

Публикации 2022 года

1. Любезнова Л.В. **Воспитательный потенциал дополнительного образования в условиях персонифицированного подхода** Всероссийская научно-практическая конференция АСОУ «Развитие социокультурной среды образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» каф методики воспитания и дополнительного образования 25.11.-26.11.2021 Конференциум АСОУ. К65 Конференциум АСОУ [Электронный ресурс] : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 1/ Под ред. А.А. Лубского. - Электрон. дан. (4 Мб). - Москва: АСОУ, 2022. - 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5- 91543-330-3 (без страниц)
2. Любезнова Л.В. **Наставничество в межаттестационный период как персонифицированный метод становления методической культуры учителя.** Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» АСОУ 27 апреля 2022 года, региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности) Конференциум АСОУ [Электронный ресурс] : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 2 / Под ред. А.А. Лубского. (без страниц - Электрон. дан. (7 Мб). - Москва: АСОУ, 2022. - 1 электрон. опт. диск. – ISSN 2782-6082.
3. Любезнова Л.В. **Формирование навыков XXI века методом персонифицированного подхода и средствами художественного творчества.** Региональный научно-практический семинар «Функции искусства в формировании навыков XXI века» 16 мая 2022 АСОУ кафедра методики воспитания и дополнительного образования.
4. Любезнова Л.В. **Технология персонифицированного подхода в организации курсов повышения квалификации учителей по работе с детьми с ОВЗ.** Из раздела 3.3. Опыт педагогов Московской области по проблеме инклюзивного образования. Из учебно-методического пособия Штанько И.В., Работа классного руководителя в условиях инклюзивного образования: учебно-методическое пособие /И.В. Штанько; Министерство образования Московской области, академия социального управления. – Москва; АСОУ, 2022.- 79 с. – (Совершенствование деятельности классных руководителей; вып. 40). С. 62-65.

5. Любезнова Л.В. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБУ ДПО «УМОЦ» Г.О. КОРОЛЁВ) /Инклюзивное образование: теория и практика : сборник материалов VII Международной научно-практической конференции / редкол.: И.А. Ахметшина, Т.В. Тимохина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, О.С. Кузьмина, Д.В. Лепешев. – Орехово-Зуево, ГГТУ, 2022. – 207 с. ISBN 978-5-87471-445-1С. 198-202

VII Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика 16.06.2022 г. Министерство образования Московской области

Ресурсный центр педагогического образования Московской области

Государственное образовательное учреждение

высшего образования Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

НАО Кокшетауский университет имени Ш. Уалеханова, Республика Казахстан

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

6. Любезнова Л.В. **Инклюзивная культура педагога: векторы развития.** II Форум классных руководителей АСОУ 27.09.2022

7. Любезнова Л.В. **Влияние инклюзивной культуры педагога на формирование инклюзивной образовательной среды.** Инклюзивная образовательная среда ; материалы I Всероссийской научно-практической он-лайн конференции (Москва, 25 ноября 2022 г.) /гл.ред. С.В. Алёхина ; ред. совет : Е.Н. Кутепова, Е.В. Самсонова. – М. ; МГППУ, 2022. – 232 с. С.148-154.

- 8.Любезнова Л.В. **Духовно-нравственное воспитание как фактор становления национальной идентичности детей и подростков.** Научно-публицистический альманах «Родники» вып.4, , с.8-12, 2023 <http://shkola-iskusstvo.ru>

9. Яковлев Д.Е., Любезнова Л.В. Синхронизация общего и дополнительного образования для достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся. - Москва ; Киров: ООО «Издательство «Радуга – ПРЕСС», 2022. – 41с.