

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
городского округа Королёв Московской области  
«Учебно-методический образовательный центр»  
141071, г. Королёв Московской области, ул. Грабина, д. 2-а,  
телефон (495) 516-63-58, 516-53-93, e-mail: умос@mail.ru**

---

## **Отчет**

**о работе отдела дошкольного образования**

**в 2017 – 2018 учебном году**

**Заведующий отделом дошкольного  
образования МБУ ДПО «УМОЦ»**

**Л.В. Королева**

**19.06.2018**

## Содержание

1. Задача № 1.....	2
1.1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО.....	2
2. Задача № 2.....	3
2.1. Руководство городскими методическими объединениями.....	3
2.2. Внедрение инновационных форм методической работы с кадрами.....	4
2.3. Проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации.....	4
2.4. Консультационная деятельность.....	5
3. Задача № 3.....	5
3.1. Руководство экспериментальной деятельностью в ДООУ.....	5
3.2. Организация конкурсов профессионального мастерства.....	6
4. Задачи №№ 4, 5.....	7
4.1. Диссеминация передового педагогического опыта по разностороннему развитию детей.....	7
5. Экспертная деятельность.....	9
6. Количественный анализ выполнения годового плана за 2017-2018 уч.г.....	10
7. Планируемая деятельность на 2018-2019 учебный год.....	11
8. Приложения.....	13

Отдел дошкольного образования, созданный в апреле 2015 года, является структурным подразделением МБУ ДПО «УМОЦ».

Целью деятельности отдела в 2017-2018 учебном году было формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы городского округа Королёв.

Данная цель достигалась посредством решения 5-ти задач.

### Задача № 1

**Содействие повышению качества образования в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни детей и сотрудников**

#### 1.1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО

В рамках решения первой задачи, сотрудники отдела ДО обеспечивали методическую поддержку реализации ФГОС ДО. Было проведено **30 мероприятий** по формированию у педагогических и руководящих работников компетенций, необходимых для работы по образовательному стандарту. Эти мероприятия посетили в течение 2017-2018 уч.г. - **1193 чел.** Количественный анализ, представленный в таблице 1, показывает, что за последние 3 года, с сентября 2015г. по май 2018г., общее количество дошкольных работников, повысивших свои профессиональные умения в соответствии с ФГОС ДО составило - **3539 чел.** Перечень мероприятий по ФГОС ДО представлен в приложении 1 (стр. 13).

**Количественный анализ методических мероприятий по ФГОС ДО  
с 2015-2016 по 2017-2018 уч. г.**

Количество мероприятий			Количество участников		
2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
23	34	30	935	1411	1193
Всего за 3 года - 87 мероприятий			Всего за 3 года - 3539 чел.		

**Задача № 2**

**Создание условий для сохранения и развития кадрового  
потенциала педагогических и руководящих работников ДОУ**

**2.1. Руководство городскими методическими объединениями**

Сотрудники отдела осуществляли организационно-методическое руководство деятельности городских методических объединений (далее – ГМО). Следует отметить, что в мае 2017 года было принято решение об упразднении ГМО воспитателей ДОУ. Причиной данного решения стал анализ посещаемости методического объединения, показавший невысокую востребованность данной формы методической работы. Таким образом, в 2017-2018 учебном году функционировали **5 ГМО** дошкольных работников.

В течение года общее количество участников ГМО из 45-ти функционирующих муниципальных ДОУ составило **274 человека**, что на 50 педагогов меньше, чем в предыдущем году. Данный факт является естественным следствием уменьшения количества ГМО. (таблица 2).

Таблица 2.

**Сравнительный анализ количества членов ГМО**

Категория ГМО	Количество членов ГМО		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитат.	51	52	51
ГМО воспитателей	49	49	-
ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	57	69	65
ГМО педагогов-психологов	29	32	33
ГМО инструкторов по физической культуре	44	48	49
ГМО музыкальных руководителей	69	74	76
<b>ВСЕГО</b>	<b>299</b>	<b>324</b>	<b>274</b>
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>		<b>+ 25 чел.</b>	<b>-50 чел.</b>

За истекший период было проведено **22 ГМО**. Данные, представленные в таблице 3, указывают на тенденцию использования разнообразных форм организации методических объединений. В 2017-2018 учебном году работа одного ГМО педагогов-психологов проводилась в форме выездного семинара, а ГМО инструкторов по физкультуре - в форме мастер-класса, на котором педагог МБДОУ «Детский сад №44» Киселева Е.В., представила коллегам технологию обучения детей ходьбе на лыжах. Такие интерактивные формы взаимодействия членов методического объединения показали свою высокую эффективность и востребованность у специалистов. В следующем учебном году следует продолжать использовать разнообразные формы организации ГМО.

Таблица 3.

## Сравнительные данные по ГМО с 2015-2016 по 2017-2018 уч.г.

Критерии	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество ГМО за учебный год	24	24	22
ГМО в форме семинаров-практикумов	10	14	13
ГМО в форме круглых столов	7	7	5
ГМО в форме заседаний	6	3	2
ГМО в форме выездных семинаров	-	-	1
ГМО в форме мастер-классов	-	-	1

## 2.2. Внедрение инновационных форм методической работы с кадрами

Приказом Комитета образования с сентября 2017 года началась работа нового профессионального сообщества воспитателей – «Педагогическая мастерская». Заявки на участие в Педагогической мастерской подали 44 воспитателя из 31-го ДООУ. Активно работали в течение года, выполнили итоговую зачетную работу, подтверждающую апробацию и внедрение освоенных в Педагогической мастерской инновационных технологий и методик **37 чел.**, что в процентном соотношении составило **84%**. Данный результат доказал целесообразность использования новой формы методической работы с воспитателями.

Другой инновационной формой работы, внедренной сотрудниками отдела дошкольного образования в 2017-2018 учебном году, стал «Деловой менторинг». Организация методической работы в рамках «Делового менторинга» использовалась для повышения профессиональных компетенций руководящих работников ДООУ, имеющих административный стаж 5 и менее лет, а также сотрудников ДООУ, входящих в состав административного резерва. Участниками «Делового менторинга» стали **23 чел.**

## 2.3. Проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на обучающих семинарах. В течение года было проведено **11 семинаров, из них – 3 региональные** (приложение 2, стр. 15).

Участниками семинаров стали **503 чел.** Следует отметить, что количественные показатели за отчетный период превысили результаты предыдущего учебного года на 184 чел. (таблица 5)

Таблица 5.

## Организация обучающих семинаров

Количество семинаров			Количество участников		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
6	8	11	271чел.	319 чел.	503 чел.
	+ 2	+ 3		+ 48 чел.	+ 184 чел.

Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась посредством организации курсов повышения квалификации. Также как в предыдущем учебном году, сотрудники отдела ДО провели обучение **35-ти воспитателей** по программе «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме **72 ч.**

Кроме того, совместно с Региональным проектным центром содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий г. Самара для дошкольных работников были дважды организованы КПК по изучению парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Обучение в объеме **32ч.** прошли **117 чел.** (приложение 2.1., стр. 15)

#### **2.4. Консультационная деятельность**

В течение года сотрудники отдела ДО осуществляли консультационную и практическую помощь педагогическим и руководящим работникам. Согласно записям в «Журнале консультационной деятельности» с начала учебного года было проведено **140 консультаций** (таблица 6).

Таблица 6.

**Консультационная деятельность**

Всего консультаций			Плановые консультации			Внеплановые консультации		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
94	179	140	50	70	107	44	109	33
	+ 85	- 39		+ 20	+ 37		+ 65	- 76

Следует отметить, что с ориентиром на данные предыдущих лет количество плановых консультаций было значительно увеличено, однако востребованность консультационной деятельности, как и в предыдущем году, превысила предполагаемое количество обращений педагогов за консультациями.

#### **Задача № 3.**

**Содействие развитию инновационной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования, обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности стажировочных, пилотных площадок во взаимодействии с МГПУ, АСОУ**

#### **3.1. Руководство экспериментальной деятельностью в ДОУ**

В 2017-2018 учебном году сотрудники отдела ДО создавали оптимальные условия для развития экспериментальной деятельности в ДОУ. Проведена целенаправленная работа по созданию на базах детских садов г.о. Королёв экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования (приложение 3, стр. 16)

Для совершенствования организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ДОУ, было налажено продуктивное сотрудничество с ФГБУ «Федеральный институт развития образования»; ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»; с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования; корпорацией «Российский учебник»; издательством «Русское слово», а также продолжилось тесное взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

С целью координации экспериментальной деятельности была создана экспериментальная лаборатория по теме: «Вариативно-развивающее образование как

инструмент достижения требований ФГОС ДО», в состав которой вошли два структурных подразделения: координационный совет и координационно-исследовательская группа из числа лучших заместителей заведующих по ВМР.

По темам экспериментальных площадок были организованы временные научно-исследовательские группы (ВНИГ), в состав которых также вошли заместители заведующих по воспитательной и методической работе.

Данные, представленные в таблице 7, красноречиво показывают положительную динамику организации на базах детских садов инновационной деятельности. К окончанию 2017-2018 учебного года **42 ДООУ** получили статус экспериментальных, пилотных и инновационных площадок, что в процентном соотношении составляет **93%** от общего количества дошкольных образовательных организаций городского округа Королёв. Только в 3-х ДООУ (№№ 3, 6, 19) не налажена экспериментальная деятельность. Следует отметить, что 2 детских сада (№33 и № 43) обеспечивают работу 3-х экспериментальных площадок, а в 15-ти ДООУ функционируют по 2 площадки!

Таблица 7.

**Экспериментальные площадки (ЭП)**

	Количество ДООУ, имеющих статус ЭП	Общее количество ЭП	ДООУ, имеющие статус 3-х ЭП	ДООУ, имеющие статус 2-х ЭП	ДООУ, имеющие статус 1-ой ЭП	ДООУ, не имеющие статуса ЭП
<b>2016-2017</b>	12	12	-	-	12	33
<b>2017-2018</b>	42	60	2 (33, 43)	15 (4, 10, 15, 16, 17, 20, 23, 26, 31, 35, 37, 41, 42, 47, 48)	25 (1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 49)	3 (3, 6, 19)
<b>Сравнительный анализ</b>	+ 30 ДООУ	+ 48 площадок	+ 2 ДООУ	+ 15 ДООУ	+ 13 ДООУ	- 30 ДООУ

### 3.2. Организация конкурсов профессионального мастерства

В ноябре – декабре 2017 года был проведен городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие **7 ДООУ** (таблица 8)

Таблица 8.

**Участие в городском конкурсе инновационных проектов**

Участники			Победители		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7 (ДООУ №№ 2, 15, 20, 27, 35, 37, 47)	15 (ДООУ №№ 1, 6, 10, 11, 20, 23, <u>27</u> , 28, <u>37</u> , 42, 44, 45, 46, 47, 48)	7 (ДООУ №№ <u>2</u> , 4, <u>11</u> , <u>12</u> , 33, <u>37</u> , 46)	4 детских сада  ДООУ № 2, 15, <u>20</u> , 35	4 детских сада  ДООУ № <u>20</u> , 44, 45, 47	4 детских сада  ДООУ № 4, 33, 37, 46
	<b>+8</b>	<b>- 8</b>	=	=	=

Сотрудники отдела осуществляли практическую помощь ДООУ - победителям «Городского конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв» в разработке инновационных проектов для участия в областном конкурсе на присвоение статуса РИП.

В 2018 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДООУ**: (ДООУ №№ 4, 33, 37, 46). Завоевали победу и статус РИП - **3 ДООУ** (ДООУ №№ 4, 37, 46) (таблица 9)

Таблица 9.

**Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП**

Участники			Победители		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4 детских сада	4 детских сада	4 детских сада	2 детских сада	3 детских сада	3 детских сада
ДООУ № 2, 15, <u>20</u> , 35	ДООУ № <u>20</u> , 44, 45, 47	ДООУ № 4, 33, 37, 46	ДООУ № 15, 35	ДООУ № 20, 44, 45	ДООУ № 4, 37, 46
=	=	=	- 1	+1	=

Следует отметить, что в течение 3-х лет (с 2014-2015 по 2016-2017 уч. г.) оставалось неизменным общее количество ДООУ, имеющих статус РИП. Таких садов было – 5. Однако в 2018 году отмечена положительная динамика. Дошкольных учреждений, имеющих статус РИП, стало – 6! (таблица 10).

Таблица 10.

**Региональные инновационные площадки**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Всего - 5</b>	<b>Всего - 5</b>	<b>Всего – 5</b>	<b>Всего- 6</b>
ДООУ №№ 12, 20, 29,34, 35	ДООУ №№ 12, 15, 29,34, 35	ДООУ №№ 15, 20, 35,44, 45	ДООУ №№ 4, 20, 37, 44, 45, 46

Отделом проводились муниципальные этапы областных профессиональных конкурсов и муниципальные конкурсы. Сотрудники отдела входили в состав жюри проф. конкурсов. Данные представленные в **приложениях 4 – 5 (стр. 16-17)** показывают стабильно высокое внимание дошкольных работников и в целом коллективов ДООУ к участию в профессиональных конкурсах.

**Задачи № 4 и № 5**

**Совершенствование системы диссеминации передового педагогического опыта по разностороннему развитию детей. Обеспечение возможностей для совершенствования деятельности ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию, ознакомлению детей с историей городского округа Королёв, формированию у детей интереса к специальностям аэрокосмического профиля, внедрению в ДООУ программ технической направленности**

**4.1. Диссеминация передового педагогического опыта по разностороннему развитию детей**

В рамках решения 4-ой и 5-ой задачи отдел ДО обеспечивал организационно-методическое сопровождение **10-ти мероприятий** с участием детей. В 2018 году конкурсная форма организации сменилась фестивальной: без работы жюри и определения победителей и призёров. Таким образом, акцент сместился с выявления и

чествования детей **ОДАРЁННЫХ**, на предоставление возможности **ВСЕМ** детям проявить свои способности.

**4.1.1.** В период с 25 января по 28 февраля 2018 года впервые в городском округе Королёв проводился городской спортивный праздник «Будь здоров! Будь готов!» по выполнению воспитанниками ДОУ нормативов первой ступени ВФСК ГТО. Поиск новых форм стал поводом для появления отличного спортивного праздника, в программу первого этапа которого входило выполнение нормативов в лыжном беге, где соревновались 98 детей из 35-ти детских садов Королёва. Второй этап предусматривал выполнение нормативов по плаванию, которые сдали 27 воспитанников из 14-то ДОУ. Выполнение детьми легкоатлетических нормативов первой ступени ВФСК ГТО стало третьим этапом мероприятия, в котором приняли участие 99 воспитанников из 34-х ДОУ. Фактическое количество участников городского спортивного праздника «Будь здоров! Будь готов!» составило более 220 воспитанников из 42-х ДОУ. **65 детей получили золотые значки ВФСК ГТО!**

**4.1.2.** Отметивший в 2017 году 15-тилетие, городской Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», был посвящен году Экологии. Данные, представленные в **таблице 1**, показывают, что количество участников фестиваля ежегодно увеличивается. В 2017 году в Фестивале приняли участие **416 детей** из **43-х детских садов** города, т.е. **на 89 детей больше** чем в предыдущем году.

Таблица 11.

Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки»

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей
42	250	42	327	43	416
+ 4 ДОУ	+27 детей	=	+ 77 детей	+ 1 ДОУ	+ 89 детей

**4.1.3.** Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!» посвящался 80-летию города Королёва и раскрывался в 10-ти номинациях. Тема фестиваля 2018 года - «Большие открытия маленьких королёвцев». В мероприятии участвовали **112 детей** из **42-х ДОУ**, что на 14 детей больше показателя предыдущего года (таблица 12).

Таблица 12.

Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!»

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество ДОУ	42	42	42
<i>Динамика</i>		=	=
Количество детей	118	98	112
<i>Динамика</i>		- 20	+ 14
Не приняли участие в игре-конкурсе		3 ДОУ (№№28, 36, 40)	3 ДОУ (№№5, 22, 40)

**4.1.4.** В целях популяризации детского технического творчества 23 ноября 2017

года в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Королёв состоялась первая общегородская игра-праздник «Калейдоскоп детского технического творчества». Базами проведения Калейдоскопа детского технического творчества стали детские сады № 4, 8, 17, 20, 27, 33, 34 и 45. В «Калейдоскопе детского технического творчества» участвовали **90 детей** старшего дошкольного возраста из **43-х ДОУ**.

4.1.5. Вторая общегородская образовательная игра технической направленности «Квантёнок» включала несколько направлений. В детских садах № 19, 21 и 43 дети стали участниками Космоквантёнка. В ДОУ № 46 проводился Техноквантёнок. Автоквантёнок был организован в детских садах № 5 и 9. На базе детского сада № 42 дети стали участниками Экоквантёнка. Робоквантёнок объединил дошкольников в детском саду № 35.

4.1.6. 30 мая 2018 года на базе детского технопарка «Кванториум» прошёл фестиваль технической направленности «Квантёнок», участниками которого стали дети старшего дошкольного возраста из **44-х ДОУ** г.о. Королёв.

4.1.7. В конкурсе для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2018 году приняли участие **126** воспитанников из **38-ми ДОУ**.

4.1.8. В муниципальном этапе конкурса в рамках программы «Разговор о правильном питании» участвовали **12 детей** из **6-ти** детских садов.

Общее количество участников фестивальных и конкурсных мероприятий составило **1064 чел.**

Таблица 13.

Организация мероприятий с участием детей

Период	Общее количество участников
2014-2015 учебный год	1017
2015-2016 учебный год	866
2016-2017 учебный год	1114
2017-2018 учебный год	1064

## 5. Экспертная деятельность

В течение 2017-2018 учебного года, во исполнение приказа председателя Комитета образования Администрации городского округа Королёв, заведующий отделом ДО МБУ ДПО «УМОЦ» входил в состав экспертной группы по аттестации заместителей заведующих по ВМР.

За отчетный период на высшую квалификационную категорию были аттестованы заместители заведующих ДОУ №№ 2, 9, 11, 15, 17, 23.

Первая квалификационная категория была присвоена зам.зав. ДОУ №№ 15, 28, 34, 42.

## 6. Количественный анализ выполнения годового плана за 2017-2018 учебный год

Анализ выполнения мероприятий Годового плана за 2017-2018 учебный год представлен в таблице 14.

Таблица 14.

### Анализ выполнения годового плана за 2017-2018 учебный год

МЕРОПРИЯТИЯ	Всего запланировано	Внеплановые мероприятия	Из общего количества запланированных мероприятий				Причины невыполнения запланированных мероприятий			
			Выполнено всего:		Не выполнено:		недостаточный уровень организации работы по выполненным мероприятиям	отпала необходимость в проведении мероприятия	Перегрузка плана	др.
			Всего:	%	Всего:	%				
Семинары*	4	6	10	250,00 %						
Совещания	5	1	6	120,00 %						
Выставки	1		1	100%						
Фестиваль детского и педагогического творчества	1		1	100,00 %						
Виртуальный творческий отчет победителя областного конкурса на присвоение статуса РИП	5		5	100%						
Виртуальный творческий отчет пилотных площадок «Афлатун»	14		14	100,00 %						
Конкурсы, соревнования, фестивали и др. для детей	9		9	100%						
Акции, мероприятия с участием детей**	1		1	100%						
Акции, мероприятия с участием педагогов***	3		3	100%						
Профессиональные конкурсы****	6		6	100%						
ГМО зам. зав. ДОУ	4		4	100%						
Деловой менторинг	9		9	100%						
ГМО инструкторов физической культуры ДОУ	4		4	100%						
ГМО музыкальных руководителей ДОУ	4		4	100%						
ГМО педагогов-психологов ДОУ	4		4	100%						
ГМО учителей-логопедов ДОУ	4		4	100%						
Педагогическая мастерская	6		6	100,00 %						
ПДС для инструкторов по физической культуре ДОУ	3		1	33,00%	2	67,00 %			*	
Мастер-класс для инструкторов по физической культуре ДОУ		1	1	100,00 %						
Курсы повышения квалификации*****	1	2	3	300,00 %						
Консультации	107	33	140	135,00 %						
<i>Итого:</i>					Вывод: годовой план в 2017-2018 учебном году выполнен более чем на 115%, что является удовлетворительным результатом					

\* Выездной семинар на базе детского экологического центра Лосиногостовского острова

- «Готовимся к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года — 2018»

- Региональный семинар-практикум в сотрудничестве с Московским областным центром ДО «Содружество»

- Региональный научно-практический семинар в сотрудничестве с кафедрой дефектологии АСОУ
- Семинар издательства «Просвещение» «Навыки будущего. Чему надо обучать дошкольников сейчас»
- Семинар для зам.зав. по ВМР по программе «Тропинки»
- Региональный семинар по программе «Тропинки»
- «Чему нужно учить детей уже сейчас. Методика социально-эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Принцип вовлекающего обучения»
- «Семинар для зам.зав. по ВМР «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников. Педагогическая технология воспитания детей в духе толерантного общения «История карапушек...»

\*\* - Всероссийская акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»

- \*\*\* - Поддержка Всемирного Дня распространения информации об аутизме
- Неделя психологии
- Психологическая мастерская

- \*\*\*\* - «Педагог года»;
- «Присвоение статуса РИП»;
- «Лучший публичный доклад»;
- «Лучший по профессии»;
- «Лучший детский сад»;
- «Стандарт оформления ДОО»

\*\*\*\*\* - Курсы повышения квалификации по программе «От Фребеля до робота»

## 7. Планируемая деятельность на 2018-2019 учебный год

Данные экспертной деятельности, а также анализ наиболее распространенных проблем и затруднений руководящих и педагогических работников ДОО, выявленных в процессе консультационной деятельности позволяют обозначить определенные направления организационно-методической и управленческой работы в ДОО требующие коррекции.

Представляется целесообразным обновление форм методической работы отдела дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» в следующем учебном году (таблицы 15 – 16)

**Таблица 15.**

### **Обновление форм работы с участием воспитанников ДОО**

<b>Исключены из плана</b>	<b>Новые формы работы</b>
Городской спортивный праздник «Будь здоров! Будь готов!» (нормативы Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО по бегу на лыжах)	Детский спортивный фестиваль «Зимние забавы», посвященный Международному дню зимних видов спорта
Городской спортивный праздник «Будь здоров! Будь готов!» (нормативы Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО по легкой атлетике)	Городской спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»
Фестиваль детского и педагогического творчества «Созвездие талантов»	Городской фестиваль дошкольного образования «ВИВАТ, ДЕТСКИЙ САД!»
Общегородская образовательная игра-праздник «Калейдоскоп детского технического творчества»	Городской образовательный техно-проект «Квантёнок»

	Литературно-музыкальный проект, посвященный 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера, детского поэта, писателя, переводчика
	Литературно-музыкальный проект, посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), детского писателя
	Фольклорный проект «Сядем рядком, поговорим ладком» ( <i>фразеологизмы, пословицы и т.д.</i> )
	Акция «Театральный серпантин»
	Акция «Любимая литературная сказка»
	Арт-проект «Такой близкий космос»
	Общегородской музыкально-театрализованный проект «Наследники Кирилла и Мефодия»
	Арт-проект «Мой любимый детский сад» (дети-волонтеры дарят подарки малышам)
	Социальный проект «Дети — волонтеры в книжной мастерской»

Таблица 16.

**Обновление форм методической работы для педагогических и руководящих работников ДОУ**

<b>Исключены из плана</b>	<b>Новые формы работы</b>
Публичные творческие отчеты	Виртуальные творческие отчеты экспериментальных площадок по программе «Тропинки»
	Виртуальные творческие отчеты экспериментальных площадок по программе «От Фребеля до робота»
	Виртуальные творческие отчеты экспериментальных площадок по программе «Мозаика»
	Виртуальный творческий отчет экспериментальной площадки по программе «Первые шаги»
	Волонтерская акция «Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз еще вернется»
ПДС для инструкторов по физической культуре ДОУ	Профессиональный конкурс КВН педагогов психологов ДОУ и ОУ «Общаемся, играем, учимся»
	Волонтерская акция «Декада инвалидов»
	Волонтерская акция «Искорка милосердия»
Совещания для зам.зав. по ВМР	Проблемно-аналитический семинары в форме сторителлинга (донесение значимой информации с закреплением полученных знаний, опыта)

Методические мероприятия по ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году

Дата	Форма	Тема	К-во участ.
<b>III квартал 2017 года</b>			
Сентябрь, 8	ГМО № 1 инструкторов по физ-ре	Повышение качества работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	40
Сентябрь, 12	Пед. мастерская	Взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	42
Сентябрь, 28	ГМО № 1, учителей-логопедов	Использование игровых технологий в коррекционной работе ДОУ с учетом ФГОС ДО	61
Сентябрь, 29	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
<b>Всего мероприятий: 4</b>			<b>Всего участников: 178</b>
<b>IV квартал 2017 года</b>			
Октябрь, 3	Пед. мастерская	Познавательное развитие детей в контексте ФГОС ДО	40
Октябрь, 6	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Октябрь, 17	ГМО №1, педагогов-психологов	Реализация требований ФГОС ДО по повышению психолого-педагогической компетентности родителей	29
Октябрь, 20	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Октябрь, 24	ГМО № 1, музыкальных руководителей	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО	49
Октябрь, 27	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Ноябрь, 1	Пед. мастерская	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО	33
Ноябрь, 3	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Ноябрь, 17	ГМО №1 зам.зав.	Обеспечение реализации ООП на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	30
Ноябрь, 21	ГМО №2, педагогов-психологов	Профилактика и коррекция деструктивного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению индивидуализации образования	25
Ноябрь, 24	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Ноябрь, 28	ГМО №2, инструкторов по физ-ре	Физическое развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО	46
Декабрь, 11	Пед. мастерская	Использование музейной педагогики для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	31
Декабрь, 22	ГМО № 2 зам.зав.	Выполнение требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО	39

Дата	Форма	Тема	К-во участ.
<b>Всего мероприятий: 14</b>			
<b>Всего участников: 497</b>			
<b>I квартал 2018 года</b>			
Январь, 17	ГМО № 3 инструкторов по физ-ре	Реализация требований ФГОС ДО по использованию инновационных технологий физического развития детей дошкольного возраста	44
Январь, 19	ГМО № 2, музыкальных руководителей	Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом региональной специфики в контексте ФГОС ДО	63
Январь, 31	ГМО №3, педагогов- психологов	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в контексте ФГОС ДО	23
Февраль, 6	Пед. мастерская	Создание условий для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	35
Февраль, 14	ГМО №3, музыкальных руководителей	Обучение детей музыкально-ритмическим движениям с учетом требования ФГОС ДО по обеспечению индивидуализации образования	53
Февраль, 16	ГМО №4, педагогов- психологов, учителей- логопедов	Реализация требований ФГОС ДО по обеспечению комплексного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта и тяжелыми множественными нарушениями развития в группах коррекционной и общеразвивающей направленности	66
Март, 2	ГМО № 3 зам.зав.	Создание развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО	35
Март, 27	ГМО № 4 инструкторов по физ-ре	Физическое развитие детей в рамках дополнительного образования в детском саду в контексте ФГОС ДО	41
Март, 30	Деловой менторинг	Работа с педагогами в рамках обеспечения кадровых условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	18
<b>Всего мероприятий: 9</b>			
<b>Всего участников: 378</b>			
<b>II квартал 2018 года</b>			
Апрель, 4	ГМО № 4 учителей- логопедов	Индивидуализация образования как основа повышения качества образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	55
Апрель, 6	Пед. мастерская	Зачет «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	36
Апрель, 27	ГМО № 4 зам.зав.	Организация инклюзивного образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	49
<b>Всего мероприятий: 3</b>			
<b>Всего участников: 140</b>			
<b>Итого мероприятий: 30</b>			
<b>Итого участников: 1193</b>			

## Обучающие семинары в 2017-2018 учебном году

№	Тема	Кол-во участников
1	Семинар «О программе «Тропинки»	21 зам.зав.
2	Семинар «Готовимся к конкурсу педагогического мастерства»	30 педагогов
3	«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»	20 педагогов
4	<b>Региональный научно-практический семинар в сотрудничестве с Центром дошкольного образования «Содружество» «Диссеминация инновационного опыта по использованию игровых технологий в коррекционно-педагогической практике в ДОУ для детей с нарушением зрения» (ДОУ 12)</b>	31 педагог
5	Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса» (по программе «Тропинки») (ДОУ 41, 13 октября)	59 педагогов
6	<b>Региональный научно-практический семинар в сотрудничестве с кафедрой дефектологии АСОУ «Интеграция деятельности специалистов психолого-для педагогического сопровождения детей с нарушением зрения» (ДОУ 12)</b>	35 педагогов
7	Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса» (по программе «Тропинки») (ДОУ 41, 31 октября)	59 педагогов
8	«Чему важно учить детей уже сейчас. Методика социально-эмоционального развития детей по программе «Монсики»	46 педагогов
9	«Программа «Монсики». Принципы вовлекающего обучения»	27 педагогов
10	<b>Региональный семинар «Экспериментальная деятельность как условие современного качественного дошкольного образования» (по программе «Тропинки») (ДОУ 41)</b>	66 педагогов (42 из Королёва, 24 из др. городов МО)
11	«Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников и младших школьников. Педагогическая технология воспитания детей в духе толерантного общения «История курапушек...»	57 педагогов ДОУ и СОШ
12	«Мозаичный ПАРК» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»	52 педагога
	<b>ВСЕГО</b>	<b>503 чел.</b>

## Приложение 2.1.

## Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

№	Тема	Кол-во участников
1	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35 чел.
2	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного возраста (на примере ОП «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	48 чел.
3	Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	69 чел.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>152 чел.</b>

Экспериментальные площадки

Наименование площадки	Всего	ДОУ, имеющие статус площадки
Академические пилотные площадки ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по апробации программы «АФЛАТОТ» в рамках реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»	12 +2 =14	ДОУ №№ 4, 12, 15, 16, 17, 20, 31, 33, 37, 42, 43, 45, 48, 49
Инновационные площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	11	ДОУ №№ 4, 10, 20, 23, 26, 31, 33, 35, 37, 41, 43
Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (по программе «Тропинки»)	20	ДОУ №№ 1, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 21, 23, 24, 25, 28, 30, 33, 34, 36, 39, 41, 46, 47
Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	1	ДОУ № 2
Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы «Мозаика»	11	ДОУ №№ 16, 17, 22, 26, 27, 32, 38, 40, 42, 43, 44
Экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования» по реализации комплексной образовательной программы «Мозаика»	3	ДОУ 15, 47, 48
	<b>60</b>	<b>42 ДОУ</b>

Организация профессиональных конкурсов на муниципальном уровне

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.
«Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	8	2	1	10	3	1	8	3	1
Конкурс инновационных проектов	7	-	4	15	-	4	7	-	4
«Лучший детский сад»	6 (ДОУ №№ 15, 16, 23, 34, 35, 37)	5 (ДОУ №№ 15, 16, 23, 34, 37)	1 (ДОУ № 35)	4 (ДОУ №№ 12, 15, 16, 17)	3	1 (ДОУ № 12)	2 (ДОУ №№ 37, 45)	1 (ДОУ № 37)	1 (ДОУ № 45)

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.
«Лучший по профессии»	17 (ДОУ №№ 2, 5, 6, 10, 15, 17, 20, 24, 31, 36, 49)	7 (ДОУ №№ 2, 5, 6, 24, 31, 49)	5 (ДОУ №№ 14, 15, 20, 36)	9 (ДОУ № 1, 15, 17, 19, 24, 31, 39, 43)	3	3 (ДОУ № 1, 31, 39)	13 (ДОУ № 1, 5, 6, 12; 17(2); 19, 25; 31; 43; 44(2); 48)	3 (ДОУ № 17, 31, 48)	3 (ДОУ № 1, 17, 44)
«Лучший публичный доклад»	17 (1, 2, 4, 10, 11, 21, 23, 24, 28, 32, 35, 37, 39, 40, 45, 46, 48)	2 (ДОУ №№ 4, 39)	1 (ДОУ № 39)	16 (2, 10, 11, 21, 23, 24, 28, 31, 32, 37, 39, 42, 44, 45, 46, 48)	2 (ДОУ № 39, 48)	1 (ДОУ № 45)	7 (ДОУ № 17, 19, 23, 37, 45, 46, 48)	2 (ДОУ № 19, 48)	1 (ДОУ № 23)
«Стандарт оформления ДОО»	45 (из 45)	2 (ДОУ №№ 23, 44)	2 (ДОУ №№ 37, 45)	17	13 (1, 3, 8, 15, 10, 11, 28, 30, 39, 41, 42, 44, 46)	4 (45, 34, 37, 48)	22 (1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 23, 24, 28, 30, 34, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 46, 47, 48)	6 (ДОУ № 2, 5, 23, 37, 43, 45)	10 (ДОУ № 1, 6, 9, 24, 30, 34, 35, 41, 47, 48)
<b>Всего:</b>	100	18	14	71	24	14	57	15	20

#### Приложение 5.

#### Организация профессиональных конкурсов на региональном уровне

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.
«Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	1	0	1 Биглова О.В., ДОУ 44	1 Саенко А.Г. ДОУ 16	0	0	1 Рыжова Г.В. ДОУ 28	0	0
Конкурс на присвоение статуса РИП	4 (2, 15, 20, 35)	-	2 (ДОУ №№ 15, 35)	4 (20, 44, 45, 47)	-	3 (20, 44, 45)	4 (4, 33, 37, 46)	-	3 (4, 37, 46)
«Лучший детский сад»	1 (ДОУ 35)	1 III место	0	1 (№12)	0	0	1 (ДОУ 45)		
«Лучший по профессии»	5 (14, 15, 20, 36)	0	0	3 (№1, 31, 39)	0	0	3 (1, 17, 44)		

«Лучший публичный доклад»	1 (№ 39)	0	0	1 (№ 45)	0	0	1 (ДОУ 23)	0	0
<b>ВСЕГО</b>	12	1	3	10	0	3	10		

**Приложение 6.**

**Организация конкурсов с участием детей**

Название конкурсного мероприятия	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников
Спортивные игры, соревнования, ГТО и т.д.	454	260	456	220
Игра-конкурс «Хочу все знать!»	49	118 из 42-х ДОУ	98	112 из 42-ти ДОУ
Фестиваль искусств «Королевские звездочки»	223	250 из 42-х ДОУ	327	416 из 43-ти ДОУ
Конкурс рисунков и поделок о труде взрослых	230	171 из 45-ти ДОУ	142	126 из 38-ти ДОУ
Конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании»	25	13 из 6-ти ДОУ	36	12 из 6-ти ДОУ
Игры/фестивали технической направленности	-	-	-	178
Игра-конкурс «Русская речь»	36	54 из 33-х ДОУ	55 из 37-ми ДОУ	-
<b>Всего:</b>	<b>1017</b>	<b>866</b>	<b>1114</b>	<b>1064</b>