

Итоговое анкетирование участников ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ за 2018-2019 учебный год

Дата проведения анкетирования:	Общее количество анкет	Количество заполненных анкет		Количество не заполненных анкет	
С 08.04-28.04.2019г.	66	66	100%		

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- в целом педагоги удовлетворены работой ГМО в 2018-2019 учебном году
- 100% педагогов ответили, что при посещении ГМО получили ответы на все интересующие их вопросы

Оценка качества проведения ГМО

ГМО №	Тема ГМО	Средняя оценка (маx – 5 б.)
1	Театрализованная деятельность – как средство коррекции эмоциональной, поведенческой и коммуникативной сферы детей с нарушениями речи	5,0
2	Приемы совершенствования коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО (Об анатомических нарушениях артикуляционного аппарата, использование вестибулярных пластинок с бусинкой)	5,0
3	Использование ИКТ для повышения качества образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности. Создание анимационных презентаций.	4,9
4	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте старших дошкольников	4,9

Для обсуждения на ГМО в следующем учебном году педагоги выделили такие темы как:

1. Работа с неговорящими детьми дошкольного возраста. Понятие запуск речи
2. Логоритмика как одно из эффективных средств коррекции нарушений.
3. Работа над связной речью детей с речевыми нарушениями.
4. Оформление документации учителя-логопеда, дефектолога.

Было принято решение о включении в Годовой план на 2018-2019 учебный год проблем и запросов, высказанных участниками ГМО.