

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
городского округа Королев Московской области  
«Учебно-методический образовательный центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 15.01.2021



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»  
/ О.М. Черкашина  
«15» 01 2021 года

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению»

Авторский коллектив:

Любезнова Людмила Васильевна, к.пед.н.,  
методист высшей квалификационной категории МБУ ДПО «УМОЦ»,

2021

Региональная система повышения  
квалификации Московской области  
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЙДЕНА  
с 10.01 по 20.01.2021 Подпись С. Ч. З.

## 1. Раздел «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности педагогических работников, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей.

Таблица 1

### Совершенствуемые профессиональные компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ОПК - 4	

Таблица 2

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

№	Знать	Направление подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные методы и технологии воспитания и диагностики духовно-нравственного образования на основе православия		ОПК - 4	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
	Использовать современные методы и технологии воспитания и диагностики духовно-нравственного образования на основе		ОПК - 4	

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели, заместители директоров, организующие деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Имеющаяся квалификация слушателей – высшее образование (бакалавриат), высшее образование (специалитет, магистратура), среднее профессиональное образование; без предъявления требований к стажу работы; уверенно владение ИКТ – компетенциями.

**1.4. Форма обучения** – очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы**– 36 часов. час

Режим занятий – 6 ч. в день. Занятия организуются 1 раз в неделю (1 занятие внеаудиторное).

## 2. Раздел «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Профильная часть (предметно-методическая) «Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению»	30	18	8	6	Входное тестирование  Контрольная работа
Итоговая аттестация.		4				Защита итогового практико-ориентированного проекта
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

#### **4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

###### **Нормативно-правовые источники:**

1. «Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

2. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04.№170.

3. Перечень Поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года (№ Пр- 2215).

4. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».

5. Приказ Минобразования России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

6. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634 "Об организации отдыха и оздоровления детей в 2012 г. с приложением «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».

7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

9. Приказ Минобразования №570 от 21 октября 2019 года «Об утверждении общих принципов формирования и введения реестров

организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».

10. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. №514 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2020 №СК-301/06 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года».

12. Методические рекомендации МР 3.1./2.4 0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.).

#### **Основная литература:**

1. Байбородова, Л.В. Харисова И.Г., Царькова К.М. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере. Учебно - методическое пособие. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. - 256 с.

2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 166 с. (Серия: Университеты России).

3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно - методическое пособие. - М.; ЦГЛ.- 2016 – 160 с.

4. Веденеева, О.А., Савва, Л.И., Сайгушев, Н.Я., Тураев, Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Наукоёмкие технологии, 2018. – 175 с. URL:<http://publishing.intelgr.com/archive/children-health-and-education-complex.pdf>.

5. Гугнин, В.В. Настольная книга водителя – М.: Альпина Паблишер. - 2016. – 320 с
6. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. М.: Флинта. - 2016. - 197 с.
7. Нечаев, М. П. «Настольная книга водителя детского коллектива. Учебно-методическое пособие». М.: "Перспектива". – 2015.- 136 с.
8. Нормативно-правовые основы водительской деятельности: Методические рекомендации /Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина [и др.]; под общ. ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. М.: МПГУ, 2017. – 156 с.
9. Основы водительской деятельности: практикум / под общ. ред. Г.Ю. Титовой, О.В. Перовой, Н.М. Михайловской. – Томск: Издательство ТГПУ, 2018. – Выпуск 1. - 80 с.
10. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н Щербакова [ и др.]; под ред. М.М. Борисовой. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 216 с.
11. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (водитель)» [Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 №840н].
12. Строганова Л.В., Падюков А.Л. Дневник водителя. Практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России. - 2017. – 56 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л.В. Симонова, Г.И., Харисова, И.Г. Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей // Ярославский педагогический вестник, 2019.
2. Баганова, Л.Д., Сайфина, А.А., Сакович, Н.А. Мгновения отличного настроения. Методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога. - ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр. – 2016. – 87 с.

3.Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации /авторы-составители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина; под общ. Ред. Т.Н. Владимировой.- М.: МПГУ, 2017. – 54 с.

4. История вожатского дела: Методические рекомендации /Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – М.: МПГУ, 2017. – 200 с.

5. Косоголова, Т.Н., Твердова, М.А. Десять вожатских шагов или книга -помощник начинающего вожатого (методическое пособие). - Ростов на Дону: ИТ Ютишев А.С. - 2018. – 181 с.

6. Кудряшова, И.А., Лыгина, М.А. Вожатый - практикант в детском оздоровительном лагере: ожидания и реальность//Образовательные технологии (г. Москва). - №4 – 2019. – С. 117-123.

7.Куц, И.В. Маленькое солнце н моей ладошке. Сборник информационно-методических материалов / Составитель И.В. Куц. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок: учебно-методический центр, 2016. – 80 с.

8. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере; Методические рекомендации /М.Д. Батаев, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е.Н. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – М.: МИГУ, 2017. – 212 с.

9. Мельник О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве[Текст]: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник. – 2-е изд., исправл. И дополн. – Железногорск: ФГОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 208 с.

10. Мильвит, С.В. Организация летнего пришкольного лагеря в формате интерактивной площадки /С.В. Мильвит.- Текст: непосредственный //Образование и воспитание. – 2018. - №4. – С.40-41

11. Назарова, А.С., Иванов, Д.В. Психологическая готовность вожатых к работе в детском оздоровительном лагере // Бюллетень науки и

практики/ Bulletin of Science and Practice <https://www.bulletennauki.com> Т. 5. N11. – 2019. - С. 352-357

12. Никульников, А.Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетенции вожатого детского оздоровительного лагеря. //Народное образование. №1-2. - 2017, -С.175-180.

13. Попова, И.Н. Актуальные аспекты педагогического моделирования развивающего детского отдыха в современной России //Техническое творчество молодёжи. - №1 (101). – 2017. – С. 43-46

14. профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации /С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко [и др.]; под общ. Ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. М.: МПГУ, 2017. – 2017.- 140 с.

15. Психолого-педагогическое сопровождение вожатого: методические рекомендации /Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А, Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. М.: МПГУ, 2017. – 2017.- 96 с.

16. Слизкова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для СПО /Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. 2019.- 149 с.

17. Титова Г.Ю. Теория и практика вожатской деятельности: метод. пособие /Г.Ю. Титова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. – 56 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый.ру.
2. <http://nsc.1september.ru/index.php> - журнал «Начальная школа».

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование

современных технических средств обучения (мультимедийным оборудованием).

#### **4.3.Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется коллективом МБУ ДПО городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр».

