

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королёв Московская область
«Учебно-методический образовательный центр»
141071, г. Королев Московской области, ул. Грабина, д. 2-а
телефон (495) 516-63-58, 516-53-93, e-mail: ymoc@mail.ru**

**Информационная справка
о профилактике деструктивного влияния
негативного контента в сети Интернет
на обучающихся ОО г.о. Королев в 2022 году**

С целью недопущения негативного информационного влияния на обучающихся (пропаганды в социальных медиа-средствах суицидального поведения, подражания криминальному поведению, ультрадвижений, скулшутинга, пропаганды наркотических и психотропных веществ и другого негативного контента) в 2022 году системой образования г.о. Королев Московской области были проведены следующие мероприятия.

- Муниципальные совещания заместителей директоров по УВР, социальных педагогов, педагогов-психологов и других ответственных за профилактическую работу в ОО по вопросам профилактической направленности:

№ п/п	Дата проведения	Название	Кол-во специали-стов	Ответственный за проведение
1	25.02.2022.	Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения обучающихся	37	Туз Е.С., заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ»
2	19.05.2022.	«Уровень готовности ОО г.о. Королев к профилактической работе с обучающимися»	26	
3	15.09.2022	«Организация и проведение социально-психологического тестирования в ОО в 2022 году»	26	
4	01.11.2022	«Своевременное выявление обучающихся с признаками деструктивного поведения. Профилактика деструктивного поведения обучающихся ОО»	47	
5	13.12.2022	«Использование результатов социально-психологического тестирования-22 в ОО г.о. Королев при планировании профилактической работы»	30	

- Методическая подготовка педагогических сотрудников по вопросам профилактики деструктивного поведения:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Проводил
	Семинар «Профилактика	02.02.2022	34	Кирсанова

	суицидов среди обучающихся образовательных организаций»			В.Г., АСОУ
1	Вебинар «Деструктивные сообщества в социальных сетях»	17.02.2022	18	Коповой А.С., АСОУ
2	Вебинар «Организация воспитательной работы и профилактика деструктивного поведения»	21.03.2022	37	Коповой А.С., АСОУ по материалам ФГБУ «ФИОКО»
3	Зональный вебинар «Профилактика суицидального поведения в системе образования»	26.04.2022	28	Липницкий К.И., АСОУ
4	«Школа прикладной превентологии»	Еженедельно	25	Д.В. Журавлев, Центр «Ариадна»
5	Канал «Превенция»	https://www.youtube.com/watch?v=nH3GoMjJekk	Подписаны все ОО	Д.В. Журавлев, автор методики СПТ
6	Вебинары ФГБУ «ФИОКО»	По графику	Все ОО	ФГБУ «ФИОКО»
7	Конференция "Культура информационной безопасности"	19.04.2022	15	Солдатова Г.В., МГУ
8	«Экстремистские группы, вовлекающие подростков в деструктивное поведение»	20.12.2022	10	МБУ ДПО «УМОЦ», Туз Е.С.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам профилактики.

115 педагогов ОО обучались на следующих курсах повышения квалификации: «Безопасное использование сайтов в сети интернет», «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде в рамках ФГОС», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога», «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов».

3. **Ежегодное социально-психологическое тестирование (далее - СПТ)**, которое оценивает риски социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, и выявляет предпосылки, повышающие вероятность вовлечения его в наркопотребление. Проводится во всех ОО, кроме школ-интернатов.

3.1. Подготовка к проведению СПТ – сентябрь.

3.2. Проведение СПТ – 01.10.2022-21.11.2022.

3.3. Анализ результатов СПТ – ноябрь- декабрь.

3.4. Планирование профилактической работы ОО по результатам СПТ (коррекция первичных планов профилактики)- декабрь.

3.5. Подготовка отчета о профилактической работе по результатам СПТ- апрель.

3.6. По результатам СПТ -22: прошли тестирование 8612 обучающихся 7-11 классов (94,8 % от общего числа подлежащих тестированию). Повышенная вероятность вовлечения в наркопотребление выявлена у 2682 учащихся (это 35,9% от всех, прошедших тестирование; средний показатель по МО- 35%). Повышенная вероятность вовлечения состоит из двух факторов: провоцирование к аддикции и готовность к первой пробе. Риск аутодеструкции выявлен у 821 обучающегося.

4. Информационно-просветительская деятельность ведется во всех ОО города.

4.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися:

4.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях (размещение информации о приемных часах школьного психолога, об Общероссийском телефоне доверия на стендах и на сайтах школ, организация и проведение городского конкурса творческих работ «Телефон доверия »).

4.1.2. На стендах и школьных сайтах размещена информация, направленная на профилактику экстремистской идеологии среди несовершеннолетних, предупреждение агрессии и разрешение конфликтов мирным путём (плакаты, брошюры, номера телефонов «горячей линии», социальные ролики, памятки, статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений и т.п.).

4.1.3. Организована эффективная защита системы контентной фильтрации, препятствующей доступу школьников к сайтам экстремистской направленности в образовательной организации.

4.1.4. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физических, психических и социальных): проведены классные часы, посвященные последствиям вредных привычек и употребления ПАВ, в которых приняли участие **11368 обучающихся**, лекции с участием врача-нарколога и мед. психолога городского наркологического диспансера, в которых приняли участие **2492 обучающихся**, интерактивные занятия с использованием материалов общественной организации «Общее дело», в которых приняли участие **7287 обучающихся**.

4.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями:

4.2.1. Информирование родителей о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ на родительских собраниях, в которых приняли участие **5092 родителя**- законных представителя; индивидуальные консультации с **536 родителями**.

4.2.2. Информирование родителей о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях путем размещения информации на стендах и на сайтах школы о приемных часах школьных психологов, психоневрологическом и наркологическом диспансерах, номерах телефона доверия.

- 4.2.3. **6514 родителей** ознакомлены с индикаторами употребления ПАВ и индикаторами отклоняющегося поведения детей и подростков на родительских собраниях, **438** - в индивидуальных беседах и консультациях.
- 4.2.4. Проведено **388** родительских собраний о рисках информационного пространства для детей. Количество родителей, присутствующих на родительских собраниях, составило **11810** человек.
- 4.2.5. Во всех ОО организовано взаимодействие с территориальными органами МВД и иными субъектами профилактики (КДН, СРЦН «Забота», ТООиП, ГИБДД, психоневрологический диспансер МБУЗ БГ № 1). 18 образовательных организаций привлекали к участию в родительских собраниях представителей МВД для правового информирования родителей. Учителями информатики и классными руководителями на родительских собраниях освещались вопросы использования специальных защитных фильтров «Родительский контроль» и других программных средств защиты от негативного контента.
- 4.2.6. На сайтах образовательных организаций размещены методические материалы, памятки для родителей и детей о безопасном использовании сети Интернет.
- 4.3. *Информационно-просветительская деятельность с педагогами ведется во всех ОО:*
- 4.3.1. Информирование педагогов о результатах социально-психологического тестирования, об индикаторах отклоняющегося поведения и употребления ПАВ (**899** педагогов были информированы о результатах СПТ на ШМО, педагогических советах, в формате индивидуальных консультаций и семинаров-совещаний. Даны рекомендации по коррекции плана профилактических мероприятий в классах).
- 4.3.2. **854 педагога** приняли участие в практических занятиях, семинарах, лекциях, акциях, тренингах с привлечением педагогов-психологов и иных специалистов с целью формирования представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения.
5. **Коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися** ведется во всех ОО:
- 5.1. Проведены индивидуальные, групповые занятия, ролевые игры, тренинги, беседы с учащимися *по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения*, в которых приняли участие **5669 обучающихся**.
- 5.2. Проведены индивидуальные и групповые занятия, ролевые игры, тренинги, беседы с учащимися *по коррекции социально-психологических условий обучения*, в которых приняли участие **9555 обучающихся**.
- 5.3. Проведены индивидуальные и групповые занятия, ролевые игры, тренинги, беседы с учащимися *с целью формирования жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в стрессе*, в которых приняли участие **3338 обучающихся**.

- 5.4. С целью повышения уровня безопасности образовательной среды проведена городская медиативная акция «Путь к миру», в которой приняли участие **3919 обучающихся**.
- 5.5. **1261 классный час** с обучающимися о безопасном использовании сети Интернет.
- 5.6. Практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности и действиям в экстремальных ситуациях.
- 5.7. Городской конкурс творческих работ «Телефон доверия» (в муниципальном этапе конкурса приняли участие 59 работ обучающихся из 14 ОО).
- 5.8. II Муниципальный фестиваль служб школьной медиации «Start up юных медиаторов» (112 участников, 5 команд - «групп равных»).
- 5.9. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Курс юного переговорщика» в 16 ОО.
- 5.10. **753** индивидуальные беседы с подростками, находящимися в социально опасном положении, наиболее подверженными вовлечению в деструктивные группы.
- 5.11. В образовательных организациях созданы и действуют молодежные волонтерские, патриотические и иные объединения: «Волонтеры Победы», «Юные инспекторы движения», ВВПОД «Юнармия» (624 человека), «Российское движение школьников», «Юные инспекторы движения», «Берегите лес», «Патриотический клуб имени Веры Карцевой», патриотический отряд «Память», «Юные друзья пожарных», «Юные друзья полицейских», «Группа равных» при службе школьной медиации, волонтерская программа на портале DOBRO.RU, «Медики-волонтеры», «Юные экологи», отряд «Поиск».
- 5.12. Во всех образовательных организациях организовано и действует ученическое (школьное) самоуправление, в котором состоят 1327 обучающихся.

6. Мониторинг- контроль (ведется во всех ОО).

- 6.1. **Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.** В соответствии с приказом Комитета образования Администрации г.о. Королев МО № 615а от 04.10.2021 г. «О планировании мероприятий по профилактике деструктивного поведения детей и подростков» на образовательные организации муниципалитета была возложена обязанность трижды в год (октябрь, январь, май) проводить мониторинг социальных сетей обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные сообщества и с другими признаками деструктивного поведения. Мониторинг социальных сетей провели все образовательные организации. Общее количество обучающихся ОО, в отношении которых проведен мониторинг их социальных сетей в 2022 году, составило 8172 человек. Выявлено 72 обучающихся с признаками деструктивного поведения в социальных сетях.
- 6.2. **Выявление обучающихся с признаками отклоняющегося поведения с использованием маркеров (ведется во всех ОО).** В соответствии с приказом Комитета образования Администрации г.о. Королев МО № 623а от 08.10.2021 «О своевременном выявлении обучающихся с признаками отклоняющегося поведения с использованием маркеров» на образовательные организации муниципалитета была возложена обязанность ежегодно (два раза в год – в октябре и феврале)

выявлять обучающихся с признаками отклоняющегося поведения с помощью методики заполнения экспресс-карт наблюдения по маркерам отклоняющегося поведения обучающихся с целью своевременного выявления и профилактики девиантного поведения детей и подростков (рекомендовано АСОУ). Данную методику провели во всех ОО г.о. Королёв. В каждом ОО был издан приказ о назначении ответственного администратора, осуществляющего контроль за проведением методики, организована работа по выявлению обучающихся «группы риска». Общее количество обучающихся образовательных организаций, обследованных по методике выявления отклоняющегося поведения с использованием маркеров, составило 16660 человек. В 14 ОО г.о. Королёв было выявлено 164 обучающихся 3 и 4 групп риска (это значительная и высокая степени риска отклоняющегося поведения) и проведен анализ социально-психологических профилей обучающихся 3,4 групп риска, разработаны планы индивидуальной профилактической работы с этими обучающимися.

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»



О.М. Черкашина

Заместитель директора МБЦУ ДПО «УМОЦ»

Е.С. Туз