

ЕКАТЕРИНА ДВОРЕЦКАЯ

Начиная класса с девятого этот вопрос задаёт себе каждый старшеклассник. Уверенно ответить на него с первой попытки могут единицы. Большинству юношей и девушек требуется время, чтобы разобраться в себе и принять решение. Чем ближе к окончанию школы, тем серьёзнее напряжение, тем больше давление со стороны родителей. Как найти своё предназначение? Возможно ли в 16 лет правильно определить, чем хочешь заниматься всю жизнь? Эти и другие вопросы мы задали Евгении Калининой, заведующей отделом психологии образования МБУ ДПО «УМОЦ».



ЕВГЕНИЯ КАЛИНИНА

– Евгения, как в 16 – 17 лет выбрать свой профессиональный путь?

– Это задача сложная, но решаемая. В первую очередь нужно посмотреть на себя как будто со стороны, осознать свои индивидуальные черты. Речь о типе темперамента, особенностях характера, поведения. Выберите время, останьтесь наедине с собой и задайте себе вопросы: какой я, люблю ли я общаться с людьми, нравится ли мне делать что-то руками, как я реагирую на новости, изменения, люблю ли головоломки, что заставляет меня волноваться, я предпочитаю работать один или в команде, мне ближе движение или покой... Всё это необходимо понимать про себя и учитывать при выборе профессии.

– Что делать после того, как ответы на эти вопросы будут найдены?

– Можно попробовать оттолкнуться от типологии, которую предложил Джон Холанд. В Европе его тест часто применяют при найме сотрудников на работу. Расскажу кратко об этом методе. Холанд выделил шесть типов личности и соотнёс их с шестью профессиональными направлениями. Начнём с артистического. Эти люди стремятся к самовыражению, проявлению эмоций, чувств, эстетическому восприятию. Им свойственна экстравагантность и независимость характера. Это люди творческих профессий, музыки, кино, литературы, художественной сферы, театра, хореографии и дизайна.

Если человека отличает неординарное мышление, желание открыть что-то новое, познать неизведанное, человек может генерировать идеи, при этом в характере есть рационализм, независимость – это исследовательский тип. Та-

КЕМ БЫТЬ?

ким людям понравится научная работа, изобретательская деятельность. Причём сфера интересов может быть любая: от прикладной математики до биологии и космических технологий.

Для человека с социальным типом личности характерен гуманизм, дружелюбие, желание помочь людям (и не только). Они толерантны, умеют сопереживать. Такой человек сможет найти себя в педагогике, психологии, медицине, ветеринарии или социальной сфере.

Предпринимательский тип проявляется энергичностью, лидерскими качествами, целеустремлённостью и организаторскими способностями. Таким людям по душе приключения, нестандартные интеллектуальные задания. Обладателям такого типа стоит попробовать себя в бизнесе, в сфере государственного и муниципального управления, в руководстве сложными проектами разной направленности.

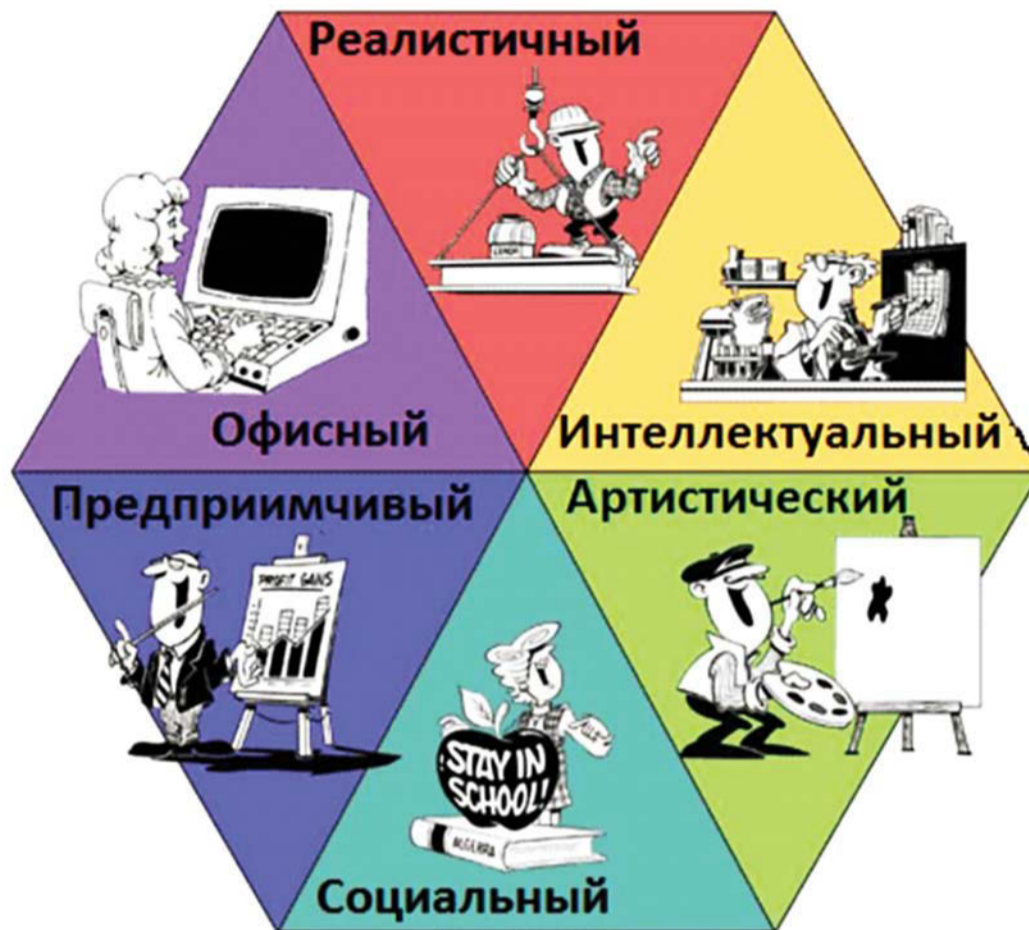
Если вы любите порядок, у вас уже в 16 лет есть ежедневник и вы заранее составляете планы на выходные, то, вероятно, у вас систематический тип. Для него характерны практичность, исполнительность, следование правилам. Вы испытываете дискомфорт, если что-то мешает вам довести начатое до конца? Уделяете много внимания деталям? Из вас получится отличный бухгалтер, аналитик, маркетолог, юрист.

Ну и все виды ручного труда – от механика до повара – подойдут тем, кто любит решать практические задачи. Вам нравится видеть результаты своих действий? Нравится это чувство: вы что-то сделали здесь и сейчас и мир немного изменился? Попробуйте себя в прикладных профессиях.

После того как человек что-то понял о себе, можно переходить от самопознания к самоанализу.

– Слова похожи... Разве это не одно и то же?

– Самопознание это про то, какой я. Самоанализ больше про то, чего я хочу. В данном случае: чего я хочу от своей будущей профессии. Перебирая варианты, акцентируем внимание на собственном желании, стараемся понять, появляется ли у вас мотивация что-то делать ради обучения этому профессиональному мастерству. Если этого нет, если ваша основная эмоция выражается словом «скучно», то переходите к следующему варианту. А вот если чувствуете что-то вроде «страшно, но хочу попробовать», то, возможно, вы нашли искомое. Теперь задайте себе вопрос: какие способности, навыки у меня уже есть для этого? И действуйте, попробуйте нырнуть в эту сферу. Найдите людей этой специальности, пообщайтесь с ними. В этом могут помочь родители, учителя, друзья семьи. Любите иностранные языки и мечтаете стать переводчиком? Пробуйте прямо сейчас. Возможно, ваши услуги уже будут полезны, например, туристам. Вам не нравится



общение с людьми? Значит, лучше заниматься переводом книг и документов. Вот такие моменты о себе узнаёшь, только попробовав. Практика поможет понять и то, каких навыков и знаний ещё не хватает, и вы начнёте искать, где же этому учат.

– Это уже ступенька к выбору вуза?

– Точно. Вот у меня определена профессия. Я её уже хочу. У меня есть способности к этому. Настало время плана: что нужно, чтобы получить эту специальность. В контексте профессионального маршрута составляем учебный маршрут. Тут вновь могут помочь учителя и родители. Выбираем вуз, курсы, определяемся с экзаменами и способами подготовки.

– На что обратить внимание на этом этапе?

– Актуальна ли ваша профессия? Что с ней будет через 5 лет, через 10? Не секрет, что часть профессий умирает, зато рождаются новые. И они генерируют в себе целый комплекс навыков. Только представьте: современный дизайнер помещений должен обладать навыками архитектора, художника, фотографа и даже психолога!

– Как современная система образования помогает подростку пройти путь познания себя и профориентации?

– Современный мир – это мир широких возможностей. Сегодня можно участвовать в проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, посещать профильные смены в лагерях «Артек», «Орлёнок», «Сириус», «Взлёт». Все про-

екты президентской платформы «Россия – страна возможностей» к вашим услугам, а также чемпионаты по стандартам WorldSkills. Можно пройти бесплатное тестирование на платформе «Билет в будущее». Однако при всём множестве образовательных площадок подросток нуждается в эмоциональной поддержке взрослого наставника. Им может быть родитель, учитель, руководитель секции или тренер. Но я бы хотела предостеречь взрослых от давления на подростка. Он нуждается в поддержке и помощи на пути самопознания, но не стоит транслировать ему вашу точку зрения только потому, что свою он ещё не сформировал. В моей практике была девушка, которая стала экономистом только потому, что так настояли родители. Она отработала в этой профессии 10 лет и всё равно ушла! Сейчас она учится на медицинском факультете, так как всегда мечтала стать врачом. Есть ещё история парня, которого родители уговорили поступить в военный вуз. Наступило 1 сентября, но он не поехал учиться. Нашёл работу, скопил денег и через год поступил туда, куда хотел сам. Эти истории со счастливым концом, но сколько тех, кто так и провёл всю жизнь на нелюбимой работе?

– Какое напутствие вы дадите старшеклассникам?

– Друзья, помните: залог успешности вашей профессиональной деятельности – это в первую очередь ВАШ интерес, ВАШ выбор, ВАШИ способности и ВАШЕ желание. Успехов на этом пути!

За бесплатной консультацией по вопросам профориентации подростки и их родители могут обратиться в психолого-логопедический центр МБУ ДПО «УМОЦ» г. о. Королёв. Адрес: ул. Грабина, д. 2а. Обязательна предварительная запись на сайте: <http://umoc.my1.ru/>