

Муниципальная оценка качества дошкольного образования городского округа Королёв

Мониторинг оценки качества кадровых условий реализации ООП ДО

1. Процедура оценки кадровых условий реализации ООП ДОО осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала,
- должностной состав реализации ООП ДО,
- количественный состав реализации ООП ДО,
- компетенции педагогических работников.

2. Технология организации процедуры оценки кадровых условий реализации ООП ДОО включает

2.1. Проведение внутренней оценки качества с фиксацией результатов в Карте внутренней оценки качества (гугл-форма) (Приложение 1):

- уровень квалификации педагогических работников,
- уровень квалификации учебно-вспомогательного персонала,
- уровень проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО.

2.2. Проведение муниципального мониторинга посредством сбора и обработки информации по результатам внутренней оценки качества ООП ДО в муниципальных ДОУ (Приложение 2)

Приложение 1.

Карта внутренней оценки качества кадровых условий реализации ООП ДО

№ п/п	Наименование показателя	Оценка %
Уровень образования педагогических работников		
1	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0

2	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
3	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
4	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
Средний балл по показателю		
Квалификация педагогических работников		
5	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% - 3 90-99% - 2 менее 90% - 1 не имеется - 0
6	доля педагогических работников, прошедших аттестацию после 2-х лет работы в ДОУ	100% - 3 90-99% - 2 менее 90% - 1 не имеется - 0
7	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
8	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	менее 60% - 3 60-80% - 2 81-90% - 1 90-100% - 0
9	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	80-100 % - 3 60-79 % - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
10	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических работников	80-100 % - 3 60-79 % - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
Средний балл по показателю		
Квалификация учебно-вспомогательного персонала		
11	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	70-100 % - 3 50-69 % - 2 менее 50% - 1 не имеется - 0

12	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	70-100 % - 3 50-69 % - 2 менее 50% - 1 не имеется - 0
13	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности административно-хозяйственных работников	70-100 % - 3 50-69 % - 2 менее 50% - 1 не имеется - 0
Средний балл по показателю		
Должностной состав реализации ОП ДО		
14	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	80-100 % - 3 60-79 % - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
15	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	80-100 % - 3 60-79 % - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
16	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя (отсутствие вакансии)	Показатель подтверждается полностью – 3 Имеется вакансия - 1 Должность не предусмотрена – 0
17	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре (отсутствие вакансии)	Показатель подтверждается полностью – 3 Имеется вакансия - 1 Должность не предусмотрена – 0
18	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда (отсутствие вакансии)	Показатель подтверждается полностью – 3 Имеется вакансия - 1 Должность не предусмотрена – 0
19	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога (отсутствие вакансии)	Показатель подтверждается полностью – 3 Имеется вакансия - 1 Должность не предусмотрена – 0
20	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога (отсутствие вакансии)	Показатель подтверждается полностью – 3 Имеется вакансия - 1 Должность не предусмотрена – 0
21	отсутствие иных вакансий	Показатель подтверждается на 90-100% – 3 Показатель подтверждается на 60-89% – 2 Показатель подтверждается на 40-59% - 1 Показатель не подтверждается – 39 -0% - 0
Средний балл по показателю		

Компетенции педагогических работников		
22	доля педагогических работников, способных обеспечивать эмоциональное благополучие детей	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
23	доля педагогических работников, способных обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
24	доля педагогических работников, способных устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
25	доля педагогических работников, способных к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
26	доля педагогических работников, способных к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	90-100% - 3 60-89% - 2 менее 60% - 1 не имеется - 0
Средний балл по показателю		
Стабильность коллектива педагогических работников		
27	доля педагогических работников, продолжительность стажа работы которых в данном учреждении, составляет более 10 лет	70-100 % - 3 50-69 % - 2 менее 50% - 1 не имеется - 0
Средний балл по показателю		

Приложение 3.

Карта муниципальной оценки качества кадровых условий реализации ООП ДО

№ п/п	Критерии оценки	Фактические данные %
Уровень образования педагогических работников		
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%
2	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	%
3	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%
4	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	%
Общий % по показателю		

Квалификация педагогических работников		
5	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	%
6	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%
7	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	%
8	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	%
9	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	%
10	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических работников	%
	Общий % по показателю	
Квалификация учебно-вспомогательного персонала		
11	Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	%
12	Доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	%
13	Доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности административно-хозяйственных работников	%
	Общий % по показателю	
Должностной состав реализации ОП ДО		
14	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО	%
15	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	%
16	В штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя (отсутствие вакансии)	%
17	В штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре (отсутствие вакансии)	%

18	В штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда (отсутствие вакансии)	%
19	В штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога (отсутствие вакансии)	%
20	В штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога (отсутствие вакансии)	%
21	Отсутствие иных вакансий	%
Общий % по показателю		
Компетенции педагогических работников		
22	Доля педагогических работников, способных обеспечивать эмоциональное благополучие детей	%
23	Доля педагогических работников, способных обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	%
24	Доля педагогических работников, способных устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	%
25	Доля педагогических работников, способных к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	%
26	Доля педагогических работников, способных к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	%
Общий % по показателю		
Стабильность коллектива педагогических работников		
27	доля педагогических работников, продолжительность стажа работы которых в данном учреждении, составляет более 10 лет	%
Общий % по показателю		

3. Нормативно-правовое обеспечение системы мониторинга качества дошкольного образования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 03.06.2021 № 429а «Об утверждении системы мониторинга качества дошкольного образования».