



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»

О.М. Черкашина

Аналитический отчет
о работе
Психолого-логопедической службы
Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного профессионального
образования
городского округа Королёв
Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»
за 2021 – 2022 учебный год

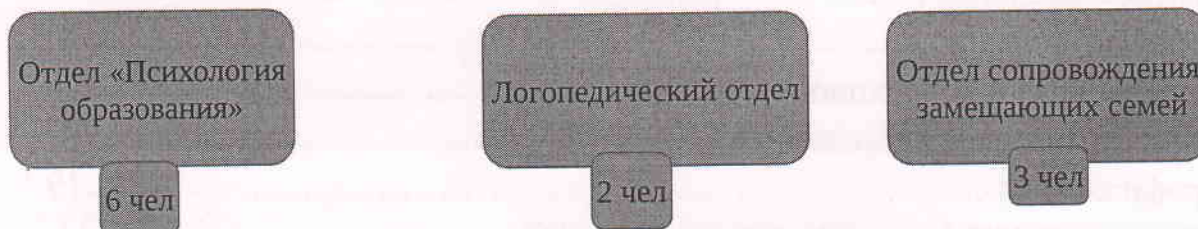
составлен:
заместитель директора
МБУ ДПО «УМОЦ»
Туз Е.С.

Содержание

1. Организация деятельности и кадры.....	3
2. Анализ работы Психолого-логопедической службы по направлениям деятельности	4
2.1. Диагностика	4
2.2. Консультирование	8
2.3. Развивающая и коррекционная работа.....	11
2.4. Просветительское направление	14
2.5. Профилактика.....	19
2.6. Организационно-методическое направление	27
3. Взаимодействие с другими организациями.....	29

1. Организация деятельности и кадры

Деятельность Психолого-логопедической службы (далее – Служба) представлена работой трех отделов: отдел «Психология образования», Логопедический отдел и Отдел сопровождения замещающих семей.



На июнь 2022 года в Службе работают 9 педагогов-психологов (4 из которых имеют высшую категорию, 3- первую категорию, 2 - по стажу и образованию) и 2 учителя – логопеда (1 специалист имеют высшую категорию, 1 – первую категорию). На данный момент два педагога-психолога находятся в декретном отпуске. Один специалист совмещает работу в Службе с работой в общеобразовательной школе (см. таблицу 1 «Кадровый состав»).

Табл.1 Кадровый состав

№	ФИО специалиста	Должность, отдел	Ставки	Категория
1	Баримова Е.А.	Педагог-психолог, ОПО	1,25	Без категории
2	Владыкина И.М.	Заведующий ОСЗС, педагог-психолог	2	Первая
3	Дьячкова А.Г.	Педагог-психолог, ОПО	1	Высшая
4	Ермакова В.Р.	Учитель-логопед, ЛО	2	Первая
5	Живаева О.Д.	Педагог-психолог, ОПО	1	Первая
6	Ищенко О.В.	Педагог-психолог, ОПО	1	Высшая
7	Калинина Е.А.	Заведующий ОПО, педагог-психолог	2	Высшая
8	Князева Д.А.	Педагог-психолог, социальный педагог ОСЗС	2	Без категории
9	Сушма Д.М.	Педагог-психолог, ОСЗС, внешний совместитель	0,5	Первая
10	Туз Е.С.	Зам директора, педагог-психолог, ОПО	2	Высшая
11	Ямпольская А.Б.	Заведующий ЛО, учитель-логопед	2	Высшая
12	Рыбакова А.С.	В декретном отпуске		
13	Дерганос С.В.	В административном отпуске		

В 2021-2022 учебном году в Службе произошли кадровые изменения. Административный состав Службы существенно обновлен: руководителем Психолого-логопедической службы назначена Туз Елена Сергеевна, ранее возглавлявшая отдел сопровождения замещающих семей. Должность заведующего отделом «Психология образования» на время декретного отпуска Рыбаковой А.С. заняла педагог-психолог Калинина Евгения Александровна. Заведующим отделом сопровождения замещающих семей назначена Владыкина Инна Михайловна, ранее занимавшая должность педагога-психолога ОСЗС. В 2021-2022 году все специалисты психолого-логопедической службы работали на базе МБУ ДПО «УМОЦ». Специалисты, работающие в прошлом учебном году на базах образовательных организаций (МБОУ СОШ № 1- Андронов Б.Б., МБОУ СОШ № 3- Любимова М.Н., МБОУ «Гимназия № 17»- Уздемир А.Н., Лебедева О.И.) перешли на ставки либо в эти же, либо в другие ОО.

За отчетный период уволились 7 специалистов психолого-логопедической службы (руководитель Службы Скрипниченко Л.С., социальный педагог ОСЗС Скрыпникова И.В., учитель-дефектолог Кийкова О.В., педагог-психолог Купцова А.М., педагог-психолог Рожина И.Р., педагог-психолог Сергеевцева А.С. педагог-психолог, заведующий отделом сопровождения замещающих семей Козырева О.Н.).

За отчетный период принято на работу 2 специалиста: педагог - психолог и социальный педагог ОСЗС Князева Д.А., педагог-психолог ОСЗС Сушма Д.М.).

2. Анализ работы Психолого-логопедической службы по направлениям деятельности

Основные направления работы Службы: психодиагностика, психологическое консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика, организационно-методическая работа. Все представленные виды деятельности реализуются для всех участников образовательных отношений (педагогических работников, родителей и детей). Проанализируем результативность деятельности Службы за период с июня 2021 года по май 2022 год.

2.1. Диагностика

Диагностика в работе специалистов Службы используется как средство, определенный инструмент для прояснения проблемной ситуации клиентов, а

также для выявления групп риска и дальнейшего планирования коррекционных мероприятий. Данное направление работы состоит в проведении групповых и индивидуальных обследований с использованием стандартизированных психодиагностических инструментов (тестов, опросников, рисуночных методик и проч.). Служба проводит и курирует групповую (одновременное обследование группы лиц) и индивидуальную диагностику. Соответствующие показатели за описываемый период таковы:

Табл.2 .Количество обследованных клиентов (человек)

	<i>Групповая диагностика</i>	<i>Индивидуальная диагностика</i>
<i>Отдел Психология образования</i>	107	160
<i>Логопедический отдел</i>	0	112
<i>Отдел по сопровождению замещающих семей</i>	48	42
<i>Всего в 2021 - 2022</i>	155	314

Индивидуальную диагностику в основном проходят дети. Эти обследования направлены на изучение интеллектуальных, эмоциональных, личностных и речевых особенностей ребенка, а также их представлений об особенностях родительского воспитания и отношения к ним (345 детей и подростков).

На втором месте - кандидаты в замещающие родители. Они проходят полное психологическое обследование в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования Московской области от 23.11.2020 г № ПР-497, как во время подготовки по программе «Школы замещающих родителей», так и при повторном направлении Органами опеки и попечительства Московской области. Полное психологическое обследование кандидатов в замещающие родители в среднем длится 6 часов, при необходимости к обследованию привлекаются члены их семей. По результатам выдается заключение о готовности и способности кандидата выполнять функции замещающего родителя. В этом году такое обследование прошли 73 человека.

На третьем месте — родители или взрослые, замещающие их, члены семей (бабушки, опекуны и др.). Основным тестируемым показателем в этой выборке являются особенности семейной системы, стили родительского воспитания, личностные особенности родителей (их замещающих лиц), влияющие на детско-родительские взаимоотношения (51 родитель).

Групповая психологическая диагностика обучающихся в этом учебном году проводилась внепланово по запросу МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Гимназия № 11» в

связи с отсутствием в перечисленных ОО педагогов-психологов, с целью оценки психологической готовности выпускников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по методике М. Ю. Чибисовой и для определения психологического климата в классе.

с 01 октября по 20 ноября 2021 года по традиции Служба курировала проведение Социально-психологического тестирования (СПТ) в 23 образовательных организациях города. Муниципальным координатором СПТ впервые назначена Туз Елена Сергеевна, руководитель Психолого-логопедической службы (Приказ Председателя Комитета образования Администрации г.о. Королев Московской области № 542 а, от 02.09.2021 г.). В нём приняло участие 8144 обучающихся. Данная методика оценивает рискогенность социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, и выявляет предпосылки, повышающие вероятность его вовлечения в наркопотребление. По результатам данной методики повышенная вероятность вовлечения в наркопотребление выявлена у 37,2% (2654) обучающихся ОО г. Королева. По результатам СПТ заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ», муниципальный координатор Туз Е.С., разработала план деятельности общеобразовательных организаций г.о. Королев МО по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ на вторую половину 2021-2022 учебного года (Приказ Председателя Комитета образования Администрации г.о. Королев Московской области № 8 а, от 14.01.2022 г.), который принят к исполнению в ОО.

В 2021-2022 году Служба организовала диагностические мероприятия в ОО г.о. Королев и курировала их:

1. В соответствии с приказом Комитета образования Администрации г.о. Королев МО № 615а от 04.10.2021 г. «О планировании мероприятий по профилактике деструктивного поведения детей и подростков» на образовательные организации муниципалитета была возложена обязанность трижды в год (октябрь, январь, май) проводить мониторинг социальных сетей обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные сообщества, а также с другими признаками деструктивного поведения. За 2021-2022 учебный год мониторинг социальных сетей провели 25 образовательных организаций, общее количество обучающихся ОО, в отношении которых проведен мониторинг их социальных сетей, составило 10441 человек. В 14 ОО г.о. Королев было выявлено 100 обучающихся с признаками деструктивного поведения в социальных сетях.

2. В соответствии с приказом Комитета образования Администрации г.о. Королев МО № 623а от 08.10.2021 «О своевременном выявлении обучающихся с признаками отклоняющегося поведения с использованием маркеров» на

образовательные организации муниципалитета была возложена обязанность ежегодно (два раза в год – в октябре и феврале) выявлять обучающихся с признаками отклоняющегося поведения. Данная диагностика проводится с помощью методики заполнения экспресс-карт наблюдения по маркерам отклоняющегося поведения с целью своевременного выявления и профилактики девиантного поведения детей и подростков (рекомендовано АСОУ). В октябре – марте 2021-2022 уч.г. данную методику провели во всех ОО г.о. Королёв. В каждом ОО был издан приказ о назначении ответственного администратора, осуществляющего контроль за проведением методики, организована работа по выявлению обучающихся «группы риска». Общее количество обучающихся образовательных организаций, обследованных по методике выявления отклоняющегося поведения с использованием маркеров, - 15021 человек. В 14 ОО г.о. Королёв было выявлено 127 обучающихся 3 и 4 групп риска (это значительная и высокая степени риска отклоняющегося поведения). Был проведен анализ социально-психологических профилей обучающихся 3,4 групп риска, разработаны планы индивидуальной профилактической работы с этими обучающимися.

3. В соответствии с планом работы педагогов-психологов ОО г.о. Королёв в ноябре 2021 г. был организован мониторинг с целью изучения психологической безопасности образовательной среды через её восприятие обучающимися. В мониторинге приняли участие 14177 обучающихся 1-11 классов из 20 образовательных организаций. При подведении итогов мониторинга были выявлены следующие показатели:

1 уровень безопасности показали 10232 обучающихся. Эта категория учеников обычно чувствует себя в школе комфортно и безопасно. Обучающиеся с удовольствием ходят в образовательное учреждение, имеют средний или высокий уровень учебной мотивации. Проявляют социальную активность, имеют дружеские отношения с одноклассниками.

2 уровень безопасности показали 3208 обучающихся. Они обычно чувствуют себя в школе напряженно, некомфортно, неуютно. Эти ученики могут часто говорить о том, что им не нравится какой-то учебный предмет (или учитель), иногда им может быть одиноко на переменах или внеклассных мероприятиях.

3 уровень безопасности показали 785 обучающихся. Дети, оказавшиеся в данной группе, как правило, часто (некоторые из них даже постоянно) чувствуют себя в школе тревожно, «не в своей тарелке», чужаком, беспокойно. Они могут озвучивать, что их обижают, толкают, обзывают одноклассники, ругают учителя. Обучающиеся 2-3 уровней безопасности назвали следующие причины, которые вызывают у них напряжение и дискомфорт в школе:

1327 учеников указали на трудности во взаимоотношениях с одноклассниками;

1220 учеников отметили негатив в отношениях с учителем;
 682 ученика обозначали трудности в отношениях с родителями;
 509 учеников считают отношения с ребятами из других классов конфликтными.

4. В соответствии с годовым планом в ОО была проведена диагностика обучающихся с применением анкеты «Самооценка психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой. Участие приняли 23 ОО. Всего было обследовано в 9-х классах 1755 человек (85,6%), в 11-х классах 876 человек (83,7%).

В течение 2021 -2022 года Служба проводила ряд ежегодных мониторингов (РСЭМ):

- Педагоги-психологи в системе образования г.о. Королева.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Сведения о деятельности служб медиации.
- Сведения о профилактических мероприятиях.

2.2. Консультирование

Консультирование — это профессиональная помощь человеку (индивидуальное консультирование) или группе лиц (групповое консультирование) в форме беседы, обсуждения проблемной ситуации в диалоге со специалистом.

Табл.3 . Количество клиентов, получивших консультацию (человек)

	<i>Групповое консультирование</i>	<i>Индивидуальное консультирование</i>
<i>Психологический отдел</i>	88	429
<i>Логопедический отдел</i>	0	29
<i>Отдел по сопровождению замещающих семей</i>	0	177
<i>Всего в 2020 - 2021</i>	88	635

В 2021-2022 учебном году консультации специалистов психолого-логопедической службы получили 723 клиента в форме индивидуального или группового консультирования. Клиентом на консультации у специалиста считается не только отдельный взрослый или ребенок, но и семья в целом (от 2 до 5 человек) или коллектив (педагогический, родительский, детский).

Рассмотрим специфику запросов, с которыми обращались клиенты в этом учебном году (Табл. 4).

Табл.4 Количество первичных запросов на консультации по проблемам:

<i>Причина обращения</i>	<i>Количество обращений</i>
<i>Нарушения в устной и письменной речи</i>	29
<i>Кризис</i>	15
<i>Суицид</i>	17
<i>Семейные и супружеские взаимоотношения</i>	104
<i>Проблемы обучения и развития</i>	128
<i>Личные переживания и проблемы</i>	120
<i>Общение и взаимоотношения</i>	72
<i>Поведенческие сложности, нарушение социальных норм</i>	39
<i>Сексуальность</i>	2
<i>Зависимости</i>	0
<i>Здоровье</i>	8
<i>Насилие и жестокое обращение</i>	6
<i>Профессиональное самоопределение</i>	8
<i>Профессиональные сложности учителей и психологов</i>	52
<i>Психологические заключения</i>	19
<i>Первичная встреча с замещающей семьей, оформление документов</i>	16

Больше всего обращений (128 клиентов) наблюдается по *проблеме обучения и развития ребенка*. Эта трудность, по рассказам взрослых участников образовательного процесса, звучит обычно следующим образом: «Мой ребенок плохо учится, у него плохие оценки», «Готов ли мой ребенок к школе?» С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, низкий уровень развития памяти. С логопедической - сложные речевые нарушения, дизартрия, задержка речевого развития.

Много обращений (120 клиентов) связано с личностными проблемами, которые ярко отражаются в эмоциональной сфере (страхи, повышенная тревожность, формирование специфических черт характера, печаль, апатия, неуверенность в себе, высокая ранимость и др.). Как отмечают педагоги-психологи в своих отчетах, уверенное лидерство среди группы этих трудностей держит тревожность (страхи), неуверенность, депрессивные состояния.

Несколько возросла доля запросов по проблеме общения и взаимоотношений (обратилось 72 клиента). Сюда вошли трудности взаимоотношений с отдельными сверстниками, с классом, с учителем, проблемы неразделенной любви и одиночества.

В этом году значительно увеличилось количество клиентов, обратившихся с «семейными проблемами», с конфликтами, затрагивающими сразу несколько членов семьи или существующими в диаде ребенок-родитель (104 человека).

С поведенческими трудностями ребенка (агрессия, драки, кражи, прогулы, отказ идти в школу, вранье, совершение правонарушений, нарушение правил внутреннего распорядка школы) обратилось меньше клиентов, чем в прошлом году (39).

Существенно снились запросы клиентов в состоянии острого кризиса, с сильными травматическими переживаниями (с 51 до 32), из них 17 человек — с суицидальными намерениями. Это клиенты, которые попали в сложную жизненную ситуацию (развод родителей, алкоголизм родителей, смерть близкого человека, переезд и т.д.) и у которых не хватает внутренних ресурсов с ними справиться.

Из года в год возрастает количество педагогов и педагогов-психологов, обращающихся с просьбами в решении профессиональных сложностей (поиск подхода к сложному ученику, взаимоотношения в коллективе или с учениками). В этом году обратилось 52 специалиста, это больше, чем в прошлом году (36).

8 человек обратились с проблемами здоровья. Обычно это дети или подростки, у которых стоит определенный диагноз: тревожное личностное расстройство, депрессия, шизотипичное расстройство. При том что у все у них обычно есть медикаментозная поддержка, они очень нуждаются в достаточно длительной психологической помощи.

Специалисты Службы оказывали групповые консультации в виде супервизий для педагогов-психологов ОО. В этом году в общей сложности супервизию посетили 15 педагогов-психологов (ведущая Туз Е.С.).

Всего специалистами службы проведено консультаций:

Табл.5.
Количество проведенных консультаций

	<i>Групповое консультирование</i>	<i>Индивидуальное консультирование</i>
<i>Психологический отдел</i>	25	887
<i>Логопедический отдел</i>	0	45
<i>Отдел по сопровождению замещающих семей</i>	1	447

<i>Всего в 2021 - 2022</i>	26	1379
----------------------------	----	------

2.3. Развивающая и коррекционная работа

Развивающая и коррекционная работа – направление работы, связанное с проведением формирующих, обучающих и коррекционных психологических или логопедических занятий в индивидуальной или групповой форме.

Табл.6. Количество клиентов, получившие услуги групповой или индивидуальной коррекционно-развивающей работы (человек)

	<i>Групповая коррекционно- развивающая работа</i>	<i>Индивидуальная коррекционно- развивающая работа</i>
<i>Психологический отдел</i>	292	190
<i>Логопедический отдел</i>	48	102
<i>Отдел по сопровождению замещающих семей</i>	72	13
<i>Всего в 2021 - 2022</i>	412	305

За этот год коррекционно-развивающие занятия посетили 717 человек. Из них 305 человек были задействованы в индивидуальной коррекции, 412 человек посетили групповые коррекционно-развивающие занятия.

В этом году было проведено два внеплановых коррекционных мероприятия - «Дебрифинг». Это групповая форма оказания экстренной психологической помощи с целью профилактики посттравматического стрессового расстройства. 19 октября 2021 года заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ», педагог-психолог Туз Е.С., заведующий отделом МБУ ДПО «УМОЦ», педагог-психолог Калинина Е.А., на базе МБОУ «Гимназия № 11» проводили занятие в 7 классе в связи с завершённом суицидом одноклассника. В работе приняли участие 19 обучающихся. 19 января 2022 г. заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ»,

педагог-психолог Туз Е.С. и педагог-психолог Ищенко О.В. провели групповой дебрифинг в 4 классе МБОУ СОШ № 22 в связи с внезапной утратой одноклассника. В работе приняли участие 28 учеников.

В среднем как групповые, так и индивидуальные психологические и логопедические коррекционные программы для детей включают в себя от 5 до 20 занятий. Программы для взрослых - 5-10 встреч. Надо сказать, что это достаточно грубый подсчет, поскольку индивидуальный подход к каждому клиенту предполагает гибкое использование различных программ. С каждым годом увеличивается количество детей с тяжелым дефектом, а значит, требующих длительного психологического и логопедического сопровождения.

В 2021-2022 учебном году на базе МБУ ДПО «УМОЦ» для детей и подростков было реализовано 7 программ разной направленности («Мир профессий и мое место в нем», «Общаемся, играем, учимся», «Я и мир», «Мир общения», «Коррекция письменной речи», «Познай-ка», «Монсики»).

Особенно хочется отметить тренинг «Мир общения», разработанный совместно педагогами-психологами и учителями-логопедами, который проводился в течение года 3 раза.

В тренинге «Мир общения» участвовали подростки 12-16 лет, всего 35 человек. По отзывам участников можно говорить о том, что данный вид групповой работы имел положительный результат для их развития. Некоторые подростки прошли тренинг несколько раз, отмечая, что на занятиях чувствуют эмоциональный подъём и поддержку. В этом году по результатам проведения тренинга ведущие проводили групповую консультацию для родителей участников «Рецепт успешного общения родителя с ребенком-подростком», цель которой - развитие навыков конструктивного взаимодействия с подростком.

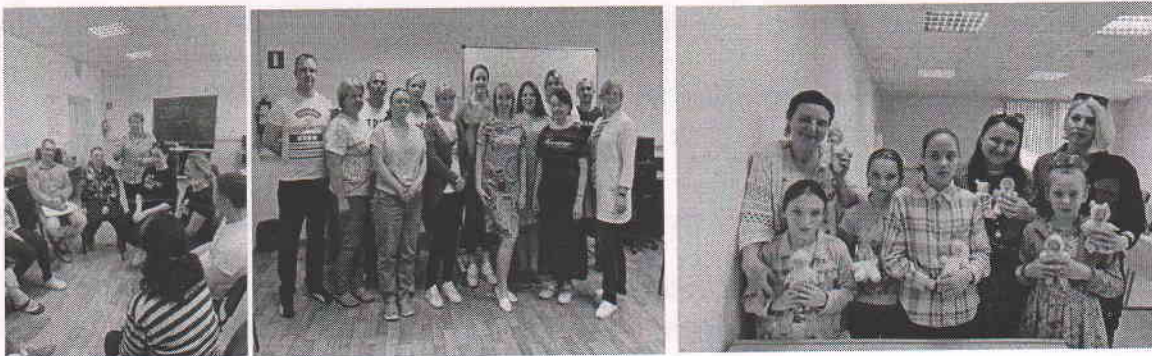
№	Название программы	Ведущие
1	Мир профессий и мое место в нем	Туз Е.С.
2	Общаемся, играем, учимся	Рожина И.Р.
3	Я и мир	Ищенко О.В., Дьячкова А.Г.
4	Мир общения	Калинина Е.А., Ермакова В.Р.

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 5 | Монсики | Живаева О.Д. |
| 6 | Коррекция письменной речи | Ямпольская А.Б., Ермакова В.Р. |
| 7 | Плохой-хороший ребенок | Живаева О.Д. |
| 8 | Игровой тренинг детско-родительских отношений | Ищенко О.В., Дьячкова А.Г. |
| 9 | Познай-ка! | Князева Д.А. |
| 10 | Школа замещающих родителей.
Дополнительные модули ШПР | Владыкина И.М., Князева Д.А. |



Для родителей (лиц, их замещающих) и для кандидатов в приемные родители на базе центра проводились следующие программы:

- Игровой тренинг детско-родительских отношений (ведущие педагоги-психологи Ищенко О.В., Дьячкова А.Г.). В нем приняло участие 8 мам детей дошкольного и школьного возраста. По результатам 10-ти встреч родители отметили высокую эффективность применения навыков игрового контакта в установлении теплых, поддерживающих отношений с детьми.
- Тренинг, направленный на переориентацию детско-родительских отношений, - "Плохой-хороший ребенок" (ведущий педагог-психолог Живаева О.Д.), в котором участвовало 16 родителей.
- «Школа замещающих родителей». В отчетном году 52 кандидата в замещающие родители прошли обучение по программе подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Из них 4 – по программе дополнительного модуля для кандидатов, желающих принять в свою семью детей – сиблингов.



- Важно отметить еще одну программу, реализуемую педагогом-психологом Живаевой О.Д., - «Монсики». Эта программа предназначена для родителей совместно с детьми и направлена на развитие эмоционального интеллекта ребенка и родителя, улучшение детско-родительских отношений. В этом году в ней участвовало 9 детско-родительских пар.

Для педагогических работников специалисты службы проводили практические семинары в рамках курсов повышения квалификации:

- «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» (читала Ищенко О.В., Ямпольская А.Б.).
- Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (читала Ищенко О.В.).
- «Развитие психолого- педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования» (читала Ноткина С.Г. , Туз Е.С., Владыкина И.М.).
- Психолого-педагогические основы организации детского отдыха (читала Туз Е.С., Калинина Е.А.).

2.4. Просветительское направление

Просвещение – деятельность, направленная на распространение психологических и логопедических знаний. Наряду с традиционными формами просвещения: лекциями и беседами, родительскими собраниями и т.д. - все больше пользуются спросом публикации как в информационном пространстве сети



интернет (Служба ведет Telegram-канал «Психолого-логопедическая служба»), так и традиционные статьи и выступления в СМИ.

В 2021-2022 учебном году наши специалисты приняли участие в подготовке следующих публикаций в газете «Калининградская правда»:

➤ **«Мотивация для школьников.
Советы психолога»**

Публикация по следам прямого эфира на Королев ТВ «Прямой разговор» с заместителем директора МБУ ДПО «УМОЦ», педагогом-психологом Е.С. Туз.

➤ **«Кем быть?»**

Публикация в Спецвыпуске «Калининградской правды» «Снова в школу!»



➤ **«Раз – ступенька, два – ступенька»**
Как помочь ребенку адаптироваться к школе. Публикация в Спецвыпуске «Калининградской правды» «Снова в школу!»

➤ **«Есть такая школа – школа приёмных родителей»**
О подготовке кандидатов в замещающие родители



➤ **«Тебя слышат! Тебя понимают!»**

Всероссийский детский Телефон
доверия



➤ **«Путь к миру»**

II муниципальный фестиваль
юных медиаторов



Публикации специалистов в профильных изданиях:

➤ Логопедическая акция «День
родного языка для школьников с
ОВЗ» (Журнал «Логопед»)

➤ «Путь к миру есть!»
(Электронный сборник научно-
материалов Международного
«Медиация. Молодость.



методических
фестиваля
Будущее!»)

Размещение психолого-логопедической информации на стендах МБУ ДПО
«УМОЦ».

Мероприятия

просветительской направленности, проведенные специалистами МБУ ДПО
«УМОЦ» в 2021-2022 учебном году, перечислены в таблице ниже:

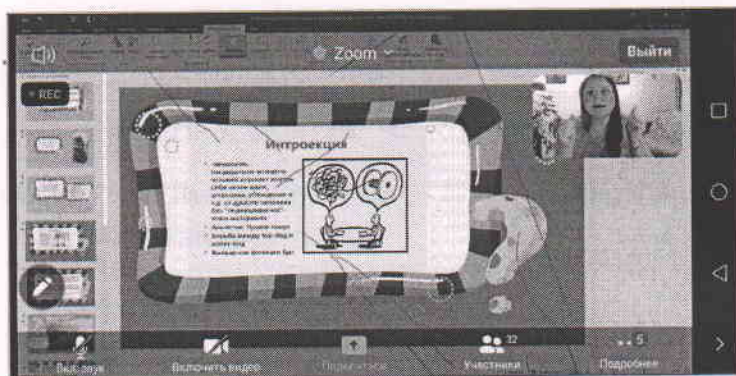
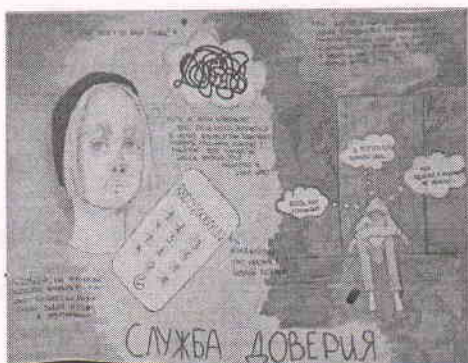


Табл.7

п/п	Название просветительского мероприятия	Категория участников	Количество участников	Форма и место проведения
Родительский клуб				
1	Нет! Запрещать? Не запрещать? Вот в чем вопрос...	Родители, законные представители	14	Практикум, дистанционно, zoom
2	В вашем доме пятиклассник	Родители, законные представители	9	Очно, лекторий-практикум, МБУ ДПО «УМОЦ»
3	Помощь учащимся в обучении грамоте	Родители, законные представители	4	Очно, логопедический практикум, МБУ ДПО «УМОЦ»
4	Влияние родительских установок на формирование личности в семье	Родители, законные представители	20	Практикум, дистанционно, zoom
5	Карманные деньги.	Родители, законные представители	15	Очно, лекторий-практикум, МБУ ДПО «УМОЦ»
6	Конфликты в семье	Родители, законные представители	7	Очно, лекторий-практикум, МБУ ДПО «УМОЦ»
7	Подготовка к ЕГЭ – общая задача семьи и школы	Родители, законные представители	29	Родительское собрание МБОУ СОШ № 8 г.о. Королев
8	Особенности проживания детского горя. Как родитель может помочь своему	Родители, законные представители	30	Очно, родительские собрания МБОУ СОШ № 22, МБОУ «Гимназия № 11»

	ребенку при утрате близкого			
Всего родителей, законных представителей			128	
<i>Для педагогической общественности</i>				
9	Основные направления работы педагога-психолога с депрессивными проявлениями у членов замещающих семей	Педагоги-психологи служб сопровождения замещающих семей	82	Вебинар. Областной центр сопровождения замещающих семей МГОУ
10	Профилактика конфликтов в ОО. Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения обучающихся	Педагоги, администрация ОО	22	Семинар, очно, МБОУ СОШ № 8
11	Мастер-класс по проведению Городской медиативной акции «Путь к миру»	Медиаторы системы образования Московской области	25	Дистанционно, Международный фестиваль «Медиация! Молодость! Будущее!»
12	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в школе	Педагоги-психологи	19	Круглый стол, очно, МБУ ДПО «УМОЦ»
Всего педагогических работников			148	
<i>Для обучающихся</i>				
13	Проведение городской медиативной акции "Путь к миру"	Обучающиеся	3919	Очно, образовательные организации
14	Организация и проведение городского конкурса творческих работ «Телефон доверия-2022»	Обучающиеся	67	Очно, образовательные организации

15	Психологическая игра «Поддержка»	Обучающиеся , победители и призеры конкурса «Телефон Доверия-2022»	11	Очно, МБУ ДПО «УМОЦ»
Всего обучающихся			3997	
Всего участников просветительских мероприятий			4273	



2.5 Профилактика

Профилактическая деятельность - это профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания. Специалисты Службы занимаются планированием профилактической деятельности в ОО города, проводят установочные совещания и тематические семинары, чтобы организовать системную работу с обучающимися, проводят профилактические мероприятия.

Служба курирует несколько направлений профилактики:

1. Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения:

- Выступление на совещании директоров ОО «О мероприятиях по организации работы по проведению СПТ в ОО г.о. Королев» (Протокол № 1 от 03.09.2021 г.).
- Установочное совещание для педагогов-психологов «Хорошее начало: важные направления работы, планирование», МБУ ДПО «УМОЦ», 33 человека. На совещании планировались мероприятия по профилактике аддикции среди обучающихся (Протокол № 1 от 07.09.2021г.).
- Координация «Социально-психологического тестирования в ОО города» (Туз Е.С.) (Приказ № 542а от 02.09.2021 «О проведении социально-психологического тестирования в 2021/2021 учебном году»).
- Организация участия заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов в вебинарах «Подготовка и проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях в 2021 году» «Ариадна» (Приказ № 587 а от 21.09.2021 г., Приказ № 230- а от 19.05.2022г.).
- Организация и проведение семинара-совещания по планированию профилактической работы в ОО г.о. Королев с учетом результатов СПТ в 2021г. (Протокол №2 от 16.12.2021 г.).
- Разработка и утверждение Плана деятельности образовательных организаций г.о. Королев МО по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ по результатам СПТ на вторую половину 2021-2022 учебного года (Приказ № 8а от 14.01.2022 г.).
- Консультирование специалистов школ по составлению плана профилактики по итогам СПТ (Туз Е.С.).



- Предоставление Планов профилактики образовательных организаций г.о. Королев в Министерство образования (декабрь 2021 г.).
- Подготовка образовательных организаций г.о. Королев к участию в зональной отчетно-методической конференции «Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования обучающихся» (Приказ № 33а от 07.02.2022 г., семинары-совещания по подготовке к отчетно-методической конференции 07.02.2022, 08.02.2022).
- Организация ОО и участие в отчетно-методическом собеседовании в рамках зональной конференции 14.02.2022 г. (Приказ № 33а от 07.02.2022 г.).
- Информирование ОО об уровне готовности к профилактической работе с обучающимися (Протокол совещания № 3 от 19.05.2022г.).
- Организация мероприятий антинаркотического месячника (Приказ № 230а от 19.05.2022 «Об организации мероприятий в рамках антинаркотического месячника в образовательных организациях»).

2. Профилактика суицидального поведения учащихся:

- Установочное совещание для педагогов-психологов «Хорошее начало: важные направления работы, планирование», МБУ ДПО «УМОЦ», 33 человека (Протокол № 1 от 07.09.2021г.).
- Организация и проведение семинаров, вебинаров, совещаний для руководителей ОО, заместителей руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по теме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся:
 1. «5 шагов помощи ребенку» 27.09.2021 г., семинар-совещание АСОУ, «Ариадна», МБОУ СОШ № 20, 94 участника (Приказ № 587а от 21.09.2021г.).
 2. «Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения у обучающихся», 15.10.2021 г., семинар-совещание, МБУ ДПО



«УМОЦ», Е.А. Калинина, 37 участников (Протокол № 1 от 15.10.2021г).

3. «Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения обучающихся», 25.02.2022г., семинар-совещание, на котором рассматривался вопрос по организации работы в соответствии с программой «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Московской области», утвержденной постановлением Московской областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав № 8 от 24.12.2021 г.», МБУ ДПО «УМОЦ», Е.С. Туз, 37 участников (Протокол № 2 от 25.02.2022г).

4. «Профилактика суицидов среди обучающихся образовательных организаций», семинар, МБУ ДПО «УМОЦ», ведущий Кирсанова В.Г., АСОУ (Приказ № 26а от 02.02.2022 г.), 34 участника.

5. «Организация воспитательной работы и профилактика деструктивного поведения» (Приказ № 113а от 21.03.2022), вебинар, АСОУ (12 участников).

6. «Профилактика суицидального поведения в системе образования МО», 26.04.2022 г., зональный вебинар, АСОУ (28 участников).

- Организация курсов повышения квалификации (АСОУ) для педагогов ОО «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога» (34 специалиста).
- Разработка и утверждение календарно-тематического планирования по программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Московской области» (Приказ № 70а от 24.02.2022) (Туз Е.С.).
- Организация проведения и анализ мониторинга социальных сетей обучающихся (Приказ № 615а от 04.10.2021 г.).
- Организация и анализ проведения методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением с использованием маркеров (Приказ №623а от 08.10.2021 г.).
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам профилактики суицида.

- Групповое консультирование педагогов «Особенности переживания детского горя и помощь детям, пережившим утрату» (18.10.2021 г., 14 педагогов, МБОУ Гимназия № 11).
- Родительские собрания «Помощь детям, пережившим утрату», МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ СОШ № 22, 20.10.2021г., 19.01.2022 г. (30 родителей).
- Проведение семинаров для педагогов МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ СОШ № 8 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: раннее выявление аутодеструктивных признаков в поведении обучающихся, изучение алгоритма помощи семье и детям», 15.12.2021г, 22.04.2022г. (31 педагог) (ведущие Е.С. Туз, Е.А. Калинина).

3. Профилактика угроз и рисков интернет – пространства

- Установочное совещание для педагогов-психологов «Хорошее начало: Важные направления работы, планирование», на котором обсуждалось проведение профилактических мероприятий, МБУ ДПО «УМОЦ», 33 человека (Протокол № 1 от 07.09.2021г.).
- Организация проведения и анализ мониторинга социальных сетей обучающихся (Приказ № 615а от 04.10.2021 г.).
- Организация проведения профилактических и информационных мероприятий в ОО с родителями и обучающимися по вопросам безопасного использования сети Интернет (Приказ № 614а от 04.10.2021г.).
- Анализ проведения профилактических и информационных мероприятий в ОО с родителями и обучающимися по вопросам безопасного использования сети Интернет (Аналитическая справка).
- Участие в Научно-практическом семинаре «Культура информационной безопасности цифрового поколения» (Приказ Директора МБУ ДПО «УМОЦ» № 76-х от 21.04.2022г.), обеспечение ОО научно-методическими материалами семинара.

- Организация вебинара «Деструктивные сообщества в социальных сетях», АСОУ, 17.02.2022 г. (18 специалистов).

4. Профилактика правовой безграмотности:

- Городской дистанционный творческий конкурс «Маленькому ребенку – большие права», приуроченный к Всероссийскому дню Правовой помощи детям, 12 человек (Приказ № 181-х от 15.11.2021 г.).
- Мастер-класс «Этот мир мы дарим детям», приуроченный к международному дню защиты детей (Приказ № 88-х от 20.05.2022г.).

5. Профилактика буллинга и насилия.

- Установочное совещание для педагогов-психологов «Хорошее начало» 07.09.2022, МБУ ДПО «УМОЦ», 33 человека. На совещании обсуждались проведение диагностики безопасности образовательной среды.
- Организация проведения курсов повышения квалификации (МГОУ) «Методика организации психологической безопасности образовательной среды», (19 педагогов-психологов ОО).
- Организация проведения курсов повышения квалификации (ГБОУ ВО «Технологический университет им А.А. Леонова) «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов» (4 участника).
- Установочное совещание для кураторов служб школьной медиации «Планы на год», МБУ ДПО «УМОЦ», 21.09.2021 (16 медиаторов ОО).
- Организация проведения диагностики безопасности образовательной среды в ОО.
- Анализ результатов диагностики безопасности образовательной среды в ОО.



- Работа творческой группы по разработке городской медиативной акции «Путь к миру» (5 медиаторов ОО).

- Городская медиативная акция «Путь к миру». Участники: 3919 обучающихся, 32 педагога из 19 образовательных организаций.



- Тренинг медиативных процедур, подготовка к проведению городской акции (02.12.2021) (18 медиаторов ОО).



- Проведение II муниципального Фестиваля СШМ «Start up юных медиаторов» (30.03.2022) (68 обучающихся).

- Апробация дополнительной программы «Курс юного переговорщика» (Приказ № 40а от 10.02.2022 г.) (16 общеобразовательных организаций, 1237 обучающихся ОО с 6 по 10 класс).

- Мониторинги РСЭМ: «Характеристика служб медиации», «Взаимодействие служб медиации» (25.04.2022).

- Итоговое совещание медиаторов. Награждение медиаторов ОО (17.05.2022, МБУ ДПО «УМОЦ») (20 медиаторов).

- Подведение итогов апробации программы «Курс юного переговорщика» (30.05.2022 г.).

- Городской творческий конкурс «Прекрасный праздник- 8 Марта», среди детей и подростков из замещающих семей (Приказ № 33-х от 01.03.2022 г.).

6. Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних:

- «Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения у обучающихся», 15.10.2021 г., семинар-совещание, МБУ ДПО «УМОЦ», Е.А. Калинина, 37 участников (Протокол № 1 от 15.10.2021г).

- «Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения у обучающихся», 25.02.2022г., семинар-совещание, МБУ ДПО «УМОЦ» (Протокол № 2 от 25.02.2022г).
- Организация проведения и анализ мониторинга социальных сетей обучающихся (Приказ № 615а от 04.10.2021 г.).
- Организация и анализ проведения методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением с использованием маркеров (Приказ №623а от 08.10.2021 г.).
- Организация вебинара «Деструктивные сообщества в социальных сетях», АСОУ, 17.02.2022 г. (18 специалистов).
- Методическое сопровождение и анализ работы ОО с педагогической общественностью по повышению информированности в вопросах безопасности и развития навыков эффективного общения с участниками образовательных отношений (1707 педагогов).
- Методическое сопровождение и анализ работы ОО с родительской общественностью, направленной на повышение ответственности, информированности, на развитие навыков ненасильственного общения с детьми (463 родительских собраний, направленных на профилактику экстремистской идеологии среди несовершеннолетних, предупреждение агрессии и разрешение конфликтов мирным путём, участвовали 12031 родитель).
- Методическое сопровождение и анализ работы с обучающимися, направленной на развитие самосознания и самоопределения, на развитие социальной и личностной компетентности, на повышение стрессоустойчивости, формирование положительных жизненных установок (9521 обучающийся).
- Психолого-педагогическое сопровождение семей, прибывших из ДНР (Приказ директора МБУ ДПО «УМОЦ» № 25-х от 22.02.2022 г.), МАУ Центр «Родник», Пушкинский р-н, дер. Введенское, 115, (177 семей).

7. И традиционно в этом учебном году были проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни:

- Организация профилактической акции «Здоровье - твоё богатство» (Приказ № 230а от 19.05.2022 «Об организации и проведении мероприятий антинаркотического месячника в образовательных организациях»).
- Анализ проведения спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, информационно-просветительских бесед, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. (Приказ № 230а от 19.05.2022 «Об организации и проведении мероприятий антинаркотического месячника в образовательных организациях»).
- Показ профилактических мультфильмов по противодействию распространения ПАВ (Приказ № 230а от 19.05.2022 «Об организации и проведении мероприятий антинаркотического месячника в образовательных организациях»).

2.6. Организационно-методическое направление

- Современная ситуация требует от педагогов-психологов и учителей-логопедов освоения новых технологий и знаний. В 2021-2022 учебном году Служба продолжила линию профессиональной поддержки и развития педагогов-психологов и учителей - логопедов. Основные направления поддержки: повышение квалификации, адаптация в коллективе образовательного учреждения, содействие в прохождении профессиональной аттестации, преодоление профессионально сложных ситуаций.



В рамках городского методического объединения педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году было проведено 6 встреч, которые проходили в форме мозгового штурма, семинара, психологической мастерской, практикума и круглого стола. Разнообразные формы работы позволили создать оптимальные условия для выявления и решения профессиональных трудностей. Тематическое содержание ГМО в этом году было следующим: «Вектор профессионального развития педагога-психолога в ОО на 2021-2022 гг.», «Школа – территория безопасного психологического пространства», «Обмен опытом по профилактической работе с детьми, склонными к девиантному и суицидальному поведению», «Методики работы педагога-психолога ОО, обеспечивающие профилактику деструктивного поведения обучающихся», «Искусство использования психологического инструментария в групповой работе», «Подведение итогов работы психологов ОО за 2021-2022гг.».

На каждом методическом объединении в среднем присутствовало 22 педагога-психолога (посещаемость 70%).



В рамках городского методического объединения учителей-логопедов прошло 3 тематических заседания в формате логопедических мастерских. В работе ГМО было задействовано 17 специалистов различных ОО города.

Для работы ГМО были выбраны темы, больше всего беспокоящие учителей-логопедов. Это темы инклюзии: «Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзии», «Система здоровьесберегающей деятельности в коррекционной работе», Анализ работы за год и подведение итогов. Рассмотрение перспективы работы ГМО на новый 2022-2023 учебный год».

- В этом учебном году Служба оказывала методическое содействие участнику регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья -2021», педагогу-психологу МАУ ДО «Гармония» Ушаковой В.В., которая вошла в десятку лучших (9 место).

3. Взаимодействие с организациями

Для более наглядного представления об актуальности и востребованности психологических услуг можно посмотреть таблицу, в которой перечислены организации, с которыми взаимодействовала Служба в течение года:

Название организации	Оказываемая услуга
Администрация городского округа Королёв	Участие в заседаниях, подготовка отчетов и выступлений
Комиссия по делам несовершеннолетних	Участие педагогов-психологов в КДН; консультации сложных семей; написание мониторингов о профилактической работе
ТПМПК	Участие в заседании ТПМПК; консультации для родителей и детей по направлению ТПМПК
Министерство социального развития Московской области. Отдел опеки и попечительства.	Выполнение полномочий по подготовке кандидатов в замещающие родители, психологическое обследование, сопровождение замещающих семей
Королевский городской суд	Участие в заседаниях
Королевский следственный комитет	Участие в следственных мероприятиях Участие в допросе