

ГИК «Совёнок -2010»

Русский язык

Работа участника ГИК «Совёнок – 2010» _____

№ школы _____

Задание № 1.

Вы, конечно, видите, что эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Найдите его:

1. рыба**к**
2. дура**к**
3. проста**к**
4. чужа**к**
5. каза**к**

3 балла

Задание № 2.

В каком случае перенос ударения не меняет значения слова?

1. ирис – ирис
2. клещи – клещи
3. атлас – атлас
4. молодец – молодец
5. творог – т**в**орог

3 балла

Задание № 3.

Запиши слова по данной транскрипции:

[л'эс'т'] - лесть, лезть

[сй'эст] - съезд, съест

[п'ат'] - пять

[рош] - рожь

[хак'эй'] - хоккей

[л'ин'ий'а] - линия

0,5 балла за каждое слово

Задание № 4.

Отгадайте существительное, загаданное тройками пословиц-подсказок. Запишите ответ.

Прикинулся бы он козой, да хвостик не такой.

Как его не корми, он всё в лес глядит.

Его ноги кормят.

ВОЛК

Он поёт месяц, а ворона каркает круглый год.

Ласточка день начинает, он кончает.

Не нужна ему золотая клетка, лучше зелёная ветка.

СОЛОВЕЙ

Оно пуще стрелы разит.

Оно не воробей, вылетит – не поймаешь.

Оно – серебро, а молчание – золото.

СЛОВО

Оно дороже богатства.

Его сгубишь – новое не купишь.

Чистота – залог его.

ЗДОРОВЬЕ

0,5 балла за каждое слово

Задание № 5.

Выбери вариант ответов, подходящий к данному ряду слов:

...участок, ...шар, ...цвет, ...вал.

1. земной, земляной, землистый, земельный;
2. **земельный, земной, землистый, земляной;**
3. земляной, земной, землистый, земельный;
4. землистый, земляной, земельный, земной;
5. земельный, земляной, землистый, земной.

3 балла

Задание № 6.

Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

4 балла

Задание № 7.

Прочитай приведённые ниже словосочетания, замените их прилагательными в значении существительных.

Солдат, стоящий на посту - часовой

Мощёная улица - мостовая

Наевшийся, утоливший голод человек - сытый

Минувшее время, прошедшая жизнь - прошлое

Время, следующее за настоящим - будущее

Специалист по шитью платья - портной

Человек, занимающийся наукой - ученый

Ученик, в обязанности которого входит уборка в классе - дежурный

4 балла (0,5 балла за слово)

Задание № 8.

Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.

У новых (скатерти) – у новых скатертей

Около речных (пристаней) – около речных пристаней

Пуговицы (от наволочки) – пуговицы от наволочек

Ветки (черешни) – ветки черешен

Герои (басни) – герои басен

Продажа (полотенца) – продажа полотенец

Шесть (килограммы) (апельсины) – шесть килограммов апельсинов

по 0,5 балла 4 за слово

Задание № 9.

Укажи части речи в отрывке из сказки Л.Кэрролла.

гл. прил. сущ. гл. предл. сущ. союз гл.

Варкалось. Хливкие шорьки пырялись по наве, и хрюкотали
сущ. союз сущ. предл. сущ.

зелюки, как мюмзики в мове.

по 0,5 балла за слово

Задание № 10.

Поставь запятые в предложении так, чтобы в первом случае речь шла о пяти людях, а во втором – о четырёх.

1. На вокзале Пётр встретил мать, сестру, брата, своего товарища. 2 балла

2. На вокзале Пётр встретил мать, сестру, брата своего товарища. 3 балла

ГИК «Совёнок – 2010»
Окружающий мир.
(командная работа)

Работа участников школы № _____

Задание № 1.

Блиц-турнир.

- Кто может пить ногой? лягушка
- Чем стрекочет кузнечик? ногой о крыло
- Название какого растения говорит о том, где оно живет? подорожник, подснежник
- Перед какой погодой птицы перестают петь? перед дождливой
- Когда ёж не колется? когда только родиться
- Какое животное обладает самым громким голосом? крокодил
- Где у кузнечика ухо? на ноге
- Из чего готовят манную крупу? из пшеницы
- Листопадное хвойное дерево? лиственница
- Что ест жаба зимой? ничего, она спит

по 1 баллу за слово

Задание № 2.

Прочитайте описания животных и назовите их. по 1 баллу за слово

1. «Пришла весна, стаял снег. Из своей сухой норы вылез **барсук**. Сонный еще. Сопатый, мохнатый, подслеповатый. Он всю зиму спал, как медведь. Шерсть у него на боках свалилась. Потягивается **барсук**, расправляется. Пошёл **барсук** на охоту – лягушек ловить. Под корнями во мху жуков искать. Поест, попьёт, почавкает – да и тем же ходом обратно к себе на квартиру, в сухую свою нору».
2. «**Кабан** бродит по лесам, похрюкивает. Дубовые жёлуди подбирает. Своим длинным рылом в земле роется. Своими кривыми клыками корни рвёт, наверх выворачивает – ищет, чего бы съесть».
3. «Проснулся **журавль** на болоте, на моховой кочке, клювом пригладил перья и закурлыкал во весь голос: курлы, курлы! Полетел на горох – горошку поклевать. Поел, на речку слетал, напился, в чистую воду посмотрелся – до чего хорош! Ноги длинные, шея тонкая, сам весь серый. Расправил **журавль** крылья и ногами стал притопывать, подплясывать, присесть, вертеться, в воду глядеться».
4. «В тёмной лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это **рысь** – кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках. Лежит **рысь** на толстом суку и ждёт. Не ходи под этим деревом – попадёшь в её когти. Она с дерева так и бросится на добычу!»
5. «**Лиса** зимой мышкует – мышей ловит. Она встала на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает, и смотрит, где под снегом мышшь пискнет, где чуть-чуть снег шевельнётся. Услышит, заметит – кинется. Готово – попалась мышшь в зубы рыжей пушистой охотнице».
6. «У **совы** перья мягкие, крылья неслышные, не свистят, не шумят; когти у **совы** кривые, острые, никто из таких когтей не вырвется – ни мышшь, ни белка, ни сонная птица. По ночам **сова** охотится, а днём спит».

(По произведениям Е.И.Чарушина)

Задание № 3.

Отгадай кроссворд «Явления природы». Выдели слово, получившееся по вертикали.

г	р	о	м			
	о	б	л	а	к	о
	с	н	е	г		
г	р	а	д			

1. Заревел вол за сто сёл, за сто речек.
2. Летит орлица по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
3. Летит – молчит,
Лежит – молчит,
Когда умрёт – тогда заревёт.
4. Рассыпался горох на семьдесят дорог, никто его не подберёт.

по 1 баллу за слово + выделить «роса» = 5 баллов

Задание № 4.

Вспомните и запишите стихотворение одного из русских поэтов о деревьях.

3 балла

Задание № 5.

Прогулка по зоопарку.

Недавно я был в зоопарке. Я увидел там животных, птиц и рыб разных континентов. В огромных вольерах резвились ЛУГОВЫЕ СОБАЧКИ, очень дружно жили по соседству ЗЕБРА и ЛОШАДЬ ПРЖЕВАЛЬСКОГО. Самый большой вольер был у ЖИРАФА. В небольших клетках летали КОЛИБРИ. Важно расхаживал по вольеру СТРАУС ЭМУ. Очень смешными были маленькие детёныши АНТИЛОПЫ ГНУ. В зоопарке я узнал, что в природе существуют ЛЕТУЧИЕ СОБАКИ. Неподалёку друг от друга находились ПУМА и ГОРНОСТАЙ; они соперничали друг с другом по красоте шкурок. Удивил меня ДВУРОГИЙ НОСОРОГ. Замечательно я провёл время в зоопарке.

Впишите в таблицу названия животных по месту их обитания.

ЕВРАЗИЯ	АФРИКА	АМЕРИКА	АВСТРАЛИЯ
Лошадь Пржевальского	Зебра	Луговые собачки	Летучие собаки
Горностай	Жираф	Колибри	Страус Эму
	Антилопа Гну	Пума	
	Двурогий носорог	Горностай	
	Летучие собаки		

по 1 баллу за слово

ГИК «Совёнок – 2010»

Математика.

Работа участника ГИК «Совёнок – 2010» _____

№ школы _____

Задание № 1.

Умножили два числа – получилось 105. Какие числа умножили? Укажи все пары таких чисел.

3 · 35, 5 · 21, 7 · 15, 1 · 105.

Задание № 2.

Учительница принесла в класс 111 тетрадей и раздала их поровну детям. Детей в классе больше 20, но меньше 40. Сколько детей в классе?

37 человек

Задание № 3.

Из книги выпало несколько листов. Первая страница выпавших листов имеет номер 213, а номер их последней страницы изображается теми же цифрами, но в обратном порядке. Сколько листов выпало из книги?

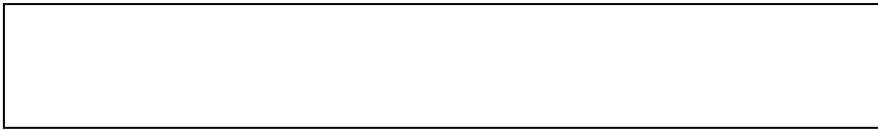
1) $313 - 213 = 100$

2) $100 : 2 = 50$

Ответ: 50 листов.

Задание № 4.

Как надо расположить 16 палочек длиной 1 дм, чтобы они образовали прямоугольник наименьшей площади? Чему равна эта площадь?



$S = 7$ кв. дм

Задание № 5.

Число 30 можно выразить тремя одинаковыми цифрами и разными математическими действиями. Например, $5 \cdot 5 + 5 = 30$. Попробуйте, может быть, вам удастся выразить число 30, используя другие цифры и знаки математических действий.

$6 \cdot 6 - 6 = 30$

$33 - 3 = 30$

Задание № 6.

Этими цифрами зашифровано выражение. Для того, чтобы прочесть его, воспользуйтесь двумя таблицами: ключевой, изображенной внизу, и таблицей умножения.

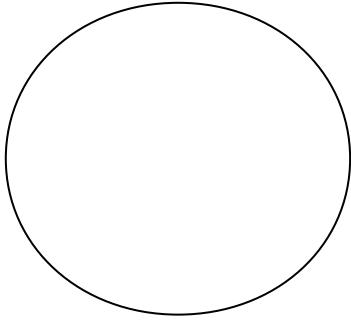
3 8 12 4 3 2 9 6

	1	2	3	4
1	К	Ш	Т	У
2	Б	А	Й	Ы
3	Ч	Ь	И	Л

Ответ: ты лучший

Задание № 7.

Раздели циферблат этих часов, где цифра 6 не видна и потому не принимается в расчёт, на шесть частей с равной суммой.



Задание № 8.

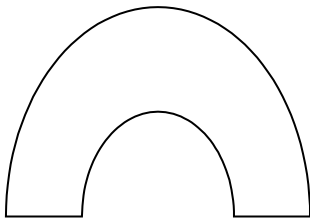
Сошлись два пастуха, Иван и Пётр. Иван говорит Петру: «Отдай-ка ты мне одну овцу, тогда и у меня будет ровно вдвое больше, чем у тебя». А Пётр ему отвечает: «Нет! Лучше ты мне отдай одну овцу, тогда у нас будет овец поровну!»

Сколько же было у каждого овец?

Ответ: 7 и 5 овец

Задание № 9.

Двумя ударами топора разрубить подкову на шесть частей, не перемещая части после удара?



Задание № 10.

Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

- третья цифра на 3 больше, чем первая,
- вторая цифра на два больше, чем четвёртая,
- в сумме все цифры дают число 17,
- вторая цифра 3.

5381

Задание № 11.

В пакете лежат апельсины, мандарины, лимоны – всего двадцать штук. Апельсинов в шесть раз больше, чем лимонов, мандаринов меньше, чем апельсинов. Сколько мандаринов в пакете?

6 мандаринов