

**Образовательные программы и технологии, реализуемые
в ДОУ г.о Королёв Московской области
в 2020-2021 учебном году**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Чудесные поделки из бумаги» Богатеева З.А.; «Театр – Творчество – Дети» Сорокиной Н. Ф., Миланович Л. Г.
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Социально- коммуникативное развитие	Н.П. Гришаева Технология эффективной социализации детей 3- 7 лет	Естественно- научная направленность	
	Речевое развитие	Программа обучения и воспитания с недоразвитием фонетического строения речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой	Физкультурно- спортивная направленность	Н.И. Николаева «Школа мяча» - методическое пособие.
	Познавательное развитие	Т.И. Гризик Ребёнок познаёт мир. О.В. Дыбина "Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников"	Художественная направленность	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева
	Художественно- эстетическое развитие	И.А..Лыкова «Цветные ладошки»; А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»; Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование»	Туристско- краеведческая направленность	
	Физическое развитие	- Играйте на здоровье! Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова	Социально- педагогическая направленность	- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). - Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строения речи (подготовительная к школе группа) (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева). - «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесниковой. - «Математические ступени» Е.В. Колесниковой
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная (ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
- Комплексная	Социально-	Игровая технология	Естественно-	

образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова - Примерная ООП ДО	коммуникативное развитие	Е.В. Зворыгина	научная направленность	
	Речевое развитие	Технология развития речи детей раннего возраста С.Ю. Мещерякова	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	Технология познавательного развития детей раннего возраста Г.Г. Григорьева	Художественная направленность	Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»
	Художественно-эстетическое развитие	Технология развития детского художественного творчества С.В. Погодина	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	Технология физического воспитания Н.П. Кочетова	Социально-педагогическая направленность	Парциальная программа «Формирование элементарных математических представлений» И.А., Пономарева, Позина В.А.
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	- «Детское творческое конструирование», Парамонова Л.А. - «Чудесные поделки из бумаги», Богатеева З.А.
«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа Дошкольного образования «Мозаика», авторский коллектив: В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкина	Социально-коммуникативное развитие	- « Основы безопасности детей дошкольного возраста ». Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина О.Л. Князева. – « Нравственно - трудовое воспитание в детском саду », Куцакова Л.В. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О.В.	Естественно-научная направленность	-
	Речевое развитие	- « Юный эколог ». Николаева С.Н - «Занятия по развитию речи в детском саду», Ушакова О. С. - «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова.	Физкультурно-спортивная направленность	-
	Познавательное развитие	-« Проектная деятельность дошкольника » Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Художественная направленность	- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова. - «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокина,

		- «Математика в детском саду», Л.С. Метлина. - «Конструирование и ручной труд в детском саду», Куцакова Л.В., - «Формирование элементарных математических представлений», И.А.Понораёва, В.А.Позина.		А.Т.Миланович.
	Художественно-эстетическое развитие	- «Музыкальные шедевры», Радынова О.Н. - «Ритмическая мозаика», Буренина А.И. - «Изобразительная деятельность в детском саду», Лыкова И.А. - «Детское художественное творчество», Комарова Т.С.	Туристско-краеведческая направленность	-
	Физическое развитие	- «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.	Социально-педагогическая направленность	-
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. «LEGO в детском саду» - парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Корягин А. В., Смольянинова Н. М.Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов Е.В.Соловьева, О.Ю.Стрюкова «Использование логоробота пчёлки в образовательном процессе»
«От рождения до школы» - основная	Социально-коммуникативное		Естественно-научная	Савенков А.И. «Методика исследовательского обучения дошкольников»

образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	развитие		направленность	Н.А.Рыжова «Программа "Наш дом – природа» Е.А.Шутяева «Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников» - методическое руководство для педагогов О.А.Зыкова «Экспериментирование с живой и неживой природой»
	Речевое развитие	О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	Е.Н.Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ» - методические рекомендации по использованию логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в развитии у детей дошкольного возраста интеллектуальных способностей, логико-математического мышления	Художественная направленность	С.В.Погодина. «Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. ФГОС»
	Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки»	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	«Афлатун: социальное и финансовое образование детей» Т.И.Гризик. «Элективная программа «Основы чтения и подготовка к обучению письму» ОП «Речь: Плюс. Речевое развитие в детском саду» под редакцией И.Е. Федосовой ОП «Мате: Плюс. Математика в детском саду» под редакцией Е.А. Стародубцевой, И.Е. Федосовой Г.Е.Сычёва. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Л.Л.Тимофеева «Проектный метод в детском саду. Мультфильмы своими руками» Р.Г.Казакова, Ж.В.Мацкевич «Смотрим и рисуем мультфильмы» – методическое пособие. Н.С.Муродходжаева, В.Н.Пунчик, И.В.Амочаева

**Основная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад № 5»**
Программы дополнительного образования по направлениям

Комплексная(е) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Палочки Кюизенера, система Дьешена
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Социально-коммуникативное развитие		Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие		Физкультурно-спортивная направленность	Программа «Будь здоров, дошкольник!» автор Т.Э. Токарева
	Познавательное развитие	«Игралочка» курс математики автор Л.Г. Петерсон	Художественная направленность	Программа «Шаг в искусство» автор С.В.Погодина
	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Элементарное музицирование», автор Т.Э. Тютюнникова	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	

**Основная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад № 6»**
Программы дополнительного образования по направлениям

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
- «Программа обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, - Примерная Программа коррекционно-развивающей работы в	Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Краснощекова, Н.Я. Михайленко «Технология по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Естественно-научная направленность	О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска» Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста
	Речевое развитие	Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе д/с для детей с ОНР» О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста» В.В. Коноваленко «Технология	Физкультурно-спортивная направленность	Э. Я. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников»

логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Нищева Н.В., Примерная ООП ДО «От рождения до школы»./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		коррекционно-речевого развития»		
	Познавательное развитие	Н.А. Рыжова «Наш дом — природа» В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Художественная направленность	Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду
	Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова Парциальная программа художественно-эстетического развития детей Л.В. Куцакова. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	В.Т. Кудрявцева Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми Т.А.Тарасова, Л.С.Власова «Я и мое здоровье» (воспитание здорового образа жизни детей)	Социально-педагогическая направленность	Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Духовно-нравственная культура
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 8»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Лего-конструирование в детском саду» Е.В.Фешина; Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др.	Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева; «Я – человек» С.А. Козлова.	Естественно-научная направленность	-
	Речевое развитие	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова; «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.Б.Чиркина.	Физкультурно-спортивная направленность	-
	Познавательное развитие	«Математика в детском саду» В.П.Новикова; «Юный эколог» С.Н. Николаева; Технология ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) Г.С. Альтшуллер.	Художественная направленность	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

	Художественно-эстетическое развитие	«Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова; «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. «Элементарное музицирование» Т.Э.Тютюнникова.	Туристско-краеведческая направленность	-
	Физическое развитие	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина	Социально-педагогическая направленность	«Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 9»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Шахматы, первый год» И.Г. Сухин
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» В.М.Щербакова	Социально-коммуникативное развитие	- «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие	«Развитие речи» Ушакова А.В., Е.М. Струнина	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	- «Творим и мастерим» Л.В. Куцакова, методическое пособие; - «Математические ступеньки» Е.А. Колесникова	Художественная направленность	- «Веселые уроки оригами» Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.
	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, - «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева;	Социально-педагогическая направленность	- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Алябьева Е.А. - Программ духовно-нравственного образования «Добрый мир» Шевченко Л.Л.
Основная образовательная программа			Программы дополнительного образования по направлениям	

МБДОУ «Детский сад № 10»

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	1. «Волшебный квадратик» З.А. Богатеева 2. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова	Физкультурно-спортивная направленность	1.«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина 2. «Малыши играют в шахматы» В.Г. Гришина
	Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н. Николаева	Художественная направленность	1.«Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова 2. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова 3. «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова и др.
	Художественно-эстетическое развитие	1. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 2. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. О.П. Радынова	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11»

Программы дополнительного образования по направлениям

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет» – Л.В.Куцакова
Примерная ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	Социально-коммуникативное развитие		Естественно-научная направленность	Программа «Одарённый ребёнок» Л.А.Венгер
	Речевое развитие	Программа «Развитие» - Л.А.Венгер	Физкультурно-спортивная направленность	«Ритмическая мозаика» - А.И.Буренина
	Познавательное развитие	Программа «Развитие» - Л.А.Венгер	Художественная направленность	Программа «Красота - радость-творчество» Т.С.Комарова Программа «Театр- творчество - дети»- Н.Ф.Сорокина
	Художественно-		Туристско-	

	эстетическое развитие		краеведческая направленность	
	Физическое развитие	Программа «Здоровье с детства» - Т.С. Казаковцева	Социально-педагогическая направленность	Программа «Одарённый ребёнок» Л.А. Венгер
Основная образовательная программа			Программы дополнительного образования по направлениям	
МБДОУ «Детский сад № 12»				
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Л.И. Плаксина.</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</p>	Социально-коммуникативное развитие	«Я-ТЫ-МЫ». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. Рылеева Е.В.	Естественно-научная направленность	«Юный эколог» Николаева С.Н.
	Речевое развитие	«Развиваем речь». О.С Ушакова. «Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова. «Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. «Приобщение детей к художественной литературе». В.В. Гербова.	Физкультурно-спортивная направленность	«Остров здоровья», Е.Ю. Александрова «Здоровый малыш», З.И. Береснева «Здоровый дошкольник». Ю.Ф. Змановский
	Познавательное развитие	Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Л.В. Куцакова. Математика в детском саду. Новикова В.П. Экологическое воспитание в детских дошкольных учреждениях. Федотова А.М.	Художественная направленность	«Фольклор – музыка – театр» Мерзлякова С. И. «Музыкально – ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Коренева Т.Ф. Лепим, фантазируем, играем. Лыкова И.А.
	Художественно-эстетическое развитие	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет Т.С. Комарова, А.В. Антонова	Туристско-краеведческая направленность	Краеведение в детском саду. В. Н. Матова. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками. Л.Н. Лаврова

		Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Короткова Е.А. Музыкальное воспитание в д/с. Ветлугина Н.А. Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова		
	Физическое развитие	«Физическая культура – дошкольникам: программа и программные требования». Л.Д. Глазырина - Сековеп Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения	Социально-педагогическая направленность	Афлатун. Социальная и финансовая грамотность детей. М.И. Подболотова Основы безопасности детей.Р.Б. Стеркина Я- человек. С.А. Козлова Дружные ребята. С.А. Буре Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Естественно-научная направленность	
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Социально-коммуникативное развитие	-Развитие игровой деятельности (Губанова Н.Ф.); -Социально-нравственное воспитание дошкольников (Буре Р.С.); -Трудовое воспитание в детском саду (Куцакова Л.В.); -Этические беседы с детьми 4-7 лет (Петрова В.И., Стульник Т.Д.); -Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (Саулина Т.Ф.); -Формирование основ безопасности у дошкольников (Белая К.Ю.); -Современные технологии	Техническая направленность	- «Лего» (Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO; Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»; - Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) (Программа доп.обр.«Лего», «Роботёнок») - Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников; Соколова, С. В. Оригами для дошкольников: (Программа доп.обр. «Оригами»)

		эффективной социализации ребенка (Гришаева Н.П.);		
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи в детском саду (Гербова В.В.); - Обучение дошкольников грамоте (Варенцова Н.С.); - Занятия по развитию речи в д/с (Ушакова О.С.); - Знакомим дошкольников с литературой (Ушакова О.С.); - Коррекция нарушений речи. (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.); - Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Каше Г.А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.); - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (Нищева Н.В.) 	Физкультурно-спортивная направленность	- Н.С. Голицына Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ (Программа дополнительного образования «Здоровый ребенок»)	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из строительного материала (Куцакова Л.В.); - Ознакомление с природой в детском саду (Соломенникова О.А.); - Ознакомление с предметным и социальным окружением (Дыбина О.В.); - Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (Веракса Н.Е., Галимов О.Р.); 	Художественная направленность	<ul style="list-style-type: none"> - Н.Б. Рябко Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика; Гришина Н.Н, Анистратова А.А. Поделки из кусочков бумаги; Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. (кружок «Народные ремёсла»); - Д.И. Воробьева Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника; Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников (кружок «Весёлая 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений (Помораева И.А., Позина В.А.); - Математика в детском саду (Новикова В.П.); - Развитие познавательных способностей дошкольников (Крашениников Е.Е.) 		<p>кисточка»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа Т.Н.Сауко, А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши». (кружок «Малыш и музыка») - Буренина А.И.Ритмическая мозаика(программа по ритмической пластике детей дошкольного и младшего школьного возраста); Ротэрс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика.(кружок «Ритмическая мозаика»)
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Детское художественное творчество (Комарова Т.С.); - Развитие художественных способностей дошкольников (Комарова Т.С.); - Изобразительная деятельность в д/с (Комарова Т.С.); - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.); - «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений» (Мерзлякова С.И.); - Музыкальные шедевры (Радынова О.П.); - Музыкальное воспитание в детском саду (Ветлугина Н.А.) 	Туристско-краеведческая направленность	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.) - Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет (Борисова М.М.); - Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для 	Социально-педагогическая направленность	<ul style="list-style-type: none"> - С. Афанасьева Основы христианской культуры; В.В. Нестеров Православная культура (кружок «Православная культура»); - А.В. Кузин, Н.В. Кановалов, Н.С. Скаржинский Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (кружок «Шахматы»); - Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе. Петерсон Л.Г.,Холина Н.П.

		детей 3-7 лет (Пензулаева Л.И.)		Раз-ступенька, два-ступенька. (кружок Подготовка к школе). - Практикум по сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Естигнеева; Войди в тридевятое царство Стрелкова; Воспитание сказкой Фисюкова Л.Б. (кружок «Сказкотерапия»)
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова Программа «Феникс – шахматы для дошкольников» А.В. Кузин
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под науч. редакцией О.В. Чиндиловой. 2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.	Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	Естественно-научная направленность	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
	Речевое развитие	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Физкультурно-спортивная направленность	Методическое пособие «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханёва; Методическое пособие «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Л.И. Пензулаева; Методическое пособие «Как воспитать здорового ребенка?» В.Г. Алямовская
	Познавательное развитие	Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова	Художественная направленность	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова; Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	Международный проект «Афлатун» Программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 16»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	О.В.Мельникова «Лего конструирование» (кружок «ЛегоЛенд»)

				Е.В. Фешина «ЛЕГО-конструирование в детском саду» (кружок «Робототехника»)
<p>«От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.</p>	Социально-коммуникативное развитие	- Юный эколог, С.Н.Николаева - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.	Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие	- Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. - Программа «От звука к букве», Е.В.Колесникова	Физкультурно-спортивная направленность	Воронова Е.К. , для малогабаритных бассейнов «Обучение детей плаванию в детском саду» (секция «Дельфин») В. Т. Кудрявцев « Развитие двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 3 – 7 лет » (кружок «Крепыш»)
	Познавательное развитие	- Математика в детском саду, В.П.Новикова - «Парциальная образовательная программа для работы с детьми с ЗПР» А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко. - Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под ред. Баряевой Л., Б., Гаврилушкиной О. П. - Программа дошкольного образования «Детский сад 2100», Под науч. ред. Р.Н. Бунеева	Художественная направленность	- Программа «Детство» и методическое пособие Т.С.Комаровой «Страна чудес» (кружок «Волшебная кисточка»)
	Художественно-эстетическое развитие	- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» - «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	- Программа «Здоровье», В. Г. Алямовская - Программа «Играйте на здоровье» и технология её применения в ДОУ, Волошина Л.Н, Курилова Т.В.	Социально-педагогическая направленность	- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Коррекция нарушений речи» (кружок «Школа чистой речи) - Программа Р "English for kids", для детей 3-7 лет (кружок «АВС) - Программа «Афлатун: финансовое и социальное образование детей».

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	- «Юный конструктор», М. А. Галагузова
ООП ДО «От рождения до школы»; ОПДО «Мозаика»	Социально-коммуникативное развитие		Естественно-научная направленность	-«Обучение и развитие детей по системе Ф. Фрёбеля» (на основе методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»)
	Речевое развитие		Физкультурно-спортивная направленность	-«Школа мяча», Н. И. Николаева -«36 уроков плавания», А. П. Макаренко
	Познавательное развитие	-Социальное и финансовое образование детей. Международный проект «Афлатун»	Художественная направленность	-«Из детства - в отрочество», Т. Н. Дронова -«Рисуем без кисточки», А. А. Фатеева
	Художественно-эстетическое развитие	- Изобразительная деятельность в детском саду. (И.А. Лыкова)	Туристско-краеведческая направленность	- Авторская программа дополнительного образования дошкольников «Я люблю Россию!»
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	-«English Lessons for Kids», И. А. Мурзинова; - «Говорим правильно» О. С. Гомзяк
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 20»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная (ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Л.Г. Комарова «Строим из лего»
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Социально-коммуникативное развитие	Л.М. Шипилина, О.В.Защеринская - «Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыков общения со сверстниками»	Естественно-научная направленность	С.Н. Николаева «Юный эколог»
	Речевое развитие	Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой Программа обучения и воспитания с недоразвитием фонетического строя речи»	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	О.В.Дыбина «Ознакомление с природой в детском саду» Н.Е. Веракса «Проектная	Художественная направленность	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Брыкина Е.К.«Творчество детей с различными материалами»

		деятельность дошкольника» В.П. Новикова «Математика в детском саду» Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»		А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» С.И. Мерзляковой «Фольклор – музыка – театр» Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду»
	Художественно-эстетическое развитие	Т.С.Комарова , «Изобразительная деятельность в детском саду». А.И. Буренина, «Музыкальные минутки для малышей»	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	Е.А. Алябьева «Нескучная гимнастика» Л.Г. Голубева «Пути и способы оптимизации здоровья детей 4-7 лет»	Социально-педагогическая направленность	Международный проект «Афлатун» Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21»		Программы дополнительного образования по направлениям		
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Туристско-краеведческая направленность	
Примерная ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Социально-коммуникативное развитие	-«Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР». Под ред. Л.Б Баряевой, Е.А. Логиновой - СПб, 2010 - Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова	Естественно-научная направленность	-«Юный эколог» С.Н. Николаева
	Речевое развитие	- Ушакова О.С. «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Физкультурно-спортивная направленность	Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина Фитбол – аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа
	Познавательное развитие	-Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет)	Художественная направленность	-«Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

	Художественно-эстетическое развитие	-А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации	Техническая направленность	-Комарова Л. Г. «Строим из лего» -Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» - Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников»
	Физическое развитие	-Н.С. Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении»	Социально-педагогическая направленность	-«Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович -«Фольклор-Музыка-Театр» С.И. Мерзляковой -«Год до школы: от А до Я» Руденко Т.А.
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» -Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Социально-коммуникативное развитие	Программа «Добрый мир» Шевченко Л.Л. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Естественно-научная направленность	- От звука к букве, Е.В. Колесникова - «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.. - Программный комплекс «Мате: плюс». Математика в детском саду» Кауфман С., Лоренц Дж.
	Речевое развитие	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Ушакова О.С.	Физкультурно-спортивная направленность	Программа «Фитнес-танс» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
	Познавательное развитие	ПОП для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Лыкова И.А. ПОП ДО «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К.В. Программа «Наш дом – природа» Рыжова Н.А. «Первые шаги»	Художественная направленность	"Цветные ладошки" Лыкова И.А. «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной
	Художественно-эстетическое развитие	Программа "В мире музыкальной драматургии" Коренева Т.Ф. «Гармония развития»	Туристско-краеведческая направленность	

		Воробьева Д.И.		
	Физическое развитие	«Физическое воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет. Степаненкова Э.Я. «Расту здоровым» Зимолина В.Н. Парциальная программа физического развития детей от 3-7 лет «Мальши - крепыши» «Коррекционная ритмика» Касицына М.А., Бородина И.Г.	Социально-педагогическая направленность	

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23»	Программы дополнительного образования по направлениям
--	--

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» 2. В.Т. Кудрявцев «Тропинки»	Социально-коммуникативное развитие	Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет»	Естественно-научная направленность	1. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста 2. Е. П. Горошилова, Е. В. Шлык, «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»
	Речевое развитие		Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Художественная направленность	
	Художественно-эстетическое развитие		Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	1. А. Халемский «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки» 2. В.Р. Велитченко «Физкультура для ослабленных детей». 3. В.И. Орла, С.Н. Агаджанова «Оздоровительная работа в	Социально-педагогическая направленность	

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23»		Программы дополнительного образования по направлениям	
		дошкольных образовательных учреждениях». 4. Г.Г.Петренко, Г.В. Полесся «Лечебное плавание при нарушении осанки»	

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24»		Программы дополнительного образования по направлениям		
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
<p>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования (Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой)</p> <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева)</p>	Социально-коммуникативное развитие	Технологии эффективной социализации «Клубный час» «Дети-волонтеры» (Н.П. Гришаева)	Кружок «Юные инженеры» - STEM технологии (Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.)	
	Речевое развитие		Естественно-научная направленность	Кружок «Разумейка» - Технология деятельностного метода «Ситуация» Программа «Игралочка» (Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова)
	Познавательное развитие	Технология деятельностного метода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон)	Физкультурно-спортивная направленность	
	Художественно-эстетическое развитие		Художественная направленность	Кружок «Творческая мастерская» - Мультстудия «Я творю мир» (Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.)
	Физическое развитие		Туристско-краеведческая направленность	
			Социально-педагогическая направленность	

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25»		Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность

<p>«От рождения до школы».</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Естественно-научная направленность</p>	
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Н.И. Николаева «Школа мяча» О.Н. Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»</p>

		фонематическим недоразвитием».		
Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (ЭОР).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/с</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в д/с</p> <p>Программа « Юный эколог»</p> <p>Николаева С.Н. Программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду»</p> <p>А.И. Шапиро «Тайны знакомых предметов»</p>	<p>Художественная направленность</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная</p>	<p>Туристско-краеведческая направленность</p>		

		<p>деятельность в детском саду. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»</p>		
	Физическое развитие	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр/ Автор-сост. Э.Я. Степаненкова.</p>	Социально-педагогическая направленность	<p>А.Е. Белая, В.И. Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи» Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</p>

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 26»		Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям	Техническая направленность	Фешина Е.В. LEGO конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. -М.: ТЦ Сфера, 2019. –144с.
<p>1.«От рождения до школы». Инновационная программа ДО. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 2. ОП ДО «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А.</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. 2.Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.</p>	Естественно-научная направленность

Кильдышева. 3.Примерная адаптированная ООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.		Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая, подготовительная группы.)		
	Речевое развитие	1.Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие - Ушакова О.С. 2.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). -- М.: МГОПИ, 1993. - 72 с.	Физкультурно-спортивная направленность	Т.Э.Токарева Программа «Будь здоров, дошкольник»
	Познавательное развитие	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная ОП ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Художественная направленность	Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений».
	Художественно-эстетическое развитие	-«Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. -Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	Л.Л. Шевченко «Добрый мир».

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 27»		Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям	Техническая направленность	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой.
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераскы,	Социально-коммуникативное развитие	Естественно-научная направленность	Программа «Феникс» шахматы для дошкольников. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов., Н.С. Скаржинский
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой,		

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под ред. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кельдышева И.А.	Речевое развитие	Н.Н.Авдеевой. «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой. Программа обучения и воспитания детей фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	Физкультурно-спортивная направленность	«Росинка. Расту здоровым» В.Н. Зимононой
	Познавательное развитие	Программа математического развития детей дошкольного возраста по системе «Школа 200...» Л.Г.Петерсон	Художественная направленность	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.
	Художественно-эстетическое развитие		Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	«Добрый мир» Л.Л.Шевченко
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	-«Лего» (Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO; Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»); -Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) (Программа дополнительного образования «Лего», «Юный конструктор») -Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников; Соколова, С. В. Оригами для дошкольников: (Программа дополнительного образования «Оригами»)

<p>«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-Развитие игровой деятельности (Губанова Н.Ф.); -Социально-нравственное воспитание дошкольников (Буре Р.С.); -Трудовое воспитание в детском саду (Куцакова Л.В.); -Этические беседы с детьми 4-7 лет (Петрова В.И., Стульник Т.Д.); -Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (Саулина Т.Ф.); -Формирование основ безопасности у дошкольников (Белая К.Ю.); -Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации (Гришаева Н.П.)</p>	<p>Естественно-научная направленность</p>	
	<p>Речевое развитие</p>	<p>-Развитие речи в детском саду (Гербова В.В.); -Обучение дошкольников грамоте (Варенцова Н.С.); -Занятия по развитию речи в д/с (Ушакова О.С.); -Знакомим дошкольников с литературой (Ушакова О.С.); -Коррекция нарушений речи. (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.); - Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Каше Г.А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.); -Программа коррекционно-развивающей работы в</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Н.С. Голицына Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении (Программа дополнительного образования «Здоровый ребенок»)</p>

	логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (Нищева Н.В.)		
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Конструирование из строительного материала (Куцакова Л.В.); -Ознакомление с природой в детском саду (Соломенникова О.А.); -Ознакомление с предметным и социальным окружением (Дыбина О.В.); -Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (Веракса Н.Е., Галимов О.Р.); -Формирование элементарных математических представлений (Помораева И.А., Позина В.А.); -Математика в детском саду (Новикова В.П.); -Развитие познавательных способностей дошкольников (Крашениников Е.Е.) 	Художественная направленность	<ul style="list-style-type: none"> -Н.Б. Рябко Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика; Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги (Программа дополнительного образования «Волшебная бумага»); -Д.И. Воробьева Гармония развития: Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника (Программа дополнительного образования «Умелые ручки»); -М.Ю. Картушина Вокально-хоровая работа в детском саду; А.И. Буренина «Кукляндия» (Программа дополнительного образования «Соловушка»)
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Детское художественное творчество (Комарова Т.С.); -Развитие художественных способностей дошкольников (Комарова Т.С.); -Изобразительная деятельность в детском саду (Комарова Т.С.); -Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.); -«Волшебный мир театра». Программа развития 	Туристско-краеведческая направленность	

		сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений» (Мерзлякова С.И.); -Музыкальные шедевры (Радынова О.П.); -Музыкальное воспитание в детском саду (Ветлугина Н.А.)		
	Физическое развитие	-Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.) -Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет (Борисова М.М.); -Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет (Пензулаева Л.И.)	Социально-педагогическая направленность	-С. Афанасьева Основы христианской культуры; В.В. Нестеров Православная культура (кружок «Православная культура»); -Грабенко Т.М. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры; Терехина О.А. Здравствуй, детский сад!: психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к дошкольному учреждению (кружок «В детский садик с радостью»); - А.В. Кузин, Н.В. Кановалов, Н.С. Скаржинский Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников (кружок «Юный шахматист»); -Г.П. Шалаева Английский для детей; И.А. Шишкова Английский для самых маленьких. (кружок «Веселый английский»); -А.Е. Белая; В.И. Мирясова Пальчиковые игры; Б.А. Янушко Развитие мелкой моторики рук (кружок «Веселые ладошки») -Л.Е. Стрельцова Литература и фантазия; Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга (кружок «Литературная гостиная»)
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 30»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Кружок «Умка» Е.В. Колесникова «От А до Я», К.В. Шевелев «Математика для дошкольников».
Примерная основная образовательная программа дошкольного	Социально-коммуникативное развитие	-Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. -Козлова С.А. «Я – человек» -Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н.	Художественная направленность	-«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (кружок «До-ми-соль-ка») - Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (кружок «Акварелька»)

<p>образования. Программа одобрена учебно-методическим объединением (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)</p>		<p>Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - Воспитание дошкольника в труде. / В.Г. Нечаевой. - Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година.</p>		
<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. , Туманова Т.В., Коррекция нарушения речи. - Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет, 4-5, 5-6 лет</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Н.М. Павлова. Программа физического развития дошкольников. Ритмические сказки 3-7 лет.</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>- Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми - Л.Г. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька» - «Юный эколог» // Николаева С.Н.</p>	<p>Естественнонаучная направленность</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». - «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., - Радынова О.П. Музыкальные шедевры - Т.Э.Тютюнникова "Элементарное музицирование с дошкольниками" - Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии», - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» - С.И. Мерзлякова «Волшебный мир театра», - Н.Ф. Сорокина «Театр, творчество, дети» - Л.Л. Куприянова «Русский фольклор», - М.В. Хазова «Горенка»</p>	<p>Туристско-краеведческая направленность</p>	

	Физическое развитие	- Ю.А. Кириллова. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности -Л.Н. Волошина, Т.В. Курилина «Играйте на здоровье!»	Социально-педагогическая направленность	
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 31»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- Примерная ООП ДО - «От рождения до школы». Инновационная программа ДО /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Социально-коммуникативное развитие		Естественнонаучная направленность	Степовая Т.Ю. «Тигрёнок в шахматном королевстве» Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...»
	Речевое развитие	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)	Физкультурно-спортивная направленность	Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду» Н.Ж.Булгаковой «Водные виды спорта», «Аквааэробика» «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ» под редакцией Н.В. Микляевой «Физкультура и плавание в детском саду» под редакцией С.В.Яблонской.
	Познавательное развитие	Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Программа «Ребенок в мире поиска» (О.В. Дыбиной) Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Художественная направленность	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Г. Н. Давыдова «Нетрадиционная техника рисования в детском саду».

**Основная образовательная программа
МАДОУ «Детский сад № 31»**

Программы дополнительного образования по направлениям

		Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз ступенька, два ступенька...»		
Художественно-эстетическое развитие		И.А. Лыкова Программа «Умные пальчики: Конструирование в детском саду» Т. Сауко, А. Буренина. «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» О.П.Радынова. Программа по слушанию музыки «Музыкальные шедевры» И.Каплунова . Программа «Праздник каждый день» «Ладушки» А.Буренина Программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика»	Туристско-краеведческая направленность	
Физическое развитие		Т.И. Осокиной « Как научить детей плавать».	Социально-педагогическая направленность	«Афлатун: финансовое и социальное образование детей» Колесникова Е.В. «От А до Я» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» М.И. Родина «Кукляндия» Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению И.Э.Бриске «Мир танца для детей» Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик» «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». Под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И.

**Основная образовательная программа
МАДОУ «Детский сад № 31»**

Программы дополнительного образования по направлениям

Кременецкой,
Учебно-методический комплект «Планета знаний – детям» С.В. Литвиненко «Английский язык 5-6 лет»

**Основная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад №32»**

Программы дополнительного образования по направлениям

**Комплексная(ые)
программа(ы)**

**Парциальные программы и технологии
по образовательным областям**

**Техническая
направленность**

«Лего-конструирование в детском саду» / авт. Фешина Е.В.,
«Детское конструирование»/авт. Парамонова Л.А. (Кружок «Мастерская юных умельцев»)

**1. Программа
«От рождения до
школы» / Под
ред. Н. Е.
Вераксы, Т. С.
Комаровой, Э.
М. Дорофеевой.**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Естественнонаучна
я направленность**

"Познавательльно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты./ авт. Батова И.С. (Кружок «Опыты и эксперименты»)

**Речевое
развитие**

Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (ч. I, старшая группа),
Технологии Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч. II, подг. к школе группа).

**Физкультурно-
спортивная
направленность**

Кружок «Школа мяча»/ авт. Николаева Н.И.

**2.
Образовательная
программа
дошкольного
образования
«Мозаика»/ авт.-
сост. Белькович
В.Ю., Гребёнкина
Н.В., Кильдышева
И.А.**

**Познавательное
развитие**

Программа «Юный эколог» : 3-7 лет/авт. Николаева С.Н.

**Художественная
направленность**

Кружок «Волшебный пластилин»/ по книгам Давыдовой Г.Н.
Кружок «Оригами»/ по серии книг Острун Н.Д.

**Художественно-
эстетическое развитие**

**Туристско-
краеведческая
направленность**

Физическое развитие

**Социально-
педагогическая
направленность**

«Добрый мир»/авт. Шевченко Л.Л. (Кружок «История православной культуры»)
Кружок «Музыкальные ступеньки» по программам «Воспитание звуком»/авт. Т.

Рокитянская, «Интеллект с пелёнок»/авт.
Г.Доман

**Основная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад №33»**

Программы дополнительного образования по направлениям

**Комплексная(ы)
е)
программа(ы)**

**Парциальные программы и технологии
по образовательным областям**

**Техническая
направленность**

ПОП ДО «От Фрёбля до робота: растим
будущих инженеров». Т.В. Волосовец, Ю.В.
Карпова, Т.В. Тимофеева

- «От рождения
до школы» под
редакцией Н.Е.
Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.В.
Васильевой.

-Основная
образовательная
программа
дошкольного
образования
"Тропинки" / под
ред.
В.Т.Кудрявцева.

**Социально-
коммуникативное
развитие**

«Ознакомление дошкольников
с окружающим и социальной
действительностью»
Н.В.Алешина.
Программа развития личности
ребенка, навыков его общения
со сверстниками Л.М.
Шипицина, О.В. Защиринская,
А.П. Воронова Т.А. Нилова.
Наследие. Патриотическое
воспитание в детском саду.
М.Ю.Новицкая
Программа по развитию
эмоционально-нравственной
сферы дошкольников
«Путешествие с гномом» Н.И.
Монакова.

**Естественно-
научная
направленность**

Авторская педагогическая технология «Детский
технопарк»

**Речевое
развитие**

Развития речи в детском саду.
Гербова В.В.
Программа развития речи детей
в д/с. О.С.Ушакова.
Авторская педагогическая
технология по обучению
дошкольников элементам
грамоты, математике Е.В.
Колесниковой.
Программа обучения и
воспитания детей с фонетико-
фонематическим
недоразвитием. (старшая
группа детского сада) Т.Б.
Филичева, Г.В.Чиркина.

**Физкультурно-
спортивная
направленность**

Авторская технология «Садик и мячик» Ю.А.
Горчинский

		<p>Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Т.А. Каше, Т.Б. Филичева</p> <p>Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева</p> <p>Адаптированная образовательная программа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» для детей 5 – 7 лет с нарушениями речи.</p>		
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p> <p>Программа «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова.</p> <p>Экологический проект Н.А. Рыжова</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. Пономарева И.А.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений у дошкольников Г.Е. Сычева.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.</p>	<p>Художественная направленность</p>	

		Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Новикова И.М.		
	Художественно-эстетическое развитие	Программа по изобразительной деятельности в детском саду Г.С. Швайко. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцева. Музыкальное развитие детей. О.П. Радынова. Методика музыкального воспитания в детском саду. Н.А.Ветлугина Фольклор-музыка-театр Программа и конспекты занятий под редакцией С.И. Мерзляковой.	Туристско-краеведческая Направленность	
	Физическое развитие	Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. Кудрявцев Физическая культура для малышей. Лайзане С.Я. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. Закаливание дошкольника. Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Адаптированная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	Социально-педагогическая направленность	Социальное и финансовое образование: «Афлатун»
Основная образовательная программа			Программы дополнительного образования по направлениям	

<p>Комплексная(ые) программа(ы)</p>	<p>Парциальные программы и технологии по образовательным областям</p>		<p>Техническая направленность</p>	<p>Кружок «Юный конструктор» - на бесплатной основе – Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», З.А.Богатеева «Поделки из бумаги» - старший и подготовительный возраст</p>
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» В.Н. Нищева.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Технология эффективной социализации детей 3-7 лет» Гришаева Н.П.(?)</p>	<p>Естественно-научная направленность</p>	
	<p>Речевое развитие</p>	<p>- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» разработана авторами Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной для коррекционно-развивающей работы с детьми логопедических групп. - Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Кружок «Юный футболист» - Дополнительная образовательная программа на основе «Футбол в детском саду» автор Е.Ф.Желобкович. - на платной основе «Оздоровительная гимнастика» - Дополнительная образовательная программа на основе Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания» - на платной основе</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Юный эколог» С.Н. Николаева</p>	<p>Художественная направленность</p>	<p>Кружок «Фантазия и творчество» - младший и средний возраст Давыдова Г.Н. «Поделки из бросового материала» Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», Комарова Т. С. Изобразительная деятельность детей в детском саду: Младшая группа», Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий: пособие для воспитателей и заинтересованных родителей» Кружок «Изостудия «Акварель» - Дополнительная образовательная программа на основе «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционные техники рисования) авторы: Г.Н.Давыдова , Р.Г. Казакова - на платной основе</p>

				Кружок «Веселые нотки» Дополнительная образовательная программа на основе Мерзлякова С.И. «Воспитание и дополнительное образование детей. Фольклор-музыка-дети» - на платной основе
	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.	Социально-педагогическая направленность	Кружок: «Говори правильно» - «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» разработанной авторами Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной - на платной основе. «Речевичок» - Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» - на платной основе. «Говорушки» - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Хлоп-топ: нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми» - на платной основе.
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №35»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» И.В. Волосовец, Ю.В. Карпова
- Примерная ООП ДО «От рождения до школы (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой)	Социально-коммуникативное развитие	- «Академия Монсиков» под редакцией В.А. Шиманская «Краски эмоций» - старшие группы «География с Монсиками» - подготовительные группы - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева - «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнышева - Программа «Светофор» Т.И. Данилова - Технология проектной	Естественно-научная направленность	-«Лаборатория в детском саду» Н. Рыжова - «Юный эколог» Н.Е. Николаева

		деятельности. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса		
	Речевое развитие	- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова - Технология ТРИЗ, Т.А. Сидарчук	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	Технология «Развивающие игры» Б. Никитин	Художественная направленность	«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
	Художественно-эстетическое развитие	- Технология «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» А.В.Никитиной	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	«Предшкола нового поколения» Р.Г. Чуракова

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №36»	Программы дополнительного образования по направлениям
---	--

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Начальное моделирование» на основе программы Шалина О.Г. «Легоша»
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Социально-коммуникативное развитие		Естественнонаучная направленность	
	Речевое развитие		Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие		Художественная направленность	
	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова К., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И.	Социально-педагогическая направленность	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №37»	Программы дополнительного образования по направлениям
---	--

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	-Комарова Л. Г. «Строим из лего». -Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». -Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников»,
Примерная ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	Социально-коммуникативное развитие	Смоленцева А. А. «Введение в мир экономики или мы играем в экономику»	Естественно-научная направленность	«Юный эколог» С.Н. Николаев
	Речевое развитие	-Ушакова О.С. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» -Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В Туманова, С.А. Миронова и др. -Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под ред. Л.Б Баряевой, Е.А. Логиновой - СПб, 2010	Физкультурно-спортивная направленность	«Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.
	Познавательное развитие	-Парциальная образовательная программа математического развития Дошкольников «Игралочка» - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Художественная направленность	«Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина
	Художественно-эстетическое развитие		Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-	-Афлатун, социальное и финансовое

			педагогическая направленность	воспитание детей -«Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович -«Фольклор-Музыка-Театр» под ред. С.И. Мерзляковой -«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной -Дополнительная программа по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой -«Год до школы: от А до Я» Руденко Т.А. -Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких -«Английский язык для самых маленьких» под ред. М.Е. Вербовской, И.А. Шишковой.
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №38»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Л.В. Кудачова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
1. «От рождения до школы» Примерная Общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2.«МОЗАИКА» Образовательная программа дошкольного образования авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина,	Социально-коммуникативное развитие		Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие	Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!»	Художественная направленность	(Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности)
	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-педагогическая направленность	

И.А. Кильдышева.				
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №39»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Программа «Поделки из бумаги» для старших дошкольников Соколовой С.В.
Основная образовательная программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (2-4 года) Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами»	Естественно-научная направленность	Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»
	Речевое развитие	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду	Физкультурно-спортивная направленность	
	Познавательное развитие	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/с Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений	Художественная направленность	«Цветные ладошки» Лыковой И.А. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста А.И. Бурениной
	Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в д/с. О.П. Радынова Музыкальные шедевры	Туристско-краеведческая направленность	

		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д/с Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала		
	Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в д/с Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Степаненкова Э.Я. Физическая культура в ДОУ Николаева Н.И. Школа мяча Фирилева Ж.Е., Е.Г.Сайкина Фитнес-данс	Социально-педагогическая направленность	
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №40»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Программа «Оригами» С.Ю.Афонькин, Е.Ю.Афонькина. Программа «Конструирование роботов» Д.А. Каширин, А.А. Каширина Программа «Юный конструктор» Г.М. Грекова
1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю.	Социально-коммуникативное развитие		Естественно-научная направленность	«Ознакомление дошкольников с окружающим миром, экспериментирование» Е.В. Марудова
	Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	Физкультурно-спортивная направленность	«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Т.А. Протченко., Ю.А.Семенов. Программа «Фитнес в детском саду» под редакцией О.Н. Рыбкиной и Л.Д. Морозовой
	Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина	Художественная направленность	Программа «Творим и мастерим» Л.В.Куцакова. Программа «Театр-творчество-дети» Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
	Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально-	

Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева			педагогическая направленность	
---	--	--	----------------------------------	--

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №41»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ы) е) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова), «Лего – мастер» (Т.В. Федотова)
«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	Социально- коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), «Мы живем в России!» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова)	Естественно-научная направленность	-
	Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (О.С. Ушакова), «Азбука общения» (Л.М. Щипицина, О.В. Защеринская)	Физкультурно- спортивная направленность	-
	Познавательное развитие	Программа «Наш дом- природа» (Н.А. Рыжова), «Юный эколог» (С.Н. Николаева), «Игралочка» (Л.Г. Петерсон)	Художественная направленность	«Семицветик» (В.И. Ашиков) «Умные пальчики» (И.А. Лыкова), «Камертон» (Э.П. Костина)
	Художественно- эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова), программа «Музыкальные шедевры» (О.И. Радынова), «Малыш» (В.А. Петрова), «Красота, Радость. Творчество» (Т.С. Комарова)	Туристско- краеведческая направленность	-
	Физическое развитие	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет (Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина), « Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова),	Социально- педагогическая направленность	-

«Физическая культура-
дошкольникам» (под ред. Л.Д.
Глазыриной)

**Основная образовательная программа
МАДОУ «Детский сад №42»**

Программы дополнительного образования по направлениям

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Социально- коммуникативное развитие		Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Физкультурно- спортивная направленность	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А.Фомина
	Познавательное развитие		Художественная направленность	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	Художественно- эстетическое развитие		Туристско- краеведческая направленность	
	Физическое развитие		Социально- педагогическая направленность	«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищева

**Основная образовательная программа
МАДОУ «Детский сад №43»**

Программы дополнительного образования по направлениям

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. ПОП ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е.	Социально- коммуникативное развитие	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа	Естественно-научная направленность	
	Речевое развитие		Физкультурно- спортивная направленность	«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

<p>Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорощевой.</p> <p>2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. ПОП ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p>	<p>Художественная направленность</p>	<p>Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. Дубровская Н.В. 2. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности</p>	<p>Туристско-краеведческая направленность</p>	
	<p>Физическое развитие</p>		<p>Социально-педагогическая направленность</p>	<p>1. ПОП математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова 2. Серия «Ломоносовская школа» для детей 6-7 лет. Издательство «Эксмо-Пресс». 3. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: 4. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет 5. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 - 5 лет</p>
<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №44»</p>			<p>Программы дополнительного образования по направлениям</p>	
<p>Комплексная(ые) программа(ы)</p>	<p>Парциальные программы и технологии по образовательным областям</p>		<p>Техническая направленность</p>	<p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».</p>
<p>1.Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Козлова С.А. Я – человек. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. Калинина Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь! Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального</p>	<p>Естественно-научная направленность</p>	<p>Иванова А.И. Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию ребенка. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.</p>

<p>М.А.Васильево й)</p> <p>2.Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (В.Ю.Белькевич, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева)</p>		<p>развития дошкольника / Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</p>		
<p>Речевое развитие</p>	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста . Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте.</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-дансе</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Николаева С.Н. Юный эколог Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в д/с Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</p>	<p>Художественная направленность</p>	<p>Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование с дошкольниками»</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Комарова Т.С. Красота. Радость. Творчество. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Лыкова И.А. Цветные ладошки.</p>	<p>Туристско-краеведческая направленность</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. Кудрявцев В.Т. Программа развития двигательной активности и оздоровительной</p>	<p>Социально-педагогическая направленность</p>	<p>Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?</p>	

работы с детьми 4-7 лет.

**Основная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад №45»**

Программы дополнительного образования по направлениям

Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	«Юный конструктор» на основе программы Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в д/с»
<p>«От Рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева - ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОП ДО ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ - ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ООП ДО ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - Смирнова Е.О. «Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.» В. Пожарский «Школа шахмат», «Шахматный учебник на практике»</p>	<p>Естественнонаучная направленность</p>	<p>«Юные физики» на основе программы Д.С. Златопольский «Удивительные превращения»</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи». 2.Чиркина Р.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР речи у детей». 3.Журова Л.С. «Обучение грамоте».</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>«Занимательная физкультура» на основе программ: К.К. Утробинной «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия в детском саду для детей 5-7 лет»</p>
	<p>Познавательное развитие</p>		<p>Художественная направленность</p>	<p>«Радужка» на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Туристско-краеведческая направленность</p>	<p>Программа «Оберег», Г.Г. Боронина</p>
	<p>Физическое развитие</p>		<p>Социально-педагогическая направленность</p>	<p>- «Наш дом-природа», Н.А. Рыжова - «Ритмика и танец» на основе программы А.И. Бурениной « Ритмическая мозаика» - «Афлатун» - финансово-социальная программа</p>

				<p>- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>- «Адаптация детей к условиям школьной жизни» на основе Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька»</p> <p>- «Английский малышам» - на основе программы И.В. Микуленок, И.В. Орловой «Английский для дошколят»</p>
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №46»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой	Социально-коммуникативное развитие	Н.П Гришаева Технология эффективной социализации дошкольников 3-7 лет.	Естественнонаучная направленность	1.Вахрушев, Акимова, Кочемасова: Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. 2. С.Н. Николаева «Юный эколог» 3. М.Н Султанова. Мир вокруг меня
	Речевое развитие	Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи. Т.Б Филичева, Г.А Каше	Физкультурно-спортивная направленность	1.Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет) 2.М.М. Борисова « Малоподвижные игры и игровые упражнения»
	Познавательное развитие	Ребенок познает мир. Т.И Гризик Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. О.В Дыбина М. Н Султанова. Математика до школы. М.Н Султанова Путешествие в страну математики.	Художественная направленность	Салмина Н.Г., Глебова А.О. Видим, понимаем, создаём. Пособие для детей 3-4 лет
	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:	Туристско-краеведческая	1. Валентина Матова: Краеведение в детском саду.

		<p>планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</p> <p>Куцакова Л. В. ФГОС «Конструирование и ручной труд в детском саду»</p> <p>О.П. Радынова парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры»</p> <p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»</p>	Направленность	2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».</p> <p>2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»</p>	Социально-педагогическая направленность	Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации Пасечникова Т.В.
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №47»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.</p> <p>«Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова</p> <p>«Безопасность на дорогах: Методические рекомендации по формированию безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста»</p>	Естественнонаучная направленность	
	Речевое развитие	«Развитие речи» Ушакова А.В., Е.М. Струнина	Физкультурно-спортивная направленность	«Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Фитнес-данс», «Фитбол-гимнастика в дошкольном возрасте» Потапчук А.А., Лукина Г.Г.
	Познавательное	«Занятия по конструированию	Художественная	«Ритмика в детском саду» Е.И. Елисеева, Ю.Н.

	развитие	из строительного материала в детском саду» Л.В. Куцакова, методическое пособие; «Математические ступеньки» Е.А. Колесникова	направленность	Родионова «Работа с нетрадиционными материалами в детском саду» И.В. Новикова, «Подарки из солёного теста», «Лепим с мамой из солёного теста» И.А. Лыкова, Л.В. Грушина.
	Художественно-эстетическое развитие	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей от 3 -7 лет. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, педагогическая технология;	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева; «Школа мяча» Николаева Н.И.	Социально-педагогическая направленность	
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №48»			Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Техническая направленность	1.Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2.Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2.Н.В. Нищева Комплексная ОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями	Социально-коммуникативное р-ие	1.Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.) 2.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3.Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду	Естественнонаучная направленность	1.Вахрушев, Акимова, Кочемасова: Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей 2. С.Н. Николаева «Юный эколог»
	Речевое развитие	1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 2. О.С. Гомзьяк «Комплексный	Физкультурно-спортивная направленность	1.Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр 2.М.М. Борисова « Малоподвижные игры и

речи (общим недоразвитием речи)		подход к преодолению ОНР у дошкольников «Говорим правильно»		игровые упражнения»
	Познавательное развитие	1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в д/с. 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5. Петерсон Л. Г., Е. Е. Кочемасова «Игралочка» 6. Петерсон Л. Г., Н. П. Холина «Раз ступенька, два ступенька». Методические рекомендации. 2019 г.	Художественная направленность	1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2. Лыкова И. А. «Цветные ладошки» 3. А. И. Буренина «Театр всевозможного», «Ритмическая мозаика»
	Художественно-эстетическое развитие	1. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в д/с». 3. Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в д/с» 4. О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» 5. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» 6. Т. Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками»	Туристско-краеведческая Направленность	1. Валентина Матова: Краеведение в д/с. 2. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Физическое развитие	1. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду». 2. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»	Социально-педагогическая направленность	1. Профориентационная работа в условиях ДОО Пасечникова Т. В. 2. «АФЛАТОТ: социальное и финансовое образование детей»	

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №49»		Программы дополнительного образования по направлениям	
Комплексная(ые) программа(ы)	Парциальные программы и технологии по образовательным областям	Техническая направленность	Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду» Программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой	Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Петрова В.И., Стульник т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» Хухлаева О.В. «Маленькие игры в большое счастье» Кремлякова А.Ю. «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ»	Естественнонаучная направленность
	Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» «Коррекция нарушений речи»/ под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.	Физкультурно-спортивная направленность
	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Колесникова Е.В. «Математика для детей» Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Художественная направленность
			Кузьменко М. В. «Образно-игровая ритмическая гимнастика»

		Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» Сычева Г.Е. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»		
	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность младших дошкольников» Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»	Туристско-краеведческая направленность	
	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физическая культура»	Социально-педагогическая направленность	Зайцев Н.А. «Кубики Зайцева», Бураков Н.Б. «Игровые технологии» Программа финансового и социального образования детей АФЛАТУН