

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга безопасности образовательной среды
в ОО г.о. Королёв МО**

В соответствии с планом работы педагогов-психологов ОО г.о. Королёв в ноябре 2022 г. был проведен мониторинг безопасности образовательной среды.

Цель: изучение психологической безопасности образовательной среды через её восприятие обучающимися.

Задачи:

- Оценить уровень психологической безопасности учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Выявить сферы, вызывающие наибольший дискомфорт и неудовлетворенность.

В мониторинге приняли участие 14772 обучающихся 1-11 классов из 20 образовательных организаций: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 им. В.Н.Михайлова», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №13» (корпус 2), МБОУ «СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МАОУ «Лицей №19», МБОУ «СОШ №22», МАОУ «Гимназия «Российская школа»», МКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей».

Не принимали участие в мониторинге 3 образовательные организации: МБОУ «ПСОШ № 2», МБОУ «СОШ № 20», МАОУ «Гимназия №9» в связи с отсутствием педагогов-психологов в этих ОО.

При подведении итогов мониторинга были выявлены следующие показатели:

1 уровень безопасности показали 9805 обучающихся. Эта категория учеников обычно чувствует себя в школе комфортно и безопасно: с удовольствием ходят в образовательное учреждение, имеют средний или высокий уровень учебной мотивации. Проявляют социальную активность, имеют дружеские отношения с одноклассниками.

2 уровень безопасности показали 4069 обучающихся. Они обычно чувствуют себя в школе напряженно, некомфортно, неуютно. Эти ученики могут часто говорить о том, что им не нравится какой-то учебный предмет (или учитель), иногда им может быть одиноко на переменах или внеклассных мероприятиях.

3 уровень безопасности показали 898 обучающихся. Дети, оказавшиеся в данной группе, как правило, часто (некоторые из них даже постоянно) чувствуют себя в школе тревожно, «не в своей тарелке», чужаком, беспокоенно и небезопасно. Они могут озвучивать, что их обижают, толкают, обзывают одноклассники; может отругать учитель или родитель, и так почти каждый день.

Обучающиеся, выбравшие пункт 2 и 3, назвали *следующие причины*, которые вызывают у них напряжение и дискомфорт в школе:

1382 ученика указали на трудности во взаимоотношениях с одноклассниками;

1555 учеников отметили негатив в отношениях с учителем;

741 ученик обозначили трудности в отношениях с родителями;

1066 учеников считают отношения с ребятами из других классов конфликтными.

На основе полученных результатов по ОО г.о. Королёв можно сделать следующие **выводы**:

- 1) наибольшее количество обучающихся (66%) находится в зоне психологической безопасности, 27,5% обучающихся иногда/ часто испытывают беспокойство и дискомфорт

в образовательной среде и 6 % обучающихся постоянно чувствуют психологическую угрозу (опасность) в школе;

2) выявлены основные сферы психологического дискомфорта и неудовлетворенности обучающихся в школе: 9% назвали трудности во взаимоотношениях с одноклассниками и 10,5 % обучающихся — негатив в отношениях с учителем, 5 % обучающихся отметили влияние отношений с родителями на возникновение тревоги и беспокойства в школе и 7% считают причиной дискомфорта отношения с ребятами из других классов.

В г.о. Королёв в течение учебного года проводятся психолого-педагогические мероприятия, направленные на развитие безопасности образовательной среды:

С обучающимися — классные часы (лектории) “Я и мои друзья”, “Наш класс”, “Мы команда”, “Моя психологическая безопасность”, “Мы-едины”, «Классный договор», «Хочу дружить», «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?», «Веревочный курс», «Крепость», «Жмурки», «Что такое буллинг?», «Дикий мир Интернета», “Ценность человеческой жизни”, «Умей сказать «Нет»”, «Я в группе», «Толерантность среди подростков», “Цели и смысл жизни”, психологическая общешкольная акция «Мы говорим «Здравствуйте», Акция «Мы разные, мы вместе!», «Как не попасть в неприятную ситуацию», медиативная акция «Путь к миру», конкурс “Телефон Доверия 2023”.

С педагогами — лектории - педсовет “Безопасная среда”, «Профилактика профессионального выгорания», семинар “Травли Net”, круглый стол “Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов”.

С родителями — лектории “Мой ребенок - ученик”, «Наказание без устрашения», «Растим детей вместе», «Особенности подросткового возраста», “Способы конструктивного решения ситуаций”, родительский клуб «Растим детей вместе».

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»



О.М. Черкашина

Справку составила:
зав.отделом «Психология образования»
МБУ ДПО «УМОЦ»

А.С. Рыбакова