

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королёв Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»
141071, г. Королёв Московской области, ул. Грабина, д. 2-а,
телефон (495) 516-63-58, 516-53-93, e-mail: умос@mail.ru**

Отчет

о работе отдела дошкольного образования

в 2018 – 2019 учебном году

**Заведующий отделом дошкольного
образования МБУ ДПО «УМОЦ»
Л.В. Королева
30.05.2019**

СОДЕРЖАНИЕ

Задача № 1 «Удовлетворение профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников городского округа Королёв в реализации государственной политики в области дошкольного образования».....	3
1.1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО.....	3
1.2. Проведение обучающих семинаров.....	3
1.3. Консультационная деятельность.....	4
Задача № 2 «Координация деятельности городских методических объединений дошкольных работников посредством использования классических и инновационных форм организационно-методической работы».....	4
2.1. Руководство городскими методическими объединениями.....	4
2.2. Внедрение инновационных форм методической работы с кадрами.....	5
2.3. Экспертная деятельность.....	6
Задача № 3 «Сохранение и развитие кадрового потенциала педагогических и руководящих работников ДООУ, в том числе, через организацию и проведение профессиональных конкурсов, фестивалей, курсов повышения квалификации».....	6
3.1. Организация курсов повышения квалификации.....	6
3.2. Организация конкурсов профессионального мастерства.....	7
Задача № 4 «Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций, имеющих статус экспериментальных, инновационных, пилотных, стажировочных и др. площадок».....	9
Задача № 5 «Обеспечение организационно-методического сопровождения городских мероприятий с участием дошкольных работников и воспитанников ДООУ, посвященных юбилею г.о. Королёв, Году волонтерства (2018), Году театра (2019).....	10
5.1. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей, педагогов, родителей.....	10
5.2. Организация на уровне ДООУ Акции с участием детей, педагогов, родителей.....	12
6. Количественный анализ выполнения годового плана за 2018-2019 уч.г.....	14
7. Планируемая деятельность на 2019-2020 учебный год.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Методические мероприятия по ФГОС ДО в 2018-2019 уч.г.....	17
Приложение 2. Обучающие семинары в 2018-2019 уч.г.....	19
Приложение 3. Экспериментальные площадки.....	19
Приложение 4. Организация профессиональных конкурсов на муниципальном уровне.....	20
Приложение 5. Организация профессиональных конкурсов на региональном уровне..	21
Приложение 6. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей.....	21
Приложение 7. Организация курсов повышения квалификации в 2018-2019 уч.г.....	22

Отдел дошкольного образования, созданный в апреле 2015 года, является структурным подразделением МБУ ДПО «УМОЦ».

Цель деятельности отдела в 2018-2019 учебном году заключалась в создании условий для дальнейшего совершенствования муниципальной системы дошкольного образования городского округа Королёв

Данная цель достигалась посредством решения 5-ти задач.

Задача № 1

Удовлетворение профессиональных потребностей руководящих и педагогических работников городского округа Королёв в реализации государственной политики в области дошкольного образования

1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

В рамках решения первой задачи, сотрудники отдела ДО обеспечивали методическую поддержку реализации ФГОС ДО. Было проведено **30 мероприятий** по формированию у педагогических и руководящих работников компетенций, необходимых для работы по образовательному стандарту. Эти мероприятия посетили в течение 2018-2019 уч.г. - **904 чел.** Количественный анализ, представленный в таблице 1, показывает, что за последние 3 года, с сентября 2016г. по май 2019г., общее количество дошкольных работников, повысивших свои профессиональные умения в соответствии с ФГОС ДО составило - **3508 чел.** Перечень мероприятий по ФГОС ДО представлен в приложении 1 (стр. 17).

Таблица 1.

**Количественный анализ методических мероприятий по ФГОС ДО
с 2016-2017 по 2018-2019 уч. г.**

Количество мероприятий			Количество участников		
2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
34	30	30	1411	1193	904
Всего за 3 года - 94 мероприятия			Всего за 3 года - 3508 чел.		

1.2. Проведение обучающих семинаров

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на обучающих семинарах. В течение года было проведено **10 семинаров**, участниками которых стали **397 чел.** Данные, представленные в таблице 2, демонстрируют, что количественные показатели за отчетный период ниже результатов предыдущего учебного года на 106 чел. Однако уровень мероприятий за отчетный период стал значительно выше.

Таблица 2.

Организация обучающих семинаров

Количество семинаров			Количество участников		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
8	11	10	319 чел.	503 чел.	397 чел.
+ 2	+ 3	-1	+ 48 чел.	+ 184 чел.	- 106 чел.

В 2018-2019 учебном году было проведено **3 региональных семинара и 1 семинар – всероссийского уровня** (приложение 2, стр. 19).

В течение 2-х мартовских дней детский сад № 12 стал территорией

продуктивного профессионального партнерства специалистов «Рыбаков Фонд» и дошкольных работников из разных городов и муниципальных районов Московской области. Общее количество участников регионального семинара составило **118 чел.**

Сотрудничество в Рыбаков Фондом продолжилось в апреле, в рамках Московского международного салона образования. 12 апреля 2019 года на базе детского сада № 2 был организован всероссийский выездной семинар, участие в котором приняли **25 педагогов** из Москвы, Одинцова, Подольска, Ленинградской области, а также из столицы Чувашской республики города Чебоксары. Педагоги смогли познакомиться с 60-летним опытом работы детского сада «Малышка», обобщить лучшие образовательные практики по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

1.3. Консультационная деятельность

В течение года сотрудники отдела ДО осуществляли консультационную и практическую помощь педагогическим и руководящим работникам. Согласно записям в «Журнале консультационной деятельности» с начала учебного года за консультациями обращались **138 педагогических и руководящих работников ДОУ**, было проведено **68 индивидуальных и групповых консультаций** (таблица 3).

Таблица 3.

Консультационная деятельность

Всего консультаций			Плановые консультации			Внеплановые консультации		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
179	140	68	70	107	60	109	33	8
+ 85	- 39	- 72	+ 20	+ 37	- 47	+ 65	- 76	- 25

Следует отметить, что востребованность консультационной деятельности в 2018-2019 учебном году значительно снизилась. Данный факт можно интерпретировать как положительный момент, указывающий на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ.

Задача № 2

Координация деятельности городских методических объединений дошкольных работников посредством использования классических и инновационных форм организационно-методической работы

2.1. Руководство городскими методическими объединениями

Сотрудники отдела осуществляли организационно-методическое руководство деятельности городских методических объединений (далее – ГМО). Следует отметить, что в мае 2018 года было принято решение об упразднении ГМО заместителей заведующих по ВМР. Причиной данного решения послужили рекомендации Комитета образования по сокращению мероприятий для данной категории руководящих работников. Таким образом, в 2018-2019 учебном году функционировали **4 ГМО** дошкольных работников.

В течение года общее количество участников ГМО из 44-х функционирующих муниципальных ДОУ составило **212 человек**, что на 62 педагога меньше, чем в предыдущем году. Данный факт является естественным следствием уменьшения

количества ГМО, а также уменьшения количества детских садов (ДОУ 19 – закрыт на капитальный ремонт) (таблица 4).

Таблица 4.

Сравнительный анализ количества членов ГМО			
Категория ГМО	Количество членов ГМО		
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
ГМО заместителей заведующих по ВМР и старших воспитат.	52	51	-
ГМО воспитателей	49	-	-
ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	69	65	65
ГМО педагогов-психологов	32	33	32
ГМО инструкторов по физической культуре	48	49	46
ГМО музыкальных руководителей	74	76	69
ВСЕГО	324	274	212
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	+ 25 чел.	-50 чел.	-62 чел.

За истекший период было проведено **18 ГМО**. Данные, представленные в таблице 5, указывают на тенденцию использования разнообразных форм организации методических объединений. В 2018-2019 учебном году предпочтение отдавалось практическим и интерактивным формам организации ГМО, поскольку именно такие формы взаимодействия членов методического объединения показали свою высокую эффективность и востребованность у специалистов. В следующем учебном году следует продолжать использовать, прежде всего, практические и интерактивные формы организации ГМО.

Таблица 5.

Сравнительные данные по ГМО с 2016-2017 по 2018-2019 уч.г.			
Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество ГМО за учебный год	24	22	18
ГМО в форме семинаров-практикумов	14	13	7
ГМО в форме круглых столов	7	5	3
ГМО в форме заседаний/совещаний	3	2	1
ГМО в форме выездных семинаров	-	1	-
ГМО в форме мастер-классов	-	1	7

2.2. Внедрение инновационных форм методической работы с кадрами

2.2.1. На основании Приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв действовала «Педагогическая мастерская воспитателей». В составе данного профессионального сообщества активно работали в течение года, выполнили итоговую зачетную работу, подтверждающую апробацию и внедрение освоенных в Педагогической мастерской инновационных технологий и методик **18 чел.**, что значительно меньше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 6.

Работа Педагогической мастерской				
Количество ДОУ		Количество участников		Планируемое количество
2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
34 ДОУ	17 ДОУ	37	18	34 воспитателя из 22-х ДОУ
- 17		- 19		

При этом, проведенный в мае 2019 года опрос о желающих принять участие в работе Педагогической мастерской в следующем учебном году, показал целесообразность использования данной формы методической работы с воспитателями. В 2019-2020 учебном году обучаться в Педагогической мастерской планируют 35 дошкольных работников.

2.2.2. «Деловой менторинг» также как «Педагогическая мастерская» отметил в 2018-2019 учебном году вторую годовщину функционирования. Организация методической работы в рамках «Делового менторинга» использовалась для повышения профессиональных компетенций руководящих работников ДОУ, имеющих административный стаж 5 и менее лет, а также сотрудников ДОУ, входящих в состав административного резерва. Участниками «Делового менторинга» стали **18 чел. из 18-ти ДОУ.**

Таблица 7.

Работа Делового менторинга

Количество ДОУ		Количество участников		Планируемое количество
2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	
23 ДОУ	18 ДОУ	23	18	16 воспитателя из 15 ДОУ
- 5		- 5		

2.3. Экспертная деятельность

В течение 2018-2019 учебного года, во исполнении приказа председателя Комитета образования Администрации городского округа Королёв, заведующий отделом ДО МБУ ДПО «УМОЦ» входил в состав экспертной группы по аттестации заместителей заведующих по ВМР. За отчетный период на высшую квалификационную категорию были аттестованы заместители заведующих ДОУ №№ 4, 5, 17. Первая квалификационная категория была присвоена заместитель заведующего по ВМР ДОУ № 34.

Задача № 3

Сохранение и развитие кадрового потенциала педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе, через организацию и проведение профессиональных конкурсов, фестивалей, курсов повышения квалификации

3.1. Организация КПК

3.1.1. Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась посредством организации курсов повышения квалификации. Также как в предыдущем учебном году, на базе МБУ ДПО «УМОЦ» сотрудники отдела ДО проводили обучение **воспитателей** по программе «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме **72 ч.** Было обучено **две группы.** Суммарное количество участников КПК составило **675 чел.**

3.1.2. В ноябре 2018 года на базе МБДОУ «Детский сад № 36» совместно с МОМО ГОУ ВО МО «ГГТУ» были организованы внебюджетные курсы по теме «Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста», обучение на которых прошли 25 воспитателей групп раннего возраста.

3.1.3. Кроме того, совместно с Региональным проектным центром содействия

распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий г. Самара для дошкольных работников были дважды организованы внеплановые КПК по изучению парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Обучение в объеме **36 и 16 часов** прошли **43 чел. и 47 чел.** соответственно (приложение 7, стр. 22)

3.2. Организация конкурсов профессионального мастерства

Отделом проводились муниципальные этапы областных профессиональных конкурсов и городские конкурсы. Сотрудники отдела входили в состав жюри проф. конкурсов. Данные представленные в приложениях 4 – 5 (стр. 20-21) показывают внимание дошкольных работников и в целом коллективов ДОУ к участию в профессиональных конкурсах.

3.2.1. В ноябре 2018 года был проведен городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие **19 ДОУ, что на 12 детский садов больше чем в предыдущем году** (таблица 8)

Таблица 8.

Участие в городском конкурсе инновационных проектов

Участники			Победители		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
15 (ДОУ №№ 1, 6, 10, 11, 20, 23, 27, 28, 37, 42, 44, 45, 46, 47, 48)	7 (ДОУ №№ 2, 4, 11, 12, 33, 37, 46)	19 (ДОУ №№ 6, 8, 10, 11, 16, 17, 21, 24, 25, 26, 31, 32, 48, 49)	4 детских сада ДОУ № 20, 44, 45, 47	4 детских сада ДОУ № 4, 33, 37, 46	5 детских садов ДОУ 2, 12, 23, 33, 43
+8	- 8	+ 12	=	=	+ 1

3.2.2. Сотрудники отдела осуществляли практическую помощь ДОУ - победителям «Городского конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв» в разработке инновационных проектов для участия в областном конкурсе на присвоение статуса РИП. В 2019 году участниками областного конкурса на присвоение статуса РИП стали **4 ДОУ**: (ДОУ №№ 2, 12, 23, 33). Завоевали победу и статус РИП - **3 ДОУ** (ДОУ №№ 2, 12, 33) (таблица 9)

Таблица 9.

Участие в областном конкурсе на присвоение статуса РИП

Участники			Победители		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4 детских сада ДОУ № <u>20</u> , 44, 45, 47	4 детских сада ДОУ № 4, 33, 37, 46	4 детских сада ДОУ № 2, 12, 23, 33	3 детских сада ДОУ № 20, 44, 45	3 детских сада ДОУ № 4, 37, 46	3 детских сада ДОУ № 2, 12, 33
=	=	=	+1	=	=

Следует отметить, что в течение 3-х лет (с 2017 уч. г.) остается неизменным общее количество ДОУ, имеющих статус РИП Московской области. Таких садов в городском округе Королёв – **6!** (таблица 10).

Региональные инновационные площадки

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего - 5 ДОУ №№ 12, 15, 29,34, 35	Всего – 5 ДОУ №№ 15, 20, 35,44, 45	Всего- 6 ДОУ №№ 4, 20, 37, 44, 45, 46	Всего- 6 ДОУ №№ 2, 4, 12, 33, 37, 46

3.2.3. В ноябре-декабре 2018 года дошкольные работники участвовали в, организованном Рыбаков Фондом, Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского. Общее количество победителей 2018 года составило 193 чел., из них 10 – педагоги Московской области, из которых 8 – дошкольные работники городского округа Королёв.

3.2.4. Второй год подряд в первых числах сентября дошкольные работники городского округа Королёв выполняли нормативы ВФСК ГТО. 6 сентября 2018 года в спортивном фестивале "Педагог, будь здоров! Будь готов!", проходившем на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Металлист», приняли участие **50** руководящих и педагогических работников из **15-ти детских садов**. Свои спортивные победы: 35 золотых, 7 серебряных и 2 бронзовых знака ВФСК ГТО, педагоги посвятили юбилею родного Королёва.

3.2.5. В декабре 2018 года стартовал муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года -2019». Победителем стала Богатырева Ирина Владимировна, музыкальный руководитель детского сада № 31 «Крепыш». Лауреатами конкурса признаны Титаренко Дарья Сергеевна, воспитатель детского сада №42 и Беспалова Анастасия Михайловна, воспитатель детского сада №43.

3.2.6. Не менее важным событием декабря стал, прошедший в детском саду № 38 профессиональный конкурс педагогов-психологов «Общаемся, играем, учимся!». Конкурс проводился в форме КВН. Соревновались **2 команды**: педагоги-психологи детских садов и школьные педагоги-психологи. Победила – дружба!

3.2.7. В муниципальном конкурсе «Лучший публичный доклад за 2017-2018 учебный год» участвовали **5 дошкольных учреждений**. Призерами стали публичные доклады детских садов № 2 и № 9. Признанный победителем, публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 17», участвовал в областном конкурсе «Лучший публичный доклад за 2017-2018 учебный год», однако на региональном уровне победы не завоевал.

3.2.8. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад» проходил в мае 2019 года. Победителем муниципального этапа и участников регионального этапа стал **детский сад № 37**, который в прошлом учебном году завоевал в данном конкурсе второе место.

3.2.9. Конкурс «Стандарт оформления ДОУ», по согласованию с отделом дошкольного образования Комитета образования Администрации городского округа Королёв, было решено не проводить в 2019 году.

3.2.10. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший по профессии» на момент составления отчета – еще не проводился.

Задача № 4

Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций, имеющих статус экспериментальных, инновационных, пилотных, стажировочных и др. площадок

В 2018-2019 учебном году сотрудники отдела ДО создавали оптимальные условия для развития инновационной экспериментальной деятельности в ДОУ. Проведена целенаправленная работа по созданию на базах детских садов г.о. Королёв экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования (приложение 3, стр. 19)

Для совершенствования организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ДОУ, было продолжено продуктивное сотрудничество с ФИРО РАНХиГС; ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»; с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования; корпорацией «Российский учебник»; издательством «Русское слово», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

С целью координации экспериментальной деятельности активно работала экспериментальная лаборатория по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО», в состав которой вошли два структурных подразделения: координационный совет из числа лучших заместителей заведующих по ВМР и временные научно-исследовательские группы, членами которых являются заместители руководителей ДОУ, имеющих статус экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования.

Данные, представленные в таблице 11, красноречиво показывают положительную динамику организации на базах детских садов инновационной деятельности. **42 ДОУ** имеют статус экспериментальных, пилотных и инновационных площадок, что в процентном соотношении составляет **95%** от общего количества дошкольных образовательных организаций городского округа Королёв. Только в 2-х ДОУ (№№ 3, 6) не налажена экспериментальная деятельность. Следует отметить, что 2 детских сада (№33 и № 43) обеспечивают работу 3-х экспериментальных площадок, а в 15-ти ДОУ функционируют по 2 площадки!

Таблица 11.

Экспериментальные площадки (ЭП)

	Количество ДОУ, имеющих статус ЭП	Общее количество ЭП	ДОУ, имеющие статус 3-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 2-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 1-ой ЭП	ДОУ, не имеющие статуса ЭП
2016-2017	12	12	-	-	12	33
2017-2018	42	60	2	15	25	3
2018-2019	42	60	2 (33, 43)	15 (4, 10, 15, 16, 17, 20, 23, 26, 31, 35, 37, 41, 42, 47, 48)	25 (1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 49)	2 (3, 6)

	Количество ДОУ, имеющих статус ЭП	Общее количество ЭП	ДОУ, имеющие статус 3-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 2-х ЭП	ДОУ, имеющие статус 1-ой ЭП	ДОУ, не имеющие статуса ЭП
Сравнительный анализ	=	=	=	=	=	- 1 ДОУ

Ярким результатом экспериментальной деятельности за 2018-2019 учебный год стали, творческие отчеты ДОУ в рамках фестиваля дошкольного образования «Виват, детский сад!», который проходил 16 мая 2019 года в ДК «Юбилейный». **110 педагогов** из детских садов, имеющих статус инновационных, пилотных и др. площадок, представили методические разработки, авторские игры и пособия по направлениям экспериментальной деятельности. Результаты работы дошкольных работников г. Королёва вызвали заинтересованность и одобрение научных руководителей площадок и почетных гостей фестиваля:

- Сергеева Т.Ф., д.п.н., профессор, председатель Ассоциации педагогов, работающих с одаренными детьми, координатор программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»;
- Плаксина Н.Н., директор по внедрению и продвижению издательских проектов Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», координатор ПМК «Мозаичный ПАРК»;
- Гришина Г.Г., к.п.н., доцент, директор Московского областного центра дошкольного образования «Содружество»;
- Лапонова Г.В., координатор проекта «Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского» «Рыбаков Фонд»;
- Пучкова О.С., главный советник при ректорате МГОУ;
- Ферцер В.Ю, к.п.н., доцент, заместитель директора МОЦДО «Содружество»;
- Штанько И.В., к.п.н., доцент кафедры дополнительного образования и сопровождения детства АСОУ, академик Республиканской академии дополнительного образования.

Общее количество участников фестиваля составило **450 чел**, в том числе **278 педагогов** и **164 представителя родительской общественности**.

Задача № 5

Обеспечение организационно-методического сопровождения городских мероприятий с участием дошкольных работников и воспитанников ДОУ, посвященных юбилею г.о. Королёв, Году волонтерства (2018), Году театра (2019)

5.1. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей, педагогов, родителей

В рамках решения 5-ой задачи отдел ДО обеспечивал организационно-методическое сопровождение **9-ти мероприятий муниципального уровня** с участием детей. Общее количество участников городских фестивальных и конкурсных мероприятий составило **1066 чел**.

**Организация мероприятий с участием детей
на муниципальном уровне**

Период	Общее количество участников
2015-2016 учебный год	866
2016-2017 учебный год	1114
2017-2018 учебный год	1064
2018-2019 учебный год	1066

5.1.1. Отметивший в 2018 году 16-тилетие, городской Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», фестиваль искусств проводился в период с 8 по 16 ноября и был посвящен 80-летию городского округа Королёв. Тема Фестиваля - «Мой любимый город!». Данные, представленные в **таблице 13**, показывают, что количество участников фестиваля стабильно высокое.

Таблица 13.

Количество участников фестиваля «Королёвские звёздочки»

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей	Количество ДОУ	Количество детей
42	327	43 (не участвовали ДОУ 2 и 6)	416	42 (не участвовали ДОУ 2, 42)	338
=	+ 77 детей	+ 1 ДОУ	+ 89 детей	- 1 ДОУ	- 78 детей

В 2018 году в Фестивале приняли участие **338 детей** из **42-х детских садов** города. Видео сюжет о проведении одной из шести номинаций - «*Хореографическое искусство – групповой танец*» транслировался по местному телевидению <https://www.youtube.com/watch?v=8027w4HjzfM>

5.1.2. В целях популяризации детского технического творчества 17 января 2019 года в День детских изобретений в дошкольных учреждениях городского округа Королёв стартовал общегородской образовательный техно-проект «Квантёнок». В рамках Года Театра маленькие изобретатели из **43-х детских садов** Королёва отправились в увлекательное путешествие по волшебному миру театра, где познакомились с театральными профессиями. В мероприятии приняли участие **92 ребенка** старшего дошкольного возраста и 100 дошкольных работников.

5.1.3. Ярким завершением техно-проекта стал детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме», организованный 25 апреля педагогами МБДОУ «Детский сад № 20». **37 мальчиков и девочек** не только из Королёвских детских садов, но и из дошкольных учреждений Ивантеевки и Пушкино познакомились с содержанием деятельности детского технопарка, испытали на полигоне собственные модели. Репортаж о проведении технического фестиваля транслировался телекомпанией «Королёв ТВ» <http://www.korolev-tv.ru/news/festival-detskogo-tekhnicheskogo-tvorchestva-kvantiyenyok-stal-regionalnym/>

5.1.4. Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать!» отметивший в 2019 году 15-летие посвящался

теме «Тайны и загадки планеты Земля». В фестивале участвовали **111** детей от 2,5 до 7-ми лет из **43-х** ДОУ (таблица 14).

Таблица 14.

Суммарное количество детей и дошкольных учреждений, представивших участников фестиваля «Хочу всё знать!»

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество ДОУ	42	42	43
<i>Динамика</i>	=	=	+ 1
Количество детей	98	112	111
<i>Динамика</i>	- 20	+ 14	- 1
Не приняли участие в игре-конкурсе	3 ДОУ (№№28, 36, 40)	3 ДОУ (№№5, 22, 40)	1 ДОУ (№ 3)

Видео сюжеты о проведении двух номинаций «Юные шахматисты» и «Патентное бюро» были показаны по местному телевидению

<http://www.korolev-tv.ru/news/kak-v-detskikh-sadakh-korolyeva-privivayut-doshkolnikam-lyubov-k-shakhmatam/>
<http://www.korolev-tv.ru/news/festival-khochu-vsye-znat-proveli-v-naukograde-v-15-y-raz-/>

5.1.5. 1 февраля на базе дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв прошёл спортивный фестиваль «Зимние забавы». **28 детских садов** участвовали в фестивале на уровне образовательной организации. **15 детских садов** направили своих воспитанников для участия в «Зимних забавах» на муниципальном уровне. Базовыми учреждениями для проведения фестиваля на муниципальном уровне стали: Детские сады № 5, 34 и 47. В увлекательных эстафетах и конкурсах, маленькие любители зимних видов спорта смогли проявить ловкость, меткость, быстроту. Общее количество участников составило **355 детей**.

5.1.6. 11 апреля 2019 года в королёвской спортивной школе олимпийского резерва состоялся городской детский спортивный фестиваль с задорным названием «Эстафета здоровья и радости». В увлекательных эстафетах **45 дошколят** из **42-х ДОУ** городского округа Королёв, получили возможность проявить свои двигательные умения и навыки. Азартно передавая эстафету здоровья и радости, дети из разных детских садов стали настоящим спортивным коллективом! Победила – дружба!

5.1.7. В апреле 2019 года проводился конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок и лучшую поделку о профессии родителей, участие в котором приняли **75** воспитанников из **43-х ДОУ**.

5.1.8. В муниципальном этапе конкурса в рамках программы «Разговор о правильном питании» участвовали **9 детей** из **3-х** детских садов. Победила семейная фотография МБДОУ «Детский сад № 23».

5.1.9. Участниками муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» в 2019 году стали **4 ДОУ**. Победил проект МАДОУ № 31 «Крепыш». Призерами признаны ДОУ №26 и № 24.

5.2. Организация на уровне ДОУ Акции с участием детей, педагогов, родителей

Впервые в 2018-2019 году в план работы отдела дошкольного образования было включено организационно-методическое руководство **11-ти** образовательных, культурно-досуговых **Акций**, которые проводились на уровне дошкольных образовательных учреждений. Суммарное количество участников в течение учебного года составило **48691 чел.** (**42747** детей, **3792** педагога и **2092** представителя

родительской общественности).

5.2.1. 5 сентября 2018 года дети, педагоги и родители муниципальных ДОО городского округа Королёв стали участниками музыкально-литературного проекта, посвященного 100-летию Б. Заходера. В акции приняли участие **4146 дошколят**. В увлекательном путешествии по страницам книг любимого детского поэта, писателя и переводчика детей сопровождали **197 родителей и 420 педагогов**. Общее количество участников акции составило – **4763 чел.**

5.2.2. 27 сентября, в День дошкольных работников был организован Арт-проект «Мой любимый детский сад». Дети-волонтеры (старшие дошкольники) посетили малышей и подарили им свои рисунки и поделки. В Акции участвовали **1600 воспитанников ДОО и 400 педагогов**.

5.2.3. В международный день библиотек, 22 октября 2018 года, **5590 участников образовательных отношений ДОО (318 родителей, 444 педагога, 4828 детей)** были вовлечены в реализацию социального проекта «Дети-волонтеры в книжной мастерской». Вместе с воспитателями дети совершили много добрых дел: отремонтировали растрепанные книжные обложки, навели порядок в книжных уголках, создали рукотворные книги по любимым сюжетам.

5.2.4. 16 ноября 2018 года прошла волонтерская акция, посвященная международному дню толерантности. Под девизом акции – «Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз еще вернется!», **800 детей** старшего дошкольного возраста из **37-ми ДОО** вместе с родителями (**54 чел.**) и педагогами (**220 чел.**) стали участниками значимых мероприятий.

5.2.5. 23 ноября 2018 года дети, родители и педагоги детских садов городского округа Королёв стали участниками образовательной акции, посвященной 110-летию со Дня рождения автора произведений о Незнайке Н.Н. Носова. В программу музыкально-литературного проекта были включены разные виды образовательной и культурно-досуговой деятельности: чтение увлекательных рассказов любимого детского писателя, встреча с веселыми персонажами его произведений, увлекательные конкурсы и литературные викторины. В акции участвовали **6664 человека**, в том числе **5503 воспитанника ДОО, 615 представителей родительской общественности, 546 педагогов**.

5.2.6. В Международный день инвалидов, 3 декабря 2018 года, воспитанники детских садов городского округа Королёв стали участниками волонтерской акции «Искорка милосердия». Дошколята посетили, расположенный в г. Королёве Московский центр реабилитации инвалидов, для пациентов которого показали яркие концертные номера.

В группах старшего дошкольного возраста прошли интерактивные занятия по произведению В. Катаева «Цветик - Семицветик». Дети, родители и педагоги организовали в детских садах благотворительные аукционы и ярмарки рукотворных поделок и игрушек для сбора средств на приобретение лекарственных препаратов детям - инвалидам г. Королёва и совершили еще много добрых дел. Акция «Искорка милосердия» стала блестящим завершением Года волонтера. Общее количество участников Акции составило **4580 чел**, в том числе **3930 детей, 228 родителей и 362 педагога**.

5.2.7. 21 февраля 2019 года **7010 человек** стали участниками городской акции, посвященной Международному дню родного языка. Участвуя в фольклорном проекте «Сядем рядком, поговорим ладком» **6420 воспитанников ДОО** слушали и

инсценировали русские народные сказки, сочиняли и отгадывали загадки, играли в русские народные игры, пели песни, водили хороводы, соревновались в фольклорных викторинах. Активными участниками фольклорного проекта были **400 педагогов и 190 родителей**.

5.2.8. 27 марта 2019 года во всех детских садах прошла акция «Театральный серпантин». В рамках мероприятия, посвященного Всемирному дню театра, дети участвовали в постановке театральных спектаклей, самостоятельно мастерили театральные атрибуты и костюмы, радовали своими творческими способностями своих друзей, родителей и педагогов. «Театральный серпантин» объединил **6890 участников**, в том числе **5950 детей, 340 родителей, 600 педагогов**.

5.2.9. 1 апреля 2019 года в преддверие Всемирного дня распространения информации об аутизме в **32-х ДООУ** был реализован арт-проект «Мир в синих тонах». Педагоги-психологи подготовили информационные альбомы, проспекты, буклеты об аутизме.

5.2.10. Всемирный день авиации и космонавтики, 12 апреля, был отмечен участием детей, педагогов и родителей в арт-проекте «Такой близкий космос!». Замечательные поделки были изготовлены во всех детских садах наукограда Королёва. Общее количество участников Акции составило **6950** чел, в том числе **6570** детей, **100** родителей и **280** педагогов.

5.2.11. 24 мая 2019 года в детских садах Королёва был отмечен День славянской письменности и культуры. В честь праздника в ДООУ был реализован музыкально-театрализованный проект «Наследники Кирилла и Мефодия». **3000** детей старшего дошкольного возраста, участвуя в театрализованных представлениях, совершили увлекательное путешествие в страну славянской азбуки, где узнали о создателях азбуки - Кирилле и Мефодии, прослушали гимн «Кирилл и Мефодий» П.И. Чайковского. Организаторы акции (**120 педагогов и 50 родителей**) стремились к воспитанию у детей дошкольного возраста любви к чтению, гордости за достижения отечественной культуры.

6. Количественный анализ выполнения годового плана за 2018-2019 учебный год

Анализ выполнения мероприятий Годового плана за 2018-2019 учебный год представлен в таблице 15.

Таблица 15.

Анализ выполнения годового плана за 2018-2019 учебный год

МЕРОПРИЯТИЯ	Всего запланировано	Внеплановые мероприятия	Из общего количества запланированных мероприятий				Причины невыполнения запланированных мероприятий			
			Выполнено всего:		Не выполнено:		недостаточный уровень организации работы по выполнению мероприятия	отпала необходимость в проведении мероприятия	Перегрузка плана	др.
			Всего:	%	Всего:	%				
Семинары	10	6	16							
Совещания	2	1	3							
Фестиваль дошкольного образования «Виват, детский сад!»	1		1							
Соревнования, фестивали и др. с участием детей	9		9							
Акции, мероприятия с участием детей и педагогов	11		11							
Профессиональные конкурсы	7		6		1			+		
Деловой менторинг	8		8							
ГМО инструкторов физической культуры ДОУ	4		4							
ГМО музыкальных руководителей ДОУ	4		4							
ГМО педагогов-психологов ДОУ	3		3							
ГМО учителей-логопедов ДОУ	4		4							
Педагогическая мастерская	7		7							
Курсы повышения квалификации	3	2	5							
Консультации	60	8	68							
Итого:	133	17	149	112%	1					
Вывод: годовой план в 2018-2019 учебном году выполнен более чем на 112%, что является удовлетворительным результатом										

7. Планируемая деятельность на 2019-2020 учебный год

Данные экспертной деятельности, а также анализ наиболее распространенных проблем и затруднений руководящих и педагогических работников ДОУ, выявленных в процессе консультационной деятельности позволяют обозначить определенные направления организационно-методической и управленческой работы в ДОУ требующие коррекции. Представляется целесообразным обновление форм методической работы отдела дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» в следующем учебном году (таблицы 16 – 17)

Таблица 16.

Обновление форм работы с участием воспитанников ДОУ

Исключены из плана	Новые формы работы
Детский спортивный фестиваль «Зимние забавы», посвященный Международному дню зимних видов спорта	Осенняя спартакиада для детей дошкольного возраста
Городской фестиваль дошкольного образования «ВИВАТ, ДЕТСКИЙ САД!»	Гала-концерт, посвященный 75-летию Великой победы «Великий май шагает по стране!»

Исключены из плана	Новые формы работы
Городской образовательный техно-проект «Квантёнок»	Городская выставка детских технических работ «Техно-вернисаж» (17 января, День детских изобретений)
	Акция, посвященная Году театра - Творческий проект «Театр детских улыбок» (4 октября, Всемирный день улыбки)
	Акция ко Дню Российской науки - образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!» (7 февраля)
	Галерея творческих работ детей с <u>особыми образовательными потребностями</u> «Мир ярких красок и добра» (2 апреля, Всемирный день распространения информации об аутизме)

Таблица 17.

Обновление форм методической работы для педагогических и руководящих работников ДОУ

Исключены из плана	Новые формы работы
Городской спортивный праздник «Педагог, будь здоров! Будь готов!»	Городской спортивный фестиваль для инструкторов по физической культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»
	Профессиональный конкурс - КВН дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!»
	Профессиональный конкурс педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Ребенок с ОВЗ. Современные подходы к информированию родителей» (буклеты, проспекты и др.)
ГМО в форме семинаров	ГМО в форме мастер-классов, практикумов

Методические мероприятия по ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году

Дата	Форма	Тема	К-во участ.
III квартал 2018 года			
Сентябрь, 7	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Сентябрь, 12	Деловой менторинг	Проектирование НОД в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	19
Сентябрь, 14	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Сентябрь, 17	Пед. мастерская	Специфика работы по развитию графических умений и навыков в процессе обучения дошкольников изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО	25
Сентябрь, 19	ГМО № 1 муз.руководителей	Методические приемы повышения качества музыкального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	58
Сентябрь, 21	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Сентябрь, 25	ГМО №1 педагогов-психологов	Деятельность педагога-психолога по облегчению адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации	27
Сентябрь, 28	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Всего мероприятий: 8			Всего участников: 269
IV квартал 2018 года			
Октябрь, 5	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Октябрь, 12	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	35
Октябрь, 24	Пед. мастерская	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	21
Ноябрь, 1	ГМО № 2 муз.руководителей	Организация театральная деятельности на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО	48
Ноябрь, 2	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (ЗАЧЕТ)	35
Ноябрь, 20	ГМО №2 учителей-логопедов	Приемы совершенствования коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО	55
Всего мероприятий: 6			Всего участников: 229
I квартал 2019 года			
Январь, 11	Деловой менторинг	Работа с педагогами в рамках обеспечения кадровых условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (методическое объединение, взаимопосещения и др. формы)	19

Дата	Форма	Тема	К-во участ.
Январь, 21	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Январь, 28	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Февраль, 4	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Февраль, 8	Пед. мастерская	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	12
Февраль, 11	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Февраль, 18	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Февраль, 25	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Март, 4	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Март, 25	КПК для воспитателей	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Март, 27	Пед. мастерская	Взаимодействие ДОУ с родителями в контексте ФГОС ДО	18
Всего мероприятий: 11			
Всего участников: 318			
II квартал 2019 года			
Апрель, 8	Пед. мастерская	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	16
Апрель, 15	ГМО №3 педагогов-психологов	Создание психологического комфорта в группах детского сада	25
Апрель, 19	ГМО № 4 муз.руководителей	Интеграция образовательных областей как средство повышения качества музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	51
Апрель, 30	Пед. мастерская	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	15
Май, 17	ГМО №3 инструкторов по физ-ре	Мастер-класс «Развитие двигательной активности и совершенствование двигательной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	30
Всего мероприятий: 5			
Всего участников: 137			
Итого мероприятий: 30			
Итого участников: 904			

Обучающие семинары в 2018-2019 учебном году

№	Тема	Кол-во участников
1	Семинар-практикум учителей-логопедов «Форма и содержание отчетной документации учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	52
2	Семинар «Аттестация как ресурс профессионального развития заместителя заведующего по воспитательной и методической работе»	45
3	Обучающий семинар «Готовимся к профессиональному конкурсу «Воспитатель года - 2019»	9
4	Семинар по изучению методики обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы	30
5	«Мозаичный ПАРК» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»	49
6	Региональный семинар «Использование современных образовательных технологий в детском саду» («Рыбаков Фонд» - МБДОУ № 12, 28 марта)	60
7	Региональный семинар «Использование современных образовательных технологий в детском саду» («Рыбаков Фонд» - МБДОУ № 12, 29 марта)	58
8	Семинар-практикум «Реализация парциальной модульной программы STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»)	44
9	Всероссийский выездной семинар в рамках программы Московского международного салона образования «Традиции и инновации в развитии детей раннего возраста» («Рыбаков Фонд» - МБДОУ № 2)	25
10	Региональный семинар «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения. Ресурсы и потенциал «Предшколы нового поколения» (Издательство «Академкнига/Учебник» - МАДОУ № 35)	25
	ВСЕГО	397 чел.

Экспериментальные площадки

Наименование площадки	Всего	ДОУ, имеющие статус площадки
Академические пилотные площадки ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по апробации программы «АФЛАТОТ» в рамках реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»	14	ДОУ №№ 4, 12, 15, 16, 17, 20, 31, 33, 37, 42, 43, 45, 48, 49
Инновационные площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	11	ДОУ №№ 4, 10, 20, 23, 26, 31, 33, 35, 37, 41, 43
Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (по программе «Тропинки»)	20	ДОУ №№ 1, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 21, 23, 24, 25, 28, 30, 33, 34, 36, 39, 41, 46, 47
Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	1	ДОУ № 2

Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы «Мозаика»	11	ДОУ №№ 16, 17, 22, 26, 27, 32, 38, 40, 42, 43, 44
Экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования» по реализации комплексной образовательной программы «Мозаика»	3	ДОУ 15, 47, 48
	60	42 ДОУ

Приложение 4.

Организация профессиональных конкурсов на муниципальном уровне

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Общее кол-во участн	Кол-во призер	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.
«Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	10	3	1	8	3	1	3	2	1
Конкурс инновационных проектов	15	-	4	7	-	4	19	-	5
«Лучший детский сад»	4 (ДОУ №№ 12, 15, 16, 17)	3	1 (ДОУ № 12)	2 (ДОУ №№ 37, 45)	1 (ДОУ № 37)	1 (ДОУ № 45)	2 (ДОУ № 37)	-	1 (ДОУ № 37)
«Лучший по профессии»	9 (ДОУ № 1, 15, 17, 19, 24, 31, 39, 43)	3	3 (ДОУ № 1, 31, 39)	13 (ДОУ № 1, 5, 6, 12; 17(2); 19, 25; 31; 43; 44(2); 48)	3 (ДОУ № 17, 31, 48)	3 (ДОУ № 1, 17, 44)			
«Лучший публичный доклад»	16 (2, 10, 11, 21, 23, 24, 28, 31, 32, 37, 39, 42, 44, 45, 46, 48)	2 (ДОУ № 39, 48)	1 (ДОУ № 45)	7 (ДОУ № 17, 19, 23, 37, 45, 46, 48)	2 (ДОУ № 19, 48)	1 (ДОУ № 23)	5	2 (ДОУ 2, 9)	1 (ДОУ 17)
«Стандарт оформления ДОО»	17	13 (1, 3, 8, 15, 10, 11, 28, 30, 39, 41, 42, 44, 46)	4 (45, 34, 37, 48)	22 (1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 23, 24, 28, 30, 34, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 46, 47, 48)	6 (ДОУ № 2, 5, 23, 37, 43, 45)	10 (ДОУ № 1, 6, 9, 24, 30, 34, 35, 41, 47, 48)	-	-	-
Всего:	105	24	14	57	15	20			

Приложение 5.

Организация профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уровне

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.	Общее кол-во участн.	Кол-во призер.	Кол-во побед.
«Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	1 Саенко А.Г. ДОУ16	0	0	1 Рыжова Г.В. ДОУ 28	0	0	1 Саенко А.Г. ДОУ 22	0	0
Конкурс на присвоение статуса РИП	4 (20, 44, 45, 47)	-	3 (20, 44, 45)	4 (4, 33, 37, 46)	-	3 (4, 37, 46)	4 (2, 12, 23, 33)	-	3 (2, 12, 33)
«Лучший детский сад»	1 (№12)	0	0	1 (ДОУ 45)			1 (ДОУ 37)		
«Лучший по профессии»	3 (№1, 31, 39)	0	0	3 (1, 17, 44)					
«Лучший публичный доклад»	1 (№ 45)	0	0	1 (ДОУ 23)	0	0	1 (ДОУ 17)	0	0
II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо-Фест»								1 (ДОУ 26)	2 (ДОУ 35, 43)
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского				6	-	2 (ДОУ 12)		-	8 (ДОУ12 35(2ч.), 30, 33, 40, 43,45)
ВСЕГО	10	0	3	10	0	3			

Приложение 6.

Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников
Спортивные игры, соревнования	260	456	220	400
Игра-конкурс «Хочу все знать!»	118 из 42-х ДОУ	98	112 из 42-ти ДОУ	111 из 43-х ДОУ
Фестиваль искусств «Королевские звездочки»	250 из 42-х ДОУ	327	416 из 43-ти ДОУ	338 из 42-х ДОУ

Название конкурсного мероприятия	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников	Общее кол-во участников
Конкурс рисунков и поделок о труде взрослых	171 из 45-ти ДОУ	142	126 из 38-ти ДОУ	75 из 43-х ДОУ
Конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании»	13 из 6-ти ДОУ	36	12 из 6-ти ДОУ	9 из 3-Х ДОУ
Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»				4 ДОУ
Техно-проект «Квантёнок»	-	-	138 из 44-х ДОУ	92 из 43-х ДОУ
Технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»			40	37
Игра-конкурс «Русская речь»	54 из 33-х ДОУ	55 из 37-ми ДОУ	-	-
Всего:	866	1114	1064	1066

Приложение 7.

Организация курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году

№	Тема	Кол-во участников
1	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (август – ноябрь)	35 чел. x 9 занятий =315 чел.
2	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (январь - март)	36 чел. x 10 занятий =360 чел.
3	«Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста» (ноябрь)	25 чел.
4	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного возраста (на примере ОП «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	43 чел.
5	КПК «Игровой набор «Дары Фребеля»: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательных областях	47 чел.
	ВСЕГО:	790 чел.