

**Итоговое анкетирование участников ГМО учителей-логопедов и  
учителей-дефектологов ДОУ за 2019-2020 учебный год**

Дата проведения анкетирования:	Общее количество анкет	Количество заполненных анкет		Количество не заполненных анкет	
с01.04 по 30.04.2020	70	63	90%	7	10%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- в целом педагоги удовлетворены работой ГМО в 2019-2020 учебном году
- 90% педагогов ответили, что при посещении ГМО получили ответы на все интересующие их вопросы
- 10% педагогов ответили, что не получили ответов на свои вопросы

**Оценка качества проведения ГМО**

ГМО №	Тема ГМО	Средняя оценка (маx – 5 б.)
1	Логоритмика как эффективное средство преодоления и профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста	4,9
2	Система работы по формированию речи у неговорящих детей.	4,1
3	Современные технологии речевого развития дошкольников с ТНР.	4,9

Для обсуждения на ГМО в следующем учебном году педагоги выделили такие темы как:

1. Авторская технология динамического моделирования слова «ЛогоЛадочки» в обучении грамоте дошкольников с нарушениями речи.
2. Современные представления о нейропсихологии развития (ДОУ 43).
3. Нейропсихологический подход в логопедии.(ДОУ 43)
4. Приемы нейрокоррекции в работе учителя-логопеда.(ДОУ20)
5. Психолого-педагогическая подготовка детей с ТНР (дизартрией)
  - Логопедическое обследование детей с дизартрическими расстройствами
  - Особенности моторного развития детей с дизартрическими расстройствами и система коррекционной работы
  - Нормализация моторики органов артикуляции (пассивная и активная артикуляционная гимнастика)
  - Развитие голоса и коррекция речевого дыхания.

- Логопедический массаж (ручной, зондовый) как метод нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата.
- Особенности постановки звуков при дизартрическом расстройстве.
- Автоматизация и дифференциация звуков с использованием тактильно-кинестической стимуляции.

Было принято решение о включении в Годовой план на 2020-2021 учебный год проблем и запросов, высказанных участниками ГМО.