

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
городского округа Королев Московской области

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров городского округа Королев Московской области (далее – МС НМС) определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Положение МС НМС разработано во исполнение:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р;

распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №303 «О внесении изменений в Концепцию создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»;

распоряжения Министерства образования Московской области от 23.05.2023 №Р-503 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области».

II. Цель и задачи МС НМС

Целью МС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования на период до 2024 года.

Задачи МС НМС:

1. Содействие непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций для достижения качественных образовательных результатов в соответствии с требованиями

действующих ФГОС общего образования, с учетом федеральных и региональных проектов.

2. Сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам участия педагогических и административных работников в оценке профессиональных компетенций, построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

3. Содействие развитию системы работы педагогических сообществ по освоению современных профессиональных компетенций, обобщению, распространению эффективного педагогического опыта, опыта инновационной деятельности образовательных организаций Московской области, России и международных партнеров, в т.ч. в формате конкурсов профессионального мастерства, «горизонтального обучения» педагогических работников, с учетом актуальных потребностей и перспективных направлений развития.

4. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения молодых специалистов и системы наставничества как формы педагогического взаимодействия в образовательных организациях.

5. Методическое сопровождение деятельности стажировочных, апробационных, сетевых, инновационных и других площадок, флагманских школ городского округа Королёв Московской области.

6. Поддержка деятельности образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию олимпиадного и конкурсного движения, формированию системы профессиональной ориентации обучающихся.

7. Содействие развитию форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

III. Структура и субъекты МС НМС

МС НМС включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования городского округа Королев Московской области.

Структурные компоненты муниципального уровня МС НМС представляют субъекты:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБУ ДПО «УМОЦ»)
- Городские методические объединения учителей-предметников, педагогов-психологов ОУ, учителей-логопедов ОУ, педагогов дополнительного образования детей, заведующих библиотеками, инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
- Методический актив.

- Флагманские школы: МАОУ «Гимназия №9», ГАОУ МО ЛНИП.
- РИП - МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №10.
- Клуб молодых специалистов «Педагогическая гостиная».
- Педагогическая мастерская для начинающих воспитателей.

IV. Основные механизмы функционирования МС НМС

Нормативные правовые документы, обеспечивающие функционирование МС НМС:

1. Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королев от 30.12.2021 № 738а «Об утверждении программы «Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Королев Московской области».
2. Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королев от 22.05.23 №41пк «Об организации работы Педагогической мастерской для начинающих воспитателей».
3. Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королев от 29.12.2022 №573а «Об утверждении плана - графика мероприятий для образовательных организаций городского округа Королев Московской области в рамках объявленного в 2023 году Года педагога и наставника».
4. Приказ АСОУ от 28.02.2023 №301-04 «Об утверждении списка методического актива Московской области на 2023 год».
5. Приказ АСОУ от 18.07.2022 №886-04 «Об утверждении перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год».
6. Приказ Комитета образования от 14.09.2022 №400а «О закреплении общеобразовательных организаций за региональными инновационными площадками на 2022-2023 учебный год».
7. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» от 09.02.2017 № 20-х (в редакции от 20.01.2021, приказ №10-х) «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр».
8. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» от 30.08.2021 №125-х «Об утверждении Положений».

Предметом взаимодействия субъектов МС НМС являются:

- разработка программ ДПО для включения в ФРДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация инновационных (сетевых) проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных), сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров городского округа Королев.

V. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития МС НМС

Направление 1. "Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров":

- стратегическое планирование и организация ключевых процессов в рамках МС НМС;
- координация взаимодействия субъектов системы НМС

Системообразующие мероприятия:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование системы НМС (комплексы мер "дорожные карты", соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление 2. "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров":

- содействие организации проведения диагностики профессиональных компетенций;
- содействие в проектировании и сопровождении прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО;
- реализация программ ДПО;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Системообразующие мероприятия:

- содействие в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- содействие построению индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

Направление 3. "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного

профессионального (педагогического) образования":

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов МС НМС;
- аннотированный каталог научно-методических разработок;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующие мероприятия:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение банка успешных педагогических и управленческих практик, базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, сетевых программ ДПО, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

VI. Показатели эффективности функционирования МС НМС

При разработке показателей эффективности функционирования МС НМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Московской области в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

При оценке эффективности функционирования МС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров городского округа Королев Московской области (Приложение1).

Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов, региональной организации дополнительного профессионального образования педагогических кадров – государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», ЦНППМ, МБУ ДПО «УМОЦ», образовательных организаций городского округа Королев Московской области;
- изучение нормативных правовых документов Министерства, локальных нормативных актов региональной организации дополнительного

профессионального образования – государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления», МБУ ДПО «УМОЦ», образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области

№	Показатель	Планируемое значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	не менее 60%, высокий, повышенный, базовый уровни
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	не менее 30% педагогов имеют разработанные ИОМ, 80% - успешно реализовали ИОМ
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	Не менее 30% в год от общего числа педагогов успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса
4	Количество управленческих команд образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации	Не менее 40% от общего количества управленческих команд
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	70% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% от общего числа школ
7	Доля школ, вовлеченных в систему менторства (стажировочных и других площадок)	Не менее 10% от общего числа школ