, знание которой является неотъемлемой составляющей образованного человека. Акция, в которой участвовать может каждый, причем анонимно, заключалась в написании географического диктанта «Моя страна – Россия». По окончании выполнения работы участники акции получили правильные ответы и самостоятельно оценили свои знания в области географии.

Также в апреле прошёл городской конкурс «Дни науки и техники для детей и юношества» (139 участников).

3.2.2.16. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях

Методисты МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» во взаимодействии с образовательными организациями, учителями физической культуры, организаторами спортивно-массовой работы обеспечивали организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для школьников.

Развитием физкультуры и спорта в образовательных организациях г.о. Королёв занимаются более 100 педагогов.

В тесном взаимодействии с Региональным координационно-методическим детско-юношеским центром физической культуры и спорта ГОУ ВПО МГОУ проведена большая работа по решению приоритетных задач физкультурно-спортивной работы:

- ✓ укрепление здоровья детей,
- ✓ содействие их гармоничному физическому развитию;
- ✓ содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения путём развития нравственных и волевых качеств личности;
- ✓ обеспечение занятости детей и подростков через организацию спортивного досуга;
- ✓ профилактика асоциальных явлений в подростковой среде;
- ✓ создание условий для поиска и развития талантливых спортсменов.

Основные направления работы:

- ✓ Комплексная Спартакиада среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2015-2016 учебном году (приказ министра образования №3518 от 10.07.2015г) - направлена на решение задач по развитию массового спорта среди обучающихся.

На основании регионального Положения о Комплексной Спартакиаде Приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 26.08.2015г №768а было утверждено Положение о проведении комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области в 2015-2016 учебном году.

На основании этого Положения в течение учебного года проведено более 300 соревнований по 9-ти видам спорта: легкоатлетический кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, плавание, легкоатлетическое многоборье, шашки, шахматы, «Весёлые старты». В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 3990 обучающихся.

Таблица 21. Итоги муниципальной Спартакиады школьников города Королёва Московской области в 2015-2016 учебном году, стр. 53.

За отчётный период в соревнованиях Спартакиады зонального уровня приняли участие 19 школьных команд (234 участника, 8 призовых мест), а в финал вышли 4 команды (40 участников, 1 призовое место).

Таблица 22. Участие команд в зональных и финальных соревнованиях Комплексной Спартакиады школьников Московской области, стр. 53.

- ✓ **Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (приказ министра образования Московской области от 06.07.2015 №3465)**

В городском округе Королёв в 2015-2016 учебном году традиционно проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В течение пяти дней в спортивных залах МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина» и МБОУ СОШ №20 соревновались обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов. Общее количество участников составило

1267 обучающихся из 21 школы. Судейство соревнований обеспечивали 62 учителя физической культуры городских школ. Дети отжимались, подтягивались на перекладине, качали пресс, прыгали в длину с места и соревновались в челночном беге.

27 апреля 2016 года команда обучающихся 6-го класса МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина» представляла город в **финальных играх** в г. Ивантеевке Московской области.

Подготовка и участие в этих соревнованиях является хорошим тренировкой детей разных возрастов для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

✓ **Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

В соответствии с приказом Комитета по физической культуре, спорту и туризму от 22.10.2015 г №51 в городском округе Королёв создан Центр тестирования ВФСК «ГТО».

В рамках мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проведены совещания с руководителями образовательных организаций для осуществления работы по регистрации обучающихся на сайте gto.ru, подготовлены материалы для оформления стенда и наполнения странички «ГТО» на школьных сайтах. Подготовлены и переданы в Комитет по физической культуре, спорту и туризму списки выпускников 9-х и 11-х классов, желающих выполнить нормативы ГТО для получения знака – 677 человек. В целях своевременного информирования обучающихся и родительской общественности, а также для обеспечения совместной с Центром тестирования ГТО работы был сформирован банк данных школьных координаторов ГТО. Информация Центра тестирования ВФСК ГТО своевременно доводилась до координаторов ГТО в школах. За отчётный период на сайте gto.ru зарегистрировались более 9000 школьников. 730 выпускников 9-х и 11-х классов городских школ выполняли нормативы ГТО на базе Центра тестирования. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-30/gto-3> <http://www.korolev-tv.ru/2016-02-09/gto-4>

Классные руководители и родители выпускников ознакомлены с приказом Минобрнауки России от 14.09.2015 N 1147, в котором предусмотрена возможность начисления дополнительных баллов (по усмотрению ВУЗа) при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за наличие золотого знака отличия комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Списки обучающихся, награждённых золотым, серебряным и бронзовым знаками отличия ВФСК ГТО, направлены в школы для формирования личного портфолио выпускника. Вручение знаков ГТО проведено 24 июня 2016 г. в ФОК «Металлист» <http://www.korolev-tv.ru/2016-06-27/zolotyie-znachki-gto>

В рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля 2016 года более 18000 обучающихся всех общеобразовательных организаций г.о. Королёв приняли участие в проведении Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!». Учителя и старшеклассники провели в начальной и основной школе классные часы, весёлые состязания, организовали для детей различные спортивные мероприятия, физкультурные праздники, флешмобы по теме ВФСК «ГТО». Все обучающиеся основной медицинской группы здоровья и более 700 учителей выполняли нормативы ГТО в различных возрастных категориях.

В сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму команда МБОУ СОШ №10 приняла участие в зимнем фестивале ГТО, который состоялся 27 февраля 2016 в г.Истра.

✓ **Участие команд обучающихся в соревнованиях, заявленных Комитетом по физической культуре, спорту и туризму**

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий

муниципального уровня и организация выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней.

За отчётный период в соревнованиях приняли участие **2899 обучающихся, что на 600 человек больше показателя прошлого учебного года**. Традиционно наибольшее количество участников было на соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу». Таблица 22. Участие команд в зональных и финальных соревнованиях Комплексной Спартакиады школьников Московской области, стр. 53.

За отчётный период в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму были организованы выезды школьных команд на зональные и региональные соревнования.

Таблица 24. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях, проводимых министерством спорта Московской области, стр. 54.

✓ **Военно-спортивная игра «Зарница»**

19 мая 2016 года на территории спорткомплекса «Вымпел» прошла военно-спортивная игра «Зарница» для команд юнармейцев 6-8 классов. Организаторами мероприятия являются Королёвское отделение Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», Комитет образования, Комитет по физической культуре, спорту и туризму и МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр». <http://www.korolev-tv.ru/2016-05-20/uspeshno-preodoleli>

Цель мероприятия - физическое и гражданско-патриотическое воспитание детей посредством вовлечения в военно-спортивную игру-соревнование. В «Зарнице» приняли участие команды юнармейцев из 26-ти общеобразовательных школ - 240 обучающихся.

Команды преодолевали шесть рубежей: строевая подготовка, сборка-разборка автомата, стрельба по мишеням, выполнение нормативов ГТО, полоса препятствий и викторина по истории «Поколению победителей посвящается».

Выполнив все задания, ребята разместились у полевой кухни и с аппетитом пообедали гречневой кашей с тушёной и вкусным ароматным чаем.

Во время подсчёта баллов и подведения итогов игры для участников провели показательные выступления гвардейцы-десантники.

Победителем в игре «Зарница» стала команда «Спасатель» МБОУ «Гимназия №5», показавшая лучшие результаты на рубежах. На втором месте - команда МБОУ ПСОШ №2 «Первомайцы», третье место у команды «Патриот» МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина». Приз «За волю к победе» жюри присудило команде МБОУ СОШ №8 «Космический десант», показавшей лучший результат при прохождении этапов «Полосы препятствий», а также за сплочённость, взаимовыручку и дружбу.

Команды победителей и призёров награждены кубками и медалями, а все команды юнармейцев были отмечены грамотами за участие.

✓ **Работа спортивных клубов**

В соответствии с Приказом министра образования Московской области от 20.08.2014 г. №3739 «О создании школьных спортивных клубов в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области» в общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и активно работают 25 школьных спортивных клубов (далее ШСК) с общим количеством участников 4900 человек. Клубы объединяют 130 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, фитнесу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и успешно представляют г.о.Королёв на региональных и зональных соревнованиях.

Таблица 23. Соревнования по гандболу, стр. 54.

Наиболее востребованными видами спорта для ребят традиционно являются: футбол, баскетбол и волейбол. (Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 16, волейболу – в 12.)

В 2015-2016 учебном году в 23 общеобразовательных организациях проводились занятия по обучению детей игре в шахматы. Работа ведётся, как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках работы школьных спортивных клубов. В занятия шахматами вовлечены 3663 ребёнка, 259 классов: 166 в начальной школе и 93 класса в основной школе. Работу ведут 57 педагогов.

✓ **Участие в конкурсах спортивной направленности**

В 2015-2016 учебном году Министерством образования Московской области проводились конкурсы здоровьеориентированной и спортивной направленности. В образовательные организации были направлены приказы и Положения о проведении конкурсов, на основании которых оргкомитеты координировали работу членов жюри по проведению экспертизы конкурсных материалов, оценку результатов, вносили предложения по определению победителей. Проводилось методическое сопровождение конкурсантов. Таблица 25. Конкурсы, стр. 54.

Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее:

- ✓ Общее количество участников спортивных соревнований превысило 8570 человек, что составляет 45% детей основной медицинской группы здоровья. Наблюдается увеличение количества участников спортивных соревнований как на уровне школ, так и в муниципальных соревнованиях.
- ✓ В школьных спортивных клубах расширился перечень секций по различным видам спорта, а также количество занимающихся в них детей.
- ✓ Увеличилось количество детей, занимающихся шахматами.
- ✓ Проведена большая информационная работа по регистрации обучающихся на сайте gto.ru.
- ✓ Возросла мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и заинтересованность в этом родителей в связи с внедрением ВФСК «Готов к труду и обороне» и вручением золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО.
- ✓ Проведение мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся является систематическим и прививает детям сознательное и грамотное отношение к своему телу, своему здоровью, помогает освоить простейшие тесты для самоконтроля здоровья, научиться правильной оценке индивидуальных достижений.

Информация о проведении и итогах спортивных мероприятий различного уровня регулярно размещается на сайте Комитета образования, МБУ ДПО «УМОЦ», в новостных и тематических программах телеканала «Королёв-ТВ», на страницах газет «Спутник» и «Калининградская правда».

По итогам работы муниципальных образований по спортивно-массовому направлению в общеобразовательных организациях Московской области в 2015-2016 учебном году, утверждённым приказом министра образования Московской области № 2450 от 01.07. 2016г., городской округ Королёв занимает 25 место. Для сравнения: в 2014-2015 учебном году было 29 место.

Итоговые результаты общекомандного зачета муниципальных образований комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области в 2015-2016 учебном году показали положительную динамику – 16 место (21 место в 2014-2015 учебном году)

Повышение в рейтинге муниципальных образований обусловлено эффективной организацией работы с обучающимися.

3.2.3. О поддержке талантливой молодежи

Вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации и лауреатов именных стипендий Губернатора Московской области

В 2015 году премия Президента Российской Федерации была присуждена 12 обучающимся образовательных учреждений Королёва. Это учащиеся МБОУ «ЛНИП», МАОУ «Гимназия № 9», МАОУ «Лицей № 19», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ СОШ № 7, МБУ ДО ДЮТ. Ребята получили премии в размере 30 000 рублей.

Второго марта 2016 года в Администрации города состоялось торжественное вручение дипломов лауреатов премий Президента Российской Федерации и лауреатов именных стипендий Губернатора Подмоскovieвья детям и подросткам за победы в различных олимпиадах и конкурсах в сфере образования, культуры, спорта. Церемонию провел руководитель Администрации Юрий Анатольевич Копчик. <http://www.korolev-tv.ru/2016-03-02/money-4>

В 25 ноября 2015 года в Серпуховском муниципальном районе в общеобразовательном частном учреждении «Школа-интернат «Абсолют» состоялась Церемония вручения именных стипендий Губернатора Московской области детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В городском округе Королёв 20 учащихся стали именными стипендиатами Губернатора Московской области: 16 обучающихся МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей, а также учащиеся МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №15, МАОУ «Лицей №19», МАУ ДО «Школа искусств».

В числе 2 000 подмосковных школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования **155 обучающимся** г. Королёва **присуждены именные стипендии Губернатора Московской области** в размере 27 000 рублей (постановление Губернатора Московской области от 02.06.2015 № 199-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»).

Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призерами всероссийских и областных соревнований, конкурсов, олимпиад. <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-15/millions> <http://www.korolev-tv.ru/2015-10-15/polyak>

Таблица 41. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях, стр. 62.

3.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Учитывая тот факт, что с 1 сентября 2016 года вступают в силу Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для лиц с ОВЗ, а также для обучающихся с умственной отсталостью, важной задачей, стоящей в перспективе перед МБУ ДПО «УМОЦ», администрацией образовательных учреждений, является организация совместно с ГБОУ ВПО АСОУ и иными центрами дополнительного профессионального образования работников образования поэтапного обучения (повышение квалификации или профессиональной переподготовки) сотрудников муниципальной системы образования по соответствующим направлениям подготовки: «Олигофренопедагогика», «Дефектология», «Тифлопедагогика», что позволит в дальнейшем на высоком методическом уровне проводить коррекционную работу, разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, развитие инклюзивных форм обучения детей с особыми образовательными потребностями осуществляется постепенно, на основе планирования и комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. Важное место в череде данных мероприятий занимает **разъяснительная, просветительская работа** с родителями, обучающимися, педагогическими работниками. На базе Психолого-логопедической службы МБУДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

На официальном сайте УМОЦ, муниципальных образовательных учреждений создан соответствующий раздел, содержащий нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, информация о деятельности общеобразовательных организаций для детей данной категории, работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

3.3.4. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности

3.3.4.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия

В городском округе Королёв создана **территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)**.

В составе комиссии работают начальник отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и окулист, врач-педиатр, зав.отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, педагоги-психологи ДОУ . Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком.

Всего за отчетный период проведено 61 заседание комиссии, обследован 1421 ребёнок, что на 403 человека больше, чем в 2013-2014 учебном году, и на 191 человека больше, чем в предыдущий период. Из них:

- ✓ детей-инвалидов - 92 человека;
- ✓ детей от 0 до 3-х лет- 13 человек;
- ✓ детей от 3-х до 7-ми лет- 1237 человек;
- ✓ детей от 7-ми до 18-ти лет - 171 человек;
- ✓ детей, имеющих статус сироты, приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 24 человека;
- ✓ старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены,- 39 человек.

ТПМПК осмотрены 153 ребёнка с ЗПР, 77 детей - со сложной структурой дефекта, 54- с нарушением ОДА, 69 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 49 детей - с легкой умственной отсталостью, 6 - с синдромом Дауна, 87 - с нарушением эмоций и поведения, в том числе с РАС.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с речевыми нарушениями, затем - дети с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, меньше всего детей с нарушениями слуха.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными логопедом, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

Доля дошкольников со сложной структурой дефекта составила 5,4 % от общего количества обследованных дошкольников.

Важно продолжить работу по просвещению родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей, активизируя деятельность в данном направлении с использованием различных форм (консультирование, памятки, родительские собрания, семинары и пр.).

Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:

- ✓ 51 логопедическая группа в ДОУ комбинированного вида;
- ✓ 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- ✓ 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- ✓ 1 группа для детей с ЗПР;
- ✓ 6 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ 7 логопунктов в общеобразовательных учреждениях и 2 логопункта в ДОУ.

3.3.4.2. Психолого-логопедическая служба

В структуре системы образования функционирует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУДПО «УМОЦ»), имеющее в своём составе Психолого-логопедическую службу (далее-Служба).

В Службе три отдела: Психологический, Логопедический и Отдел по сопровождению замещающих семей. Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика, исследовательская и проектная деятельность, организационно-методическая работа, профессиональная поддержка коллег-психологов, комплексное психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей и детей).

Диагностика – данное направление работы состоит в проведении групповых и индивидуальных обследований с использованием стандартизированных диагностических инструментов (тестов, опросников, рисуночных методик и проч.).

За отчетный период **групповую диагностику прошли 6859 человек и индивидуальную 1392 человека.**

Количество людей, прошедших ту или иную форму диагностики в каждом из отделов Службы, отражено ниже.

Таблица 26. Количество людей, прошедших диагностику, стр. 55.

Консультирование – данное направление работы описывается как предоставление помощи человеку (индивидуальное консультирование) или группе лиц (групповое консультирование) в форме беседы, обсуждения проблемной ситуации в диалоге со специалистом.

Количество людей, обратившихся за консультативной помощью в групповом консультировании, составило 1404 и 1849 - в индивидуальном консультировании.

Таблица 27. Количество людей, обратившихся за консультативной помощью, стр. 55.

Развивающая и коррекционная работа – направление работы, связанное с проведением формирующих, обучающих и коррекционных занятий в индивидуальной или групповой форме.

Отметим, как велика интенсивность коррекционно-развивающей работы: за истекший учебный год было проведено **5696** индивидуальных коррекционно-развивающих занятия и **612** групповых.

Количество человек, участвовавших в той или иной форме коррекционно-развивающей работы в рамках деятельности каждого из Отделов, представлено в таблице 45.

Таблица 28. Количество людей, получивших коррекционно-развивающую помощь, стр. 55.

Наиболее востребованными среди участников образовательного процесса в течение указанного периода оказались следующие формы групповой коррекционной работы:

Для учащихся

- ✓ Цикл из 5 тематических встреч «Мир профессий и мое место в нем»
- ✓ Цикл из 10 развивающих тренинговых занятий «Общаемся, играем, учимся» (для детей 6-7 лет) – проведено 4 цикла занятий
- ✓ Цикл из 10 тренинговых занятий «Жизненные навыки и социальные умения» (для учащихся 2-4х классов) – проведено 3 цикла
- ✓ Цикл из трех командообразующих встреч «Дружный класс»

Для родителей

- ✓ Общегородские еженедельные встречи «Родительский клуб» - проведено 32 встречи
- ✓ Цикл из 4 тренинговых занятий «Ребенок: инструкция к применению»

Для педагогов

- ✓ Цикл из 4 тренинговых занятия «Как говорить с детьми, чтобы они учились» в рамках общегородского «Учительского клуба»
- ✓ Практические семинары «Проведение тестирования обучающихся с использованием методики «Наркориск»
- ✓ Областной Научно-практический семинар в рамках диссеминации передового психологического опыта "Радость детей, как основной ресурс в процессе обучения» (МБУ ДПО «УМОЦ»)
- ✓ Областной Научно-практический семинар «Социализация детей с ОВЗ. Мастер класс: Применение игровых методов для развития социальных навыков и умений» (МБОУ ШИ)

Просвещение – деятельность, направленная на распространение научных знаний.

Просветительские мероприятия (184) посетили 359 педагогов и 2539 родителей.

За рассматриваемый период результаты просветительской работы представлены в таблице.

Таблица 29. Количество просветительских мероприятий, стр. 55.

Наиболее востребованными за истекший учебный год формами просветительской работы явились:

Для учащихся

- ✓ Регулярная работа внутришкольных служб психологической помощи «Почта доверия».

Для родителей

- ✓ Общегородские родительские собрания.
- ✓ Родительские собрания «Построение доверительного диалога с подростком», «Психологические особенности подростка», «Психологическое сопровождение ребенка в ходе возрастного кризиса (при поступлении в 1-й класс, при поступлении в 5-й класс)», «Психологическая подготовка старшеклассников к прохождению экзаменов в форме ЕГЭ/ГИА», «Психосексуальные установки современных подростков».

Для педагогов

- ✓ Педагогические советы «Психологический аспект внедрения ФГОС», «Девиантное поведение в подростковом возрасте и его профилактика», «Как сотрудничать с родителями?», «Три группы трудностей при сдаче экзамена», «Моя профессия: ресурсы и дефициты».

Отметим, что в течение истекшего учебного года были разработаны и распространены в образовательных учреждениях города информационные листовки-памятки: «Твои друзья задумали плохое» (разработана в целях предупреждения антисоциальных поступков в подростковой среде), «Доверие родителей - помощь детям» (разработана в целях повышения интереса родительской общественности к службе Единого Всероссийского Телефона Доверия»).

Профилактика – это профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

В общей сложности профилактическими мероприятиями было охвачено 5777 человек.

Специалистами службы были реализованы следующие превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения:

- ✓ Класные часы «Быть здоровым - модно и выгодно»
- ✓ Практические занятия «Экстренная психологическая помощь всегда рядом»
- ✓ Класные часы «Метафора моей жизни»
- ✓ Городской конкурс рисунков и плакатов на тему «Телефон Доверия»
- ✓ Городская психологическая акция «Скажи жизни ДА»
- ✓ Организация и проведение «Международного Дня Телефона Доверия на базе МБУ ДПО «УМОЦ»»

Научно-исследовательская и проектная деятельность — это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения психолого-педагогических проблем.

В Службе это направление представлено разработкой и проведением исследований, оформлением проектов для участия в областных и общероссийских конкурсах, а также участием в научно-практических конференциях.

Итоги научно-исследовательской и проектной деятельности за 2015-2016 учебный год таковы:

- ✓ По запросу Комитета образования для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в одной из школ города, было проведено исследование мнений 41 ученика «Психологический портрет учителя глазами учеников».
- ✓ По запросу Администрации городского округа Королев было проведено социологическое исследование: «Оценка отношения жителей городского округа Королев к проблемам инвалидов, оценка состояния доступности приоритетных объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности». По результатам исследования оформлен аналитический отчет.
- ✓ Специалисты Службы приняли участие в организации и проведении Зональной научно-практической конференции "Современная философия взаимодействия педагогов с родителями обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для педагогических работников Московской области (МБУ ДПО «УМОЦ», АСОУ).
- ✓ Специалисты Службы приняли участие в организации и проведении Зональной научно-практической конференции учителей-логопедов и логопедов ДОУ «Язык как основа национальной культуры».
- ✓ Организовано участие специалистов Службы в областной научно-практической конференции «Особые дети - жертвы классного буллинга» (ФИРО).
- ✓ Приняли участие во II-Международной научно-практической интернет-конференции «Рискологические проблемы психолого-педагогического

сопровождения современного образования», раздел «Инновационные психологические технологии», тема доклада «Школьная почта Доверия».

- ✓ Разработаны проекты-номинанты ежегодного конкурса проектов на соискание премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье» «Прямым текстом».
- ✓ Разработан проект – номинант общероссийского конкурса проектов, реализуемого благотворительной организацией CAF Russia, в номинации «С любовью к детям», тема: «Опекаемый внук: путь к гармоничной семье».

Организационно-методическая работа – работа, направленная на обобщение и рефлексию профессионального опыта.

Важнейшие результаты за указанный период:

- ✓ Разработаны программы тренинговых и коррекционно-развивающих занятий: «Школа замещающих родителей», «Ударение»; «Безударные гласные», «Психолого-педагогические основы развития и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).
- ✓ Разработаны программы общегородских логопедической и психологической акций «Давайте понимать друг друга с полуслова», «Скажи жизни ДА».

В рамках межведомственного взаимодействия Служба сотрудничает с 11 организациями.

3.4. Использование современных информационных технологий

В 2015-2016 учебном году продолжается положительная динамика информатизации системы образования города.

Рисунок 1. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.), стр. 62.

Постоянно развивается сайт [МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр»](#), созданный в 2007 году. Он содержит большое количество [методических материалов](#) для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендаций психологов и другую полезную информацию.

Сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» регулярно просматриваются сайты общеобразовательных учреждений, созданные в 2006-2007 годах. В каждой школе назначен ответственный за информационное наполнение сайта. Учащиеся школ не являются ответственными лицами, но участвуют в сборе информации и администрировании сайтов в рамках дополнительного образования и реализации их собственных интересов.

Рисунок 2. Количество новостей на сайтах школ по месяцам, стр. 62.

Продолжается работа по организации [«Королёвского детского портала»](#) и сайтов дошкольных образовательных учреждений. Все вновь открытые дошкольные образовательные учреждения в соответствии с [Законом об образовании РФ](#) обязательно создают свои сайты. Работа по обеспечению обновляемости и наполняемости сайтов продолжается, но требует дополнительного финансирования.

Все [учреждения дополнительного образования](#) детей имеют свои сайты. Растёт заинтересованность педагогических и административных работников в освоении и применении современных методов и способов обучения с использованием информационно-компьютерных технологий. Большой популярностью пользуются обучающие семинары по использованию современных технологий на уроках, которые готовят и проводят лучшие педагоги города.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 6162 от 31.1.20.2014г. «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в 2015-2016 учебному году в систему электронного мониторинга были включены учреждения дополнительного образования детей. Таким образом, система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты 81 образовательного

Создание единого информационного пространства обеспечивает полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. В настоящее время в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) обрабатывается, собирается и анализируется более 1000 первичных и расчетных показателей уровня общеобразовательных организаций и муниципалитетов Московской области, а также более 100 показателей дошкольных образовательных организаций муниципального уровня (в режиме апробации).

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

Сбор информации осуществляется по 11 направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты):

- Сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся
- Сведения о кадровом обеспечении
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся
- Организация образовательного процесса
- Обучение по программам повышенного уровня
- Дополнительные предметы, расширяющие образовательные области
- Условия образовательного процесса
- Информационно-техническое оснащение
- Результат обучения (внутренняя оценка)
- Результат обучения (независимая оценка)
- Финансовые показатели

Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений.

3.5. Библиотечный фонд

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королев имеют в своей структуре библиотеки.

Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В текущем учебном году в Федеральный перечень были внесены существенные изменения, вызванные переходом на новый историко-культурный стандарт: исключение ряда учебников, не соответствующим требованиям по обязательному наличию электронной формы, что потребовало от общеобразовательных учреждений прогностического подхода при формировании заказа учебников и учебных пособий на 2016-2017 учебный год.

Количественная и качественная потребность каждого общеобразовательного учреждения в учебной литературе определялась на основе мониторинга обеспеченности учебниками, проведенного по поручению Министерства образования Московской области в октябре 2015 года. Мониторинг позволил провести исчерпывающий анализ имеющегося

фонда, определить потребности в учебниках и учебных пособиях на предстоящий учебный год и перспективу.

Сформированный заказ на 2016-2017 учебный год позволит каждому общеобразовательному учреждению выполнить нормы обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями, являющиеся одним из важных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Данная норма определяется из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В этом учебном году заказ учебников сформирован по пяти издательствам: «Просвещение», «Дрофа», «Бином», «Вентана-граф» и «Астрель».

Общая сумма заказа оставила 42 384 932,2 руб. на 01.01.2016 года, но в связи с изменением прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся с 01.09.2016 она была увеличена Министерством образования Московской области для городского округа Королёв на 716 тысяч рублей.

В этом году впервые издательством «Просвещение» предложены специальные учебники для детей с нарушением зрения, которые в полном объеме заказаны МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей. Кроме того, девятью ОУ (СОШ №№ 1,2,5,6,12,13, гимназиями №№ 9, 18, лицеем №19) заказаны учебники в электронной форме (ЭФУ).

В текущем календарном году у всех общеобразовательных учреждений появилась возможность бесплатно получить доступ к электронным учебникам для учителей и обучающихся, войдя в проект «**Бесплатные учебники каждому ученику**», реализуемому Издательским домом «Первое сентября».

15 школ г.о. Королёв вошли в проект. Это МБОУ СОШ №№ 1, 2, 5, 6, 7,13,14,15,20, Гимназии №№5, 9, РШ, Лицеи №№ 4 и 19, МБОУ ШИ. Проект функционирует до конца 2016 года. Работа в проекте позволит школам детально изучить возможности ЭФУ.

3.6. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы

Деятельность системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, Комитета образования Администрации г. о. Королёв, МБУ ДПО «УМОЦ».

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке **929 педагогов** из образовательных учреждений города.

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Академия социального

управления». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

В отчетный период 206 педагогических работников г.о. Королев проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, ФГАОУ АПК и ППРО, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др. Из них 143 педагога в 2015-2016 учебном году завершили обучение и получили документ установленного образца.

Таблица 30. Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями, стр. 55.

Кроме того, **развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период.**

Организовано участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др. В работе региональных семинаров, научно-практических конференций, совещаниях приняли участие 461 человек из числа руководителей и педагогических работников ОУ.

Например, городской семинар «Духовные просветители славянских народов: от средневековья к современности» (04.12.2015, МБОУ «Гимназия №17»). Были прослежены пути становления православия от Кирилла и Мефодия через творчество С. Полоцкого (Герасимова В.А., директор гимназии №17) к нашим дням – преподаванию предметов ОРКСЭ (Сметанина Л.А.), воспитанию в православной семье (Смирнова З.Б.). Говорили о внеурочной деятельности в начальной школе (Селифанова Е.В.), о Славянской душе (Линькова Н.Н.), о Светлане Копыловой как духовном просветителе нашего времени (Медведева Л.Н.). Познакомились с литературно-музыкальной композицией «Педагоги-просветители» (Горячева О.Е., Новикова Н.Н.).

Обеспечена работа постоянно действующих семинаров. Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений с привлечением преподавателей ГБОУ ВО ДО МО «Академия социального управления». В работе 8 постоянно действующих семинаров приняли участие 194 человек, суммарное количество посещений мероприятий составило 1037 слушателей.

Список 1. Темы постоянно действующих семинаров, стр. 62.

Организована работа муниципальных творческих и проблемных групп. В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям, в том числе по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

Ведется работа городских методических объединений педагогов, в планы которых включены вопросы апробации стандартов второго поколения, подготовки учащихся к ЕГЭ, трансляции инновационных образовательных технологий, сложные вопросы педагогической практики и др.

Проводились **мероприятия по обобщению и распространению передового опыта:** открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

Например, был рассмотрен вопрос **об активных методах освоения программ по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому образованию как пути развития профессиональной компетентности учителя (19.11.2015, МБОУ «Лицей №4»).**

Педагоги имели возможность познакомиться с опытом работы коллег: «Искусство звучащего слова и театральная педагогика как активное средство пробуждения духовного сознания» (урок литературы, Васильева Н.А.); «Сценическая реконструкция православных праздников с элементами моделирования как активный метод обучения в реализации компетентностного подхода в курсе обучения ОРКСЭ» (Телепина Н.Д.); «Синтез искусств на уроках музыки как благоприятное развитие метапредметных компетентностей ученика» (Сердюк Н.А.); «Компетентность учителя – компетентность ученика. Продуктивные методы работы по духовно-нравственному воспитанию при изучении повести И. Шмелёва «Лето господне» (Калмыкова Е.М.).

Проведен городской семинар «Интеграция классной и внеклассной работы на примере православных праздников» (02.02.2016 г., МБОУ СОШ №22). На семинаре выступили о.Дмитрий, иерей храма блаженной Матроны Московской, с темой «Взаимодействие храма и школы в современных условиях», Гоголина О.М., учитель МБОУ СОШ №22, с темой «Формы и методы духовно-нравственного воспитания». Были показаны уроки музыки («Музыка Рождества», учитель Аралина О.Э), истории («Сергий Радонежский», учитель Терёхина И.Н). С темой «Интеграция и дифференциация светской и православной педагогики и психологии» выступила Тарасова Л.М., педагог-психолог МБОУСОШ №6. О конкурсе «Пасхальное яйцо» рассказала Архипова А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ШИ»

В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 64 семинара для педагогов ОУ (1802 участника), 62 мастер-класса (786 участников), 2 конференции. Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании.

В организации и проведении мероприятий приняли участие 18 педагогов - победителей конкурсного отбора лучших учителей.

Были сформированы и работали предметные экспертные группы в составе городского экспертного совета.

Педагогические работники приняли участие в Московском педагогическом марафоне.

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового опыта, повышения престижа педагогического труда и сохранения традиций учительства Подмосковья

- ✓ На базе МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МБОУ «Гимназия №3» прошла городская ассамблея **«Диссеминация инновационного опыта работы образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НОО и ООО» (19.11.15) 55** педагогов из **28** ОУ представили свой инновационный опыт. На мероприятиях были задействованы 30 классов, 879 обучающихся, 64 представителя родительской общественности. Более **200** педагогических работников посетили открытые учебные уроки, мастер-классы.
- ✓ **28.01.2016** на базе МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №20 проведена I муниципальная Педагогическая Ассамблея **«Диссеминация инновационного опыта организации воспитательной работы в образовательном учреждении»**. В ней приняли участие 35 ОУ (28 общеобразовательных и 7 учреждений дополнительного образования). 220 педагогов посетили общешкольные мероприятия, классные часы, мастер-классы, родительские собрания, дебаты, тренинги и другие мероприятия. На мероприятиях были задействованы 52 класса, 1264 обучающихся, 48 представителей родительской общественности. 52 педагога показали свой инновационный опыт по организации волонтерского движения, профилактики вредных привычек, профориентационной работы, внеурочной деятельности в школе и учреждениях дополнительного

образования, практические подходы в использовании форм краеведческого, нравственного, патриотического и экологического воспитания.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения **муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года» (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения», городского конкурса «Фестиваль методических идей» и др.**

Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта. Педагогические работники-победители муниципальных этапов конкурсов и методист [МБУ ДПО «УМОЦ»](#) прошли обучение на **курсах повышения квалификации (72 часа) «Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» на региональном и муниципальных уровнях»,** используя возможность, предложенную ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Таблица 31. Конкурс «Педагог года», стр. 56.

На **региональном этапе профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2016» в номинации «Воспитатель года»** Биглова Оксана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 44», победитель муниципального этапа конкурса, стала лауреатом (окончательные итоги будут подведены в октябре 2016 года).

В **муниципальном этапе конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2016 году** приняли участие 3 педагога общеобразовательных учреждений города: Вардеванян Азатуи Азатовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №11»(призёр); Каляева Елена Леонидовна, учитель информатики и ИКТ, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №15(победитель); Терехина Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №17»(победитель).

В **муниципальном этапе конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»** приняли участие восемь педагогических работников из семи образовательных учреждений города Королева: МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, АОУ « Лицей №19», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина".

Таблица 32. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения», стр. 56.

Уже стало традицией проведение **городского конкурса «Фестиваль методических идей».** Он не теряет своей популярности у педагогической общественности.

На Конкурс были представлены **113 методических разработок в шести номинациях:** сценарий мероприятия, родительское собрание, классный час, занятие, программа, образовательный проект педагогическими работниками из **43 образовательных** учреждений города Королева: МБОУ СОШ №1, 2 им. В.Н. Михайлова, 7,8,10,12,14,15, 16, МКОУ ШИ, МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Лицей №4», МАОУ «Лицей №19»; дошкольные образовательные учреждения: №1,2, 10, 12, 14,15, 20, 23,25, 26,28 29, 30, 35,39,44,46,48,49, учреждения дополнительного образования детей:

МБУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО «Орбита», МАУ ДО «Школа искусств», МАУ ДО «Центр Гармония», МБУ ДПО «УМОЦ».

Таблица 33. Список победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» в 2015-2016 учебном году, стр. 57.

В декабре - феврале 2016 года проходил **Московский областной смотр-конкурс Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса в образовательных организациях.**

Победителем муниципального и регионального этапов смотра-конкурса стала **Пирумова Джульета Гургеновна**, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса МБОУ «Гимназия №17».

В феврале 2016 года прошёл муниципальный этап областного конкурса среди педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования **"Школа дорожных наук"**.

В марте 2016 года был проведён **областной этап конкурса**, где в номинации "Организационно-массовая работа" 1 место заняла Кузьмина Н.В. (МАОУ «Лицей №19»), 2 место - Фалина Н.А. (МАОУ «Лицей №19»).

В апреле-мае 2016 года прошёл **муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2016 году.** В нем приняли участие **13 педагогических работников из 10 общеобразовательных учреждений.**

Таблица 34. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», стр. 59.

В сентябре 2015 года стартовал **конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии»** в сфере образования в 2015 году. В муниципальном этапе конкурсного отбора приняли участие 7 педагогических работников из 6 образовательных учреждений.

Таблица 35. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году, стр. 59.

В апреле-мае 2016 года прошёл **муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в 2016 году.** В нем приняли участие 17 педагогических работников из 13 образовательных учреждений города.

Таблица 36. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году, стр. 60.

Предметная неделя **«Золотая цепь святости на землях Подмосковья в традициях жизни наших предков и земляков»** прошла с 21 по 25 марта 2016 года во всех образовательных организациях города. На конкурс были представлены работы учителей МБУ СОШ №12, МБУ СОШ №16, МБУ «Гимназия №3», МБУ «Лицей №4».

Комиссия, в состав которой входил протоиерей Виктор Нестеров, ответственный за катехизацию в Королёве, признала лучшими методическую разработку Е.В.Труфановой «Историческая игра» и методическую разработку «Дорога к храму» Рябчиковой И.П., которая была **рекомендована на конкурс «За нравственный подвиг учителя»**

3.7. Участие в инновационных проектах

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» <http://наше-подмосковье.рф/> была учреждена 27 марта 2013 года постановлением

Губернатора [Московской области](#) Андрея Воробьева «для граждан Российской Федерации и организаций, зарегистрированных на территории Российской Федерации, в целях поощрения социальной активности и проявления гражданской позиции населения на территории Московской области». От системы образования городского округа Королёв в конкурсе приняли участие 243 человека (149 и 94 в инициативных группах).

В целях реализации государственной программы [Московской области](#) «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства [Московской области](#) от 23.08.2013 №657/36, проведена большая работа по организации отбора для участия в областных конкурсах.

Стандарт оформления дошкольной образовательной организации

В муниципальном этапе конкурса приняли участие все 45 ДОО городского округа Королёв. Конкурсные процедуры включали проведение экспертизы материалов, представленных участниками конкурса, и заполнение членами комиссии оценочных протоколов. По сумме баллов были определены победители и призёры.

Победителями конкурса стали:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье».

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 45 комбинированного вида «Теремок».

Призёры конкурса:

Второе место присуждено Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 23 комбинированного вида «Чебурашка»;

Третье место присуждено Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 44 комбинированного вида «Журавушка».

В 2016 году в соответствии с письмом Министерства образования [Московской области](#) от 27.05.2016 № Исх-7293/10м был дан старт областному конкурсу общеобразовательных организаций Московской области «**Стандарт оформления общеобразовательной организации**». **Цель: определение лучших школ Московской области по стандарту оформления муниципальной общеобразовательной организации в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами.**

С 01 июня 2016 по 25 июня 2016 года был проведён муниципальный этап конкурса. Конкурс проводился по двум направлениям.

I направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки благоустройства территории (пришкольного участка) общеобразовательной организации – максимум 65 баллов по 13 показателям. II направление - «Показатели, характеризующие общий критерий оценки оформления учебных кабинетов и помещений общеобразовательной организации (предметно-пространственная среда внутри здания)» - максимуму 245 баллов по 49 показателям. Максимальное общее количество баллов – 310.

Победителями муниципального этапа стали МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №11»

Документы МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №11» направлены на областной этап http://www.gymnasial1.ru/5_standard.htm

О проекте «Стандарт условий деятельности школ Московской области»:

- ✓ [Министерство образования Московской области](#)
- ✓ [Комитет образования](#)
- ✓ [Сайты школ города о проекте](#)

С 25.11.2015 года по 24.12.2016 года проведен муниципальный этап **областного конкурса «Лучший публичный доклад»** за 2014-2015 учебный год, в котором приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений города.

По итогам проведения муниципального этапа конкурса публичные доклады победителей - МАДОУ «Детский сад №39», МБОУ «Гимназия №3», а также публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв направлены на региональный этап. Публичный доклад Комитета образования Администрации городского округа Королёв занял **третье место** в номинации **«Лучший публичный доклад органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования»**.

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

В целях создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки поисково-исследовательской и проектной деятельности научно-технического творчества обучающихся был проведен муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году. Коллективы 7 детских садов участвовали в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.

Таблица 37. Участники муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области, стр. 61.

Победителями областного конкурса дошкольных образовательных организаций на присвоение **статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году** признаны МАДОУ «Детский сад №35» и МБДОУ «Детский сад №15» (приказ Министерства образования Московской области от 04.03.2016 года №787)

В целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования, в период с 18 по 23 мая 2016 года прошел **муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад»**. Для участия в конкурсе подали заявки 6 ДОУ, что на 2 ДОУ больше, чем в предыдущем учебном году. Второй год подряд в конкурсе участвовало МАДОУ «Детский сад №35». По результатам областного конкурса учреждение вошло в десятку лучших. Победитель будет назван на августовской областной педагогической конференции.

Таблица 38. Участие в конкурсе «Лучший детский сад», стр. 61.

Решением конкурсной комиссии победителем муниципального этапа и участником областного конкурса «Лучший детский сад» на региональном уровне стало МАДОУ «Детский сад №35», Остальные ДОУ, участвовавшие в конкурсе, определены лауреатами.

Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 03.02.2016 №111а «О выдвижении общеобразовательных учреждений для участия в областном конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СОШ №13 и МБОУ «Гимназия №17» приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных

организаций муниципальных образований в Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

МБОУ «Гимназия №3» вошла в число **победителей регионального этапа конкурса** по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» (приказ министра образования Московской области от 03.03.2016 №777 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году).

Областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки

В 2016 году стартовал **областной конкурс организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки** (приказ министра образования Московской области от 21.04.2016 №1509 «Об организации проведения областного конкурса организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году»). Участниками конкурса стали МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и МБУ ДО «Дом юных техников».

Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»

В 2016 году Министерство образования Московской области организовало проведение регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (приказ министра образования Московской области от 16.12.2015 №6559 «Об организации проведения регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»). **МБОУ «Гимназия №11»** стала **победителем регионального этапа конкурса в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования».**

Областной конкурс социальных проектов и инициатив образовательных организаций, общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, в 2016 году

В соответствии с приказом министра образования Московской области от 25.04.2016 № 1573 «Об организации и проведении областного конкурса социальных проектов и инициатив образовательных организаций, общественных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, в 2016 году» с 1 июня по 22 июня 2016 года проходил муниципальный этап конкурса.

Таблица 39. Победители муниципального и участниками областного этапов, стр. 61.

Список 2. Участие педагогических работников г.о. Королёв в инновационных мероприятиях, стр. 63.

4. Перспективы развития и основные задачи на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений в условиях реализации мероприятий по модернизации общего образования.

2. Содействие осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).
3. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.
4. Сохранение и развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности в межаттестационный период.
5. Координация деятельности образовательных учреждений и информационно-методическое сопровождение педагогических работников по организации обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Содействие совершенствованию воспитательной работы в образовательных учреждениях и расширению форм взаимодействия с градообразующими предприятиями с целью формирования у детей и молодежи интереса к специальностям инженерно-технического профиля.
7. Организация участия муниципальных образовательных учреждений в системе электронного мониторинга модернизации общего образования.
8. Содействие развитию комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
9. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.
10. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Контактная информация

Адрес:
141070, Московская область, г. Королев,
ул. Грабина, д.2А
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»:
Черкашина Ольга Михайловна
Тел./факс 516-63-58
E-mail: ymoc@mail.ru

Приложения

Таблицы

Таблица 4. Профили обучения (2015-2016 учебный год)

№	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов	Число обучающихся	Наименование ОУ
1.	Физико – математический	4	15	305	ЛНИП, лицей №19, Гимназия №5, Лицей №4
2.	Социально – экономический	6	13	286	Гимназии №№ 3,5,9,11,17, Лицей №4
3.	Социально – гуманитарный	6	10	227	Гимназии №№ 3,5,9,17,18, «Российская школа»
4.	Филологический	1	1	26	Гимназия № 9
5.	Химико-биологический	1	3	23	Гимназии №№ 5
6.	Информационно-технологический	1	1	31	Лицей № 4
7.	Другие (социально-лингвистический)	2	3	72	Гимназии №№ 5,11
	ИТОГО		46	970	

Таблица 5. Количественный состав учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
МБОУ СОШ №1	1	5	-
МБОУ Первомайская СОШ №2	1	-	-
МБОУ СОШ №5	-	3	-
МБОУ СОШ №6	-	1	-
МБОУ СОШ №8	-	3	1
МАОУ «Гимназия №9»	-	1	-
МБОУ СОШ №13	-	1	-
МБОУ СОШ №20	-	1	-
МАОУ «Гимназия «Российская школа»	10	12	2
МБОУ СКОШИ для слепых и слабовидящих детей	-	1	-
Итого:	12	28	3

Таблица 6. Использование комплектов оборудования для обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ОУ	Количество комплектов оборудования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Для обучающихся	Для педагогов	Для обучающихся	Для педагогов	Для обучающихся	Для педагогов
МБОУ СОШ №1	2	1	4	3	-	-
МБОУ Первомайская СОШ №2	-	1	-	-	1	-
МБОУ СОШ №5	1	-	2	3	-	-
МБОУ СОШ №6	1	-	-	1	-	-
МБОУ СОШ №8	1	2	3	3	-	1
МАОУ «Гимназия №9»	-	-	1	1	-	-
МБОУ СОШ №13	1	-	-	1	-	-

ОУ	Количество комплектов оборудования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Для обучающихся	Для педагогов	Для обучающихся	Для педагогов	Для обучающихся	Для педагогов
МБОУ СОШ №20	-	-	1	1	-	-
МАОУ «Гимназия «Российская школа»	13	13	10	8	1	-
МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей	1	1	-	-	-	-
Итого:	20	18	21	21	2	1

Таблица 7. Победители фестиваля искусств «Королёвские звёздочки» в 2015 году

Номинация	ФИО участники/название коллектива	ДОУ	Статус
«Танцевальные способности индивидуальные выступления»	Студёнова Кира	17	победитель
	Епихин Максим	44	призер
	Семёнова Надя	32	призер
	Цыганова Маргарита	30	приз зрительских симпатий
	Абдурахимова Ксения	37	приз зрительских симпатий
«Изобразительные способности»	Калицева Мария	4	победитель
	Накаева Кира	44	призер
	Капитула Екатерина	20	призер
«Танцевальные способности групповые выступления»	«Созвездие Жемчужинка»	27	победитель
	«Макемаке»	5	призер
	«Семицветик»	45	призер
«Артистические способности»	Чурикова Анастасия	4	победитель
	Крупнина Юлия	8	призер
	Суручану Евдокия	14	призер
«Вокальные способности индивидуальные выступления»	Деркач София	20	победитель
	Козлитина Полина	31	призер
	Калицева Екатерина	4	призер
	Шкрет Варвара	16	приз зрительских симпатий
«Вокальные способности групповые выступления»	«Созвездие»	27	победитель
	«Плутончики»	12	призер
	«Юные покорители космоса»	44	призер

Таблица 8. Победители научно-познавательной игры «Хочу всё знать!» в 2016 году

Номинация	ФИО участники	ДОУ	Статус
«Познавательные способности детей раннего возраста»	Ахметов Тимур	2	победитель
	Зыков Илья	13	призер
	Сидорова София	2	призер
	Чертков Егор	31	призер
«Познавательные способности детей младшего дошкольного возраста»	Панков Кирилл	44	победитель
	Чернов Максим	13	призер
	Волков Глеб	21	призер
	Андрианова Ника	32	призер
«Познавательные способности детей среднего дошкольного возраста»	Зыкова Евдокия	18	победитель
	Ферайберт Артем	4	призер
	Шестаков Михаил	26	призер
	Игольников Варвара	35	призер
«Конструкторско-изобретательские способности детей старшего дошкольного возраста»	Медников Дмитрий	35	победитель
	Калицева Мария	4	призер
	Изосимов Иван	16	призер
«Логико-математические способности детей старшего дошкольного возраста»	Водолазская Ирина	35	победитель
	Маилян Даниил	34	призер
	Нгуен Дима	13	призер
	Студёнова Кира	17	призер

Номинация	ФИО участники	ДОУ	Статус
«Логико-аналитические способности детей старшего дошкольного возраста. Игра в шахматы»	Кузьмин Максим	44	победитель
	Амелин Корней	16	призер
	Полосина Надежда	49	призер
«Познавательные-исследовательские способности детей старшего дошкольного возраста»	Латария Александр	28	победитель
	Васильев Артем	13	призер
	Матэ Егор	11	призер

Таблица 9. Суммарное количество ДОУ, представивших участников городской игры-конкурса «Русская речь»

Период	Количество ДОУ	Количество детей
2014-2015 учебный год	36	36
2015-2016 учебный год	33	54
Динамика	На 3 ДОУ меньше	На 18 детей больше

Таблица 10. Количество участников номинации городской игры-конкурса «Русская речь»

Период	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Предшкольный возраст
2014-2015 учебный год	4 ребенка	5 детей	6 детей	5 детей	16 детей
2015-2016 учебный год	4 ребенка	8 детей	13 детей	14 детей	15 детей
Динамика	-	На 3 ребенка больше	На 7 детей больше	На 9 детей больше	На 1 ребенка меньше

Таблица 11. Победители городской игры-конкурса для детей раннего и дошкольного возраста «Русская речь!» в 2016 году

Номинация	ФИО участника	ДОУ	Статус
«Развитие речи детей раннего возраста»	Булькин Максим	2	победитель
	Климовская Алиса	16	призер
	Бурсов Макар	2	призер
«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Кузнецова Ангелина	48	победитель
	Гурина Василиса	19	призер
	Багомедова Карина	25	призер
«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста»	Аракелова Наталья	37	победитель
	Волкова Валерия	12	призер
	Бурова Агния	39	призер
«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Лепихова Полина	37	победитель
	Ерош Илья	9	призер
	Друцкая Мария	23	призер
«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Киркин Андрей	21	победитель
	Брилон Лиза	35	призер
	Улезько Анастасия	44	призер

Таблица 12. Сводный отчет о проведении образовательных событий в воспитательной работе 2015-2016 учебный

№	Тема мероприятия	Количество ОУ, участвующих в мероприятии	Количество обучающихся, принявших в мероприятии
1.	Всероссийский урок Мира	28	13693
2.	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	27	4020
3.	Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией, окончания Второй мировой войны	28	15116

№	Тема мероприятия	Количество ОУ, участвующих в мероприятии				Количество обучающихся, принявших в мероприятии			
		ОУ	ДОУ	ДОП	всего	ОУ	ДОУ	ДОП	всего
4.	Всероссийский урок финансовой грамотности	28				6881			
5.	Ежегодная акция «Наш лес. Посади своё дерево»	28				17562			
6.	Открытые уроки и воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!» (по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахова)	28	46	4	78	6881	1200	423	8504
7.	День гражданской обороны. Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России	28				15293			
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28				15836			
9.	«Школа для всех» «Самый Большой Урок в Мире»	6				4272			
10.	4 ноября - День Всероссийского единства	28				20580			
11.	Всероссийский урок толерантности	28				20355			
12.	Тематические уроки, посвященные 70-летию Нюрнбергского процесса	28				14569			
13.	Всероссийский словарный урок, посвященный В. Далю в рамках Года литературы	28				13945			
14.	Всероссийского Дня правовой помощи детям Количество обращений – 150 Количество случаев консультативной помощи – 177 Количество мероприятий с участием адвокатов/нотариусов – 27 Количество случаев консультативной помощи – 14 Количество массовых мероприятий по правовому просвещению с участием адвокатов/нотариусов - 37	Количество массовых мероприятий по правовому просвещению - 239				Численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению - 12064			
15.	Тематические уроки, посвященные 100-летию со дня рождения К.М. Симонова	28				11661			
16.	Всероссийская акция «Час кода»	27				9640			
17.	Тематические уроки и мероприятия, посвященные 250-летию Н.М. Карамзина	27				14376			
18.	Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий	28				20306			
19.	Всероссийского урока «Арктика-фасад России» (1-29 февраля 2016)	10				уроков-129 участников - 3325			
20.	Вторая Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	22				уроков - 152 участников - 4935			
21.	Всероссийский экологический урок «Хранители воды» (2-9 классы)	19				уроков 226 участников - 6770			
22.	Всероссийская акция «Ты-предприниматель» -количество школьников, принявших участие во втором всероссийском онлайн квест по молодежному предпринимательству "BusinessTeen; - количество школьников, принявших участие в исследовании	6				2051 участник			
		6				235участников			
		6				201 участник			

№	Тема мероприятия	Количество ОУ, участвующих в мероприятии	Количество обучающихся, принявших в мероприятии
	«Предпринимательство и подростки»		
23.	Мероприятия в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»	7	1019

Таблица 13. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет

	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2011-2012	16413	1990	175	5
2012-2013	17838	2240	159	12
2013-2014	16783	2340	187	19
2014-2015	17634	3665	231	18
2015-2016	18932	3303	271	15

Таблица 14. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО	класс	Образовательное учреждение	статус
1	Лещук Дмитрий Александрович	11	МАОУ «Лицей № 19»	Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2	Кашо Валерия Игоревна	11	МБОУ «СОШ № 15»	Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
3	Плотникова Дарья Витальевна	9	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина»	Победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
4	Жорнист Вера Михайловна	11	МАОУ «ЛНИП»	Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
5	Зотов Дмитрий Викторович	10	МАОУ «Гимназия № 9»	Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Таблица 15. Доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности

Показатели рейтинга	2014	2015	2016
Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, %	4,09	9,17	10,74

Таблица 16. Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде «Созвездие»

год	Количество участников финала Олимпиады	Количество победителей и призеров	Количество лауреатов премии президента
2016	31	25	3
2015	26	20	1
2014	27	19	3
2013	24	9	3
2012	18	16	4

Таблица 17. Победители в номинации «Моя будущая профессия – инженер»

№ п/п	ФИО	ОУ	Класс	Статус	ФИО руководителя
1	Демянцев Михаил Алексеевич	МБОУ СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова	9	Диплом степени	I Денисюк Вера Михайловна
2	Медведев Алексей Сергеевич	МБОУ «Гимназия № 17»	10	Диплом степени	I Рассказова Елена Юрьевна

Таблица 18. Данные за 2015 год по количеству наименований мероприятий и числу участников

Уровень	количество наименований мероприятий	количество участников
школьный	51	12 1078
муниципальный	20	1 753
региональный	4	45
федеральный	2	69
международный	3	104

Таблица 19. Некоторые мероприятий, вошедшие в мониторинг по теме «Популяризация истории космонавтики и ракетостроения»

Мероприятие	Уровень	Участников
Дистанционные конкурсы космической или технической направленности	международный	25
Конкурсы космической или технической направленности	международный	7
Международная Космическая олимпиада школьников	международный	81
Международная открытая олимпиада для школьников (Технологический Университет): математика	международный	1
Дистанционные конкурсы космической или технической направленности	федеральный	55
Конкурсы космической или технической направленности	федеральный	14
Конкурсы космической или технической направленности	региональный	1
Дистанционные конкурсы космической или технической направленности	региональный	1
Конкурсы космической или технической направленности	региональный	37
Организация работы школьного уголка космической славы	региональный	6

Таблица 20. Тематика мероприятий Региональной лекторской группы (апрель-май 2016 года)

1.	Планета Земля и её окружение
2.	Космическая навигация. ГЛОНАСС. История создания и перспективы развития
3.	Кометы, планеты. Мумми-тролль и маленький принц
4.	Загадки космоса (физика, астрономия)
5.	История создания спутниковых навигационных систем GPS, Galileo, ГЛОНАСС
6.	Исследование Солнечной системы
7.	Средства поддержки деятельности космонавта
8.	Подготовка космонавтов к деятельности в экстремальных ситуациях
9.	Проблемы космического мусора
10.	Многоразовая транспортная система «Энергия-Буран»
11.	Ю.А. Гагарин – первый в космосе!
12.	Ракетные двигатели. Перспективы развития
13.	Спасательный скафандр «Сокол КВ-2» и другие средства спасения космонавтов
14.	Жизнь космонавтов на борту орбитальных станций
15.	Космические эксперименты на борту орбитальной станции
16.	Как стать космонавтом. Куда поступать, где работать. Как происходит отбор в отряд космонавтов и как происходит подготовка космонавтов
17.	Страницы отечественной космонавтики. Как все начиналось. Люди и события
18.	Физика воздухоплавания и космоплавания. Почему летают самолеты, ракеты, спутники и космические корабли
19.	Астероидно-кометная опасность: космические гости
20.	Космонавтика в XXI веке: настоящее и будущее

21.	Исследования Солнечной системы: много ли мы знаем
22.	Космический мусор: нужны ли дворники в космосе
23.	История освоения космоса
24.	55 лет полёта человека в космос
25.	Космический мусор
26.	Космическая робототехника
27.	Пилотируемая космонавтика
28.	Понятия невесомости и перегрузки
29.	Интерактивная компьютерная игра «Посадка космического аппарата на Луну»
30.	Первые шаги в космосе (космическая викторина)
31.	История и перспективы пилотируемой космонавтики
32.	Подготовка космической техники к полёту
33.	Средства выведения России
34.	Развитие космической робототехники
35.	Эвристическое занятие: «Создай головное НИИ космонавтики на планете Экзотерра»
36.	Эвристическое занятие: «Невесомость, вес, перегрузка»
37.	Дистанционное зондирование Земли
38.	Луна. Полёты к Луне
49.	Возможности современного механообрабатывающего оборудования, применяемого для изготовления изделий ракетно-космической техники
40.	Космическая деятельность России
41.	Проблемы космического мусора

Таблица 21. Итоги муниципальной Спартакиады школьников города Королёва Московской области в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Вид состязания	Количество школ - участников	Количество юношей	Количество девочек	Общее количество детей
1.	Легкоатлетический кросс	24	541	492	1032
2.	Мини-футбол	24	218	100	318
3.	«Весёлые старты»	22	455	455	910
4.	Баскетбол	23	240	40	280
5.	Волейбол	12	120	120	240
6.	Плавание	17	167	108	275
7.	Легкоатлетическое многоборье	26	401	401	802
8.	Шашки	10	32	14	46
9.	Шахматы	20	64	23	87
Общее количество участников					3990

Таблица 22. Участие команд в зональных и финальных соревнованиях Комплексной Спартакиады школьников Московской области

Вид состязания	Команда ОУ	Место
Зональные игры		
Мини-футбол	МБОУ СОШ №12 (юноши)	1
	МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» (девушки)	2
Гандбол	МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» (юноши)	3
«Весёлые старты»	МБОУ СОШ №5 (3-4 класс)	1
	МБОУ СОШ №2 (5 класс)	3
	МБОУ СОШ №5 (6 класс)	2
Баскетбол	МБОУ «Гимназия №17» (девушки)	3
	МБОУ СОШ №20	1
Волейбол	МАОУ «ЛНИП» (девушки)	1
Шашки	МАОУ «ЛНИП»	2
Шахматы	МАОУ «Лицей №19»	3
Чирлидинг	МБОУ СОШ №10 (девушки 11-14 лет)	3
	МБОУ «Гимназия №3» (девочки 8-10 лет)	1
Финальные игры		
Мини-футбол	МБОУ СОШ №12 (юноши)	3

Вид состязания	Команда ОУ	Место
«Весёлые старты»	МБОУ СОШ №5 (3-4 класс)	5
Волейбол	МБОУ СОШ №20	5

Таблица 23. Соревнования по гандболу

№ п/п	Вид состязания	Количество ОУ	Количество участников
1.	Открытое первенство городского округа Королёв по гандболу среди юношей и девушек	15	228
2.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	12	48
3.	Мини-футбол в школу	20	760
4.	Лыжные гонки, посвящённые памяти ЗМС Початовой М.А.	6	30
5.	Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню защитника Отечества	6	70
6.	Городские соревнования среди детей школьного возраста «Чудо шашки»	7	28
7.	26 открытый городской пробег «Человек-Космос»	16	271
8.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	22	1194
9.	Военно-спортивная игры «Зарница»	26	240
10.	Открытый турнир по стритболу среди команд любителей "Лига Юниоров" ко Дню Защиты детей	7	30
ИТОГО			2899

Таблица 24. Участие команд в зональных и региональных соревнованиях, проводимых министерством спорта Московской области

№ п/п	Вид состязания	ОУ	Количество участников
1.	Зимняя Спартакиада допризывной молодежи	Команда юношей МБОУ «Гимназия №3»	9
2.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	Команда МБОУ СОШ №10	8
3.	Зональный этап соревнований «Весёлые старты» среди команд общеобразовательных организаций Московской области на призы Губернатора Московской области	МБОУ СОШ №1	56
4.	Финальный этап по футболу «Кожаный мяч»	МБОУ СОШ №15	48
		МБОУ «Гимназия №3» юноши	
		МАОУ «Лицей №19» девочки	
		МБОУ «Гимназия №3» юноши МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» девушки	

Таблица 25. Конкурсы

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения, количество участников	Участники
1.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» декабрь 2015-январь 2016 Участвовало: 4 детских сада и 2 школы	Участники регионально этапа: МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №49», МБОУ «Лицей №4», МАОУ «Гимназия №9» Победитель Всероссийского этапа: МБДОУ «Детский сад №12»
2.	Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (ШСК) - номинация «Лучший педагог ШСК» - номинация «Лучший городской школьный спортивный клуб» декабрь 2015-февраль 2016	Победитель регионального этапа: учитель физической культуры МБОУ СОШ №5 Коржуков А.В.
3.	Муниципальный этап конкурса на лучшую	Участники регионального этапа:

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения, количество участников	Участники
	<p>общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»</p> <p>- номинация № 1 – «Лучшая городская общеобразовательная организация»;</p> <p>- номинация № 2 – «Лучшая сельская общеобразовательная организация»</p> <p>- номинация № 3 – «Лучшая общеобразовательная организация по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>февраль – март 2016 Участвовало 2 школы</p>	<p>в номинации №1 - МБОУ СОШ № 12</p> <p>в номинации №3 – МБОУ «Гимназия №17»</p>
4.	<p>Муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»</p> <p>декабрь 2015-март 2016 участвовало: 12 детских садов и 1 школа</p>	<p>Участники регионального этапа: 2 участника из МБДОУ «Детский сад №23» и МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»</p>

Таблица 26. Количество людей, прошедших диагностику

	Групповая диагностика	Индивидуальная диагностика
Психологический отдел	5269	327
Логопедический отдел	1590	1061
Отдел по сопровождению замещающих семей	0	4
Всего в 2015 - 2016	6859	1392

Таблица 27. Количество людей, обратившихся за консультативной помощью

	Групповое консультирование	Индивидуальное консультирование
Психологический отдел	1404	1140
Логопедический отдел	-	677
Отдел по сопровождению замещающих семей	-	33
Всего в 2015 - 2016	1404	1849

Таблица 28. Количество людей, получивших коррекционно-развивающую помощь

	Групповая коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа
Психологический отдел	4235	380
Логопедический отдел	100	180
Отдел по сопровождению замещающих семей	6	12
Всего в 2015 - 2016	4341	572

Таблица 29. Количество просветительских мероприятий

Для педагогических работников	Для родителей	Для учеников
26	99	56

Таблица 30. Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями

Учреждение	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	659	781	550

Учреждение	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ФГАОУ АПК и ППРО	37	69	25
ГОУ ВО МО МГОУ	209	956	309
Педагогический университет «1 сентября»	30	28	29
Институт информационных технологий «АйТи»	-	-	34
МГОГИ (Орехово-Зуево)	-	-	12
Прочие	157	116	125
Всего:	1092	1950	1084

Таблица 31. Конкурс «Педагог года»

ФИО участника	Образовательное учреждение	Должность	Статус участника
Номинация «Учитель года»			
Егорова Мария Сергеевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель начальных классов	победитель
Богданова Наталия Николаевна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель русского языка и литературы	призёр
Фалина Наталья Александровна	МАОУ «Лицей №19»	учитель начальных классов	призёр
Исаева Юлия Владимировна	МБОУ Первомайская СОШ №2	учитель русского языка и литературы	призёр
Щеголькова Оксана Анатольевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель начальных классов	лауреат
Гусейнова Анастасия Сергеевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель биологии	лауреат
Ганбатын Станислав Батсухович	МАОУ «Гимназия №9»	учитель английского языка	лауреат
Павлов Анатолий Сергеевич	МБОУ «Гимназия №17»	учитель физической культуры	лауреат
Номинация «Педагогический дебют-2015»			
Гусева Ольга Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель английского языка	победитель
Рыжова Екатерина Дмитриевна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель русского языка и литературы	призер
Макарова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №6	учитель начальных классов	участник
Номинация «Воспитатель года»			
Биглова Оксана Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 44»	учитель -логопед	Победитель
Виноградова Дарья Александровна	МБДОУ «Детский сад № 36»	музыкальный работник	Лауреат
Федоренкова Марина Дамировна	МАДОУ «Детский сад № 16»	воспитатель	Лауреат
Ануфриева Елена Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 20»	воспитатель	Участник
Балакина Елена Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 4»	воспитатель	Участник
Евдокимова Елена Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 26»	воспитатель	Участник
Цветкова Марина Константиновна	МАДОУ «Детский сад № 40»	воспитатель	Участник
Цымбалюк Ирина Геннадиевна	МБДОУ «Детский сад № 48»	воспитатель	Участник

Таблица 32. Муниципальный этап конкурса Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

№	ФИО	ОУ	Должность	Результат Конкурса
1	Терехина Ирина Владимировна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	Победитель
2	Шилина Мария Михайловна	МБОУ СОШ №12	учитель географии, классный руководитель 9 класса	Победитель
3	Самохвалова Татьяна Михайловна	МБОУ «Гимназия №3»	учитель английского языка, классный руководитель 7 класса	Победитель
4	Нагина Анастасия Михайловна	МБОУ "Лицей № 4"	учитель английского языка 6 класс	Участник
5	Поддубная Ольга Николаевна	МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина"	учитель математики 8 класс	Участник
6	Любимова Анжела Врежовна	МБОУ "Лицей № 4"	учитель начальных классов	Участник
7	Фешина Юлия	МАОУ "Лицей №19"	учитель математики 7 класс	Участник

№	ФИО	ОУ	Должность	Результат Конкурса
	Владимировна			
8	Ченцова Мария Михайловна	МБОУ СОШ №10	учитель английского языка 9 класс	Участник

Таблица 33. Список победителей и призеров городского конкурса «Фестиваль методических идей» в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Статус
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
Номинация «СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ»				
1	Дмитриева Елена Анатольевна	МБУ ДО «Орбита»	педагог дополнительного образования	Победитель
2	Краснова Инна Евгеньевна	МБУ ДО «Орбита»	педагог дополнительного образования	Призёр
3	Зайцева Елена Николаевна	МБУ ДО ЦРТДиЮ	педагог дополнительного образования	Призёр
Номинация «ПРОГРАММА»				
1	Германцева Елена Сергеевна	МБУ ДО ЦРТДиЮ	педагог дополнительного образования	Победитель
2	Баранова Виктория Викторовна	МБУ ДО ЦРТДиЮ	педагог дополнительного образования	Призёр
Номинация «ЗАНЯТИЕ»				
1	Пилипер Елена Вячеславовна	МАУ ДО «Школа искусств»	педагог дополнительного образования	Победитель
2	Пробылова Людмила Брониславовна	МБУ ДО ЦРТДиЮ	педагог дополнительного образования	Призёр
Номинация «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»				
1	Архипова Алла Александровна	МАУ ДО «Школа искусств»	педагог дополнительного образования	Победитель
2	Меркулова Наталья Ильинична	МАУ ДО «Школа искусств»	педагог дополнительного образования	Призёр
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ				
Номинация «СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ»				
1	Войцешко Лариса Николаевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель истории	Победитель
2	Смирнова Зоя Борисовна	МБОУ «Гимназия №17»	заместитель директора по ВР	Призёр
3	Шарина Наталья Викторовна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель информатики	Призёр
4	Самохвалова Татьяна Михайловна Есетова Наталья Павловна	МБОУ "Гимназия №3"	учителя английского языка	Призёр
5	Медведева Любовь Николаевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	Призёр
Номинация «РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»				
1	Сорокина Марина Васильевна	МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова»	учитель математики	Победитель
Номинация «ПРОГРАММА»				
1	Акимова Елена Юрьевна	МБОУ СОШ №7	учитель русского языка и литературы	Победитель
2	Киреева Любовь Сергеевна	МКОУ ШИ	педагог-психолог	Победитель
3	Орлова Екатерина Васильевна	МБОУ СОШ №8	педагог-психолог	Призёр
4	Ведь Инна Александровна	МКОУ ШИ	учитель истории	Призёр
5	Гавриленко Елена Владимировна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина»	учитель биологии	Призёр
Номинация «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»				
1	Киреева Любовь Сергеевна	МКСКОУ школа-интернат	педагог-психолог	Победитель
2	Астахова Маргарита	МБОУ СОШ №7	учителя английского языка	Призёр

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Статус
	Альбертовна			
Номинация «КЛАССНЫЙ ЧАС»				
1	Каляева Елена Леонидовна	МБОУ СОШ №15	заместитель директора по ВР, учитель информатики	Победитель
2	Квятковская Елена Николаевна	МКОУ ШИ	заместитель директора по ВР	Победитель
3	Поддубная Ольга Николаевна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина»	учитель математики	Призёр
4	Кондратьева Светлана Витальевна	МБОУ СОШ №15	учитель начальных классов	Призёр
Номинация «ЗАНЯТИЕ»				
1	Чудайкина Елена Владимировна	МБОУ СОШ №5	учитель химии	Победитель
2	Нечепуренко Вера Сергеевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	Призёр
3	Терентьева Таисия Михайловна	МАОУ "Лицей №19"	учитель начальных классов	Призёр
4	Басова Валентина Павловна	МАОУ «Гимназия "Российская школа"»	учитель английского языка	Призёр
5	Четверикова Галина Александровна	МБОУ СОШ №10	учитель математики	Призёр
6	Шахова Евгения Юрьевна	МБОУ СОШ №14	педагог-психолог	Призёр
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ				
Номинация «СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ»				
1	Липатова Оксана Сергеевна	МБДОУ « Детский сад №48»	музыкальный руководитель	Победитель
2	Шиндина Татьяна Николаевна Асафова Светлана Валерьевна	МАДОУ «Детский сад №35»	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Призёр
3	Кыласова Ольга Павловна	МБДОУ «Детский сад №25"»	воспитатель	Лауреат
Номинация «РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»				
1	Грулева Надежда Ивановна	МБДОУ «Детский сад №20»	воспитатель	Победитель
2	Немкович Валентина Дмитриевна	МБДОУ «Детский сад №29»	воспитатель	Призёр
Номинация «ПРОГРАММА»				
1	Корнеева Ольга Борисовна	МАДОУ «Детский сад №35»	воспитатель	Победитель
Номинация «ЗАНЯТИЕ»				
1	Шеладева Светлана Робертовна	МБДОУ «Детский сад №20»	заведующая	Победитель
2	Бирюкова Ирина Александровна	МАДОУ « Детский сад №39»	музыкальный руководитель	Призёр
3	Кирова Наталья Викторовна	МБОУ «Детский сад №2»	воспитатель	Призёр
4	Суровцева Ольга Евгеньевна	МБДОУ «Детский сад №46»	инструктор по физической культуре	Призёр
5	Анцыфирова Светлана Михайловна	МАДОУ «Детский сад №35»	воспитатель	Призёр
6	Иванова Александра Эдуардовна	МБДОУ «Детский сад №29»	инструктор по физической культуре	Призёр
7	Бабанова Екатерина Ивановна	МБДОУ «Детский сад №1»	воспитатель	Лауреат
8	Бичевская Оксана Александровна	МБДОУ «Детский сад №15»	учитель-логопед	Лауреат
Номинация «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»				
1	Радаева Ирина Николаевна	МБОУ «Детский сад №12»	воспитатель	Победитель
2	Тузлукова Ирина	МБДОУ «Детский сад	заместитель заведующего по	Призёр

№ п/п	ФИО участника	ОУ	Должность	Статус
	Васильевна	№20»	ВМР	
3	Седых Светлана Анатолевна	МАДОУ «Детский сад №35»	воспитатель	Призёр
4	Букатина Светлана Григорьевна	МБДОУ «Детский сад №30»	музыкальный руководитель	Призёр
5	Стакнёва Надежда Геннадьевна	МАДОУ «Детский сад №39»	заместитель заведующего по ВМР	Призёр

Таблица 34. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший учитель начальных классов»	Скворцова Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 12	учитель начальных классов	призер
	Зеленцова Татьяна Игоревна	МАОУ «Гимназия № 9»	учитель начальных классов	участник
	Егорова Мария Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 5»	учитель начальных классов	победитель
	Иванова Светлана Анатолевна	МАОУ «Лицей № 19»	учитель начальных классов	призер
	Гурганова Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 5	учитель начальных классов	участник
«Лучший учитель английского языка»	Астахова Маргарита Альбертовна	МБОУ СОШ № 7	учитель английского языка	победитель
	Черных Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 14	учитель английского языка	участник
	Воронина Наталия Владимировна	МАОУ «Гимназия № 9»	учитель английского языка	призер
	Вардеванян Азатуи Азатовна	МБОУ «Гимназия № 11»	учитель английского языка	призер
«Лучший учитель обществознания (включая экономику и право)»	Конова Александра Алексеевна	МБОУ СОШ № 14	учитель обществознания	победитель
«Лучший учитель французского языка»	Воцилина Людмила Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 5»	учитель французского языка	победитель
«Лучший учитель биологии»	Афиногенова Светлана Германовна	МБОУ СОШ № 20	учитель биологии	победитель
«Лучший учитель физической культуры»	Павлов Анатолий Сергеевич	МБОУ «Гимназия № 17»	учитель физической культуры	участник

Таблица 35. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2015 году

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший руководитель дошкольной образовательной организации»	Медведева Ирина Николаевна	МБОУ «Детский сад № 15»	заведующий	победитель
«Лучший руководитель общеобразовательной организации»	Герасимова Вера Анатолевна	МБОУ «Гимназия № 17»	директор	победитель
«Лучший руководитель образовательной организации дополнительного образования»	Соколова Людмила Витальевна	МБОУ ДО ЦРТДиЮ	заместитель директора	победитель

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший заместитель руководителя общеобразовательной организации»	Каляева Елена Леонидовна	МБОУ СОШ № 15	заместитель директора	победитель
«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	Федорова Ирина Вячеславовна	МБОУ « Детский сад № 23»	воспитатель	победитель
«Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования»	Глазкова Злата Юрьевна	МАУ ДО «Школа искусств»	методист	победитель
	Архипова Алла Александровна	МАУ ДО «Школа искусств»	педагог дополнительного образования	участник

Таблица 36. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2016 году

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
«Лучший руководитель дошкольной образовательной организации»	Алехна Марина Степановна	МАДОУ «Детский сад №31»	заведующий ДОУ	призер
	Шеладева Светлана Робертовна	МБДОУ «Детский сад №20»	заведующий ДОУ	победитель
«Лучший руководитель общеобразовательной организации»	Герасимова Вера Анатольевна	МБОУ «Гимназия №17»	директор	победитель
«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»	Романова Елена Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №24»	воспитатель ДОУ	призер
	Кирова Наталья Викторовна	МБДОУ «Детский сад №2»	воспитатель ДОУ	участник
	Колесникова Наталья Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №10»	воспитатель ДОУ	участник
	Тимофеева Людмила Сениковна	МБДОУ «Детский сад №17»	воспитатель ДОУ	участник
	Грулева Надежда Ивановна	МБДОУ «Детский сад №20»	воспитатель ДОУ	победитель
	Соловьева Надежда Григорьевна	МБДОУ «Детский сад №5»	воспитатель ДОУ	призер
	Аношина Тамара Михайловна	МБДОУ «Детский сад №6»	воспитатель ДОУ	участник
«Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»	Затуливетрова Ольга Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №24»	музыкальный руководитель ДОУ	призер
	Петухова Ольга Александровна	МБДОУ «Детский сад №2»	музыкальный руководитель ДОУ	призер
	Виноградова Дарья Александровна	МБДОУ «Детский сад №36»	музыкальный руководитель ДОУ	победитель
«Лучший инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»	Устьянцева Людмила Васильевна	МБДОУ «Детский сад №49»	инструктор по физической культуре ДОУ	участник
«Лучший педагог, работающий с обучающимися ограниченными возможностями здоровья»	Бичевская Оксана Александровна	МБДОУ «Детский сад №15»	логопед ДОУ	победитель
	Котова Ольга Владимировна	МБДОУ «Детский сад №6»	логопед ДОУ	призер
«Лучший педагог-психолог»	Чистякова Ирина	МБДОУ «Детский сад	педагог	- победитель

номинация	ФИО педагога	ОУ	должность	статус претендента
образовательной организации»	Викторовна	№14»	психолог	

Таблица 37. Участники муниципального этапа областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области

Номинация	ДОУ	Статус
Вариативные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей	МАДОУ «Детский сад №35»	Победитель муниципального этапа
Повышение качества образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	МБДОУ «Детский сад №15»	Победитель муниципального этапа
	МАДОУ «Детский сад №37»	
	МБДОУ «Детский сад №47»	
Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	МБДОУ «Детский сад №2»	Победитель муниципального этапа
Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	МБДОУ «Детский сад №20»	Победитель муниципального этапа
	МБДОУ «Детский сад №27»	

Таблица 38. Участие в конкурсе «Лучший детский сад»

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
4 ДОУ	6 ДОУ
МБДОУ «Детский сад №2» МБДОУ «Детский сад №14» МАДОУ «Детский сад №35» МБДОУ «Детский сад №44»	МБДОУ «Детский сад №15» МАДОУ «Детский сад №16» МБДОУ «Детский сад №23» МБДОМБДОУ «Детский сад №34» МАДОУ «Детский сад №35» МАДОУ «Детский сад №37»

Таблица 39. Победители муниципального и участниками областного этапов

ОУ	Номинация	Автор (разработчик) проекта
МБОУ «Гимназия №5»	«Социальный проект, направленный на формирование здорового образа жизни»	Дахно Елена Александровна, учитель биологии и химии
МБОУ СОШ №1	«Социальные проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, профилактику проявлений ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде»	Муравьева Наталия Викторовна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Гимназия №17»	«Социальные проекты, направленные на развитие различных форм общественного движения»	Бурнашева Румия Равильевна, учитель права, Пирумова Джульетта Гургеновна, учитель немецкого языка, уполномоченный по правам участников образовательного процесса

Таблица 40. Результативность и участие учащихся в мероприятиях для одаренных детей различного уровня за отчетный период

Учебный год	Городские		Областные		Всероссийские	
	участники	призовые места	участники	призовые места	участники	призовые места
2011-2012	1223	377	66	14	19	16
2012-2013	928	304	58	9	24	8
2013-2014	818	322	34	19	26	19
2014-2015	1572	358	158	38	54	44
2015-2016	1615	663	231	65	169	168

Таблица 41. Количество стипендиатов разных уровней в образовательных учреждениях

№ п/п	Учебный год	Количество стипендиатов			
		Абсолют-помощь	Городские	Губернаторские	Президентские
1.	2012-2013	2	22	117(из них 14 дети с ОВЗ)	8
2.	2013-2014		22	161 (из них 25 дети с ОВЗ)	14
3.	2014-2015	-	-	189 (из них 25 дети с ОВЗ)	17
4.	2015-2016	2	-	175 (из них 20 дети с ОВЗ)	12

Рисунки

Рисунок 1. Численность учащихся 1-х-11-х классов в расчёте на 1 компьютер (чел.)

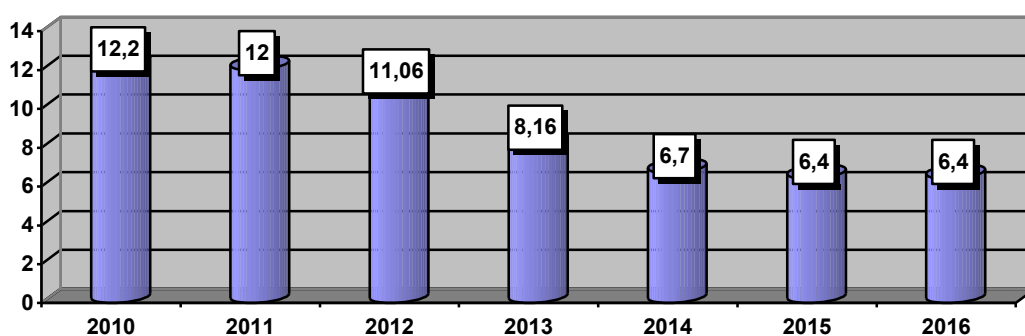
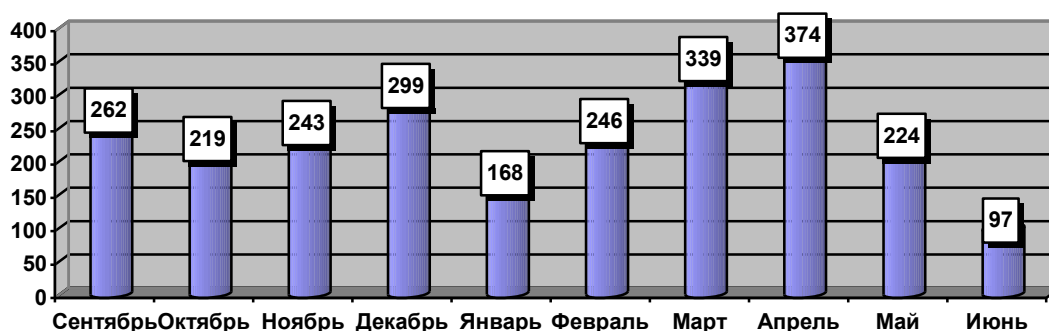


Рисунок 2. Количество новостей на сайтах школ по месяцам



Списки

Список 1. Темы постоянно действующих семинаров

1. ПДС №1 «Специфика деятельности коллегиальных органов самоуправления образовательной организации» (для руководящих работников со стажем

- административной работы до 5 лет и административный резерв ДОУ), Королева Л.В., заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ».
2. ПДС №2 «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста по авторской программе «Как подружиться с настроением?» (для педагогов-психологов ДОУ), Боровикова К.С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №43».
 3. ПДС №3 «Речевое развитие детей в контексте ФГОС ДО» (для воспитателей ДОУ), Королева Л.В., заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ».
 4. ПДС №4 «Повышение качества физического развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС» (для инструкторов по физическому воспитанию ДОУ, воспитателей), Королева Л.В., заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ».
 5. ПДС №5 «Духовное просвещение на основе православия» (для педагогических работников ДОУ), Любезнова Л.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
 6. ПДС №6 «Духовное просвещение на основе православия» (для педагогических работников ДОУ), Любезнова Л.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
 7. ПДС №8 «Развитие профессиональных компетенций учителя в системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе», Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.
 8. ПДС №9 «Локальные акты библиотеки общеобразовательного учреждения» (для заведующих библиотекой), Ермолаева В.Н., методист МБУ ДПО «УМОЦ».

Список 2. Участие педагогических работников г.о. Королёв в инновационных мероприятиях

1. Форум работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы», 18.09.2015 г. Москва, АПК и ППРО. Секция «Инновационные педагогические технологии в дошкольном образовании»

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44», выступление Доклад «Конкурс «Воспитатель года» как средство развития творческого потенциала педагога».
2.	Ноткина Светлана Григорьевна, методист МБУ ДПО «УМОЦ»

2. Всероссийская смена «Студенческий лидер - 2015» в рамках действия площадок Совета молодых педагогов: «Мастерская для молодых родителей» п. Дивноморское, Геленджикский район, Краснодарский край, Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации, 21.09.2015-24.09.2015

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44», мастер-класс
2.	Ноткина Светлана Григорьевна, методист МБУ ДПО «УМОЦ»

3. IV этап областного этапа «Фестиваль мастеров» в рамках работы Московского областного центра дошкольного образования «Содружество» и клуба «Воспитатель года Подмосковья», 27.10.2015, г.о. Королёв, Московская область, МАДОУ «Детский сад №35»

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44», мастер-класс «Семейное чтение: от традиционных форм сотрудничества с родителями к инновационным»
2.	Седых Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №35», мастер-класс «Развитие связной речи у детей с использованием технологии ТРИЗ».

4. Международная Ярмарке социально-педагогических инноваций, (Межрегиональный этап) Московская область, г. Ивантеевка, январь 2016

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Кондрашова Елена Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ «Детский сад №35»

2.	Седых Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №35» представила проект «Проектная деятельность как эффективная форма работы с родителями посредством организации клуба «Умники и умницы» в условиях реализации ФГОС», который удостоен звания «Победитель профессионального конкурса «Ярмарка социально-педагогических инноваций».
----	--

5. III Международная научно-практическая конференция «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы». г. Москва, ГБОУ ВО МО «АСОУ», 16.03.2016г

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44», мастер-класс «Формирование читательской культуры в полисубъектном пространстве развития ребёнка»

6. Московский международный салон образования г. Москва, ВДНХ, 15.04.2016 г., площадка Московской области по направлению «дошкольное образование».

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Биглова Оксана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №44», фрагмент конкурсного задания регионального этапа конкурса «Воспитатель года Подмосковья 2016» - «Творческая самопрезентация»

7. VI Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Секция «Представление опыта работы педагогов, победителей конкурсов профессионального мастерства». Самарская область, г.о. Кинель, ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер», 21-22.04. 2016 года

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44», мастер-класс «Формирование читательской культуры в полисубъектном пространстве развития ребёнка»

8. V международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 12-14.05.2016 г, МГУ, г. Москва

№ п/п	Ф.И.О. участника
1.	Деркаченко Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44»

Список 3. Образовательные учреждения-лидеры по итогам всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

1. МАОУ ЛНИП - 183 призовых мест муниципального этапа олимпиады (25 победителей и 158 призеров), 31 призовое место регионального этапа (3 победителя и 28 призеров); 1 призовое место заключительного этапа (призер).
2. МАОУ «Лицей №19» - 102 призовых мест муниципального этапа олимпиады (10 победителей и 92 призера), 12 призовых мест регионального этапа (1 победитель и 11 призеров); 2 призовых места заключительного этапа (призеры).
3. МБОУ «Гимназия №3» - 102 призовых мест муниципального этапа олимпиады (13 победителей и 89 призеров), 8 призовых мест регионального этапа, (2 победителя и 6 призеров).
4. МАОУ «Гимназия № 9» - 85 призовых мест муниципального этапа олимпиады (15 победителей и 70 призеров), 6 призовых места призера регионального этапа (1 победитель, 5 призеров), 1 призовое место заключительного этапа (призер).
5. МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» - 30 призовых мест муниципального этапа олимпиады (4 победителя и 26 призеров), 3 призовых места призера регионального этапа (2 победителя, 1 призер), 2 призовых места заключительного этапа (1 победитель, 1 призер).