

ПРОТОКОЛ №2

заседания городского методического объединения учителей
истории и социальных дисциплин

Дата проведения: 05.11.2020 год.

Присутствовали: 24 человека.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проблемный семинар: «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ и мобильных приложений в работе педагога в условиях реализации ФГОС».
2. Новая Концепция преподавания курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
3. Подведение итогов Муниципального этапа ВсОШ по истории.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

1) Ушакову Л.Л., учителя истории и соц. дисциплин МБОУ СОШ №13 - тема выступления: «Технология и методика дистанционного обучения: приемы активизации познавательной деятельности»:

- решение кейса: учителям было предложено задание предложить несколько способов мотивации учеников для дистанционного занятия;

- рассмотрены методические приемы организации «перевернутого обучения» в 10-11 классах с использованием ресурсов образовательного проекта «Больше чем урок!» (перевернутое обучение подразумевает, что вместо традиционного домашнего задания учащиеся смотрят видеолекции в сети, самостоятельно проходят тот материал, который должны были бы пройти в классе. А на уроке вместе с учителем выполняют практические задания, закрепляя теоретические знания).

- негативные последствия ДО, которые необходимо учитывать в работе учителя:

- утомление;
- нарушение режима дня;
- несовпадение темпов усвоения материала;
- недостаточное закрепление материала;
- Нарушение систематичности, последовательности
- Пробелы в знаниях, накопление негативного опыта
- Иллюзия отсутствия контроля, академическая нечестность

2) Волкову К.А. - мастер-класс по организации работы с ресурсом платформы **quiziz .com.**, в ходе которого учителя смогли выйти на данную платформу, ознакомиться с возможностями для работы, выполнить задания. Далее, с помощью алгоритма, попробовали

создать разные виды ресурсов: презентации, тесты, проверочные и контрольные работы, викторины и т.д. (текст выступления прилагается).

По второму вопросу: Груздева М.А., учителя истории и соц. дисциплин МБОУ СОШ №13, который ознакомил присутствующих с основными проблемами, выявленными при анализе реализации Концепции УМК по истории в период 2014-2019 г., которые потребовали корректировки программы:

1. Изучение курса истории заканчивается в 10 классе.
2. Уменьшилось количество часов на изучение истории XX века.
3. Как будет проходить итоговая аттестация за курс основной и средней школы?
4. Судьба курса «Россия в мире»?

Ключевые нововведения:

1. Закреплен переход на линейную систему изучения истории в 6-11 классах.

Сохранена синхронизация курсов.

2. В 11 классе будет изучаться история России XX века:
 - 10 класс период с Первой мировой войны до конца Великой Отечественной войны;
 - 11 класс период начиная с послевоенного времени до современности.
3. Вводится обязательная проверка знаний в форме итоговой контрольной работы как допуск к аттестации за курс основной и средней школы.
4. Сохранятся основные содержательные линии историко-культурного стандарта, но как ориентир для разработки рабочих программ.
5. В ИКС уточнены названия периодов и событий.

РЕШЕНИЕ:

1. Организация уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должна осуществляться с учетом Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ Министерства Просвещения РФ.

2. При составлении рабочих программ по истории на 2021-2022 уч. год:

- учитывать изменения Концепции преподавания, в части касающейся курса Истории России 10-11 классов;
- ориентироваться на скорректированный Историко-культурный стандарт;
- особое внимание уделять «трудным вопросам» отечественной истории.

3. Принять участие в международной акции Диктант Победы 03.03.2020 г. [www.big-](http://www.big-history.ru)

[history.ru.](http://www.big-history.ru)

4. При проведении муниципального этапа ВсОШ по обществознанию и праву, учесть ошибки, допущенные при организации МЭ по истории.

Руководитель городского методического
объединения учителей истории
и социальных дисциплин


_____ Л.Л. Ушакова

Секретарь


_____ Л.С. Коновалова