



**Экстремистские  
группы, вовлекающие  
подростков в  
деструктивное поведение.**

---

*Семинар для педагогов*

Туз Елена Сергеевна

МБУ ДПО «УМОЦ»,

20 декабря 2022 год

# Регистрация участников семинара:

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfQGDaEBdAY\\_WfGcz5IV\\_WpoFpDooWh\\_WDRQrkmU\\_2-XkMjow/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfQGDaEBdAY_WfGcz5IV_WpoFpDooWh_WDRQrkmU_2-XkMjow/viewform?usp=sf_link)

# Что такое экстремизм?

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и действиям

## Основные признаки:

- крайняя нетерпимость к отдельным социальным группам
- применение насилия и чрезмерной жестокости
- наличие идеологической основы



# Портрет современного экстремиста



- От 14 до 30 лет
- Юноши и девушки
- Здоровые и психически вменяемые
- Набор социально значимых (общеопасных) свойств
- Являются членами определенной группы

# Что притягивает подростков к деструктивным группам?



## Подросток хочет:

- развить свою самость
- пережить что-то совместно
- почувствовать защиту и поддержку
- ощутить собственную силу и значимость

## Подростку мешают ясно мыслить:

- эмоциональная нестабильность
- низкая способность прогнозировать
- категоричность

## Не дают выйти из группы:

- границы, чувство стыда, большой вклад

# Молодежные неформальные организации

## Эпатажные.

Это яркие, очень заметные, бросающие вызов сложившимся нормам и правилам. Но они не представляют угрозу обществу, их цель - не разрушить, а быть замеченными

## Деструктивные

Представляют собой угрозу для общества, государства и отдельного человека.



# Панки (эпатаж)

## внешний вид

- *ирокез*, яркого цвета
- рваные джинсы
- рваная майка черного или другого цвета
- куртка-косуха
- браслеты, заклепки, цепи, булавки

## Мировоззрение

- выражают свое мировоззрение с помощью музыки
- пренебрежение к материальным ценностям
- провозглашают принципы «не продаваться», «полагаться на самого себя»
- стремление к личной свободе и независимости (индивидуализм), нонконформизм





# Готы (эпатаж)



## Внешний вид

- одеваются во все черное
- красят волосы, ногти и губы в черный цвет и так же подводят глаза.

## Атрибутика

- анкх (древнеегипетский символ жизни), черепа, кресты, прямые и перевернутые пентаграммы, летучие мыши
- излюбленные места встреч – кладбища

## Мировоззрение

- приветствуется все, что относится к темной стороне бытия, связано со смертью..
- особый романтично-депрессивный взгляд на жизнь
- главная установка готов, что «жизнь — боль» и романтизация (эстетизация) смерти



Анкх – символ возрождения



Кельтский крест



Черепа, летучие мыши, гробы



Глаз Ра – символ светил:  
правый – Солнце, левый - Луна

# Если подросток входит в эпатажную группу?

Мы не должны (это не работает):

- критиковать группу
- делать ироничные замечания в адрес этой группы
- ставить ультиматумы - «Немедленно прекрати с ними общаться»
- угрожать - «Если ты не покинешь эту группу, то закончишь свою жизнь под забором»

Нам важно (это может помочь):

- проявлять уважение и терпимость
- говорить с подростком о его группе. Осознает ли он идеи, которая несет в себе эта группа, правила, которые в ней существуют. Разделяет ли он их, что ему не нравится, не соответствует ему..





ДЕСТРУКТИВНЫЕ  
МОЛОДЕЖНЫЕ  
ГРУППЫ



# АУЕ – арестантский уклад един



- Вовлечение несовершеннолетних в преступления,
- Жизнь по понятиям
- Тюремная романтика
- Общак
- Пропаганда насилия, отрицание общепринятой морали и любых форм управления
- Знаки- аббревиатура А.У.Е. и восьмиконечная звезда



# Скинхеды

## Мировоззрение

- борются за идеи превосходства белой расы
- антисемиты и ксенофобы, противники нелегальной иммиграции, смешанных браков, сексуальных девиаций, особенно гомосексуализма
- поведение агрессивное и крайне жестокое

## Униформа:

- бритая голова, камуфляжные штаны
- джинсы с подвернутыми штанинами, тяжелые ботинки,
- подтяжки, бомбер (черная куртка)

**Отличительные знаки** и символика (в виде нашивок и татуировок)



## Символика



1. Кельтский крест
2. Одал
3. Арийский кулак
4. Железный крест
5. Зиг
6. Мертвая голова

# Скулшутинг (колумбайн) – школьные расстрелы



- преступники учились в этом ОУ
- ранения и убийства были умышленными, но совершались не в корыстных целях
- преступления планировались заранее
- нападения носили демонстративный характер
- преступления совершались подростками, подвергавшимися насилию, буллингу, издевательствам и насмешкам в стенах школы

**Анна Садовник** Online

Самосознание - офигенная штука. Я знаю, что скоро умру, но ты тоже умрёшь, и все остальные умрут.

День рождения: 20 апреля 1999 г.  
Город: Littleton  
Семейное положение: влюблена

Скрыть подробную информацию

**Основная информация**

Родной город: Колумбайн  
Языки: English  
Братья, сестры: Дилан Клиболд, Эрик Харрис

**Контактная информация**

Моб. телефон: я стреляю по ебланам и сияю на тебя  
Доп. телефон:

**Образование**

Школа: Columbine High School Littleton

Друзья 61 новости

Мария Анна Янина

# Оффники- околофутбольные фанаты



- Противостоят другим «клубам» в формате похода на "забив", где и выясняются отношения, в том числе на кулаках.
- Объединяются по признаку: болеют за один клуб, носят вещи одних марок, любят подраться

# Особенности деструктивных групп экстремистской направленности



- Жесткая иерархическая структура, наличие лидера
- Сильные границы (Членство в группе, как правило, является безвозвратным, инакомыслие пресекается, попытки выхода из группы жестоко караются)
- Резкое противопоставление «МЫ-ОНИ»
- Претензия на исключительность (Мы лучше, мы сильнее)
- Проявления физической и вербальной агрессии
- Демонстрация символики

# Признаки включения подростков в деструктивную группу, которые могут увидеть родители

- Изменение круга общения, появление новых друзей, у которых есть клички, татуировки, они неохотно рассказывают о себе, своей семье
- Скрытный, часто говорит неправду
- Скрывает телефонные разговоры
- Поздно возвращается домой, не желает объяснять причины отсутствия, грубит
- Не звонит, чтобы предупредить, где задерживается, не сообщает, где находится
- Исчезают вещи, деньги, или появляются непонятные вещи и деньги
- Родители узнают о долгах ребенка перед родственниками и знакомыми
- В доме появляются и хранятся кастеты, газовые баллончики и иные предметы самообороны

Что делать, если Вы заметили признаки того, что ученик состоит в деструктивной группе? О чем Вы будете с ним разговаривать?

## Действия

- Разговор с друзьями, одноклассниками
- Беседа с родителями
- Сообщение администрации школы
- Сообщение в правоохранительные органы

## Разговор

- Не осуждать
- Говорить о потребностях, что он ищет в этой группе, что он там находит
- Зачем он шел, какие у него были надежды
- Найти его разочарования в этой группе. Где он с чем то не согласен, но скрывает, может быть ему не нравится как строится там общение, может он чего то боится
- Укреплять отношения с ним (Понимаем, разделяем чувства)
- Давать портрет его ( Ты вот такой человек, для тебя всегда это было важно..., ты всегда ценил такие качества...)
- Проговаривать, что это нормально менять группы. Попробовать другое

# Профилактика экстремизма и преступлений в подростковой среде

- Снижение общего уровня насилия в образовательных учреждениях
- Просвещение родителей
- Мероприятия, направленные на формирование толерантности, ответственности, патриотизма
- Мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива
- Дискуссионные площадки для обсуждения проблематики экстремизма
- Информирование (буклеты, памятки, проспекты, стенды, сайты, социальные сети)



# Система профилактики экстремизма включает

(И.А. Невский):

- Формирование отношений и ценностных ориентаций
- Пробуждение и воспитание социально-желательных чувств и эмоций
- Пример нравственного поведения учителя (или др. авторитетного взрослого), привлекающий внимание обучающихся
- Организация сотрудничества учитель- учащийся