

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
городского округа Королев Московской области  
«Учебно-методический образовательный центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 29.08.2019

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»  
О.М. Черкашина  
«29» 08 2019 года

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Современный урок математики в соответствии с  
требованиями ФГОС НОО»

Автор-составитель:  
Соколова Л.В., к.п.н., доцент  
методист МБУ ДПО «УМОЦ»

2019

Региональная система повышения  
квалификации Московской области  
ЭКСПЕРТИЗА ПРОЙДЕНА

по 21.08.2019 Подпись С.И. [подпись]

## 1. Раздел «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования в области проектирования, анализа и оценки современного урока математики.

Таблица 1

### Совершенствуемые профессиональные компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2		
2.	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК-3	

Таблица 2

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	принципы моделирования основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2		
2.	специфику начального образования и особенности организации работы с детьми младшего школьного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК-3	

№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2		
2.	организовывать образовательный процесс с детьми младшего школьного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК-3	

### 1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов.

Имеющаяся квалификация – высшее образование (бакалавриат), высшее образование (магистратура); без предъявления требований к стажу работы; уверенно владение ИКТ – компетенциями.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы– 36 часов.

1.6. Режим занятий – 6 часов в день.

## 2. Раздел «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Профильная часть (предметно-методическая)	32	12	14	6	Контрольная работа
Итоговая аттестация.		4				Защита итогового практико-ориентированного проекта
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## **Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовые источники:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Министерство образования и науки РФ (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011.

2.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

#### **Основная литература:**

1.Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. / Под ред. Асмолова А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2014.

2.Баранова В.Ю., Демидова М.Ю., Ковалёва Г.С. и др. / Под ред. Ковалёвой Г.С. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. – М.: Просвещение, 2015.

3.Булин-Соколова Е.И., Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. и др. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников. – М.: Просвещение, 2012.

4.Денищева Л.О., Ковалева Г.С., Рыдзе О.А. и др. / Под ред. Ковалевой Г.С. Математика: Оценка профессиональной компетентности учителей начальной школы. – М.: Просвещение, 2013

5.Ковалева Г.С., Краснянская К.А., Рыдзе О.А. Математика. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.

6.Пинская М.А., Улановская И.М. Новые формы оценивания. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2016.

7.Рыдзе О.А., Краснянская К.А. Серия «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. - М.: Просвещение, 2016.

8.Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.

9.Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

10.Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.

11.Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

12.Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. – М.: Просвещение, 2014.

13.Шумакова Н.Б., Авдеева Н.И., Климанова Е.В. и др. / Под ред. Шумаковой Н.Б. Развитие исследовательских умений младших школьников. – М.: Просвещение, 2011.

14.Ямбург Е.А. Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога? – М.: Просвещение, 2014.

### **Дополнительная литература:**

1.Диагностика успешности учителя: Сб. методич. материалов для директоров и заместителей директоров учебных заведений, руководителям школ. – Издание 2-е исправленное и дополненное. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2009. –160 с.

2.Пасечник Л. Одаренный ребенок – особая ценность для общества [Текст] / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 2. – С. 13-20.

3.Трубайчук Л.В. Развивающий урок: поиски, инновации, перспективы [Текст]/ Л.В. Трубайчук // Начальная школа. Плюс до и после.- 2009.- № 11.- С. 29 – 32.

4. Трубайчук Л.В. Инновационные процессы в обучении. – М.: Восток, 2002. – 2005.

5. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: Пособие для учителя. – М.: Владос, 2007 – 383 с.

6. Шевченко Т.Н. Программа «Школа молодого учителя» /Т.Н. Шевченко, Г.А. Присяжнюк // Практика административной работы в школе.- 2011.- № 3.- С.41-45

7. Школа молодого учителя: система работы с молодыми специалистами /авт-сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко, Т.В. Хуртцова- Волгоград: Учитель, 2009.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://standart.edu.ru/> – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования

2. Профессиональный стандарт педагога. – <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

3. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - [http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz\\_%E2%84%96\\_1598\\_ot\\_19.12.2014.pdf](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5132/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4068/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

## **2. Материально-технические условия реализации программы**

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для

эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийным оборудованием).

### **3.Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» г.о Королёв Московской области