

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Методические рекомендации

**по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по географии в 2010/2011 учебном году¹**

Москва 2010

¹ Составители В.А. Усков (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина) и А.С. Наумов (МГУ имени М.В. Ломоносова). Методические рекомендации утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по географии 4 июня 2010 г.

Введение

При разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2010/2011 учебного года следует опираться на соответствующие разделы Положения о всероссийской олимпиаде школьников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. N 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников»), (п.п. II-III), а также на данные методические рекомендации.

Требования должны включать следующие разделы:

- Форма и порядок проведения школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
- Организация школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
- Материально-техническое обеспечение проведения школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
- Общая характеристика заданий школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
- Проверка работ, система оценивания отдельных заданий и работы в целом
- Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

I. Школьный этап

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к географии; выявление обучающихся, интересующихся географией; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школьном курсе географии; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета.

Школьный этап Олимпиады проводится на базе общеобразовательных учебных заведений ежегодно в соответствии с датами, установленными организатором муниципального этапа Олимпиады, в период с 01 октября по 15 ноября.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады руководствуется требованиями к проведению Олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- разрабатывает программу проведения соответствующего этапа Олимпиады и обеспечивает её реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады из расчета, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копиром, бумагой и т.п.);
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими (голубыми) или чёрными чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, а также иные принадлежности, не запрещённые настоящими Рекомендациями;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе запрещённых к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят тетради, справочная литература, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов);
- осуществляет регистрацию участников;
- инструктирует членов жюри и участников Олимпиады;

- осуществляет контроль хода работы участников Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- рассматривает совместно с жюри апелляции участников;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет Олимпиады следующего уровня;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения для проведения тура Олимпиады, для чего назначаются дополнительные дежурные.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа Олимпиады. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии. К работе в составе жюри могут привлекаться также научные и педагогические работники, аспиранты и студенты.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призёров данного этапа;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Участниками теоретического тура школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 6-11 класса.

Участниками конкурса знатоков географии являются участники, набравшие наиболее высокие баллы в теоретическом (письменном) туре Олимпиады. Количество участников конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады определяется с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады и указывается в требованиях к проведению школьного этапа Олимпиады. Оптимальное количество участников конкурса знатоков географии – не более 20-24 человек – по 4 человека от параллели.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанными на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

На школьном этапе Олимпиады допускается проведение **межшкольной олимпиады**, в которой могут принимать участие учащиеся нескольких учебных заведений.

Школьный этап Олимпиады целесообразно проводить в **два тура**. Первый тур – теоретический (письменный), второй – в виде мультимедийного конкурса знатоков географии (проводится в устной форме).

На выполнение заданий **теоретического (письменного) тура** школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час. Рекомендуемая продолжительность **конкурса знатоков географии** на школьном этапе Олимпиады составляет 1,5 астрономических часа. Рекомендуется проводить эти туры последовательно в два дня (можно – с интервалом в несколько дней).

Теоретический тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Конкурс знатоков географии школьного этапа Олимпиады проводится после подведения итогов теоретического тура школьного этапа Олимпиады. Его участниками становятся представители параллелей всех классов, занявшие наиболее высокие места в своей параллели.

Школьный этап Олимпиады проводится по **заданиям**, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады могут быть написаны учителем на школьной доске, или же розданы каждому участнику Олимпиады. Если для ответа на некоторые задачи потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается.

Задания конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады произносятся «с голоса» и, если это необходимо, дублируются или дополняются видеорядом (презентацией, выполненной в PowerPoint, и показанной на экране). Для ответов требуются пронумерованные листы бумаги (из расчёта по одному на каждый вопрос конкурса для каждого участника).

Перед началом теоретического тура школьного этапа ответственные за аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады каждому участнику выдаются листы для ответов.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на теоретический тур школьного этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Для проведения мультимедийного конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады потребуется использовать компьютер, проектор, экран. Конкурс знатоков целесообразно проводить в школьном актовом зале.

Общая характеристика заданий школьного этапа

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Всего в задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать не более 5 задач.

Всего в задания конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать 15-20 вопросов разного уровня сложности.

Задания теоретического тура для шестиклассников должны быть составлены с учетом материала по географии, пройденного ими в первой четверти и материала школьного курса природоведения. Задания для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса должны быть включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Задания для 11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу географии – от 6 до 10 классов (как правило, наиболее

сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Приветствуется включение в задания теоретического тура хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале. По уровню сложности краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться.

Обязательно наличие в заданиях для каждой параллели задач на проверку знания географической карты, а также задач программного материала соответствующего курса школьной географии. Как минимум одно задание должно быть направлено на выявление у обучающихся аналитических навыков: распознавания образов (например, по фрагментам художественных произведений), определения логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей). Следует включить в задание Олимпиады задачу на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, стран и т.п. Не следует отказываться от таких традиционных для географии заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута.

Конкурс знатоков географии предполагает знание как знание программного (из курса школьной географии) материала, так и широкую эрудицию участников. Поскольку конкурс знатоков географии школьного этапа Олимпиады проводится для учащихся разных параллелей, его задания должны быть составлены в основном с учетом следующих знаний, умений и навыков:

- знание географической номенклатуры (в том числе, «самые-самые» высокие горы, длинные реки, крупные города, многочисленные народы, большие и малые страны и т.п.);
- умение «привязать» географические объекты к местности (вопросы типа «где находится», «с кем граничит», «через территорию каких стран проходит», «куда впадает» и т.п.);
- навыки чтения географических карт, в том числе для определения страны (территории) по расширяющемуся полю карты или по ее контуру;
- широкая эрудиция, в том числе знание национальной символики (флаги, гербы), национальных валют стран мира;
- умение атрибутировать артефакты (предметы быта, одежды, «экзотические» продукты питания) со странами, на территории которых они распространены;
- умение «проецировать» на географическое поле знаний информацию,

полученную в ходе изучения других школьных предметов (истории, биологии, литературы, музыки).

Для составления заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады могут быть использованы сборники олимпиадных задач по географии различного уровня. Как правило, задачи более высокого уровня сложности могут быть упрощены и переформулированы применительно к требованиям школьного этапа Олимпиады. При составлении заданий на знание географической карты мы рекомендуем использовать задачи типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые регулярно публикуются в газете «География».

Материалы для проведения конкурса знатоков географии школьного этапа подбираются на основе личных фотоархивов, коллекций школьных музеев, и/или из источников в сети Интернет (например, из электронной энциклопедии «Википедия»).

Проверка работ

Проводить шифровку задач школьного этапа Олимпиады не целесообразно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри.

Оценка ответов участников теоретического тура школьного этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале (определенное количество баллов

начисляется за каждый верный элемент ответа); за каждую задачу может быть получено одинаковое количество баллов (в случае полностью правильного ответа). Обязательно следует предусмотреть поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и проч.).

Оценка ответов участников конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады осуществляется следующим образом – за каждый верный ответ – 1 балл.

Разбор заданий проводится сразу после окончания теоретического тура школьного этапа Олимпиады членами жюри. Разбор заданий конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады не производится.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты устного конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады не апеллируются.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее двух человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Окончательные результаты проверки решений всех участников теоретического тура Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов

превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается его Организатором.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Победитель конкурса знатоков географии поощряется особым призом и, в случае необходимости, получает преимущество для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

II. Муниципальный этап

Целями муниципального этапа Олимпиады являются: оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками Олимпиады в ходе усвоения школьного курса географии; оценка географической эрудиции участников; активизация творческих способностей обучающихся, интересующихся географией; выявление обучающихся, которые могут представлять свое муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады; сравнительная оценка уровня преподавания географии в различных учебных заведениях по результатам, показанным представляющими их обучающимися в ходе муниципального этапа Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета.

Организаторами муниципального этапа Олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады проводит указанный этап ежегодно в соответствии с датами, установленными организатором регионального этапа Олимпиады, в период с 15 ноября по 15 декабря.

Организатором муниципального этапа Олимпиады создаёт оргкомитет, предметно-методическую комиссию и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Организатор муниципального этапа Олимпиады устанавливает квоту победителей и призёров для школьного этапа Олимпиады, допущенных к участию в муниципальном этапе Олимпиады.

Организатор муниципального этапа Олимпиады утверждает список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады.

Организатор муниципального этапа Олимпиады утверждает образцы дипломов указанного этапа Олимпиады.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором создаётся оргкомитет Олимпиады (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает требования к проведению муниципального этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- разрабатывает программу проведения муниципального этапа Олимпиады и обеспечивает её реализацию;
- организует мероприятия муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады из расчета, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копиром, бумагой) и т.п.;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими (голубыми) или чёрными чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, а также иные принадлежности, не запрещённые настоящими Рекомендациями;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе запрещённых к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят тетради, справочная литература, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов);
- осуществляет регистрацию участников;
- инструктирует членов жюри и участников Олимпиады;
- осуществляет шифрование работ;
- осуществляет контроль за работой участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность членов жюри, участников и сопровождающих их лиц в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- рассматривает совместно с жюри соответствующего этапа Олимпиады апелляции участников;

- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы; передаёт список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на утверждение организатору муниципального этапа Олимпиады;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет олимпиады следующего уровня;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие дежурного педагога в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения для проведения тура Олимпиады, для чего назначаются дополнительные дежурные.

Жюри муниципального этапа Олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий.

Состав жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа научных и педагогических работников, аспирантов и студентов образовательных организаций высшего профессионального образования.

Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады и сопровождающими лицами, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призёров данного этапа;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады муниципального этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады муниципального этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

В состав **предметно-методической комиссии** муниципального этапа Олимпиады рекомендуется включать опытных методистов, заслуженных учителей географии и преподавателей вузов географического и эколого-географического профиля; по

возможности – представителей активы региональных отделений Русского географического общества и Российской ассоциации учителей географии, краеведов, музейных работников.

Предметно-методическая комиссия муниципального этапа Олимпиады разрабатывает требования к проведению школьного этапа с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Предметно-методическая комиссия муниципального этапа Олимпиады разрабатывает олимпиадные задания и критерии их оценивания для школьного этапа с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Участники муниципального этапа Олимпиады. В Олимпиаде на муниципальном этапе принимают участие следующие категории из числа обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников муниципального этапа Олимпиады осуществляет Оргкомитет перед началом его проведения.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в соответствующем этапе Олимпиады, являются: копия приказа общеобразовательного учреждения, о направлении обучающегося на соответствующий этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица; паспорт или удостоверение личности участника.

Форма и порядок проведения муниципального этапа Олимпиады. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады утверждает требования к его проведению, разработанные предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады целесообразно проводить в **один тур**, который может состоять из двух раундов – тестового и аналитического.

Время на проведение каждого из двух раундов муниципального этапа Олимпиады (тестового и аналитического) целесообразно распределить следующим образом:

- 45 минут – на тестовый раунд;
- 1,5 часа – на аналитический раунд.

Таким образом, общее время на проведение муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий аналитического раунда) составит не более 3 часов.

Тестовый и аналитический раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады. Если для ответа на некоторые задачи потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается.

Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Для выполнения заданий тестового и аналитического раундов каждому участнику выдаются листы для ответов.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Общая характеристика заданий муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией.

В задание тестового раунда муниципального этапа Олимпиады рекомендуется включить 30 тестов. Желательно составить задания тестового раунда в двух вариантах, что позволит исключить возможности списывания при «плотной» рассадке участников в аудитории (классе). Если Оргкомитет Олимпиады обеспечивает размещение участников по одному за парту, то целесообразно использовать один вариант тестов.

Всего в задание аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады целесообразно включить 5 задач.

Задания тестового и аналитического раундов муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса следует включать тесты и задачи по курсу для 6 класса, и т.д.² Задания для 11 класса должны включать тесты и задачи по всему основному школьному курсу географии – от 6 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для

² Таким образом, при составлении вариантов заданий для разных параллелей придется добавлять всего 1-2 задания, а не разрабатывать полностью отличающийся комплект.

этих классов). Необходимо включить в задания тестового тура один или несколько тестов, построенных на краеведческом материале. Тесты для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться.

Целью тестового раунда является проверка знания участниками муниципального этапа Олимпиады географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.).

Желательно использовать в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа), «открытых» тестов должно быть не больше 3-5. Хорошо себя зарекомендовали тесты с использованием иллюстраций, например, простых картосхем, рисунков, на которых изображены контуры стран, фрагментов контурной карты. В задание рекомендуется включить несколько сложных тестов, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

Задачи аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады должны помочь выявить у учащихся аналитические навыки: распознавания образов (например, по фрагментам художественных произведений), определения логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей). Обязательно следует включить в задание аналитического раунда Олимпиады задачу на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, стран и т.п.

Для составления заданий тестового и аналитического раундов Олимпиады могут быть использованы сборники олимпиадных задач по географии различного уровня. Как правило, задачи более высокого уровня сложности могут быть упрощены и переформулированы применительно к требованиям муниципального этапа Олимпиады. При составлении заданий на знание географической карты мы рекомендуем использовать задачи типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые регулярно публикуются в газете «География». Если в муниципальных образованиях имеются соответствующие технические возможности, для проведения тестового раунда можно использовать формат видеоряда (презентации).

Проверка работ и оценка ответов.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.³ Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Для проверки ответов на задания **тестового раунда** муниципального этапа Олимпиады рекомендуется подготовить шаблон с правильными ответами. Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады не займет много времени. Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для тестов одинакового уровня сложности желательно предусмотреть одинаковое количество баллов за полностью правильный ответ, например, 1 балл. Сложные тесты следует оценивать «двойным» максимальным количеством баллов.

Ответы на задания аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады оцениваются по многобалльной шкале. Наивысшая сумма баллов за аналитический раунд муниципального этапа Олимпиады должна быть больше, чем максимальная сумма баллов за тестовый раунд (ответ на одну задачу оценивается так же, как ответ на несколько тестов). Целесообразно, чтобы отношение максимального количества баллов за теоретический раунд и аналитический раунд составляло 3 к 5 или 2 к 3 (например: за тестовый раунд – 30 баллов, за аналитический раунд – 50 баллов; за тестовый раунд – 35 баллов, за аналитический раунд – 58 баллов; за тестовый раунд – 40 баллов, за аналитический раунд – 60 баллов). Поскольку задачи предполагают «открытый» ответ (который должны назвать или сформулировать сами учащиеся), и часто требуется этот ответ пояснить, обязательно следует предусмотреть поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и проч.).

³ Данное положение не распространяется на задания тестового раунда.

Разбор заданий и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового раунда не оспариваются.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала теоретического тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания тестового и аналитического раундов фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов

превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.