

2009

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ЗА 2008 ГОД

Семёнова И.И., Воробьева А.О.
МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр»
26.05.2009



I. Анализ реализации программы повышения квалификации педагогических работников в 2008 г.

Реализация в 2008 учебном году ПНПО и РКПМО способствовала выявлению и развитию инновационного потенциала системы повышения квалификации педагогических работников города Королева, заключающегося, прежде всего, в использовании кадровых возможностей педагогического сообщества, обладающего высоким уровнем профессионального мастерства и мотивацией к инновационной деятельности.

Привлечение победителей и участников различных педагогических конкурсов (ПНПО, РКПМО, «Педагог года», «Самый классный классный» и т.д.), методических площадок, творческих групп, руководителей городских методических объединений, учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой педагогический опыт к повышению квалификации педагогических работников позволяет решить одну из важнейших задач Приоритетного национального проекта «Образование» - распространение инновационного опыта образовательных учреждений (*рис. 1*).

Повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ПНПО и РКПМО требует своевременного корректирования ее цели и задач. В соответствии с этим,

ЦЕЛЬ ПК: повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы города Королева на основе максимального учета их образовательных потребностей.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение профессиональной компетенции педагогов посредством диагностики методических затруднений.
2. Разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.
3. Оценка эффективности повышения квалификации путем проведения мониторинга качества проведенных курсовых мероприятий и открытых методических мероприятий педагогического сообщества.
4. Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников ОУ города Королева с целью изучения динамики данного процесса.
5. Обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.
6. Привлечение руководителей городских методических объединений, победителей ПНПО, учителей, ведущих инновационную деятельность и имеющих большой педагогический опыт к деятельности по повышению квалификации педагогических работников.
7. Обобщение, систематизация и распространение опыта по повышению квалификации педагогических работников.

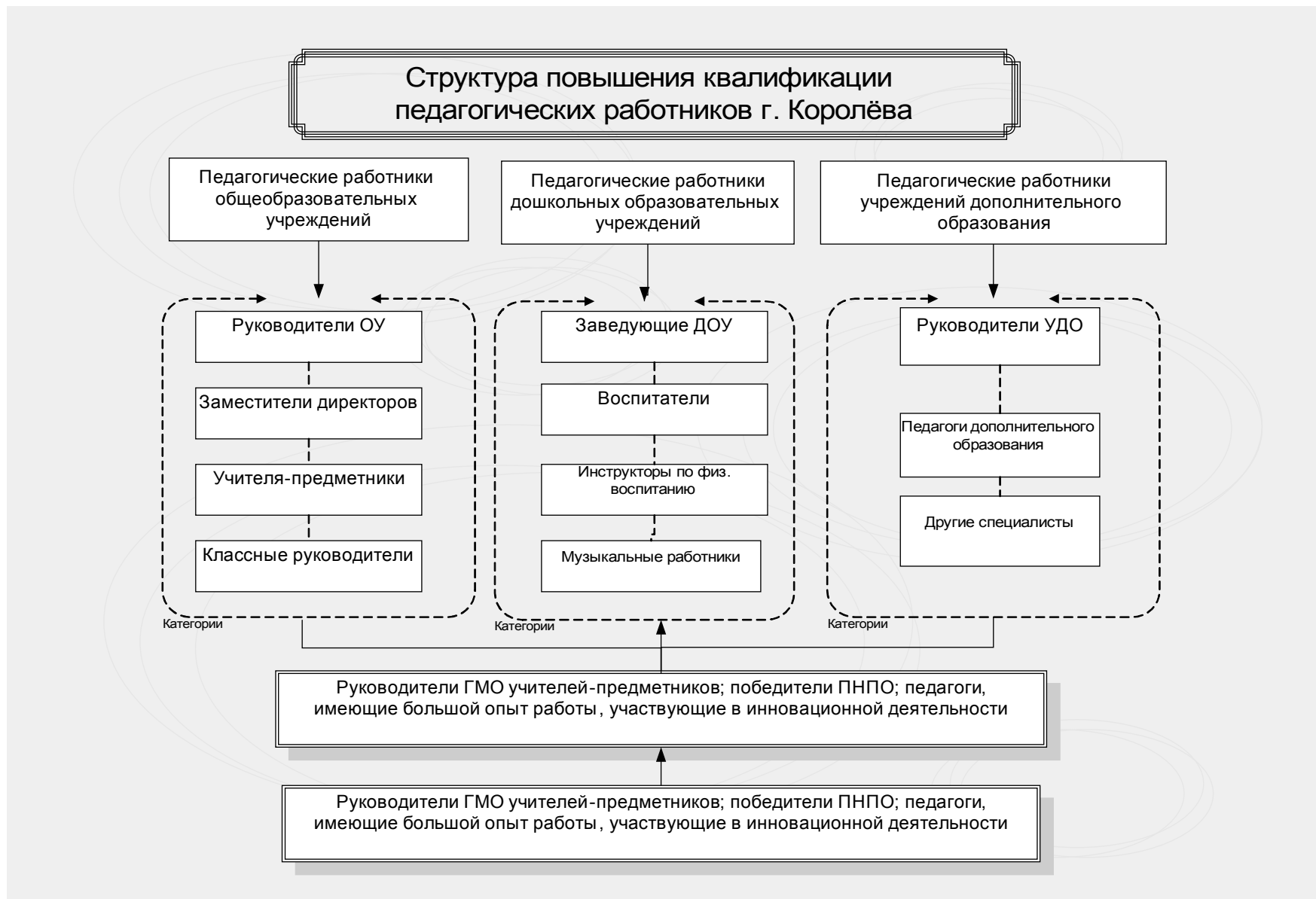


Рис. 1. Структура повышения квалификации педагогических работников образовательной системы города Королёва

С целью повышения профессиональной компетенции педагога, подготовки его к инновационной деятельности в МОУ ДО «УМОЦ» использовались различные **формы повышения** квалификации: **традиционная – посредством курсов ПК и инновационная - накопительная** (ПК - посредством курсов и посещения открытых методических мероприятий педагогического сообщества) (*рис. 2*).

Для реализации поставленных задач в процессе повышения квалификации были использованы следующие формы и методы обучения:

Формы обучения	Методы обучения (Бабанского, Лернера, Скаткина)
• Лекция	• Репродуктивный
• Практическое занятие	• Объяснительно-иллюстративный;
• Семинар	• Эвристической беседы
• Круглый стол	• Проблемного изложения
• Мастер-класс	• Частично-поисковый
• Открытый урок	• Исследовательский
• Выставка	
• Конференция	
• Форум	
• Конкурс профессионального мастерства	
и др.	

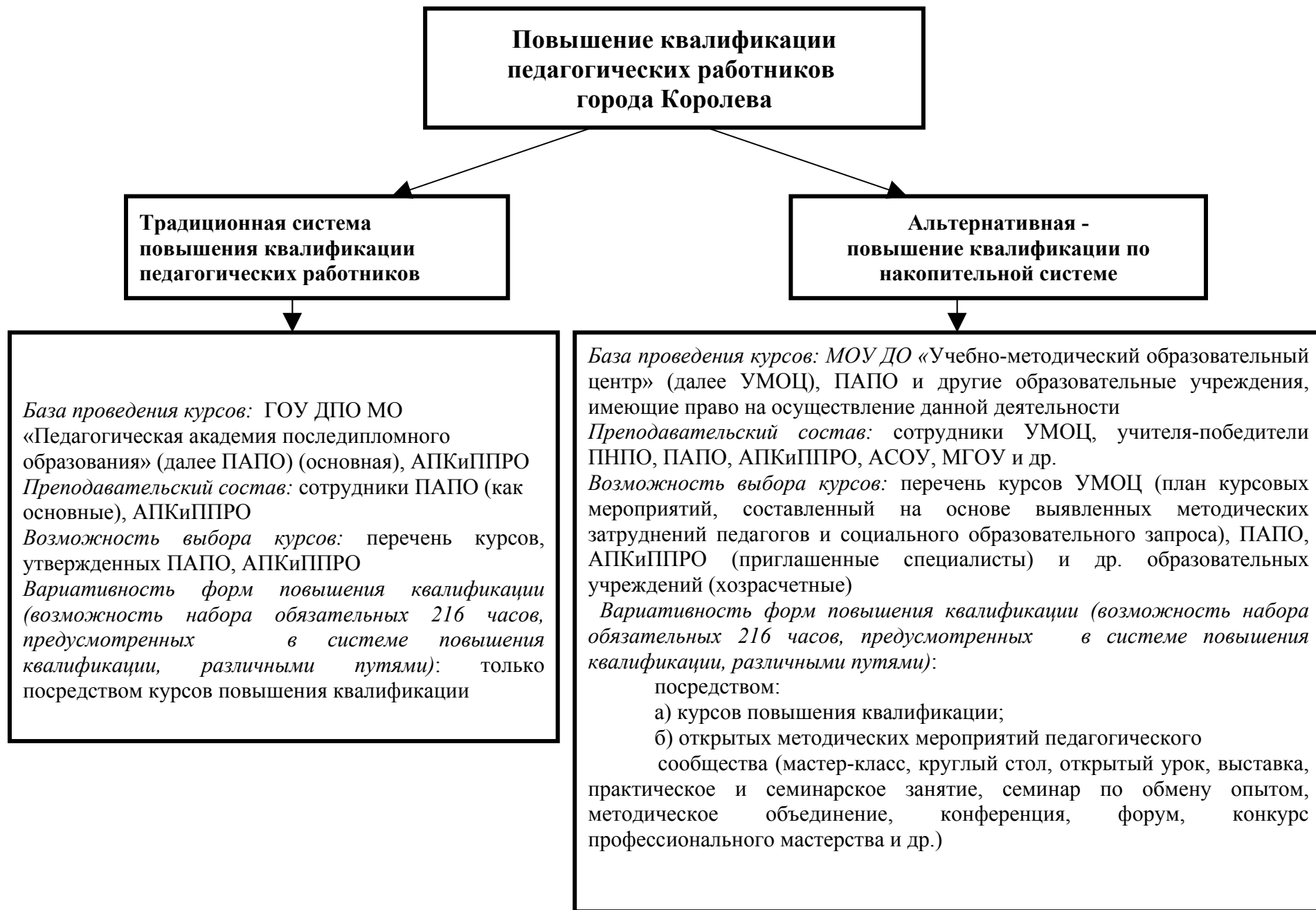


Рис. 2. Традиционная и альтернативная формы повышения квалификации педагогических работников г. Королева

II. Введение новых курсов повышения квалификации педагогических работников

Курсы ПК, организованные на базе МОУ ДО «УМОЦ» классифицируются следующим образом:

- **Проблемные курсы** повышения квалификации.

Это направление курсового обучения можно рассматривать только как иницилирующую стадию профессионального и личностного роста педагога.

- **Целевые курсы.**

Целью данных курсов является формирование у педагогов умения организовывать исследовательскую деятельность, обеспечение приоритета творческого саморазвития учителя над традиционной передачей ему знаний, умений и навыков. Данные курсы завершаются открытием методической площадки или созданием творческих групп, работающих над конкретной проблемой, поднятой на курсах ПК.

- **Курсы инновационного проектирования.**

Это альтернатива традиционному курсу ПК. Они ориентированы на освоение инновации и внедрение ее в образовательный процесс. Ведущим, в данном случае, является использование возможностей информационно-компьютерных технологий, позволяющих модернизировать весь процесс инноваций, осуществляемых педагогом. Педагог воспринимается одновременно и как теоретик, привносящий новые идеи в учебно-воспитательный процесс, и как практик, организующий и внедряющий инновационную проблему на основе отработанных педагогических умений и навыков.

В соответствии с представленной выше классификацией курсов ПК на 2008 год был разработан план повышения квалификации педагогических работников г. Королева, реализация которого представлена в динамике относительно 2007 года в **таблице № 1**.

Все курсы повышения квалификации педагогических работников, проводимые на базе МОУ ДО «УМОЦ», были обеспечены программами, разработанными в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ».

Всего за отчетный период было реализовано **22 программы** курсов ПК различных категорий педагогических работников, **из них 14 -новых** с соответствующим учебно-методическим комплексом (далее УМК). Программы разрабатывались сотрудниками МОУ ДО «УМОЦ», а также руководителями городских методических объединений. Тематика курсов и их содержание строились на основе выявленных методических затруднений педагогов, в связи с чем, востребованность всех курсов была очень высока.

Привлечение руководителей ГМО к разработке программ ПК, организации и проведению курсов вывело их на новый, более высокий уровень ведения методической работы, строящийся, прежде всего, на повышении профессиональной компетенции педагогических работников. Основной формой данной деятельности стали курсы ПК, семинары, групповые и индивидуальные консультации и др.

Таблица 1.

«Реализация плана повышения квалификации педагогических работников в МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр» г. Королева. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

*Цветом выделены <u>новые</u> курсы ПК, проведенные в 2008 году.													
№ п/п	2007 год						№ п/п	2008 год					
	Тема курсов	Преподаватель	Кол-во часов	Место проведения повышения квалификации	Категории слушателей	Кол-во слушателей		Тема курсов*	Ответственные	Кол-во часов	Место проведения повышения квалификации	Категории слушателей	Кол-во слушателей
1	«Основы компьютерной грамотности»	Карпунина. Е.А.	48	МОУ ДО «УМОЦ»	Педагогические работники ОУ, ДОУ, учреждений доп. обр.	8	1	«Теоретические и практические основы обучения английскому языку в современных условиях общеобразовательной школы»	Живоглотова В.И., руководитель. ГМО учителей английского языка	70	МОУ ДО «УМОЦ»	Учителя английского языка	26
2	«Воспитание и развитие детей дошкольного возраста»	Зыкова О.Н.	70	База МОУ ДО «УМОЦ», МОУ ДОУ	Воспитатели ДОУ	51	2	«Модернизация системы преподавания физической культуры в современной школе»	Финеев В.Е., руководитель ГМО учителей физкультуры	70	МОУ СОШ № 2	Учителя физической культуры	30
3	«Современный подход к проектной деятельности учащихся»	Дунаева Т.В., Коробанов А.В.	70	МОУ СОШ № 5	Учителя-предметники ОУ	14	3	«Содержание, формы и методы преподавания ОБЖ в современных условиях»	Воронин Г.Д., руководитель ГМО учителей ОБЖ	70	МОУ СОШ № 13	Учителя основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	21

4	«Современные подходы к методике организации изобразительной деятельности в ДОУ»	Штанько И.В.	36	МОУ ДО «УМОЦ»	Воспитатели ДОУ	35	4	"Основы компьютерной грамотности"		48	На базе школ	Учителя-предметники	16
5	«Организация системы художественно-эстетического воспитания в ДОУ»	Штанько И.В.	36	МОУ ДО «УМОЦ»	Воспитатели ДОУ	23	5	«Современные подходы преподаванию биологии»	Голодова Л.В., руководитель ГМО учителей биологии	70	МОУ СОШ № 10	Учителя биологии	28
6	«Современные подходы к деятельности классного руководителя»	Штанько И.В.	70	МОУ ДО «УМОЦ»	Классные руководители ОУ	35	6	«Подготовка педагогов к организации работы с детьми дошкольного возраста»	Штанько И.В., зав. отделом МОУ ДО «УМОЦ»	36	На базе МОУ «Прогимназия»	Учителя начальной школы и воспитатели ДОУ	33
7	«Основы компьютерной грамотности»	Коробанов А.В.	24	МОУ ДО «УМОЦ»	Учителя-предметники ОУ	8	7	«Современные подходы к деятельности классного руководителя»	Штанько И.В., зав. отделом МОУ ДО «УМОЦ»	70	МОУ ДО «УМОЦ»	Классные руководители	36
8	«Основы компьютерной грамотности»	Карпунина. Е.А	48	МОУ ДО «УМОЦ»	Педагогические работники ОУ, ДОУ, учреждений доп. обр.	10	8	«Методические основы формирования практических умений и навыков учащихся на уроках географии»	Сомова М.А., руководитель ГМО учителей географии	70	МОУ СОШ № 12	Учителя географии	21

9	«Основы компьютерной грамотности»	Куликова Л.Г.	48	МОУ ДО «УМОЦ»	Педагогические работники ОУ, ДОУ, учрежденный доп. обр.	8	9	«Современные подходы к проектной деятельности учащихся»	Коробанов А.В., зам. дир. МОУ ДО «УМОЦ», Дунаева Т.В., зам. дир. МОУ ДО «УМОЦ»,	70	На базе школ	Учителя-предметники	20
10	«Решение задач по физике повышенного уровня сложности»	Третьякова Г.С.	70	МОУ Лицей НИП	Учителя-физики	19	10	Теоретические и методические основы сохранения здоровья учащихся в общеобразовательной школе»	Семенова И.И. зам. дир. МОУ ДО «УМОЦ»	70	На базе школ	Учителя-предметники	27
11	«Основы компьютерной грамотности»	Куликова Л.Г.	48	МОУ ДО «УМОЦ»	Педагогические работники ОУ, ДОУ, учрежденный доп. обр.	8	11	«Основы компьютерной грамотности»	Карпунина Е.А., руководитель ГМО учителей информатики; Куликова Л.В., учитель информатики гимназии № 9	48	МОУ ДО «УМОЦ»	Педагогические работники ОУ и ДОУ	8
12	«Основы компьютерной грамотности»	Куликова Л.Г.	48	МОУ ДО «УМОЦ»	Педагогические работники ОУ, ДОУ, учрежденный доп. обр.	9	12	«Основы компьютерной грамотности»	Цыганова И.В., преподаватель информатики гимназии № 18	48	МОУ гимназия № 18	Учителя-предметники гимназии № 18	12

13	«Основы компьютерной грамотности»	Жгулев С.В.	48	МОУ гимназия № 9	Педагогические работники МОУ гимназии № 9	22	13	«Изучение компьютерных технологий» (повышенный уровень)	Преподаватели: Карпунина Е.А., руководитель ГМО учителей информатики; Куликова Л.В., учитель информатики гимназии № 9	24	«УМОЦ»	Педагогические работники ОУ и ДОУ	8
14	«Основы компьютерной грамотности»	Цыганова И.В.	48	МОУ гимназия № 18	Педагогические работники МОУ гимназии № 18	10	14	«Школа 2000»	Зайцева Т. В., зам. директора по УВР (начальная школа) МОУ гимназии № 9	70	МОУ Гимназия № 9	Учителя начальной школы	19
15	«Курс математики для начальной школы программы «Школа 2000»	Зайцева Т.В.	70	МОУ гимназия № 9	Учителя начальной школы	60	15	«Актуальные вопросы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОУ»	Кабанова Н.А., зам. дир. МОУ ДО «УМОЦ»	36	«УМОЦ»	Педагог-психологи	25
16	«Методические основы подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ по истории»	Иванова Н.В.	70	МОУ ДО «УМОЦ», база школ	Учителя истории	29	16	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»	Кабанова Н.А.К., зам. дир. МОУ ДО «УМОЦ»	36	«УМОЦ»	Классные руководители, преподаватели предметники, зам. дир. по УВР, ВР, психологи, социальные педагоги	15

17	«Методические основы подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ по математике»	Колганов И.Л.	70	МОУ СОШ № 5	Учителя математики	44	17	"Теоретические и методические основы подготовки учащихся образовательных учреждений к сдаче ЕГЭ по французскому языку"	Руководитель ГМО учителей французского языка Журавлева Е.И.	48	«УМОЦ»	Учители-предметники	9
							18	«Развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Зыкова О.Н., методист МОУ ДО «УМОЦ»	70	МОУ ДО «УМОЦ» на базе ДОУ	Воспитатели ДОУ	27
							19	«Формирование основ базовой культуры личности дошкольника в процессе экологического воспитания»	Пучкова О.С., методист «УМОЦ»	48	МОУ ДО «УМОЦ» на базе ДОУ	Старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	28
							20	«Методика формирования математических представлений у детей разных возрастных групп»	Пучкова О.С., методист «УМОЦ»	48	МОУ ДО «УМОЦ» на базе ДОУ	Воспитатели ДОУ	32
							21	«Методика и организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Штанько И.В., зав. отделом МОУ ДО «УМОЦ»	36	МОУ ДОУ № 10	Воспитатели ДОУ	36
							22	«Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»	Пучкова О.С., методист «УМОЦ»	48	МОУ ДО «УМОЦ» на базе ДОУ	Методисты ДОУ, воспитатели	24

Наряду с этим, в 2008 году продолжается ведение следующих курсов ПК, начатых во 2-й половине 2007-2008 уч. года:

1. «Теоретические и методические основы сохранения здоровья учащихся в общеобразовательной школе», руководитель курсов Семенова И.И. (70 часов);
2. «Основы компьютерной грамотности», руководитель курсов Крывденко Г.Р., (36 часов), на базе МОУ СОШ № 15;
3. «Основы компьютерной грамотности», руководитель курсов Шевякова Е.В., (36 часов), на базе МОУ гимназии № 17;
4. «Основы компьютерной грамотности», руководитель курсов Игнатовой З.Н., (36 часов), на базе МОУ СОШ № 20;

Разработка программ ПК способствует формированию у сотрудников «УМОЦ» и руководителей ГМО научного мышления, развития аналитических способностей, умений обобщать, анализировать, систематизировать. В современных условиях руководитель ГМО это уже не только методист, но и преподаватель, куратор очень сложного и важного процесса — повышения квалификации педагогических работников. За отчетный период подавляющее количество сотрудников «УМОЦ» и руководителей ГМО стали авторами программ курсов ПК, среди них:

Штанько И.В. - зав. Отделом теории и практики воспитательной работы, автор программ и руководитель курсов ПК:

- «Современные подходы к деятельности классного руководителя»;
- «Подготовка педагогов к организации работы с детьми дошкольного возраста »;

Карпунина Е.А. – методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей информатики; автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Изучение компьютерных технологий (повышенный уровень)»;

Журавлева Е.И. - методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей французского языка, автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Теоретические и методические основы подготовки учащихся образовательных учреждений к сдаче ЕГЭ по французскому языку»;

Кабанова Н.А. –зам. директора МОУ ДО «УМОЦ» автор программ и руководитель курсов ПК:

- «Актуальные вопросы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОУ»,

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»;

Финеев В.Е. - методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей физической культуры; автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Модернизация системы преподавания физической культуры в современной школе»,

Пучкова О.С.- методист МОУ ДО «УМОЦ», автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Методика формирования математических представлений у детей разных возрастных групп»,

Сомова М.А. - методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей географии; автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Методические основы формирования практических умений и навыков учащихся на уроках географии»,

Живоглотова В.И. - методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей английского языка, автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Теоретические и практические основы обучения английскому языку в современных условиях образовательной школы»;

Голодова Л.В. - методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей биологии; автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Современные подходы преподаванию биологии»,

Воронин Г.Д. - методист МОУ ДО «УМОЦ», руководитель ГМО учителей ОБЖ; автор программы и руководитель курсов ПК:

- «Содержание, формы и методы преподавания ОБЖ в современных условиях».

На сегодняшний день более 70% руководителей ГМО имеют авторские программы курсов ПК и являются их организаторами.

Разработка программ курсов ПК — сложный и трудоемкий процесс, требующий от автора не только наличия высоких профессиональных качеств, эрудиции, творческого потенциала, но и умения грамотно, структурированно излагать содержание материала, использовать формы и методы организации

учебного процесса, адекватные поставленным задачам. В связи с этим, разработку программ курсов ПК сотрудники МОУ ДО «УМОЦ» начинают практически за год до начала планируемых курсов ПК.

Разработанные программы ПК построены, в основном по модульному принципу, что позволяет варьировать как в отношении количества часов, так и порядке изучения отдельных модулей.

Так, к примеру, на основе программы ПК «Основы компьютерной грамотности», разработанной Карпуниной Е.А. объемом 48 часов, были проведены курсы ПК также и в объеме 36 часов и 24 часа.

Используя авторские программы, в качестве преподавателей на курсах ПК в 2008 году работали такие сотрудники МОУ ДО «УМОЦ», как: **Куликова Л.Г., Жгулев С.В.; Зыкова О.Н., Пучкова О.С., Тихонова Е.М.**

Наряду с сотрудниками МОУ ДО «УМОЦ», в том числе руководителями ГМО, в качестве преподавателей на курсах ПК были привлечены учителя-предметники, победители и участники ПНПО, победители конкурсов педагогического мастерства, а также учителя, имеющие большой опыт педагогической работы и ведущие инновационную деятельность. Среди них следует отметить таких педагогов, как: **Ольхову З.Т., учителя физики МОУ лицея НИП; Коржукову Т.Ю., учителя физкультуры МОУ СОШ № 13; Цыганкову И.В., учителя информатики МОУ гимназии № 18; Жукову Л.Г., методиста МОУ ДОУ № 10; Иванову Н.В., руководителя ГМО учителей истории; Ушакову Л.Л., учитель истории МОУ СОШ №13;**

Базой для проведения курсов повышения квалификации в 2008 года стали:

- **МОУ ДО «УМОЦ» (как основная),**
- **СОШ № 1, 2, 3, 5, 10, 12, 13,16,20,22;**
- **лицей НИП,**
- **гимназии № 9, 11, 17, 18, 19,**
- **МОУ гимназия «Российская школа»,**
- **МОУ «Прогимназия»**

Реализация системы ПК в инновационной форме потребовала активного участия и руководителей ОУ, заключающегося не только в предоставлении своего ОУ в качестве базы для проведения курсов ПК, но также и в обеспечении необходимым информационно-техническим оборудованием, дидактическим и раздаточным материалом, созданием безопасных и комфортных условий, позволяющих проводить занятия на высоком профессиональном уровне. В отчетном году практически все директора ОУ содействовали ПК.

Среди директоров ОУ, принявших наибольшее участие в содействии ПК педагогических работников, явились:

- **директор МОУ СОШ № 1 И.Е. Гайдукова,**
- **директор МОУ СОШ № 2 М.Ю. Иванова (113 часов),**
- **директор МОУ СОШ № 5 М.В. Шацкова**
- **директор МОУ СОШ № 10 Н.Б. Москвина,**
- **директор МОУ СОШ № 12 Т.А. Богачёва,**
- **директор МОУ СОШ № 13 И.И. Сухова (132 часа),**
- **директор МОУ СОШ № 20 Л.К. Дахно,**
- **директор МОУ гимназия № 9 В.В. Хабарова (212 часов),**
- **директор МОУ гимназии № 11 Л.Н. Тимчишина (100 часов),**
- **директор МОУ гимназии № 18 Т.И. Федотова,**
- **директор МОУ гимназии № 19 Л.И. Шадрина (90 часов),**
- **директор МОУ гимназия «Российская школа» Н.В. Козлова,**
- **МОУ «Прогимназия» Н.Е. Чернова.**

III. Взаимодействие с территориями

«Учебно-методический образовательный центр» активно сотрудничает с организациями и учреждениями, ведущими деятельность по повышению квалификации педагогических работников. В 2008 году на основании договора с АПКипПРО об открытии методической площадки на базе МОУ

гимназии № 9 для учителей начальной школы проводились курсы ПК «Школа 2000...» под руководством Зайцевой Т.В.. При этом программа данных курсов была разработана сотрудниками АПКиППРО и утверждена на научно-методическом Совете Академии.

В течение года АПКиППРО для учителей начальной школы на базе МОУ ДО «УМОЦ» также были проведены курсы «Перспективная начальная школа».

МОУ ДО «УМОЦ» постоянно поддерживает сотрудничество с основным учреждением Московской области по повышению квалификации педагогических работников — ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования» (далее ПАПО). Сравнительный анализ количества курсов, охвата категорий, а также количества слушателей курсов ПАПО, проводившихся в городе Королёв в МОУ ДО «УМОЦ» представлен в **Таблице 2**.

Таблица 2.

«Реализация плана повышения квалификации педагогических работников в ПАПЮ на базе МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр» г. Королева. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

№ п/п	2007 год					№ п/п	2008 год				
	Тема курсов	Кол-во часов	Место проведения ПК	Категории слушателей	Кол-во слушателей		Тема курсов	Кол-во часов	Место проведения ПК	Категории слушателей	Кол-во слушателей
1	"Содержание и организация деятельности зам. директора ОУ в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения"	108	Педагогическая академия на базе МОУ ДО "УМОЦ"	Заместители директоров по УВР	25	1	«Нормативно-правовая и финансово-экономическая деятельность руководителя общеобразовательного учреждения»	108	Педагогическая академия на базе МОУ ДО "УМОЦ"	Руководители ОУ и ДОУ, заместители директоров по УВР	34
2	"Модернизация биологического образования (ГОСТы, ЕГЭ, профильное обучение)"	72	Педагогическая академия на базе МОУ ДО "УМОЦ"	Учителя-предметники	23	2	«Традиции и новации в организации физического воспитания детей дошкольного возраста»	72	Педагогическая академия на базе МОУ ДО "УМОЦ"	Инструктора физического воспитания, педагогических работников ДОУ	28
						3	«Этнокультурные основы обучения, воспитания, развития дошкольников и школьников»	72	Педагогическая академия на базе МОУ ДО "УМОЦ"	Музыкальные работники ДОУ, учителя музыки, музыкальные руководители УДО	28
						4	«Инновации в инженерно-техническом обеспечении безопасности образовательного учреждения»	72	Педагогическая академия на базе МОУ СОШ № 1	Заместители руководителя ОУ, ДОУ и УДО по безопасности и АХЧ	32
						5	«Личностное развитие учащихся на уроках русского языка»	36	Педагогическая академия на базе МОУ ДО "УМОЦ"	Учителя русского языка	24
Количество слушателей:					48	Количество слушателей:					146

Анализ суммарного показателя количества посещенных курсов (количество выданных удостоверений) за 2008 уч. год наглядно демонстрирует долю каждого учреждения в повышении квалификации педагогических работников ОУ (муниципальной образовательной системы г. Королёва). Данный показатель представлен в Таблице 3 (Рис. 3):

Таблица № 3

«Количество выданных удостоверений различными учреждениями и организациями»»

Организация	Количество посещенных курсов, 2007г	Количество посещенных курсов, 2008г
МОУ ДО "УМОЦ"	335	415
ПАПО	186	243
АПКиППРО	24	13
АСОУ	95	1
Прочие:	69	251
ИТОГО:	709	923



Рис. 3 «Доля учреждений в повышении квалификации педагогических работников ОУ. Сравнительный анализ 2007-2008 гг»

Анализ отзывов слушателей о качестве проведенных курсов ПК показал их высокую эффективность, что в конечном итоге, подтверждает грамотную организацию всей системы ПК в городе. Как показала практика, такая организация ПК также позволяет максимально реализовывать личностно-ориентированное обучение, способствующее включению учителя в инновационную деятельность и, как следствие, повышает его профессиональную компетентность.

IV. Создание банка данных по повышению квалификации педагогических работников города Королёва.

С целью более эффективного управления системой повышения квалификации с 2007 года в МОУ ДО «УМОЦ» создан и постоянно обновляется банк ПК педагогических работников города Королёва.

Наряду с этим, с 2008 года, в рамках совместной деятельности с ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования» и по требованию Министерства образования Московской области сформирован постоянно обновляемый банк персонифицированных данных повышения квалификации педагогических работников за период с 2004 по 2008 год. Сформированный банк данных позволяет осуществлять мониторинг педагогических работников за любой промежуток времени, выявлять проблемы в ПК и своевременно корректировать данный процесс, что в конечном итоге позволит модернизировать систему повышения квалификации в целом.

Организация мониторинга ПК сотрудниками МОУ ДО «УМОЦ» осуществлялась по следующим показателям:

№ п/п	Показатель
1	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде
2	Процент педагогических работников, повысивших квалификацию в отчетном периоде
3	«Человеко-месяц»
4	Суммарный показатель количества курсов ПК за год (количество выданных удостоверений)

Анализ результатов мониторинга по указанным выше показателям выявил следующее:

1. Общее количество педагогических работников ОУ города Королева за 2008 год составило **1209** (без учета совместителей, а также педагогов, находящихся в декретном отпуске). Из них **627** человек повысило свою квалификацию, что составило **51,9%** от общего числа педагогических работников города. При рассмотрении данного показателя в аспекте образовательных учреждений первые пять мест распределяются следующим образом (таблица № 4, рис.4):

Таблица № 4
«Рейтинг ОУ по показателю «Процент повышения квалификации»»

Место в рейтинге	2007-2008 гг		2008-2009 гг	
	Учреждение	Показатель (%)	Учреждение	Показатель (%)
1-е место	МОУ СОШ № 5	70,80	МОУ "Прогимназия"	100
2-е место	МОУ СОШ № 7	69,00	МОУ СОШ № 16	84,21
3-е место	МОУ СОШ № 15	65,30	МОУ гимназия № 19	78,57
4-е место	МОУ СОШ № 22	63,30	МОУ СОШ № 10	73,91
5-е место	МОУ СШ № 16	61,5	МОУ СОШ № 7	70,37

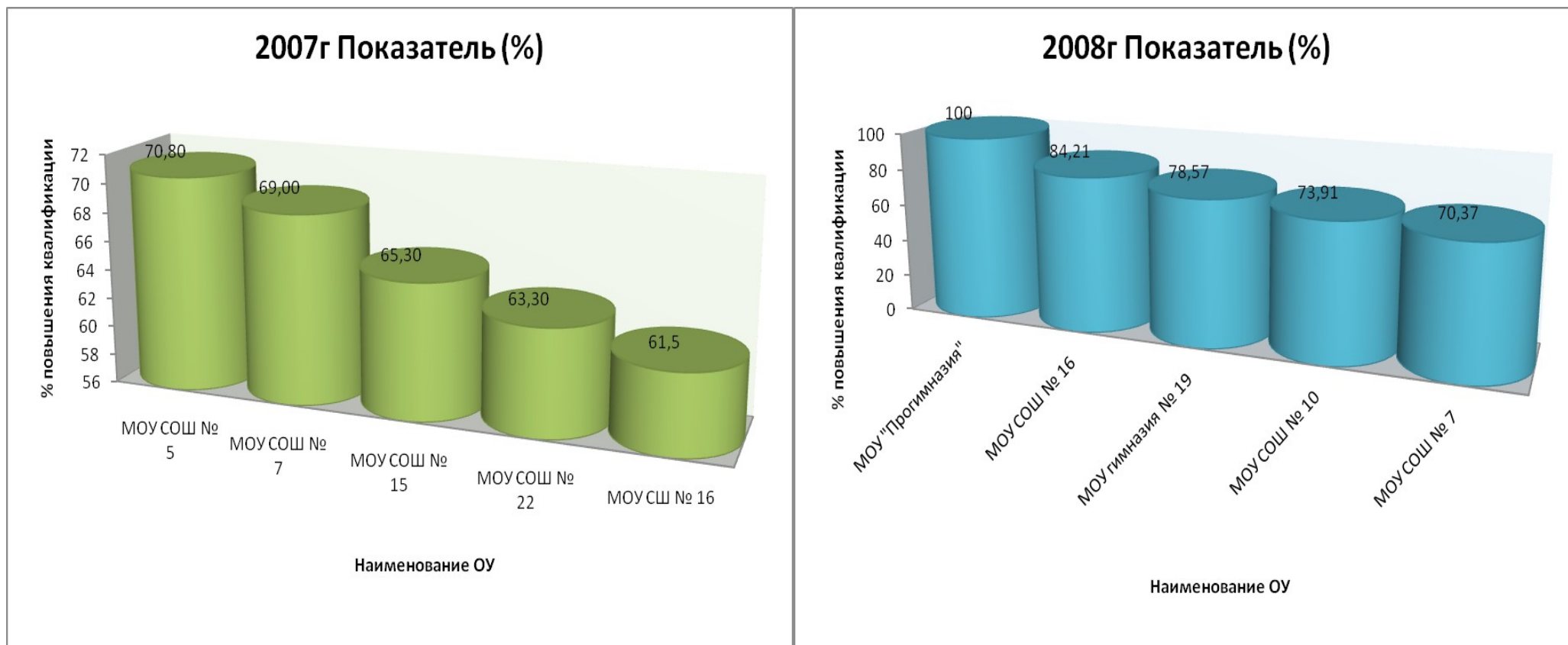


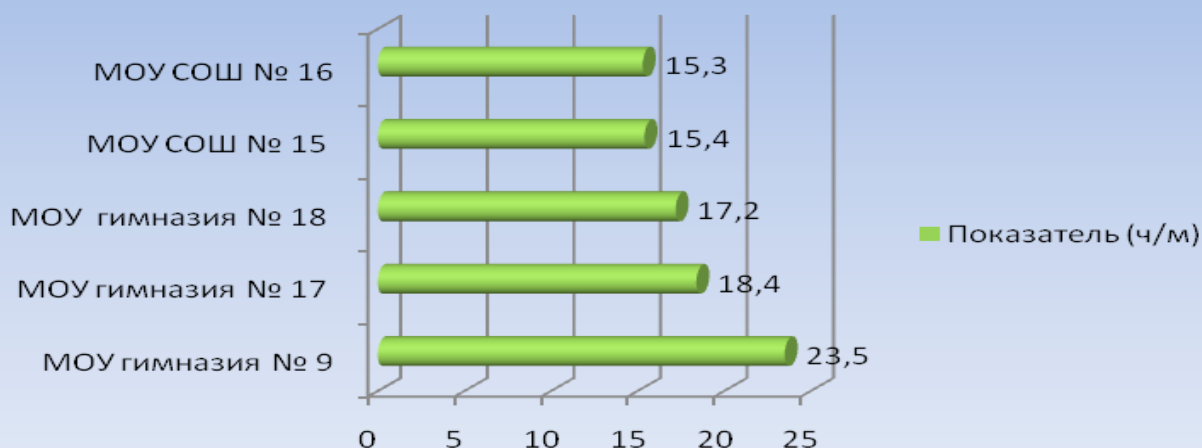
Рис. 4 «Рейтинг ОУ по показателю «Процент повышения квалификации». Сравнительный анализ 2007-2008 гг»

2. Наряду с процентным показателем при оценке эффективности повышения квалификации педагогических работников используется также такой показатель, как «Человеко-месяц» (количество часов ПК, набранных всеми педагогическими работниками города за год и распределенных помесечно в равном соотношении). За 2008 год данный показатель составил **251** ч/м. В разрезе ОУ по результатам данного показателя места распределяются следующим образом (ниже представлены первые пять мест) (Таблица № 5, рис.5):

Таблица № 5
«Рейтинг ОУ по показателю «Человеко-месяц»»

Место в рейтинге	2007-2008 гг		2008-2009 гг	
	Учреждение	Показатель (ч/м)	Учреждение	Показатель (ч/м)
1-е место	МОУ гимназия № 9	23,5 ч/м	МОУ гимназия № 9	35,58 ч/м
2-е место	МОУ гимназия № 17	18,4 ч/м	МОУ гимназия № 17	14,75 ч/м
3-е место	МОУ гимназия № 18	17,2 ч/м	МОУ гимназия "РШ"	14,35 ч/м
4-е место	МОУ СОШ № 15	15,4 ч/м	МОУ СОШ № 1	14,11 ч/м
5-е место	МОУ СОШ № 16	15,3 ч/м	МОУ СОШ № 10	13,41 ч/м

Человеко-месяц 2007г.



Человеко-месяц 2008 г.

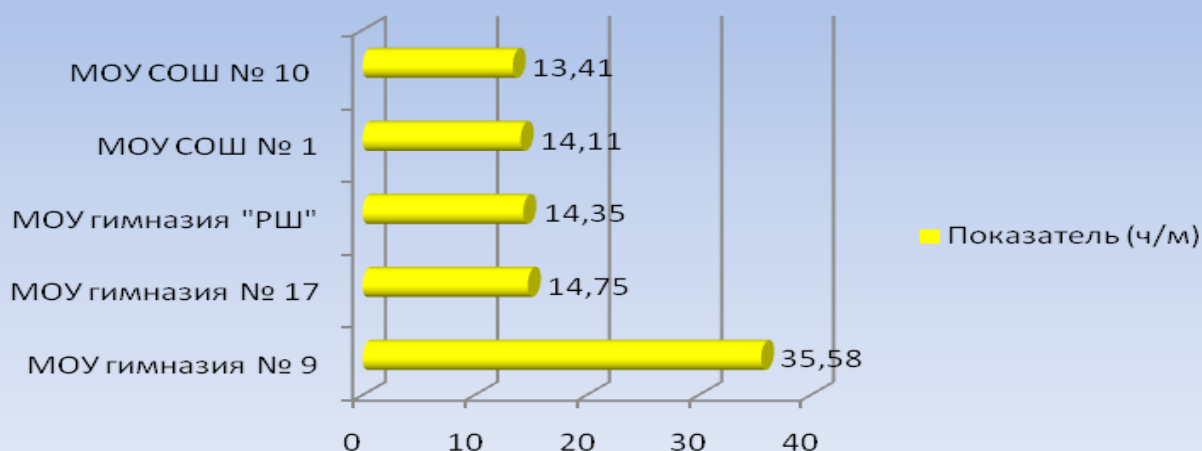


Рис. 5 «Рейтинг ОУ по показателю «Человеко-месяц»»

Наряду с этим, нами проводился анализ результатов мониторинга ПК педагогических работников в аспекте их предметной деятельности. В процентном соотношении данные результаты представлены в **Таблице 6 (рис. 6)**:

Таблица № 6

«Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности»»

Категория педагогических работников ОУ	Общее количество педагогических работников в разрезе предметной деятельности	Процент обучившихся на курсах за 2007 г. (%)	Процент обучившихся на курсах за 2008 г. (%)
Директор ОУ	26	67,86	100,00
Преподаватель ОБЖ	23	13,64	100,00
Учитель французского языка	10	50	90,00
Учитель биологии	37	91,89	72,97
Учитель русского языка и литературы	102	57,89	63,73
Учитель географии	37	35,14	62,16
Учитель физической культуры	55	14,55	60,00
Преподаватель художественно-эстетического цикла	36	8,22	22,83
Учитель английского языка	114	33,33	49,12
Учитель математики	102	79,41	45,10
Учитель начальных классов	249	56,63	42,17
Учитель истории и обществознания	103	42,72	41,75
Учитель химии	28	34,48	39,29
Учитель немецкого языка	20	45	20,00
Учитель информатики	45	40	20,00
Учитель физики	56	50	16,07
Учитель технологии	53	26,42	13,21

% повышения квалификации в аспекте предметной деятельности

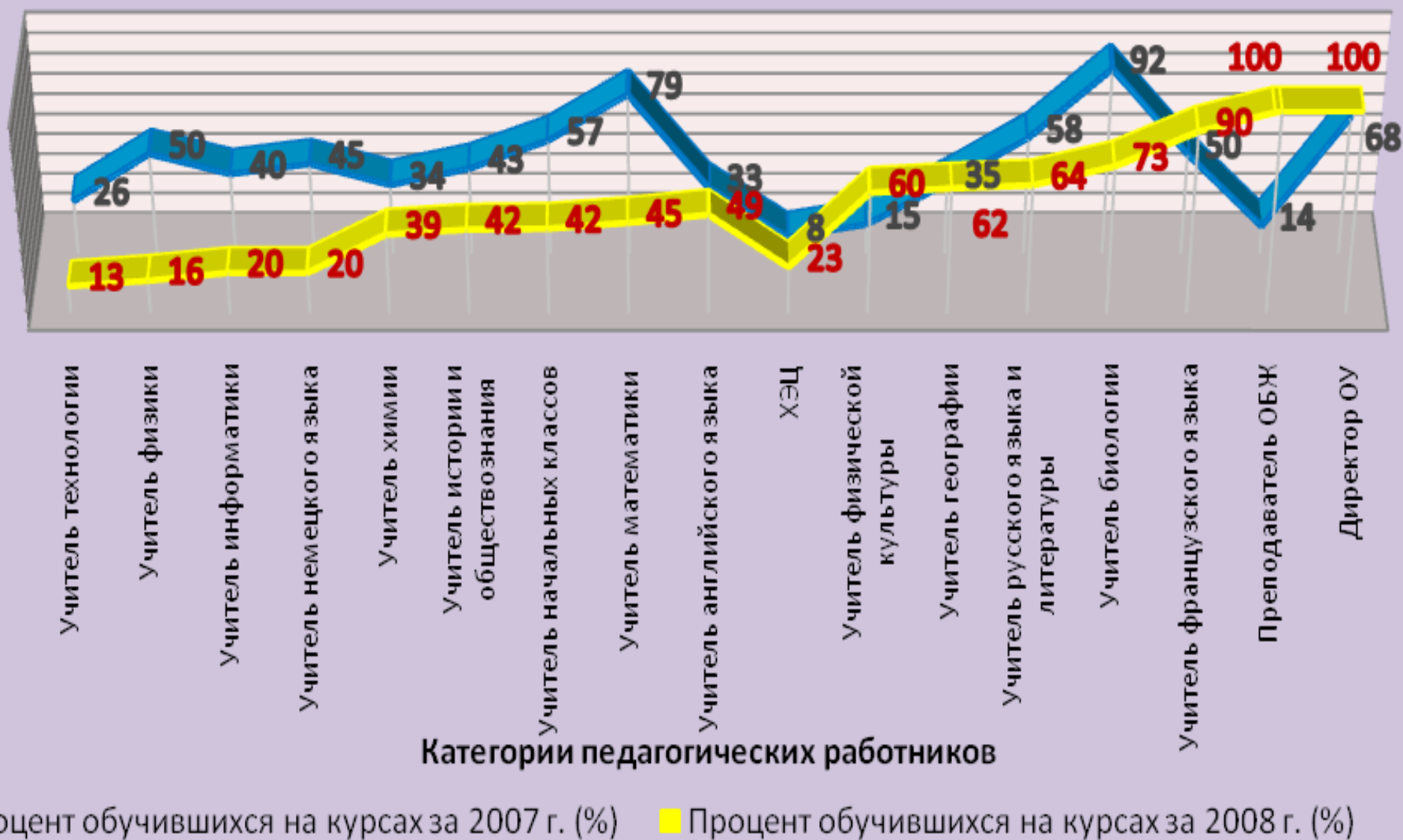


Рис. 6 «Процент повышения квалификации в аспекте предметной деятельности»

Как показывает анализ результатов мониторинга ПК, с развитием компьютерной техники и информационно-компьютерных технологий ширятся возможности педагогических работников в повышении своей квалификации. Так, одной из форм повышения квалификации, становящейся в последнее время все более востребованной, является дистанционное образование. Такая форма обучения позволяет учителю повышать свою квалификацию без отрыва от основной деятельности, экономить время, планировать режим деятельности с учетом индивидуальных особенностей, что является психологически более комфортным и менее энергозатратным. Невысокая стоимость такой формы обучения (с учетом современной зар. платы учителя) также повышает ее привлекательность.

В течение 2008 года наибольшую активность в получении дистанционного образования проявили педагогические работники МОУ гимназии № 18 (4 человека), МОУ СОШ №5 (1 человек).

V. Сводный анализ результатов мониторинга повышения квалификации педагогических работников г. Королева за 2008 учебный год

1. Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования в различных учреждениях и организациях за 2008 год

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в различных учреждениях и организациях, осуществляющих ПК педагогических работников показал, что за 2008 год повысило свою квалификацию 320 человек, что составило 46,5% от числа всех специалистов ДООУ, работающих в муниципальной системе образования. В сравнении с 2007 годом процент педагогических работников, повысивших квалификацию в 2008 году увеличился в 1,65 раза. Наряду с этим, аналогичным образом произошло увеличение показателя «Человеко-месяц» в 1,67 раза. (Данные в динамике относительно результатов 2007 года представлены в **таблице 7, рис. 7**).

Таблица 7.

«Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Период	Общее количество (всего) человек	Повысили квалификацию (фактически человек)/ % от общего количества	Показатель «Человеко-месяц»
2007г	653	185 / 28,2	60,5 ч/м
2008г	688	320 / 46,5	100,9 ч/м



Рис. 7 «Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации работников общеобразовательных образовательных учреждений в различных учреждениях и организациях, осуществляющих ПК педагогических работников показал, что за 2008 год повысило свою квалификацию 627 человек, что составило более 51,3 % от общего числа

специалистов ОУ. В сравнении с 2007 годом процент педагогических работников, повысивших квалификацию в 2008 году, увеличился в 1,15 раза. В то же время, в 2008 году, произошло незначительное снижение показателя «Человеко-месяц» - 0,054 раза, что может быть объяснено увеличением количества курсов ПК в объеме 36 часов, вместо 72 часов в 2007 году. Актуальность увеличения курсов с такой часовой продолжительностью обусловлена необходимостью введения большего количества курсов для реализации образовательных потребностей различных категорий педагогических работников ОУ. (Данные в динамике относительно результатов 2007 года представлены в **таблице 8, рис.8**).

Таблица 8.

«Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Период	Общее количество (всего) человек	Повысили квалификацию (фактически человек)/ % от общего количества	Показатель «Человеко-месяц»
2007г	1166	528 / 45,2	265,3 ч/м
2008г	1209	627 / 51,9	251 ч/м

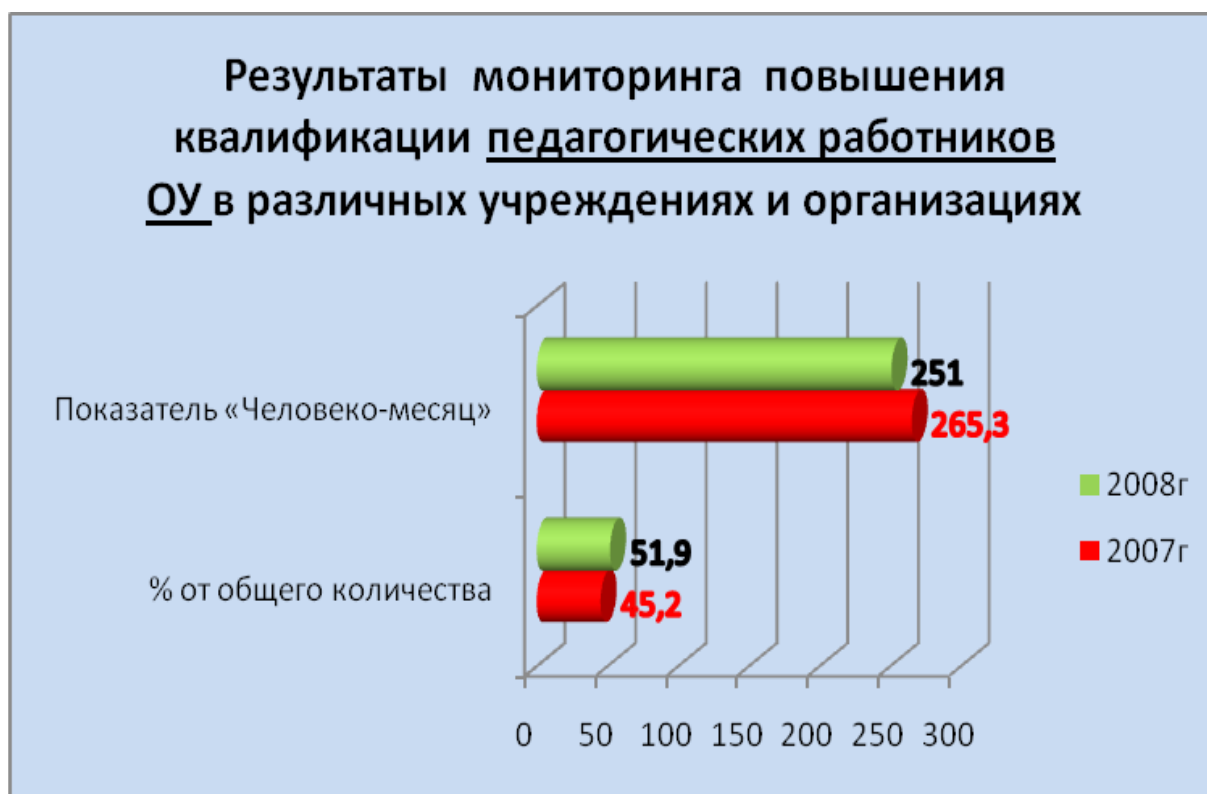


Рис. 8 «Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Анализ результатов мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования в различных учреждениях и организациях, осуществляющих ПК педагогических работников показал, что за 2008 год повысило свою квалификацию 77 человек, что составило 31,8% от общего числа специалистов УДО города. В сравнении с 2007 годом процент педагогических работников, повысивших квалификацию в 2008 году увеличился в 7,23 раза. Наряду с этим, аналогичным образом произошло увеличение показателя «Человеко-месяц» в 4,47 раза.

(Данные в динамике относительно результатов 2007 года представлены в Таблице 9, рис.9).

Таблица 9.

«Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Период	Общее количество (всего) человек	Повысили квалификацию (фактически человек)/ % от общего количества	Показатель «Человеко-месяц»
2007г	248	11 / 4,4	6,6 ч/м
2008г	242	77 / 31,8	29,5 ч/м



Рис. 9 «Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Обобщенный анализ результатов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования в различных учреждениях и организациях за 2008 год показал, что из 2139 человек, работающих в муниципальной системе образования повысило квалификацию 1024 человека (627 – педагогические работники ОУ, 320 – педагогические работники ДООУ, 77 - педагоги учреждений доп. образования), что составило 47,9%. При этом, суммарный показатель «Человеко-месяц» составил более 381 ч/м. В сравнении с 2007 годом процент педагогических работников, повысивших квалификацию в 2008 году увеличился в 1,36 раза. Наряду с этим, аналогичным образом произошло увеличение показателя «Человеко-месяц» в 1,15 раза (таблица 10, рис. 10).

Таблица 10.

«Обобщенный анализ результатов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Период	Общее количество (всего) человек	Повысили квалификацию (фактически человек)/ % от общего количества	Показатель «Человеко-месяц»
2007г	2067	724 / 35,1	332,4 ч/м
2008г	2139	1024 / 47,9	381 ч/м



Рис. 10 «Результаты мониторинга повышения квалификации педагогических работников ОУ, ДОУ, УДО в различных учреждениях и организациях. Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

2. Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования в МОУ ДО «Учебно-методическом образовательном центре» за 2008 год

Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников в муниципальной системе (МОУ ДО «УМОЦ») показал, что наибольший процент педагогов, повышающих свою квалификацию в МОУ ДО «УМОЦ» приходится на образовательные учреждения: школы, гимназии, лицей – 29,78% от числа всех работников ОУ города, 22,53% работников дошкольных образовательных учреждений повышают квалификацию в МОУ ДО «УМОЦ». Наименьший процент – 9,09% приходится на педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Таблица 11.
«Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования в МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр». Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Тип образовательного учреждения	2007 год			2008 год		
	Общее количество (всего) человек	Фактическое количество человек, повысивших квалификацию	% от общего количества	Общее количество (всего) человек	Фактическое количество человек, повысивших квалификацию	% от общего количества
Общеобразовательные учреждения (ОУ)	1166	271	23,2	1209	360	29,78
Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)	653	120	18,3	688	155	22,53
Учреждения дополнительного образования (УДО)	248	2	0,8	242	22	9,09
ИТОГО:	2067	393	19,01	2139	537	25,11

**Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников ОУ, УДО и ДОУ
в МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр».
Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.**

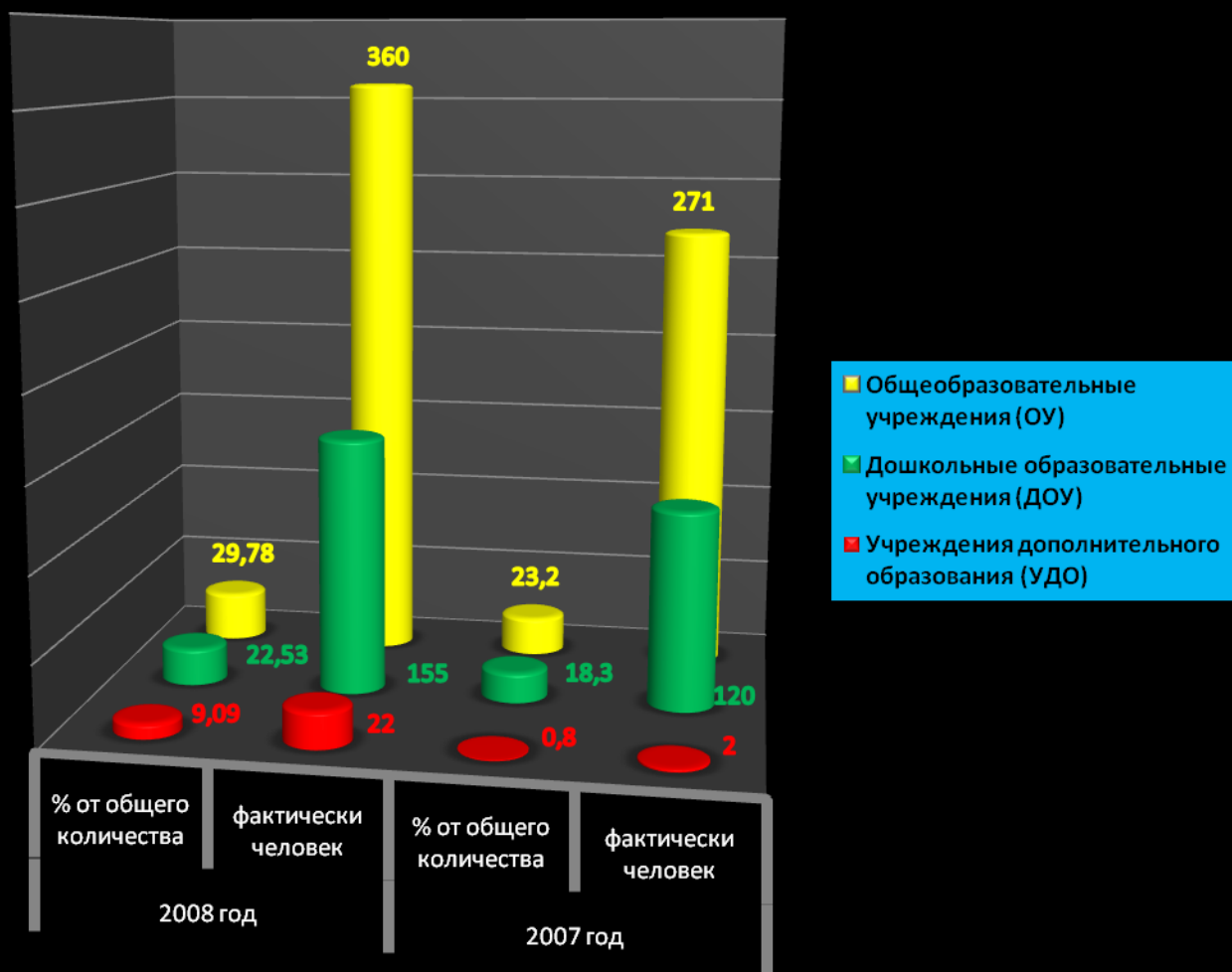


Рис. 11 «Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, учреждений дополнительного и дошкольного образования в МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр». Сравнительный анализ 2007 - 2008 гг.»

Сравнительный анализ результатов мониторинга показал значительный прирост количества слушателей курсов повышения квалификации в разрезе образовательных учреждений. Особо следует отметить количественное увеличение слушателей курсов ПК среди

сотрудников учреждений дополнительного образования, что связано с открытием в 2008 на базе МОУ ДО «УМОЦ» специализированных курсов для данной категории педагогических работников (педагогов музыкальной, художественной школ, центров эстетического воспитания и др.).

В целом, благодаря активной, творческой работе было значительно усилено направление «Повышение квалификации», в результате чего за 2008 год повысило квалификацию 537 человек, что составило 25,11% от числа всех педагогических работников города (Таблица 11, рис. 12).



Рис. 12 «Динамика повышения квалификации на муниципальном уровне (в МОУ ДО «Учебно-методический образовательный центр»)»

Сводный анализ охватывает весь комплекс вопросов повышения квалификации в тесной увязке с динамикой показателей данного процесса в разрезе 2007г. и 2008г. В целом, следует отметить позитивную динамику результатов повышения квалификации педагогических работников всех категорий в 2008 году.

Анализ завершается разработкой сотрудниками МОУ ДО «УМОЦ» учебного плана-расписания на основе:

- выявленных образовательных потребностей педагогических работников;
- выполнения требуемого объема часов ПК (216 часов – в соответствии с приказом Министра образования МО №1526 от 11.10.2006);
- учета тенденции развития структуры и содержания образования в современных условиях.