

# **Муниципальная оценка качества дошкольного образования городского округа Королёв**

---

## **Мониторинг оценки качества развивающей предметно-развивающей среды**

### **1. Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО осуществляется на основе следующих показателей:**

- насыщенность предметно-пространственной среды
- трансформируемость пространства
- полифункциональность игровых материалов
- вариативность предметно-пространственной среды
- доступность предметно-пространственной среды
- безопасность предметно-пространственной среды

### **2. Технология организации процедуры оценки развивающей предметно-пространственной среды включает:**

#### **2.1. Проведение внутренней оценки качества:**

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО со стороны педагогических работников
- фиксация результатов в Карте внутренней оценки качества (гугл-форма) (Приложение 1).

#### **2.2. Проведение муниципального мониторинга посредством сбора и обработки информации по результатам внутренней оценки качества ООП ДО в муниципальных ДОУ (Приложение 2)**

Приложение 1.

### **Карта внутренней оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование показателя</b> | <b>Оценка<br/>(0 – 3 балла)</b>                  |
|------------------|--------------------------------|--|
|                  |                                | <b>Показатель подтверждается на 90-100% – 3</b>  |
|                  |                                | <b>Показатель подтверждается на 60-89% – 2</b>   |
|                  |                                | <b>Показатель подтверждается на 40-59% - 1</b>   |
|                  |                                | <b>Показатель не подтверждается – 39 -0% - 0</b> |

| №<br>п/п | Наименование показателя  | Оценка<br>(0 – 3 балла)<br>Показатель подтверждается<br>на 90-100% – 3<br>Показатель подтверждается<br>на 60-89% – 2<br>Показатель подтверждается<br>на 40-59% - 1<br>Показатель не<br>подтверждается – 39 -0% - 0 |
|----------|--|--|
| 1        | Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию ООП  |  |
| 2        | Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей  |  |
| 3        | В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  |  |
| 4        | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей   |  |
| 5        | Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.) |  |
| 6        | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей  |  |
| 7        | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)  |  |
| 8        | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)  |  |

| №<br>п/п                     | Наименование показателя  | Оценка<br>(0 – 3 балла)<br>Показатель подтверждается на 90-100% – 3<br>Показатель подтверждается на 60-89% – 2<br>Показатель подтверждается на 40-59% - 1<br>Показатель не подтверждается – 39 -0% - 0 |
|------------------------------|--|--|
| 9                            | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей  |  |
| 10                           | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной   |  |
| 11                           | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной  |  |
| 12                           | В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |  |
| 13                           | Предметно-пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности  |  |
| <b>Средний балл:</b>         |  |  |
| <b>Обработка результатов</b> |  |  |
| <b>2,4-3</b>                 | <b>Показатель ярко выражен и стабилен</b>  |  |
| <b>1,6-2,3</b>               | <b>Показатель выражен удовлетворительно</b>  |  |
| <b>0,7-1,5</b>               | <b>Показатель слабо выражен</b>  |  |
| <b>0-0,6</b>                 | <b>Показатель не представлен</b>   |  |

**Карта муниципальной оценки качества  
развивающей предметно-пространственной среды**

| № п/п         | Критерии оценки  | Фактические данные % |
|---------------|--|----------------------|
| 1             | Доля ДОО, в которых организация среды обеспечивает реализацию ООП  |                      |
| 2             | Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту детей  |                      |
| 3             | Доля ДОО, в которых обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  |                      |
| 4             | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей |                      |
| 5             | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей                                     |                      |
| 6             | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей  |                      |
| 7             | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей   |                      |
| 8             | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей   |                      |
| 9             | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная развивающая среда является трансформируемой   |                      |
| 10            | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная развивающая среда является полифункциональной   |                      |
| 11            | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная развивающая среда является вариативной  |                      |
| 12            | Доля ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса   |                      |
| 13            | Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности                                      |                      |
| <b>Вывод:</b> |  |                      |

### **3. Нормативно-правовое обеспечение системы мониторинга качества дошкольного образования**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 03.06.2021 № 429а «Об утверждении системы мониторинга качества дошкольного образования».