**Материал подготовлен И.В.Беловой, учителем русского зыка и литературы АОУ лицея №19, Г.Королёв, МО.**

Урок литературы в 7 классе (1 четверть).

Значение древнерусской литературы для современного читателя.

(По «Повести о Петре и Февронии Муромских»).

*Нравственность едина во все века и для всех людей. Читая об устаревшем в деталях, мы можем найти многое для себя.*

*Д.С. Лихачёв*

**Вступление**.

14 февраля. Что отмечают в этот день? (День всех влюблённых). Какова история празника? (Это День святого Валентина, который тайно венчал влюблённые пары.)

Мы отзывчивы к чужим традициям, охотно перенимаем их, отмечаем даже Новый год по восточному календарю. Но помним ли мы свои традиции ?Можем ли назвать в православной традиции праздник, похожий на День святого Валентина? Кто является покровителем семьи и брака в русском православии? ( 8 июля отмечается праздник семьи, любви и верности, покровителями семьи являются Муромские святые Пётр и Феврония).

**Беседа**.

Мы прочитали «Повесть…». В ней рассказывается о жизненном пути русских святых Петра и Февронии Муромских. Как всякое житие, оно поучительно. Перечитаем слова академика Д.С. Лихачёва о древнерусской литературе. Как вы их понимаете? О каких нравственных ценностях рассказывает нам «Повесть…»? (О вечных семейных ценностях). А что важно в любой семье?

- понять;

- пожалеть;

- простить;

- не обманывать;

- поддержать в трудную минуту;

- быть вместе в горе и радости;

- бескорыстно любить;

- хранить верность.

Чтение и анализ.

Давайте обратимся к тексту «Повести» и проиллюстрируем всё сказанное нами примерами.

1. Мудрая дева Феврония пожалела заболевшего князя Петра и стала лечить его.
2. Феврония простила ему нежелание жениться на простой девушке и впредь не укоряла его за эту слабость.
3. За обман князь Пётр был наказан возвратившейся болезнью.
4. Феврония отказалась от богатых даров, добровольно покинула Муром, когда бояре стали прогонять её.
5. Князь Пётр оставил княжество ради жены.
6. В радости и горе они были неразлучны и умерли в один день.

**Делаем вывод**. Составление кластера.

Итак, что же важно в семейной жизни?

ДОБРОТА

ЧЕСТНОСТЬ

ТЕРПЕНИЕ

МУДРОСТЬ

ВЕРНОСТЬ В ЛЮБВИ

Именно этому и учит нас «Повесть…»: «единой во все века и для всех людей» нравственности. Показывает пример настоящей любви и «мудрости брака».

**Домашнее задание**. Написать сочинение – рассуждение на тему: «Какое значение имеет древнерусская литература для современного читателя?»

**Образец сочинения.**

1. Вступление.

8 июля в нашей стране отмечается праздник – Всероссийский День семьи, любви и верности. Именно в этот день православные чтут память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности. Об их праведной жизни мы узнаём из произведения древнерусской литературы «Повести о Петре и Февронии Муромских».

1. Основная часть. Аргументы (мысль + иллюстрация текстом повести)

1)*Почему же это произведение не утратило своего значения и по сей день?* Потому что оно учит нас вечным семейным ценностям, таким как верность в любви и своему слову, доброта и прощение, терпение. Например, в «Повести» сказано, что князь Пётр не сразу решился жениться на Февронии – простой крестьянской девушке, пытался откупиться от неё богатыми дарами. За это он был наказан возвратившейся болезнью. Феврония же лечила князя и, став его женой, никогда не упрекала его.

2)*Нужно отметить*, что в семье важно хранить верность друг другу не только в радости, но и в горе. В «Повести» сказано, что князь Пётр оставляет свой престол и покидает город вместе с женой, а она поддерживает его в непростом решении и укрепляет его дух, являя чудеса.

1. Вывод. Тезис.

*Таким образом*, история жизни святых Петра и Февронии Муромских воспевает союз любви, мудрый брак, учит нас, современных читателей, не отступать от нравственных законов наших предков.

Обратите внимание на средства связи мыслей в сочинении – рассуждении. Используйте вопросно-ответную форму изложения для перехода от вступления к основной части рассуждения. Вводные слова (например, таким образом) выделяются запятой.

Чего не хватает в приведённом образце? (Цитат). Наполните сочинение лексикой из «Повести», используйте контекстное цитирование. Удачи!

**Информация для учителя.**

Из книги В.Г. Маранцмана. Литература 8 класс. Методические рекомендации.

«В случае, когда нам трудно предусмотреть отношение читающих к выдвигаемому тезису, эффективнее использовать индуктивную стратегию доказательства, т.е. идти от доказательств к формулированию тезиса».