

Протокол № 1
Совещания по организации социально-психологического тестирования в ОО г.о. Королев
*** Королёв в 2022 году.**

Тема: О мероприятиях по организации работы по проведению СПТ в ОО г.о. Королев МО в 2022 г.

Форма проведения: дистанционно, jazz

от 15.09.2022 г.

Присутствовали:

Заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ» Туз Е.С.

Заведующий отделом МБУ ДПО «УМОЦ» Рыбакова А.С.

Сотрудники ОО г.о. Королев, ответственные за проведение СПТ-22, в соответствии с регистрационным листом - всего 26 чел. (прилагается на 1л.)

Повестка дня:

1. Об организации профилактики отклонений в поведении обучающихся в 2022-2023 уч. году:
 - 1.1. О результатах профилактической работы образовательных организаций г.о. Королев и Московской области за 2021-2022 уч. год.
 - 1.2. Об особенностях организации профилактической работы в 2022-2023 уч. году.
 - 1.3. О методической помощи кураторам СПТ в 2022 – 2023 уч. году.
2. Инструктаж и инструктирование перед началом проведения профилактической работы:
 - 2.1. О планировании профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях г.о. Королев на 2022-2023 уч. год (о составлении планов профилактики).
 - 2.2. Об алгоритмах управления рисками девиантного поведения обучающихся образовательной организации на основе результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 уч. год.
 - 2.3. Об акцентах в проведении профилактической работы в образовательных организациях в 2022-2023 уч. году.
3. Другое.

1.Слушали:

Туз Е.С., заместителя директора МБУ ДПО «УМОЦ», муниципального координатора СПТ, которая:

1.1.Напомнила результаты мониторинга готовности г.о. Королев к проведению профилактической работы в ОО по результатам СПТ -21 (г.о. Королев находится на уровне готовности к профилактической работе «недостаточный», в рейтинге муниципалитетов по МО занимает 21 место, факторами, снижающими эффективность профилактической работы в ОО, являются кадровый дефицит, неактуальные профилактические мероприятия, отказ от участия в СПТ, недостоверность ответов, повышенная вероятность вовлечения (далее - ПВВ). Преобладающие следствия подобных явлений: повышенная тревожность, принятие асоциальных установок, подверженность влиянию группы, склонность к риску, импульсивность, низкий уровень принятия одноклассниками, уровень аутодеструкции у обучающихся).

1.1. Решили: принять информацию к сведению, актуализировать информацию для педагогических коллективов ОО на ближайших собраниях, совещаниях, педагогических советах.

«За» единогласно.

1.2. Туз Е.С. рассказала о факторах профилактической работы, снижающих риски девиантного поведения: системность профилактических и коррекционных мер (полнота и согласованность действий), интенсивность профилактических и коррекционных мер (регулярность и охват профилактических действий), эффективность профилактических и коррекционных мер (соотношение затрат и результатов), продуктивность профилактических и коррекционных мер (снижение вероятности риска девиантного поведения). Также Елена Сергеевна напомнила о необходимости выполнения рекомендаций по преодолению факторов, снижающих уровень профилактической работы, зафиксированных в Протоколе № 3 от 19.05.2022 г.

1.2. Решили:

1.2.1. При планировании и реализации профилактической работы в ОО учитывать факторы, снижающие риски девиантного поведения, снижающие эффективность профилактической работы.

1.2.2. Содействовать выполнению рекомендаций по повышению эффективности профилактической работы, зафиксированных в Протоколе №3 от 19.05.2022 г.

1.2.3. Инициировать совещания при директоре ОО по актуальным вопросам проведения СПТ и проведения профилактической работы в ОО.

«За» единогласно.

1.3. Елена Сергеевна Туз информировала о мероприятиях по оказанию методической помощи при проведении СПТ:

1.3.1. «Школа координатора профилактической работы» для муниципальных координаторов по работе с образовательными организациями муниципалитета (городского округа).

1.3.2. «Школа начинающего превентолога» для вновь назначенных специалистов (адаптационный курс) до конца октября 2022 по вторникам в 15.00 <https://jazz.sber.ru/dqlcje?psw=OBEJVxUWAA8MAQ5BSgIXHAMLEw>

1.3.3. «Школа прикладной превентологии» обсуждение наиболее часто встречающихся проблем профилактики девиантного поведения в Московской области (для всех специалистов, занимающихся данной профилактикой).

1.3.4. Отчетно-методическая конференция (март 2023).

1.3.5. Обмен опытом (вебинары).

1.3.6. Портал (методические материалы: ссылки на документы, видеоуроки).

1.3.7. Канал «Превенция». <https://www.youtube.com/watch?v=nH3GoMjJekk>

1.3. Решили: Принимать участие в обучающих мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом, использовать методические материалы при СПТ и в профилактической работе.

«За» единогласно.

2. Слушали:

Туз Е.С., заместителя директора МБУ ДПО «УМОЦ», муниципального координатора СПТ по вопросам планирования, организации и проведения профилактической работы в ОО:

2.1. О планировании профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях г.о. Королев на 2022-2023 уч. год (о составлении планов профилактики).

2.1.1. Елена Сергеевна рассказала об этапности планирования профилактической работы:

- 2.1.1.1. Сентябрь - инструктаж ответственных (нормативная документация, составление первичного плана профилактики, алгоритм работы, акценты в работе, информирование участников процесса (мотивирование на прохождение СПТ, добровольные информированные согласия).
- 2.1.1.2. Сентябрь-ноябрь - реализация первичных планов профилактики.
- 2.1.1.3. Октябрь-ноябрь- проведение социально-психологического тестирования (приближение к 100% охвату подлежащих тестированию, повышение достоверности результатов).
- 2.1.1.4. Октябрь- ноябрь - уточняющая диагностика (снижение тестовой нагрузки, приоритет наблюдению- методика с использованием маркеров отклоняющегося поведения).
- 2.1.1.5. Ноябрь - отчет об итогах тестирования для вышестоящих органов.
- 2.1.1.6. Декабрь - анализ рисков (оценка и локализация рисков в классах/учебных группах, выявление причин рисков, подготовка обобщающего отчета по итогам СПТ).
- 2.1.1.7. Декабрь – обратная связь по результатам СПТ с обучающимися, родителями, администрацией ОО, педагогическим коллективом).
- 2.1.1.8. Декабрь - коррекция планов профилактической работы с учетом актуальных рисков девиантного поведения (уточнение работы с группой риска, уточнение акцентов в работе со всеми обучающимися).
- 2.1.1.9. Декабрь - апрель - реализация откорректированного плана профилактики.
- 2.1.1.10. Март - отчетно-методическая конференция «Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования».
- 2.1.1.11. Март – апрель - оценка результативности профилактической деятельности образовательных организаций (риски девиантного поведения, эпизоды девиантного поведения).
- 2.1.1.12. Март - отчет о профилактической работе по итогам СПТ для вышестоящих органов.
- 2.1.2. Елена Сергеевна рассказала о требованиях к оформлению плана и направлениях, обязательных для планирования:
 - 2.1.2.1. На бланке ОО.
 - 2.1.2.2. Утверждено директором (реквизиты приказа директора, подпись, печать).
 - 2.1.2.3. Отражены направления неспецифической профилактики (со всеми обучающимися): суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, употребления наркотических веществ и ПАВ, буллинга (развитие служб школьной медиации, безопасность образовательного пространства), профилактика правовой безграмотности.
 - 2.1.2.4. Отражены направления специфической профилактики (с «группами риска»): групповые занятия (тренинговые группы), работа «Совета профилактики в ОО», работа ПП-консилиума, индивидуальная работа с обучающимися «групп риска».
 - 2.1.2.5. Согласующие подписи всех специалистов, реализующих план (или согласование отражено в протоколе педсовета).

2.1 Решили:

- 2.1.1. Соблюдать предложенную этапность планирования при составлении планов профилактики в ОО.
 - 2.1.2. Соблюдать требования к оформлению плана профилактики.
 - 2.1.3. Отразить в плане профилактическую работу по указанным направлениям.
- «За» единогласно.

- 2.2. Туз Е.С. рассказала об алгоритме управления рисками девиантного поведения обучающихся образовательной организации на основе результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 уч. год, предложенном Д.В. Журавлевым:
- 2.2.1. ШАГ 1. Оценка рисков в классах:
- 2.2.1.1. Не прошедших тестирование по различным причинам.
- 2.2.1.2. Сопrotивляющихся тестированию (резистентность результатов тестирования).
- 2.2.1.3. Обучающихся в зоне риска, имеющих повышенную вероятность риска вовлечения (ПВВ).
- 2.2.1.4. С явным риском вовлечения (ПВВ-Я).
- 2.2.1.5. С латентным риском вовлечения (ПВВ-Л).
- 2.2.2. ШАГ 2. Локализация рисков в классах:
- 2.2.2.1. Локализация обучающихся с рискогенными условиями развития.
- 2.2.2.2. Параллели (поток) с накоплением повышенных рисков.
- 2.2.2.3. Классы (группы) с накоплением повышенных рисков.
- 2.2.2.4. Обучающиеся повышенным риском (ПВВ, ПВВ-Л, ПВВ-Я).
- 2.2.2.5. Локализация предпосылок рисков.
- 2.2.2.6. Локализация обучающихся с провоцированием среды.
- 2.2.2.7. Локализация обучающихся с готовностью к девиантному поведению.
- 2.2.2.8. Локализация обучающихся с провоцированием среды и готовностью к девиантному поведению.
- 2.2.3. ШАГ 3. Выявление индивидуальных причин рисков в классах:
- 2.2.3.1. Анализ факторов риска – повышения угрозы вовлечения.
- 2.2.3.2. Акцентированные факторы риска.
- 2.2.3.3. Рискогенные обстоятельства.
- 2.2.3.4. Анализ факторов защиты - снижения устойчивости к воздействию факторов риска.
- 2.2.3.5. Редукция факторов защиты.
- 2.2.3.6. Обстоятельства, снижающие устойчивость.
- 2.2.4. ШАГ 4. Реализация профилактических и коррекционных действий в классах:
- 2.2.4.1. Коррекция плана профилактической и коррекционной работы с учетом результатов социально-психологического тестирования.
- 2.2.4.2. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рискогенными условиями развития.
- 2.2.4.3. Разработка рекомендаций педагогам, классным руководителям (кураторам) по работе с классами (группами).
- 2.2.4.4. Разработка рекомендаций родителям по взаимодействию с рискованными детьми.
- 2.2.5. ШАГ 5. Оценка результативности профилактических и коррекционных мер в классах:
- 2.2.5.1. Риски девиантного поведения.
- 2.2.5.2. Эпизоды девиантного поведения.
- 2.2.5.3. Системность профилактических и коррекционных мер (полнота и согласованность действий).
- 2.2.5.4. Интенсивность профилактических и коррекционных мер (регулярность и охват профилактических действий).
- 2.2.5.5. Эффективность профилактических и коррекционных мер (соотношение затрат и результатов).
- 2.2.5.6. Продуктивность профилактических и коррекционных мер (снижение вероятности риска девиантного поведения).

2.2. **Решили:** Придерживаться алгоритма профилактической работы по результатам СПТ.

«За» единогласно.

2.3. Об акцентах в проведении профилактической работы в образовательных организациях в 2022-2023 уч. году:

2.3.1. *Факторы, снижающие результативность профилактической работы:*

2.3.1.1. Перегрузка обучающихся психологическими тестами, выявление психологического профиля обучающихся вместо оценки рисков девиантного поведения.

2.3.1.2. Оторванность профилактической работы от результатов диагностики.

2.3.1.3. Дистанцирование педагогического коллектива от участия в профилактической работе (формальное участие – проведение «галочных мероприятий»); убежденность в том, что профилактикой должен заниматься только ответственный за эту работу).

2.3.1.4. Непонимание динамики рисков девиантного поведения, отсутствие преемственности информации между школами (при переходе обучающегося), между школами и колледжами, техникумами, ВУЗами.

2.3.1.5. Преобладание информационного подхода при проведении профилактической работы – сообщение информации при пассивном участии обучающихся.

2.3.2. *Предполагаемые меры по повышению результативности работы:*

2.3.2.1. Снижение дополнительной тестовой нагрузки, приоритет наблюдению за проявлениями обучающегося, посещение уроков и мероприятий.

2.3.2.2. Коррекция планов профилактической работы с учетом актуальных рисков девиантного поведения (уточнение работы с группой риска, уточнение акцентов в работе со всеми обучающимися).

2.3.2.3. Контроль за качеством проведения классных часов (посещение), использование материалов профилактической направленности в преподавании учебных дисциплин (интеграция).

2.3.2.4. Отслеживание динамики результатов обучающегося с 7 по 11 класс, обеспечение преемственности информации о рисках девиантного поведения при переходе обучающегося в другую образовательную организацию.

2.3.2.5. Организация воспитывающей деятельности у обучающихся, использования активных методов формирования личностной идентичности.

2.3.Решили:

2.3.1. Учитывать факторы снижающие результативность профилактики.

2.3.2. Предпринять предложенные меры по повышению результативности работы.

«За» единогласно.

3. Слушали:

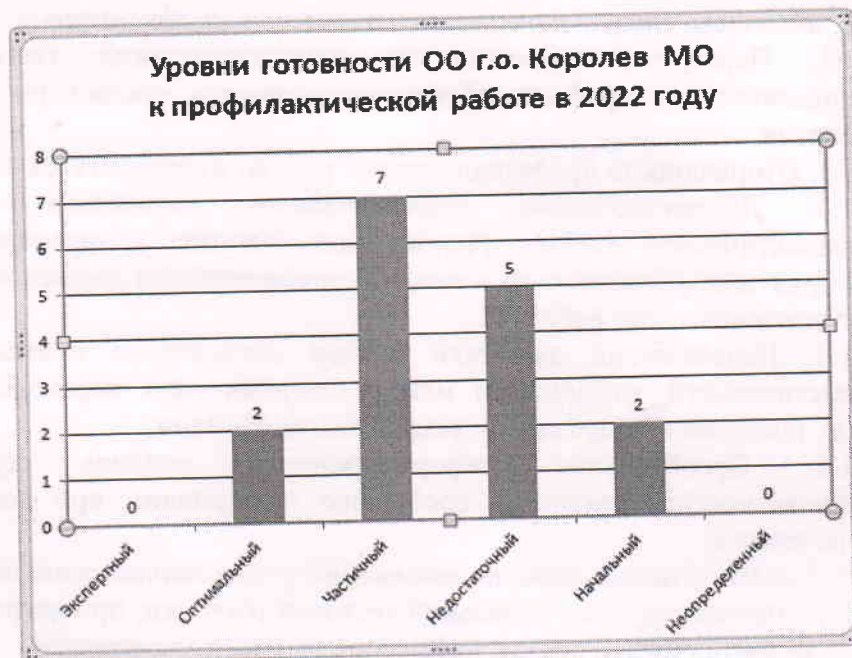
Туз Е.С., заместителя директора МБУ ДПО «УМОЦ», муниципального координатора СПТ по иным вопросам профилактической работы в ОО:

3.1. Елена Сергеевна рассказала о распределении ОО г.о. Королев по уровням готовности к профилактической работе (Гистограмма 1), отметила, что на самом высоком уровне готовности («оптимальный») находятся МБОУ СОШ № 2 им Михайлова, МАОУ «Гимназия № 9», на начальном уровне готовности находятся МБОУ СОШ 13-СОШ 7, МБОУ «Гимназия № 17», корп. 2.

3.1.Решили:

3.1.1. Познакомиться с опытом эффективной профилактической работы ОО с высоким уровнем готовности,
«За» единогласно.

Гистограмма 1.



3.2. Елена Сергеевна проинформировала о нормативно-правовом и методическом обеспечении организации профилактической работы (далее - НПБ), предоставленном 23.03.2022 на вебинаре АСОУ «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях Московской области с учетом методических рекомендаций ФИОКО» (О.В. Коповая, к.п.н., доц., ст.н.с. Центра управления социально-педагогической поддержки детства Д.А. Давыдов, н.с. Центра практической психологии образования (Приложение 1 на 2 л.).

3.2. Решили:

1. Изучить предложенную НПБ.
2. Выстраивать профилактическую работу в ОО в соответствии с НПБ.
3. Инициировать совещания и групповые консультации по вопросам правового обеспечения профилактической работы в ОО.

«За» единогласно.

Совещание вел:
Заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ»,
Муниципальный координатор СПТ

Туз Е.С.

Согласовано:
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»

О.М. Черкашина

Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации профилактической работы образовательных организаций,

предоставленное 23.03.2022 на вебинаре АСОУ «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях Московской области с учетом методических рекомендаций ФИОКО» (О.В. Коповая, к.п.н., доц., ст.н.с. Центра управления социально-педагогической поддержки детства Д.А. Давыдов, н.с. Центра практической психологии образования).

1. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/71428030/>
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» <https://base.garant.ru/12116087/>
3. «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07) <https://edu54.ru/upload/iblock/f19/minobnauki-RF-pismo.pdf>
4. «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2020 г. № ДГ-1972/07) <https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-n-07-6607-mvd-rossii/>
5. «Методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 07-5864) <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-30.09.2020-N-07-5864/>
6. «Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715) https://minobr.49gov.ru/common/upload/22/editor/file/Pismo_Minprosveshcheniya_Rossii_07-4715_ot_23_avgusta_2021.pdf
7. «Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757) <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-o-tipovykh-formakh-i-porjadke-vzaimodeistviya-organov/>
8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-п <http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf>
9. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-п) <https://docs.cntd.ru/document/420395219>
10. «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://legalacts.ru/doc/kontseptsiya-razvitiya-psikhologicheskoi-sluzhby-v-sisteme-obrazovaniya-v-rossiiskoi/>
11. «План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России 11.05.2018 г.) <https://docs.edu.gov.ru/document/0f04468c1f45504d76202beb442d73d9>

12. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93)
<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/>
13. «Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193) <https://docs.cntd.ru/document/573870871>
14. Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-п) <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/10/Kompleks-mer-do-2025-goda-po-profilaktike-suitsida-nesovershennoletnih.pdf>
15. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29122010-n-436-fz-o/>
16. Концепция информационной безопасности детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-п) <http://government.ru/docs/all/104477/>
17. Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 г. № 03-393) <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-29.03.2019-N-03-393/>
18. «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в ОО и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07)
<https://docs.cntd.ru/document/564920705>