

Почему сегодня Петя просыпался десять раз?

Почему сегодня Петя просыпался десять раз?

Потому, что он сегодня поступает в первый класс.



Каждый год в сентябре месяце логопеды в школах определяют у первоклассников речевую готовность к школе. Что это такое, и что будет с детьми имеющими недостаточную речевую готовность?

Начнём с первого вопроса. Одним из показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе является правильная, хорошо развитая речь. Родители не всегда обращают внимание на речевое развитие детей, полагая, что всё произойдёт само собой. Когда у ребёнка в школе начинаются проблемы, чаще всего родители сетуют на плохую программу, учителя, что ребёнок невнимательный т.д. Конечно, всё может оказаться и так. Но чаще всего трудности возникают у тех детей, чья речь не соответствует в развитии возрастным нормам. Тем более, что письменная речь формируется на основе устной. Так что же такое Речевая готовность к школе? Это, прежде всего, звуковая культура речи. Если ребенок вместо «шапка» говорит «сапка», то, скорее всего, он так напишет и прочитает. Поэтому ребенок при поступлении в школу должен владеть правильным, четким произношением звуков всех фонетических групп. Ребёнку необходимо иметь достаточный для обучения словарный запас, так как человек усваивает не более 30% нового материала. А если новых слов окажется больше? Речевая готовность к школе – это ещё и грамматически правильная речь, которой дети овладевают в чисто практическом плане. Ребёнку необходимо уметь правильно строить предложения, видеть связь слов в предложениях. И, наконец, связно и последовательно излагать свои мысли. Связная речь неотделима от мира мыслей: связность речи — это связность мыслей. В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. По тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития. Умение связно, последовательно, точно и образно излагать свои мысли (или литературный текст) оказывает влияние и на эстетическое развитие ребенка: при пересказах, при создании своих рассказов ребенок использует образные слова и выражения, усвоенные из художественных произведений. Кроме того, умение рассказывать помогает ребенку быть общительным, преодолевать молчаливость и застенчивость, развивает уверенность в своих силах. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре. И наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер. Мы подошли ко второму вопросу: «Что будет после логопедического обследования?». Дети зачисляются на логопедические занятия или приглашаются на консультацию с родителями. Уважаемые родители, помните,

что чем раньше будет начата коррекция, тем лучше ее результат.

Учителя-логопеды:

Ермакова Виктория Романовна

Ямпольская Анна Борисовна