

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королев Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 15.01.2021



«Утверждаю»
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»
/ О.М. Черкашина
«15» 01 2021 года

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Условия эффективной работы младшего воспитателя в
дошкольной образовательной организации»

Авторский коллектив:

Любезнова Людмила Васильевна, к.пед.н.,
методист высшей квалификационной категории МБУ ДПО «УМОЦ»,
Саенко Александра Геннадьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №35 «Эврика»

2021

Региональная система повышения
квалификации Московской области
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЙДЕНА
с 10.2021 по 30.09.2021 Подпись О.М. Черкашина

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций младших воспитателей при реализации ФГОС ДО.

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен оказывать помощь воспитателю в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2	ОПК-2	
2.	готов к оказанию помощи воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, укреплении здоровья и физическом развитии детей	ОПК-6	ОПК-6	

Таблица 2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК-2	ОПК-2	
2.	Основы организации воспитательно-образовательного процесса, укреплении здоровья и физическом развитии детей	ОПК-6	ОПК-6	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении,	ОПК-2	ОПК-2	

	состояния психического и физического здоровья			
2.	совместно с воспитателем проводить мероприятия, способствующие психофизическому развитию детей, соблюдению режима дня	ОПК-6	ОПК-6	

1.3. Категория обучающихся: младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Среднее профессиональное и высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы– 36 часов.

1.6. Режим занятий – 6-часов в день.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Профильная часть (предметно-методическая)	32	12	14	6	Входное тестирование, контрольное тестирование № 1,2
Итоговая аттестация		4				Защита итогового практико-ориентированного проекта
Итого:		36	12	14	6	4

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые источники:

1. Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 №94/2013-03
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- М.,2012.

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: для бакалавров : учеб. по направлению 050100 "Пед. образование"/ под ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2015.
2. Вайнер М. Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2015. – 96 с.
3. Дошкольная педагогика: учебник / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. – М.: Юрайт, 2015.
4. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учеб. пособие для студентов вузов/ Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013.

5.Кожокарь С. В. Социализация дошкольников в свете Федерального государственного образовательного стандарта //Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2014. – № 5. – С. 12–16.

6.Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие/ М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т, Фак. педагогики и психологии, Каф.методик дошк. и нач. образования; сост.: И. И. Левашова, С. В. Теряева. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2011.

7.Социально-нравственное воспитание дошкольников /[под ред. Н. В. Микляевой]. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 172 с.

Дополнительная литература:

1.Агафонова Е. А. Организация социально-педагогической работы в образовательных учреждениях. Раздел "Развитие навыков общения": учебно-метод. пособие. – Киров: ВЕСИ, 2014. – 123 с.

2. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3–7 лет.: метод. пособие /Р. С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

3.Громова О. Е. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 222 с.

4. Драгович И. Л. Роль семьи в социализации ребенка //Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2014. – № 3. – С. 43–45.

5. Кудрявцева Е. А. Значение эмоционально-когнитивного опыта в процессе социализации личности дошкольника //Детский сад от А до Я. – 2014. – № 6 (72). – С. 50–55.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". –

Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.rg.ru/printable/2013/07/19/sanpin-dok.html>

2. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] / б.м.: б.и., б.г.. - 29 с. -
Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120202>

3. <http://standart.edu.ru/> – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования

4. http://www.firo.ru/?page_id=11003 – сайт ФИРО, на котором размещены ФГОС ДО и методические материалы к нему

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийным оборудованием).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется коллективом МБУ ДПО городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр».

УМЕРОВАНО
ЕЧАТЉЮ НА
№ 2014
) лист 2

ММ
О.М. Черкашина

