

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
городского округа Королёв Московской области  
«Учебно-методический образовательный центр»**  
141071, г. Королёв Московской области, ул. Грабина, д. 2-а  
телефон (495) 516-63-58, 516-53-93, e-mail: [умос@mail.ru](mailto:умос@mail.ru)

---

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам проведения добровольного социально-психологического тестирования обучающихся в  
муниципальных общеобразовательных организациях  
городского округа Королёв Московской области  
в 2022-2023 учебном году**

Методика *социально-психологического тестирования* (ЕМ СПТ) оценивает рискогенность социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, и выявляет предпосылки, повышающие психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста (с 13 до 18 лет включительно, т.е. обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций).

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся в Московской области (далее – СПТ-22) проводилось в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28).
2. Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
3. Распоряжением Министерства образования Московской области от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области».
4. Приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области № 368а от 29.08.2022 г. «О проведении социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году».

***Принципы построения и проведения методики***

***Научность***

Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

***Конфиденциальность***

Каждому обучающемуся, принимающему участие в СПТ, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Кроме того, в соответствии с законодательством родителям и подросткам дается гарантия, что информация, полученная в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т.д.) будет предоставляться в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

### ***Добровольность***

СПТ обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в СПТ (далее – информированное согласие). СПТ обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

### ***Достоверность***

В методике используется алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально.

### ***Принцип развития***

По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

### ***Принцип единообразия проведения***

С целью получения достоверных сопоставимых результатов, процедура проведения ЕМ СПТ должна соответствовать единому стандарту. Для тестирования обучающихся общеобразовательных организаций 7 – 9 классов использовалась Форма «А-110», содержащая 110 утверждений (плюс региональный компонент аутодеструкции). Тестирование обучающихся 10-11 классов осуществлялось с использованием формы «В-140», которая содержит 140 утверждений (плюс региональный компонент аутодеструкции).

***Сроки проведения:*** 01.10.2022г.-15.11.2022г. (сроки были продлены до 21.11.2022г.).

***Формат проведения:*** дистанционно, на сайте [risktest.ru](http://risktest.ru).

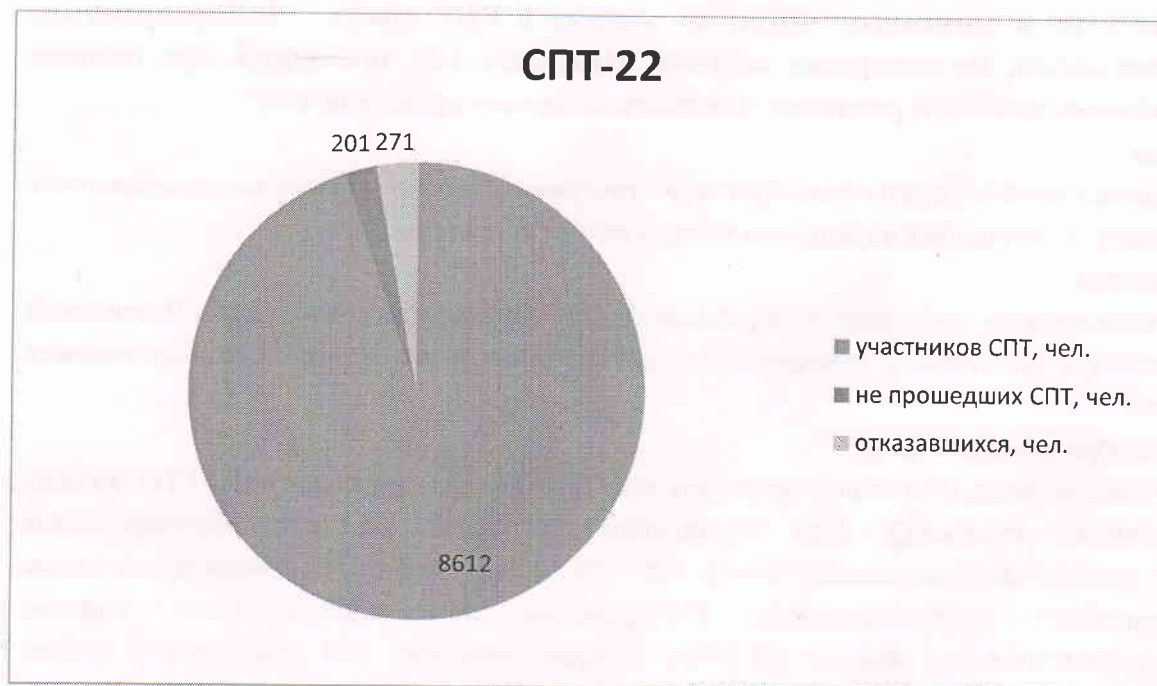
Количество обучающихся, подлежащих СПТ-22, в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Королев в 2022-2023 учебном году составило 9084 человек. Приняли участие в тестировании **8612** обучающихся (**94,8%** от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (в прошлом году 96,4 %)). Не прошли тестирование **201** человек (**2,2%** (в прошлом году 232 чел. 2,7%)) от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию.

В 2022-2023 учебном году количество отказов от участия в тестировании, данных в установленном порядке, - **271** человек, что составило **3 %** от числа обучающихся (в 2021-2022 учебном году отказался 321 человек – 3,6 %).

***Таблица: Средние показатели СПТ***

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>2020-2021</i></b>	<b><i>2021-2022</i></b>	<b><i>2022-2023</i></b>
<b>кол-во человек, подлежащих тестированию</b>	8070	8697	9084
<b>кол – во участников тестирования</b>	7796	8144	8612
<b>кол-во человек, не прошедших тестирование</b>	36	232	201
<b>кол-во отказов</b>	238	321	271

## СПТ 2022-2023 учебный год



В СПТ-22 приняла участие **21 ОО / 26 корпусов ОО** городского округа Королёв (в школах-интернатах данное обследование не проводится).

По итогам проведения СПТ-22 в общеобразовательных организациях г.о. Королёв тестирование **прошли 100%** респондентов:

1. МБОУ СОШ № 5
2. МБОУ СОШ № 2 им. В.М. Михайлова
3. МБОУ «Гимназия № 17. Корп. 1»

Образовательные организации, где нет отказов от СПТ-22,- 0%:

1. МАОУ «Гимназия № 9»
2. МБОУ ПСОШ № 2 М.Ф. Тихонова
3. МБОУ СОШ № 3
4. МБОУ СОШ № 22

Образовательные организации с наибольшим количеством отказов от СПТ-22:

1. МБОУ "Гимназия №3" -15,3 %
2. МБОУ "Лицей № 5"- 11,2 %
3. МБОУ СОШ №12 – 6,9 %
4. МАОУ "Лицей №19" – 6,4 %
5. МБОУ СОШ № 12, корп. 2 -5,7 %

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Особого внимания требуют респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки). Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию может быть комплекс факторов:

1. Нежелание обучающихся участвовать в СПТ. В таком случае следует усиливать мотивационную сторону при организации тестирования, нацеливать обучающихся на возможности самоисследования, самопознания.

2. Желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах методики.

3. Субъективные факторы, в том числе опосредованная вовлеченность в организационный процесс проведения СПТ в образовательных организациях, включая влияние со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы. Возможное принуждение к тестированию, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся и т.д.

4. Региональные особенности, связанные с этнокультурным компонентом, в том числе с особенностями восприятия семантического значения диагностического инструментария методики.

Таким образом, количество недостоверных анкет во многом связано с качеством сопровождения самого процесса тестирования. Количество недостоверных анкет может говорить о компетентности педагогических работников, организующих процесс проведения СПТ в ОО, о качестве инструктажа, об отношении к процедуре проведения, задачам и целям СПТ.

Педагогам-психологам рекомендуется более подробно изучить ответы респондентов и сделать заключение о причинах недостоверных ответов на основе имеющихся данных.

Кроме того, в дополнение к анализу ответов с респондентами, имеющими недостоверные результаты, рекомендуется провести индивидуальную беседу. При работе с классами, группами следует усилить мотивационную работу с обучающимися с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самооэффективности.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2022-2023 учебном году доля недостоверных ответов составляет **12 %** (1064 чел.) от общего количества респондентов.

Самый высокий процент недостоверных анкет:

1. МАОУ «Гимназия № 9» (19,3%)
2. МБОУ СОШ № 5 (19,8%)
3. МБОУ СОШ № 3 (16,3%)

Самый низкий процент недостоверных анкет:

1. МАОУ «Гимназия» Российская школа» (6%)
2. МБОУ СОШ № 15 (7%)
3. МБОУ «Лицей № 4» (7,1%)

В связи с наличием фактов недобросовестного проведения тестирования результаты всех образовательных организаций прошли **верификацию** (проверку нейросети на подлинность анкетных данных). Средний % доверия к СПТ по муниципалитету -90%, по региону- 90% .

**Программный комплекс выявляет:**

- надиктованные ответы (или скопированные);
- влияние на результат (установка на «правильные» ответы и высокие смысло-жизненные ориентации);
- заполнение теста вместо детей или одним и тем же человеком.

**Самый низкий уровень доверия к СПТ (верификации) по г.о. Королев в ОО:**

1. МАОУ «Гимназия № 9» (80 %)
2. МБОУ СОШ № 5 (83,7%)
3. МАОУ «Гимназия» Российская школа» (84,4%)

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный и явный риски вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

По итогам тестирования в 2022-2023<sup>\*</sup> учебном году у 5925 обучающихся (64,1% от участвовавших в тестировании) не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение (в 2021-2022г.- 62,8%).

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (**ПВВ**) составило **2682** чел. – 35,9% (в 2021-2022г. 2654 чел. – 37,2%). Повышенная вероятность вовлечения состоит из двух факторов: провоцирование к аддикции и готовность к первой пробе. Если выражен только один из этих факторов, можно говорить о *латентной рискогенности* (в 2022-2023 г. - 22,3 % (1631 обучающийся, участвовавший в СПТ), (в 2021-2022г. – 1581 чел. (22%)). Если выражены два фактора, то это свидетельствует о *явной рискогенности*: в 2022-2023 г. - 1051 чел. (14,4 %), в 2021-2022г. - у 1073 респондентов (15%).

Наибольший процент ПВВ выявлен в ОО:

1. МБОУ СОШ №22 – 50,3 %
2. МБОУ «Гимназия №17», корпус 2 – 47,3 %
3. МБОУ СОШ № 3 – 46,5%
4. МБОУ СОШ № 13- СОШ № 7-46,2%

С 2021 года в СПТ Московской области включен региональный компонент - шкала аутодеструкции (АД), в 2022 году шкала АД состоит из 3-х субшкал: аутоагрессия, депрессия, враждебность. По результатам СПТ -22 был выявлен **821** обучающийся с повышенным риском аутодеструкции (в 2021 году – 275 обучающихся).

Максимальное количество обучающихся с риском аутодеструкции в ОО:

1. МБОУ СОШ № 22 (20%)
2. МБОУ СОШ 20 (12,3%)
3. МБОУ «Гимназия № 3» (12%)

(Данные по всем ОО приведены в приложении на 2 л.)

### **Выводы и рекомендации:**

**Вывод:** считать уровень проведения СПТ -22 в г.о. Королев удовлетворительным.

Данные СПТ- 22 по г.о. Королев соответствуют средним показателям по Московской области, несколько ниже % охвата обучающихся СПТ (94,8% при средней норме по Московской области – 96,2 %.).

### **Рекомендовано:**

1. В связи с большим количеством отказов от СПТ-22, руководителям следующих образовательных организаций:
  - 1.1.МБОУ "Гимназия №3" -15,3 %
  - 1.2.МБОУ "Лицей № 5"- 11,2 %
  - 1.3.МБОУ СОШ №12 – 6,9 %
  - 1.4.МАОУ "Лицей №19" – 6,4 %
  - 1.5.МБОУ СОШ № 12, корп. 2 -5,7 %

- в целях повышения активности участия обучающихся и снижения количества отказов от СПТ активизировать информационно-мотивационную работу с обучающимися и/или родителями (законными представителями) по формированию позитивного отношения к участию в СПТ в 2023-24 уч. году, разместить на официальном сайте образовательного учреждения, в родительских чатах ссылку на YOUTUBE-канал «ПРЕВЕНЦИЯ» [https://www.youtube.com/channel/UC\\_RCcioX3g3jG4EkOLC6eMA](https://www.youtube.com/channel/UC_RCcioX3g3jG4EkOLC6eMA) , инфографику для обучающихся, родителей и педагогов "Единая методика социально-психологического тестирования".

В рамках коррекции планов профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования 2022 года необходимо контингент с недостоверными анкетами и уровнем качества (верификации) менее 80 % учитывать в группе повышенного внимания и организовать с ними адресную профилактическую работу.

2. Руководителям ОО, обучающиеся которых показали повышенный процент численности участников СПТ-22 с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение:

2.1.МБОУ СОШ № 22 – 50,3 %

2.2.МБОУ «Гимназия № 17», корпус 2 – 47,3 %;

2.3.МБОУ СОШ № 3 – 46,5%

2.4.МБОУ СОШ № 13- СОШ № 7- 46,2%

- провести анализ эффективности профилактической работы образовательной организации как в целом, так и в коллективах обучающихся (классах);

- внести корректировки в программы/ планы профилактической и воспитательной работы, в частности, включить проведение дополнительных адресных профилактических мероприятий, включающих в себя групповую и индивидуальную профилактическую работу классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов с детьми «группы риска», разъяснительную работу с родителями, педагогами образовательной организации.

3. Руководителям ОО обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися с повышенным риском аутодеструкции (АД) по предупреждению антивиталяного поведения.

4. Использовать в работе рекомендованные Министерством образования Московской области методические рекомендации, размещенные на портале психологической поддержки Московской области [www.phmr.ru](http://www.phmr.ru) (далее – Портал) в разделе «Библиотека». Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения на портале [www.risktest.ru](http://www.risktest.ru).

5. Информировать обучающихся, родителей и педагогов о работе Порталов и возможности получения оперативной помощи и консультативной поддержки в режиме онлайн-консультирования педагогами-психологами на портале [www.phmr.ru](http://www.phmr.ru).

Муниципальный координатор СПТ-22,

заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ»



Туз Е.С.