

Анализ
эффективности принятых мер реализации
Программы методического обеспечения образовательной деятельности
образовательных организаций городского округа Королёв Московской области
за 2022-2023 учебный год

г.о. Королёв 2023

Введение

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс.

Развитая инфраструктура (промышленная, научная, социальная, инженерная), наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов — всё это обеспечивает сохранение стабильного экономического положения города, способствует развитию социальной сферы, сферы услуг и потребительского рынка, а следовательно, улучшению качества жизни населения.

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Из них:

- 4 ДООУ с числом воспитанников 1633 (на 01.06.2023). Обеспечено взаимодействие с 3 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства (705 детей).
- 23 ОУ (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с общим охватом 27872 обучающихся (на март 2023): 3 лицей, 7 гимназий; 13 средних общеобразовательных учреждений, включая интернат слепых и слабовидящих детей; 1 коррекционная образовательная школа-интернат. В 22 ОУ (кроме МКОУ ШИ) открыты дошкольные отделения с охватом 9837 детей.
- 6 учреждений дополнительного образования детей, которые посещали 6710 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на июнь 2023), в том числе: 1 Дом юных техников, 3 многопрофильных центра, 2 школы искусств.
- 1 учреждение дополнительного профессионального образования - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»).

Информация о количестве педагогических и административных работниках системы образования г.о. Королёв:

ДОО	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ	4
	Общее количество ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников в дошкольной образовательной организации (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	130
	Общее количество педагогических работников ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ в дошкольной образовательной организации (всего физических лиц)	7
ОО	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ	141
	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учи-	1300

	телей в декретном отпуске)	
	Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	270
	Количество учителей - внешних совместителей в ОО	27
	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц без работников в декретном отпуске) (всего)	141
	Количество педагогов - психологов (всего):	44
	Количество учителей - логопедов (всего):	27
	Количество учителей - дефектологов (всего):	13
	Количество педагогов дополнительного образования (всего):	149
	Количество социальных педагогов (всего):	23
ОО (до)	Общее количество ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ в общеобразовательной организации (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	837
	Общее количество педагогических работников ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ в общеобразовательной организации (всего физических лиц)	14
ДОд	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ	30
	Общее количество педагогических работников	189
ВСЕГО		3064

Кадровые ресурсы соответствуют требованиям к уровню профессиональной подготовки педагогических работников и управленческих кадров.

Штатное расписание МБУ ДПО «УМОЦ» на 31.05.2023г. составляет 78,88 шт.ед. (50 человек).

Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц
Директор	1,00
Заместитель директора	4,00
Заместитель директора по Х/В	1,00
Заместитель директора по безопасности	1,00
Заведующий логопедическим отделом	0,50
Заведующий отделом по работе с одаренными детьми	1,00
Заведующий отделом повышения квалификации	1,00
Заведующий отделом дошкольного образования	0,50
Заведующий отделом сопровождения замещающих семей	1,00
Заведующий отделом «Психология Образования»	0,50
Учитель-логопед	6,50
Учитель-дефектолог	1,00
Социальный педагог	1,00
Методист	30,06
Педагог-психолог	13,50
юриисконсульт	0,50
инженер	5,50
машинистка	1,00
секретарь	3,00

Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц
уборщик служебных помещений	2,00
рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания	1,20
гардеробщик	1,00
специалист по закупкам	0,50
техник	0,62
ИТОГО	78,88

Основных сотрудников 34 человека, совместителей 16 человек (учителя-предметники высшей кв. категории).

Сотрудники	Кол-во человек	Высшая категория	I кв. категория	По стажу и образования
Административный корпус	13	8	3	2 (должности не аттестуются)
Педагогический состав	17	6	2	9
Инженерно-технический персонал и МОП	4	-	-	-

Всего в 2023 году было оформлено 15 договоров ГПХ (гражданско-правового характера):

- 13 договоров о проведение семинаров, круглых столов, совещаний, консультаций и т.д.;
- 2 договора о проведение экспертной оценки уровня профессиональной компетентности сотрудников МБУ ДПО «УМОЦ», проходивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагогические сообщества городского округа Королев

1. Городские методические объединения педагогических работников образовательных организаций

В муниципальной системе образования функционируют 22 городских методических объединения педагогических работников образовательных организаций:

- инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей немецкого языка;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей истории и общественных дисциплин;
- учителей физики;
- учителей химии;
- учителей биологии;
- учителей географии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей технологии;
- учителей физической культуры;
- педагогов-психологов ОО;
- учителей-логопедов ОО;
- заведующих библиотеками;
- педагогов дополнительного образования.

2. Члены регионального методического актива

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогов – членов методического актива	Общее количество педагогов по предмету
1	Английский язык	5	171
2	Биология	3	31
3	География	1	29
4	Информатика	1	32
5	История	1	75
6	Обществознание	2	
7	Литература	2	155
8	Русский язык	2	
9	Математика	3	112
10	Начальные классы	11	394
11	Немецкий язык	1	17
12	Технология	2	44
13	Физика	3	34
14	Химия	2	22
		39	1116

3. **Флагманские школы** – 2: МАОУ «Гимназия №9», ГАОУ МО ЛНИП.

4. **РИП** - МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №10

5. **Клуб молодых специалистов «Педагогическая гостиная»**

6. **Педагогическая мастерская**

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны. Это:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» («Технологический университет»).
- Факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана.
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» Королёвский филиал.

Среднее профессиональное образование представлено тремя учреждениями. Это:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева».
- Колледж космического машиностроения и технологий¹
- Техникум технологий и дизайна²

Договоры о сетевом взаимодействии

Сотрудничество МБУ ДПО «УМОЦ» с высшими учебными заведениями способствовало развитию сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности городского округа Королёв Московской области для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления». Соглашение о сотрудничестве образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) работников системы образования в Московской области, от 20.02.2015.
2. «Технологический университет». Договор о сотрудничестве (совместная деятельность сторон в форме сотрудничества):
 - 2.1. Создание, с использованием программ стажировок, условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников, удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.
 - 2.2. Внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников.
(Договор №11 от 31.08.2021г.)
3. Договор № 653/22 от 31.10.2022 о сотрудничестве с ЦНППМ ПР МО.

Для совершенствования организационно-методического сопровождения инновационной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, налажено сетевое взаимодействие с АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитате-

¹ Является структурным подразделением «Технологического университета»

² Является структурным подразделением «Технологического университета»

ли России», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», ГБОУ МО ВО МГОУ, ФГБНУ «ИХОиК РАО», Московским областным центром дошкольного образования, издательством «Русское слово».

Приказом АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 10.11.2020 № 1809 **МБУ ДПО «УМОЦ» присвоен статус Регионального ресурсного центра** по внедрению парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Актуальность

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами с новым уровнем личностного и профессионального развития. В связи с этим особую актуальность приобретает работа муниципальной методической службы, которая способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, их подготовке к педагогической деятельности в новых условиях реализации обновленных ФГОС.

Перспективным способом развития методической службы является сетевое взаимодействие. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создаёт благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Одной из важнейших задач в системе образования является **создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.** Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества.

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Администрации городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (*далее – МБУ ДПО «УМОЦ»*) в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Королёв Московской области, утвержденной приказом Комитета образования Администрации городского округа Королев №738а от 30.12.2021.

Цель реализации программы – формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования городского округа Королёв Московской области.

Для реализации цели МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечивал решение следующих задач:

- обеспечение доступности для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;
- содействие развитию сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности городского округа Королёв Московской области для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- сопровождение организации участия педагогических работников в процедурах по выявлению профессиональных дефицитов;
- методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширение возможности и повышение значимости неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, в т.ч. для сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- содействие расширению возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- методическое сопровождение обеспечения реализации программ наставничества в образовательных организациях;
- содействие созданию условий для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов, в т.ч. для внедрения проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение информационной и организационно-методической поддержки муниципальным образовательным организациям в работе по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся, сопровождению подготовки их к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях;
- содействие развитию форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя

При разработке показателей эффективности функционирования ММС учитывались показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

№	Показатель	Планируемое значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень

№	Показатель	Планируемое значение
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	не менее 60% педагогов имеют разработанные ИОМ
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса
4	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10% от общего числа образовательных организаций
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%
7	Доля школ, вовлеченных в систему менторства (стажировочных/инновационных/апробационных площадок)	20% от общего числа школ
8	Количество программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в формате онлайн-обучения	не менее 15% от числа разработанных программ
9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров

Аналитический раздел

1.1. Сопровождение деятельности образовательных организаций по устранению выявленных профессиональных дефицитов

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
1	1. Обеспечение доступности для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации. 2. Сопровождение организации участия педагогических работников в процедурах по выявлению профессиональных дефицитов. 3. Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуаль-	Организация КПК	1. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО «Современный урок математики в соответствии с требованием ФГОС НОО» (36 часов) от 19.10.2022 №178-х	<u>1. Приказ от 19.10.2022 №178-х.PDF</u>
			2. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО «Современный урок литературного чтения в соответствии с требованием ФГОС НОО» (36 часов) от 07.11.2022 № 193-х	<u>2. Приказ от 07.11.2022 № 193-х.PDF</u>
			3. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО “Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации” (36 часов) от 18.01.2023 №9-х	<u>3. Приказ от 18.01.2023 №9-х.PDF</u>
			4. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО “Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент современного учителя” от 09.02.2023 №21-х	<u>4. Приказ от 09.02.2023 №21-х.PDF</u>
			5. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО “Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации” (36 часов) от 22.02.2023 №29-х	<u>5. Приказ от 22.02.2023 №29-х.PDF</u>
			6. Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО “Предметно-методическая компетентность учителя химии в формировании логических универсальных учебных действий	<u>6. Приказ от 10.03.2023 №35-х.PDF</u>

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	ного профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута		при решении расчетных задач высокого уровня сложности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО” (72 часа) от 10.03.2023 №35-х	
			7.Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО “Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования” (36 часов) от 23.03.2023 №39-х	<u>7. Приказ от 23.03.2023 №39-х.PDF</u>
			8.Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО “Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению” (36 часов) от 05.04.2023 №48-х	<u>8. Приказ от 05.04.2023 №48-х.PDF</u>
			9.Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» об открытии курсов по ДПО «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС» (36 часов) от 06.04.2023 №49-х	<u>9. Приказ от 06.04.2023 №49-х.PDF</u>
			10.Разработанные методистами МБУ ДПО “УМОЦ” программы ДПО, прошедшие содержательную экспертизу и включенные в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования Московской области:	
			10.1.”Современный урок литературного чтения в соответствии с обновлённым ФГОС НОО” (36 часов) (Любезнова Л.В., к.п.н., методист МБУ ДПО «УМОЦ»; Туева К.Д., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №3») Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций № 23 от 12.12.2022	<u>Современный урок литературного чтения в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.pdf</u>

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
			10.2.”Современный урок математики в соответствии с обновлённым ФГОС НОО” (36 часов) (Любезнова Л.В., к.п.н., методист МБУ ДПО «УМОЦ»; Костина А.А., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №9») Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций № 23 от 12.12.2022	<u>Современный урок математики в соответствии с обновлённым.pdf</u>
			10.3 “Предметно-методическая компетентность учителя химии в формировании логических универсальных учебных действий при решении расчетных задач высокого уровня сложности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО” (72 часа) (Закаблук Оксана Викторовна, методист МБУ ДПО «УМОЦ» Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций № 23 от 12.12.2022	<u>Предметно-методическая компетентность учителя химии.pdf</u>
			10.4.”Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации в соответствии с ФГОС дошкольного образования” (36 часов) (Забельская Татьяна Викторовна, к.пед.н., методист МБУ ДПО “УМОЦ”) Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций №8 от 24.05.2023	<u>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адап.pdf</u>
			10.5.”Инклюзивное образование в современных условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ” (36 часов) (Любезнова Л.В., к.п.н., методист МБУ ДПО «УМОЦ») Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций №8 от 24.05.2023	<u>Инклюзивное образование в современных условиях реализации ФГОС обучающихся.pdf</u>
			10.6.”Содержание работы классного руководителя в услови-	<u>Содержание работы</u>

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
			ях инклюзивного образования” (36 часов) (Любезнова Л.В., к.п.н., методист МБУ ДПО «УМОЦ») Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций №1 от 15.02.2023	классного руководителя в условиях инклюзивного образования.pdf
			10.7.”Организация и содержание работы педагогов с детьми-инофонами старшего дошкольного возраста” (36 часов) (Забельская Татьяна Викторовна, к.пед.н., методист МБУ ДПО “УМОЦ”) Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций №3 от 10.03.2023	Организация и содержание работы педагогов с детьми-инофонами старшего дошкольного возраста.pdf
			10.8.”Инклюзивное образование в современных условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ” (36 часов) (Любезнова Людмила Васильевна, методист МБУ ДПО «УМОЦ», к.п.н., Ткаченко Наталья Геннадьевна, руководитель ТПМПК Ямпольская Анна Борисовна, заведующий логопедическим отделом МБУ ДПО «УМОЦ», учитель-логопед) Протокол заседания Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций №1 от 15.02.2023	Инклюзивное образование в современных условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.pdf
		Организационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на Федеральную образовательную программу	Приказ от 16.01.2023 № 5-пк “Об организационно-методическом сопровождении перехода образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на Федеральную образовательную программу дошкольного образования”	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2314-20

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		дошкольного образования (создание рабочей группы, утверждение Дорожной карты)		
		Организация участия педагогов в оценке профессиональных компетенций	1. Приказ Комитета образования от 15.08.2022 №352а “Об участии во втором этапе оценки методических компетенций учителей для вхождения в региональный методический актив”	https://drive.google.com/file/d/18J-PRJLAvfhmqWDP4qzoEeUDLaT_6euZ/view?usp=drive_link
			2. Приказ Комитета образования от 14.09.2022 №397а “Об участии в оценке предметных и методических компетенций учителей по предметам английский язык, информатика, немецкий язык, технология, французский язык и учителей начальных классов”	https://drive.google.com/file/d/1WHQoKw8RgrYHxIHodUStxedo65S_Rj2m/view?usp=drive_link
			3. Приказ Комитета образования от 01.11.2022 №453а “Об участии в оценке профессиональных компетенций учителей по предметам английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия и учителей начальных классов”	https://drive.google.com/file/d/1--9TJTmpDfJ7sVvB2RgCZ06GxuBqcOR5/view?usp=drive_link
			4. Письмо Комитета образования от 18.04.2023 №913 о проведении федеральной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих	https://drive.google.com/file/d/1jIgfI3EspkgI7alseMxIyoCHWJhBVhHB/view?usp=drive_l

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
			кадров общеобразовательных организаций	ink
		Совещание “О внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования”	"Разъяснения по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования"	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2319-20
		Назначение ответственного на муниципальном уровне Консультации школьных координаторов по вопросам реализации ИОМов Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по итогам оценки предметных и методических компетенций с использованием индивидуального образовательного маршрута	Приказ Комитета образования от 31.03.2023 №194а “О назначении муниципального координатора индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров”	https://drive.google.com/file/d/1B9Vr7_digEo953z_JXTZ3KBZkLmpTq8z/view?usp=drive_link
			Приказ Комитета образования от 08.06.2023 №403а “Об утверждении списка координаторов деятельности по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров городского округа Королев Московской области”	https://drive.google.com/file/d/1w3iio9i5Otd478XtXsyBWh8q-1SVTFX/view?usp=drive_link
			Приказ Комитета образования от 05.04.2023 №205а «О методическом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по итогам оценки предметных и методических компетенций с использованием индивидуального образовательного маршрута»	https://drive.google.com/file/d/1MHm2e7krSdqTbW2VNjqbumY9KvJYHXd3/view?usp=drive_link
			Аналитическая справка по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов педагогами городского округа	https://docs.google.com/document/d/1vW8G

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
			Королев за первое полугодие 2023 года	kMyIp9 - BhXEPg4Ye98wfbh ACmu/edit?usp=drive link&ouid=11810203 6793424621578&rtpof =true&sd=true

Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление дефицитов

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений г.о. Королёв осуществлялся на основе диагностик предметных и методических компетенций. Цель анализа – выявление дефицитов учителей и разработка адресных рекомендаций по повышению квалификации учителей. В 2022-2023 учебном году педагогические работники приняли участие в 4 диагностиках профессиональных компетенций педагогов (далее – диагностики).

1. Оценка предметных и методических компетенций учителей английского языка, технологии и учителей начальных классов - претендентов на вхождение в региональный методический актив (2 этап, 25-26.08.2022).

Во втором этапе диагностики приняли участие 8 педагогов - 3 учителя английского языка, 1 учитель технологии и 4 учителя начальных классов из 6 общеобразовательных учреждений города.

Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследования методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в региональный методический актив МО

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогов, принявших участие в оценке	Наименование ОУ
1.	Английский язык	3	МБОУ "Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной", МБОУ "Гимназия №5", МБОУ "Гимназия №17"

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогов, принявших участие в оценке	Наименование ОУ
2.	Начальные классы	4	МБОУ СОШ № 1, МБОУ "Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной", МБОУ "Лицей №5", МБОУ "Гимназия №17"
3.	Технология	1	МБОУ "Гимназия №11"
	Всего	8	6 ОУ

По результатам 2 этапа диагностики 3 учителя английского языка, 1 учитель технологии и 3 учителя начальных классов показали качество выполнения работы более 60%, что составляет 87,5% от количества участвовавших (9 педагогов) и вошли в региональный методический актив.

В 2023 году 39 педагогов - 5 учителей английского языка, 3 учителя биологии, 1 учитель географии, 1 учитель информатики, 1 учитель истории, 2 учителя литературы, 3 учителя математики, 2 учителя обществознания, 2 учителя русского языка, 2 учителя технологии, 3 учителя физики, 2 учителя химии, 11 учителей начальных классов вошли в региональный методический актив (основание приказ АСОУ от 28.02.2023 №301-04 "Об утверждении методического актива Московской области на 2023 год").

2. Оценка предметных и методических компетенций учителей английского языка, информатики, немецкого языка, технологии, французского языка и учителей начальных классов (21-22.09.2022)

В диагностике приняли участие 114 педагогов (10 учителей английского языка, 2 учителя информатики, 2 учителя немецкого языка, 3 учителя технологии и 97 учителей начальных классов) из 22 общеобразовательных учреждений города.

Из 114 педагогов, принимавших участие в диагностике, 14 педагогов показали высокий уровень, 70 - средний уровень, 30 - низкий уровень, 0 - минимальный уровень. 84 педагога показали высокий и средний уровни, что составляет 73,7% от числа участников диагностики.

Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследовании методических компетенций учителей английского языка, информатики, немецкого языка, технологии и учителей начальных классов

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогов, принявших участие в оценке	Результативность участия			
			Минимальный (1)	Низкий (2)	Средний (3)	Высокий (4)
1.	Английский язык	10	-	-	8	2

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогов, принявших участие в оценке	Результативность участия			
			Минимальный (1)	Низкий (2)	Средний (3)	Высокий (4)
2.	Информатика	2	-	-	1	1
3.	Начальные классы	97	-	30	59	8
4.	Немецкий язык	2	-	-	-	2
5.	Технология	3	-	-	2	1
	Всего (чел.)	114	0	30	70	14
	Всего, %	100	0	26,3	61,4	12,3

3. Региональная оценка профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) педагогических работников (РИКУ)

В период с сентября 2022 года по май 2023 года **875 педагогических** работников образовательных учреждений города (ДОО, ОО, ДОД) приняли участие в оценке профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) на базе ЦНППМ (по данным ЦНППМ). **Из них 534 педагога показали высокий, повышенный и базовый уровни, что составляет 61% от общего числа участников диагностики.**

Сведения об участии педагогических работников образовательных учреждений г.о. Королёв в оценке профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) на базе ЦНППМ

Период	Общее количество педагогов, принявших участие в оценке	Уровни профессиональных компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	недопустимый
2022 – 2023 учебный год:	875, из них:	2 0,2%	48 5,5%	484 55,3%	341 39%
		534 61%			341 39%

4. **Федеральная диагностика профессиональных дефицитов 27 апреля-19 мая 2023 года**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 29.03.2023 №08-707, письмом АСОУ от 18.04.2023 № исх-1151 о проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций 640 педагогических и административных работников общеобразовательных учреждений приняли участие в онлайн-тестировании. В диагностике профессиональных компетенций приняли участие 133 учителей математики, химии, физики, биологии, русского языка, в диагностике управленческих компетенций – 38 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, в диагностике ИКТ-компетенций – 469 педагогических и административных работников.

Методическое консультирование педагогов в ходе разработки индивидуальных образовательных маршрутов

За отчетный период проводились систематические консультации для 23 школьных координаторов по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, а также 126 консультаций с 48 педагогами с целью преодоления профессиональных трудностей.

Обеспечение методического сопровождения педагогических работников

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является **развитие их профессиональной компетентности**, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров образовательных организаций городского округа Королев Московской области осуществляется на основании анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные ФГОС, а также по результатам анализа диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов.

Анализ потребностей муниципальной образовательной системы в повышении квалификации отдельных категорий педагогических работников **осуществлялся на основе мониторинговых исследований**, проводимых по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, Комитета образования Администрации городского округа Королёв, а также мониторингах МБУ ДПО «УМОЦ». А именно:

1. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королев (по полугодиям, за год).
2. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королев «Показатели готовности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Количественные показатели готовности руководителей и учителей ОУ к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (по полугодиям нарастающим итогом)».

3. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королев «Показатели готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к формированию функциональной грамотности обучающихся» (по полугодиям нарастающим итогом).

Особое место в аналитической деятельности играет **информация муниципальной базы персонифицированных данных** педагогических работников.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций городского округа Королев осуществлялось на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее – федеральный оператор), ГБОУ ВО МО АСОУ, ГУП (ГОУ ВО МО МГОУ), МБУ ДПО «УМОЦ» и других образовательных организаций, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности, **в очно-заочной, заочной и с применением дистанционных технологий.**

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ АСОУ, за отчетный период для педагогов общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество слушателей
1.	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	"21" февраля 2023 г. по "24" марта 2023 г.	13
2.	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей"	с "28" февраля 2023 г. по "10" апреля 2023 г.	40
3.	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	"26" октября 2022 г. по "28" ноября 2022 г.	106
4.	"Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки"	"01" марта 2023 г. по "24" апреля 2023 г.	24
5.	"Школа современного учителя химии: достижения российской науки"	"01" марта 2023 г. по "24" апреля 2023 г.	5

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество слушателей
6.	"Школа современного учителя физики: достижения российской науки"	"01" марта 2023 г. по "24" апреля 2023 г.	7
7.	"Школа современного учителя географии: достижения российской науки"	"01" марта 2023 г. по "24" апреля 2023 г.	8
8.	"Школа современного учителя биологии: достижения российской науки"	"01" марта 2023 г. по "24" апреля 2023 г.	5
9.	"Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки"	"01" марта 2023 г. по "24" апреля 2023 г.	11
10.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	"12" сентября 2022 г. по "31" октября 2022 г.	1
11.	"Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)"	"16" августа 2022 г. по "20" сентября 2022 г.	2
Итого:			222

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ АСОУ за отчетный период для управленцев

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество слушателей
1.	Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования	в течение года	16
2.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	с "22" июня 2022 года по "02" июля 2022 года	8
3.	Организационная модель введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	с "09" марта 2023 года по "06" апреля 2023 года	7

№ п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество слушателей
4.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	25.04.23-30.05.23	58
5.	«Цифровизация управления рейтингом образовательной организации»	03.05.2023-10.07.2023	91
Итого:			180

В целом за 2022-2023 учебный год доля педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ, составляет (14,3% от общего числа учителей (1551), что подтверждает достижение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора» -6% в год от общего числа учителей, успешно, сдавших итоговую аттестацию.

Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов

	Общее количество педагогических и руководящих работников*	Прошли курсы ПК (чел / %)
ОУ	1551	1057/68,15
ДО	912	427/46,82
ДОУ	113	70/61,95
УДО	163	101/61,96

Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями в 2022-2023 учебном году составило 3013.

Количество педагогов, прошедших обучение в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (по основной должности) составило **1160** человек, что составляет **83,93%** от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

Количество педагогов, прошедших обучение по формированию функциональной грамотности обучающихся с 2020 по 2023 год накопительным итогом составило **405** человек, что составляет **29,30%** от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

Курсы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «УМОЦ» по программам, включенным в региональный реестр программ ДПО, за отчетный период для педагогов общеобразовательных организаций (муниципальное задание)

№п/п	Наименование КПК	Сроки реализации	Количество слушателей
1.	«Условия эффективной работы младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации»	13.10.2022 -10.11.2022	37
2.	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	19.10.2022-16.11.2022	29
3.	Современный урок литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	07.11.2022-05.12.2022	33
4.	«Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	18.01.2023-15.02.2023	37
5.	«Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент современного учителя»	09.02.2023-16.03.2023	21
6.	«Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	22.02.2023-29.03.2023	36
7.	«Предметно-методическая компетентность учителя химии в формировании логических универсальных учебных действий при решении расчетных задач высокого уровня сложности в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	10.03.2023-12.05..2023	24
8.	«Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования»	23.03.2023-20.04.2023	22
9.	«Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению»	05.04.2023-03.05.2023	36
10.	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»	06.04.2023-05.05.2023	37
Итого:			312

Вывод

1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление дефицитов – «точек роста» - позволили наполнить формы методического сопровождения педагогических работников и профессиональных сообществ конкретным содержанием, сформулированным в адресных рекомендациях
2. Консультационное направление является одним из важных направлений самореализации педагогов и совершенствования работы педагогических сообществ.
3. Консультации создавали условия для формирования ценностного ориентира, направленного на укрепление мотивации к непрерывному саморазвитию.
4. Прохождение курсов повышения квалификации создает условия для устранения профессиональных дефицитов при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Уровень образовательной организации

1. Педагогическим работникам совместно с кураторами, наставниками разработать индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики предметных и методических дефицитов/затруднений.
2. Педагогическим работникам реализовать программы индивидуальных образовательных маршрутов.

1.2. Создание условий для повышения профессионального мастерства

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
1.Расширение возможности и повышение значимости неформального (организованное не в ОО. Лекции. ГМО. Семинары) и неформального (спонтанное) образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессио-	1.Включение в работу ГМО рассмотрение вопросов результативности прохождения различных диагностик педагогическими работниками, совершенствования профессиональных компетентностей; анализ профессиональных педагогических затруднений	План работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» на 2022 – 2023 учебный год Часть 1 и 2 (Приказ МБУ ДПО «УМОЦ» от 26.08.2022 №128х)	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2107-20 http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2108-20

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
нальных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров	1.Организация КПК по технологии «равные-равным» (Летний лагерь», ОВЗ)	Справки об обобщении опыта работы: - МАУ ДО «Центр Гармония»; - МБУ ДО ДЮТ; - МБУ ДО ЦХиГО «Школа Классика-Арт»	https://drive.google.com/file/d/1aChmxkIDW_3VabACbffbCdDPPWzwwTG4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1P07XdtfX6--5-CoephC1hIocG8tKfbZ3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Xpxr8Sj25CkdUjSlyEsaqsfUZm06vlKA/view?usp=drive_link
2.Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, в т.ч. для сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства;	Городское методическое объединение педагогов-психологов ОО и учителей-логопедов ОО;	Приказ МБУ ДПО “УМОЦ” от 26.08.2022 №128х	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1gggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2391-20 https://drive.google.com/drive/folders/1D2zEMeUjgRMNQsh61luxyzhEzaS43Lun1
	Организационно-методическое сопровождение мероприятия	Приказ КО от 03.05.2023 № 33 пк “О проведении Педагогического интенсива «Предшкола: стандарт детского сада»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2391-20
	ГМО дошкольных работников	Приказ КО от 06.02.2023 №9 пк “Об проведении ГМО инструкторов по физической культуре “Современные подходы к организации и проведению массовых спортивно-оздоровительных мероприя-	https://drive.google.com/file/d/1tU8v_6MnDHFNRxxlKfj94EJwXAglllyBv/view?usp=drive_link

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		тий в детском саду”	
	ГМО дошкольных работников	Приказ КО от 09.01.2023 № 4-пк “О проведении ГМО музыкальных руководителей «После трёх уже поздно! Музыкальное развитие детей раннего возраста»	https://drive.google.com/file/d/1aMwX4BG62NmDbQd7OJGJXHk94hS4CZvb/view?usp=drive_link
	ГМО дошкольных работников	Приказ КО от 10.01.2023 “О проведении ГМО педагогов-психологов «Организация и использование коррекционно-развивающей среды в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	https://drive.google.com/file/d/1wUaRMimTB1-ek73zS3IX4hiPZyDUJ737/view?usp=drive_link
	ГМО дошкольных работников	Приказ КО от 31.03.23 №23 пк “О проведении ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Использование игрового оборудования как средства социализации и коммуникации детей с ОВЗ (ЗПР, РАС) в условиях специализированной группы и группы комбинированного вида»	https://drive.google.com/file/d/17nVHMDzgRDyJwKeLwoMHe5DcPKitcEIp/view?usp=drive_link
	Установочный семинар для молодых педагогов “Готовимся к конкурсу “Педагогический дебют-2023”	Приказ по МБУ ДПО “УМОЦ” от 05.09.2022 №85-х	https://drive.google.com/file/d/1zLwQC9uMmKNJE7pi5b6wUfgpSqcAJ3kA/view?usp=drive_link
	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства	Приказ КО от 12.04.2022 №221-а “Об итогах муниципального этапа XI Всероссийского конкурса “Воспитатели России”	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2380-20
		Приказ КО от 22.11.2022 № 502-а “Об итогах профессионального конкурса пе-	http://ymoc.my1.ru/load/92-1-0-2283

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		дагогов-психологов “Психологический брейн-ринг”	
		Приказ Комитета образования от 20.09.2022 №74пк “О проведении городского конкурса «Учитель года»	https://drive.google.com/file/d/1A5jofi6TtMgVFUrs_nUcO7Zqoggq234f/view?usp=drive_link
		Приказ Комитета образования от 12.12.2022 №100 пк “Об итогах проведения муниципального этапа городского конкурса «Учитель года»	https://drive.google.com/file/d/1sY9LdLRhFaN7RM-FIsSm97ob1-NvBM5f/view?usp=drive_link
		Приказ Комитета образования от 10.03.2023 №15пк “Об организации проведения муниципального этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 году”	https://drive.google.com/file/d/11YbKQgWMK9vzbLTt1Uw2UyYaWckXtr5/view?usp=drive_link
		Приказ Комитета образования от 04.04.2023 №24пк “Об итогах проведения муниципального этапа конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 году”	https://drive.google.com/file/d/1XOvrZQswCGbpb1xJuGT_6oSFYi82eh_y/view?usp=drive_link
		Приказ КО от 20.03.2023 №19пк “Об организации проведения конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в городском округе Королёв Московской области в 2023 году”	https://drive.google.com/file/d/18Z4vUtzYwP77NsHUy4tEDfoy7ZfYMPQd/view?usp=drive_link

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		Приказ Комитета образования от 05.05.2023 №35пк “О подведении итогов муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2023 году в городском округе Королёв Московской области”	https://drive.google.com/file/d/16rlsvkBBbzjwXOiTRD4FlmN3AdAOSSCh/view?usp=drive_link

За 2022-2023 учебный год было проведено **102 заседания городских методических объединений**. Из них заседаний ГМО учителей-предметников - 71; педагогических работников дошкольных учреждений – 16; педагогов дополнительного образования – 4, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений – 6, учителей-логопедов общеобразовательных учреждений - 4.

Работа ГМО учителей-предметников общеобразовательных организаций строилась на основании методических рекомендаций, утвержденных педагогическим советом МБУ ДПО «УМОЦ» (протокол №2 от 17.03.2022), Программы методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Королёв Московской области, Дорожной карты мероприятий по подготовке системы образования городского округа Королёв к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 (приказ Комитета образования Администрации городского округа Королев от 16.02.2022 №55а), Плана мероприятий научно-методического сопровождения введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Королев до 2025 г. (приказ МБУ ДПО «УМОЦ» от 16.02.2022 №16-х).

Методическая тема: «Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса как фактор повышения качества образования».

Направления работы:

1. Методическое сопровождение и обеспечение введения обновленных ФГОС.
2. Урок как основа реализации ФГОС. Воспитательные и развивающие возможности урока.
3. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА.
4. Наставническая работа с молодыми учителями.
5. Методическое сопровождение деятельности учителя, работающего с детьми, испытывающими трудности в освоении программы.
6. Методическое сопровождение деятельности учителя, работающего с детьми-инвалидами и ОВЗ в общеобразовательной школе.
7. Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ВсОШ.

Проводились:

Мероприятия по обобщению и распространению передового опыта: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др. В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 36 семинаров для педагогов ОУ (772 участников), 38 мастер-класс (612 участников), 30 открытых уроков (178 участников), 18 круглых столов (417 участников).

- **Выявление затруднений дидактического и методического характера**, и в первую очередь – при решении задач по реализации компетентностного подхода в образовании

Выявление затруднений дидактического и методического характера осуществлялось на ГМО посредством анкетирования и на основе самоанализа протоколов индивидуального тестирования отдельных учителей.

Затруднения у педагогов:

Предметные:

- - в теоретической подготовке в смежных областях преподаваемого предмета;
- - в конструировании содержания учебного материала;
- - в формировании и поддержке высокого уровня мотивации школьников к обучению и высокой интенсивности деятельности учащихся.

Методические:

- - в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;
- - в формировании критического мышления.

Метапредметные:

- - в формировании функциональной грамотности.

Анализ затруднений педагогов выявил разные **аспекты дефицитов деятельности педагогов**.

Пути их устранения предлагались в рамках работы ГМО, например:

ГМО учителей русского языка и литературы

Основные запросы учителей русского языка и литературы, выявленные в результате анкетирования в конце 2021-2022 учебного года, касались следующих общих проблем:

1. Введение в учебный процесс обновлённых ФГОС
2. Реализация программы воспитания в процессе проведения уроков русского языка и литературы
3. Система подготовки обучающихся к ГИА

4. Система подготовки обучающихся к ВСОШ
5. Методика проведения уроков русского языка и литературы в слабо мотивированных классах.

В соответствии с этими проблемами была построена работа ГМО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года.

Для решения первой проблемы были организованы постоянно - действующие семинары и проведены следующие мероприятия:

- в течение года было проведено 11 занятий постоянно действующих семинаров «Методическое сопровождение обновлённых ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» и « Читательская грамотность. Стихотворение как гипертекст», на которых учителя получали необходимый материал для проведения уроков по обновлённым ФГОС ООО;
- о возможностях онлайн-конструкторов , структуре и содержании рабочих программ по русскому языку и литературе в 5 и 6 классах (обновлённые ФГОС) было рассказано на ГМО №1 в августе 2022года (учителя МБОУ « Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной» Трифонова Н.Г. и Богданова Н.Н.) . Выступление «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов читательской грамотности обучающихся. Технологическая карта урока литературы с включением в него заданий на формирование читательской грамотности» прозвучало на ГМО № 4 (Паутова Т.Е., МБОУ « Гимназия №5»). Об изменениях во ФГОС СОО, сравнении старых и новых требований, Федеральных рабочих программах, «Методических рекомендациях по введению Федеральных основных общеобразовательных программ» (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023г. № 03-327) учителям было рассказано на ГМО №№ 3и 4.

Важным моментом в течение года стало решение проблем **реализации программы воспитания через усиление внимание к формированию на уроках у обучающихся гражданского самосознания**, способности к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления прошлого и настоящего своей страны и человечества в целом. Этому вопросу были посвящены выступления Л.А. Смирновой, (МБОУ « Гимназия №5») « Значит, нужные книги ты в детстве читал», В С. Нечепуренко (МБОУ Гимназия №17) «Литературно-музыкальная гостиная «Поэт и время». М. Цветаева», урок- мастерская по роману Д. Оруэлла «1984» Смирновой З.Б. (МБОУ « Гимназия №17» и др.

Проблема методического сопровождения подготовки учащихся к ГИА актуальна всегда. В течение года для её решения были проведены следующие мероприятия:

- 5 семинаров –практикумов:
 - «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению (методист УМОЦ Е.В. Серебрякова, учитель русского языка и литературы Е.В.Гарова, МБОУ СОШ №10),
 - «Задание 27. Пишем сочинение-рассуждение» (Н.Г. Трифонова, МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной»),
 - «Методика подготовки к заданию №9 ЕГЭ -23 по русскому языку» (Шушкевич М.Н., ЛНИП),
 - «Построение схем-алгоритмов для решения лингвистических задач в тестовой части ЕГЭ по русскому языку» (И.Д. Жежеря, ЛНИП), «Алгоритм выполнения тестовых заданий 11,12,26 (Гарова Е.В., СОШ №10),
 - Анализ текстов для сочинения 9.3 в формате ОГЭ по русскому языку (Енукова Т.А., СОШ №15);
- в рамках ГМО№2 был рассмотрен вопрос об изменениях в ЕГЭ по русскому языку («Методическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку - Н.Н. Богданова, МБОУ «Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной»).

Было приложено много усилий для повышения результативности участия школьников в ВсОШ по русскому языку и литературе, причем работа велась как с учащимися, так и с учителями. На ГМО №3, которое проходило в феврале 2023г., выступающие подготовили актуальный материал для повышения профессиональных компетенций учителей в этом направлении: « Олимпиада по литературе для учителей-словесников как создание сообщества педагогов для работы с талантливыми детьми. Из опыта участия» (С.Г. Геращенко, МБОУ СОШ №20); « ВсОШ по русскому языку. Проблемы подготовки» (В.С. Сухов, МБОУ « Лицей №5»); «Методологические аспекты подготовки учащихся в ВсОШ по литературе» (Е.В. Серебрякова, методист МБУ ДПО «УМОЦ»).

Методике проведения уроков русского языка и литературы в слабо мотивированных классах было посвящено выступление З.Ф. Аглиулиной (МБОУ «Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной») «Методика работы со сложными детьми: 30 способов договориться» на ГМО №2 в ноябре 2022 года.

ГМО учителей художественно-эстетического цикла

Были определены и рассмотрены следующие вопросы:

1. Для устранения профессиональных затруднений:

- “Разработка и применение интерактивных мультимедийных презентаций как средство управление познавательной деятельности детей с ОВЗ. Достижение возможных планируемых результатов детей с ОВЗ средствами игровых методов” (Меншикова Е.В., учитель МКОУ «ШИ»)
- “Составление репертуара для слушания, пения, музицирования в условиях обновленных ФГОС” (Лукина А.А., учитель музыки МБОУ “Гимназия №5”;
- “Работа над разделом “Электронные источники” в программе по музыке” (Казьмина Э.И., учитель музыки МБОУ ПСОШ №2 им. Н.Ф. Тихонова);
- “Духовно-нравственное воспитание и крестьянские ценности на уроках музыки в начальной школе” (Золотухина Г.И., учитель музыки МБОУ СОШ №15 им. Б.Н. Флерова);
- “Ассоциативно-образный подход как средство работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы по музыке. Связь мягких навыков с метапредметными и личностными достижениями обучающихся” (Аралина О.Э., учитель музыки МБОУ СОШ №22);
- “Современный урок: воспитательные и развивающие составляющие как условие формирования мягких навыков, предметных, метапредметных и личностных результатов” (Кондакчан Э.В., учитель ИЗО МБОУ “Лицей №4”);
- “Формирование элементов функциональной грамотности на уроках ИЗО” (Камонина С.И., учитель ИЗО МАОУ “Лицей №19”).

ГМО педагогов-психологов общеобразовательных учреждений

Методом опроса традиционно выявляются **профессиональные потребности педагогов-психологов**. Актуальными для педагогов-психологов стали следующие темы: «Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в ОУ», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения новых ФГОС», «Диссеминация опыта психологической работы в ОО по сопровождению обучающихся с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей», «Развитие культуры ненасильственного взаимодействия участников образовательных отношений», «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания специалистов в системе образования», «Подведение итогов деятельности ГМО педагогов-психологов ОО за 2022-2023 гг. Планирование работы на 2023-2024 гг.».

А также заседания *ГМО учителей-логопедов ОО*: «Психологические аспекты в работе учителя-логопеда», «Развитие коммуникативной функции речи детям с ОВЗ, профилактика вторичных нарушений речи (письма и чтения)», «Коррекционная работа по преодолению различных форм дисграфии», «Анализ работы за год и подведение итогов, рассмотрение перспективы работы ГМО на новый 2022-2023 учебный год».

В соответствии с «Дорожной картой по устранению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа Королёв Московской области, реализующих программы дошкольного образования», утвержденной приказом МБУ ДПО «УМОЦ» от 26.08.2022 №140-х, в период с 12 сентября по 10 ноября 2022 года отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» было проведено анкетирование по изучению направлений профессиональной деятельности, вызывающих затруднения у дошкольных работников. В анкетировании приняли участие 767 воспитателей образовательных учреждений г.о. Королёв, реализующих программы дошкольного образования.

Анализ анкет показал, что наибольшие затруднения 38,1% воспитателей (292 человек) испытывают в реализации преимущественности дошкольного и начального общего образования.

Работа по развитию технических способностей детей вызывает затруднения у 248 человек, что в процентном соотношении составило 32,3%.

11,3% воспитателей (87 человек) считают затруднительным построение эффективного сотрудничества с родителями.

11,1% воспитателей (85 человек) видят сложности в организации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

В организации физкультурно-оздоровительной работы затрудняются 5,5% (42 чел.), в осуществлении патриотического воспитания – 6,3% (48 чел.), в развитии речи – 5% (38 чел.), в художественно-эстетическом развитии – 4,8% (37 чел.).

Наименьшие трудности у воспитателей, принявших участие в опросе, вызывает организация игровой деятельности (1,3% - 10 чел.), трудовое воспитание (1,4% - 11 чел.) и формирование у детей целостной картины мира (2,2% - 17 чел.).

В целях **повышения престижа педагогической профессии**, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта в 2022 году продолжена традиция проведения муниципального этапа конкурсов «Педагог-психолог России», «Воспитатель года Подмосковья», «Педагогический дебют», «Учитель года Подмосковья», конкурса на денежное поощрение лучших учителей, конкурсного отбора учителей-предметников

и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» и др.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов. Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта.

В муниципальном этапе **конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2023 году**, проведенном с 27 марта по 7 апреля 2023 года, приняли участие 7 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений города. По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа, определены победители, призеры и участники конкурса.

Победители муниципального этапа С.А. Герашенкова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20, и В.И. Махова, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», приняли участие в областном этапе конкурса и вошли в число победителей.

Результативность участия педагогов в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей за 2021,2022, 2023 гг.

Год	Количество участников на муниципальном этапе	Количество победителей муниципального уровня - участников регионального этапа (в соответствии с квотой) /результативность участия	Количество победителей регионального уровня/ результативность участия	Количество победителей федерального уровня/ результативность участия
2021	6	2 / 33,3%	2 / 100%	1 / 50%
2022	5	2 / 40 %	2 / 100%	1 / 50%
2023	7	2 / 28,6%	2 / 100%	

С 17 апреля по 12 мая 2023 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». В нем приняли участие 12 педагогических работников из 7 общеобразовательных учреждений.

По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа конкурсного отбора, были определены победители, призеры и участники в 7 номинациях.

Победители муниципального этапа – А.А.Ткачук, С.В.Чугунова, О.С. Максимова, А.И. Сандакова, Л.М. Делинг и Д.В. Харитонов - приняли участие в областном этапе конкурсного отбора.

Результативность участия педагогов в муниципальном этапе конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» за 2020, 2021, 2022 гг.

Год	Количество участников на муниципальном этапе	Количество победителей муниципального уровня - участников регионального этапа/результативность участия	Количество победителей регионального уровня/результативность участия
2019	6	4 / 66,7%	1 / 25%
2020	9	6 / 66,7%	0 / 0%
2022	8	5 / 62,5%	1 / 20%
2023	12	6 / 50 %	

С 22.09.2022 по 11.10.2022 в г.о.Королеве проходил муниципальный этап областного конкурса для молодых педагогов (стаж до 3 лет) «Педагогический дебют-2022». В конкурсе приняли участие 18 молодых специалистов из 13 образовательных организаций: МКОУ ШИ, МБОУ ПСОШ 2 им. М.Ф. Тихонова, МБОУ СОШ 3, МБОУ «Гимназия 3 им. Л.П. Данилиной», МБОУ «Лицей 5», МБОУ СОШ 5, МАОУ «Гимназия 9», МБОУ «Гимназия 11 с изучением иностранных языков», МБОУ СОШ 12, МБОУ «Гимназия 17», МБОУ «Гимназия 18 им. И.Я. Илюшина», МАОУ «Лицей 19», МБОУ СОШ 20, МАОУ Гимназия «Российская школа». Педагоги достойно прошли через три конкурсных испытания: «У меня это хорошо получается» (представление опыта работы), «Учебное занятие», «Публичное выступление» (представление проблемной темы, актуальной для современного образования). По итогам конкурса победителем стала Чибирева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия 11 с изучением иностранных языков». Областной этап конкурса прошел в г.о. Орехово-Зуево. в с 28.11.2022 по 02.12.2022

Результативность участия педагогов в конкурсе «Педагогический дебют» за 2020,2021,2022 гг.

Год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество ОУ -участников	Количество участников	Количество участников	статус
2020	11	12	1	победитель
2021	9	11	1	участник
2022	13	18	1	участник

С 21 ноября 2022 года по 6 декабря 2022 года проведен муниципальный этап городского конкурса «Учитель года», в котором принимали участие педагоги общеобразовательных учреждений города:

21 ноября 2022 года состоялось первое мероприятие "Методическая мастерская" муниципального этапа конкурса "Учитель года ". В нем приняли участие 11 педагогов из 9 общеобразовательных учреждений города.

В первом туре педагоги приняли участие в конкурсных испытаниях «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час».

По итогам проведения первого тура был составлен рейтинг участников, в соответствии с которым члены жюри приняли решение об участниках второго тура.

6 декабря 2022 года для участников II тура муниципального этапа городского конкурса «Учитель года» проведено заключительное мероприятие «Педагогический совет» на тему «Инновации в образовании – благо или вред?».

По итогам Конкурса составлен рейтинг участников, определены победитель, призеры, лауреаты и участники.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья - 2023» Максимова Олеся Сергеевна, учитель математики МБОУ "Гимназия №17", приняла участие в областном этапе конкурса.

Результативность участия педагогов в городском конкурсе «Учитель года» за 2020,2021,2022 гг.

Год	Количество участников
2020	8
2021	6 (- 2)
2022	11 (+ 5)

Обобщение и распространение педагогического опыта учителя географии МБОУ «Гимназия №5» Яхно К.Е, финалиста областного конкурса “Педагог года Подмосковья -2022”.

С 15.07.2022 по 12.09.2022- участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Педагог представил на конкурс разработку классного часа «Миссия EarthKAM выполняема?» в тематическом направлении «трудовое воспитание и профессиональное самоопределение». Проверка конкурсной работы на региональном уровне в системе антиплагиат дала результат - 4 %. Работа стала победителем регионального этапа, направлена для участия на всероссийский этап конкурса. **С 30.11.2022 по 05.12.2022 проходил федеральный этап конкурса, педагог стала призёром**

01.09.2022-01.10.2022 – участие во II Всероссийском конкурсе “Лучший учитель географии». Педагог представил на заочный этап конкурса свою концептуальную идею в направлении «Моя методическая идея», видеоролик «Представление участника конкурса» и фрагмент урока географии и его самоанализ. **Педагог вошел в 20 лучших учителей географии России.**

07.10.2022 - 09.10.2022 – участие в I Всероссийском Слёте учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!» г.Екатеринбург. Педагог входил в команду Московской области (состав – 2 человека). Участвовала в квест-практикуме, ориентирование – лабиринте, в фестивале мастер – классов, продемонстрировав мастер-класс «Terra incognita», представление визитной видеокарточки. По результатам командный зачет команда Московской области заняла 1 место из 36 команд.

26.10.2022 – участвовала в городском семинаре «Готовимся к конкурсу педагогического мастерства «Учитель года Подмосковья - 2023» для участников муниципального этапа. Педагог представила свою конкурсную концепцию в разных испытаниях:

- «Педагогическая мастерская»;
- «Мой конкурсный урок»;
- «Мой конкурсный классный час»»
- «Мастер – класс»;
- «Педагогический совет».
- Яхно К.Е. поделилась своими впечатлениями от городского и регионального этапов конкурса, ответила на вопросы педагогов.

27.10.2022 – участие в Фестивале образовательных практик для учителей ДНР и ЛНР «Стратегические ориентиры развития современного образования» на тему «Формирование образа территории посредством спутниковых снимков на уроках географии». Организатор: Министерство образования Московской области, ГОУ ВО МО МГОУ.

28 октября 2022 г. на географическом факультете ФГБОУ ВО МПГУ состоялся мастер-класс учителя географии МБОУ «Гимназия № 5» г. Королев Яхно Марины Евгеньевны на тему «Terra incognita» по использованию космических снимков на уроках географии. Мастер-класс был проведен в рамках цикла мероприятий профориентационной и воспитательной направленности «Профессиональный горизонт», которые проводятся в 2022-2023 учебном году для студентов магистратуры и выпускных курсов бакалавриата с учителями географии и педагогами Москвы и Подмосковья. Мероприятия «Профессионального горизонта» направлены на ознакомление студентов с опытом применения активных методов, форм, технологий обучения географии, внеурочной работы и дополнительного образования с целью неформальной подготовки к будущей профессиональной деятельности, к решению проблемных ситуаций, ознакомлению с нормативной стороной будущей профессии, повышение профессиональной культуры, воспитание личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем, осознание социальной значимости своей будущей профессии. Представленный опыт **Яхно К.Е.** вызвал большой интерес участников мастер-класса: студенты предложили свои методические приемы работы с космическими снимками на уроках географии, отвечали на вопросы, задавали свои вопросы, отметили необходимость использования современных средств обучения в географическом образовании.

В системе ведется консультационная работа для педагогических и административных работников общеобразовательных учреждений по вопросам организации образовательной деятельности в очном и дистанционном форматах, в т.ч. консультации по запросам административных и педагогических работников ОУ.

Примеры тематики консультаций:

1. Методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Подходы к разработке рабочей программы.
3. Работа с конструктором рабочей программы.
4. Формирование функциональной грамотности школьников.
5. Организация процесса обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Изменения в нормативно-правовых документах.
7. Изменения в федеральном перечне учебников.
8. Вопросы подготовки к проведению плановых мероприятий, в т.ч. конкурсов, олимпиад и др.
9. Тьюторские встречи (разбор сложных случаев психолого-педагогической практики).
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Консультации (методическое сопровождение) педагогов в рамках подготовки их участия в конкурсах

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
1.	10.01.2023-18.05.2023	“Педагог-психолог Подмосковья”	Региональный конкурс	педагог-психолог МБОУ СОШ №1 Коптева И.А.	Методическое сопровождение по подготовке конкурсных мероприятий: Психологическое заключение; Характеристика профессиональной деятельности; подготовка видеоролика “Мастер-класс”;

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
2.	20.02.2023-01.04.2023 26.04.2023-10.05.2023	Областной конкурс музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей»	муниципальный региональный	МБОУ “Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина” Клычев Ю.Ш.,учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея, МБОУ “Гимназия №17”, учитель истории и обществознания Войцешко Л.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №20 Рассказова И.М., учитель географии МБОУ СОШ №10 Васильев Д.В., педагог дополнительного обучения, руководитель школьного музея	Рекомендации по оформлению документации: заявка, сопроводительное письмо. Разъяснение руководителям работ требований к оформлению, содержанию конкурсных работ, презентаций, видеороликов и критериев оценки. Информирование о содержании и специфике выступления в очном (региональном) этапе.
3.	20.03.2023-10.04.2023	Городской конкурс «Фестиваль методических идей» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	Номинация «Педагогический старт»: Кулак К. В. учитель математики МАОУ «Лицей 19» - победитель, урок «Решение задач с помощью уравнения»,6 класс; Руссу Я. В., учитель начальных классов МАОУ “Лицей №19” - призёр, урок «Глаголы будущего времени», 3 класс; Максимова Ю. С., учитель английского языка урок «Космические технологии»,8 класс Номинация “Я - наставник”: Католик Н. А., учитель начальных классов МБОУ “Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной”. Номинация “Профессионал” Ланци-	Индивидуальные консультации о содержании и структуре конкурсных уроков и мероприятий

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
				кова М И., учитель физики МБОУ “Гимназия №17” урок «Единицы работы электрического тока, применяемые на практике», 8 класс, Бычкова О. В., учитель начальных классов МБОУ “Гимназия №17” урок «Решение задач», 1 класс, Максимова О. С., учитель математики МБОУ “Гимназия №17” урок «Сумма углов в треугольнике. Соотношение между сторонами и углами треугольника», 7 класс, Родионова А. Ю., учитель английского и французского языков МБОУ “Гимназия №17” урок «Ma Normandie», 8 класс	
4.	до 26.09.2022	Региональный конкурс методических разработок «Мой урок по ФГОС» для молодых специалистов Московской области	региональный	Абрамова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №17», Гришина В.В., учитель начальных классов, Крылова А.Д., учитель английского языка МБОУ «Лицей №5», Желвицкая П., учитель начальных классов, Родичева П.В., педагог-организатор МБОУ СОШ №10, Балясникова А.Е., учитель английского языка МБОУ СОШ №12, Чибирёва Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»	Информирование о условиях, сроках проведения, предметных направлениях. Индивидуальные консультации по заполнению анкеты участника конкурса, особенностям содержания и оформления конкурсных работ

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
5.	до 12.09.2022 до 05.12.2022	III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	региональный федеральный	МБОУ СОШ №20 учитель технологии Яковенко Т.В. МБОУ «Гимназия №5», учитель географии Яхно К.Е., победитель регионального этапа МБОУ «Гимназия №5», учитель географии Яхно К.Е., призёр федерального уровня	Рекомендации по оформлению информационной карты участника и согласия на обработку и хранение персональных данных Знакомство с критериями и показателями оценки конкурсных работ на региональном этапе. Проверка пояснительной и основной частей конкурсных методических разработок воспитательного мероприятия на структурированное и содержательное описание воспитательного мероприятия, диагностика на антиплагиат
	20.04.2023- 22.05.2023 23.05.2023 - 14.08.2023	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	региональный федеральный	Максимова О.С., учитель математики МБОУ «Гимназия №17», призёр регионального этапа работа призера отправлена на федеральный этап	Рекомендации по оформлению информационной карты участника и согласия на обработку и хранение персональных данных Знакомство с критериями и показателями оценки конкурсных работ на региональном этапе. Проверка пояснительной и основной частей конкурсных методических разработок воспитательного мероприятия на структурированное и содержательное описание воспитательного мероприятия, диагностика на антиплагиат

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
6.	01.09.2022-16.10.2022 16.10.2022-31.10.2022	Московский областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	муниципальный региональный	МБУ СОШ №10 Педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея Васильев Д.В.	Рекомендации руководителям работ по оформлению документации: заявки, сопроводительного письма. Разъяснение руководителям работ требования к оформлению конкурсных работ, презентаций, видеороликов и критериев оценки. Информирование о содержании и специфике выступления в очном (региональном) этапе
7.	01.09.2022-01.10.2022	II Всероссийский конкурс “Лучший учитель географии»	всероссийский	МБОУ «Гимназия №5», Яхно К.Е., учитель географии	Индивидуальное консультирование по представлению концептуальной идеи «Моя методическая идея», сценарию видеоролика «Представление участника конкурса» , фрагмента урока географии и его самоанализа
8.	04.09.2022-14.10.2022	Областной конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют -2022»	муниципальный	Чибирёва Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11, Ефимова К.А., учитель начальных классов МКОУ ШИ, Сухарева Е.В., учитель истории и английского языка МАОУ «Гимназия №9», Крылова А.Д., учитель английского языка, Чумакова Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №5», Соловьева А.Р., учитель начальных классов, Нуриманова А.Р., учитель истории и обществознания, Авдюнина А.А., учитель английского	14.09.2022 Городской семинар «Готовимся к конкурсу молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022».Информация о конкурсе как форме профессионального повышения квалификации молодого педагога. Принципы профессиональной успешности педагогического деятельности. История конкурса «Педагогический дебют». Знакомство с этапами конкурса, конкурсными заданиями: «У меня это хорошо получается», «Учебное занятие», «Публич-

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
	14.10.2022- 02.12.2022		региональ- ный	языка МБОУ «Гимназия №17», Хейфец Е.Е., учитель русского языка МБОУ СОШ №5, Балясникова А.Е., учитель английского языка МБОУ СОШ №12, Мурашова Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №3», Петрова М.А., учитель русского языка и литературы, Журавлева А.Ж., учитель начальных классов МАОУ «Лицей №19», Савасина Е.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18», Беляева А.Н., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия «Российская школа», Кузева Т.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №20 Чибирёва Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»	ная лекция». Знакомство с форматом, регламентом, критериями. Проблематика конкурсного задания. Алгоритм подготовки к конкурсному мероприятию. Индивидуальное консультирование по специфике участия регионального этапа конкурса - победителя муниципального этапа

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
9.	07.10.2022 - 09.10.2022	I Всероссийский слёт учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!» (командный зачёт по итогам всех мероприятий: фестиваль мастер-классов, квест – практикум, представление визитной карточки, ориентирование - лабиринт)	всероссийский г.Екатеринбург	МБОУ «Гимназия №3» Никонова К.И. (молодой специалист), МБОУ «Гимназия №5» Яхно К.Е., учитель географии, победа в командном зачёте на федеральном уровне	Рекомендации по проведению мастер-класса в рамках слёта, коррекция сценария визитной карточки
10.	24.04.2023- 25.05.2023	VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Учитель-дефектолог России”	региональный этап	учитель-логопед Иванина А.А. МБДОУ «Детский сад №1», учитель-логопед Кузнецова М.В. МКОУ ШИ	Рекомендации по составлению характеристики профессиональной деятельности; подготовка видеоролика “Визитка”
11.	21.11.2022- 06.12.2022	Конкурс «Учитель года Подмосковья - 2023»	муниципальный	педагоги-участники конкурса МБОУ “Гимназия №17” :Максимова О.С., учитель математики, Меркулов М.О., учитель информатики, Леонова С.В., учитель географии МАОУ “Гимназия №9”, МБОУ СОШ №20: Аскерова С.И., учитель математики, Соколова Л.Н., учитель русского языка и литературы, Ащеулова А.В., учитель технологии, Гоголина О.М.,	25.10.2022-26.2022 установочные семинары для участников конкурса. В программе: знакомство с историей конкурса, конкурс как форма профессионального повышения квалификации педагога. Принципы профессиональной успешности педагогической деятельности. Знакомство с этапами конкурса. Конкурсные задания: «Педагогическая мастерская»,

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
	06.12.2023- 09.04.2023		региональ- ный	учитель немецкого языка МБОУ СОШ №12, Зутикова Е.Н., учитель музыки МАОУ “Лицей №19”, Романова Т.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3, Харитонов О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова, Климова О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ “Гимназия №18 им. Илюшина” Максимова О.С., учитель математики МБОУ “Гимназия №17”, награждена Благодарственным письмом Министерства образования Московской области	«Учебное занятие», «Классный час», «Мастер-класс», «Педсовет». Формат испытаний, их регламент, показатели и критерии оценки. Проблематика конкурсного задания. Алгоритм подготовки к конкурсному мероприятию. «Лучшее от лучших» (встреча с победителем муниципального этап конкурса прошлого года Яхно К.Е., учителя географии МБОУ «Гимназия №5»). Представление конкурсной концепции: «Педагогическая мастерская» «Мой конкурсный урок» «Мой конкурсный классный час»» «Мастер – класс» Впечатления от городского и регионального этапов конкурса. Пожелания участникам конкурса. Ответы на вопросы Рекомендации по каждому конкурсному мероприятию.«Методическая мастерская», «Урок» «Классный час» «Мастер-класс» «Педагогический совет»

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
12.	10.11.2022-22.12.2022 31.01.2023-23.03.2023	Межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов и наставников «Моя профессия - 2023» (с международным участием)	муниципальный 25 участников межрегиональный этап (с международным участием)	25 участников 17 участников	Информирование о условиях, сроках проведения, номинациях конкурса. Индивидуальные консультации по алгоритму написания эссе, содержанию и оформлению
13.	01.02.2023-15.02.2023 16.02.2023-03.03.2023	Областной Фестиваль педагогических идей в области воспитания в рамках проекта АСОУ “Проектная мастерская ПроКЛАСС”	муниципальный областной	Акимова Е.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ “Лицей №5”, Клычев Ю.Ш., учитель истории и обществознания МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина”, Подлесных М.Н., учитель технологии МБОУ СОШ №5, Емельянова О.С., педагог-организатор МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина” Победители: Акимова Е.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ “Лицей №5”, Клычев Ю.Ш., учитель истории и обществознания МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина” выступление на областной конференции 14.03.2023	Информирование о условиях, сроках проведения, номинациях конкурса. Индивидуальные консультации по содержанию и оформлению конкурсной работы

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
14.		Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2023 году	муниципальный областной	Победители: Махова В.И., учитель английского языка МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина”, Геращенко-ва С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20. Призеры: Козопасова Т.Н., учитель ИЗО МБОУ СОШ №10, Максимова О.С., учитель математики МБОУ “Гимназия №17” Участники: Бабенко Л.Н., учитель физической культуры МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина”, Закирова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ “Гимназия №17”, Факриева И.Р., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3	Информирование о условиях, сроках проведения, номинациях конкурса. Индивидуальные консультации по содержанию и оформлению конкурсных документов
15.		Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области в 2023 году	муниципальный	Победители: Ткачук А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №12, Чугунова С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ “Лицей №4”, Харитонов Д.В., учитель физической культуры МАОУ “Лицей №19”, Сандакова А.И., учитель английского языка МАОУ “Гимназия “Российская школа”, Максимова О.С., учитель математики МБОУ “Гимназия №17”, Делинг Л.М., учитель ИЗО МБОУ “Гимназия №17”. Призеры: Смирнова З.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ “Гимназия №17”, Леонова Е.В., учи-	Информирование о условиях, сроках проведения, номинациях конкурса. Индивидуальные консультации по содержанию и оформлению конкурсных документов

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
				тель начальных классов МБОУ “Гимназия №17”, Ивасенко С.А., учитель начальных классов МАОУ Гимназия “Российская школа”. Участники: Авдеева Т.С., учитель истории МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина”, Томай Т.М., учитель начальных классов МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина”, Кордубан И.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3	
16	03.10.2022 – 07.10.2022	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья – 2022»	муниципальный	Педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 43», МБОУ «Гимназия № 11» (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 18» (дошкольное отделение), МБОУ СОШ № 22 (дошкольное отделение), МАДОУ «Детский сад № 38»	Цикл обучающих семинаров
17.	Октябрь 2022	Областной конкурс на присвоение статуса РИП	Региональный	Косогорова О.Е., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23»	Рекомендации по оформлению документов, видеоролика
18.	Март-апрель 2023	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья – 2023»	Региональный	Мещерякова О.В., учитель-логопед МБОУ «Гимназия № 11» (дошкольное отделение)	

№ п/п	Период консультирования	Название конкурса	Уровень	Участник	Характеристика консультационной помощи
19.	Апрель – май 2023	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Федеральный	Педагогические работники МБОУ «Гимназия № 11» (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 17» (дошкольное отделение) МБОУ «Лицей № 4» (дошкольное отделение), МБОУ «Лицей № 19» (дошкольное отделение) МБОУ МСОШ № 2 (дошкольное отделение) МБОУ «Гимназия № 5» (дошкольное отделение)	
20.	Май 2023	Областной конкурс «Лучший детский сад»	Региональный	Педагогические работники МБОУ «Гимназия № 11» (дошкольное отделение), МБОУ СОШ № 1 (дошкольное отделение)	

Внедрение моделей «горизонтального обучения» педагогических работников

Методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагога осуществлялось и путем горизонтального обучения. Принцип горизонтального обучения использовался при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Программы ДПО реализовывались как сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ», так и другими категориями педагогических работников.

Были использованы две модели горизонтального обучения:

- взаимодействие команды педагогических работников-лекторов со слушателями;
- реализация программы учителем-лектором в рамках наставничества.

В первой модели при реализации программ ДПО «Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению», «Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС» опытом делились:

- победители конкурсов профессионального мастерства разных лет;
- учителя начальных классов;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- специалисты ТПМПК;
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

В обучении «равными равных» основополагающим методом является практико-ориентированный подход.

Перечень программ, реализуемых в формате второй модели (наставничество)

Программа	часов	Форма обучения	Преподаватель курса			Даты проведения	Кол-во слушателей
			ФИО	должность	Место работы		
«Условия эффективной работы младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации»	36	Очно-заочная	Саенко А.Г.	учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория, финалист конкурса «Воспитатель года»	МАДОУ «Детский сад №31»	13.10.2022-10.11.2022	37
«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	36	Очно-заочная	Костина А.А.	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	МАОУ «Гимназия №9»	19.10.2022-16.11.2022	29
Современный урок литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36	Очно-заочная	Туева К.Д.	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	МБОУ "Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной"	07.11.2022-05.12.2022	33
Всего:							99

МБУ ДПО «УМОЦ» обеспечивает **методическое сопровождение педагогических работников в межкурсовой период с использованием принципа горизонтального обучения**. Это проявляется в участии педагогов в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях, в работе постоянно действующих семинаров и др.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города Королева. В работе 2 постоянно действующих семинаров приняли участие 48 человек, суммарное количество посещений мероприятий составило 265 человек.

Темы постоянно действующих семинаров:

1. ПДС «Методическое сопровождение обновлённых ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах» (учителя русского языка и литературы), Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
2. ПДС «Читательская грамотность. Стихотворение как гипертекст» (учителя русского языка и литературы), Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».

Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам осуществлялось в муниципальных творческих группах путем горизонтального обучения. В условиях неформального обучения (работа городских методических объединений учителей-предметников) была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др., выявлялись профессиональные дефициты учителей (самоанализ уроков) и т.д.

Вывод:

Организационно-методическая работа является условием эффективного оказания методической помощи педагогам и педагогическим сообществам, так как включает не только содержание, но и методы организации образовательного процесса.

Выявление профессиональных дефицитов способствовало корректировке плана методического сопровождения по устранению дефицитов, планов работы ГМО, планированию тематики семинаров флагманских школ, встреч участников методического актива с координаторами школ по разработке ИОМов.

Организация курсов повышения квалификации в формате горизонтального обучения обеспечивает трансляцию эффективного опыта учителей-практиков, способствует созданию нового ситуационного профессионального сообщества (экосистема).

Формирование базы данных передового педагогического опыта осуществляется как традиционно на сайте МБУ ДПО «УМОЦ» и сайтах образовательных организаций, так и на многофункциональных информационных современных сервисах, на которых можно хранить файлы, не только рационально проводить занятие, но и организовать совместную работу с обучающимися.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Уровень образовательной организации

1. Руководителям образовательных организаций содействовать участию педагогических и административных работников в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
2. Педагогическим работникам активнее принимать участие в профессиональных конкурсах/олимпиадах.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить совершенствование системы профессионального развития педагогического коллектива с учетом выявленных предметных и методических дефицитов, в т.ч. через организацию участия в вебинарах, в работе стажировочных площадок, методических объединений, через использование формата профессионального обмена опытом.
4. Руководителям образовательных организаций создать условия для участия педагогических работников в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Муниципальный уровень

Руководителям городских методических объединений педагогических работников:

- рассмотреть вопросы анализа профессиональных дефицитов с учетом результатов оценки профессиональных компетенций;
- организовать и провести семинары, практикумы для педагогических работников по тематикам, связанным с выявленными затруднениями.
- организовывать взаимное посещение уроков, обмен педагогическими практиками.

1.3. Наставничество как форма педагогического взаимодействия

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
1.содействие расширению возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;	Клуб для молодых специалистов “Педагогическая гостиная”	Приказ Комитета образования от 15.11.2022 №238-од “ О проведении заседания клуба для молодых специалистов “Педагогическая гостиная”	https://drive.google.com/file/d/1XCBnDEIf2NUB2C-MVuvg5an1V71ZHwJ4/view
2. методическое сопровождение обеспечения реализации программ наставни-		Приказ Комитета образования от 21.02.2023 №53-од “О проведении заседания клуба для молодых специалистов “Педагогическая гостиная”	https://drive.google.com/file/d/17YPE1yO9ai6o9dT kFQSTuOTjc0e0LTBH/view

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
чества в образовательных организациях	Семинар “Готовимся к конкурсу для молодых педагогов “Педагогический дебют -2023”	Приказ по МБУ ДПО “УМОЦ” от 05.09.2022 №85-х	https://drive.google.com/file/d/1zLwQC9uMmKNJE7pi5b6wUfgpSqCAJ3kA/view?usp=drive_link
	Областной конкурс для молодых педагогов “Педагогический дебют -2022”	Приказ Комитета образования от 09.09.2022 №72-пк “О проведении муниципального этапа конкурса для молодых педагогов “Педагогический дебют -2022”	https://drive.google.com/file/d/10D9BMRMJChb2Ri1arT19lZGWSU9Wsd07/view
		Приказ Комитета образования от 12.10.2022 №80-пк “Об итогах проведения муниципального этапа конкурса для молодых педагогов “Педагогический дебют -2022”	https://drive.google.com/file/d/12M0Vxoya2kfIW2sp9XpblX7jvCihMuFa/view
		Приказ Комитета образования №98-пк от 06.12.2023 “О направлении на региональный конкурс”	https://drive.google.com/file/d/1SsyaiytcMG7klEcZEx5z--o5po9nIe6J/view
	Открытые уроки для молодых специалистов	Приказ Комитета образования от 01.11.2022г. №85-ПК “О проведении мастер-класса для молодых специалистов (учителей физической культуры)”	https://drive.google.com/file/d/1uTeE_jFr2afHtZ6hEJj1V3Nl6okLOWD_/view?usp=drive_link
		Приказ Комитета образования от 05.12.2022г. №93-ПК “О проведении открытого урока для молодых специалистов (учителей начальных классов)”	https://drive.google.com/file/d/1Bnk7ox4a7SFFjApEPFLcJAAt5OUBcvv4K/view?usp=drive_link
	Методическое сопровождение	Приказ от 19.10.2023 № 83-пк “О прове-	https://drive.google.com/file/d/1nJgExKGF7_zF1lj

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	действие организации наставничества в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	действие семинара «Организация наставничества в детском саду»	Y8FEfkBa-plhveA7F/view?usp=drive_link
	Педагогическая мастерская воспитателей	Приказ КО от 10.01.2023 № 3-а “О проведении Педагогической мастерской по теме «Использование ИКТ и ЭОР в работе воспитателя»	https://drive.google.com/file/d/1JCW98IC_ofxWseUJaeGWe7tSVPYqVFxv/view?usp=drive_link
	Организационно-методическое сопровождение мероприятия	Информация о Марафоне педагогических достижений 01.11.2022	https://disk.yandex.ru/i/rQBaymCLNB9Pzw
	КПК для молодых специалистов «Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования» (36 часов) Сроки проведения 23 марта 2023 года– 20 апреля 2023 года	Приказ МБУ ДПО “УМОЦ” об открытии курсов по ДПП «Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования» (36 часов) от 23.03.2023 №39-х	7. Приказ от 23.03.2023 №39-х.PDF
	Контроль за размещением на сайтах ОУ пакета документов по реализации модели наставничества	Сайты ОУ	
	Региональный конкурс методических разработок	Приказ АСОУ от 21.09.2023 №1096-04 “Об утверждении списка победителей,	https://drive.google.com/file/d/1P944BfFLJaWuth1PhweiR-mRtVu6wYTb/view

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	“Мой урок по ФГОС” для молодых специалистов Московской области (от ЦНППМ АСОУ)	призёров, участников регионального конкурса”	
	Региональные педагогические чтения для молодых специалистов «Российская педагогика: славные имена» (Областная площадка ЦНППМ АСОУ – центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами г. Балашиха)	Приказ Администрации г.о. Балашиха Управление по образованию от 02.11.2022 №1731	https://drive.google.com/file/d/1tXMawIRWylYarT3enVf2OwlWO7GxC36G/view
		Приказ Администрации г.о. Балашиха Управление по образованию от 07.03.2023 №409	https://drive.google.com/file/d/1XuwwIUVtPuWPjRHaHpyk71vK1DaMgxvc/view
	Областной Форум для молодых педагогов “Я - педагог Подмосковья”	Приказ Комитета образования от 06.12.2022 №519-а “ О направлении на областной Форум”	https://drive.google.com/file/d/1fhli7EWovLevdGiB9llo01BZrQAu92np/view
	Межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов и наставников “Моя профессия -2023” (с международным участием) (Областная площадка ЦНППМ АСОУ – центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами г. Балашиха)	Приказ Комитета образования от 01.11.2022 №84-пк “О проведении муниципального этапа межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов и наставников “Моя профессия -2023” (с международным участием)	https://drive.google.com/file/d/16omc_Ua0fRxjxfhhYpPHrh-gitwWeatr/view
		Приказ Комитета образования от 27.12.2022 №102-пк “Об итогах проведения муниципального этапа межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов и наставников “Моя профессия -2023” (с международным участием)	https://drive.google.com/file/d/1JllyvEVw5cbvblktE-mDfr47lDu0Gtpv/view

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		Приказ Комитета образования от 06.02.2023 №11-пк “О направлении работ на межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов и наставников “Моя профессия -2023” (с международным участием)	https://drive.google.com/file/d/150j-yV5Jjo1stas4Bv_2tMUiBHi7EdhW/view
		Приказ Администрации г.о. Балашиха Управление по образованию от 23.03.2023 №605 “Об итогах проведения межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов и наставников “Моя профессия -2023” (с международным участием)	https://drive.google.com/file/d/1sLxyB8Binn7NyLurR97_oIm0LsC241-j/view
	Городской конкурс “Фестиваль методических идей” в 2022-2023 учебном году (номинации “Я - наставник”, “Педагогический старт)	Приказ Комитета образования от 21.02.2023 №13-пк “О проведении городского конкурса “Фестиваль методических идей” в 2022-2023 учебном году”	https://drive.google.com/file/d/1w0J4DquDV7wB6bpW1JsLFHL6EbhY5fe/view
		Приказ Комитета образования от 17.04.2023 №27-пк “Об итогах городского конкурса “Фестиваль методических идей” в 2022-2023 учебном году”	https://drive.google.com/file/d/1TN687DRvY8eFx0XUhfADfND9VHdiKrF/view
	Городской конкурс видеороликов для молодых педагогов и наставников “Первая величина”	Приказ Комитета образования от 30.01.2023 №7-пк “О проведении городского конкурса видеороликов для молодых педагогов и наставников “Первая величина”	https://drive.google.com/file/d/1QIXYH-0jD4IJwVGb-xwSrC8do5hwLfKQ/view
		Приказ Комитета образования от	https://drive.google.com/file/d/1LLnDFEYZMuDxCe8mgpua

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		02.06.2023 №43-пк “Об итогах проведения городского конкурса видеороликов для молодых педагогов и наставников “Первая величина”	9RTOz8SQ_k_l/view

Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта формирования компетентностей у обучающихся

В рамках ГМО учителей-предметников проводится анализ результатов ГИА, РДР, ВПР. Выявляются затруднения дидактического и методического характера. Учителя получают рекомендации по работе с типичными затруднениями при выполнении заданий и повышению предметных результатов.

С целью обобщения и распространения эффективного опыта формирования компетентностей у обучающихся регулярно проводятся мастер-классы и открытые уроки учителей по формированию основ функциональной грамотности, по вопросам подготовки к ГИА, ВПР, РДР.

Например:

1. Мастер-класс «Решение биологических задач ЕГЭ высокого уровня сложности. Молекулярная биология» (Л.А. Жура, МБОУ «Гимназия №17»)
2. Мастер-класс по внедрению кластерной технологии в систему подготовки к ЕГЭ по английскому языку (Л. В. Попель, МБОУ «Гимназия №5»)
3. Мастер-класс «Урок как основа реализации ФГОС. Технология развития критического мышления в обучении английскому языку» (А.С. Сороколет, МБОУ Гимназия №18)
4. Мастер-класс «Актуальные проблемы образования: проектная технология на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в начальной школе» (А.А Романенко, МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной»)
5. Мастер-класс «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (Д. И. Полозков, МБОУ СОШ 3)
6. Мастер-класс «Задачи открытого типа на уроках математики как средство формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся» (Е. В.Илюшкина, МБОУ “Лицей №4”)
7. Мастер-класс по формированию основ читательской грамотности и глобальных компетенций на уроках истории (на примере урока истории России «Внешняя политика Екатерины Второй» в 8 классе и урока всеобщей истории «Великая Французская революция») (Л.Л.Ушакова, МБОУ СОШ №13)

8. Круглый стол «Ликвидация предметных дефицитов при подготовке к ОГЭ» (мастер-класс экспертов ОГЭ) (Терехина И.Н., МБОУ СОШ №22).

Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов является важным направлением работы МБУ ДПО «УМОЦ»

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия для молодых специалистов.

Мероприятия для молодых специалистов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участники
1.	Городской конкурс «Фестиваль методических идей» в 2022-2023 учебном году. Номинации для молодых специалистов (педагогический стаж до 5 лет) - «Педагогический старт» (видео: урок, мероприятие) - «Я - наставник» (видео: мастер-класс)	20.03.2023 – 10.04 2023 Номинация «Педагогический старт»: Кулак К. В. учитель математики МАОУ «Лицей 19» - победитель, урок «Решение задач с помощью уравнения», 6 класс; Руссу Я. В., учитель начальных классов МАОУ «Лицей №19» - призёр, урок «Глаголы будущего времени», 3 класс; Максимова Ю. С., учитель английского языка урок «Космические технологии», 8 класс Номинация «Я - наставник»: Католик Н. А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной».
2.	Курсы повышения квалификации «Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования» (36 часов)	23 марта 2023-20 апреля 2023 Ноткина С.Г., Туз Е.С., Владыкина И.М.
3.	Региональный конкурс «Мой урок по ФГОС» для молодых специалистов (педагогический стаж - до 3 лет) от Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области АСОУ, проектная лаборатория молодых специалистов и их	29.09.2023 Участников – 7 (МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, МБОУ «Гимназия №11») Абрамова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №17», - победитель; Гришина В.В., учитель начальных классов

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участники
	наставников «Формула успеха». Конкурсный материал: авторская методическая разработка урока в соответствии с ФГОС . Разработка урока по 14 предметным направлениям: <i>начальная школа</i> (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, физика, география, иностранный язык (английский, немецкий), математика	МБОУ «Лицей №5», - победитель; Желвицкая П.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №10, - призёр
4.	Семинар “Готовимся к конкурсу «Педагогический дебют-2022» <i>Цель:</i> анализ и структурирование собственного педагогического опыта, обобщение эффективных способов обучения и воспитания. <i>Задачи:</i> - подготовить конкретного слушателя к конкурсу педагогического мастерства в рамках данных семинаров; - мотивировать молодых педагогов города к участию в конкурсах педагогического мастерства; - активизировать процесс осмысления собственного педагогического опыта. <i>Категория участников семинара</i> – молодые педагоги (педагогический стаж - до 3 лет). <i>Программа семинара:</i> конкурс как форма профессионального повышения квалификации молодого педагога. Принципы профессиональной успешности педагогической деятельности. История конкурса «Педагогический дебют». Знакомство с этапами конкурса. Конкурсные задания («У меня это хорошо получается», «Учебное занятие», «Публичная лекция»). Формат, регламент, критерии. Проблематика конкурсного задания. Алгоритм подготовки к конкурсному мероприятию	13 сентября 2022, 25 участников

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участники
5.	Конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют-2022» (молодые специалисты, педагогический стаж - до 3 лет) Мероприятия: - «У меня это хорошо получается» (представление опыта работы) - «Публичное выступление» (о проблеме в сфере образования, пути решения) - «Конкурсный урок»	муниципальный этап: 22.09.2022 – 10.10. 2022 Участники -18 педагогов из 13 ОУ Победитель: Чибирёва Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11, Призеры: Ефимова К.А., учитель начальных классов МКОУ ШИ, Сухарева Е.В., учитель истории и английского языка МАОУ «Гимназия №9», Крылова А.Д., учитель английского языка. Чумакова Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №5». Лауреаты: Соловьева А.Р., учитель начальных классов, Хейфец Е.Е., учитель русского языка МБОУ СОШ №5, Балясникова А.Е., учитель английского языка МБОУ СОШ №12, Мурашова Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №3», Петрова М.А., учитель русского языка и литературы, Брага И.В., учитель английского языка МБОУ ПСОШ №2 им.М.Ф.Тихонова. Участники: Журавлева А.Ж., учитель начальных классов МАОУ «Лицей №19», Савасина Е.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18», Беляева А.Н., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия «Российская школа», Кузева Т.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №20, Нуриманова А.Р., учитель истории и обществознания, Авдюнина А.А., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №17», региональный этап: 28.11.2022-02.12.2022 Чибирёва Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11», участник регионального этапа
6.	Заседание клуба для молодых специалистов «Педагогическая гостиная» - Анкетирование молодых специалистов (затруднения, проблематика, предложения) - «Мой Профсоюз». О Королёвской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки и направлениях работы её Молодежного совета Чиченева Н.В., председатель Королёвской городской орга-	15.11.2022

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участники
	<i>низации профсоюза работников народного образования и науки</i> <i>- «О конкурсах профессионального мастерства для молодых специалистов» Ноткина С.Г., методист МБУДПО «УМОЦ»</i> <i>- «Профессиональная идентичность педагога» (практическое занятие), Туз Е.С., заместитель директора МБУДПО «УМОЦ», педагог-психолог</i>	
	Заседание клуба для молодых специалистов «Педагогическая гостиная» -Мастер-класс «Использование метода «кроссенс» как средства логического и творческого мышления. Цифровые технологии», Леонова С.В., учитель географии и экологии МАОУ «Гимназия №9», призёр муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Подмосковья -2023»; - «Методы организации познавательной самостоятельности на уроках геометрии». Из опыта работы Максимовой О.С., учителя математики МБОУ «Гимназия №17», победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Подмосковья -2022»; - Образовательный квест «Больше, чем учитель»; - Мастер-класс в лаборатории конвергентности	22.02.2023
7.	Региональные педагогические чтения для молодых специалистов «Российская педагогика: славные имена» Секции: 1.Дореволюционные педагоги/психологи России. 2. Первые советские педагоги/психологи.	05.11.2022 «Время лучших: отечественные педагоги, изменившие мир образования» Участник: Афанасьева Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №18» в секции «Педагоги, которым хотим сказать «Спасибо». М.Е.Евсеев – народный просветитель». 05.03.2023

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участники
	3.Педагоги-новаторы (конец XX века) 4. «Живая классика». Наследие. 5.Зарубежные педагоги. 6.Педагоги, которым мы хотим сказать «Спасибо»	Участник: Ефимова К.А., учитель МКОУ ШИ “Советский психолог и педагог Д.Б.Эльконин” в секции “Живая классика”
8.	Муниципальный этап межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов и наставников «Моя профессия-2023» (с международным участием) <i>участники:</i> –молодые специалисты (стаж работы от 0 до 3 лет); –начинающие педагоги в возрасте до 35 лет, стаж педагогической деятельности которых не превышает 5 лет; –педагоги-наставники и тьюторы молодых специалистов (возраст не ограничен) <i>Номинации конкурса:</i> 1. «Моя профессия – это мой выбор!» 2. «Учитель и ученик» 3. «Профессиональный алфавит» 4. «Урок, который мне запомнился» 5. «Выгорать нельзя любить» 6. «Российская педагогика: славные имена» 7.«Мой наставник» /или «Я – наставник». (номинация предложена в рамках проведения в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника. В ней могут принять участие молодые специалисты с эссе о своем наставнике, а также педагоги, осуществляющие наставническую деятельность, с эссе о видении своей миссии наставника)	Сроки проведения: <i>муниципальный этап</i> <i>с 10.11.2022 по 22.12.2022</i> Участников:25 педагогов <i>межрегиональный этап</i> 30.01.2023-23.03.2023 победители и призёры муниципального этапа -17 педагогов Ефимова К.А., учитель МКОУ ШИ - победитель в специальной номинации «Самое вдохновляющее эссе» и призёром в номинации «Моя профессия – мой выбор!». Призёры в номинации «Моя профессия – мой выбор!»: Груздев М.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 13; Крылова А.Д., учитель английского языка МБОУ «Лицей №5»; Мишанина Е.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №10; Омельченко Э.С., учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ №20; Семигласова М.В., педагог-организатор МБОУ СОШ №1 Призёр в номинациях «Мой наставник» Авдюнина А.А., учитель английского языка МБОУ «Гимназия «17» Призёры в номинации «Учитель и ученик»: Голубева В.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №12; Кузнецова Е.С., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №5»; Рыжикова А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №18 им. Илюшина». Призёры в номинации «Я – наставник» Еркова Г.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №20», Чаплыгина М.О., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №17» Призёр в номинации «Выгорать нельзя любить»

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения, участники
		Живогин И.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13-МБОУ СОШ №7
9.	Городской конкурс видеороликов для молодых педагогов и наставников “Первая величина” в 2022-2023 учебном году	13.02.2023-01.06.2023 Победители: Филатова С.С. (наставник), учитель английского языка МБОУ “Лицей №5”, Кузнецова Е.С. (молодой специалист), учитель начальных классов МБОУ “Лицей №5”, номинация «Педагогический дуэт: путь к мастерству» Призёры: Пискунов А.А., учитель начальных классов МБОУ “Лицей №4”, номинация “Портрет молодого педагога”, Семигласова М.В., педагог-организатор МБОУ СОШ №1

Участие молодых специалистов в всероссийских и региональных мероприятиях:

Региональный мастер класс для молодых специалистов – учителей химии, в рамках Регионального слёта, посвященного 2023 г. – Году педагога и наставника (дистанционно), АСОУ, Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами и «Лаборатории МчС» г.о. Балашиха Московской области.

Всероссийский вебинар для учителей английского языка «Мастерская педагога: от теории к практике» тема: «2023 год – год педагога и наставника. Что это значит для педагогического сообщества?» (создание модели наставничества, ориентированную на работу с конкретным педагогом, личностно-ориентированный подход с учетом психологических и социальных аспектов) Образовательный центр «Каменный город» (г. Пермь)

Всероссийский вебинар для молодых специалистов и их наставников «Почему с родителями нужно дружить? 10 советов педагогу» Образовательный центр «Каменный город» (г. Пермь)

Электронный опрос молодых специалистов (педагогический стаж работы до 3 лет) в рамках областного проекта «Постдипломное сопровождение педагогических кадров» Ресурсный центр педагогического образования Московской области

Прямой эфир Всероссийского проекта "Высшая лига". Участники: молодые специалисты и их наставники. Ведущий: победитель конкурса «Учитель года России" 2022 года Д. Лутовинов «Современная школа: воспитание знанием».

Всероссийская онлайн-акция (челлендж в социальных сетях) «Читаем Ушинского», посвященная 200-летию К.С.Ушинского

1.4. Деятельность профессиональных сообществ, направленная на освоение современных профессиональных компетенций

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
1. стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций; 2. содействие развитию сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности городского округа Королёв Московской области для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;	Содействие инновационной деятельности учреждений через развитие сетевого взаимодействия РИП	Приказ Комитета образования от 14.09.2022 №400а “О закреплении общеобразовательных организаций за региональными инновационными площадками на 2022-2023 учебный год”	https://drive.google.com/file/d/1gHieUtGboJ761u4FOAb9Kk2l463mehts/view?usp=drive_link
	Работа Флагманской школы (клуб молодых учителей, гимназия №9)	Приказ Комитета образования от 21.02.2023 №53-од “О проведении заседания клуба для молодых специалистов “Педагогическая гостиная”	https://drive.google.com/file/d/17YPE1yO9ai6o9dTkJQSTuOTjc0e0LTBH/view
	Назначение муниципального координатора за реализацию проекта «ШКМД»	Приказ «О назначении муниципального координатора по обеспечению работы с общеобразовательными организациями – участниками регионального проекта адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Московской области «Школы, которым можно доверять» от 26.04.2022 №170 а	http://ymoc.my1.ru/ld/20/2054_pfoto1658511636.jpg
		Приказ об утверждении списка Школ-наставников, закрепленных за школами проекта на 2022-2023 учебный год	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2053-20
		Приказ об утверждении региональной Дорожной карты(АСОУ), Дорожная карта проекта «Школы, которым можно доверять» городского округа Королёв на 2022-2023 учебный год. от 21.07.2022 №325а	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2052-20
	Методическое сопровождение деятельности опорных общеобразовательных ор-	Приказ Комитета образования от 16.05.2022 №203а “О дополнительных мерах по организации работы системы образования городского округа	https://drive.google.com/file/d/1k9XoPBlyquQ9sOJbSKYzEz4n7huDqJHA/view?usp=drive_link

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
3. содействие созданию условий для реализации содержания обновленных ФГОС , формирования мета-предметных планируемых результатов, в т.ч. для внедрения проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности;	ганизаций (стажировочных площадок) по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Королёв по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 года”	
		Приказ Комитета образования от 08.02.2023 №58к “О поощрении работников”	https://drive.google.com/file/d/1opiaU3hMIfuCpZ120_wYuZV4lnKp6Jk/view?usp=drive_link
		Приказ Комитета образования от 03.05.2023 №30пк “О поощрении работников”	https://drive.google.com/file/d/1vKcOKY0niNV8ZPvvBQcxLjsVn_gjagSKG/view?usp=drive_link
	Семинар в МБОУ СОШ №12 (инклюзия)		
	1.4.3. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Приказ от 18.01.2023 № 8-х “Об организационно-методическом сопровождении инновационной деятельности по проекту “ТехноМир”	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2303-20
		Приказ № 185-пк от 08.11.2022 “Об организации работы экспериментальной лаборатории в 2022-2023 учебном году”	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2214-20
	1.4.3. Организационно-методическое сопровождение деятельности сетевых инновационных площадок по реализации социально-педагогического проекта “Внуковедение”	Приказ КО от 22.05.2023 № 42-пк “О направлении на Московский международный демографический форум «Демография и семейная политика 2030: опора на традиционные ценности»	https://drive.google.com/file/d/11cfy7fvB0xxT1IfmHdUsEK7_AyfcNHF8/view?usp=drive_link
	1.4.3. Организационно-	Приказ КО от 25.04.2023 № 270-а “О направлении	https://drive.google.com/file/d/1G

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	методическое сопровождение деятельности ОО по реализации регионального проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	на педагогический интенсив «Бесшовный переход из детского сада в школу. Предшкола: стандарт детского сада»	pqd3EPuZRrc1S8E4FlN3SYVDb-1AYDr/view?usp=drive_link
	1.4.3. Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по реализации регионального проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	Приказ КО от 03.05.2023 № 33-пк “О проведении педагогического интенсива «Бесшовный переход из детского сада в школу. Предшкола: стандарт детского сада»	https://drive.google.com/file/d/1-WUY9lrDskLm4-DzAH_ezdC1aaFBho1/view?usp=drive_link
	1.4.3. Открытый проектно-дискуссионный клуб по реализации регионального пилотного проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	Приказ КО от 04.04.2023 № 25 пк “О проведении семинара-практикума в рамках деятельности открытого проектно-дискуссионного клуба по реализации регионального пилотного проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	https://drive.google.com/file/d/1Dv79xYT9v4-A_WhGhUmTfNbuzoywnMk4/view?usp=drive_link
	1.4.3. Открытый проектно-дискуссионный клуб по реализации регионального пилотного проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	Приказ КО от 21.03.2023 № 21 пк “О проведении семинара-практикума в рамках деятельности открытого проектно-дискуссионного клуба по реализации регионального пилотного проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	https://drive.google.com/drive/folders/0Bwu4pBxUEpQCNGJGS21lMmhZTzA?resourcekey=0-7SQFy3HHyiCIfJBQPrPAJA
	1.4.3. Открытый проектно-дискуссионный клуб по реализации регионального пилотного проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	Приказ КО от 06.12.2022 № 97-пк “О проведении семинара-практикума в рамках деятельности открытого проектно-дискуссионного клуба по реализации регионального пилотного проекта “Предшкола: стандарт детского сада”	https://drive.google.com/file/d/1G4_PAmU_ARDPN3BZk9o3Ox4CpRWtiOO/view

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	1.4.1. Стимулирование инновационной работы участников ГМО	Приказ от 25.10.2022 №185-х “О поощрении учителей-логопедов ДОУ”	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2203-20

Формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ

Развитию педагогических сообществ способствует инновационная деятельность учреждений, методическое сопровождение которой осуществляется МБУ ДПО «УМОЦ».

Перечень образовательных организаций городского округа Королёв Московской области, закрепленных за региональными инновационными площадками на 2022–2023 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной организации, имеющей статус РИП	Направление деятельности	Наименование закрепленных образовательных организаций
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 3 имени Л.П. Данилиной»	Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 4» 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 22»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 5»	Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1» 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5» 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 13»
3	Муниципальное бюджетное общеобра-	Функциональная	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского

№ п/п	Наименование образовательной организации, имеющей статус РИП	Направление деятельности	Наименование закрепленных образовательных организаций
	образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3»	грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов	го округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова» 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Современные образовательные технологии	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Б.Н. Флёрова»

С целью координации инновационной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работает экспериментальная лаборатория «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО». В ее состав входят два структурных подразделения: координационный совет из числа лучших заместителей заведующих по ВМР и временные научно-исследовательские группы (далее – ВНИГ). Членами ВНИГ являются заместители руководителей ОУ, имеющих статус инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 11.11.2021 № Р-709 Региональной инновационной площадкой Московской области по направлению «Образовательный потенциал STEM-технологий» является МАДОУ «Детский сад № 38».

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2022 № Р-797 Региональной инновационной площадкой Московской области по направлению «Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» является МБДОУ «Детский сад № 23».

В соответствии с приказом от 22.12.2020 № 6 АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» инновационными площадками по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» являются:

№ п/п	Название ОО по приказу	Название ОО после реорганизации
1	МАДОУ «Детский сад №31» (корпус 1)	МБОУ СОШ № 20(дошкольное отделение)
2	МАДОУ «Детский сад №31» (корпус 2)	МБОУ СОШ № 3(дошкольное отделение)
3	МАДОУ «Детский сад № 38» (корпус 1)	МАДОУ «Детский сад № 38» (корпус 1)
4	МБДОУ «Детский сад № 10»	МБОУ «СОШ №2 им. В.Н. Михайлова» (дошкольное отделение, корпус 2)
5	МАДОУ «Детский сад № 41»	МАДОУ «Детский сад №42» (корпус 4)
6	МБДОУ «Детский сад № 26»	МБОУ «Гимназия № 17» (дошкольное отделение)
7	МБДОУ «Детский сад № 4»	МБДОУ «Детский сад №33» (корпус 2)
8	МБДОУ «Детский сад № 33»	МБДОУ «Детский сад №33» (корпус 1)
9	МАДОУ «Детский сад № 35»	МБОУ СОШ № 5 (дошкольное отделение № 3)
10	МБДОУ «Детский сад № 20»	МБОУ СОШ № 5 (дошкольное отделение № 2)
11	МАДОУ «Детский сад № 37»	МБОУ «Лицей №4» (дошкольное отделение № 1)

В соответствии с приказом от 27.05.2022 № 69/2 АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» инновационными сетевыми площадками по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Техномир: развитие без границ» являются:

№ п/п	Название ОО по приказу	Название ОО после реорганизации
1	МАДОУ «Детский сад №31» (корпус 1)	МБОУ СОШ № 20(дошкольное отделение)
2	МАДОУ «Детский сад №31» (корпус 2)	МБОУ СОШ № 3(дошкольное отделение)
3	МБДОУ «Детский сад № 26»	МБОУ «Гимназия № 17» (дошкольное отделение)
4	МАДОУ «Детский сад № 38» (корпус 3)	МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флерова (дошкольное отделение)

В соответствии с приказом от 29.05.2023 № 8 Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми (АПРОД), сетевыми инновационными площадками по реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» являются:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17» (дошкольное отделение «Солнышко», г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д.6А)
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (дошкольное отделение, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д. 7А)
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 19» (дошкольное отделение, г.о. Королёв, пр-д Циолковского, д.6Б)
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (дошкольное отделение «Сказка», г.о. Королёв, пр. Королёва, д.116)
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5» (дошкольное отделение № 2, г.о. Королёв, пр-кт Королёва, д.5Г)
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №3 им. Л. П. Данилиной» (дошкольное отделение №1, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. И.Д. Папанина, д.6)
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №3 им. Л. П. Данилиной» (дошкольное отделение №4, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д. Трофимова, д.5)
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 4» (дошкольное отделение «Лукоморье», г.о. Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, д.18)
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №5» (дошкольное отделение № 1, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д.8)
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 5» (дошкольное отделение, г.о. Королёв, ул. Пионерская, д.47А)
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка» (корпус 1, г.о. Королёв, ул. Новая, д.2а)
12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка» (корпус 2, г.о. Королёв, ул. Лесная, д.16)
13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 33 «Березка» (корпус 3, г.о. Королёв, проезд Ударника, д.3а)
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» (дошкольное отделение №1, г.о. Королёв, пр. Космонавтов, д.45Б)
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» (дошкольное отделение «Крепыш», г.о. Королёв, пр. Космонавтов, д. 10А).

В соответствии с приказом издательства «Русское слово» от 28.08.2019 № 400 инновационными сетевыми площадками по реализации программы дошкольного образования «Мозаика» являются:

- МБОУ «Лицей № 4» (дошкольное отделение, корпус 2).
- МБОУ «Лицей № 5» (дошкольное отделение, корпус 2);
- МАДОУ «Детский сад №42», (корпус 1, корпус 3);
- МБОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение, корпус 3);
- МАДОУ «Детский сад №43».

В соответствии с приказом НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 31.08.2020 №36/20-326 инновационными сетевыми площадками по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» являются:

№ п/п	Название ОО по приказу	Название ОО после реорганизации
1	МБДОУ «Детский сад №1»	МБОУ «Гимназия № 17» (дошкольное отделение)
2	МАДОУ «Детский сад №31» (корпус 3)	МБОУ СОШ № 10 (дошкольное отделение)
3	МАДОУ «Детский сад № 38»	МАДОУ «Детский сад № 38»
4	МБДОУ «Детский сад № 5»	МБОУ СОШ № 13 (дошкольное отделение № 5)
5	МБДОУ «Детский сад № 24»	МБОУ СОШ № 13 (дошкольное отделение № 24)
6	МАДОУ «Детский сад № 43»	МАОУ «Лицей № 19» (дошкольное отделение)
7	МБОУ «Детский сад № 14»	МБОУ «Гимназия № 11» (отделение дошкольного образования)

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 17.02.2023 № Р-178 участниками регионально-го проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в 2022-2023 учебном году стали:

- МБОУ «Гимназия № 3 имени Л.П. Данилиной» (дошкольное отделение).
- МБОУ «Лицей №5» (дошкольное отделение);
- МБДОУ «Детский сад №23»;
- МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина» (дошкольное отделение);

- МБОУ СОШ №5 (дошкольное отделение);
- МБОУ «Гимназия № 11» (отделение дошкольного образования);
- МБОУ «Лицей №4» (дошкольное отделение);
- МАДОУ «Детский сад №38» (дошкольное отделение);
- МБОУ ПСОШ № 2 им. М.Ф. Тихонова (дошкольное отделение);
- МБОУ «Гимназия № 17» (дошкольное отделение);
- МБОУ СОШ № 22(дошкольное отделение);

В течение 2022-2023 учебного года активно действовал **Открытый проектно-дискуссионный клуб «ПРЕДШКОЛА»**, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум “Участие в пилотном проекте «Предшкола» – стимул для развития конструктивно-творческих способностей детей старшего и дошкольного возраста” (МБДОУ “Детский сад №23” – 25.11.2022)
- Семинар «Из «Предшколы» в «Эффективную школу». Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе» (дошкольное отделение МБОУ «Лицей № 5» - 16.12.2022)
- Семинар «Современные подходы к развитию речи и обучению грамоте будущих первоклассников» (дошкольное отделение МБОУ «Гимназия № 18» - 20.01.2023)
- Семинар «Увлекательная математика в детском саду по «Предшколе» (дошкольное отделение МБОУ «Лицей № 4» – 28.02.2023)
- Семинар «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Предшкола» (дошкольное МБОУ СОШ №5 – 29.03.2023)
- Семинар «Эффективное взаимодействие детского сада и начальной школы» (дошкольное отделение МБОУ «Гимназия №11» - 27.04.2023)

20 декабря 2022 года в рамках сотрудничества с ГОУ ВО МО ГГТУ и МОЦДО «Содружество» по реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» на базе дошкольного отделения МБОУ «Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной» состоялся региональный семинар-практикум «Современные инновационные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации». В работе семинара-практикума приняли участие 45 педагогических и руководящих работников из образовательных организаций г.о. Королёв, г.о. Дубна, г.о. Люберцы, г.о. Химки, г.о. Клин, г.о. Мытищи, Пушкинский г.о, Сергиево-Посадский г.о.

4 мая 2023 года в конференции "Бесшовный переход из детского сада в школу. Предшкола: стандарт детского сада" в рамках цикла педагогических интенсивов "Московская область: открытый путь лидерства в образовании", организованной Министерством образования Московской области, приняла участие делегация в составе 10 человек: представители Комитета образования, МБУ ДПО “УМОЦ”, заместители руководителей образовательных организаций г.о. Королёв.

5 мая 2023 года на базе дошкольного отделения "Чебурашка" МБОУ СОШ № 1 прошел второй день педагогического интенсива, инициированного Министерством образования Московской области, по теме "Бесшовный переход из детского сада в школу. Предшкола: стандарт детского сада". Участники мероприятия погрузились в систему преемственности, созданную в образовательном комплексе МБОУ СОШ № 1. Познакомились с опытом формирования у будущих первоклассников социальной готовности к школьному обучению. 80 педагогических и руководящих работников из 15 городов Московской области, а также гости из Воронежа приняли участие в образовательной квест-игре с посещением 10 центров активностей. Неизгладимое впечатление на участников интенсива произвело инновационное оборудование по проекту «Предшкола», представленное в экологической лаборатории, STEM-лаборатории, центре Фрёбель-конструирования, планетарии и других развивающих центрах в сопровождении детей-экскурсоводов. Гости педагогического интенсива отметили, что знаковой характеристикой дошкольных организаций наукограда Королёва является включенность в инновационную деятельность. <https://web.telegram.org/k/#@tvkorolev>

В 2022-2023 году продолжила свою работу «Педагогическая мастерская воспитателей». В первом полугодии 2022 года реализовывалась тема «Современные подходы к дошкольному образованию в современном детском саду». Во втором полугодии - тема «Современный воспитатель современных дошколят». В составе данного профессионального сообщества с января по май 2022 года активно работали 26 человек, 14 из которых выполнили итоговую зачетную работу, подтверждающую апробацию и внедрение освоенных в Педагогической мастерской инновационных технологий и методик. В сентябре 2022 года в работу Педагогической мастерской включились 30 воспитателей. Стабильно высокое количество участников «Педагогической мастерской» доказывает целесообразность использования данной формы методической работы с воспитателями.

Информирование педагогических работников о положительном опыте методической работы образовательных организаций города, региона

Целью данного направления является информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития системы образования, ключевых задачах и новых результатах.

Информирование педагогических работников о положительном опыте методической работы осуществлялось на научно-практических семинарах и конференциях муниципального и регионального уровней, в работе ГМО с использованием ресурсов проекта «Учитель будущего» <https://cppm.asou-mo.ru/index.php>.

На межметодических проектных сессиях обсуждались вопросы синхронизации способов содержания программ общего и дополнительного образования, внеурочной, урочной деятельности и дополнительного образования.

На методических объединениях и межрегиональных семинарах рассматривались модели проекта синхронизации способов передачи содержания программ общего и дополнительного образования «Синхронизация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (Арзуманова Е.С., МБОУ СОШ №20; Ширкина М.Г., МБУ ДО «Центр Орбита»», «Наставничество как путь синхронизации способов содержания программ общего и дополнительного образования» (Рыбина С.Н., МБОУ СОШ №2 им. В.М. Михайлова»; Давыдова С.Ф., МАУ ДО ШИ»), «Син-

хронизация способов передачи программ общего и дополнительного образования как способ углубления изучаемого материала и формирования функциональной грамотности» (Макаров А.А., МБУ ДО «ДЮТ»).

Материалы по обобщению опыта по проблеме синхронизации способов содержания программ общего и дополнительного образования нашли своё отражение в методическом пособии Яковлева Д.Е. и Любезновой Л.В. «Синхронизация общего и дополнительного образования для достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся» – Москва; Киров: ООО «Издательство «Радуга – ПРЕСС», 2022.-41с.

Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, ключевых задачах и новых результатах

Информирование об актуальных проблемах современного иноязычного образования осуществлялось на международном научно-методическом семинаре г.о. Королёв – Республика Беларусь («Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», филологический факультет, кафедра иностранных языков и методики преподавания иностранных языков (дистанционно).

С докладом «Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку» выступала Самохвалова Т.М., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», руководитель ГМО, методист МБУ ДПО «УМОЦ».

С целью популяризации и разъяснения результатов новейших педагогических и психологических исследований в рамках реализации регионального пилотного образовательного проекта «Подмосковный Pre-School: стандарт детского сада» МБУ ДПО «УМОЦ» провел проектный офис по теме «Из PRE-SCHOOL в эффективную начальную школу». Были обозначены проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования, предлагались варианты решения реализации проекта «Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада».

ВЫВОД:

Знакомство с эффективным педагогическим опытом по формированию компетентностей обучающихся на публичных мероприятиях способствовало совершенствованию практических навыков педагогических работников.

Инновационная работа выявляет творческий потенциал образовательных организаций, инициативы педагогических коллективов в решении актуальных проблем образования, создает условия для самореализации педагогов, содействует формированию новых профессиональных сообществ.

Факторами методического развития становятся участие в новых образовательных проектах, использование многофункциональных информационных ресурсов и др.

1.5 Поддержка деятельности образовательных организаций по развитию олимпиадного и конкурсного движения обучающихся.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Каждый из учителей сталкивался с такими учениками, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, они читают словари и энциклопедии, изучают специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений. Успешное выступление школьников в олимпиадах определяется не только работой учителя–предметника, но и деятельностью администрации школы, создающей в конечном итоге условия для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам.

Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся до 2030 года остаются приоритетными направлениями развития образования в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Патриотическое воспитание», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и др.).

В течение 2022-2023 учебного года сотрудники отдела по работе с одаренными детьми МБУ ДПО «УМОЦ» координировали деятельность образовательных организаций по развитию олимпиадного и конкурсного движения обучающихся, обеспечено полное организационно-методическое сопровождение школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Также осуществлялось организационно-методическое сопровождение участия обучающихся города в муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, фестивалях и конференциях. В течение года проводились консультации для педагогов при подготовке обучающихся и организации мероприятий (Международная Космическая Олимпиада, Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийская олимпиада «Созвездие», «Большие Вызовы», «Национальная технологическая олимпиада», Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт», олимпиада по избирательному законодательству).

В 2022 году количество участия в школьном этапе ВсОШ составило 57 561, это на 16 129 участия больше, чем в прошлом году (2021 г. – 41 432 участия). Статусы победителей и призёров присуждены 23791 раз, что на 5380 больше, чем в 2021 году –(18411). В 2022 году количество участия в муниципальном этапе составило 9569, это на 3239 участия больше, чем в 2021 г. (6330 участия). Статусы победителей и призёров присуждены 3803 раз, что на 1134 больше, чем в 2021 году - (2669). Школьники города Королёва показали высокий результат на региональном этапе олимпиады, завоевав 281 грамоту победителей и призёров (51- победитель и 230- призёров). На заключительный этап были приглашены 13 обучающихся. Победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 10 обучающихся.

В 2022 году 23 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», двое обучающихся (МБОУ СОШ 12 и МБОУ "Гимназия 17" Беляева Александра и Панасик Матвей) приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 9-11 классов в рамках 12 смены Международного детского центра «Артек» в Республике Крым. Обучающиеся представляли свои проекты в направлениях «Твори! Расскажи о главном!» и «Делай добро» и стали призерами, выиграв по 200 000 т.руб.

В финале Всероссийского конкурса «Большие Вызовы» принимали участие 4 обучающихся городского округа Королёв, двое из них приглашены на программу «Большие вызовы», которая по традиции пройдет в июле в Образовательном центре «Сириус».

В октябре 2022 года 175 обучающихся городского округа Королёв приняли участие в отборочном этапе Всероссийской Олимпиады кружкового движения «Национальная Технологическая Олимпиада» (5-7 класс- 63 чел., 8-11 класс -112 чел.) В финале олимпиады (г. Владивосток, г.Санкт-Петербург, г.Звенигород) городской округ Королёв представляли 8 обучающихся. Кузенков Александр, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ № 20, стал призером в двух номинациях: «Водные робототехнические системы» и «Передовые производственные технологии».

В 2023 году в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» состоялась Всероссийская олимпиада «Технологии Успеха» по направлению «Технологии». В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1426 обучающихся из 23 образовательных организаций городского округа Королёв. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 120 команд (248 чел.). По результатам муниципального этапа определены 17 лучших команд.

Ежегодно развивается работа по реализации ранней профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях. С 2020 года осуществляется поддержка включения образовательных организаций в реализацию профориентационных проектов и координация работы педагогов-навигаторов Всероссийского профориентационного проекта «Билет в Будущее» для обучающихся 6-11 классов.

В рамках реализации проекта 17 педагогов-навигаторов из 17 общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». В проекте участвует 1406 обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв Московской области.

Вывод:

Олимпиадное движение занимает важную роль в работе и развитии педагога;

Дистанционные конкурсы направлены на совершенствование профессионального мастерства учителей. Развивая обучающихся, учитель самосовершенствуется сам;

Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах способствует росту профессиональных качеств педагогов, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях, что является хорошим стимулом для профессионального роста и результативности труда педагогов.

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
Обеспечение информационной и организационно-методической поддержки муниципальным образовательным организациям в работе по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся, сопровождению подготовки их к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях		Приказ КО от 24.11.2022г. №230-од “О проведении муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Наше наследие»,	https://drive.google.com/file/d/1HuvDQQ01HtjI3Rm7bEF-TkNasLqA65/view?usp=drive_link
		Приказ КО от 16.01.2023г №13-од “Об утверждении списка победителей, призёров и участников муниципального этапа конференции проектных и учебно-исследовательских работ младших школьников в 2023 году “Что, как и почему?”	http://ymoc.my1.ru/load/137-1-0-2302
		Приказ КО от 06.04.2023г. №101-од “Об утверждении списка победителей, призёров и участников городского конкурса сочинений “Моя семья”	http://ymoc.my1.ru/load/137-1-0-2371
		Приказ КО от 06.04.2023г. №114-од “Об утверждении списка победителей, призёров и участников городской предметной олимпиады младших школьников “Совёнок”	http://ymoc.my1.ru/load/137-1-0-2385
	Закрепление муниципального координатора, ответственного за организацию и проведение ВСОШ	Приказ Комитета образования от 09.08.2022 №168-од «О назначении муниципального координатора школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году»	https://drive.google.com/file/d/1Ulp1a7kd3KidD2WhFj_I0GuYRi49-QMF/view?usp=drive_link
	Информирование ОО по проведению и организа-	Приказ Комитета образования от 26.08.2022 «О проведении школьного этапа ВСОШ»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2126-20

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	ции ВсОШ и других олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и других уровней; проведение консультаций по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам, сбор и обработка олимпиадных заданий	Приказ Комитета образования от 21.09.2022 «О проведении муниципального этапа ВсОШ»	http://ymoc.my1.ru/load/57-1-0-2148
		Приказ Комитета образования от 09.01.2023 «О подготовке обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ»	http://ymoc.my1.ru/load/58-1-0-2403
		Приказ Комитета образования от 01.06.2023 «Об участии обучающихся, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в мероприятии мероприятия «Взлет.Пикник» Образовательного центра «Взлет» Московской области	http://ymoc.my1.ru/load/59-1-0-2404
		Положение к приказу от 19.10.2022 № 217-од «О проведении муниципального детского писательского конкурса «Проба пера»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2250-20
		Приказ Комитета образования от 09.08.2022 «О проведении Всероссийский конкурс на лучшее сочинение»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2111-20
		Положение о XXX Международной космической олимпиаде (утверждено Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 14.09.2022 № 1030-ПА)	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2135-20
		Приказ Комитета образования от 09.01.2023 №4-од «О проведении муниципального этапа регионального конкурса предпринимательских проектов»	http://ymoc.my1.ru/load/8-1-0-2405
		Приказ Комитета образования от 19.01.2023 №24-од «Об организации участия обучающихся	http://ymoc.my1.ru/load/8-1-0-2406

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
		в чемпионате “Абилимпикс”	
		Приказ Комитета образования от 21.09.2022 №193-од «Об организации участия обучающихся в Национальной технологической олимпиаде»	http://ymoc.my1.ru/load/8-1-0-2407
		Приказ Комитета образования от 13.03.2023 «Об участии обучающихся во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»	http://ymoc.my1.ru/load/8-1-0-2408
		Приказ Комитета образования от 06.02.2023 №40-од «Об организации участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2023»	http://ymoc.my1.ru/load/8-1-0-2409
		Приказ Комитета образования от 21.09.2022 №194-од “Об организации участия обучающихся областной олимпиаде по избирательному законодательству”	https://drive.google.com/file/d/1FhHXfOUzTf4JYO_YlvLI34TeOOvG93VL/view?usp=drive_link
	Организационно-методическое сопровождение турнира для детей дошкольного возраста	Приказ Комитета образования от 10.05.2023 № 136-од “Об итогах "III Космического алгоритмического турнира"	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2390-20
	Организационно-методическое сопровождение фестиваля для детей дошкольного возраста	Приказ Комитета образования от 21.11.2022 № 498 а “Об итогах XX фестиваля искусств «Королевские звёздочки»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2139-20
	Организационно-	Приказ Комитета образования от 7.11.2022	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2217-20

Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	методическое сопровождение конкурса для детей дошкольного возраста	№225-од “Об итогах конкурса детских мультфильмов «Ожившие сказки России»	
	Организационно-методическое сопровождение фестиваля для детей дошкольного возраста	Приказ Комитета образования от 21.02.2023 №58-од ”Об итогах XIX городского интерактивного научно-познавательного фестиваля для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2301-20
	Организационно-методическое сопровождение конкурса для детей дошкольного возраста	Приказ Комитета образования №115-од от 10.04.2023 «Об итогах конкурса для детей дошкольного возраста на лучший рисунок и лучшую поделку о профессии родителей 2023”	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2386-20
	Организационно-методическое сопровождение фестиваля для детей дошкольного возраста	Приказ Комитета образования от 26.04.2023 №124-од “Об итогах проведения VI Детского технического фестиваля «Квантёнок в Кванториуме»	http://ymoc.my1.ru/load/0-0-0-2388-20
	Организационно-методическое сопровождение профессионального конкурса для педагогов дошкольного образования	Приказ Комитета образования от 06.12.2022 №96 пк “Об итогах профессионального конкурса “Лучшая инклюзивная практика”	https://drive.google.com/file/d/1CqY3Q-1F0OCe0u1zPi7tW2XIKABn-20Q/view?usp=drive_link

7. ПДС «Подготовка учащихся к практической части Всероссийской олимпиады школьников по технологии обработки швейных изделий», Смоленская О.А., руководитель ГМО учителей технологии, Лукьянова Нина Васильевна, учитель технологии МБОУ СОШ №3.

1.6 Содействие развитию форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
1.	Создание условий развития и социально-психологических компетенций обучающихся для формирования безопасной образовательной среды и навыков взаимодействия с окружающими	Муниципальная Психологическая акция “Поддержка”	Приказ Комитета образования от 23.03.2023 №89од	https://drive.google.com/file/d/13ZqDiFaAPkCRq0yr3gbKlBwPP4WgzkJ6/view?usp=drive_link
2.	Развитие культуры разрешения конфликтов в ОО.	Городская медиативная акция “Путь к миру есть!”	Приказ Комитета образования от 02.11.2021 №463-а од	https://drive.google.com/file/d/1C6-NpXTDKgILpU7VNRtvLfGJc61DlFqD/view?usp=drive_link
3.	Выявление и поддержка талантливой молодежи в области психолого-педагогической, социально-значимой и научно-исследовательской деятельности	Конкурс психолого-педагогических проектов обучающихся 10-11х классов	Приказ Комитета образования от 01.03.2023 №63 од	https://drive.google.com/file/d/1Mfv4q_L4wISXaRStfkDNSdlTRW2c-9Ug/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Mq7XeWOoq2pkZi2vI5OjdSGgCDEuPUiq/view?usp=drive_link
4.	Распространение информации о психологической помощи и службе «Телефон Доверия».	Конкурс “Телефон Доверия - 2023”	Приказ Комитета образования от 18.05.2023 №140 од	https://drive.google.com/file/d/1XSxK_W9EPpFszIbXhtvmJ9aDIRXoM5LC/view
5.	Стимулирование творческого отношения к работе, повышение профессиональной активности, профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов-психологов ОО.	Брейн ринг “Психологическая лига”	Приказ Комитета образования от 09.12.2022 №99 пк	https://drive.google.com/file/d/1p9UzWy2NLIbHrGrMqhyqYPrzRFpPN4cP/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1HOL8MBqWjZhtjXKuRXQHR9DI5Ot9nigw/view?usp=drive_link

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
6.	Повышение профессионального роста, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций г.о. Королев и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога в системе образования	Конкурс профессионального мастерства “Педагог-психолог 2023”	Приказ Комитета образования от 18.05.2023 №140 од	https://drive.google.com/file/d/1XSxK_W9EPpFszIbXhtvmJ9aDIRXoM5LC/view
7.	Оказание просветительской и практической помощи родителям по созданию благоприятного психологического климата в семье	Проект “Родительский клуб”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 87	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
8.	Развитие навыков конструктивного общения в различных видах групповой деятельности	Групповые коррекционные занятия “Я и Мир”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр.85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
9.	Совершенствование приёмов и навыков коммуникации	Групповые коррекционные занятия “Мир общения”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр.85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
10.	Формирование эффективных навыков взаимодействия в детско-родительских отношениях на основе принятия, уважения, сотрудничества и доверия	Групповые коррекционные занятия “Плохой - хороший ребенок”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
11.	Смягчение и ускорение процесса принятия детьми новой социальной роли – роли школьника	Групповые коррекционные занятия “Общаемся, играем, учимся”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
12.	Формирование у подростков целостного и содержательного представления о многообразии видов профессионального труда, существующих в современном обществе.	Групповые коррекционные занятия “Мир профессий и мое место в нем”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggv6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
13.	Совершенствование навыков успешного публичного выступления участников МКО-2022	Тренинг «Навыки эффективного публичного выступления»	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 86	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggv6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
14.	Поддержка и развитие служб школьной медиации г.о. Королев	III Муниципальный фестиваль служб школьной медиации “Start up юных медиаторов”	Приказ Комитета образования от 09.03.2023 №71 од	https://drive.google.com/file/d/1tzFb9qxY8-I2fY1ysLFkXshTMGgvUWD/view?usp=drive_link
15.	Содействие повышению качества и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Городское методическое объединение педагогов-психологов ОО и учителей-логопедов ОО;	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 83	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggv6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
		Тьюторские встречи для педагогов-психологов	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 82	
		Тренинг личностного роста для педагогов-психологов города “Культура самосбережения педагога-психолога”	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 83	
		Индивидуальное консультирование педагогов с профессиональными сложностями	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 82	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggv6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
16.	Повышение профессионального роста, создания условий для совершенство-	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса профес-	Приказ КО от 03.05.2023 №32 ПК “Об организации и	https://drive.google.com/file/d/1LL8NuuuuKOMQDbNMA1PS3kpUXC

№ п/п	Задачи деятельности	Принятые меры	Реквизиты документа (номер, дата)	Ссылка на документ
	вания профессиональных компетенций, реализации творческого потенциала	сионального мастерства “Учитель-дефектолог России”	проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Учитель-дефектолог России”	7pPEtE/view https://drive.google.com/drive/folders/16b6PPNzj7OGbGwLMRkkMyxpcFcJmVZH2?usp=drive_link
17.	Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде.	Семинар "Экстремистские группы, вовлекающие подростков в деструктивное поведение"	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 89	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
18.	Информирование родителей с основными аспектами адаптации первоклассников	Общегородское родительское собрание "Первый раз в первый класс"	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 87	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
19.	Совершенствование предпосылок к овладению письменной речью.	Групповые занятия по профилактике дисграфии у первоклассников	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
20.	Развитие навыков звуко-слового анализа и синтеза создание предпосылок для усвоения и практического применения правила «Безударные гласные» в русском языке, развитие навыка правописания безударной гласной в корне слова.	Групповые занятия по коррекции дисграфии у учащихся начальной школы	План МБУ ДПО “УМОЦ” часть 1, стр. 85	https://drive.google.com/file/d/1pkxu7fojsUar1ggy6zsZ4Sk1lqvaiGYg/view?usp=drive_link
21.	Повышение родительской компетентности	Видеоролики и комиксы в телеграмм-канале психолого-логопедической службы	Приказ МБУ ДПО “УМОЦ” от 26.08.2022 №128х	https://t.me/psy_logos_korolev

В рамках профилактической работы 2022-2023 учебного года были проведены медиативная и психологическая акции. В психологической акции «Поддержка» приняли участие 7868 учащихся из 20 ОО города. Медиативная акция «Путь к миру есть!» проводилась для родителей и педагогических работников (530 педагогов и 315 родителей из 19 образовательных учреждений).

Для повышения профессиональной компетентности и профилактики эмоционального выгорания были проведены различные мероприятия для педагогов–психологов и учителей-логопедов.

Муниципальные конкурсы:

- брейн-ринг «Психологическая лига» приняли участие 3 команды (15 человек);
- «Педагог-психолог 2023» победитель которого представлял город на региональном этапе (Коптева Ирина Андреевна МБОУ СОШ №1);
- VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» победитель муниципального этапа учитель-логопед Иванова Елена Александровна МБДОУ «Детский сад №1», Кузнецова Мария Владимировна МКОУ ШИ которые представят город на региональном этапе.

Тренинг личностного роста для педагогов-психологов города «Культура самосбережения педагога-психолога», 31 участник.

В течение всего года проходили тьюторские встречи и заседания городского методического объединения педагогов-психологов ОО: «Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в ОУ», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения новых ФГОС», «Диссеминация опыта психологической работы в ОО по сопровождению обучающихся с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей», «Развитие культуры ненасильственного взаимодействия участников образовательных отношений», «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания специалистов в системе образования», «Подведение итогов деятельности ГМО педагогов-психологов ОО за 2022-2023 гг. Планирование работы на 2023-2024 гг.». А также заседания городского методического объединения учителей-логопедов ОО: «Психологические аспекты в работе учителя-логопеда», «Развитие коммуникативной функции речи детям с ОВЗ, профилактика вторичных нарушений речи (письма и чтения)», «Коррекционная работа по преодолению различных форм дисграфии», «Анализ работы за год и подведение итогов, рассмотрение перспективы работы ГМО на новый 2022-2023 учебный год».

Конкурсы для обучающихся:

- «Телефон Доверия 2023» в котором приняли участие 703 обучающихся с 7-10 класс из 11 ОО города.
- Конкурс психолого-педагогических проектов обучающихся 10-11х классов, был проведен в первые, в нем приняли участие 2 обучающихся из МБОУ «Гимназии №5» и МБОУ СОШ №1.

В рамках проекта «Родительский клуб, в течение года были рассмотрены следующие темы: «Сказать правду или нет? Боремся с ложью, а не с ребёнком», «Что мешает бегло читать?», «Давай поиграем. Игра как способ развития личности ребёнка», «От чего зависит отношение ребенка к своим успехам и неудачам», «Как улучшить навык изложения информации».

На протяжении учебного года на базе МБУ ДПО «УМОЦ» проводились групповые коррекционные занятия: «Я и Мир» - 2 группы по 10 встреч, «Мир общения» - 3 группы по 5 встреч, «Плохой-хороший ребенок» - 3 группы по 7 встреч, «Общаемся, играем, учимся» - 2 группы по 10 встреч, «Мир профессий и мое место в нем» - 1 группа из 5 встреч, «Профилактика дисграфии у первоклассников» - 3 группы по 20 встреч, «Коррекция дисграфии у обучающихся начальной школы» - 7 групп по 20 встреч, тренинг

«Навыки эффективного публичного выступления» -1 встреча с участниками МКО. В общей сложности в групповых занятиях приняли участие 102 обучающихся и 45 родителей.

На базе МБОУ «Гимназия №5» прошел III Муниципальный фестиваль служб школьной медиации «Start up юных медиаторов», в котором приняло участие 3 команды обучающихся (МБОУ СОШ №15, МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №4») победителем стала команда «Леопольд и КО» из МБОУ «Гимназия №5».

Семинар "Экстремистские группы, вовлекающие подростков в деструктивное поведение" для педагогов-психологов и зам. Директора – 12 участников.

Видеоролики и комиксы в телеграмм-канале психолого-логопедической службы. Данная форма работы началась с прошлого года, с помощью соц. сети, выкладываем информацию для просвещения родительской общественности в формате коротких видеороликов и комиксов направленных на изучение психологических и логопедических особенностей.

Общие выводы по эффективности принятых мер

1. Принятые меры способствуют оптимальному структурированию муниципального уровня РСНМС. Педагогические и административные работники МБУ ДПО «УМОЦ», руководители ГМО, члены регионального методического актива, коллективы флагманских школ осуществляют системное методическое сопровождение деятельности образовательных организаций. Существенный вклад в развитие сетевого взаимодействия вносит сотрудничество с ведущими учреждениями высшего профессионального образования (АСОУ, МГОУ, ТУ и др.).
2. Сравнительный анализ диагностики профессиональной компетентности учителей за два периода 2022 года показал положительную динамику участия в тестировании (на 30%), что свидетельствует о мотивации педагогов к анализу своих профессиональных дефицитов и их устранению.
3. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявлений дефицитов – «точек роста» - позволил организовать методическую работу со школьными координаторами по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Выявление профессиональных дефицитов способствовало корректировке плана методического сопровождения по устранению дефицитов, планов работы ГМО, семинаров флагманских школ, встреч участников методического актива с координаторами школ по разработке ИОМ.
5. Знакомство с эффективным педагогическим опытом по формированию компетентностей обучающихся на публичных мероприятиях позволило приобрести новые практические навыки.
6. Консультационное направление является одним из важных направлений самореализации педагогов и совершенствования работы педагогических сообществ.
7. Системная организационно-методическая работа - условие эффективного оказания методической помощи педагогам и педагогическим сообществам.
8. Прохождение курсов повышения квалификации создает условия для устранения профессиональных дефицитов при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
9. Организация курсов повышения квалификации в формате горизонтального обучения обеспечивает трансляцию эффективного опыта учителей-практиков, способствует созданию нового ситуационного профессионального сообщества (экосистема).

10. Инновационная работа выявляет творческий потенциал образовательных организаций, инициативы педагогических коллективов в решении актуальных проблем образования, создает условия для самореализации педагогов и формирования новых профессиональных сообществ.
11. Важнейшим ресурсом развития методической работы и повышения ее эффективности является информационное направление.
12. Факторами методического развития становятся участие в новых образовательных проектах, использование многофункциональных информационных ресурсов и др.
13. Формирование базы данных передового педагогического опыта осуществляется как традиционно на сайте МБУ ДПО «УМОЦ» и сайтах образовательных организаций, так и на многофункциональных информационных современных сервисах, на которых можно хранить файлы, не только рационально проводить занятие, но и организовать совместную работу с учащимися.

Задачи по реализации МСНМС на 2023-2024 учебный год

1. Содействие непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций для достижения качественных образовательных результатов в соответствии с требованиями действующих ФГОС общего образования, с учетом федеральных и региональных проектов.
2. Сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам участия педагогических и административных работников в оценке профессиональных компетенций, построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов по устранению выявленных профессиональных дефицитов.
3. Содействие развитию системы работы педагогических сообществ по освоению современных профессиональных компетенций, обобщению, распространению эффективного педагогического опыта, опыта инновационной деятельности образовательных организаций Московской области, России и международных партнеров, в т.ч. в формате конкурсов профессионального мастерства, «горизонтального обучения» педагогических работников, с учетом актуальных потребностей и перспективных направлений развития.
4. Совершенствование системы организационно - методического сопровождения молодых специалистов и системы наставничества как формы педагогического взаимодействия в образовательных организациях.
5. Методическое сопровождение деятельности стажировочных, апробационных, сетевых, инновационных и других площадок, флагманских школ городского округа Королёв Московской области.
6. Поддержка деятельности образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию олимпиадного и конкурсного движения, формированию системы профессиональной ориентации обучающихся.
7. Содействие развитию форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Показатели:

№	Показатель	Планируемое значение	Достигнутое значение	Данные для подсчета «Достигнутое значение»
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	не менее 60% высокий, повышенный, базовый уровень	62,7%	1. Количество педагогических работников и управленческих кадров, показавших высокий, повышенный и базовый уровень, – 625 чел.; Общее количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в оценке профессиональных компетенций – 997 чел.
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	не менее 60% педагогов имеют разработанные ИОМ	63,25%	Количество ИОМов, разработанных в первом полугодии 2023 года – 148 Общее количество педагогических работников, принявших участие в региональной оценке профессиональных компетенций – 236 чел.
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	6% в год от общего числа учителей успешно сдали итоговую аттестацию по итогам курса	14,3%	Количество педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ, -222 человек от общего числа учителей (1551)
4	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10% от общего числа образовательных организаций	69,7%	Количество образовательных учреждений, в которых управленческие команды повысили свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования, – 9 Общее количество образовательных организаций – 33, включая: ДООУ – 4, ОУ – 23, ДОД – 6
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	60% от числа педагогических работников в возрасте до 35 лет	85,09%	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, – 194 чел. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет – 228 чел.

№	Показатель	Планируемое значение	Достигнутое значение	Данные для подсчета «Достигнутое значение»
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%	Количество школ, реализующих целевую модель наставничества ,– 23; Общее количество школ - 23
7	Доля школ, вовлеченных в систему менторства (стажировочных/инновационных/апробационных площадок)	20% от общего числа школ	25%	РИП – 4 ОУ (МБОУ СОШ №3, МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №10), Флагманские школы – 2 ОУ (МАОУ «Гимназия №9», ГАОУ МО ЛНИП) Общее количество школ с учетом ГАОУ МО ЛНИП - 24
8	Количество программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в формате онлайн-обучения	не менее 15% от числа разработанных программ	0	Программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в формате онлайн-обучения отсутствуют
9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых	80% от числа педагогических работников и управленческих кадров	80,6%	Количество педагогических работников и управленческих кадров, включенных в деятельность муниципальных и региональных методических объединений, профессиональных сообществ и клубов, в том числе сетевых, – 2363 чел.; Общее количество педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях – 2931 чел.