**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

# образовательных программ и содержания образовательной деятельности

Мониторинг показал, что во всех муниципальных ДОУ г.о. Королёв имеются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанные с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Все ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) разработаны дошкольными образовательными организациями, утверждены педагогическими советами и введены в действие приказами заведующих ДОУ.

Во всех ООП ДО имеются 3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Подавляющее большинство муниципальных ДОУ г.о. Королёв (91%) при разработке ООП опирались на Программу «От рождения до школы».

Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Малышка» для разработки ООП ДО использовал программу «Первые шаги» (Смирнова Е.О. и др.).

ООП ДО в ДОУ № 15 разработана на основе программы «Детский сад 2100» (под ред. О.В. Чиндиловой).

В МБДОУ «Детский сад № 6» - ООП ДО на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (Нищева Н.В.)

В МБДОУ «Детский сад № 12» - на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) (Л.И. Плаксина).

Результаты мониторинга качества образовательных программ свидетельствуют о высоком уровне разработки и реализации Основных образовательных программ дошкольного образования в ДОУ г.о. Королёв.

Содержание ООП ДО обеспечивает личностное развитие обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем 5-ти направлениям программы.

Подавляющее большинство детских садов г.о. Королёв работает в инновационном режиме.

95% муниципальных детских садов городского округа Королёв имеют статус федеральных и региональных экспериментальных и пилотных площадок по реализации инновационных программ и технологий.

Детские сады активно сотрудничают с ведущими ВУЗами и образовательными центрами России.

14 ДОУ являются академическими пилотными площадками ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по апробации программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей».

11 ДОУ имеют статус инновационных площадок АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

10 ДОУ являются сетевыми инновационными площадками Института художественного образования и культурологии РАО по темам «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» и «Вариативные модели ИНТЕГРАЦИИ естественно-научного и художественного содержания образования» (по реализации STEAM – технологии).

5 ДОУ участвуют в реализации Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

11 ДОУ являются пилотными площадками Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы «Мозаика».

Следует отметить, что 2 детских сада (ДОУ №33 и ДОУ № 43) обеспечивают работу 3-х экспериментальных площадок, а в 15-ти ДОУ функционируют по две площадки!