

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королёв Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

г. Королёв
2020

Общая редакция: Черкашина О. М.,
Авторы: Бортная Т.Б., Ермолаева В.Н., Панфилова И.П., Королева Л.В., Красно-
ярская Н.А., Куликова Л.Г., Любезнова Л.В., Скрипниченко Л.С.,
Ноткина С.Г., Пospelова Т.И., Туз Е.С., Серебрякова Е.В., Толокон-
никова Н.С., Федотова Е.В., Шендрик Е.М., Ямпольская А.Б.
Техническая редакция: Жгулев С.В., Куликова Л.Г., Серебрякова Е.В.

Оглавление

1. Введение.....	6
2. Цели.....	6
3. Доступность образования.....	6
4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	7
5. Профессиональное образование.....	9
6. Результаты деятельности системы образования.....	10
7. Внеучебные достижения обучающихся.....	10
7.1. Достижения детей дошкольного возраста.....	10
7.2. Внеклассные формы предметной деятельности.....	12
7.2.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	12
7.2.2. Развитие технического образования детей.....	13
7.2.2.1. Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots».....	16
7.2.2.2. Региональный Фестиваль робототехники.....	19
7.2.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2019.....	19
7.2.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие».....	20
7.2.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва.....	20
7.2.3. Космическое образование.....	20
7.2.4. Экологическая деятельность.....	23
7.2.5. Духовно-нравственное воспитание.....	26
7.2.6. Правовое воспитание.....	27
7.2.7. Всероссийский географический диктант.....	27
7.2.8. Гражданско-патриотическое воспитание.....	27
8. Безопасность обучающихся и профилактика здорового образа жизни.....	34
8.1. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях.....	38
9. О поддержке талантливой молодежи.....	42
10. Социализация детей.....	43
11. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности.....	44
11.1. Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия.....	44
11.2. Психолого-логопедическая служба.....	45
12. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информаци- онных технологий.....	51
13. Библиотечный фонд учебников.....	52
14. Кадровый потенциал.....	53
14.1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руко- водящих работников муниципальной образовательной системы.....	53
15. Методическое сопровождение участия образовательных организаций в инновационных проектах.....	62
16. Дистанционное обучение.....	64
17. Финансово-хозяйственная деятельность.....	65
18. Перспективы развития и основные задачи на 2020-2021 учебный год.....	65
19. Контактная информация.....	66
20. Приложения.....	67
20.1. Таблицы.....	67
20.2. Рисунки.....	95
20.3. Списки.....	97

Список таблиц

Таблица 1. Профили обучения (2019-2020 учебный год).....	67
Таблица 2. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей.....	67
Таблица 3. Дистанционный «Гала-концерт».....	68
Таблица 4. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву.....	68
Таблица 5. Призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.....	69
Таблица 6. Победители в командном зачете (г.о. Королев).....	69
Таблица 7. Закупка учебников и учебных пособий.....	70
Таблица 8. Показатели мониторинга повышения квалификации.....	70
Таблица 9. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов.....	70
Таблица 10. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц».....	71
Таблица 11. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации».....	71
Таблица 12. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации».....	72
Таблица 13. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации».....	74
Таблица 14. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %.....	74
Таблица 15. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц».....	76
Таблица 16. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц».....	77
Таблица 17. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц».....	79
Таблица 18. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки.....	79
Таблица 19. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций.....	80
Таблица 20. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций.....	82
Таблица 21. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования.....	85
Таблица 22. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.....	86
Таблица 23. Организация образовательной деятельности.....	86
Таблица 24. Образовательные мероприятия в 2019-2020 учебном году.....	87
Таблица 25. Конкурс «Педагогический дебют».....	87

Таблица 26. Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы».....	88
Таблица 27. «Любимый учитель».....	88
Таблица 28. Конкурс «Учитель года Подмосковья».....	88
Таблица 29. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Подмосковья - 2020».....	89
Таблица 30. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году.....	89
Таблица 31. Список участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2020 году.....	90
Таблица 32. Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения».....	90
Таблица 33. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям».....	91
Таблица 34. Участники и победители муниципального этапа 2020 года.....	91
Таблица 35. Экспериментальные площадки.....	93
Таблица 36. Экспериментальные площадки.....	93
Таблица 37. Виртуальные творческие отчеты по программе «От Фребеля до робота».....	93
Таблица 38. Виртуальные творческие отчеты по программе «Мозаика».....	94
Таблица 39. Виртуальные творческие отчеты по программе «Афлатун».....	94
Таблица 40. Участие в городском конкурсе инновационных проектов.....	95

Рисунки

Рисунок 1. Результаты мониторинга по показателю "Человеко-месяц" (ОУ).....	95
Рисунок 2. Результаты мониторинга по показателю "Человеко-месяц" (ДОУ).....	96
Рисунок 3. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел).....	96
Рисунок 4. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел).....	97
Рисунок 5. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел).....	97

Списки

Список 1. Элективные курсы технической направленности.....	97
Список 2. Темы постоянно действующих семинаров.....	98

1. Введение

21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город, который носит название Королёв.

По состоянию на **01.01.2020** года численность населения объединенного города составила **225 858 человек** (224 533 на 01.01.2019).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – Учреждение) зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением Главы Администрации Калининграда Московской области от 12 июля 1994 года №1842 и внесено в реестр 24 февраля 1998 года под № 1842 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1842 12 июля 1994 года выдано Московской областной регистрационной палатой).

В 2016 году учреждение получило лицензию на право реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации). (Лицензия серия 50Л01 № 0008468 от 02.11.2016г.)

Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Цели

В 2019-2020 учебном году под руководством Комитета образования Администрации городского округа Королёв, совместно с муниципальными образовательными учреждениями Учреждение принимало участие в решении задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

Целью деятельности МБУ ДПО «УМОЦ» было формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы городского округа Королёв. МБУ ДПО «УМОЦ» строил свою деятельность на комплексной основе.

3. Доступность образования

В городе Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений ([система образования города](#)). Из них:

- 45 ДОУ с числом воспитанников 11304 на 01.09.2019 (10979 на 26.07.2018).
- 28 ОУ общего образования (24979 обучающихся): 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лицея, 7 гимназий; 16 средних общеобразовательных школ; 2 специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты (восьмого вида и для слепых и слабовидящих детей).
- 7 учреждений дополнительного образования детей, которые посещали 6718 детей (01.07.2019 г.) и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе: 1 - Дом юных техников, 4 многопрофильных центра, 2 - Школы искусств.

4 сентября 2019 года в результате реорганизации МБУДО Детская школа театральных искусств "Браво" г.о Королёв МО была присоединена к МБУДО ЦРТДиЮ г.о Королёв МО (Приказ о реорганизации №102 о.д).

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города показывает стабильную динамику увеличения численности. В основном рост численности происходит за счет увеличения первоклассников.

Сеть общеобразовательных учреждений можно охарактеризовать таким образом: 35,71% – повышенного статуса, 7,14% – коррекционные, 57,14% – общеобразовательные. Сохранена и развивается сеть классов различной направленности (общеобразовательные, профильные, гимназические, специальные коррекционные, ресурсные).

По программам профильного обучения (углубленное изучение предметов) работали 11 общеобразовательных учреждений: гимназии №№ 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», лицей №№ 4, 5, 19, МБОУ СОШ №5.

Таблица 1. Профили обучения (2019-2020 учебный год), стр. 67

Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году продолжилось обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации мероприятия 1.2 «Предоставление субсидий из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)» и мероприятия 3.6 «Предоставление субсидий государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления» на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» подраздела 12.5 раздела 12 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39, на основании приказа министра образования Московской области от 30.08.2019 №2433 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2019-2020 учебном году в Московской области».

Необходимость реализации данного мероприятия определяется следующими факторами: наличием значительной группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому; внедрением информационных технологий, создающих потребность в качественно новом образовании; пониманием, что дистанционные технологии имеют перспективы по созданию системы обучения учеников-надомников; реализацией принципа равенства образовательных возможностей, связанного с доступом к необходимой информации.

Участниками реализации мероприятия в 2019-2020 учебном году являлись 21 обучающийся и педагогические работники из МАОУ «Гимназия «Российская школа».

Педагоги общеобразовательных учреждений города регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Более 300 человек из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются в учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы: МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (контингент обучающихся: дети с нарушениями интеллекта, в т.ч. с легкой степенью умственной отсталости, есть дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, сложную сочетанную структуру дефекта), и МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (контингент обучающихся: слепые и слабовидящие дети).

Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотнесенной с возможностями такого ребенка, и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. На основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) на каждого ребенка-инвалида и на основании рекомендаций ТПМПК для детей с ОВЗ в учреждениях специалистами разрабатывается индивидуальная программа развития. Каждый педагог на уроках предлагает таким обучающимся индивидуальные задания, осуществляет дифференцированный подход.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для работы с детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях привлекаются наиболее подготовленные, с высоким профессиональным и жизненным опытом педагоги. С ними предварительно организуются инструктивно-методические занятия по изучению положений Конвенции о правах детей-инвалидов, особенностях их психологии, способов и методов учёта этих особенностей в практической деятельности, семинарские занятия по обмену опытом работы с детьми-инвалидами. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Дети-инвалиды принимают участие в мероприятиях, организованных представителями среднего профессионального и высшего образования (посещение Дней открытых дверей, тестирование, мастер-классы, беседы). В общеобразовательных учреждениях периодически организуются встречи с представителями организаций, занимающихся поддержкой, реабилитацией и адаптацией детей-инвалидов, проводятся адаптированные экскурсии по различным организациям и предприятиям города, в работе которых активное участие принимают работники с ОВЗ. При работе с обучающимися широко и активно пропагандируются успехи Российских спортсменов - паралимпийцев, а также других лиц с ОВЗ, достигших значительных успехов в своей деятельности, сотрудничество с организацией людей с ОВЗ «Наш мир».

Осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества, вместе с классом выезжают на экскурсии, посещают театры и музеи, активно участвуют в жизни школы.

Особое внимание отводилось решению вопросов организации участия детей-инвалидов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- всероссийские олимпиады «Совенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- школьный и муниципальный этапы творческих конкурсов: «Живая классика», «Весенняя радуга», «Волшебный занавес», «Портрет моей любимой мамы», «Рождественские подарки своими руками», конкурса социальной рекламы, конкурса буктрейлеров «Спасибо книге!»;
- историческая игра «Наследники Победы»;
- спортивные соревнования по шахматам, шашкам и др.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

Обучающиеся МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей принимали участие в соревнованиях и спортивных фестивалях для лиц с ОВЗ по шахматам и шашкам, по мини-футболу, голболу, лёгкой атлетике.

5. Профессиональное образование

МБУ ДПО «УМОЦ» и образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

Традиционными стали городские профориентационные родительские собрания, которые проводятся в рамках взаимодействия с Технологическим Университетом на базе учреждений профессионального образования. Московский Государственный Областной Университет, представители которого приходят в общеобразовательные учреждения, в системе проводит на базе МБУ ДПО «УМОЦ» профессиональное тестирование выпускников, которые выбрали педагогические профессии. Актуальная информация о возможностях получить целевое направление на обучение в вузах Подмосковья, Москвы и других городах страны своевременно доводится до обучающихся. Обеспечивается профориентационное взаимодействие и с другими заинтересованными организациями и учреждениями.

С сентября 2018 года городской округ Королёв Московской области участвует в апробации приоритетного проекта Московской области **«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»**, в рамках которого обучающиеся общеобразовательных организаций города во время обучения смогут дополнительно получать профессию.

В 2019-2020 учебном году 535 обучающихся 8-х и 9-х классов из 25 школ обучались 16 профессиям на базе 3-х учреждений среднего профессионального образования: Межрегионального центра компетенций — Техникума имени С.П. Королева, структурных подразделений ГБОУ ВО МО «Технологический университет» - Колледжа космического машиностроения, Техникума технологии и дизайна. Данная форма работы – мощный инструмент профилизации учащихся, целью которой является осознанный выбор выпускником рабочей специальности, востребованной не только на территории города, но и в регионе.

С сентября 2019 года обучающиеся 26 общеобразовательных учреждений в рамках реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» участвуют в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»**, в рамках которого 1591 обучающийся приняли участие в тестировании, фиксирующем профессиональные предпочтения; 619 обучающихся - в очных профориентационных мероприятиях на базе тематического детского парка «Мастерславль». Задачами проекта являются проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения обучающихся и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях, возможность участия обучающихся в очных профориентационных мероприятиях проекта, сопровождение участников проекта через построение системы рекомендаций, соответствующих профессиональной тематике, заинтересовавшей обучающегося в ходе проекта.

С декабря 2019 года 5489 обучающихся из 27 общеобразовательных учреждений приняли участие в пилотном проекте Московской области по внедрению комплексной системы профориентации для обучающихся 7-11 классов **«Карта талантов Подмосковья»** в рамках государственной программы Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы. Участники прошли тестирование по профессиональной ориентации и получили рекомендации, соответствующие профессиональной тематике.

6. Результаты деятельности системы образования

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации МБУ ДПО «УМОЦ» в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являвшихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

7. Внеучебные достижения обучающихся

7.1. Достижения детей дошкольного возраста

В 2019-2020 учебном году дошкольный отдел МБУ ДПО УМОЦ обеспечил организационно-методическое сопровождение восьми мероприятий муниципального уровня с участием детей: спортивные игры, соревнования; фестиваль «Хочу все знать!»; фестиваль искусств «Королёвские звездочки»; конкурс рисунков и поделок о труде взрослых; конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании»; муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; городская выставка детских технических работ «Техновернисаж»; технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»; дистанционный Гала-концерт «Победный май шагает по стране!»; галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями. Общее количество участников городских фестивальных и конкурсных мероприятий составило 856 человек.

Таблица 2. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей, стр. 67

Учебный год начался с проведения «Осенней спартакиады», участниками которой стали **210 детей дошкольного возраста из 42-х ДОУ**. Первое место завоевали команды ДОУ №№ 5, 8, 23, 38, 43, 49. Серебряными призёрами стали команды ДОУ №№ 9, 25, 32, 34, 35, 47. Третье место получили команды ДОУ №№ 15, 16, 21, 30, 31, 33, 45. В каждой команде соревновались по 5 детей).

Городской Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», отметивший в 2019 году 17-летие, был посвящен Году Театра в России. Количество участников фестиваля стабильно высоко. В реализации темы «Театральная шкатулка», в номинациях «Хореографическое искусство – парный танец», «Вокальное искусство – сольное пение», «Актерское искусство» и «Изобразительное искусство», проходивших на базах ДОУ №№ 8, 16, 27, 34, приняли участие 76 детей старшего дошкольного возраста. На базе МБУК «ДК Юбилейный», в номинациях «Хореографическое искусство – групповой танец» и «Вокальное искусство – хоровое пение», участвовали 300 детей из 28-ми детских садов. Организаторами данных номинаций стали ДОУ №36 и ДОУ № 48. Общее количество участников фестиваля искусств в 2019 году – **366 детей из 41-го ДОУ**.

17 января, в День детских изобретений, на базах 6-ти детских садов г.о. Королёв (ДОУ №№ 24, 32, 36, 39, 42, 43) был организован «**Техновернисаж**». Участники «Техновернисажа», **50 детей из 41-го ДОУ**, представили сконструированные совместно с родителями и педагогами поделки, а также вместе с персонажами любимых сказок побывали в «Тридцатьлетом царстве», поиграли с маленькими жителями «Солнечного города», разгадали тайну «Третьей планеты». Участники «Техновернисажа», как настоящие экскурсоводы, рассказали сверстникам из других детских садов о том, как мастерили свои поделки, какие материалы использовали и кто им помогал.

За участие в «Техновернисаже» детям были вручены грамоты. Репортаж о проведении «Техновернисажа» на базе МАДОУ «Детский сад №43» транслировался по местному телевидению. <http://www.korolev-tv.ru/news/detskiy-tekhnovernisazh-otkryli-v-korolyeve/>

Вынужденная самоизоляция стала причиной того, что **третий технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»** был проведен в дистанционном режиме. В условиях самоизоляции **15 воспитанников из 15-ти ДОУ** с помощью родителей подготовили видеопрезентации поделок военной техники периода Великой Отечественной войны. Таблица 2. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей, стр. 67

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы и в проведение 16-го интерактивного научно-познавательного фестиваля для детей раннего и дошкольного возраста «**Хочу всё знать!**». Запрет на массовые мероприятия не позволил провести 9 из 10 номинаций. Номинацию «Патентное бюро» было решено провести в дистанционной форме. Участниками «Патентного бюро» стали **12 детей**. Вместе с родителями ребята смастерили макеты исторических событий Великой Отечественной войны. Видеоролики презентаций макетов размещались в сети Интернет на ресурсе <http://www.youtube.com/> (приложение 9, стр.17).

Также в дистанционном режиме прошел посвященный к 75-летию Великой Победы **Гала-концерт «Победный май шагает по стране!»**. **11 ДОУ** подготовили видеоролики музыкальных и литературных композиций с участием **28 дошколят**.

Таблица 3. Дистанционный «Гала-концерт», стр. 68

В марте 2020 года проводился **конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок и лучшую поделку о профессии родителей**, участие в котором приняли **100 воспитанников из 43-х ДОУ**.

К Всемирному дню распространения информации об аутизме была подготовлена **Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями** «Мир ярких красок и добра». **75 детей с ОВЗ из 38-ми ДОУ** посвятили выполненные с помощью родителей и педагогов рисунки и аппликации Дню Победы.

4 октября во всех детских садах прошла акция, посвященная Году театра. Творческий проект «Театр детских улыбок» **объединил 6890 участников**, в том числе **5950 детей, 340 родителей и 600 педагогов**. Дети мастерили театральные атрибуты и костюмы, участвовали в театральных спектаклях по литературным и фольклорным произведениям.

В День Российской науки, 7 февраля 2020 года, был реализован образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!». Общее количество участников акции составило **2000 чел.**, в том числе **1600 воспитанников ДОУ и 400 педагогов**.

7.2. Внеклассные формы предметной деятельности

Внеклассные формы предметной деятельности помогают обеспечивать качество образования. Важность совершенствования работы по этому направлению деятельности и поиск новых внеклассных форм предметной деятельности понимается на всех уровнях - муниципальном, региональном, федеральном).

7.2.1. Всероссийская олимпиада школьников

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей, по поручению Комитета образования МБУ ДПО «УМОЦ» организовал проведение 24 олимпиад по общеобразовательным предметам.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 8 600 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Таблица 4. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву, стр. 68

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, и графиком, утвержденным приказом Комитета образования, по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2019/2020 учебном году.

В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2019-2020 учебном году 27543 человек стали участниками школьного этапа олимпиады. Большинство школьников города принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам. В результате 7242 участника стали победителями и призёрами.

4972 школьника 5-11 классов, показавших лучшие результаты на школьном этапе, были приглашены на муниципальный этап. Из них 158 стали победителями, а 1179 - призёрами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 369 обучающихся 9-11 классов из 24 образовательных учреждений. В результате школьники городского округа Королев завоевали 174 грамоты победителей и призёров по предметам: французский язык, искусство, право, физика, литература, экономика, астрономия, информатика, русский язык, математика, химия, география, физическая культура, экология, технология, немецкий язык, обществознание, история, китайский язык, испанский язык. Больше всего победителей и призёров регионального этапа по предметам: русский язык – 25, литература – 22, информатика -19, математика – 14, история -13, обществознание-12, английский язык - 10.

По количеству победителей и призёров город Королёв входит в тройку лучших городов Московской области.

Больше всего грамот победителей и призёров регионального этапа завоевали учащиеся ГАОУ МО «ЛНИП» - 14 победителей и 46 призёров, МАОУ «Гимназия № 9» - 6 победителей и 10 призёров, МБОУ «Гимназия №17» - 2 победителя и 11 призёров, МБОУ «Гимназия №11» - 1 победитель и 12 призёров, МБОУ «Гимназия №3» -3 победителя и 8 призёров.

По итогам регионального этапа в состав команды Московской области на участие в заключительном этапе вошли 13 участников из нашего города по 10 предметам: физике, информатике, истории, обществознанию, географии, искусству (МХК), немецкому, английскому, испанскому и китайскому языкам.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, на основании приказа Минпросвещения России от 28.04.2020 № 189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету» участники регионального этапа олимпиады, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году, были признаны призёрами олимпиады 2019/20 учебного года.

В городском округе Королёв призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 человек.

Таблица 5. Призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, стр. 69

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно:

- по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые оказывали поддержку координаторам школьного этапа олимпиады;
- школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях города;
- на основании методических рекомендаций оргкомитета регионального этапа были разработаны Памятки для участников муниципального этапа.

7.2.2. Развитие технического образования детей

В г.о. Королев техническому образованию детей всегда уделялось большое внимание.

Дети посещают кружки и секции технической и естественнонаучной направленности:

- в муниципальных общеобразовательных организациях;
- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

- в муниципальных организациях дополнительного образования;
- на базе центра дополнительного образования “Детский технопарк “Кванториум”.

Из 26 учреждений (без коррекционных учреждений) в 11 ведётся профильное и/или углублённое изучение предметов технической направленности (математика, физика, информатика). С 2004 года элективные курсы – элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля обучения. Элективные курсы могут касаться любой тематики - как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне нее. Цель элективных курсов – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь ему определиться с выбором будущей профессии. В 23 (82%) учреждениях ведутся элективные курсы технической направленности.

Список 1. Элективные курсы технической направленности, стр. 97

В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Кроме школьных учителей, в реализации этих программ участвуют преподаватели ФГОУ ВО «Московский физико-технический институт» (государственный университет), межвузовского центра воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-центр», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ГБОУ ВО МО «Технологический факультет», ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», МГТУ им. Баумана, а также специалисты ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИИмаш и др.

В городском округе Королёв в декабре 2016 года был открыт детский Технопарк «Кванториум». Это площадка с высокотехнологичным оборудованием. В «Кванториуме» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Ребята имеют возможность заниматься в кружках, которые называются «квантумы».

В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты. Лучшие ученики составляют команды из 3-6 человек с целью создания практико-ориентированных проектов. Все разработанные командами проекты представляются на региональном уровне, а авторы лучших работ направляются на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады.

Школьники Королева совместно с сотрудниками ПАО «РКК «Энергия» участвуют в практико-ориентированном профориентационном проекте «Воздушно-инженерная школа (CanSat в России)». В рамках этих соревнований школьники конструируют «спутники», которые должны выполнять свою уникальную научную программу.

Под руководством молодых специалистов Корпорации учащиеся вовлекаются в реальную творческую работу, начиная уже со средней школы.

Проект «Наставник+»

Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково») и Академия наставников провели обучение инженеров и педагогов г.о. Королев по интенсивной программе подготовки наставников школьных и студенческих проектов «Школа наставников аэрокосмических проектов и кружков» с 29 сентября по 1 октября 2019 г. Участниками программы стали инженеры и педагоги, занимающиеся или планирующие заниматься наставничеством в области проектной деятельности.

Цель Школы – сформировать «рабочие» команды из педагогов и инженеров для сопровождения школьных и студенческих проектов в области аэрокосмических технологий, помочь интегрировать обученных специалистов в образовательные организации г. Королев в ка-

честве ведущих уроков аэрокосмических технологий, наставников молодежных конструкторских бюро и кружков, наставников школьных и студенческих проектов, тренеров - наставников технологических соревнований.

В обучении приняли участие 22 инженера (ПАО РКК «Энергия», ЦИНИИМАШ, НПО ИТ, КБХиммаш), 21 педагог из МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я. Илюшина», гимназий № № 17, № 9, № 11, № 3, № 5, «Российская школа», лицеев №№ 4, 5, 19, СОШ №№ 15, 14, 13, 20; 3 заместителя директоров (ОУ: СОШ № 15, лицей № 19, гимназия «Российская школа»), 8 педагогов Кванториума (Технологический университет).

Кроме того, для руководителей ОУ (13 человек) и их заместителей (12 человек) (всего 25 человек из 16 ОУ: СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова, 12, 13, 14, 15, 16, 20; гимназии 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», лицеи 4, 5) был организован семинар, в ходе которого были намечены пути сопровождения наставничества администрацией ОУ.

После обучения инженеры, прошедшие обучение, были приняты на работу в следующие ОУ: МБОУ СОШ №№ 7, 10, 15, гимназии №№ 3, 5, 9, 17, 18, лицеи №№ 4, 5. Инженеры стали руководителями кружков и проектной деятельности школьников. Руководят кружками и проектной деятельностью в ОУ и педагоги, прошедшие обучение.

На сегодняшний день, по информации от ОУ г.о. Королев, в большинстве случаев инженеры руководят кружками или проектной деятельностью школьников, педагоги школ оказывают им методическую помощь, помогают с вычлениением базовых знаний детей по предметам, необходимым для работы кружка или реализации проекта (это СОШ №№ 7, 10, гимназии №№ 3, 5 (инженер привлекается в качестве эксперта), лицеи №№ 4, 5).

Вместе с тем, в ряде ОУ кружками и проектной деятельностью руководят педагоги, прошедшие обучение (СОШ №№ 5, 13, 14, 16; гимназии №№ 5, 9, «Российская школа»).

Есть образовательные учреждения, в которых педагоги и инженеры работают совместно (гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина (совместное руководство кружком), гимназия №17 (совместное руководство проектной деятельностью), СОШ №15 – (теоретические занятия кружка проводятся в школе, а практические – в Кванториуме).

Так, в Гимназии № 18 инженер и педагог работают в тесном сотрудничестве, они вместе руководят кружком «Открытый космос». Данная дополнительная образовательная программа кружка ориентирована на обучающихся 7-10 классов, интересующихся авиационной и ракетно-космической тематикой.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса к космонавтике, астрономии, приобщение к мировым и отечественным достижениям в освоении космоса.

Теоретические занятия направлены на формирование первоначальных представлений обучающихся о космосе, космонавтах, основах астрономии. Учащиеся в процессе беседы, чтения научно-популярной литературы, просмотра слайдов, иллюстраций приобретают навыки интеллектуальной творческой деятельности. Занятия также включают просмотры видеороликов и мультфильмов, связанных с космосом, просмотр презентаций.

Практические занятия направлены на изготовление макетов космических кораблей, простейших приспособлений и приборов для наблюдений, наглядных пособий, моделей (например, Солнечной системы). Учащиеся в ходе различных видов практической деятельности закрепляют полученные знания.

Проектная деятельность ориентирована на творческую, индивидуальную или групповую работу обучающихся, направленную на изготовление определенного продукта согласно календарному плану программы. Экскурсии в рамках программы предполагаются в библио-

теки города на тематические выставки (посвященные Юрию Гагарину, Сергею Королеву, Дню космонавтики), в планетарии города.

За период октябрь-декабрь 2019 года педагоги и обучающиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- педагоги приняли участие в вебинарах цикла «Кружковое движение НТИ: трансформация технологического образования»;
- обучающиеся приняли участия в олимпиадах Кружкового движения НТИ, олимпиаде НТИ Junior, в конкурсе Академия РОББО, конкурсе робототехники «Лучший робототехник 2019», конкурсе «Космос – 2019».

14 - 15 декабря 2019 г. в Центре дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ВО МО «Технологический университет» при поддержке МБОУ «Лицей № 5» г.о. Королев прошли ежегодные Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots» среди обучающихся образовательных организаций Московской области.

Из г.о. Королев участвовали 132 человека из 9 организаций (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет", МБОУ "Гимназия №5», МБОУ "Лицей № 5», МБОУ "Гимназия № 11», МАОУ Лицей №19, МБУДО ЦРТДиЮ, Клуб юных программистов IT club, Лаборатория интеллектуальных систем, Cybertron). Всего школьники Королева завоевали 17 медалей.

Следует отметить, что работа над проектом в г.о. Королев только еще начинается, необходимо, на наш взгляд, запланировать круглый стол по обмену опытом участников проекта, выявить проблемы, с которыми сталкиваются участники проекта, провести дополнительно обучающие семинары (исходя из выявленных потребностей и запросов).

Для сопровождения наставничества в г.о. Королев И.П. Панфилова, зав. отделом по работе с одаренными детьми МБУ ДПО «УМОЦ», Н.З. Хасаншина, учитель информатики гимназии № 11, и Л.Н. Климович, учитель информатики гимназии № 5, прошли обучение в Академии наставников в Сколково с 11 по 13 октября по программе «Наставники для наставников», включающей в себя вопросы организации системы подготовки и методического сопровождения наставников, формирования у них необходимых компетенций, преодоления барьеров в реализации проектной деятельности и др.

7.2.2.1. Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»

14 - 15 декабря 2019 г. в Центре дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ВО МО «Технологический университет» при поддержке МБОУ «Лицей № 5» г.о. Королев прошли ежегодные Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots» среди обучающихся образовательных организаций Московской области.

В мероприятии участвовало 163 чел. из 6 городов Московской области:

- Королев – 132 чел.,
- Балашиха – 8 чел.,
- Долгопрудный- 7 чел.,
- Звенигород-10 чел.,
- Реутов- 2 чел.,
- Щелково- 4 чел.

Участвовало 93 команды из 16 организаций:

г. Королев – 9 организаций (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет", МБОУ "Гимназия №5», МБОУ "Лицей № 5», МБОУ "Гим-

назия № 11», МАОУ Лицей №19, МБУДО ЦРТДиЮ, Клуб юных программистов IT club, Лаборатория интеллектуальных систем, Cybertron);

- г. Щелково - 2 организации («КвестиУм», Лаборатория Интеллектуальных Систем);
- г. Балашиха – 2 организации (МБОУ "Школа №30", Робоцентр "Полигон");
- г. Звенигород – 1 организация (МАУДОДТ);
- г. Реутов – 1 организация (МАОУ "Гимназия");
- г. Долгопрудный – 1 организация (Лаборатория Интеллектуальных Систем).

В номинация «Робот в мешке» WeDo" 1.0» 2 место заняли школьники из ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет" Бартошин Глеб и Орлов Александр; 3 место - Добров Владислав и Гончаров Ян из Клуба юных программистов IT club.

В номинации «Робот в мешке» WeDo 2.0» 1 место завоевали Липаткин Артем и Климович Иван из МБОУ "Гимназия №5", 2 место - Гавриченко Леонид и Иванов Даниил (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет"), 3 место - Сенаторов Кирилл и Костенок Тимофей (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет").

В номинации «Чертежник» 1 место заняла Лукьянкина Анастасия (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет", г. Королёв), 2 место - Студёнова Кира (МБОУ «Лицей № 5», г. Королёв).

В номинации «Лунная Одиссея» на 1 месте - Неледова Александра и Шапошников Дмитрий (МБОУ "Гимназия № 5", г. Королёв), на 2 - Зайцев Константин и Коваленко Максим (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет"), на 3 - Галентовский Владимир и Шлойда Артём (МАОУ Лицей № 19, г. Королёв).

В номинация «Робополигон» 3 место завоевали Галкин Павел и Хобот Олег (МАОУ Лицей №19).

В номинация «Футбол управляемых роботов» 1 место - Кошелев Андрей и Андреев Игнат, 2 место - Грибов Александр и Козлов Денис (ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет"), 3 место - Писарев Артём и Морозов Матвей из ЦРТДиЮ.

В номинации «Хакатон» 3 место завоевали Моркин Михаил, Надеев Сергей и Скобелев Иван из Лаборатория Интеллектуальных Систем г.о. Королев.

Таблица 6. Победители в командном зачете (г.о. Королев), стр. 69

В заключительном этапе командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» (профиль «Системы связи и дистанционного зондирования Земли»), который проходил с 23-28 февраля 2018 года на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи, команда школьников города Королёва заняла третье место.

В мае в Питтсбурге проходил Юношеский конкурс научных и инженерных разработок Intel ISEF (International Science and Engineering Fair, который называют «**Малой Нобелевской премией**»), в котором приняли участие более тысячи школьников со всего мира. 9 школьников из России заняли призовые места, в их числе обучающаяся 11 класса МБОУ "Гимназия №5" города Королева. Она стала призёром в секции «Биомедицинская инженерия».

Достижения обучающихся в различных состязаниях отмечены грамотами, медалями, дипломами, специальными призами. В числе состязаний можно назвать следующие:

- всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» (7 призеров);
- всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2018» (16 победителей и призеров);
- многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (3 победителя и призера);
- Международная космическая олимпиада (89 победителей и призеров);
- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области WorldSkills Junior (3 победителя и 1 призер)
- IV чемпионат JuniorSkills HiTech (Чемпионат Корпораций JuniorSkills) компетенция нейротехнологии (1 место - Пименов Дмитрий и Сергейчева Мария);
- IV Национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в компетенции «Нейротехнологии» (3 место - Пименов Дмитрий и Сергейчева Мария);
- Конкурс проектов профессиональной и предпринимательской реализации школьников «Профстарт, проходящего в рамках IV Национального чемпионата «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills (2 место - Стеценко Матвей, Хижняков Леонид);
- XXV Всероссийский Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (Архипова Александра - лауреат (лучшая работа).
- Первый Всероссийский Фестиваль виртуальной и дополненной реальности (1 место - Короткова Алиса, Саломатин Алексей, Семенов Павел, Хижняков Леонид, Карташев Роман, Куняев Николай, Мазин Михаил, Шаталова Яна).
- Всероссийский конкурс по космонавтике «Лунная Одиссея» (2 место- Хижняков Леонид, Карташев Роман, Куняев Николай, Мазин Михаил, Стеценко Матвей);
- областная междисциплинарная олимпиада по физике, математике и информатике для 5-8 классов «МО2» (7 победителей и призеров);
- олимпиада Дж. Максвелла по физике (1 призер заключительного этапа, 4 призера регионального этапа);
- олимпиада Л.Эйлера по математике (3 призера регионального этапа).

Сегодня Правительство РФ и Московской области уделяет колоссальное внимание вопросу популяризации робототехники среди молодежи. В городской системе образования такой опыт есть. Образовательные организации принимали участие в:

- региональном этапе Московской области Всемирной робототехнической олимпиады;
- всероссийском робототехническом фестивале «Робофест-2018» (2 место- Архипова Александра, Обухов Иван, Хуртина Юлия);
- межмуниципальном командном Робомарфоне -2018 (2 место);
- Олимпиаде школьников «Ломоносов» по робототехнике (2 место - Архипова Александра);
- Московской областной командной олимпиаде по робототехнике ROBOLIMP (3 место - Масленникова Елена)
- Московском Международном Салоне «Образование -2018».

Помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в городе существует система мероприятий, которые позволяют раскрыть потенциал детей, включить их в активную деятельность.

7.2.2.2. Региональный Фестиваль робототехники

25 января 2020 года в городском округе Королёв Московской области на базе Гимназии 11 прошел Региональный Фестиваль робототехники, в рамках которого состоялся региональный отбор на **ВСЕРОССИЙСКИЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ ЧЕМПИОНАТ FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP**.

В конкурсной программе дня участвовали представители Москвы и Подмосковья: Балашиха, Реутов, Дмитров, Дубна, Лобня, Мытищи, Одинцово, Пушкино, п.Свердловский, село Жаворонки Одинцовского района и Королёв (команды Кванториума, Гимназии № 11, Гимназии № 5, СОШ № 2, Лицея №5, Лицея №19, Гимназии № 17 и ЦРТД и Ю).

Фестиваль проводился по номинациям: **FIRST LEGO LEAGUE JUNIOR** (для обучающихся от 6 до 9 лет); **FIRST LEGO LEAGUE** (для обучающихся от 10 до 16 лет).

Помимо Фестиваля школьники участвовали в соревнованиях (Танцы роботов; Роботеатр; Робополигон; Большое путешествие), в конкурсе творческих проектов на свободную тему, в Арт-проекте «Робот и я», в который входят конкурс литературных произведений (эссе, рассказ) и конкурс рисунков.

7.2.2.3. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2019

Благодаря успешному сотрудничеству Администрации городского округа Королёв, ПАО «РКК «Энергия», ФГУП ЦНИмаш, Акционерное общество «ХК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», Комитета образования, на протяжении многих лет юноши и девушки из разных стран и городов съезжаются на десятидневный интеллектуальный марафон.

Международная космическая олимпиада даёт возможность ребятам продемонстрировать свои знания в области освоения космоса. Ежегодно большой конкурс участников в отборочном туре Олимпиады показывает, какой неподдельный интерес существует у современных школьников к проблемам освоения космического пространства.

В 2019 году олимпиада прошла в 27-й раз и была посвящена 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, 60-летию запуска автоматической межпланетной станции «Луна-1», 85-летию со дня рождения А.А. Леонова, 20-летию со дня запуска первого российского спутника связи «Ямал-100», 90-летию Московской области.

В программе Международной космической олимпиады было заслушивание творческих проектов, научно-исследовательских работ на космическую тематику по секциям, предметные олимпиады школьников по математике, физике, литературе, информатике, командная работа над кейсами, просветительские, культурно-массовые мероприятия, в том числе встречи с космонавтами, ведущими специалистами космической отрасли, посещение ЦУП, Звездного городка, выставок, музеев, концертных и театральных программ.

В олимпиаде приняли участие около 100 школьников. Это представители республики Беларусь, городов Казань, Томск, Самара и Самарской области, наукоградов Дубна, Реутов, Протвино, Черноголовка, Троицк, а также городского поселения Монино. Из них 62 обучающихся из образовательных учреждений городского округа Королёв.

Культурная программа была насыщенной. Олимпийцы встречались с космонавтами, посетили Центр Управления Полетами. С нескрываемым волнением школьники задавали вопросы экипажу МКС во время сеанса связи. Также была организована экскурсия в музей РКК «Энергия».

В рамках Международной космической олимпиады для учащихся 8-11 классов проводился **интеллектуальный марафон**, состоящий из двух туров:

I тур включал в себя защиту творческих работ (проектов) по секциям:

физика, астрономия, техника; информатика и робототехника; биология, экология, психология; космические технологии, гуманитарные науки.

Учащиеся представляли на конкурс работы в виде технических и социальных проектов, прикладных компьютерных программ в любой области или творческих проектов по одному из направлений космонавтики.

Для оценки творческих работ учащихся было создано компетентное жюри, в состав которого вошли доктора и кандидаты наук, преподаватели ведущих вузов Москвы и Московской области, ведущие специалисты космических предприятий, лучшие учителя города.

С 2016 года по решению организационного комитета олимпиады проводится **научно-практическая конференция** (заслушивание лучших работ творческого тура) на базе Центра развития технологий и подготовки кадров ЗАО «ЗЭМ».

В 2019 году на итоговой конференции были заслушаны 11 лучших проектов по указанным номинациям

II тур - олимпиады по физике, математике, информатике, литературе.

Победителями творческого тура и предметных олимпиад стали **19** обучающихся из образовательных учреждений г. Королёва, призёрами – **49** обучающихся.

Абсолютным победителем олимпиады стал Дивильковский Максим, ученик 10 класса ГАОУ МО «ЛНИП» г.о. Королев Московской области (победитель в творческом туре, тема проекта «Машинное обучение для профилактики экологической ситуации Земли», победитель олимпиады по информатике, призер олимпиады по физике).

7.2.2.4. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»

Ежегодно школьники городского округа принимают участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие».

В 2020 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 53 обучающихся в технических номинациях и 50 - в художественной. По итогам конкурсного отбора 18 работ победителей и 27 работ призеров были отправлены на региональный этап конкурса, который был перенесен на октябрь - ноябрь 2020 г. в связи с пандемией. 34 работы были отправлены на региональный этап художественного конкурса, по итогам которого были определены 4 победителя и 9 призеров.

7.2.2.5. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях города Королёва

7.2.3. Космическое образование

Город Королёв по праву считается российской космической столицей. История освоения космического пространства – не только история развития технических средств, но также судьбы и достижения людей, живущих и работающих в городе. В течение 2019-2020 учебного года во всех образовательных организациях города прошли разнообразные мероприятия по космической тематике. Они позволили учащимся проявить творческие способности, а педагогам реализовать новые подходы к развитию интереса детей и молодёжи.

В целях популяризации достижений отечественной космонавтики, повышения образовательного уровня и профессиональной ориентации обучающихся были организованы экскурсии в демонстрационный зал АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», музей Космической славы на ВДНХ, Центр управления полётами, мобильный планетарий в историческом музее г. о. Королёв, ФГУП ЦНИИмаш, музей РКК «Энергия», музей электроэнергетики.

тики, Центр подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке, Московский Планетарий.

Большой интерес у детей вызывают встречи с сотрудниками градообразующих предприятий: ФГУП ЦНИИмаш, «КТРВ», РКК «Энергия». Специалисты космической отрасли прочитали лекции для старшеклассников: «История и перспективы пилотируемой космонавтики», «Космическая погода», «Путь в космос», «Экология космической деятельности», «Космодромы мира», «Космическая робототехника», «Подготовка космической техники к полету», «Популярная баллистика: по каким линиям летают космические аппараты», «Средства введения, обзор и перспективы», «Великие русские учёные о космонавтике», «Очищение космического пространства от объектов космического мусора», «Программируемая логика и ее использование в космической технике».

23 сентября 2019 старшеклассники МБОУ "Гимназия №5" побывали на экскурсии в ФГУП ЦНИИмаш. Учащиеся узнали о строении ракет, колонизации Марса, истории космоса и научно-исследовательского института. Также учащиеся смогли рассмотреть конструктивно - подобные модели ракет и космических аппаратов.

9 октября 2019 учащиеся 8-х классов МБОУ СОШ №7 посетили Королевский Исторический музей. Ребята услышали лекцию ветерана труда ЦУПа, член-корреспондента Российской Академии космонавтики им. К.Э. Циолковского - Семченко В.Ф. Лекция была посвящена главному научному сотруднику ФГУП ЦНИИмаш. инженеру-конструктору И. К. Бажинову. Игорь Константинович организовал и стал первым руководителем отдела ЦУПа по баллистико-навигационному обеспечению. Ребята познакомились с его биографией, посмотрели траектории запусков спутников к Луне.

31 октября 2019 года состоялся торжественный вечер, посвященный памяти конструктора Алексея Исаева, в своё время руководившего КБ Химмаш. В мероприятии приняли участие школы города. Дочь конструктора Е.Исаева познакомила собравшихся с письмами и фотографиями великого конструктора. Собравшимся презентовали книгу «Тайна Исаева» О.В. Глаголевой, об исследовании предков Алексея Михайловича Исаева с XII века.

<https://youtu.be/1WPZZi8-r4s>

27 ноября 2019 года семиклассники МБОУ «Гимназия №5 побывали в музее космонавтики города Королёва на территории предприятия РКК "Энергия". В музее ребята проследили путь от первых моделей баллистических ракет и искусственных спутников, до пилотируемых кораблей последних модификаций, увидели такие исторические объекты, как первый спутник Земли, второй, в котором летала первая собака, спускаемые аппараты Ю.А. Гагарина, А.А. Леонова, В.Н. Терешковой, а также в натуральную величину макеты первого международного орбитального комплекса «Союз-Аполлон» и орбитальной станции «Мир» и многое другое. В Зале славы предприятия ребята увидели на почетном месте памятник Константину Эдуардовичу Циолковскому.

В общеобразовательных организациях города состоялись встречи школьников со студентами технических вузов - выпускниками школ города, космонавтами К.М. Козеевым, Ю.В. Усачевым, Е.О.Серовой, С.Д.Кононенко.

В 28 общеобразовательных организациях в течение 2019-2020 учебного года проводились классные часы, посвященные истории города Королёва. Большой интерес у школьников города вызвали темы: «Экология космической деятельности», «Космодромы мира», «Космическая робототехника», «Подготовка космической техники к полету», «Путь в космос», «История и перспективы пилотируемой космонавтики», «Космическая погода», «Великие русские учёные о космонавтике», «Очищение космического пространства от объектов космического мусора», «Ю.А.Гагарин-человек и космонавт».

15 декабря 2019 года учащиеся школ города приняли участие в Открытых соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots» в королёвском детском технопарке «Кванториум» Технологического университета. Участники в возрасте от 7 до 17 лет состязались в шести спортивно-технических дисциплинах: WeDo. Робот в мешке, РобоПолигон, Чертежник, Футбол управляемых роботов 2X2, Лунная одиссея, Хакатон. В соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots» приняли участие около 200 юных конструкторов из городов Московской области - Королев, Щелково, Балашиха, Звенигород, Долгопрудный, Реутов.

В рамках выездных уроков по географии, физике, астрономии и программ внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с различными программами и лекциями Московского Планетария: «О всех полетах на Луну», «О космических угрозах», «Как увидеть черную дыру». На экскурсиях «Живая планета», «Постижение космоса» работники Московского Планетария познакомили ребят с современными методами астрономических исследований. Интерактивный музей «Лунариум» помог сформировать представление о физической природе небесных объектов и их особенностях. В 4D кинотеатрах школьники посмотрели стереофильмы «Пространство: постигая космос», «Самое интересное о метеоритах». Ученики начальных классов МБОУ СОШ №7 посетили интерактивную экскурсию. Дети узнали много нового о нашей планете, о законах физики. В Большом Звездном зале ребята насладились видом звёздного неба и его созвездий, а также посмотрели впечатляющий фильм о вулканах-гигантах, спящих в недрах Земли.

В сентябре-марте 2019-2020 учебного года классные руководители школ организовали совместное посещение детьми экскурсии «От пушек до ракет», «Спутник и ракета» в Королёвском Историческом музее. Ребята узнали, как развивалась ракетная отрасль, увидели макет космической станции, выяснили, какие бывают метеориты, и выдвинули гипотезы о том, что может находиться на другой стороне Луны.

9 января 2020 школьники города и представители Юнармии приняли участие в мероприятии к 120- летию со дня рождения Василия Грабина.

<https://youtu.be/5tBJcDqs1Fk>

13 января 2020 года в наукограде прошли мероприятия, связанные с 113-й годовщиной со дня рождения основоположника советской и мировой космонавтики Сергея Павловича Королёва. Традиционно школьники и воспитанники детских садов возложили цветы к мемориальной доске, установленной на доме № 4 по улице Карла Либкнехта, где жил Сергей Павлович. В почетном карауле в сквере Покорителей космоса стояли представители Юнармии. Большое количество юных королёвцев собралось у любимого горожанами памятника С.П. Королёву на проспекте, носящем его имя. Праздничные мероприятия прошли и на территории МБОУ «Лицей № 5», где установлен бюст ученого, открывшего человечеству дорогу в космос. Лицейсты отдали дань уважения памяти великого земляка.

<https://youtu.be/5AIsM8i8w4Q>

http://in-korolev.ru/upload/218452_5a9575c783738dd97a7c29267ccbc63398889d91.pdf

С 12 марта 2020 Кванториум принимал 120 старшеклассников из 80 регионов России, все они стали участниками Всероссийской образовательной космической программы «Сириус -2020» в Королёве.

<https://youtu.be/7Q5UQ4ZUIJk>

С 10 по 12 апреля 2020 года впервые так масштабно проходили онлайн-мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики. Они традиционно проводятся с целью популяризации знаний об исследовании и освоении Космоса среди обучающихся образовательных учреждений. Для педагогов и обучающихся, находящихся в самоизоляции, Министерство Просвещения РФ в рамках «Домашнего часа» организовало встречу с летчиком-кос-

монавтом, Героем России Антоном Шкаплеровым, который выступил с интерактивной лекцией «Ключ на старт. Космос для детей». Школьники Королёва вместе с педагогами познакомились с просветительским онлайн-порталом «Ключ на старт. Космос для детей», который содержит познавательные материалы о космосе, российской ракетно-космической отрасли, информацию об образовательных и профориентационных проектах и мероприятиях. Портал создан государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос». <https://www.space4kids.ru/>

Онлайн-конкурсы рисунков («Мы - дети Галактики», «Космические пейзажи», «Космос глазами детей», «Космические дали», «Город Королёв – космическая столица мира») и прикладного творчества («От модели до техники будущего», «Тайны звездных миров») продемонстрировали большой интерес к космической тематике у дошкольников, школьников младшего и среднего возраста. В дошкольных учреждениях были организованы онлайн-выставки детских поделок «Далёкий космос», «Космос», «Дорога к звёздам», «Звёзды и планеты», «Космос и мой город», «Ю.А. Гагарин-первый космонавт», «Солнце-источник жизни на Земле», «Неизвестная Вселенная», «Планеты Солнечной Системы», «Первооткрыватели космоса» и др.

7.2.4. Экологическая деятельность

Ежегодно школьники городского округа Королёв принимают участие во Всероссийских экологических уроках и акциях: «Мобильные технологии для экологии», «Вода России», «Сделаем вместе!», «Спаси дерево!», Эко-марафон «Переработка», «Бумажный Бум».

Основной целью экологического воспитания подрастающего поколения наукограда является формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережному отношению к процессу освоения природных ресурсов, региона, страны, планеты.

Стало традицией для школ города в начале нового учебного года проводить экскурсии и походы по национальному парку "Лосиный остров". Шестиклассники МБОУ «Гимназия №5» преодолели маршрут протяженностью 10 километров. Ученики познакомились с историей строительства первого Московского водопровода, пересекли Верхне Яузские болота, понаблюдав за предлетными скоплениями водоплавающих птиц. На пути группы встречались следы кабанов, лосей и лисиц, ужи и гнезда земляных ос, грибы и ягоды. Завершилась экскурсия посещением Детского экологического центра, а учащиеся 1 классов посетили «Лосиную биостанцию».

18 сентября 2019 года школьники 28 общеобразовательных организаций Королева приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, цель которого — популяризация экологических знаний среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, воспитание экологически ориентированного поколения граждан. Форма диктанта – тестовые задания, вопросы об экологических закономерностях, о последствиях лесных пожаров, загрязнения водоемов, атмосферы, о переработке мусора. Задания диктанта включали в себя 20 открытых и закрытых вопросов, направленных на проверку экологической грамотности обучающихся. Каждый ответ имел свою рейтинговую оценку в соответствии с его сложностью.

Экологическая игра среди школьников 6-8 классов

19 сентября 2019 игра «Экологическая тропа» проводится на территории национального парка «Лосиный остров» при активном участии сотрудников детского просветительского экологического центра.

«Экологическая тропа» проводилась в форме квеста с разными площадками: «Ботанический сад», «Детский сад», «Музей природы», «Лесная столовая», «Птичья трель», «Собери дерево».

В 2019 году в ней приняли участие 23 команды школьников. Победу одержала команда МБОУ «Гимназия №11» - «Защитники планеты».

<https://youtu.be/Oz8GWFCVwoc>

21 сентября 2019 года в пятый раз в рамках Программы Губернатора Московской области прошла традиционная массовая экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево!» Школьники, юнармейцы, их родители и педагоги вместе с ветеранами Великой Отечественной войны и космонавтами высадили на пришкольных участках саженцы ёлочек, рябин, кленов. Ученики и педагоги всех 28 школ и 44 детсадов в общей сложности высадили более 600 деревьев и кустарников. Обучающиеся МБОУ «Лицея № 4» третий год подряд высаживают на пришкольном участке аллею Славы пионеров, отдавших свои жизни в Великой Отечественной войне. Шесть деревьев необычного сорта «Розовая яблоня» прижились на новом месте в прошлые годы.

http://in-korolev.ru/upload/205040_f4da09fcde90597ce404babdfbbbd4b2a95ae720.pdf

На базе МБОУ "Гимназия № 5" уже не первый год проходит педагогическая практика студентов факультета экологии и природопользования РГСУ. Практиканты провели экологическую экскурсию по Комитетскому лесу, познакомили учеников 6 классов с различными способами фитоиндикации, обсудили с детьми экологическое состояние лесопарка. Другой группой студентов была проведена гидробиологическая практика, в ходе которой дети познакомились с фито- и зоопланктоном, характерным для нашей местности. Результаты исследовательских работ будут представлены школьниками на межрегиональном конкурсе экологических проектов школьников "ЭКОМИР", проходящем в РГСУ.

Традиционно, школьники городского округа Королёв посещают с экскурсиями различные музеи естественно-научного профиля в Москве. Среди них - Палеонтологический музей им. Ю.А.Орлова, Государственный Дарвиновский музей, музей Занимательного здоровья, Музей кафедры зоологии, экологии и охраны природы имени А. Г. Банникова.

11 октября 2019 года в МБУ ДПО «Школа искусств» прошёл фестиваль ЭКО-театров, в котором приняли участие общеобразовательные школы наукограда. Конкурс проводился в рамках празднования Года театра для поощрения талантливых школьников и творческого потенциала педагогов. Цель мероприятия - воспитание ответственного отношения к окружающей среде. В конкурсной программе фестиваля приняли участие ученики 1–10 классов общеобразовательных школ Королёва. Первое место по результатам конкурса в номинации «Лучший музыкальный, фольклорный, музыкально-этнографический спектакль» заняло МАОУ «Лицей №19» с композицией «Давайте сохраним». Лучший драматический спектакль показала МБОУ «Гимназия № 17» – их миниатюра называлась «Экологическое спасение».

http://in-korolev.ru/upload/208278_9ebf39971e804138da7fee1b83b4ccaf0726c118.pdf

16 ноября 2019 года в городе Реутове состоялось награждение победителей областного конкурса «Мы за чистое Подмосковье». Участники студии школьного телевидения "G5" МБОУ «Гимназия №5» стали призерами, заняв 3 место. Обучающие сняли ролик социальной рекламы о необходимости сбора мусора в новом формате. Главные герои ролика - синий и серый баки, которые обычно стоят на первом этаже гимназии, третий, "старый" персонаж, - обыкновенное мусорное ведро.

<https://youtu.be/iHt1fRkdPAc>

В декабре 2019 года в общеобразовательных организациях города Королёва прошла традиционная экологическая акция "Покорми птиц зимой". Ее активные участники — обучающиеся 1-4 классов. Целями акции являются закрепление представлений школьников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни

птиц; воспитание заботливого отношения к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Вместе с родителями ребята изготовили кормушки, затем с помощью старшеклассников развесили их на пришкольных территориях.

17 декабря 2019 года сотрудник Зоологического музея МГУ Артемьева С. М. провела лекцию для первоклассников МБОУ «Гимназия №5» о птицах Москвы и Подмосковья "Перелётные и оседлые птицы. Их поведение и привычки, их образ жизни". Ребята узнали, как выглядят наши «соседи», и даже научились различать некоторых птиц по голосам!

12 декабря 2019 года учащиеся шестых классов МБОУ "Гимназия №5" Земзюлина Т., Залевская А. и Константиныди А. приняли участие в межрегиональном конкурсе экологических проектов школьников "ЭКОМИР", проходящем в РГСУ. Проектные работы учеников были выполнены под руководством студентов РГСУ факультета экологии и природопользования в ходе их педагогической практики на базе МБОУ "Гимназия № 5". Члены жюри и преподавательский состав университета отметили работы Земзюлиной Т. и Константиныди А. и заслуженно присудили им первое место.

28 марта 2020 года школьники города Королёве приняли участие в акции «Час Земли». В России она прошла в 12-й раз. Главной темой акции этого года стала экологический активизм. В ходе кампании каждый участник смог узнать, какая сфера экоактивизма подходит ему больше всего, а также как стать частью экологического движения и внести свой вклад в сохранение нашей природы и планеты. Всех участников акции объединило чувство ответственности за благополучие нашей природы и желание ее сохранить.

5 июня 2020 отмечается Всемирный день защиты окружающей среды. МБУ ДПО «Школа искусств» выпустило социальный ролик к этому событию.

<https://youtu.be/OpacoC99CхY>

В июне 2020 года МБОУ СОШ №5, МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия №11», МБОУ СОШ №13, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МБОУ СОШ №20, МБДОУ «Детский сад №8, МБДОУ «Детский сад №14», МБДОУ «Детский сад №24», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №40», МБУ ДО «ЦТД и Ю» стали участниками областного экологического проекта «Экозабота», который продлился до мая 2021 года. Проект направлен на организацию системы раздельного накопления, сбора и утилизации отработанных батареек с массовым вовлечением населения в рамках РОП (расширенная ответственность производителя). Цель – повышение уровня экологической грамотности населения и формирование ответственного отношения к окружающей среде через экологическое воспитание. Площадками проекта выступят образовательных организациях города.

Московский областной чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019»

12 сентября 2019 года прошел Московский областной чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г.о. Королёв стала базовой площадкой для проведения соревнований в компетенции «массажист».

В мероприятии приняли участие 11 школьников города Королёва: обучающиеся МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «Школа - интернат для слепых и слабовидящих детей». Участники выступали в компетенциях "Фотограф - репортер", «Адаптивная физическая культура», «Бисероплетение», «Массажист», «Обработка текста».

В номинации «Обработка текста» победителем стала Кетова Ксения (МБОУ СОШ № 1).

В номинации «Массажист» первое место заняла Данилова Марина, на втором месте Гусарова Ольга, третье место – Соколов Данила, обучающиеся МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей.

Тихомирова Мария (МБОУ СОШ № 1) стала призёром в номинации «Фотограф-репортер».

7.2.5. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия духовной направленности были организованы Комитетом образования Администрации города, МБУ ДПО «УМОЦ» совместно с Королёвским Благочинием. Сотрудничество ведётся в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области и приходами Ивантеевского благочиния Московской епархии Русской Православной Церкви от 15.12.2017, Положением о Координационном совете.

Совместно с представителями благочиния в учреждениях проводились разнообразные мероприятия духовной направленности: православные гостиные, утренники, библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного мастерства, виртуальные экскурсии, школьные конференции. Были реализованы духовно-просветительские проекты, совершены экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения, прошли и другие мероприятия, в которых приняли участие воспитанники дошкольных организаций, школьники, учителя и родители. Все мероприятия духовно-нравственной направленности проводились очно.

Городские Рождественские чтения традиционно прошли в 2 этапа: открытие в МБОУ «Гимназия №5», закрытие – в МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина». В этом году они были посвящены теме «Великая Победа: наследие и наследники».
https://youtu.be/jQHk0DcM_64

В рамках чтений был проведён конкурс социальной рекламы “Измени жизнь к лучшему”, историческая игра для обучающихся 8-11 классов “Наследники Победы”. Увеличение количества участников игры подтверждает заинтересованность подростков и молодёжи в изучении истории, в приобщении к нравственным истокам. В этом году в исторической игре приняли участие 22 образовательных учреждений (в сравнении с 15 образовательными учреждениями в прошлом году).

Первый раз в Королёве проводился конкурс для обучающихся “Великие люди о вере и религии”, в котором приняли участие обучающиеся 7 школ города (МБОУ СОШ №№5,7, 10, 20, 22, МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина”).

И конкурсы, и историческая игра, и другие мероприятия являются активными формами духовно-нравственного воспитания школьников и укрепляют сотрудничество школы и церкви.

Актуальные вопросы методического взаимодействия образования и православия рассматривались педагогическими работниками на региональной конференции в Московской областной Думе “Великая Победа: наследие и наследники” и др.

Учителя школ города ежегодно принимают участие в Предметной Неделе духовно-нравственной (православной) культуры (МБОУ СОШ №№ 5, 10, 15, 20, 22, МБОУ ШИ, МКОУ ШИ, МБОУ “Гимназия №17”, МБОУ “Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина”). В этом году лучшей работой был признан сценарий “Юные герои России” Арзумановой Е.В., учителя истории и обществознания, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №20.

10 педагогов приняли участие в муниципальном отборочном туре, 5 из них стали победителями и были представлены на региональный отборочный тур Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”. По итогам регионального этапа конкурса 3 место заняла учитель ОДНКНР МБОУ СОШ №22 Аралина О.Э.

Педагогические работники МБДОУ №20 “Машенька”, МБУ ДПО “УМОЦ”, МБОУ СОШ №16 - члены Ассоциации педагогов духовно-нравственной (православной) культуры Московской области - принимали участие во всех мероприятиях, проводимых Ассоциацией

7.2.6. Правовое воспитание

Областная олимпиада старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству в 2019 - 2020 учебном году

3 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся муниципальный этап Областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству в 2019 - 2020 учебном году. Для участия в Олимпиаде были приглашены победители школьного этапа Олимпиады - учащиеся 9-11 классов. Всего в олимпиаде участвовало 27 человек, им были предложены для решения тестовые задания. По итогам конкурсного отбора были определены три победителя (по одному - в каждой возрастной группе).

Хацкевич Надежда Юрьевна (11 класс МАОУ “Гимназия № 9”), Харитоновна Алина Алексеевна (10 класс МБОУ СОШ “ 2 им. В.Н. Михайлова) и Лазарева Мария Юрьевна (9 класс МБОУ “Лицей № 4”) приняли участие в межзональном этапе олимпиады, где они в режиме онлайн решали кейсы.

7.2.7. Всероссийский географический диктант

27 октября 2019 года состоялся третий Всероссийский географический диктант. В трех школах Королёва были открыты площадки для его проведения - МБОУ СОШ№8, МАОУ «Гимназия №9» и МАОУ «Лицей №19».

Проверить свои знания пришли педагоги, школьники и их родители. По результатам проведения Диктанта организаторы формируют аналитический отчет, который позволяет оценить уровень знаний по географии и разработать мероприятия по совершенствованию географического образования.

7.2.8. Гражданско-патриотическое воспитание

1 ноября 2019 года в МБУ ДПО «УМОЦ» прошла Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» для обучающихся, педагогов школ и жителей наукограда. Цель проведения диктанта - оценить уровень этнографической грамотности и знаний о народах, проживающих в России, привлечь внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Задания диктанта состояли из 30 вопросов о народах, населении, языках, территории и истории России. В акции приняли участие 52 человека.

13 декабря 2019 в городском округе Королёв прошла Международная акция «Тест по истории Отечества». Участие в историческом тесте было добровольным. Тест проводился на определённых площадках и в онлайн-формате. Площадки для проведения теста были организованы на базе 5 общеобразовательных учреждений города: МБОУ “Лицей №4”, МБОУ “Гимназия №5”, МБОУ СОШ №5, МАОУ “Гимназия №9”, МБОУ “Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина”. Участниками акции стали 1045 человек - обучающиеся, административные и педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.. За 40 минут предлагалось интерактивно ответить на 40 вопросов, в которых нашли отражения все истори-

ческие периоды вплоть до современных событий. Ежегодная акция в виде тестирования помогает не только проверить знания граждан об истории нашей Родины, но и мотивировать к получению новых. В тесте 40 вопросов, а сам вариант Теста разработан группой ученых Военного университета Министерства обороны Российской Федерации. Инициатором и организатором акции выступил Молодежный парламент при Государственной Думе.

В образовательных организациях городского округа Королёв в течение всего учебного года проводились мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все они были направлены на чествование ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, увековечение памяти павших защитников Отечества, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, к государственным праздникам России. При поддержке городского Совета ветеранов войны и труда сохраняются важные в воспитательном и социокультурном значении формы работы с детьми.

В течение 2019-2020 учебного года в школах города проходили выставки творческих работ обучающихся и учителей, были подготовлены тематические стенды «Тыл - фронту», «Фронты Великой Отечественной войны», стенгазеты «Набат Памяти», выставки детских рисунков «Этот День Победы». Яркостью и оригинальностью отличаются библиотечные выставки «Победный 1945», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Город Королёв в годы Великой Отечественной войны», «Помним. Чтим. Гордимся», библиотечные уроки «Маленькие герои большой войны», «Этих дней не смолкнет слава», «Письмо ветерану».

В 28 общеобразовательных организациях города прошли классные часы «Война глазами детей», «Война глазами фотокорреспондентов», «Всё для фронта, всё для победы!», «Мы память вечную храним», радиопередачи «Мы победили!», «Города воинской славы», «Свеча Памяти», литературно-музыкальные композиции «Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла?..», «Белые журавли памяти и надежды».

3 сентября 2019 года, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в МБОУ «Лицей №5» прошла торжественная линейка, посвященная трагедии Беслана. В мероприятии принял участие член антитеррористического Комитета стран СНГ, полковник полиции А. А. Смирнов. После линейки для старшеклассников лицея А.А. Смирнов провел лекцию на тему "Антитеррористические действия в молодежной среде".

13-14 сентября 2019 в Солнечногорском районе Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи провел Слет патриотических клубов. Команда юнармейцев МБОУ "Гимназия №5" вошла в десятку сильнейших. Ребята представили визитную карточку команды и прошли такие этапы соревнований, как «Юный спецназ», историческая квест-игра «Победу чтим, героев помним», «Эстафета», «Стрельба из пневматической винтовки», «Военизированная эстафета».

Ежегодно тысячи молодых королевцев посещают музеи Москвы и Московской области. Среди них Государственный военно-технический музей в Черноголовке, Государственный музей на Красной площади, музей танка Т-34», музей Победы на Поклонной горе. Главной задачей посещения музеев является развитие интереса подрастающего поколения к истории страны, патриотическое воспитание молодежи на примерах мужества и героизма нашего народа, сохранение знаний о гражданской и военной технике, в том числе особо ценных и уникальных экспонатов.

19 октября 2019 года команда "Спасатель" МБОУ «Гимназия №5» приняла участие в I открытой военно-патриотической игре "Защитник Отечества" для юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области, посвященной 78-й годовщине битвы за Моск-

ву в Великой Отечественной войне. Игры прошли в музее-заповеднике "Горки Ленинские". В этапе "Связь" команда заняла 1 место.

9 ноября 2019 года команда юнармейцев МБОУ "Гимназия №5" приняла участие в зональном этапе областных соревнований по стрельбе "Ворошиловский стрелок". Команды-победители определялись по сумме набранных очков на каждом этапе. Юнармейцы прошли 8 сложнейших испытаний:

- стрельба имитационная из АК-74;
- стрельба имитационная из пистолета ПМ;
- сборка-разборка АКМ;
- тактическая стрельба с использованием имитационного короткоствольного оружия;
- сборка-разборка ПМ;
- снаряжение магазина;
- викторина «Крылатая Гвардия». Ребята ответили на 14 вопросов, посвященных Воздушно-десантным войскам РФ;
- викторина на знание ТТХ ручного стрелкового оружия РФ и мер безопасности при обращении с оружием. В данном этапе участвовала вся команда.

По итогам соревнований команда юнармейцев МБОУ "Гимназия №5" заняла 4 место и вышла в финал соревнований.

3 декабря 2019 года отмечается **всероссийский День Неизвестного солдата**. 28 образовательных учреждений Королёва почтили минутой молчания бессмертный подвиг российских и советских воинов.

27 января 1944 года Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады. Все бывшие блокадники, ныне живущие в Королеве, ежегодно в конце января собираются школах города. В МБОУ «Гимназии № 5» традиционная встреча была посвящена 76-й годовщине полного освобождения города на Неве из смертельного кольца. Гимназисты подготовили фильм и музыкальные номера для пожилых людей, пришедших в гости. Песни военных лет и современные, посвящённые «нелёгким тем годам», вальс и латиноамериканские танцы, презентации Книг памяти – всё было в программе. Школьники и ветераны читали стихи, блокадники делились воспоминаниями, рассказывали о заболевших товарищах, вспоминали ужасы блокады. В МБОУ СОШ №13 апофеозом праздника стало выступление коллектива учителей, исполнивших попури из любимых песен советского времени. Солировал победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», учитель истории Михаил Груздев, исполняя песни «Первым делом – самолёты» и «Смуглянку»! Бессмертные «Подмосковные вечера», «Старый клён», «Катюшу» подхватил весь зал – блокадники, школьники, их родители. Единение поколений было потрясающим!

http://in-korolev.ru/upload/220012_e6fcc44179f3ceacd21a6799bfba9e72c63e1a2a.pdf

http://in-korolev.ru/upload/220926_9f15d25c292e5240bfaa0a0491922bc67b87635d.pdf

http://in-korolev.ru/upload/222537_2252a4ed861d8d007a0047e01dfce68aca81bf55.pdf

http://in-korolev.ru/upload/224839_389e9a76944406dac9a50641eb09c866c3693677.pdf

С 2005 года Генеральной Ассамблеей ООН по инициативе более 90 государств установлен Международный День памяти жертв Холокоста. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим – Биркенау (территория нынешней Польши). В школах города проведены тематические уроки: «В память о Холокосте: просвещение во имя лучшего будущего», «Холокост и человеческое досто-

инство», «Свобода, жизнь и наследие переживших Холокост», «Путь человека через Холокост».

27 января 2020 в читальном зале библиотеки в ЦДК им. Калинина состоялось открытие выставки «Тропую памяти», посвящённой Международному дню памяти жертв Холокоста. На уроке, проведенном для королевских школьников, было представлено два десятка уникальных фотодокументов. Член консультативного совета по делам национальностей при губернаторе Московской области раввин Йоханан Косенко отметил в своём выступлении: «Самое главное, чтобы уроки Холокоста не повторились никогда, а память о них помогла бы нам всем более человечно относиться друг к другу».

<https://youtu.be/uheK7Ltb1r8>

http://in-korolev.ru/upload/220012_e6fcc44179f3ceacd21a6799bfba9e72c63e1a2a.pdf

К Международному дню памяти Холокоста в МБОУ «Гимназия №11» были проведены тематические уроки истории в 5-8 классах. Обучающиеся познакомились с творчеством художника Михаила Савицкого, бывшего узника концлагерей Бухенвальд, Дахау. М. Савицкий создал работы «Мадонна Биркенау», «Поющие лошади», «Освобождение», «Побег», обвиняющие фашизм и отображающие ужасы концлагерей.

К памяти о защитниках Родины в Королёве относятся бережно. И одним из доказательств этого является множество музеев в школах города. Например, музей Дважды Краснознамённого Балтийского флота (ДКБФ), уже много лет работающий в школе № 16. Радует, что школьники не только посещают школьный музей, но и работают на его развитие с не меньшим энтузиазмом, чем поколение их родителей. Сейчас в музее хранится более пятисот фотографий, оформлено 12 стендов. Здесь ежегодно проходят конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, состязание чтецов и литературный конкурс творческих работ. Активом музея разработано более 12 различных экскурсий и музейная игра «Прошлое и настоящее Балтийского флота». В роли гида выступает старшеклассница В. Долгий. Она рассказывает о побратиме наукограда – корабле «Королев». Моряков, служивших на этом судне, очень ждут в школе! Ежегодно музей посещают свыше 600 человек – ветераны Великой Отечественной войны, жители города, ребята из других учебных заведений и ближайших детских садов, ведь воспитывать любовь к Родине и гордость за подвиг героев Великой Отечественной войны нужно с ранних лет.

http://in-korolev.ru/upload/220012_e6fcc44179f3ceacd21a6799bfba9e72c63e1a2a.pdf

11 февраля 2020 в Королёве на базе МБОУ «Гимназия №18 им. И. Я. Илюшина» прошла конференция «Всемирно-историческое значение победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Источники Победы, итоги и уроки для современности». Это совместный проект городского Совета ветеранов и учреждений образования. Во встрече со школьниками и студентами приняли участие ветераны города, в том числе старейший из жителей Королёва участник Великой Отечественной войны, строитель космодрома Байконур, подполковник Н. Н. Багаев, фронтовики В. С. Белоусов, А. Н. Удовицкий, а также ветераны-труженики тыла, представители Совета депутатов, Общероссийского народного фронта.

<https://youtu.be/GC-UWOHkN2w>

http://in-korolev.ru/upload/222537_2252a4ed861d8d007a0047e01dfce68aca81bf55.pdf

14 февраля 2020, в преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов, на аллее Славы города Королёва собрались ветераны, участники боевых действий, друзья и родственники погибших афганцев и солдат, не вернувшихся с других локальных войн, Собравшиеся на мероприятие сотрудники градообразующих предприятий, школьники и юнармейцы возложили цветы к памятнику воинам-интернационалистам, к Вечному огню, почтили погибших

минутой молчания. В здании Детской школы искусств ветеранам вручили благодарности Главы Королёва и знаки «40 лет ввода советских войск в Афганистан». День памяти продолжился концертом, подготовленным совместно воинами и учениками школы.

http://in-korolev.ru/upload/222537_2252a4ed861d8d007a0047e01dfee68aca81bf55.pdf

18 февраля 2020 года в рамках мероприятий, посвященных 75-летию Великой ПОБЕДЫ, в МБОУ СОШ №14 проведена Литературно-музыкальная композиция «В сердцах и книгах — память о войне», подготовленная учащимися 5-7 классов. Читали стихотворения К. Симонова, В. Тушновой, М. Джалиля, Е. Винокурова, Р. Рождественского. Прозвучала музыка А. Эшпая, Соловьева-Седого. Лейтмотивом шли строчки песни из кинофильма «Офицеры» - «От героев былых времен..»

20 февраля 2020 года состоялось торжественное собрание в честь Дня защитника Отечества у мемориала павшим за Родину возле корпорации «Тактическое ракетное вооружение». На мероприятии собрались сотрудники корпорации, ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий в Чечне и Афганистане, военнослужащие, а также ученики подшефных школ и детских садов. Взрослые участники митинга пожелали ребятам быть достойными продолжателями дел своих прадедов и прабабушек. После минуты молчания раздался звон колоколов храма Рождества Пресвятой Богородицы, затем участники митинга возложили цветы к Вечному огню.

<https://youtu.be/Eb9cxggEy3g>

http://in-korolev.ru/upload/223174_30661404ae4f10959dba100dc29a605254e84056.pdf

В рамках празднования 75-летия Победы в общеобразовательных учреждениях города прошли фестивали солдатской песни, смотры строя.. Курс молодого бойца прошёл в МБОУ СОШ №14. Юноши 9-11 классов соревновались в метании гранат, подтягивании, армреслинге, поднятии гири, чтении топографических карт. Ученики 7-8 классов проявляют заботу о пожилых людях, которые больше всего сегодня нуждаются в общении и внимании. В преддверии празднования 75-годовщины Великой Победы ребята вручили поздравительные открытки с пожеланиями здоровья, благополучия, долгих лет жизни, а также георгиевские ленточки и памятные подарки

27 февраля 2020 года во время прямого эфира с Губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым шестиклассник школы № 1 Максим Павлов рассказал о своём прапрадедушке – участнике Великой Отечественной войны. Школьник из Королёва экспромтом ответил на вопросы Губернатора по истории Великой Отечественной войны. 10 марта 2020г. Максим получил в подарок от А.Ю.Воробьева книгу об истории Великой Отечественной войны.

<https://youtu.be/6h01Oirkxck>

http://in-korolev.ru/upload/224242_fa8abf252f1c7d7bb7aedc52da8f8c88594322df.pdf

Многочисленные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, почетными гражданами Королёва состоялись в юбилейный год празднования Великой Победы: одним из старейших учебных заведений Королёва, где всегда большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, была и остаётся МБОУ СОШ № 13. С 2003 года школа тесно сотрудничает с общественными организациями города «Бывшие несовершеннолетние узники фашизма» и «Блокадники Ленинграда». В школе открыты постоянно действующие экспозиции «Фашистами расстрелянное детство» и «Слушай, Ленинград, я тебе пою», которые знакомят ребят с документами военной поры, фотографиями и письмами. Современных детей поражает крошечный кусочек хлеба – блокадные 125 граммов, который даже испечен по тому же рецепту... Уже второй год МБОУ СОШ №13 дружит с подшефной войсковой частью 51085. Командир части, подполковник А. Горячка, наградила коллектив школы

грамотой «За активное участие в развитии юнармейского движения в городском округе Королёв, за привитие подрастающему поколению патриотизма – одной из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизнедеятельности общества и государства».

http://in-korolev.ru/upload/225835_71c8c66fc8ced0f2368fca1f68626f40935b1c39.pdf

Торжественные церемонии награждения ветеранов нашего города юбилейной медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» состоялись в общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Лицей №4», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина». 18 марта 2020 в МБОУ СОШ № 5 пригласили 30 ветеранов, участников войны, тружеников тыла. В торжественной обстановке провели церемонию вручения медалей, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Школьники в честь гостей подготовили великолепный – яркий и тёплый – концерт. Награды вручали депутат Мособлдумы С. Керселян, депутаты городского Совета В. Мясоедов и П. Корнеев, а также атаман хуторского казачества В. Самолдин.

http://in-korolev.ru/upload/226659_5a76403151230b3cac1de54a92fdbc4f23c363b.pdf

<https://youtu.be/vznZUTIrMOc>

<https://youtu.be/p54w8CCtqAQ>

<https://youtu.be/BdRdseI8OnQ>

<https://youtu.be/d3riKTfp1o4>

<https://youtu.be/8hyUtInZvNc>

Поисковый отряд «Память» при МБОУ СОШ № 1 уже 16 лет приобщает школьников к истории не на словах, а на деле. Его участники своими глазами видят землю, до сих пор усеянную свинцом, хранящую останки тел погибших защитников. Основатель и бессменный руководитель отряда – директор школы Ирина Гайдукова, историк по образованию. С 2004 года у отряда «Память» было более сорока поездок, 800 бойцов поднято из земли, установлено 18 имен погибших защитников. Несколько раз в год поисковики отправляются на раскопки – весной и осенью. Неоднократно поисковый отряд «Память» был номинирован на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», и каждый раз его работу оценивали по заслугам.

http://in-korolev.ru/upload/231920_6cb1805169bb6f9615f84dd65c761ce8174ed986.pdf

В марте 2020 в МБОУ СОШ №3 к 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова организован просмотр тематических фильмов о полководце.

23 апреля 2020 года на платформе «Проектория» состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок. Школьники 8-11 классов города Королёва стали участниками мероприятия «Моя профессия – моя история», посвященного 75-летию Великой Победы. В мероприятии принял участие министр просвещения РФ Кравцов А.А.

Для подготовки к мероприятиям, посвященным Дню Победы, педагоги Королёва использовали лучшие материалы, представленные финалистами Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Ознакомиться с методическими разработками можно на официальном ресурсе конкурса. Методические рекомендации были направлена в ОУ

<https://prosv.ru/pobeda/9.html>

1 мая 2020г. в Международном детском центре «Артек» впервые стартовал международный масштабный онлайн-проект «Время памяти и славы». Его участниками стали более 17 тысяч детей и взрослых из 50 стран. Проект посвящен героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. Он уникален тем, что стать его участником может абсолютно каждый, независимо от возраста и места проживания. Школьники из Королёва

принимали участие в поздравлениях ветеранов, присоединившись к онлайн-формату «Бессмертного полка» и акции «Георгиевская ленточка».

В МБОУ СОШ №5, «МБОУ «Лицей №5» прошли сразу несколько акций: «Правнуки, достойные ПОБЕДЫ!», «Моя Победа — 75 пятерок — Дню Великой Победы!», «Получим всем классом 1945 отличных оценок до 9 Мая»

Книги памяти были оформлены в МБОУ «Лицей №4»

<https://drive.google.com/file/d/1kx4A5NEK6t0n9K4EC7xN57UdxQiI19p/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1xNJ1wScFEUPPBbdFomkve6xGZIWd1APu/view?usp=sharing>

9 мая 2020 года все 28 образовательных учреждений приняли участие в главном народном мероприятии в условиях изоляции - Всероссийской онлайн - акции «Бессмертный полк».

<https://youtu.be/КPa3D1b37v0>

<https://youtu.be/QuyI-vMuaTU>

В День Победы в Королёве с участием школьников прошли акции "Окна Победы" и "Поём Двором", #ДеньПобедыОнлайн

<https://youtu.be/pQRXKk2G2F0>

<https://youtu.be/fRZsVginpP4>

https://youtu.be/G1h29Y-r_hw

МБУ ДПО «Школа искусств» подготовила виртуальную выставку «Этот день мы приближали, как могли...», которая была собрана из работ обучающихся художественного отделения. Силами учащихся и педагогов подготовлен онлайн-концерт «ГОЛОСА ПОБЕДЫ». Премьеру спектакля в интерактивном формате «Солдатики» по пьесе Юлии Пospelовой «Война» подготовили обучающимися группы «Проектная деятельность» театрального отделения.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=iE97FCnuO80&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=4xakyb8kMB4&feature=emb_logo

<https://youtu.be/IRVGRUnU73w>

В МБОУ СОШ №5 состоялся фестиваль патриотической песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества. В 75 год празднования Победы фестиваль приобрел особый смысл, подчеркивающий гражданственность, патриотические чувства и уважение к истории Отечества у подрастающего поколения.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Гимназия №5» записали видеообращения - «Нашим прадедам посвящается», проект «Мы помним»:

<http://licey4.ru/index.php/uncategorised-small/446-video-nashim-pradedam-posvyashchaem>

<https://youtu.be/1nP1I-OrV6g>

<https://youtu.be/iROdaC8u5Mg>

<https://youtu.be/l0mwHqHHhXk>

В школах города прошли онлайн-конкурсы чтецов по произведениям, посвященным Великой Отечественной войне. Школьники продемонстрировали неподдельный интерес к событиям и судьбам участников войны, широкий читательский кругозор. Звучали стихи А. Ах-

матовой, В. Высоцкого, Ю. Друниной, К. Симонова, А. Твардовского. В МАОУ «Гимназия №9» прошел конкурс «Строки, опаленные войной» для обучающихся начальной школы.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №4» (1-4 класс) приняли участие в акции «Я рисую Победу».

Библиотека МБОУ "Гимназия №5" в канун 75-летия Великой Победы провела акцию "Читают дети о войне". В поэтическом марафоне приняли участие учащиеся 1-8 классов. Все работы, посвященные 75-летию Великой Победы, можно посмотреть на видеоканале гимназии. https://www.youtube.com/watch?v=Dy4t1GzZX-c&list=PL7qKajooPk-I59IHK-Ugm9e34aVfi_fSR

8. Безопасность обучающихся и профилактика здорового образа жизни

Профилактические мероприятия в образовательных организациях городского округа Королёв направлены на формирование и развитие навыков безопасного поведения обучающихся в целях сохранения их жизни и здоровья.

Комплексная работа по данному направлению осуществляется с участием различных ведомств и служб. На помощь педагогам школ приходят сотрудники ГИБДД, МЧС, уполномоченные по делам ребенка, врачи, психологи. Можно выделить главные основополагающие принципы, которые неизменны в профилактической работе на протяжении нескольких десятков лет в наукограде:

- системность – работа проводится ежедневно в течение всего учебного года;
- сезонность – учитываются местные условия, время года;
- доступность – представленный учащимся материал должен соответствовать возрастным особенностям.

Профилактическая деятельность включает в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), в метро, на железнодорожных объектах и т. д.

Учебный год 2019-2020 начался 2 сентября, и на первые уроки в общеобразовательные школы города были приглашены представители МЧС, которые побеседовали с ребятами о противопожарной безопасности.

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Необходимо воспитать школьников грамотными и дисциплинированными участниками дорожного движения.

4 сентября 2019 - Единый день дорожной безопасности прошёл во всех школах наукограда. В МБОУ «Лицей №5» сотрудники ГИБДД провели интерактивный урок для обучающихся начальной школы. Лицеистам представилась возможность стать регулировщиками, водителями, пешеходами. Они в игровой форме повторили «дорожную азбуку», правила поведения в общественном транспорте и за рулем велосипеда. На мероприятии присутствовал Глава города А.Н. Ходырев. Высокую оценку педагогам МБОУ «Лицей №5» по организации информационной деятельности и формированию навыков обучающихся безопасного поведения на дороге дал В. Кузнецов – начальник управления ГИБДД МВД России по Московской области.

<https://youtu.be/8FaMxaDvMiw>

6 сентября 2019 в городе Королёве прошел Единый день объектовых тренировок в рамках «Месячника безопасности». В рамках мероприятия прошла тренировочная эвакуация обучающихся и воспитанников для всех образовательных учреждений Московской области.

<https://youtu.be/6Ijz9JOIfw8>

19 сентября 2019 члены школьного кружка ЮИД, учащиеся 6 класса МБОУ "Гимназия №5", провели в классах начальной школы театрализованные выступления, цель которых - напомнить ребятам важность соблюдения правил дорожного движения, особенности безопасного поведения на дорогах в осенний период. Мероприятие прошло в рамках "Месячника безопасности".

1 октября 2019 года учащиеся 8 класса МБОУ СОШ №7 приняли участие в Слёте юных друзей полиции. В рамках конкурсной программы ребята показывали свою «Визитную карточку», соревновались в спортивной и строевой подготовке, отвечали на вопросы, предполагающие знание правовых основ, демонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи.

В период с октября 2019 по декабрь 2019 года школы города приняли участие в мероприятиях в рамках проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет»: Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - 2216 обучающихся, Всероссийская конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» - 326 человек, семинары, занятия с участием приглашенных экспертов – 260 школьников.

1 октября 2019 в Королевском ТЮЗе в рамках программы профилактики кариеса «Наукоград – город счастливых улыбок» для юных жителей города показали спектакли о зубных защитниках. Особенность театрализованных представлений заключалась в том, что и зрителями, и актёрами стали воспитанники и ученики образовательных организаций Королёва. Дети в своих мини-спектаклях рассказали о здоровье полости рта и профилактике различных стоматологических заболеваний. Педагоги и ученики МБОУ СОШ № 1 совместно с сотрудниками королевской стоматологической поликлиники представили искромётный мюзикл «Миссия выполнима»; воспитанники МБДОУ «Детский сад № 21» – противокариесное шоу «Лесная история», а юные актёры из гимназии № 17 показали блокбастер «Петя и зубы». В лёгкой игровой форме дети получили навыки, полезные для жизни. Вместе со сказочными героями усвоили привычки гигиены зубов, профилактики кариеса.

<https://youtu.be/0ydIo9EYr7k>

http://in-korolev.ru/upload/206826_ab8f51cb5049e6f17e624777a650565399a215cb.pdf

Продолжая выполнение программы «Наукоград – город счастливых улыбок», 23 октября 2019 г. обучающиеся МБОУ №1 показали мюзикл в МБДОУ «Детский сад №39 «Солнечный город». Школьники в творческой форме выразили свое отношение к тем вопросам, которые затрагиваются на уроках гигиены, на встречах, которые проводят стоматологи.

http://in-korolev.ru/upload/209785_7e7ca6bf364c6aa3842fc760d5de753203b1f1a0.pdf

16 декабря 2019 в большом зале ЦДК им. Калинина состоялся детский праздник в рамках проекта «Наукоград – город счастливых улыбок», в 2019 году ставшего лауреатом премии «Наше Подмосковье». Маленькие зрители охотно участвовали в интерактивном представлении, отвечая на вопросы ведущих Витаминок, Карлсона и Королевы Зубной щётки. Театрализованное представление было подготовлено силами детской театральной студии Королевского театра юного зрителя, а также школьниками МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №17» и маленькими артистами МБДОУ «Детский сад №21».

https://youtu.be/eW7F7_DBJlk

http://in-korolev.ru/upload/216073_ba0096f37dd213aa898acf46264d6ed6a19eb135.pdf

4 октября 2019 ученики 1 класса МБОУ "Гимназия 5" в рамках Всероссийского Дня Гражданской обороны посетили пожарно-спасательную часть №80 города Королёва. Ребятам на практике показали устройство пожарного автомобиля, приемы самоспасения с 4 этажа учебной башни, рассказали о предназначении единого номера вызова экстренных служб 112. Первоклассники получили красочные тематические буклеты. Встреча получилась очень позитивной. В благодарность за экскурсию, ребята подарили личному составу пожарной части картину, сделанную своими руками.

9 октября 2019 года команда 9 классов МБОУ СОШ №3 участвовала в зональном слёте отрядов друзей полиции в Орехово-Зуево. Ребята получили Диплом участника слёта и заняли 3 место в спортивном конкурсе. Всего участвовало 19 команд. Ребята проявили свои лучшие качества.

5 ноября 2019 года на базе МБОУ СОШ №7 прошел муниципальный этап областного марафона по профилактике безопасности детей на дороге, в котором приняли участие 11 команд из разных образовательных учреждений. Команды представляли творческую программу, призывающую к соблюдению правил дорожного движения для детей и взрослых.

6 ноября 2019 года МБОУ «ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова», МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №16, МБОУ Гимназия 17, МАОУ «Лицей №19» приняли участие в областном виртуальном уроке «Кибербезопасность в сети Интернет: советы по борьбе с кибербуллингом». В мероприятии участвовало 3467 обучающихся 1-5 классов.

11 ноября 2019 года педагоги и педагоги-психологи общеобразовательных организаций города приняли участие в областном семинаре по вопросам методологии преподавания уроков "Безопасного интернета", который прошёл в рамках акции "Месяц безопасного интернета". Мероприятие прошло в Мытищах на базе Государственного Образовательного Учреждения Высшего Образования МО Московского государственного областного университета. Организатор - Национальный центр помощи пропавшим и пострадавшим детям совместно с отделом по делам несовершеннолетних Администрации Губернатора Московской области.

В школах города для профилактики наркомании среди несовершеннолетних, формирования у родителей положительной мотивации на участие школьников в социально-психологическом тестировании было организована работа по просмотру социальных видеороликов: «Инвестируй в мечту», «Не зарывай талант», «Снюсы».

9 декабря 2019 года в МБОУ "Гимназия №5" прошло общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступил отряд Юных инспекторов движения, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандируют правила дорожного движения среди учащихся.

9 декабря 2019 года в рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ» и Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» в МБОУ Гимназия №11» городского округа Королёв проведен урок по теме «Сети и облачные технологии». В уроке, проведенном Хасаншиной Н.З., кандидатом педагогических наук, учителем информатики и ИКТ, приняли участие 19 гимназистов 10-х классов. «Урок цифры» предоставил ребятам возможность ознакомиться с понятиями «Сети», «Маршрутизатор», «Дата-центры», создать программы для виртуального робота, узнать о появлении новых профессий в мире информационных технологий. В практической части урока гимназисты в игровой форме с помощью робота-помощника провели интернет-соединение между роутерами. Все гимназисты достойно справились с предложенными заданиями, написав программы роботу и протестировав его работу.

В декабре 2019 года рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет» проводилась Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности. Тестирование проходило для трех возрастных категорий:

- 1) младшая группа – 7-11 лет;
- 2) средняя группа – 12-16 лет;
- 3) старшая группа – 17-19 лет.

В каждом тесте - 20 вопросов, разработанных с учетом возрастной группы и включающих основные аспекты информационной безопасности. В мероприятии приняли участие 5366 обучающихся. В конце контрольной работы обучающиеся узнали результаты своего тестирования, а также получили электронный документ об успешном прохождении контрольной работы.

С 18 по 23 ноября 2019 года в МБОУ СОШ №7 прошли мероприятия в рамках проведения профилактической акции «Здоровье — твоё богатство». Обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях, викторинах, классных часах и других мероприятиях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании. В начальной школе прошло внеклассное мероприятие «Разговор о правильном питании». Ученики получили много полезной информации и усвоили, что правильное питание – это залог хорошего здоровья.

С 25 ноября по 1 декабря 2019 года старшеклассники школ города приняли участие в VII Всероссийской информационно-просветительской акции #СТОПВИЧСПИД. В открытых уроках и видеороликах можно было найти ответы на вопросы «Что такое ВИЧ?», «Профилактика ВИЧ», «Жизнь с ВИЧ», «Лечение», «Куда надо обратиться в случае заражения?».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования культуры безопасного поведения участников дорожного движения, соблюдения правил дорожного движения детьми с 16.12.2019 по 12.01.2020 г. в школах города проводилось профилактическое мероприятие «Зимние каникулы». Учащимся был показан ролик о безопасности дорожного движения, проведены беседы «Особенности поведения вблизи проезжей части в зимний период», «Сигналы светофора», «Как безопасно перейти проезжую часть?», «Опасные зимние забавы».

19 декабря 2019 года перед обучающимися начальных классов МБОУ "Гимназия №5" выступил инспектор ОГИБДД Борисовский М.В., который традиционно посещает учащихся гимназии перед наступлением школьных каникул. Максим Викторович провел беседы о правилах дорожного движения, рассказал о важности использования удерживающих устройств, светоотражающих элементов в одежде и о повышенном внимании при движении по дорогам в период гололеда.

17 марта 2020 года обучающиеся 8-11 классов 28 общеобразовательных школ города прошли дистанционное тестирование в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

9 апреля 2020 года учителя, родители и дети городского округа Королёв приняли участие в уроке по безопасности дорожного движения, который провел заместитель начальника УГИБДД ГУ МВД РФ по Московской области В. А. Севостьянов.

В мае 2020 года учащиеся начальной школы МБОУ "Гимназия №5" приняли участие в онлайн-акции "Мы за безопасность". Ребята рисовали социальные плакаты на тему безопасного поведения дома в условиях самоизоляции.

8.1. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях

Одной из целей деятельности МБУ ДПО «Учебно-методического образовательного центра» по направлению «физическая культура и спорт» является методическое сопровождение педагогов ОУ по организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися и обеспечению условий для успешного участия команд общеобразовательных организаций г.о. Королёв в этих мероприятиях.

Работа в 2019-2020 учебном году проводилась по следующим направлениям:

I. Организация и проведение комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций г.Королёва Московской области

На основании Положения о проведении комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области в 2019-2020 учебном году, утвержденного приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв от 17.09.2019 г №753а, было проведено более 28 соревнований по 10-ти видам спорта. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 3456 обучающихся.

Подготовка команд к соревнованиям школьного, муниципального и регионального уровней проводится на базе школьных спортивных клубов (далее ШСК).

В общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и активно работают 26 школьных спортивных клубов с общим количеством участников более 4800 человек.

Клубы объединяют свыше 140 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в муниципальных соревнованиях и традиционно успешно представляют г.о. Королёв на региональных и зональных соревнованиях. Наиболее востребованными видами спорта для ребят традиционно являются футбол, баскетбол и волейбол. (Занятия по мини-футболу проводятся в 24 спортклубах, по баскетболу – в 21, волейболу – в 20). В 2019-2020 году активно развивается новый для школ вид спорта: ТЭГ-РЕГБИ.

Также следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. С 2016 года в городских школах с первого класса введена реализация обучающего курса «Шахматная азбука». Работа проводится в основном в рамках внеурочной деятельности. В занятия шахматами вовлечены были 2747 первоклассников. Учителя, работающие в начальных классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации. В сравнении с 2018-2019 учебным годом (4766 человек) прослеживается значительное увеличение количества детей, увлеченных этой интеллектуальной игрой - 6987 человек.

II. Организация проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 1570 школьников из всех 26 городских школ. В течение пяти дней на открытых спортивных площадках МБОУ «Лицей №5» состязались класс-команды 5, 6, 7, 8 и 10-х классов. Судейство соревнований обеспечивали 113 учителей физической культуры (100%). В список спортивных испытаний были включены следующие виды: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения «лёжа на спине», прыжки в длину с места, бег 30 м, 600 и 800 м.

III. Координация выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»

Стали традиционными соревнования «ГТО – командный зачёт» II ступень (дети 9-10 лет). В этих соревнованиях участвуют школьные сборные команды в составе 10 человек. Во время соревнований дети проходят следующие испытания: прыжки в длину с места толчком двух ног, выполняются последовательно друг за другом (4 мальчика и 4 девочки), сгибание и разгибание рук в упоре из положения лёжа за 3 минуты (5 мальчиков, 5 девочек), поднимание туловища из положения лёжа за 30 секунд (5 мальчиков, 5 девочек), наклон туловища вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (5 мальчиков, 5 девочек), эстафета «Паровозик» (4 мальчика, 4 девочки).

Команда МАОУ «Лицей №19» представляла город Королёв на региональных соревнованиях.

В течение учебного года старшеклассники выполняли нормативы ВФСК ГТО на базе Центра тестирования ГТО (СК «Металлист»). На конец учебного года информация о результатах испытаний направлена в личные кабинеты зарегистрированных участников.

IV. Взаимодействие с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму Администрации городского округа Королёв по проведению городских соревнований обучающихся и других спортивно-массовых мероприятий

Основным принципом совместной работы с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму является сотрудничество по проведению спортивных мероприятий муниципального уровня и организации выездов сборных команд школьников городского округа Королёв на соревнования зонального и регионального уровней, а также организация участия детей в общегородских спортивных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году в городе проведены соревнования в рамках Всероссийской акции «Мини-футбол в школу», в которых приняли участие 285 школьников, 100 из них выезжали на региональные соревнования, и команда МБОУ «Гимназия №17» в составе 10-ти человек выступала на федеральном уровне. Также традиционно дети участвовали в муниципальном этапе ежегодного Первенства Московской области среди команд детей школьного возраста «Белая ладья» по шахматам, который состоялся 6 декабря 2019 года на базе МБУ «СШ «Дебют» (количество участников - 35 человек).

На основании Положения и в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму, руководством Королевского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» проведен турнир по мини-футболу среди команд мальчиков 5-6 классов. Турнир был посвящен 75-летию победы в Великой Отечественной войне, 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и приурочен ко Дню защитника Отечества. Групповые соревнования проводились в период с 28 по 31 января 2020 года на базах школьных спортивных залов, а финал состоялся 11 февраля 2020 года в СК «Металлист». Награждение команды МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» - победителя турнира - состоялось 14 февраля 2020 на базе МБУ ДО «Детская Школа Искусств». Всего участвовали 130 человек.

За отчетный период в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму был организован выезд городской команды МАОУ «Гимназия «Российская школа» на зональные соревнования «Весёлые старты» 15 февраля 2020 года в г.Фрязино. Делегация в составе 22 человек: (12 членов команды - обучающиеся 2-4-х классов - и группа поддержки - 6 школьников и 2 представителя родительской общественности) выступила на высоком уровне и заняла призовое 2 место.

V. Методическое и информационное сопровождение педагогов (ГМО, участие в конкурсах, участие в мероприятиях различного уровня)

В связи с тем, что преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно - ценностной ориентации, актуальным стал процесс повышения педагогического мастерства, развития профессиональных ценностей и качеств, творческого стиля мышления, освоения современных педагогических технологий, саморазвития и полноценной самореализации педагога в профессии.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялся качественно новый уровень методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В учебном году проведено 4 заседания городского методического объединения, на которых учителя физической культуры имели возможность обсудить «Концепцию преподавания предмета «Физическая культура» в новой редакции ФГОС, принять участие в системе мероприятий проекта «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура», в работе Круглого стола по теме «Урок как основа реализации ФГОС. Использование методик и технологий, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу. Работа с отстающими и слабыми учащимися как фактор повышения качества обучения. Специфика обучения учащихся с ОВЗ», посетить открытые уроки своих коллег, принять участие в обсуждении затруднений и проблемных вопросов.

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный Конгресс «История Самбо» (г.Москва, 6 и 8 ноября 2019 года) посетила делегация в составе 7 учителей городских школ.
- «Бал школьного спорта» (г.Реутов, 6 ноября 2019 года) посетила делегация из 4 педагогов - победителей конкурсов спортивной направленности.
- МБОУ «Гимназия №3» (г.о.Королев, 18 декабря 2019 года), мероприятие для обучающихся 8-11 классов и педагогов «Сильные духом». Общее количество участников мероприятий составило более 150 человек.
- Семинар-совещание «Урок физической культуры как основная форма физического воспитания детей» (г.Москва, «Дворец гимнастики Ирины Винер-Усмановой», 27 января 2020 года).

Совещания оргкомитета и судейской коллегии регионального этапа соревнований «Весёлые старты».

В течение учебного года проведен ряд совещаний с педагогами-организаторами спортивно-массовой работы по актуальным темам:

1. Организация и планирование судейства муниципальных спортивных соревнований по различным видам спорта в 2019-2020 учебном году.
2. Ведение журналов по технике безопасности.
3. Подготовка и проведение соревнований класс-команд «Президентские состязания», заполнение отчетных документов и размещение итоговых протоколов школьного уровня на сайтах школ и итогов муниципального этапа на сайте МБУ ДПО «УМОЦ».

В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне проведено два конкурса:

1. На основании приказа Комитета образования от 06.09.2-19 № 714а проведен муниципальный этап II Московского областного конкурса проектных работ «Легенды спорта Подмосковья», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие представители 5 школ: МБОУ «Гимназия №3» (три проекта в трёх номинациях), МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №12, МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина» и МАОУ «Лицей №19». Проекты по победителей Мышко Георгия

(МБОУ СОШ №7) и Талагаевой Анастасии (МБОУ “Гимназия №3”) направлены на региональный этап. Проект Талагаевой Анастасии победил на региональном этапе как в заочном туре, так и очно.

2. На основании приказа Комитета образования от 25.12.2019 №1016а проведен муниципальный этап конкурса по разработке эмблемы комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов Московской области. Участвовали обучающиеся МБОУ “Гимназия №17” и МБОУ СОШ №15. Победители не были выявлены, так как работы, представленные на конкурс, требуют доработки.
3. На основании приказа Комитета образования от 12.02.2020 №165а проведен муниципальный этап Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», в котором участвовали 9 обучающихся из 3 общеобразовательных школ. На региональный этап направлена работа учащегося МБОУ СОШ №6 Кандаурова Степана: фотоплакат “Обед для Василия Тёркина”.

Анализ работы по обеспечению условий для развития на территории городского округа Королёв физической культуры и массового детского спорта.

Важное значение в организации планирования педагогической работы отводится мониторинговым исследованиям. В течение учебного года на основании писем Министерства образования, регионального координационного центра школьного спорта была проведена большая работа по изучению, анализу и прогнозированию результатов работы в данном направлении.

Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее:

- общее количество участников спортивных соревнований превысило 5000 человек, это ниже показателей прошлого года, но только из-за отмены массовых спортивных мероприятий в связи с пандемией коронавируса (основание - Приказ Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 02.03.2020 №224а “Об отмене спортивных соревнований”). На основании проведенных спортивных мероприятий можно отметить, что с начала учебного года наблюдалось увеличение количества участников спортивных соревнований как на уровне школ, так и в общегородских соревнованиях (участвовали команды всех школ города).
- в школьных спортивных клубах расширился перечень секций по различным видам спорта, активно развиваются новые для школ виды спорта (тэг-регби, самбо, стритбол), а также увеличилось количество занимающихся в них детей;
- увеличилось количество детей, занимающихся шахматами;
- проведена большая информационная работа по регистрации обучающихся школ и педагогов на сайте gto.ru. и подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- возросла мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и заинтересованность в этом родителей в связи с внедрением ВФСК «Готов к труду и обороне» и вручением золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО;
- прослеживается повышение активности учителей физической культуры по самообразованию, которое подтверждается их участием в работе Ассоциации учителей физической культуры Московской области, посещением форумов и семинаров, разными формами обучения на курсах повышения квалификации, руководством исследовательской деятельностью обучающихся, выступлениями на заседаниях ГМО, посещением

мастер-классов, участием в конкурсах профессионального мастерства, созданием личных сайтов и подготовкой материалов для публикаций.

9. О поддержке талантливой молодежи

Именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта

В числе 2000 Подмосковных школьников и воспитанников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования **91** обучающемуся городского округа Королёв (в том числе трём обучающимся из системы профобразования) в 2019 году присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей каждому. Так были отмечены школьники, показавшие отличные результаты **в области науки, искусства и спорта** в 2017-2018 учебном году (Постановление Губернатора Московской области от 05.04.2019 № 149-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»).

В 2019 году городской округ Королёв занял 3 место по количеству именных стипендиатов среди муниципальных образований Московской области. Это обучающиеся и выпускники образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников, Международных и Всероссийских соревнований по тхэквондо, областного Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Всероссийского конкурса скрипачей и виолончелистов имени Ирины Оганесян, Международного конкурса «Баян. Аккордеон. Гармоника», всероссийских соревнований по спортивной гимнастике, радиоспорту, судомоделированию, авиамоделированию, Чемпионата Мира по шашкам, Первенства Мира по шахматам.

Больше всего именных стипендиатов из МАОУ «ЛНИП» - 20 человек, МАОУ «Лицей №19» - 13 человек, МБОУ «Гимназия «№ 5»-6 человек, МБОУ «Гимназия «№ 3»-5, МБОУ «Гимназия №17»-5, МБОУ СОШ № 20 - 5 человек, МБОУ «Гимназия № 11»-4, ДЮТ-4 человека, МАОУ «Гимназия №9»- 3 человека.

19 ноября 2019 г. состоялась церемония вручения дипломов лауреатам именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, и грамот педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, подготовившим победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также педагогам учреждений дополнительного образования детей. Председатель Комитета образования Ирина Валерьевна Ваврик вручила заслуженные награды и тепло поздравила учащихся и педагогов. Дипломы и грамоты получили 91 учащийся и 89 учителей г.о. Королёв.

2020 год

По итогам 2019 календарного года в числе 2855 Подмосковных школьников и воспитанников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования **143** обучающимся городского округа Королёв (в том числе 1 обучающемуся из системы профобразования) на основании Постановления Губернатора Московской области от 14.04.2019 № 185-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта» присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 27 000 рублей каждому и на основании Постановления Губернатора Московской области от 14.04.2019 № 186-ПГ «О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области победителям

и призёрам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 у.г.» - в размере 30 000 рублей каждому.

В числе стипендиатов - 112 победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 у.г. и 31 - победители, призёры и лауреаты регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.К.Максвелла, регионального этапа Областных олимпиад по Основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний и Духовному краеведению Подмосковья, Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ», Областного фестиваля творчества «Радуга талантов», Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Славянские встречи», Первенства Московской области по судомоделированию в рамках Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Московского областного фестиваля-конкурса «Солнечный круг», Московского областного конкурса исполнителей на духовых инструментах.

В 2019 году городской округ Королёв занял 3 место по количеству именных стипендиатов среди муниципальных образований Московской области

Именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В числе 300 подмосковных школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 36-ти обучающимся городского округа Королев были присуждены именные стипендии Губернатора Московской области в размере 50 000 рублей каждому (Постановление Губернатора Московской области от 14.09.2018 № 420-ПГ «О назначении именных стипендий Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»).

Городской округ Королев уже несколько лет занимает **первое место** по количеству именных стипендиатов.

По итогам 2018-2019 учебного года в городском округе Королёв **36** обучающихся получили именную стипендию. Больше всего именных стипендий у учащихся МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей и МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей – 16 чел.,

МКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 9 чел.,

МАОУ Гимназия «Российская школа» - 5 чел., У СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова, ГАОУ «ЛНИП», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Лицей № 5», МБОУ СОШ № 15 – по 1 учащемуся.

24 декабря 2019 года в Администрации городского округа Королев состоялась церемония награждения дипломами именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на которую были приглашены 36 учащихся из 9 образовательных учреждений города. Первый заместитель главы Администрации г.о. Королев Юрий Анатольевич Копчик в торжественной обстановке вручил детям заслуженные награды и подарки.

10. Социализация детей

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации сов-

местной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

Большое внимание уделялось построению служб школьной медиации для разрешения споров и конфликтных ситуаций в ОУ. С этой целью было организовано обучение специалистов по программе «Проектирование и координация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации». Обучение прошли 22 специалиста ОУ. Подготовлен приказ «Об организации служб школьной медиации в образовательных учреждениях» и проведено 3 совещания для школьных медиаторов.

11. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности

11.1. Территориальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

В городском округе Королёв создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В составе комиссии работают начальник отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования, детский психоневролог городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед и врач-окулист, врач-педиатр, зав. отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, социальный педагог, педагоги-психологи. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком.

Всего за отчетный период проведено 77 заседаний комиссии (из них 4 заседания на дому), обследовано 2313 человек, что на 489 человек больше, чем в предыдущий период. Из них:

- детей-инвалидов - 198 человек;
- детей от 0 до 3-х лет- 16 человек;
- детей от 3-х до 7-ми лет- 1474 человека;
- детей от 7-ми до 18-ти лет - 823 человека;
- детей, имеющих статус сироты, из приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 26 человек;
- старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены, - 49 человек.

ТПМПК осмотрены 843 ребёнка с тяжелым нарушением речи (ТНР), 336 – с задержкой психического развития (ЗПР), 99 - с нарушением ОДА, 122 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 50 детей - с легкой умственной отсталостью, 19 – с умеренной умственной отсталостью, 3 – с тяжёлой умственной отсталостью, 1 - с глубокой умственной отсталостью, 10 - с синдромом Дауна, 12 – с нарушением слуха, 100 – с нарушением зрения.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, затем - дети с задержкой психического развития (их количество возросло на 48 % по сравнению с прошлым годом), с расстройством аутистического спектра (их количество возросло на 16 %), с нарушениями зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с лёгкой умственной отсталостью (их количество возросло на 24%), с умеренной умственной от-

сталостью (их количество возросло на 47 %), с синдромом Дауна (их количество возросло на 70 %), меньше всего детей с нарушением слуха.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной школьными учителями-логопедами, в ОУ увеличивается количество детей с речевой патологией, что накладывает отпечаток и на развитие их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление.

Важно продолжить работу по просвещению родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, активизируя деятельность в данном направлении с использованием различных форм (консультирование, памятки, родительские собрания, семинары и пр.).

Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:

- 53 логопедические группы в ДОО комбинированного вида;
- 5 логопедических групп в специализированном ДОО компенсирующего вида;
- 11 групп в ДОО для детей с нарушением зрения;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 9 специализированных групп в ДОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 4 логопункта в общеобразовательных учреждениях и 3 логопункта в ДОО.

За учебный год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 1490 детей дошкольного возраста. Из них 16 - в возрасте до от 0 до 3-х лет, 1474 – от 3-х до 7 лет.

1304 ребенка дошкольного возраста посещали 81 группу компенсирующей направленности в детских садах города. Это составило 11,3 % от численности всех детей, посещающих ДОО.

В 58 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи (926 детей), в 11 группах – для детей с нарушением зрения (171 ребёнок), в 3 группах - для детей с задержкой психического развития (37 детей), в 9 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (170 детей).

100 детей осуществляли коррекцию речи в логопедических пунктах на базе МБДОУ “Детский сад №12”, МБДОУ “Детский сад № 23” и МАДОУ “Детский сад № 35”, а 66 детей – в логопедических пунктах негосударственных детских садов города (АНО детский сад «Возрождение» и ДОО «Лесовичок»).

11.2. Психолого-логопедическая служба

Психолого-логопедическая служба МБУ ДПО «УМОЦ» представлена тремя отделами: Отдел «Психология образования», «Логопедический отдел» и «Отдел по сопровождению замещающих семей». Несмотря на специфику деятельности каждого из них, основные направления работы отделов одинаковы: диагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, просвещение, профилактика и организационно-методическая работа. Все представленные виды деятельности реализуются для всех категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей и детей).

Диагностика – данное направление работы состоит в проведении групповых и индивидуальных обследований с использованием стандартизированных диагностических инструментов (тестов, опросников, рисуночных методик и проч.).

За отчетный период групповую диагностику прошли 1630 человек и индивидуальную - 1173 человека.

Индивидуальную диагностику в основном проходят дети. Эти обследования направлены на изучение интеллектуальных, эмоциональных, личностных и речевых особенностей ребенка, а так же их представлений об особенностях родительского воспитания и отношения к ним (1039 ребенка и подростка)

На втором месте стоят родители или взрослые, замещающие их (бабушки, опекуны и др.). Основным тестируемым показателем в этой выборке являются стили родительского воспитания, особенности семейной системы и взаимоотношений (134 родителя)

На третьем месте — кандидаты в приемные родители. Они проходят диагностику в рамках «Школы приемных родителей» и получают полную развернутую характеристику с заключением и рекомендациями. В этом году такое обследование прошли 53 человека.

Групповая диагностика в этом учебном году проводилась по плану на базе МБУ ДПО «УМОЦ», МБОУ СОШ №1, 22, логопедическая - на базе МБОУ СОШ №№3, №5, №15, №16, гимназии №17 и включала в себя стандартные тематические обследования.

с 23 сентября по 1 ноября 2019 года по традиции Служба курировала проведение Социально-психологического тестирования в 26 образовательных учреждениях города. В нём приняло участие 7446 обучающихся. По результатам методики ОУ составляли планы профилактических мероприятий, а специалисты службы консультировали школьных кураторов тестирования.

В течение 2019-2020 года Служба проводила ряд ежегодных мониторингов:

- Педагоги-психологи в системе образования г.о. Королев
- Сведения о проведении Всероссийской акции по профилактики Вич-инфекции
- Сведения о деятельности служб медиации
- Сведения о профилактических мероприятиях по профилактике суицида, формированию здорового образа жизни.

Консультирование – данное направление работы описывается как предоставление помощи человеку (индивидуальное консультирование) или группе лиц (групповое консультирование) в форме беседы, обсуждения проблемной ситуации в диалоге со специалистом.

В 2019-2020 учебном году на консультации у специалистов побывало 1215 клиентов. Клиентом на консультации у специалиста считается не только отдельный взрослый или ребенок, но и семья в целом (от 2 до 5 человек)

Больше всего обращений (746 клиентов) наблюдается по проблеме обучения и развития ребенка. Эта трудность в рассказах взрослых участников образовательного процесса звучит обычно следующим образом: «Мой ребенок плохо учится, у него плохие оценки», «готов ли мой ребенок к школе?» С психологической точки зрения, сюда относятся такие особенности ребенка, как невнимательность, неусидчивость, невозможность понять объяснения учителя, маленький объем памяти. С логопедической - сложные речевые нарушения, дизартрия, задержка речевого развития.

Много обращений (101 чел.) связано с личностными проблемами, которые ярко отражаются в эмоциональной сфере (страхи, повышенная тревожность, формирование специфических черт характера, печаль, апатия, неуверенность в себе, высокая ранимость). Как отмечают педагоги-психологи в своих отчетах, уверенное лидерство среди группы этих трудностей держит тревожность (страхи), панические атаки и депрессивные состояния.

Возросла доля запросов с поведенческими трудностями ребенка (агрессия, драки, кражи, прогулы, отказ идти в школу, вранье, совершение правонарушений, нарушение правил внутреннего распорядка школы). С такими проблемами обратился 57 человек.

Столько же человек (57) обратилось в службу за психологическим заключением. Большая часть из них — это кандидаты в приемные родители, которым необходимы документы для оформления опеки.

С проблемами общения и взаимоотношений обратилось 46 клиентов. Сюда вошли трудности взаимоотношений с отдельными сверстниками, с классом, с учителем, проблемы неразделенной любви и одиночества.

С «семейными проблемами», с конфликтами, затрагивающими сразу нескольких членов семьи или существующими в диаде ребенок-родитель, обратилось 43 клиента.

26 человек обратились в состоянии острого кризиса, с сильными травматическими переживаниями, из них 10 человек — с суицидальными намерениями, 1 человек — после попытки суицида.

Развивающая и коррекционная работа – направление работы, связанное с проведением формирующих, обучающих и коррекционных занятий в индивидуальной или групповой форме.

За этот год через коррекционно-развивающие направление прошло 1158 человек. Из них 435 человек были задействованы в индивидуальной коррекции, 723 человек прошло через групповые коррекционные программы.

В 2019-2020 учебном году специалистами службы для детей и подростков было реализовано 10 программ разной направленности:

1. Мир профессий и мое место в нем
2. Общаемся, играем, учимся
3. Я и мир
4. Мир общения
5. Монсики
6. Психологическая подготовка к МКО
7. Командообразование
8. Тропинка к своему Я
9. Коррекция письменной речи
10. Игротека

Для родителей (лиц их замещающих), для кандидатов в приемные родители на базе центра проводились следующие программы

- Городской Родительский клуб. Клуб включает в себя как открытые лекционные занятия по темам в соответствии с планом, так и закрытую постоянно действующую группу в течении всего года. К закрытой относится группа “Практика открытых сердец” (ведёт педагог-психолог Сергеевцева А.С.) В работе Клуба в этом году приняло участие 29 человек.
- Тренинг, направленный на переориентацию детско-родительских отношений “Плохой-хороший ребенок” (ведёт педагог-психолог Живаева О.Д.) В тренинге участвовало 18 человек.

- Школа приемных родителей. В отчетном году 59 кандидатов прошли обучение по программе ШПР. Как показала практика, занятия в Школе приемных родителей одинаково полезны как тем, кто только планирует принять ребенка в семью, так и для тех, у кого родственная опека и кандидаты уже какое-то время воспитывают приемных детей в своих семьях.
- Дополнительный модуль ШПР «Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью подростков, оставшихся без попечения родителей»(32 акад часа), прошло 5 человек.
- Регулярно проводились групповые супервизии для педагогов-психологов ОУ. В этом году в общей сложности супервизию посетили 24 специалиста. (ведущая Скрипниченко Л.С.)

Просвещение – деятельность, направленная на распространение научных знаний.

За 2019-2020 учебный год в просветительских мероприятиях участвовало 2012 родителя/лиц, их замещающих, 309 педагогов и 449 учеников.

В большей части просветительские мероприятия были направлены на родителей. Было проведено 32 родительских собрания, из них 5 общегородских, 25 — школьных и одно - видео-выступление.

Общегородские родительские собрания проходили по следующим темам:

- «Ваш ребенок — первоклассник. Слагаемые успешного обучения» (12.09.2019, МБУК ЦДК имени М.И. Калинина)
- «Как уберечь детей от алкоголя, табака, наркотиков и как помочь курящим детям бросить курить»(20.11.2019, МБУК ЦДК имени М.И. Калинина)
- «Как уберечь детей от алкоголя, табака, наркотиков и как помочь детям бросить алкоголь и наркотики» (27.11.2019, Дворец культуры «Юбилейный»)
- Городское собрание замещающих родителей «Обеспечение безопасных условий проживания детей, проживающих в замещающих семьях» (24.12.2019, МБОУ СОШ №22)
- «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ» (13.02.2020, Хоровая школа «Подилипки» им. Б.А. Толочкова)

В проведении родительских собраний на базе МБОУ СОШ №3, №5, №15, №16, гимназии №17 принимали участие учителя-логопеды. В этом учебном году специалисты освещали следующие темы: «Результаты первичного обследования речи учащихся», «Родителям первоклассников», «3-й класс – скачок в развитии и обучении школьника», «Помощь в преодолении трудностей у учащихся в обучении грамоте», «Способы поддержания здоровья школьника», «Развитие графомоторных навыков у младших школьников», «Речевая готовность к школе».

Впервые было записано выступление «Такие трудные «легкие» предметы» для родителей и выложено на страничке Службы в Инстаграм. Его провела учитель-логопед Кийкова О.В. (<https://www.instagram.com/tv/CA2mlZ5AENIZkmFZyLsFVTpoMHx2vC2xHLXax00/?igshid=1n1v747jh22be>)

Для педагогических работников специалисты службы проводили практические семинары в рамках курсов повышения квалификации:

- «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (Сулова М.Л.)
- «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» (Скрипниченко Л.С., Ямпольская А.Б.)

В рамках августовской педагогической конференции для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ, было проведено заседание кабинета проектного офиса на тему «Пространство управления ресурсами. Комплексная помощь обучающимся с расстройством аутистического спектра (РАС)», 28.09.2019, МБОУ СОШ №6.

Скрипниченко Л.С. выступала на региональном круглом столе «Учитель будущего. Точка роста» с докладом «Экзистенциальный взгляд на компетенции учителя с учетом потребностей школьников», 18.09.2019 год, МБОУ «Лицей №2» г.о. Мытищи.

Впервые в видео-формате было подготовлено выступление для педагогов «Как повысить мотивацию и вовлеченность учащихся в образовательный процесс при дистанционном обучении» <http://ymoc.my1.ru/load/23-1-0-1192>

Учителя-логопеды выступали на МО педагогов и консилиумах : «Помощь в преодолении трудностей у учащихся в обучении грамоте» (МБОУ СОШ №3), «Речевая характеристика обучающихся. Планы, блоки логокоррекции», «Динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ» (МБУ СОШ №16).

Для учеников были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс с адвокатом Мельник Е.С. «Закон и право», 12.11.2019, ТООиП, Королев
- «Знакомство с профессиями МВД» 25.10.2019 года, УМВД, Королев
- «Психолог-это», МБОУ СОШ №1
- «Как организовать домашний досуг», МБОУ СОШ №1
- «Хобби - то, что делает жизнь увлекательной», МБОУ СОШ №1
- «Язык родной, дружи со мной!», МБОУ СОШ №3, №5, №15, №16, гимназия №17
- «Все работы хороши, выбирай на вкус!» МБОУ СОШ №3, №5, №15, №16, гимназия №17

Профилактическая деятельность - это профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.

В этом году специалистами службы были реализованы следующие превентивные **мероприятия по профилактике адиктивного (зависимого) поведения:**

- Семинар-совещание для кураторов тестирования и завучей по ВР «Итоги социально-психологического тестирования. Построение профилактической работы в ОУ города»
- Консультирование школ по составлению плана профилактики по итогам тестирования (Скрипниченко Л.С. ,ноябрь-декабрь).

Мероприятия по профилактике правовой безграмотности прошли в рамках Правового марафона ко дню правовой помощи детям:

- Квест для детей «Права глазами ребенка» 20.11.2019, ЗАГС г. Королева
- Лекция о положениях законодательства РФ и МО в сфере защиты прав детей-сирот, о существующих формах поддержки, 26.10.2019, МБУ ДПО «УМОЦ»

Особое место занимает **профилактика буллинга** в ОУ. И одним из важных альтернатив насилию является развитие в школах города медиативного подхода и служб школьной медиации. В связи с этим в 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Установочное совещание для кураторов служб школьной медиации «Планы на год», МБУ ДПО «УМОЦ»
- Первый городской фестиваль юных медиаторов для обучающихся образовательных учреждений города. В мероприятии приняли участие представители 17 ОУ. За звание победителя соревновались 4 команды Служб школьной медиации: МБОУ СОШ №№1, № 3, №15 и МБОУ «Гимназия № 3». (17.11.2019, МБОУ СОШ №1)
- Обучение специалистов служб школьной медиации "Восстановительная медитация и развитие службы примирения" 19 -21.02.2020, Конавалов А.Ю.

И традиционно в этом учебном году были проведены **мероприятия по формированию здорового образа жизни**:

- Конкурс творческих работ «Телефон доверия-2020», апрель-май 2020 год.
- Классный час «Заботимся о здоровье» с практическим материалом «Игровые способы поддержания здоровья школьников»

Организационно-методическая работа – работа, направленная на обобщение и рефлексии профессионального опыта.

В 2019-2020 учебном году Служба продолжила линию профессиональной поддержки и развития педагогов-психологов и учителей - логопедов. Основные направления поддержки: повышение квалификации, адаптация в коллективе образовательного учреждения, содействие в прохождении профессиональной аттестации, преодоление профессионально сложных ситуаций.

В рамках городского методического объединения для педагогов-психологов города в 2019-2020 учебном году было проведено 5 встреч , которые проходили в форме мозгового штурма, семинара, психологической мастерской, практикума и круглого стола. Разнообразные формы работы позволили создать оптимальные условия для выявления и решения профессиональных трудностей.

В связи с переходом на дистанционную форму работы ГМО в апреле было проведено в виде zoom-конференции. Тематическое содержание ГМО в этом году было следующим: «Работа с группой риска», «Конфликты в образовательной среде», «Профорентация как одно из направлений работы психолога в школе», «Методы и приёмы Арт-терапии», «Подведение итогов и планирование работы на следующий год».

В рамках городского методического объединения для учителей-логопедов прошло 4 тематических заседания: «Повышение профессионального роста учителей – логопедов через использование инновационных оптимальных методов и приемов в работе с детьми, имеющими нарушения речи», «Современное состояние проблемы коррекции нарушений письма», «Кладовая педагогических идей», «Анализ работы за год. Рассмотрение перспективы работы ГМО на новый 2020-2021 учебный год».

В этом учебном году в МБУ ДПО “УМОЦ” пришли молодые специалисты (педагог-психолог и социальный педагог). В рамках наставничества им была оказана помощь по организации рабочего пространства, ознакомлению с нормативно-правовой документацией, методическому оснащению, посещение коррекционных занятий, консультации у опытных специалистов.

Ежегодно в МБУ ДПО «УМОЦ» обращаются для прохождения производственной практики студенты ГБОУ ВО МО «Технологический университет», в этом году практику прошли 15 человек.

В течение учебного года специалистами службы проводилась работа по совершенствованию и оптимизации документооборота:

- внесение изменений в локальные акты и положение отдела сопровождения замещающих семей;
- внесение изменений в индивидуальные речевые карты детей;
- разработка номенклатуры дел Службы.

Специалистами разрабатываются новые темы для выступлений и коррекционно-развивающие программы.

На сегодняшний день Служба сотрудничает с 10 организациями.

12. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Постоянно развивается сайт МБУ ДПО «УМОЦ». Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад, рекомендации педагогов-психологов, учителей-логопедов и другую полезную информацию.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)

В настоящее время в Региональной системе электронного мониторинга (РСЭМ) обрабатывается, собирается и анализируется более 1000 первичных и расчетных показателей уровня общеобразовательных организаций и муниципалитетов Московской области, дошкольных образовательных организаций муниципального уровня и организаций дополнительного образования. Второй год для расчетов показателей деятельности школ данные вносятся на новой платформе мониторинга (в режиме апробации).

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

Сбор информации осуществляется по 11 направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты):

- сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся;
- сведения о кадровом обеспечении;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация образовательного процесса;
- обучение по программам повышенного уровня;
- дополнительные предметы, расширяющие образовательные области;
- условия образовательного процесса;
- информационно-техническое оснащение;
- результат обучения (внутренняя оценка);
- результат обучения (независимая оценка);
- финансовые показатели;

- подготовка к новому учебному году.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты всех образовательных учреждений. Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. Именно поэтому на основании приказа Министерства образования Московской области от 27.06.2016 № 2383 «О рейтинговой оценке деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования», источником данных является указанная система.

13. Библиотечный фонд учебников

Все 28 общеобразовательных учреждений г.о. Королёв имеют в своей структуре библиотеки. Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В каждом общеобразовательном учреждении выполняется норма обеспечения образовательной деятельности учебными изданиями, которая является одним из важных условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2019 году для обеспечения всех учащихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками и учебными пособиями Законом Московской области установлен норматив - 2000 рублей для каждого обучающегося и по 24 302 руб для слепых и слабовидящих детей. Это позволило обновить фонд учебников на 30% в общеобразовательных учреждениях и приобрести 1305 специальных учебников и учебных пособий для слабовидящих детей и учебников со шрифтом Брайля для слепых детей на общую сумму 1 600 000 руб.

В 2019 -2020 учебном году заказ учебников на 2020-2021 учебный год сформирован по семи издательствам: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф», «Бином», «Мнемозина», «Русское слово», Академкнига». Всего было заказано **160 441** экземпляра учебников и учебных пособий на общую сумму **51 774 172,3** рублей.

При этом 74,95% выделенных средств направлено на приобретение учебников издательства «Просвещение»; 7,1% - издательства «Дрофа»; 3,9% - «Вентана-граф»; 8,65% - изд. «Бином»; 3,64% - издательство «Мнемозина»; 0,81% изд -«Академкнига»; 0,63% - «Русское слово».

По итогам основного заказа на приобретение учебников направлено 85,9% выделенной суммы (в 2019 -78,5%, в 2018- 55,5%), на приобретение учебных пособий – 14,1% (в 2019г -21,5% в 2018г - 40,5%). Причина уменьшения заказа учебных пособий - необходимость замены учебников до 28.12.2021 года.

Среди полученных учебных пособий прописи, рабочие тетради, сборники задач, словари, пособия по подготовке к ВПР, ГИА, ЕГЭ, материалы по организации проектной деятельности.

Таблица 7. Закупка учебников и учебных пособий, стр. 70

Для подготовки обучающихся к международным исследованиям PISA 13 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 1,3,5,13,14,20,22, гимназии №№ 3,17,18, Российская школа, Лицеи №№ 4,19) от Министерства образования Московской области бесплатно получили 3829 изданий по финансовой грамотности для учащихся 1-11 классов. Среди изданий учебные программы, методические пособия для учителя, учебные пособия и рабочие тетради для учащихся, пособия для родителей.

14. Кадровый потенциал

14.1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы

Деятельность системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направлена на обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения через индивидуальную целостную образовательную программу, соотносимую с профессиональным уровнем и карьерными перспективами работника.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой. Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВО МО АСОУ, Комитета образования Администрации г. о. Королёв, МБУ ДПО «УМОЦ».

Особое место в аналитической деятельности играет информация муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

В основе региональной модели повышения квалификации лежит принцип сетевого взаимодействия учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с дистанционной поддержкой.

МБУ ДПО «УМОЦ» продолжает создавать условия для организации курсовой подготовки в самых разных формах:

- краткосрочное повышения квалификации в объеме от 16 часов, целью которого является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов профессиональных задач;
- профессиональная переподготовка в объеме более 250 часов, целью которой является получение слушателем дополнительных компетенций по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида деятельности;
- стажировка, целью которой является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической

подготовки, профессиональных организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности;

- модульные курсы и семинары, целью которых является получение слушателем точечных знаний по интересующей его теме.

Система работы по организации повышения квалификации педагогических работников г.о. Королев в 2019-2020 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

Аналитическая деятельность, в том числе:

I. Анализ потребностей муниципальной образовательной системы в повышении квалификации отдельных категорий педагогических работников осуществлялся:

- на основе мониторингов, проводимых Министерством образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ, МБУ ДПО «УМОЦ»:
 1. Мониторинг «Показатели готовности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации ФГОС НОО и ООО» (по полугодиям).
 2. Мониторинг «Показатели готовности руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций к реализации ФГОС ДОО» (по полугодиям).
 3. Мониторинг «Показатели готовности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений к работе с обучающимися с ОВЗ» (по полугодиям).
 4. Мониторинг «Состояние системы повышения квалификации в ОУ» (по полугодиям).
 5. Рейтинг – 50 (ежеквартально).
- на основе информации муниципальной базы персонифицированных данных педагогических работников г. Королева.

База данных каждого образовательного учреждения города содержит перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на пять лет, что позволяет планировать их индивидуальную траекторию профессионального роста и личностного развития.

II. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Организация мониторинга повышения квалификации сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялась по следующим показателям:

Таблица 8. Показатели мониторинга повышения квалификации, стр. 70

За отчетный период приняли участие в курсовой подготовке 1572 педагога образовательных организаций города.

Таблица 9. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов, стр. 70

Таблица 10. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц», стр. 71

При рассмотрении показателя «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации» в отчетном периоде в аспекте образовательных учреждений места распределились следующим образом:

Таблица 11. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 71

Таблица 12. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 72

Таблица 13. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации», стр. 74

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями в 2018-2019 учебном году составило 2455.

Таблица 14. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %, стр. 74

Наряду с процентным показателем при оценке эффективности повышения квалификации педагогических работников используется также такой показатель, как «Человеко-месяц» (количество часов ПК, набранных всеми педагогическими работниками города за год и распределенных помесечно в равном отношении). За 2019-2020 учебный год данный показатель составил 567,96. (Для сравнения: в 2018-2019 учебном году данный показатель составил 646,12, в 2017-2018 - 607,55).

Рисунок 1. Результаты мониторинга по показателю "Человеко-месяц" (ОУ), стр. 95

Рисунок 2. Результаты мониторинга по показателю "Человеко-месяц" (ДОУ), стр. 96

Таблица 15. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц», стр. 76

Таблица 16. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц», стр. 77

Таблица 17. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц», стр. 79

В системе ведется работа по обучению педагогических и руководящих работников для работы в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Количество педагогов, прошедших обучение в связи с введением ФГОС ДО в период с 2014 по 2020г., составило накопительным итогом 1036 человек, что составляет 93,5% от об-

шего количества педагогических работников ДОУ. Не прошли обучение 72 педагогических работника, указанное число включает в себя вновь принятых на работу педагогических работников, а также педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

В связи с введением ФГОС начального, основного общего образования, среднего общего образования количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (по основной должности) с 2010 по 2020 год составило накопительным итогом 1190 человек, что составляет 75,5% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году 193 педагогических работника г.о. Королев проходили обучение по программам профессиональной переподготовки на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», Российского университета кооперации, НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» и др.

Из них 152 педагога в 2019-2020 учебном году завершили обучение и получили документ установленного образца.

Таблица 18. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки, стр. 79

Рисунок 3. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 96

Рисунок 4. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 97

Рисунок 5. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел), стр. 97

Таблица 19. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций, стр. 80

Таблица 20. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций, стр. 82

Таблица 21. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования, стр. 85

1. Информационная деятельность

Выступление на августовском совещании руководителей городских методических объединений учителей-предметников по теме «Анализ результатов мониторинга повышения квалификации (ПК) педагогических работников за 2018-2019 учебный год»;

Выступления на совещании для заместителей директоров ОУ, заместителей заведующих ДОУ по вопросам:

- формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" (по полугодиям);
- формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГБОУ ВО МО АСОУ, ГОУ ВО МО МГОУ на 2019-2020 учебный год;
- формирование муниципальной базы данных педагогических работников учреждений г.о. Королев;

- актуализация региональной персонифицированной базы данных педагогических и руководящих работников г.о. Королев;
- процедура оформления договоров на целевое обучение в ГОУ ВО МО МГОУ;
- организационно-документальное сопровождение профориентационного исследования учащихся, планирующих поступление по целевому набору в ГОУ ВО МО "МГОУ".

3. Организационно-методическая деятельность

1. Формирование системы выявления социального заказа на повышение квалификации.
2. Формирование заказа на курсовую подготовку на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО МГОУ, ГБОУ ВО МО ТУ и др.
3. Формирование заказа на переподготовку педагогических работников на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет на 2019-2020 учебный год.
4. Актуализация муниципальной базы данных педагогических и руководящих работников г.о. Королев.
5. Авторизация и саморегистрация в Единой информационной системе электронного повышения квалификации (ЕИС ЭПК МО).
6. Организационно-документальное сопровождение курсов повышения квалификации (информирование педагогов о вызове на курсы повышения квалификации, подбор кандидатуры для замены слушателей, документальное оформление замены слушателей, подготовка проекта приказа по ГК образования Администрации г.о. Королев о направлении на курсы повышения квалификации).
7. Взаимодействие с ВУЗами (ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО МГОУ, МГОГИ и др.) и обучение на их площадках педагогических и руководящих работников.
8. Организационно-документальное сопровождение процесса непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников (научно-практические конференции, семинары и др.).
9. Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2020.
 Это программы:
 1. «Урок математики в условиях реализации ФГОС НОО» (36 часов).
 2. «Урок литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» (36 часов).
10. За 2019-2020 учебный год сотрудниками МБУ ДПО «УМОЦ» организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017.

Таблица 22. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017, стр. 86

10. МБУ ДПО «УМОЦ» в отчетный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (заключено 28 договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений, 6 договоров – о целевом обучении работников дошкольных образовательных организаций).

11. Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период через:

- Участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях, конференциях и др.
- Участие в работе постоянно действующих семинаров.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города Королева. В работе 4 постоянно действующих семинаров приняли участие 58 человек, суммарное количество посещений мероприятий составило 147 слушателей.

Список 2. Темы постоянно действующих семинаров, стр. 98

- Работу муниципальных творческих групп.

В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: по изучению методических затруднений учителей, по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, СОО, по методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по методической поддержке, организации и проведению для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

- Работу городских методических объединений педагогов (освоение новых образовательных технологий, внедрение ФГОС, подготовка учащихся к ЕГЭ и др.).

Проводились мероприятия по обобщению и распространению передового опыта: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др. В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 40 семинаров и семинаров - практикумов (среди них 12 постоянно действующих семинаров) для педагогов ОУ (843 участников), 39 мастер-классов (510 участников), 18 круглых столов (247 человек), 58 открытых уроков (170 человек). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые вопросы и проблемы в образовании.

- Участие педагогов в Московском педагогическом марафоне.

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на обучающих семинарах, конференциях, круглых столах. В течение года было проведено 7 образовательных мероприятий, участниками которых стали 398 чел. Данные, представленные в таблице, показывают, что количественные показатели за отчетный период почти не отличаются от результатов предыдущего учебного года.

Таблица 23. Организация образовательной деятельности, стр. 86

В 2019-2020 учебном году были проведены Всероссийская конференция «Обновление содержания дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде» (в рамках Выездного дня Ассоциации руководителей ОО), Региональный дистанционный семинар в сотрудничестве с АСОУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО», а также образовательные мероприятия муниципального уровня (приложение).

Таблица 24. Образовательные мероприятия в 2019-2020 учебном году, стр. 87

Было проведено 24 ГМО дошкольных работников, в том числе 14 в форме семинаров-практикумов, 7 – круглых столов, 3 – в форме заседаний. Суммарное количество участников ГМО увеличилось за отчетный период на 82 чел. и составило 971 чел. По сравнению с предыдущим годом почти вдвое увеличилось количество педагогов, которые смогли представить на ГМО свой опыт работы. Особенно активное участие в работе ГМО принимали педагоги ДОУ №№ 1, 14, 33, 37.

Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась и в обучающих семинарах. В течение года было проведено 8 семинаров. В них приняли участие 319 человек. Следует отметить, что количественные показатели за отчетный период превысили результаты предыдущего учебного года на 48 чел.

Современные подходы к дошкольному образованию рассматривались на постоянно действующем семинаре для воспитателей (далее – ПДС). При организации ПДС решение семинарских задач совмещалось с предоставлением возможности дошкольным работникам транслировать передовой опыт на муниципальном уровне. Смогли выступить 33 педагога из 7 дошкольных образовательных учреждений, т.е. на 12 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Участники ПДС смогли посетить 5 занятий с детьми.

О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы через конкурсы профессионального мастерства

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Педагог года» (в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»), конкурса на денежное поощрение лучших учителей и др.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов. Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта.

«Педагогический дебют - 2019» Н

С 23 сентября по 01 октября 2019 в городском округе Королёв Московской области прошел ежегодный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов, чей педагогический стаж не превышает 3-х лет. Цель конкурса – создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей. В конкурсе приняли участие 5 молодых специалистов из 4 ОУ: МБОУ «СОШ №13, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

http://in-korolev.ru/upload/220012_e6fcc44179f3ceacd21a6799bfba9e72c63e1a2a.pdf

Таблица 25. Конкурс «Педагогический дебют», стр. 87

Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования.

Со 2 сентября по 30 сентября 2019 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области **«Лучший по профессии» в сфере образования**. По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа конкурсного отбора, были определены победители.

Победители муниципального этапа - И.В. Терехина, заместитель директора МБОУ «Гимназия №17» и А.В. Кудряшова, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №17» - стали участниками областного этапа конкурсного отбора.

Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»

С 02 по 23 октября 2019 года проходил муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Конкурс направлен на увековечение памяти о победе в Великой Отечественной войне, повышению исторической грамотности и патриотическому воспитанию молодёжи, выявлению талантливых педагогических работников общеобразовательных организаций. На региональный этап конкурса отправлено 2 работы из МБОУ СОШ №5.

Таблица 26. Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», стр. 88

Муниципальный этап Московского областного конкурса «Любимый учитель» - 2019» Ноткина

С 11.11.2019 по 22.11.2019 проходил муниципальный этап Московского областного конкурса «Любимый учитель».

Таблица 27. «Любимый учитель», стр. 88

Конкурс «Учитель года Подмосковья - 2020» Красноярская

С 25 ноября по 17 декабря 2019 прошел муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Подмосковья 2020». Участниками муниципального этапа стали 11 педагогов из 9 общеобразовательных учреждений города.

В первом туре муниципального этапа для участников были проведены конкурсные мероприятия: «Методическое объединение», «Урок», «Внеурочное мероприятие». По итогам первого тура 5 педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях второго тура: «Мастер – класс» и «Педагогический совет».

По итогам конкурса были определены победитель, призёры, лауреаты и участники конкурса.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья - 2020» **Петова Ольга Николаевна**, учитель музыки МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», станет участником областного этапа конкурса.

Таблица 28. Конкурс «Учитель года Подмосковья», стр. 88

Таблица 29. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Подмосковья - 2020», стр. 89

На региональном этапе профессионального конкурса «Педагог года Подмосковья - 2020» в номинации «Воспитатель года» городской округ Королёв представит **Балкова Елена Владимировна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 14».

Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году. Красноярская

В муниципальном этапе **конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году**, проведенном с 23 марта по 30 апреля 2020 года, приняли участие 8 педагогов из 6 общеобразовательных учреждений города. По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа, определены победители, призеры и участники конкурса.

Победители муниципального этапа А.В. Кобец, учитель математики МБОУ «Гимназия №5», М.О. Чаплыгина, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №17» и М.Н. Подлесных, учитель технологии МБОУ СОШ №5 стали участниками областного этапа конкурса.

Таблица 30. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году, стр. 89

Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов».

С 30 апреля по 26 мая 2020 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «**Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов**». В нем приняли участие 9 педагогических работников из 5 общеобразовательных учреждений.

По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа конкурсного отбора, были определены победители и призеры в 6 номинациях.

Победители муниципального этапа - М.С. Дадобоева, А.М. Двойнова, Е.А. Дахно, А.Ю. Радионова, Л.Н. Климович и К.Е. Яхно - стали участниками областного этапа конкурсного отбора.

Таблица 31. Список участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «**Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов**» в 2020 году, стр. 90

Конкурс «Воспитать человека» в рамках Педагогический марафон «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

Таблица 32. Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения», стр. 90

Конкурс «Сердце отдаю детям»

Таблица 33. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям», стр. 91

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Ежегодно педагогические работники города принимают участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». В 2019 году победителем муниципального этапа стала учитель ОДНКНР МБОУ СОШ №22 Аралина Ольга Эдуардовна. Результаты были объявлены на Московских областных Рождественских образовательных чтениях 2019.

Таблица 34. Участники и победители муниципального этапа 2020 года, стр. 91

Результаты регионального этапа будут подведены на областных Рождественских образовательных чтениях в ноябре-декабре 2020 года.

15. Методическое сопровождение участия образовательных организаций в инновационных проектах

В 2019-2020 учебном году сотрудники отдела ДО создавали оптимальные условия для развития инновационной экспериментальной деятельности в ДОУ.

Таблица 35. Экспериментальные площадки, стр. 93

Для совершенствования организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ДОУ было продолжено продуктивное сотрудничество с ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»; Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования; издательством «Русское слово»; Московским государственным областным университетом.

В декабре 2019 года завершилась работа по апробации программы «Тропинки», в связи с этим 14 детских садов (ДОУ №№ 1, 8, 9, 11, 14, 21, 24, 25, 28, 30, 34, 36, 39, 46) утратили статус экспериментальной площадки. Также экспериментальная деятельность в 2019-2020 учебном году не осуществлялась в ДОУ №№ 6 и 19.

При этом экспериментальная и инновационная деятельность в детских садах Королёва представлена достаточно широко. 64% ДОУ работают в экспериментальном режиме. Следует отметить, что 2 детских сада (ДОУ №№ 43, 48) обеспечивают работу 3-х экспериментальных площадок, а в 13-ти ДОУ функционируют по 2 площадки!

Таблица 36. Экспериментальные площадки, стр. 93

С целью координации экспериментальной деятельности в течение года активно работала экспериментальная лаборатория «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО», в состав которой вошли два структурных подразделения: координационный совет из числа лучших заместителей заведующих по ВМР и временные научно-исследовательские группы (далее – ВНИГ). Членами ВНИГ являются заместители руководителей ДОУ, имеющих статус экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования.

Работа ВНИГ осуществлялась в форме проблемно-аналитических семинаров. В течение года было запланировано 8 семинаров по осуществлению организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности в ДОУ. Однако из-за введенного карантина было проведено только 5 мероприятий.

Итоги экспериментальной деятельности за 2019-2020 учебный год представлены в виртуальных творческих отчетах ДОУ

Таблица 37. Виртуальные творческие отчеты по программе «От Фребеля до работа», стр. 93

Таблица 38. Виртуальные творческие отчеты по программе «Мозаика», стр. 94

Таблица 39. Виртуальные творческие отчеты по программе «Афлатун», стр. 94

В ноябре 2019 года был проведен городской конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором приняли участие 12 детских садов (таблица Участие в городском конкурсе инновационных проектов).

К сожалению, победители конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв не смогли, как обычно, принять участие в областном конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки, т.к. в этом учебном году данный конкурс не проводился.

Таблица 40. Участие в городском конкурсе инновационных проектов, стр. 95

Учреждения дополнительного образования проводят большую инновационную работу. Из 6 организаций дополнительного образования детей 5 имеют статус экспериментальных площадок. МБУ ДПО “УМОЦ”, МАУ ДО “Центр Гармония”, МБУ ДО “Центр Орбита”, МБУ ДО “ЦРТДиЮ”, МБУ ДО “ШИ” имеют статус академической апробационной площадки. ГБОУ ВО МО “АСОУ”, МАУ ДО “ШИ” - экспериментальная площадка ГАОУ Московского института открытого образования, центра непрерывного художественного образования.

Педагогические коллективы систематически представляют опыт своей работы на региональных и зональных методических мероприятиях - семинарах, конференциях и др. (<https://forms.gle/MauY1KhrLJufDuqY9>, http://ymoc.myl.ru/load/innovacionnaja_rabota/dokumenty/66).

Прорывы в образовании невозможны без инновационной работы образовательных организаций. Из 28 общеобразовательных учреждений 17 имеют статус экспериментальных, академических, пилотных, стажировочных площадок, что составляет 60,7% от общего числа общеобразовательных организаций.

5 из 6 организаций дополнительного образования детей (83%) и МБУ ДПО “УМОЦ” носят статус академических апробационных и экспериментальных площадок. 3 многопрофильных центра (МБУ ДО “ШИ” и МБУ ДПО “УМОЦ”) - апробационные площадки МБУ ВО МО “АСОУ”. МАУ ДО “Школа искусств” - экспериментальная площадка ГАОУ Московского института открытого образования, центра непрерывного художественного образования. В рамках сетевого взаимодействия над темой “Персонализированный подход в организации и содержании работы учреждений дополнительного образования” работают МБУ ДО “Центр Орбита”, МБУ ДО “Центр Гармония”, МБУ ДО “ЦРТДиЮ”. Каждое учреждение имеет свою подтему - целевую аудиторию. МБУ ДО “Центр Орбита” - дети с ОВЗ (www.mbudo-orbita.ru); МБУ ДО “Центр Гармония” - дети-инофоны (<http://centergarmoniya.ru/eksperimentalnaya-ploshchadka/>); МБУ ДО “ЦРТДиЮ” - одарённые обучающиеся (https://crtdu.3dn.ru/index/rabota_akademicheskoi_stazhirovocnoj_ploshhadki_asou/0-251).

Тема апробационной площадки МБУ ДО “Школа искусств” - “Формирование гражданской позиции школьников средствами культурного наследия малой Родины”. Тема экспериментальной площадки МАУ ДО “Школа искусств” - “Выявление и поддержка одарённых учащихся посредством участия в конкурсах”. Результатами представления апробационной работы стала организация 2-х региональных семинаров на базе ОУ города “Персонализированный подход в организации и содержании работы системы дополнительного образования как обновление качества образования” (сентябрь 2019) и “Формирование гражданской позиции обучающихся средствами культурного наследия малой Родины” (март 2020) (прошли очно). Педагоги дополнительного образования - постоянные участники всероссийских и региональных конференций: “Образ учителя XXI века”(онлайн), “Шамовские чтения” (очно), “Инклюзия: теория и практика”(онлайн), “Стратегии развития дополнительного образования” (онлайн) и др. Результаты работы представлены в методических разработках педагогов

дополнительного образования <http://ymoc.myl.ru/load>. Традиционно год завершается итоговым заседанием круглого стола по инновационной работе. В 'этом году он прошёл в режиме of-line. Были подведены итоги инновационной работы, рассмотрены предложения по планированию на следующий год и проведению регионального семинара "Технология персонализированного подхода в дополнительном образовании как путь обновления содержания и качества".

Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» была учреждена 27 марта 2013 года постановлением Губернатора Московской области Андрея Воробьева «для граждан Российской Федерации и организаций, зарегистрированных на территории Российской Федерации, в целях поощрения социальной активности и проявления гражданской позиции населения на территории Московской области». В региональном конкурсе участвовали около 23 тысяч проектов в четырех номинациях: «Экология», «Творчество и духовное наследие», «Волонтерство и благотворительность» и «Прорыв». От нашего города на конкурс в 2019 году было подано более 400 заявок, в том числе от системы образования. <http://in-korolev.ru/novosti/obschestvo/12-zhiteley-korolyova-stali-pobeditelyami-premii-nashe-podmoskove-2019>.

12 жителей Королёва названы победителями. В их числе Ольга Ходненко с проектом «Программа профилактики кариеса «Наукоград – город счастливых улыбок» и Юлия Чистякова – «Благотворительный проект помощи недоношенным детям «Расти, малыш!». Каждый из этих проектов особо дорог участникам образовательных отношений. А в создании и реализации Программы профилактики кариеса «Наукоград – город счастливых улыбок» система образования принимает самое непосредственное участие.

Конкурс «Лучший публичный доклад о результатах деятельности в 2018-2019 учебном году»

В январе 2020 года восемь дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ №№ 1,11,17,23,32,45,46,49), четыре общеобразовательных учреждения (МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «Гимназия №11»), два учреждения дополнительного образования детей (МБУ ДО «Центр «Орбита», МБУ ДО ЦРТДиЮ) приняли участие в областном конкурсе «Лучший публичный доклад».

В декабре 2019 года стартовал **муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года - 2020»**. В конкурсе участвовали 6 дошкольных работников из ДОУ №№ 1, 14, 26, 36, 39, 49. Победителем стала Балкова Е.В., музыкальный руководитель детского сада № 14. Второе место завоевала Иванова Л.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 36». Бронзовым призером стала воспитатель МАДОУ «Детский сад №39» Чунарева Ю.В.

В 3-х из 4-х номинаций **муниципального этапа областного конкурса на присвоение премии Губернатора «Лучший по профессии»** приняли участие заместители заведующих по ВМР из ДОУ №№ 12, 22, 35. Результаты регионального этапа конкурса будут подведены в сентябре.

16. Дистанционное обучение

За период дистанционного обучения (с 1 апреля по 29 мая) на платформе Виртуальной школы «Облако знаний» зарегистрировано 1513 педагогов и 24576 учащихся. В течение учебного периода 1023 учителя и 21256 учащихся зарегистрированы как активные пользователи (заходили на платформу и совершали действия с учебным материалом); всего зарегистриро-

вано 47006 выходов учителей и 175142 выходов учеников; также зарегистрировано 1935 классов, из них были активны в течение учебного периода 1845 классов.

За период дистанционного обучения (с 1 апреля по 29 мая) педагогами было проверено 131024 задания, назначено учащимся 5285 работ; пройдено 37,91% учебного материала, передано в ШПМО 18488 работ.

За период дистанционного обучения на платформе «Фоксфорд» было зарегистрировано 583 педагога и 19180 учащихся. Дистанционное обучение на платформе «Облако знаний».

17. Финансово-хозяйственная деятельность

Планы, сметы и графики по улучшению материально-технического состояния регулярно размещаются на официальном сайте для информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/193079>.

18. Перспективы развития и основные задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы города Королёва.

Задачи:

1. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений в условиях реализации национальных проектов образования.
2. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений как ресурса повышения качества образования.
4. Совершенствование деятельности стажировочных площадок по распространению лучших практик для повышения квалификации и обмена инновационным опытом педагогов и педагогических коллективов.
5. Сохранение и развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности в межаттестационный период, содействие освоению и применению современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности.
6. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.
7. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, социализации обучающихся.
8. Оказание качественной организационно-методической и информационно-методической поддержки муниципальным образовательным учреждениям в организации и проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий для обучающихся.

19. Контактная информация

Адрес:

141071, Московская область, г. Королев,

ул. Грабина, д.2-а

Директор МБУ ДПО «УМОЦ»

Черкашина Ольга Михайловна.

Тел. 8-495-516-63-58

E-mail: умос@mail.ru

20. Приложения

20.1. Таблицы

Таблица 1. Профили обучения (2019-2020 учебный год)

№	Профили обучения	Число ОУ	Кванториуме Наименование ОУ
1.	Физико–математический	4	МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Гимназия №5», МАОУ «Гимназия №9», МАОУ «Лицей №19»
2.	Социально–экономический	6	МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Гимназия №5», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №17»
3.	Социально–гуманитарный	3	МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»
4.	Гуманитарный	4	МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №17»
5.	Естественнонаучный	2	МБОУ «Гимназия №3», МАОУ «Гимназия №9»
6.	Технологический	3	МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №17», МАОУ «Лицей №19»
7.	Информационно-технологический	1	МБОУ «Лицей №4»
8.	Химико-биологический	1	МБОУ «Гимназия №5»
9.	Аэрокосмический	1	МБОУ «Лицей №5»
10.	Универсальный (с углубленным изучением отдельных предметов)	4	МБОУ СОШ №5, МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», МАОУ «Лицей №19», МАОУ «Гимназия «Российская школа»

Таблица 2. Организация на муниципальном уровне мероприятий с участием детей

Название конкурсного мероприятия	Общее кол-во участников 2019-2020 учебный год
Спортивные игры, соревнования	210 из 42-х ДОУ
Фестиваль «Хочу все знать!»	12 из 12-ти ДОУ
Фестиваль искусств «Королёвские звездочки»	366 из 41-го ДОУ
Конкурс рисунков и поделок о труде взрослых	100 из 43-х ДОУ
Конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании»	-
Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	-

Название конкурсного мероприятия	Общее кол-во участников 2019-2020 учебный год
Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж»	50 из 41-го ДОУ
Технопроект «Квантёнок»	-
Технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме»	15 из 15-ти ДОУ
Дистанционный Гала-концерт «Победный май шагает по стране!»	28 из 11-ти ДОУ
Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями	75 детей с ОВЗ из 38-ми ДОУ
Всего:	856

Таблица 3. Дистанционный «Гала-концерт»

МБДОУ «Детский сад №3»	https://youtu.be/62Pv0U8p53A
МБДОУ «Детский сад №5»	https://youtu.be/Hno004Ul6dw
МБДОУ «Детский сад №8»	https://youtu.be/iLERmSkfRuk
МБДОУ «Детский сад №12»	https://youtu.be/wWRh7PjBVKU
МБДОУ «Детский сад №14»	https://youtu.be/i2Uzq2Xb8gI
МБДОУ «Детский сад №20»	https://youtu.be/shftzRWnrU8
МБДОУ «Детский сад №20»	https://youtu.be/m9fOaI951i0
МБДОУ «Детский сад №24»	https://www.youtube.com/watch?v=wa_EQqBdlzc
МБДОУ «Детский сад №26»	https://youtu.be/EP16kKw9WB4
МАДОУ «Детский сад №27»	https://youtu.be/5eVS5DPZTCE
МАДОУ «Детский сад №39»	https://youtu.be/LTa4XzZ04NA
МБДОУ «Детский сад №45»	https://youtu.be/4PB4eS7uwkw
МБДОУ «Детский сад №45»	https://youtu.be/nuD5uL0tUsQ
МБДОУ «Детский сад №45»	https://youtu.be/3fVVrqbW5tA
Всего: 11 ДОУ	Всего: 28 детей

Таблица 4. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2015-2016	18932	3303	271	15
2016-2017	19999	3211	251	20
2017-2018	19794	3197	261	16
2018-2019	21267	3336	289	12

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2019-2020	27543	4972	369	13

Таблица 5. Призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование образовательной организации	Статус (призер/победитель), предмет
1.	Афанасьев Кирилл Валерьевич	ГАОУ МО «ЛНИП»	Призер по призёр по искусству (МХК)
2.	Максимов Алексей Александрович	МБОУ СОШ № 20	Призер по призёр по истории
3.	Маслов Лев Владимирович	МАОУ «Гимназия № 9»	Призер попризёр по истории
4.	Нестерёнок Софья Александровна	МБОУ «Гимназия № 5»	Призер по призёр по английскому языку
5.	Кольчугин Ратмир Евгеньевич	МБОУ «Гимназия № 3»	Призер по призёр по немецкому языку
6.	Юртаева Екатерина Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 11»	Призер по призёр по испанскому языку

Таблица 6. Победители в командном зачете (г.о. Королев)

Название организации	Место							Количество медалей
	WeDo 1.0	WeDo 2.0	чертежник	Лунная Одиссея	Робот Полигон	ФУТБОЛ	Хакатон	
ЦДО «Детский технопарк "Кванториум" ГБОУ ВО МО "Технологический университет"	2	2,3	1	2		1,2		7
Лаборатория Интеллектуальных Систем							1,2,3	3
МБОУ "Гимназия №5" г. Королев		1		1				2
МАОУ Лицей № 19, г. Королёв				3	3			2
МБОУ «Лицей № 5», г. Королёв			2					1

Название организации	Место							Количество медалей
	WeDo 1.0	WeDo 2.0	чертежник	Лунная Одиссея	Робот Полигон	ФУТБОЛ	Хакатон	
МБУДО ЦРТ-ДиЮ, г. Королев						3		1
Клуб юных программистов IT club, г. Королев	3							1

Таблица 7. Закупка учебников и учебных пособий

Категория	Количество экз.	Сумма средств (руб)	% от общей суммы
Учебников из Федерального перечня	106 759	44 500787,1	85,9
Учебных пособий	53 682	7 273 385,23	14,1
ИТОГО	160441	51 774 172,3	100

Таблица 8. Показатели мониторинга повышения квалификации

№ п/п	Показатель
1	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде
2	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации за отчетный период
3	«Человеко-месяц» (количество часов ПК, набранных всеми педагогическими работниками города за год и распределенных помесячно в равном отношении)
4	Суммарный показатель количества курсов ПК за год (количество выданных удостоверений)
5	Количество часов курсовой подготовки по полугодиям

Таблица 9. Доля педагогов, прошедших КПК, от общего количества педагогов

	Общее количество педагогических и руководящих работников	Прошли курсы ПК	
		чел	%
ОУ	1577	1027	65,12%
ДОУ	1108	446	40,25%
УДО	229	99	43,23%

Таблица 10. Сводная таблица по показателям «Количество часов курсовой подготовки по полугодиям» и «Человеко-месяц»

	2019-2020 учебный год		
	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
Кол-во часов курсовой подготовки за 1 полугодие	46351	15979	3096
Человеко-месяц за 1 полугодие	227,21	78,33	15,18
Кол-во часов курсовой подготовки за 2 полугодие	29245	17752	3440
Человеко-месяц за 2 полугодие	143,36	87,02	16,86
Кол-во часов курсовой подготовки за год	75596	33731	6536
Человеко-месяц за год	370,57	165,35	32,04

Таблица 11. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование ОУ	Общая численность педагогов организации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы, %
1	МБОУ СОШ № 15	54	49	90,7
2	МБОУ СОШ № 10	53	46	86,8
3	МБОУ «Гимназия № 17»	84	72	85,7
4	МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова	58	45	77,6
5	МБОУ «Лицей № 4»	55	42	76,4
6	МБОУ СОШ №8	30	22	73,3
7	МБОУ "Гимназия № 11"	46	33	71,7
8	МБОУ СОШ № 22	31	22	71,0
9	МАОУ «Лицей № 19»	62	43	69,4
10	МБОУ СОШ № 20	78	54	69,2
11	МАОУ «Гимназия №9»	83	57	68,7
12	МБОУ СОШ № 1	79	54	68,4
13	МБОУ «Гимназия №3»	85	58	68,2

№ п/п	Наименование ОУ	Общая численность педагогов организации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсы, %
14	МБОУ СОШ № 5	53	36	67,9
15	МКОУ ШИ	58	39	67,2
16	МБОУ СОШ № 12	38	25	65,8
17	МБОУ СОШ № 3	50	32	64,0
18	МБОУ СОШ № 14	36	23	63,9
19	МБОУ «Лицей № 5»	59	36	61,0
20	МАОУ Гимназия «Российская школа»	56	34	60,7
21	МБОУ ПСОШ № 2	33	19	57,6
22	МБОУ СОШ № 7	36	20	55,6
23	МБОУ СОШ № 13	47	24	51,1
24	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	77	37	48,1
25	МБОУ СОШ № 6	42	20	47,6
26	МБОУ СОШ № 16	48	22	45,8
27	МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей	49	22	44,9
28	МБОУ «Гимназия №5»	97	41	42,3
Итого:		1577	1027	65,12%

Таблица 12. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование ДОУ	Общая численность педагогов организации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы, %
1.	МБДОУ "Детский сад № 4"	8	8	100,0
2.	МАДОУ «Детский сад № 31»	45	45	100,0
3.	МАДОУ «Детский сад № 38»	26	26	100,0
4.	МАДОУ «Детский сад №43»	34	31	91,2
5.	МБДОУ «Детский сад №20»	28	25	89,3
6.	МБДОУ «Детский сад №12»	38	31	81,6
7.	МАДОУ «Детский сад №45»	25	20	80,0
8.	МАДОУ «Детский сад №48»	19	15	78,9
9.	МБДОУ «Детский сад № 36»	18	12	66,7

№ п/п	Наименование ДОУ	Общая численность педагогов организации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы, %
10.	МБДОУ "Детский сад №2"	12	7	58,3
11.	МБДОУ «Детский сад №15»	24	14	58,3
12.	МБДОУ «Детский сад № 25»	18	9	50,0
13.	МАДОУ «Детский сад №46»	19	9	47,4
14.	МБДОУ «Детский сад №5»	17	8	47,1
15.	МАДОУ «Детский сад № 35»	22	10	45,5
16.	МАДОУ «Детский сад № 27»	35	15	42,9
17.	МАДОУ «Детский сад № 41»	19	8	42,1
18.	МАДОУ «Детский сад № 39»	23	9	39,1
19.	МБДОУ «Детский сад № 28»	18	7	38,9
20.	МАДОУ «Детский сад №42»	22	8	36,4
21.	МБДОУ «Детский сад №6»	20	7	35,0
22.	МБДОУ «Детский сад №10»	27	9	33,3
23.	МАДОУ «Детский сад №16»	30	10	33,3
24.	МБДОУ «Детский сад №14»	28	9	32,1
25.	МБДОУ «Детский сад № 30»	26	8	30,8
26.	МАДОУ «Детский сад № 37»	20	6	30,0
27.	МБДОУ «Детский сад № 26»	27	8	29,6
28.	МБДОУ «Детский сад № 24»	11	3	27,3
29.	МБДОУ «Детский сад № 23»	32	8	25,0
30.	МБДОУ «Детский сад №33»	25	6	24,0
31.	МБДОУ «Детский сад № 32»	30	7	23,3
32.	МАДОУ «Детский сад №44»	51	11	21,6
33.	МАДОУ «Детский сад №49»	26	5	19,2
34.	МБДОУ «Детский сад №17»	38	7	18,4
35.	МБДОУ «Детский сад № 34»	50	9	18,0
36.	МБДОУ «Детский сад №9»	8	1	12,5
37.	МБДОУ «Детский сад № 22»	16	2	12,5
38.	МБДОУ «Детский сад №11»	26	3	11,5
39.	МБДОУ "Детский сад №1"	31	3	9,7
40.	МАДОУ «Детский сад № 40»	21	2	9,5
41.	МБДОУ «Детский сад № 21»	37	3	8,1

№ п/п	Наименование ДОУ	Общая численность педагогов организации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников ДОУ, прошедших курсы, %
42.	МБДОУ «Детский сад №8»	23	1	4,3
43.	МАДОУ «Детский сад №47»	26	1	3,8
44.	МБДОУ «Детский сад №3»	9	0	0,0
ИТОГО:		1108	446	

Таблица 13. Рейтинг ОУ по показателю «Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогов организации»

№ п/п	Наименование УДОД	Общая численность педагогов организации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников УДОД, прошедших курсы, %
1.	МБУ ДО "Центр Орбита"	46	37	80,4
2.	МБУ ДО ШИ	32	22	68,8
3.	МАУ ДО "Школа искусств"	28	18	64,3
4.	МАУ ДО "Центр Гармония"	27	7	25,9
5.	МБДДО ЦРТДиЮ	56	11	19,6
6.	МБУ ДО ДЮТ	40	4	10,0
	Итого:	229	99	

Таблица 14. Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями; доля удостоверений о повышении квалификации педагогических работников, выданных образовательными учреждениями и организациями, от общего количества удостоверений, полученных педагогами города %

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации				Доля выданных удостоверений %		
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД
ГБОУ ВО МО "Технологический университет"	562	10	30	602	34,48	1,52	17,75
ООО"Центр инновационного образования и воспитания". Единый урок.	203	209	52	464	12,45	31,86	30,77
Академия Социального Управления	194	27	1	222	11,90	4,12	0,59
МБУ ДПО "УМОЦ"	94	23	68	185	5,77	3,51	40,24
Московский областной государственный университет (МГОУ)	85	98	10	193	5,21	14,94	5,92

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации				Доля выданных удостоверений %		
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД
ООО Центр онлайн-обучения "Нетология-групп"	73			73	4,48	0,00	0,00
АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	61			61	3,74	0,00	0,00
ООО "Инфоурок"	47	17		64	2,88	2,59	0,00
АНО ДПО "Интеллект"	32	65		97	1,96	9,91	0,00
Медиагруппа "Акцион МЦФЭР"	31			31	1,90	0,00	0,00
АНО ДПО "Софт Лайн Эдюкейшн"	27			27	1,66	0,00	0,00
НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	25			25	1,53	0,00	0,00
ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	25			25	1,53	0,00	0,00
АНО ДПО "ИОЦ ПК и ПП "Мой университет"	24			24	1,47	0,00	0,00
ООО "Московский институт ПП и ПК педагогов"	24	2		26	1,47	0,30	0,00
ЧОУ ДПО "Институт ПК и ПП"	12			12	0,74	0,00	0,00
ООО "Столичный учебный центр"	12	6		18	0,74	0,91	0,00
ООО "Высшая школа делового администрирования"	11			11	0,67	0,00	0,00
НГПУ им. Козьмы Минина	10	16		26	0,61	2,44	0,00
ООО "Мультиурок"	6			6	0,37	0,00	0,00
ЦДПО "Экстерн"	5			5	0,31	0,00	0,00
Фоксфорд	3		2	5	0,18	0,00	1,18
НОУ ДПО «Институт СДП»	2	6		8	0,12	0,91	0,00
ООО ФУ ЦПО ПП и ПК "Знания"	1	17		18	0,06	2,59	0,00
АНО ДПО "Платформа"		4		4	0,00	0,61	0,00
АНО "Логопед плюс"		5		5	0,00	0,76	0,00
АНО ДПО "Аничкин мост"		6		6	0,00	0,91	0,00
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"		5		5	0,00	0,76	0,00
НПО "ПрофЭкспортСофт"		18		18	0,00	2,74	0,00

Название организации, проводившей обучение по программам ПК	Кол-во удостоверений о повышении квалификации				Доля выданных удостоверений %		
	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего	ОУ	ДОУ	УДОД
ООО "ЦПКиП "Луч знаний"		12		12	0,00	1,83	0,00
ООО Корпорация "Российский учебник"		4		4	0,00	0,61	0,00
ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО ("ИИДСВ РАО")		36		36	0,00	5,49	0,00
ЦНОИ г.Санкт-Петербург		6		6	0,00	0,91	0,00
ЧОУ УЦ ДПО "Все Вебинары . ру"		16		16	0,00	2,44	0,00
Другое	61	48	6	115	3,74	7,32	3,55
ИТОГО:	1630	656	169	2455	66,40	26,72	6,88

Таблица 15. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МАОУ «Гимназия №9»	57	89	7093	34,77
2.	МБОУ СОШ № 10	46	111	6198	30,38
3.	МБОУ «Гимназия №5»	41	88	4846	23,75
4.	МБОУ «Гимназия № 17»	72	143	4790	23,48
5.	МБОУ «Гимназия №3»	58	81	4060	19,90
6.	МКОУ ШИ	39	45	3710	18,19
7.	МБОУ СОШ № 2 им.В.Н.Михайлова	45	66	3306	16,21
8.	МБОУ СОШ № 15	49	95	3113	15,26
9.	МАОУ Гимназия «Российская школа»	34	55	2919	14,31
10.	МБОУ СОШ № 13	24	44	2724	13,35
11.	МБОУ СОШ № 5	36	61	2586	12,68
12.	МБОУ СОШ № 20	54	89	2566	12,58
13.	МБОУ СОШ № 3	32	47	2468	12,10
14.	МБОУ СОШ № 1	54	59	2252	11,04
15.	МБОУ «Лицей № 4»	42	57	2150	10,54
16.	МБОУ ПСОШ № 2	19	26	2018	9,89

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
17.	МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина»	37	54	1996	9,78
18.	МБОУ СОШ № 12	25	37	1984	9,73
19.	МБОУ «Лицей № 5»	36	50	1979	9,70
20.	МАОУ «Лицей № 19»	43	56	1920	9,41
21.	МБОУ "Гимназия № 11"	33	45	1752	8,59
22.	МБОУ СОШ №8	22	41	1476	7,24
23.	МБОУ СОШ № 22	22	45	1465	7,18
24.	МБОУ СОШ № 14	23	32	1374	6,74
25.	МБОУ СОШ № 6	20	30	1364	6,69
26.	МБОУ СОШ № 16	22	30	1272	6,24
27.	МБОУ СОШ № 7	20	29	1203	5,90
28.	МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей	22	25	1012	4,96
Итого:		1027	1630	75596	370,57

Таблица 16. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МАДОУ № 31 «Крепыш»	45	74	3336	16,35
2.	МАДОУ «Детский сад №38»	26	70	2212	10,84
3.	МБДОУ «Детский сад № 20»	25	46	1992	9,76
4.	МАДОУ «Детский сад № 43»	31	50	1580	7,75
5.	МАДОУ «Детский сад № 27»	15	18	1450	7,11
6.	МБДОУ «Детский сад №10»	9	13	1296	6,35
7.	МБДОУ «Детский сад № 36 «Звёздный»	12	18	1168	5,73
8.	МБДОУ «Детский сад №15»	14	16	1152	5,65
9.	МАДОУ «Детский сад №39»	9	13	1152	5,65
10.	МБДОУ "Детский сад №25"	9	14	1024	5,02
11.	МБДОУ «Детский сад № 28»	7	10	988	4,84

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
12.	МБДОУ «Детский сад №48»	15	31	928	4,55
13.	МБДОУ «Детский сад №45»	20	12	900	4,41
14.	МБДОУ «Детский сад №12»	31	35	896	4,39
15.	МАДОУ «Детский сад №16»	10	12	864	4,24
16.	МАДОУ «Детский сад №35»	10	14	840	4,12
17.	МБДОУ «Детский сад №6»	7	10	804	3,94
18.	МБДОУ «Детский сад № 14	9	11	756	3,71
19.	МБДОУ «Детский сад №23»	8	12	752	3,69
20.	МБДОУ «Детский сад № 34»	9	9	752	3,69
21.	МБДОУ «Детский сад №32»	7	8	744	3,65
22.	МБДОУ «Детский сад № 30»	8	10	740	3,63
23.	МБДОУ «Детский сад №26»	8	12	696	3,41
24.	МБДОУ «Детский сад №44»	11	11	684	3,35
25.	МБДОУ «Детский сад №33»	6	6	576	2,82
26.	МАДОУ "Детский сад №41"	8	10	548	2,69
27.	МБДОУ «Детский сад № 17»	7	8	540	2,65
28.	МАДОУ «Детский сад №40»	2	17	532	2,61
29.	МБДОУ «Детский сад №5»	8	11	504	2,47
30.	МБДОУ «Детский сад № 4»	8	11	456	2,24
31.	МАДОУ д/с № 42 «Карусель»	8	11	436	2,14
32.	МБДОУ «Детский сад № 11»	3	4	360	1,76
33.	МБДОУ «Детский сад №49»	5	6	349	1,71
34.	МБДОУ «Детский сад №46»	9	9	312	1,53
35.	МАДОУ «Детский сад №37»	6	6	264	1,29
36.	МБДОУ «Детский сад №1»	3	4	252	1,24
37.	МБДОУ «Детский сад №2»	7	12	252	1,24
38.	МБДОУ «Детский сад №21»	3	3	216	1,06
39.	МБДОУ «Детский сад №8»	1	2	180	0,88
40.	МБДОУ «Детский сад №22»	2	2	72	0,35

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
41.	МБДОУ «Детский сад №47»	1	1	72	0,35
42.	МБДОУ «Детский сад № 24»	3	3	68	0,33
43.	МБДОУ «Детский сад №9»	1	1	36	0,18
44.	МБДОУ «Детский сад №3»	0	0	0	0,00
Итого:		446	656	33731	165,34

Таблица 17. Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по показателю «Человеко-месяц»

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, прошедших обучение на курсах ПК	Количество курсов, пройденных педагогами	Общее количество часов	Человеко-месяц
1.	МБУ ДО ЦРТДиЮ	37	77	2296	11,25
2.	МБУ ДО "Центр Орбита"	11	21	1404	6,88
3.	МАУ ДО "Школа искусств"	22	16	1116	5,47
4.	МБУДО ДЮТ	4	22	792	3,88
5.	МБУ ДО ШИ	18	23	516	2,53
6.	МАУ ДО "Центр Гармония"	7	10	412	2,02
ИТОГО:		99	169	6536	32,03

Таблица 18. Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки

Наименование ОУ	Количество педагогических работников, проходивших обучение по программам профессиональной переподготовки в 2019-2020 учебном году	Количество педагогических работников, закончивших обучение в 2019-2020 учебном году
Общеобразовательные организации	47	35
Дошкольные образовательные организации	130	111
Учреждения дополнительного образования детей	16	6
Итого:	193	152

Таблица 19. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники общеобразовательных организаций

Организация курсов ПП	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	4	Педагог дополнительного образования, преподаватель	1
		Учитель, преподаватель правоведения	1
		Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	1
		Учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности	1
АНО ДПО "Интеллект"	1	Специалист в области охраны труда	1
АНО ДПО "НИИДПО"	1	Учитель математики и физики	1
АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной подготовки»	1	Педагогическое образование: учитель математики	1
АСОУ	2	Конфликтология	1
		Комплексная безопасность образовательных организаций	1
Институт Современного образования	1	Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью	1
Медиагруппа "Актион МЦФЭР"	1	Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	1
Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1	Преподавание технологии в образовательной организации	1
Московский областной государственный университет (МГОУ)	3	Начальное образование	2
		Преподавание истории и обществознания	1
ООО "Инфоурок"	9	Социальная педагогика	2
		Методист образовательной организации	1

Организация курсов ПП	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
		Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
		Инструктор по физической культуре	1
		Тренер-преподаватель	1
		Теория и методика обучения информатике в начальной школе	1
		Учитель, преподаватель технологии	1
		Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	1
ООО "НПО" Меркурий Урал"	1	Контрактная система в сфере закупок товаров, работа и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	1
ООО "Столичный учебный центр"	1	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
ООО Учебный центр "Профессионал"	1	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	1
Учебный центр дополнительного профессионального образования "ПРОГРЕСС"	1	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	1
ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых"	1	Педагогика, проектирование и реализация образовательного процесса по программам начального общего образования	1
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	6	Педагог-организатор в образовательной организации.	1
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. (ЗПР)	1
		Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета Немецкий язык в условиях реализации ФГОС	1

Организация курсов ПП	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
		НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	
		Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
		Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, преподаватель безопасности жизнедеятельности	1
		Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета Технология в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
ИТОГО	35	33	35

Таблица 20. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Кол-во человек (закончили обучение)
АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания"	2	Воспитатель детей дошкольного возраста	1
		Менеджмент в образовании	1
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г.Петрозаводск	1	Воспитатель дошкольной организации	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	1	Педагогическое образование: музыкальный руководитель.	1
АСОУ	64	Дошкольное образование: содержание и методика работы с детьми	18
		Конфликтология	2

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Кол-во человек (закончили обучение)
		Логопедия	6
		Педагогика и психология дополнительного образования детей ДОО	38
АНО " Академия дополнительного профессионального образования"	1	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС	1
АНО ДПО "Институт современного образования"	1	Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом Педагог	1
АНО ДПО "Международный университет экономических и гуманитарных наук"	2	Менеджмент в образовании	2
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	1	Педагогика дошкольного образования	1
АНО ДПО "Уральский институт ПК и переподготовки"	1	Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	1
АНО ДПО "ФИПРО"	1	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области ИЗО и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС	1
Московский городской университет МГПУ	1	Воспитатель дошкольной образовательной организации	1
Московский областной государственный университет (МГОУ)	4	Организация и содержание деятельности тьютора	2
		Логопедия	2
ООО "Инфоурок"	3	Воспитатель детей дошкольного возраста	1
		Оказание психолого- педаго-	1

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Кол-во человек (закончили обучение)
		гической помощи лицам с ОВЗ	
		Менеджер образования	1
ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	3	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации	1
		Педагогика и психология дошкольного образования	1
		Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации	1
ООО "НЦРТ "Единый Стандарт"	1	Инструктор физической культуры	1
ООО "Столичный учебный центр"	3	Воспитатель детей дошкольного возраста	1
		Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации	1
		Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования	1
ООО Издательство "Учитель"	9	Педагогика и психология дополнительного образования детей дошкольного возраста	1
		Логопедагогика: психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	1
		Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	7
ООО ФУЦ ПП И ПК "Знания"	4	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	1

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность	Кол-во человек (закончили обучение)
		Инструктор по физической культуре и спорту в сфере дошкольного образования	2
		Образование и педагогика квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	1
ООО"Московский институт ППиПК педагогов"	1	Профессиональная деятельность преподавателя детской хореографии	1
ЧОУ УЦДО "Все вебинары.ру"	5	Воспитатель дошкольной образовательной организации	1
		Физическая культура	2
		Педагогика дополнительного образования	1
		Педагогика дополнительного образования. Подготовка к школе детей дошкольного возраста	1
ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО"	1	Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС	1
ОГБУ ДПО КИРО	1	Теория и методика дошкольного образования	1
ИТОГО	111	23	111

Таблица 21. Перечень программ профессиональной переподготовки, по которым обучались педагогические работники учреждений дополнительного образования

Организация курсов ПК	Кол-во удостоверений (полученных)	Специальность переподготовки	Кол-во человек (закончили обучение)
Академия Социального Управления	1	Логопедия	1
АНО ДПО "ФИПКиП"	2	Педагогическое образование: педагог-организатор	1
		Педагогическое образование: педагог дополнительного образования	1

КДПИ им. К.Фаберже	1	Ювелирное дело	1
ООО "Издательство "Учитель"	2	Педагогическое образование: педагог-организатор	2
ИТОГО	6	4	6

Таблица 22. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017

№ п/п	Наименование курса ПК	Категория обучающихся	Количество часов	Количество обученных
1	Организация и содержание работы младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	младший воспитатель ДОО	36	49
2	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	педагогические работники, организующие деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания	36	27
3	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники ДОО	72	24
4	«Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО»	педагогические работники ОУ	72	34
5	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»	педагогические работники дополнительного образования	36	56
6	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	учителя начальных классов	36	31
7	Предметно-методическая компетентность учителя химии в формировании познавательных логических универсальных учебных действий при решении расчетных задач высокого уровня сложности в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя химии	72	22
	Итого:			243

Таблица 23. Организация образовательной деятельности

Количество семинаров	Количество участников
----------------------	-----------------------

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019
11	10	7	503 чел.	397 чел.
+ 3	-1	-3	+ 184 чел.	- 106 чел.

Таблица 24. Образовательные мероприятия в 2019-2020 учебном году

№	Тема	Кол-во участников
1	Кабинет проектного офиса в рамках национального проекта «Образование»	153
2	Обучающий семинар в сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста по дидактической системе Л.Г. Петерсон»	36
3	Всероссийская конференция «Обновление содержания дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде» (в рамках Выездного дня Ассоциации руководителей ОО)	31 чел. (из 5-ти городов РФ)
4	Проблемно-аналитический семинар «Организация НОД в возрастных группах. Современная технологическая карта образовательного занятия»	43
5	Обучающий семинар «Готовимся к профессиональному конкурсу «Воспитатель года - 2020» (4 семинарских занятия)	7
6	Круглый стол «Инклюзивное образование в детском саду. Советы специалиста»	48
7	Региональный дистанционный семинар в сотрудничестве с АСОУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО»	80 чел. (из 5-ти городов МО)
ВСЕГО		398

Таблица 25. Конкурс «Педагогический дебют»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Общеобразовательная организация	Должность	Статус
1.	Груздев Михаил Александрович	МБОУ СОШ №13	учитель истории и обществознания	победитель
2.	Букина Дарья Вячеславовна	МБОУ СОШ №12	учитель истории и обществознания	призер
3.	Гринева Юлия Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина»	учитель истории и обществознания	призер
4.	Алесенко Мария Александровна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель математики	лауреат
5.	Сапина Анастасия Юрьевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	участник

Таблица 26. Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»

№ п/п	ФИО участника, ОУ, должность	Номинация, тема работы
1.	Додонова Алла Геннадьевна, МБОУ СОШ №5, учитель музыки	«Лучший социальный школьный проект» (внеклассное мероприятие) «От героев былых времен...»
2.	Филимонова Елена Николаевна, МБОУ СОШ №5, учитель географии	«Лучший метапредметный урок» «Топографы в годы Великой Отечественной войны»

Таблица 27. «Любимый учитель»

№ п/п	ФИО участника,	Общеобразовательная организация	Должность	Статус
1.	Чаплыгина Мария Олеговна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского и испанского языков	победитель
2.	Франчук Наталия Олеговна	МБОУ «Лицей №5»	учитель начальных классов	призёр
3.	Карпова Мария Михайловна	МБОУ СОШ №1	учитель начальных классов	призёр
4.	Однорал Елена Александровна	МБОУ СОШ №5	учитель начальных классов	лауреат

Таблица 28. Конкурс «Учитель года Подмосковья»

Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус участника
Петова Ольга Николаевна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Ильюшина»	учитель музыки	победитель
Аралина Ольга Эдуардовна	МБОУ СОШ №22	учитель музыки	призёр
Цветкова Татьяна Анатольевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель технологии	призёр
Волкова Кристина Александровна	МБОУ СОШ №10	учитель истории	лауреат
Николаева Ирина Ивановна	МБОУ СОШ №20	учитель химии	лауреат
Ивасенко Светлана Александровна	МАОУ Гимназия «Российская школа»	учитель начальных классов	участник
Подлесных Марина Николаевна	МБОУ СОШ №5	учитель технологии	участник

Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус участника
Кирнева Юлия Валериевна	МБОУ СОШ №12	учитель русского языка и литературы	участник
Павлов Анатолий Сергеевич	МБОУ «Гимназия №17»	учитель физкультуры	участник
Бабич Елена Владимировна	МБОУ СОШ №10	учитель русского языка и литературы	участник
Сандакова Анна Ивановна	МАОУ Гимназия «Российская школа»	учитель английского языка	участник

Таблица 29. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Подмосковья - 2020»

№ п/п	ФИО участника	ДОУ	Должность	Статус
1.	Балкова Е.В.	МБДОУ «Детский сад №14»	музыкальный руководитель	1 место (победитель)
2.	Иванова Л.В.	МБДОУ «Детский сад №36»	воспитатель	II место
3.	Чунарёва Ю.В.	МБДОУ «Детский сад №39»	воспитатель	III место
4.	Михаленко О.С.	МБДОУ «Детский сад №29»	воспитатель	участник
5.	Семичева О.Е.	МБДОУ «Детский сад №49»	воспитатель	участник
6.	Иванова Н.А.	МБДОУ «Детский сад №1»	воспитатель	участник

Таблица 30. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году

№	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
1.	Кобец Анна Викторовна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель математики	победитель
2.	Чаплыгина Мария Олеговна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского языка	победитель
3.	Подлесных Марина Николаевна	МБОУ СОШ №5	учитель технологии	победитель
4.	Радионова Анфиса Юрьевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского языка	призер
5.	Роганова Елена Анатольевна	МБОУ СОШ №13	учитель химии	призер
6.	Евдокимов Марк Святославович	МБОУ «Гимназия №11»	учитель английского языка	участник
7.	Климович Лидия Николаевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель информатики	участник

№	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
8.	Ковалева Инга Владимировна	МБОУ «Лицей №4»	учитель начальных классов	участник

Таблица 31. Список участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2020 году

Номинация	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	должность	статус
«Лучший учитель начальных классов»	Дадобоева Манзура Саидовна	МБОУ СОШ №20	учитель начальных классов	победитель
	Гапушина Юлия Владимировна	МБОУ СОШ №16	учитель начальных классов	призёр
«Лучший учитель математики»	Двойнова Александра Михайловна	МБОУ СОШ № 5	учитель математики	победитель
Лучший учитель английского языка	Родионова Анфиса Юрьевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского языка	победитель
	Жабина Ольга Владимировна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель английского языка	призёр
«Лучший учитель химии»	Дахно Елена Александровна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель химии	победитель
	Николаева Ирина Ивановна	МБОУ СОШ №20	учитель химии	призёр
«Лучший учитель информатики и ИКТ»	Климович Лидия Николаевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель информатики	победитель
«Лучший учитель географии»	Яхно Карина Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель географии	победитель

Таблица 32. Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» в рамках Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
1	Арзуманова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ №20	заместитель директора, учитель истории и обществознания	победитель
2	Саранчук Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ №1	заместитель директора по ВР	победитель

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
3	Молодцова Юлия Владимировна	МБОУ СОШ №16	учитель начальных классов	победитель

Таблица 33. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
1	Шишков Михаил Сергеевич	МБУ ДО «ЦРТ-ДиЮ»	педагог дополнительного образования	победитель
2.	Игнатенков Андрей Михайлович	МБУ ДО «ЦРТ-ДиЮ»	педагог дополнительного образования	победитель
3.	Кулаковская Надежда Анатольевна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог дополнительного образования	победитель

Таблица 34. Участники и победители муниципального этапа 2020 года

№	Ф.И.О. участника	Место работы	Должность	Название работы	Статус
1.	Ревакова Екатерина Александровна Фёдорова Оксана Петровна	МБДОУ «Детский сад №20»	Заведующая, музыкальный руководитель	Родительский клуб. «На пути к православию. Вслед за чадом»	Победитель, номинация «Лучшая организация духовно-нравственного воспитания в школе»
2.	Кайгородцева Юлия Сергеевна	МАОУ «Гимназия «Русская школа»	Учитель ОД-НКНР	«Формирование нравственной грамотности младших школьников средствами знакомства с православных праздников»	Победитель, номинация «Лучшая организация духовно-нравственного воспитания в школе»
3.	Титова Ольга Семёновна	МБОУ «Лицей №5»	Учитель начальных классов	Методическая разработка мероприятий «И помнит мир спасённый...»	Участник, номинация «Лучшая организация духовно-нравственного воспитания в школе»
4.	Соколова Людмила Витальевна	МБУ СОШ №16	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-8 классов «В мире притч»	Победитель, номинация «Лучшая программа по духовно-нравственному воспитанию»

№	Ф.И.О. участника	Место работы	Должность	Название работы	Статус
5.	Арзуманова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ №20	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Разработка цикла внеклассных мероприятий, посвящённых 75-летию Победы «Подольские курсанты. «Дети, продержитесь хотя бы пять дней»	Победитель, цикл мероприятий, номинация «Лучшая методическая разработка внеурочных мероприятий»
6.	Журавлёва Наталья Игоревна	МБУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих учащихся»	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия по ОПК для детей с ОВЗ «Святые Руси богатыри»	Участник, номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия»
7.	Винникова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ №22	Учитель начальных классов	Методические разработки уроков ОРКСЭ (модуль Основы православной культуры) Творческие задания «В помощь православию»	Победитель, номинация «Лучшая методическая разработка урока»
8.	Уралова Людмила Константиновна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина»	Учитель ОДННК	Методическая разработка урока по ОДННР «Кто они, народы России?»	Участник, номинация «Лучшая методическая разработка урока»
9.	Чемоданова Дина Рифгатовна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина»	Учитель начальных классов	Технологические карты: урока ОРКСЭ «Природа – волшебные двери к добру и доверию», «Чувство Родины»	Участник, номинация «Лучшая методическая разработка урока»
10.	Степанян Алевтина Олеговна, Гусева Инна Викторовна, Максумова Людмила Викторовна	МБУ ДО «Школа искусств»	Директор, заместитель директора, пдо	Издательский образовательный проект: научно-публицистический журнал «Родники»	Победитель, номинация «Лучший издательский проект»

Таблица 35. Экспериментальные площадки

Наименование площадки	Всего	ДОУ, имеющие статус площадки
Пилотные площадки координационного центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью ГОУ ВО МО МГОУ по апробации программы «АФЛАТОТ» в рамках реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»	13	ДОУ №№ 4, 12, 15, 16, 17, 20, 31, 33, 37, 43, 45, 48, 49
Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	1	ДОУ № 2
Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы «Мозаика»	12	ДОУ №№ 3, 16, 17, 22, 26, 27, 32, 38, 40, 42, 43, 44
Экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования» по реализации комплексной образовательной программы «Мозаика»	3	ДОУ 15, 47, 48
Сетевые инновационные площадки по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	5	ДОУ №№ 12, 23, 45, 48, 49
Инновационная площадка НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по реализации программы «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон	1	ДОУ № 5
	46	43 ДОУ

Таблица 36. Экспериментальные площадки

	Кол-в ДОУ, имеющих статус ЭП	Общее кол-во ЭП	ДОУ, имеющие статус			ДОУ, не имеющие статуса ЭП
			трёх ЭП	двух ЭП	1-ой ЭП	
2016-2017	12	12	-	-	12	33
2017-2018	42	60	2	15	25	3
2018-2019	42 из 44-х ДОУ (95%)	60	2	15	25	2
2019-2020	29 из 45-ти ДОУ (64%)	46	2 (43, 48)	13 (4, 12, 15, 16, 17, 20, 23, 26, 31, 33, 37, 45, 49)	14 (2, 3, 5, 10, 22, 27, 32, 35, 38, 40, 41, 42, 44, 47)	16 (1, 6, 8, 9, 11, 14, 19, 21, 24, 25, 28, 30, 34, 36, 39, 46)

Таблица 37. Виртуальные творческие отчеты по программе «От Фребеля до робота»

МБДОУ «Детский сад № 4»	
-------------------------	--

МБДОУ «Детский сад № 10»	https://youtu.be/JUFvgoXcIIQ
МБДОУ «Детский сад № 20»	https://youtu.be/nIsHEEQCJX4
МБДОУ «Детский сад № 23»	
МБДОУ «Детский сад № 26»	https://youtu.be/hbCRseK7ME4
МАДОУ № 31 «Крепыш»	https://youtu.be/QSb4_fkaHYA
МБДОУ «Детский сад № 33»	
МАДОУ «Детский сад № 35»	https://cloud.mail.ru/stock/6N2bY6Sa572WEb3eDJpTofba
МАДОУ «Детский сад № 37»	https://youtu.be/r__VdvygOTI
МАДОУ «Детский сад № 41»	https://youtu.be/U8h886f23_w
МАДОУ «Детский сад № 43»	https://youtu.be/sc1f2rBas_8

Таблица 38. Виртуальные творческие отчеты по программе «Мозаика»

МБДОУ «Детский сад № 2»	https://www.youtube.com/watch?v=wbLzRBtsdZI
МБДОУ «Детский сад № 3»	https://youtu.be/w_3XMu6WvIU
МБДОУ «Детский сад № 15»	https://www.youtube.com/watch?v=Uq-gJ6SNeYM
МАДОУ «Детский сад № 16»	https://youtu.be/OGncqkgPS6s
МБДОУ «Детский сад № 17»	https://youtu.be/UcRKuBeSqvI
МБДОУ «Детский сад № 22»	
МБДОУ «Детский сад № 26»	https://youtu.be/BGNqUu1Lt54
МАДОУ «Детский сад № 27»	https://youtu.be/0tWuoUC6OB8
МБДОУ «Детский сад № 32»	https://youtu.be/AqY6B3YfozQ
МАДОУ «Детский сад № 38»	https://www.youtube.com/watch?v=CVn5EKTMI4
МАДОУ «Детский сад № 40»	https://youtu.be/zCEPOPeVzoc
МАДОУ «Детский сад № 42»	https://youtu.be/ApAHM-VXZeE
МАДОУ «Детский сад № 43»	https://youtu.be/1tHp2v6TjWo
МБДОУ «Детский сад № 44»	https://youtu.be/QbSATmOitaM
МБДОУ «Детский сад № 47»	https://youtu.be/PDIYPCHkUAw
МБДОУ «Детский сад № 48»	https://youtu.be/m8nNv2umsAc

Таблица 39. Виртуальные творческие отчеты по программе «Афлатун»

МБДОУ «Детский сад № 4»	
МБДОУ «Детский сад № 12»	https://youtu.be/WzrnXdkovyQ
МБДОУ «Детский сад № 15»	https://www.youtube.com/watch?v=KZrjn39PIBs
МБДОУ «Детский сад № 16»	https://youtu.be/99O8GJ2C-RU
МБДОУ «Детский сад № 17»	http://www.maam.ru/detskijasad/socialnoe-i-finansovoe-

	obuchenie-detei-v-dou.htm
МБДОУ «Детский сад № 20»	https://youtu.be/1yu42IYq_O8
МАДОУ № 31 «Крепыш»	https://youtu.be/U0jefBG6WbI
МБДОУ «Детский сад № 33»	
МАДОУ «Детский сад № 37»	https://youtu.be/gmSN2kc-mOI
МАДОУ «Детский сад № 43»	https://youtu.be/6RVmilk5GgM
МБДОУ «Детский сад № 45»	https://youtu.be/aESJ6KVMr1M
МБДОУ «Детский сад № 48»	https://youtu.be/LNGZIp3JXRM
МБДОУ «Детский сад № 49»	https://www.youtube.com/watch?v=JFSwNi9J3gA&feature=youtu.be

Таблица 40. Участие в городском конкурсе инновационных проектов

Участники			Победители	
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019
7	19	12	4	5
ДОУ №№ 2, 4, 11, 12, 33, 37, 46	ДОУ №№ 6, 8, 10, 11, 16, 17, 21, 24, 25, 26, 31, 32, 48, 49	ДОУ №№ 10, 11, 14, 15, 16, 17, 23, 26, 32, 34, 43, 49	ДОУ № № 4, 33, 37, 46	ДОУ №№ 2, 12, 23, 33, 43

20.2. Рисунки

Рисунок 1. Результаты мониторинга по показателю "Человеко-месяц" (ОУ)

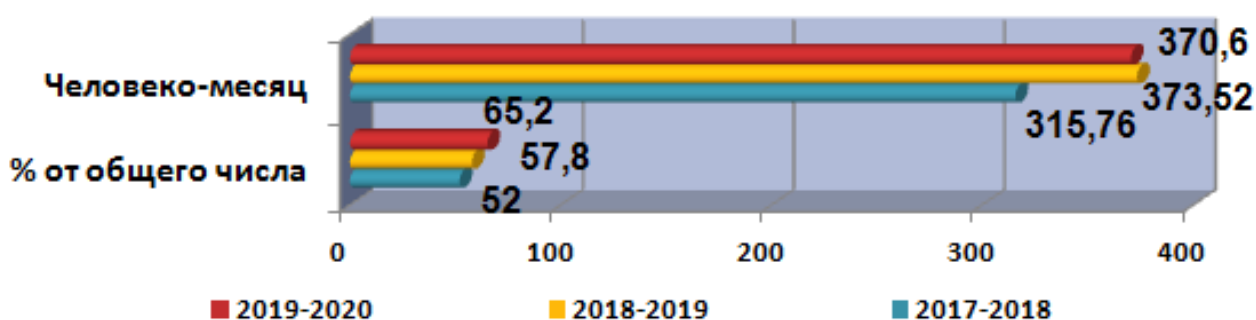


Рисунок 2. Результаты мониторинга по показателю "Человеко-месяц" (ДОУ)

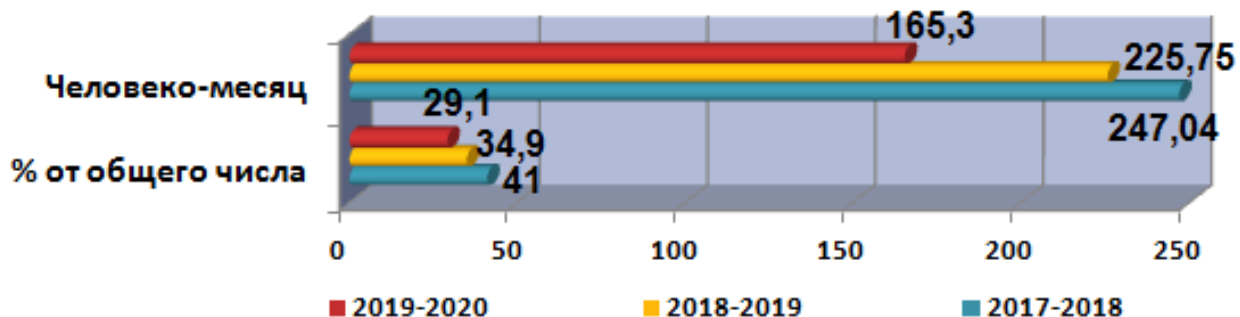


Рисунок 3. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

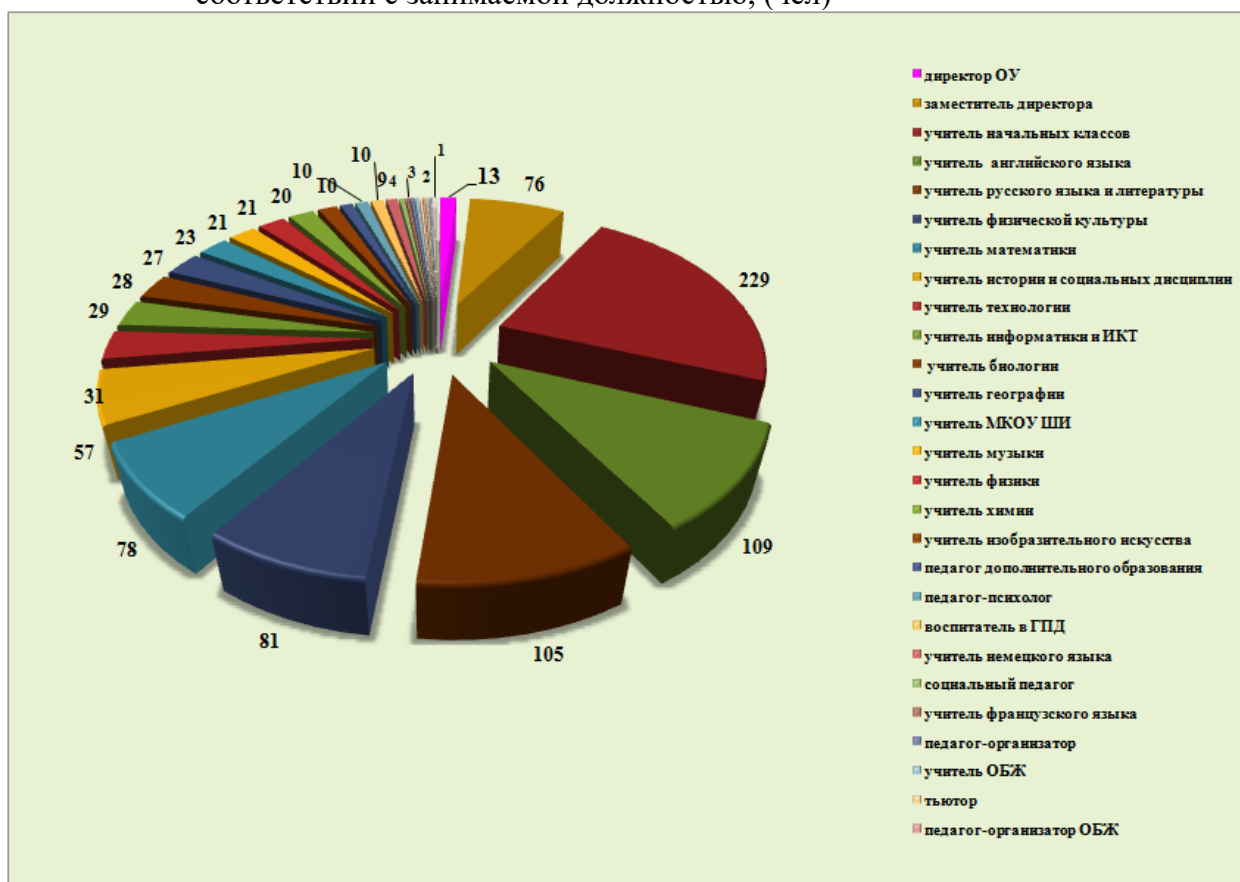


Рисунок 4. Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)

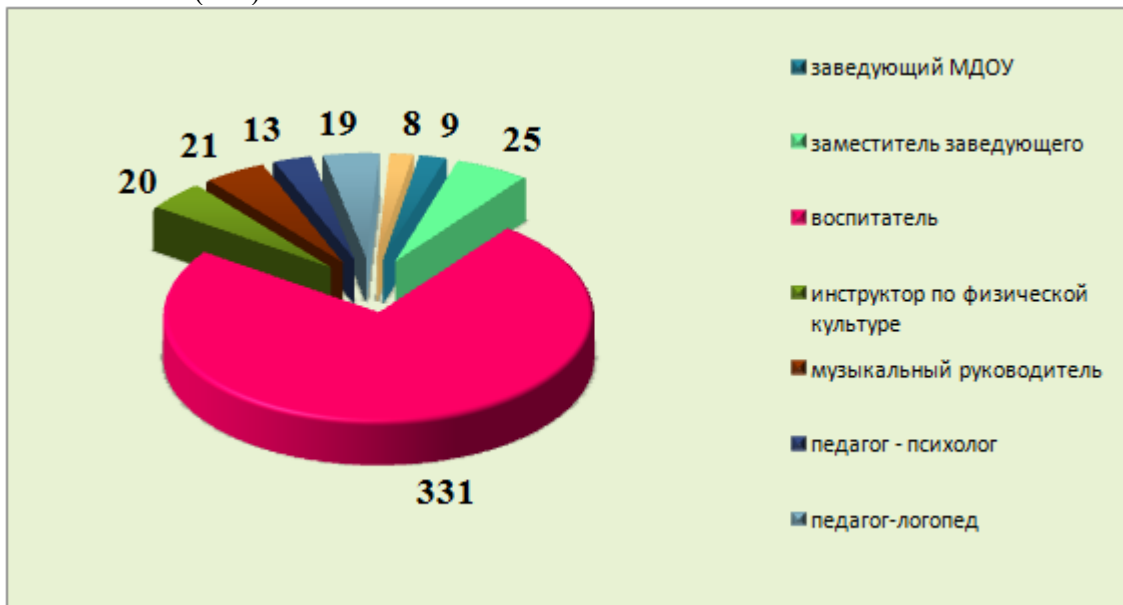
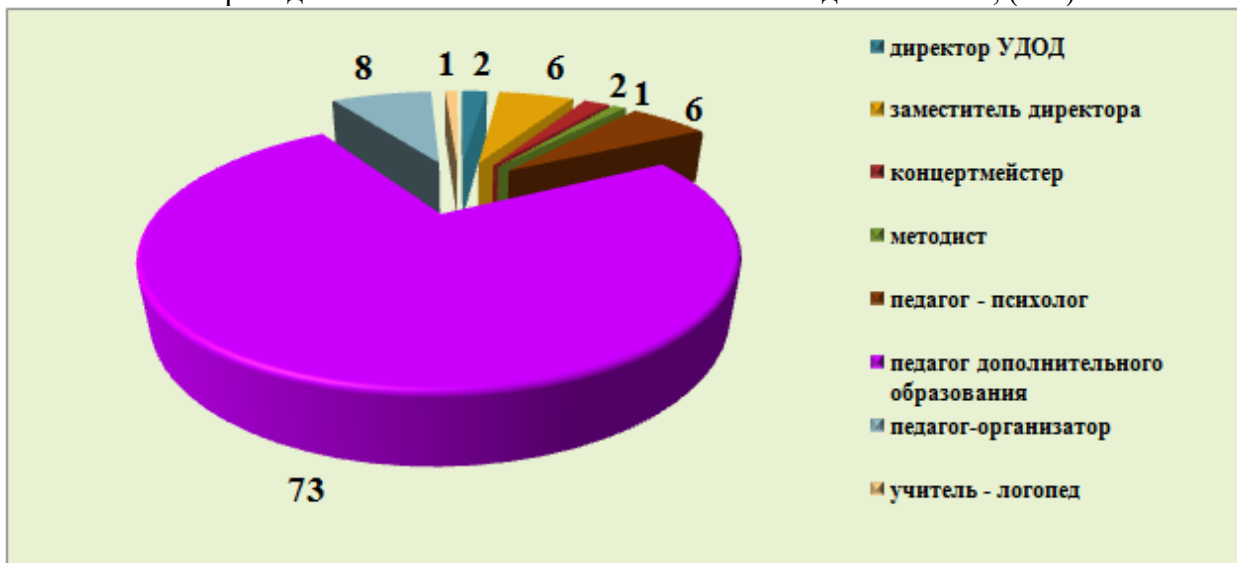


Рисунок 5. Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в соответствии с занимаемой должностью, (чел)



20.3. Списки

Список 1. Элективные курсы технической направленности

- «Функции помогают уравнениям»,
- «Методы решения физических задач»,
- «Математические основы информатики»,
- «Решение типовых задач по физике»,

- «Задачи с параметрами»,
- «Трудные задачи математики»,
- «Математика и экономика»,
- «Особенности перевода научно-технических текстов»,
- «Математика плюс»,
- «Практикум по математике»,
- «Практикум по физике»,
- «Основы инженерного дела»,
- «Логические основы математики»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Методы решения уравнений, неравенств и систем»,
- «Практикум по решению задач планометрии»,
- «Комбинация геометрических тел»,
- «Методы решения геометрических задач»,
- «Уравнения и неравенства с параметрами».

Список 2. Темы постоянно действующих семинаров

- ПДС «Технология работы библиотеки муниципального общеобразовательного учреждения», Кондратьева Вера Дмитриевна, методист МБУ ДПО «УМОЦ»
- ПДС «Решение профессиональных проблем молодых педагогов» (для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, нуждающихся в методической поддержке) Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
- ПДС «Повышение профессиональной компетенции учителей химии в вопросе реализации ФГОС основного общего образования» в 2019-2020 учебном году, Закаблук О.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
- ПДС «Подготовка учащихся к практической части Всероссийской олимпиады школьников по технологии обработки швейных изделий», Смоленская О.А., руководитель ГМО учителей технологии, Лукьянова Нина Васильевна, учитель технологии МБОУ СОШ №3.