ПРОШИТО, ПРОНУМЕ
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧА
14 (четырнадцать)
Директор МБУ ДПО «У
М.п.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол 3 от 25.08.2022

«Утверждаю»
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»
_____ / О.М. Черкашина
«25» 08 2022 года

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

«Современный урок математики в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»

Автор-составитель:
Любезнова Л.В., к.п.н., методист МБУ ДПО «УМОЦ»;
Костина А.А., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №9»

2022

Региональная система повышения квалификации Московской области
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЙДЕНА
с 13.12.2022 по 12.12.2025 Подпись

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования в области проектирования, анализа и оценки современного урока математики.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям.

Таблица 1

Вид деятельности /обобщенная трудовая функция/Трудовая функция	**Профессиональные компетенции (Трудовые действия) / должностные обязанности**	**Планируемые результаты**	
		Знать	**Уметь**
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	Содержание начального общего образования по математике	Проектировать и организовывать уроки математики в начальной школе; применять технологии формирования и развития универсальных и предметных учебных действий при изучении программного материала по математике

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее или среднее специальное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: технологии проблемного обучения, развития критического мышления.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим занятий: 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или полностью с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоя-тельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	**1**			1	**Тест**	**1**
	Основной модуль	5	5				**31**
	Итоговая аттестация	**4**				**Защита итогового практико-ориентированного проекта**	**4**
Итого:		**36**	**13**	**12**	**7**	**4**	**36**

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1 неделя	5				
2 неделя	6				
3 неделя	2	4			
4 неделя			7		

5 неделя		6			
6 неделя		2			4

4. Раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы»

Нормативно-правовые источники

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Министерство образования и науки РФ (Стандарты третьего поколения) – М.: Просвещение, 2022.

Основная литература

1. Капранова М.Н. Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде. Опыт работы по ФГОС ООО. - М.: Учитель**,** 2019**. -** 989 **с. -** ISBN 978-5-7057-4037-6.

2. Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС. / под ред. М.И. Морозовой. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019. – 76 с.- ISBN 978-5-8290-1871-9.

Дополнительная литература

1. Батырева С. Г., Хиленко Т. П., Мошнина Р. Ш. "Русский язык. Математика. Окружающий мир. Суперсборник тренировочных вариантов заданий для подготовки к ВПР. 4 класс. – М.: АСТ, 2021. - ISBN: 978-5-17-117028-8.
2. Денищева Л.О., Ковалева Г.С., Рыдзе О.А. и др. / Под ред. Ковалевой Г.С. Математика: Оценка профессиональной компетентности учителей начальной школы. – М.: Просвещение, 2013 - ISBN: 978-5-09-029774-5.
3. Рабочая концепция одаренности / Федеральная целевая программа «Одаренные дети» Министерства образования РФ. – 2-е изд. расш. и перераб. – М., 2003. [Источник: http://psychlib.ru/mgppu/rko/rko-001-.htm#$p1]

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. https://fgosreestr.ru/ – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования

2. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - https://fgos.ru/fgos/fgos-1598/

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

5. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийным оборудованием).

6.Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» г.о Королёв Московской области и педагогическими работниками системы образования городского округа Королев в рамках «горизонтального обучения».

В качестве стажировочной площадки используются ведущие образовательные организации Московской области («зеленой зоны»), реализующие инновационные приемы, формы организации образовательной деятельности, в которых работают педагоги-носители передового опыта по тематике программы повышения квалификации.

№ п/п	Название модуля (раздела) и темы	Ф.И.О., должность	Стажировочная площадка
1.	Структура урока математики в начальной школе: традиции и современность. Технология, проектирование и организация современного учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода	Костина А.А., учитель начальных классов	МАОУ «Гимназия №9»

ОВАНО
ЕО НА
ОЦ»
) лист 06
О.М. Черкашина