

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королев Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 15.01.2021



«Утверждаю»

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»
/ О.М. Черкашина
«15» 01 2021 года

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования»

Авторский коллектив:

Скрипниченко Любовь Сергеевна, заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ»,
педагог-психолог;

Ноткина Светлана Григорьевна, методист МБУ ДПО «УМОЦ»

2021

Региональная система повышения
квалификации Московской области
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЙДЕНА
с 10.01.21 по 30.09.21 Подпись С.И.З

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			УК-6
2	способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений			ОПК-7
3	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6	

Таблица 2

1.2. Планируемые результаты обучения.

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям			УК-6
2	современные технологии разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с участников образовательных отношений			ОПК-7
3	способы управления своим временем		УК-6	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура

		4 года	5 лет	
1	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			УК-6
2	планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений			ОПК-7
3	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеющаяся квалификация – высшее образование (бакалавриат), высшее образование (магистратура); стаж работы менее трех лет; уверенно владеющие ИКТ – компетенциями.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы – 36 часов.

1.6. Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Профильная часть (предметно-методическая)	32	8	18	6	Входной контроль, контрольное тестирование
Итоговая аттестация		4				Защита итогового практико-ориентированного проекта
Итого:		36	8	18	6	4

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые источники:

1. 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.17 № 10н «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

6. Профессиональный стандарт педагога, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 30.12.2015).

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Основная литература

1. Асмолов А.Г. Личность в эпоху перемен /А.Г. Асмолов //Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия - М.: Изд. дом ЯСК,2018, С.13-29.
2. Асмолов А.Г. Личность в эпоху перемен /А.Н. Поддьяков //Психология обучения в условиях новизны, сложности, неопределенности- М.: Изд. дом ЯСК,2018, С.261-279.
- 3.Ильина Н.Ф., Логинова Н.Ф. Исследование становления психолого-педагогической компетентности молодых педагогов //Вопросы образования.- 2019- № 4.- С.202-230.
- 4.Логинова Н.Ф. Подходы к работе с молодыми специалистами в условиях введения профессионального стандарта //Инновации в непрерывном образовании.- 2016- № 1.- С.25-32.
5. Логинова А.В. Навыки преподавателя 21 века как условие и показатель качества образовательного процесса//Молодой ученый.- 2015- № 11.- С.1402-1405
- 6.Федорова Е.Н. Профессиональная педагогическая деятельность в аспекте вызовов образования XXI века //Современные проблемы развития образования.- 2017- № 2.- С.18-20.
7. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. – М.: Народное образование, 2009. – Т.1 – 816с.; Т.2 – 816с.
8. Ямбург Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога? / Е.А. Ямбург. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.
9. Стрессоустойчивость как фактор успеха разрешения конфликтов в трудовых коллективах. Учебное пособие для представителей сторон социального партнерства, профсоюзных кадров и актива / сост. Шальнова А.А. – М.: Учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов, 2016. – 82 с15.
- 10.Афанасьева Л.С. От учителя к учителю: советы по организации и проведению онлайн-урока//Методист.- 2020- № 3.- С.4-5.

Дополнительная литература

1. Пивоваров А.А., Скурихина Ю.А. Роль системы повышения квалификации в сопровождении профессионального роста педагогов//Научное обеспечение повышения квалификации кадров.- 2017- № 2.- С.5-13.

2. Гриненко Г.Н. Многообразие технологий обучения в педагогическом процессе//Методист.- 2018- № 6.- С.48-51.

3. Зинченко Ю.А. Взаимосвязь педагогических функций с профессионально-педагогическими качествами учителя//Методист.- 2019- № 2.- С.25-29.

4. Профессиональное здоровье педагога. Как не допустить профессионального выгорания. Сборник статей М.: Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2016. – 96 с.

5. Балагурова, М. С. Наставничество как условие профессионального становления начинающих педагогов // Инновационные педагогические технологии : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Закон Московской области «Об образовании» № 94/2013-03 /Постановление Московской областной Думы от 11 июля 2013 № 17/59-П.

2. Полезные рекомендации для молодых учителей. - <http://www.chitaaty.siteedit.ru/page10> .

3. Портал поддержки Единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (Школьный портал) - <https://helpschool.mosreg.ru/hc/ru/> .

4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> .

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий,

предусмотренных учебным планом. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийного оборудования).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется коллективом МБУ ДПО городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр».

МЕРОВАНО
ДАТЬЮ НА

«УМОЦ»

лист *06*



М.М. Черкашина