

ПРОШНО, ПРОНУМИ  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧА  
18 (восемь)  
Директор МБУ ДПО «У

М.п.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
городского округа Королев Московской области  
«Учебно-методический образовательный центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол 3 от 25.08.2022



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»  
Метод. Создание / О.М. Черкашина  
25.08.2022 2022 года

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Современный урок литературного чтения в соответствии с  
обновлённым ФГОС НОО»

Автор-составитель:  
Любезнова Л.В., к.п.н., методист МБУ ДПО «УМОЦ»;  
Туева К.Д., учитель высшей квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия №3»

2022

Региональная система повышения  
квалификации Московской области  
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЙДЕНА  
с 13.11.2022 по 12.12.2022 Подпись Р.В. [Signature]

## 1. Раздел «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области проектирования, анализа и оценки современного урока литературного чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001:

Таблица 1

Учитель

Вид деятельности/Обобщенная трудовая функция/Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовые действия)/должностные обязанности	Планируемые результаты	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	Содержание начального общего образования по литературному чтению	Проектировать и организовывать уроки литературного чтения в начальной школе; применять технологии формирования и развития универсальных и предметных учебных действий при изучении программного материала по литературному

			чению
--	--	--	-------

**1.3. Категория обучающихся:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее или среднее специальное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** технологии проблемного обучения, развития критического мышления.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

**Срок освоения программы:** 36 часов.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или полностью с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
1.1.	<b>Основной модуль</b>	5	5				<b>31</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	4				<b>Защита итогового практического ориентированного проекта</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

**1.9. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1 неделя	5		1		
2 неделя	6				
3 неделя	2	4			
4 неделя			6		
5 неделя		6			
6 неделя		2			4

#### **4. Раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы»**

##### **Нормативно-правовые источники**

1.ФГОС Начальное общее образование. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> .

2.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2019 №273-ФЗ.

##### **Основная литература**

1. Атаманская, М. С. Современный урок – это урок, развивающий ученика / М. С. Атаманская. –// Физика в школе. – 2020. – № 1. – С. 17- 20 – ISSN 0130-5522.

2. Болтаев, Ч. Б. Инновационный урок – как современная форма организации урока / Ч. Б. Болтаев. – // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1-2. – С. 27-29. — ISSN 2518-1793.

3. Буковцова, Н. И. Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты / Н. И. Буковцова, Л. А.

Ремезова. – // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 4. – С. 27-36 – ISSN 2074- 4986.

4. Ермакова, А. Требования к современному уроку / А. Ермакова. – // Учитель. – 2017. – № 1. – С. 39-40 – ISSN 1997-7735.

5.Иванов, Д. А. Проектирование современного урока, ориентированного на организацию проектной работы учащихся, в контексте реализации ФГОС / Д. А. Иванов. – // Вестник Университета Российской академии образования. – 2020. – № 3. – С. 50-58. – ISSN 2072-5833.

6. Крехотнева, В. О. Медиаобразовательные технологии в пространстве современного урока / В. О. Крехотнева. – // Медиасреда. – 2019. – № 15. – С. 141-145. – ISSN 2070-0717.

7. Тихонова, С. В. Традиции и инновации на современном уроке литературы / С. В. Тихонова. –// Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-4. – С. 223-226. – ISSN 2311- 1305.

#### **Дополнительная литература**

1. Сорокина, И. В. Обоснование критериев анализа и оценки качества современного урока / И. В. Сорокина, С. Е. Джаджа. – // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – № 6. – С. 90-97. – ISSN 1999-5814.

2.Уварова, Л. Н. Психологические основы современного урока / Л. Н. Уварова, И. Г. Валиуллина. – // Аллея науки : [сетевой электронный научный журнал]. – 2018. – № 11 (27), (т. 6). – С. 132-135. – ISSN2587-6244.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Профессиональный стандарт педагога. – <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

2.ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - [http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz\\_%E2%84%96\\_1598\\_ot\\_19.12.2014](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014)

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

### **5. Материально-технические условия реализации программы**

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийным оборудованием).

### **6. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» г.о Королёв Московской области и педагогическими работниками системы образования городского округа Королев в рамках «горизонтального обучения».

В качестве стажировочной площадки используются ведущие образовательные организации Московской области («зеленой зоны»), реализующие инновационные приемы, формы организации образовательной деятельности, в которых работают педагоги-носители передового опыта по тематике программы повышения квалификации.

№ п/п	Название модуля (раздела) и темы	Ф.И.О., должность	Стажировочная площадка
1.	Структура урока литературного чтения в начальной школе: традиции и современность	Туева К.Д., учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной»

СВЯНО

№ *1012*

О.М. Черкашина



лист *08*

№ *1012*

«Центр»